

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Марфа Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 39.13.2023 11:31:10
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий
Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Е.В. Кишлок

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика

Б2.О.02(П)

"Научно-исследовательская работа"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социальная работа»


Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Донецк
2023

Составитель(и):
канд. психол. наук, доцент


Э.А. Самогаева

Рецензент(ы):
канд. психол. наук, доцент, доцент


Е.В. Головлева

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

подпись

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Выработка первичных профессионально-практических исследовательских навыков и умений, закрепление знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ними теоретических курсов в период обучения.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

получение знаний о социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;

формирование навыков постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;

формирование умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

выработка умения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

выработка умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

сформировать навык использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.02(П)

1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Введение в профессию "Социальная работа"

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Теория социальной работы

Основы научной деятельности

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Методы исследования в социальной работе

Технологическая практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-1.3 Использует современные информационные технологии, математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации

Знать:

Уровень 1 правила поиска информации с использованием современных информационных технологий;

Уровень 2 основные инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;

Уровень 3 методы первичной математической статистики;

Уметь:

Уровень 1 использовать современные технологии для поиска необходимой информации;

Уровень 2 использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации;

Уровень 3 применять методы первичной математической статистики;

Владеть:

Уровень 1 современными информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;

Уровень 2 навыками использования математических методов и инструментальных средств для обработки и систематизации социальной информации;

Уровень 3 навыками применения методов первичной математической статистики;

<i>ОПК-2Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</i>	
<i>ОПК-2.7Выявляет и анализирует проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 2	формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
Уровень 3	критерии анализа эффективности оказанной социальной помощи;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	применять изученные методы социальной работы для преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения;
Уровень 3	анализировать эффективность оказания социальной помощи;
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления проблем и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	навыками подбора методов преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения;
Уровень 3	навыками анализа эффективности оказанной социальной помощи;
<i>ОПК-3Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</i>	
<i>ОПК-3.1Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ социальной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и источники поиска социальной информации;
Уровень 2	методы и приемы систематизации социальной информации;
Уровень 3	методы и приемы анализа социальной информации;
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимую социальную информацию, используя научные источники, электронные базы библиотек и т.п.;
Уровень 2	систематизировать социальную информацию
Уровень 3	анализировать социальную информацию;
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска социальной информации с использованием научных источников, электронных баз библиотек и т.п.;
Уровень 2	навыками систематизации социальной информации,
Уровень 3	навыками анализа социальной информации,
<i>ПК-18Способен выявлять индивидуальные возрастно-психологические особенности человека, проводить психологические исследования лиц разных возрастов</i>	
<i>ПК-18.5Способен выявлять типичные социально-психологические характеристики социально-уязвимых категорий населения и составлять их социально-психологический портрет</i>	
Знать:	
Уровень 1	категории населения, нуждающиеся в социальной защите;
Уровень 2	основные социально-психологические характеристики социально-уязвимых групп населения;
Уровень 3	алгоритм составления социально-психологического портрета;
Уметь:	
Уровень 1	определять признаки социальной уязвимости той или иной категории населения;
Уровень 2	выявлять основные социально-психологические характеристики конкретной социально-уязвимой группы населения;
Уровень 3	составлять социально-психологический портрет конкретной социально-уязвимой группы населения;
Владеть:	

Уровень 1	навыками определения признаков социальной уязвимости той или иной категории населения;
Уровень 2	методами и навыками выявления основных социально-психологических характеристик конкретной социально-уязвимой группы населения;
Уровень 3	навыками составления социально-психологического портрета конкретной социально- уязвимой группы населения;

В результате прохождения "Научно-исследовательская работа " обучающийся должен:

1 Знать:	
	правила поиска информации с использованием современных информационных технологий, основные инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации, методы первичной математической статистики;
	сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем, критерии анализа эффективности оказанной социальной помощи;
	методы и источники поиска социальной информации, ее систематизации и анализа;
	категории населения, нуждающиеся в социальной защите, основные социально-психологические характеристики социально-уязвимых групп населения, алгоритм составления социально-психологического портрета.
2 Уметь:	
	использовать современные технологии для поиска необходимой информации, использовать математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации, применять методы первичной математической статистики;
	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, применять изученные методы социальной работы для преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения; анализировать эффективность оказания социальной помощи;
	находить необходимую социальную информацию, используя научные источники, электронные базы библиотек и т.п., систематизировать и анализировать социальную информацию,
	определять признаки социальной уязвимости той или иной категории населения, выявлять основные социально-психологические характеристики конкретной социально-уязвимой группы населения, составлять социально-психологический портрет конкретной социально-уязвимой группы населения;
3 Владеть:	
	современные информационно-коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; навыками использования математические методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации, навыками применения методов первичной математической статистики;
	навыками выявления проблем и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; навыками подбора методов преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем социально-уязвимых категорий населения; навыками анализа эффективности оказанной социальной помощи;
	навыками поиска социальной информации с использованием научных источников, электронных баз библиотек и т.п.; навыками систематизации и анализа социальной информации;
	навыками определения признаков социальной уязвимости той или иной категории населения; методами и навыками выявления основных социально-психологических характеристик конкретной социально-уязвимой группы населения; навыками составления социально-психологического портрета конкретной социально-уязвимой группы населения;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, со структурой учреждения-базы практики (организации), положениями, должностными инструкциями /Ср/ /Ср/	4	10	ОПК- 2.7, ПК- 18.5	Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л3.1		
Тема 1.2. Согласование плана работы обучающегося на время прохождения практики с администрацией и руководителем практики //Ср/	4	10	ОПК- 2.7, ПК- 18.5	Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л3.1		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Сем зан/	4	2	ОПК- 2.7, ПК- 18.5	Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.1,Л2.2, Л2.4,Л2.6, Л3.1,Л3.2		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Ср/	4	10	ОПК- 2.7, ПК- 18.5	Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.2,Л2.4, Л2.6,Л3.1,Л3.2		
Определение индивидуального задания /Конс/	4	2	ОПК- 2.7, ПК- 18.5	Л1.1,Л1.3, Л1.4,Л2.2,Л2.4, Л2.6,Л3.1,Л3.2		
Раздел 2. Основной этап						
Тема 2.1. Выбор категории населения для изучения. Выявление основных социальных проблем данной категории населения. /Ср/	4	28	ОПК- 2.7, ПК- 18.5	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4,Л2.1, Л2.2,Л2.3, Л2.4,Л2.6,Л3.1, Л3.2		
Тема 2.2. Анализ выявленных проблем. определение актуальных на современном этапе развития общества /Сем зан/	4	2	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.7	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4,Л2.1, Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.7, Л3.1		
Тема 2.2. Анализ выявленных проблем. Определение актуальных на современном этапе развития общества /Ср/	4	20	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ОПК-2.7	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4,Л2.2, Л2.3,Л2.7,Л3.1		

Тема 2.3. Анализ разработанности выбранных для изучения проблем в современной научной литературе /Ср/	4	40	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ОПК -2.7	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4,Л2.2, Л2.3,Л2.7,Л3.1		
Тема 2.4. Разработка рекомендаций по решению основных проблем изучаемой целевой категории населения /Ср/	4	30	ОПК-2.7, ПК- 18.5	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4,Л2.2, Л2.3,Л2.7, Л3.1,Л3.2		
Раздел 3. Итоговый этап						
Тема 3.1.Обобщение полученных в ходе прохождения преддипломной практики результатов, самоанализ полученного опыта /Ср/	4	20	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ПК- 18.5	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4,Л2.7, Л3.1		
Тема 3.2. Оформление отчетной документации /Ср/	4	25	ОПК-3.1, ОПК-1.3, ПК- 18.5	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4,Л2.7, Л3.1		
Тема 3.3. Подготовка тематического выступления на заключительной конференции /Ср/	4	17	ОПК-3.1, ПК- 18.5	Л1.2,Л1.3, Л1.4,Л2.7,Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики могут применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, социально-психологическая диагностика, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете и дневнике практиканта.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков Методология и методы социологического изучения социальных изменений [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 112 с. – Режим доступа: http://hdl.handle.net/10995/82487
Л1.2	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]:учебник . - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/934011 (дата обращения: 12.10.2021)
Л1.4	Гильдингерш, М. Г., Молодькова, Э. Б., Тестова, В. С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : издательство СПбГЭУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465 (дата обращения: 17.11.2021)
Л1.3	Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85598.html (дата обращения: 17.11.2021)

Дополнительная литература

Л2.5	Платонова, Н. М., Платонов, М. Ю. Основы социальной инноватики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. - 204 с – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83650.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.6	Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа». - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2014. - 163 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103920.html (дата обращения: 16.11.2021)

Л2.7	Луговая, О. М., Черникова, И. В. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66097.html (дата обращения: 17.11.2021)
Л2.4	Митрофаненко, В. В. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63000.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91123.html (дата обращения: 12.10.2021).
Л2.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Основы социальной работы в схемах [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие для бакалавров. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99918.html (дата обращения: 16.11.2021)
Л2.3	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н. Современная социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83646.html (дата обращения: 16.11.2021)
Дополнительная литература	
Л3.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению научно-исследовательской работы для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения. - ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023. - 55 с.
Л3.2	Технологии социальной работы : в 2-х ч. :учебно-методическое пособие Ч. 1 . - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016. - 214 с.
4.3. Перечень программного обеспечения	
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии:компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь Гугл-мит, Яндекс-телемост и др. - для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия сиспользованием виртуальной обучающей среды Moodle,Skype используется для проведения дистанционных конференций и консультаций, электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".Програмное обеспечение: MS Word,MS Excel, MS Power Point,виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам ФГБОУ ВО"ДОНАУИГС": http://vk.com/lib406	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php 4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа:	
4.5. Материально-техническая база для проведения практики	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска. Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94	

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте структуру учреждения социального обслуживания населения, в котором оказывают помощь выбранной вами для анализа категории населения.
2. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется в своей работе данное учреждение?
3. Дайте краткую социально-психологическую характеристику выбранной вами для анализа категории населения.
4. Какие социальные проблемы наиболее характерны для данной категории населения в современный период времени?
5. Какие методы вы использовали при проведении исследования, обработке и анализе полученных результатов?
6. Как выявленные вами проблемы отражаются в современных научных исследованиях?
7. Какие рекомендации вы дали для решения выявленных проблем (назвать основные из них).
8. В чем заключалось ваше профессиональное развитие в процессе прохождения практики?

5.2. Темы письменных работ:

Варианты индивидуальных заданий:

- 1) выявить основные социальные проблемы современной молодежи.
- 2) выявить основные социальные проблемы неполных семей.
- 3) Выявить основные социальные проблемы людей с ОВЗ.
- 4) Выявить основные социальные проблемы женщин.
- 5) Выявить основные социальные проблемы мужчин.
- 6) Выявить основные социальные проблемы пожилых людей.
- 7) Выявить основные социальные проблемы военнослужащих

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о разработке и содержании фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет, доклад на итоговой конференции, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать исследование основных проблем выбранной для изучения категории населения на современном этапе развития общества, рекомендации по их решению.

Во Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные и эмпирические методы.

Ориентировочно содержание отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о службе социальной защиты населения (описывается ее структуры, основные направления и содержание оказываемых населению услуг; особенности функционирования учреждений социальной защиты, в том числе нормативно-правовое обеспечение и регулирование).

Глава 2. Изучение основных социальных проблем населения, нуждающегося в помощи, на современном этапе развития общества.

Индивидуальное задание: выявление социальных проблем целевой группы населения.

В Заключении подводятся итоги практики (описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились).

Рекомендации к подготовке защиты отчета (выступления на итоговой конференции)

Выступление на итоговой конференции должно быть четким, понятным, отражать основное содержание работы обучающегося в период прохождения практики и характер приобретенных им знаний, умений, навыков.

Регламент выступления – 5 минут.

Методические рекомендации в полном объеме представлены в учебно-методическом комплексе производственной практики

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа»

Разработчики: Смотаева Э.А., канд. психол. наук

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа практики содержит требования к уровню подготовки обучающихся по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе прохождения производственной практики. В рабочей программе сформулированы цели и задачи прохождения практики.

В разделе «Место производственной практики в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-1.3., ОПК-2.7., ОПК-3.1., ПК-18.5), формируемые в результате прохождения практики.

Раздел «Структура и содержание практики» содержит тематическое и почасовое распределение материала практической подготовки по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по практике, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе производственной практики представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа производственной практики имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе прохождения практики навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение практики представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного прохождения практики.

Таким образом, рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент кафедры социологии управления,

канд. психол. наук, доцент



Е.В. Головлева

Дата: 18.04.2023 г.