

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 15.06.2025 13:24:58
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ Л.Н. Костина
«27» апреля 2024г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>40.04.01 Юриспруденция</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Юриспруденция»</i>
Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная/заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) и собственным утвержденным образовательным стандартом ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция).

Составитель:

канд.экон.наук, доцент

Б. Е. Саенко

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права Протокол № 8 от «28». 03. 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ А. А. Суровцева
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ / магистерских диссертаций)
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки (*квалификация из Лицензии*) по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

Устав Федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)**, год

начала подготовки обучающихся 2024.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере юриспруденции.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки, **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция).**

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция) и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в _ семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме академических часов (9 ЗЕТ) для очной формы обучения, в 5 семестре (3 курс) обучения в объеме академических часов (9 ЗЕТ) для заочной формы обучения.

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области юриспруденции.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	-	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	-	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6
Вид контроля: защита ВКР		

4.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы».

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (профиль Юриспруденция)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении
2. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
3. Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из **50** тестовых заданий и 1 ситуационной задачи.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»

Содержание

Раздел 1. Понятие, теория и практика аргументации

Тема 1.1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации

Тема 1.2. Мысленное поле человека и проблема понимания

Тема 1.3. Факторы убеждающего воздействия аргументации

Тема 1.4. Аргументационная речь: ее структура и логика

Тема 1.5. Типы аргументационных речей по их построению

Тема 1.6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации

Тема 1.7. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации

Тема 1.8. Переговоры как вид многосубъектной аргументации

Тема 1.9. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации

Раздел 2. Аргументация в правотворчестве и правоприменении

Тема 2.1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере

Тема 2.2. Логические основы убедительности юридической речи

Тема 2.3. Виды аргументов в юридической практике

Тема 2.4. Аргументация в правотворчестве и правоприменении

Тема 2.5. Аргументация в юридических текстах

Тема 2.6. Основные формы юридического диалога

Тема 2.7. Спор как частный случай аргументации

Рекомендованная литература

а) основная

Коренева, А. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. В. Коренева, Издательство : «ФЛИНТА», 2024. – 221 с. – Текст : непосредственный

Ивнова, Т. С. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Т. С. Ивнова. Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2023. – 440 с. – Текст : непосредственный

б) дополнительная

Долгова И.В. Деловая этика и этикет в сфере деловых коммуникаций: Учебник для вузов / И. В. Долгова. Издательство : Санкт-Петербург, Лань, 2025. – 508 с. – Текст : непосредственный

Петров, А. М. Основы юридической аргументации : учебное пособие / А. М. Петров, Ю. Д. Лёвкин. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-907389-89-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468050> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»

Раздел 1. Общая характеристика противодействия коррупции

Тема 1.1. Сущность коррупции

Тема 1.2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Тема 1.3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории

Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 2.1. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Тема 2.2. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Раздел 3. Антикоррупционная политика Российской Федерации

Тема 3.1. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Тема 3.2. Профилактика коррупции

Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции

Рекомендованная литература

а) основная

Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 194 с. – Текст : непосредственный

Кротова, М. А. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / М. А. Кротова, А. Г. Кривоносова, А. Б. Мещерякова. — Краснодар : КубГТУ, 2023. — 263 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413651> (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная

Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов - Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. – Текст : непосредственный

Прокопович, Г. А. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188811> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

Содержание

Раздел 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности

Тема 1.1. Юридическая экспертиза нормативного акта понятие, предмет, виды, субъекты. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы

Тема 1.2. Правовая экспертиза нормативных актов общие положения

Тема 1.3 Понятие и признаки нормативного правового акта. Иерархия нормативных правовых актов и система российского законодательства и система российского законодательства

Раздел 2. Правовые основы и практика проведения юридической экспертизы

Тема 2.1. Значение, субъекты и правовое регулирование правовой экспертизы

Тема 2.2. Значение и методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 2.3. Этапы проведения юридической экспертизы, экспертное

заключение

Тема 2.4. Специально-юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов методика и значение

Раздел 3. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Тема 3.1. Значение и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 3.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов методика и значение

Тема 3.3. Особенности правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в различных государственных органах. Независимая антикоррупционная экспертиза

Раздел 4. Иные виды и особенности проведения юридических экспертиз

Тема 4.1. Юридино-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правила правотворческой техники

Тема 4.2. Юридино-лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов методика и значение

Тема 4.3. Иные виды экспертиз и их особенности

Рекомендованная литература

а) основная

Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 194 с. – Текст : непосредственный

Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 200 с. – Текст : непосредственный

б) дополнительная

Кобзарь-Фролова, М. Н. Публичная власть : система, компетенции : монография / М. Н. Кобзарь-Фролова Воронеж : Издательство полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 237 с. – Текст : непосредственный

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. Москва : Юрайт, 2021. – 375 с. – Текст : непосредственный

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень типовых тестовых заданий, ситуационных задач представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые ситуационные задачи, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1	Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего сложил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, отмеченного в завещании, подарить ему "Жигули" или выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. <i>Решите дело.</i>
2	Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предыдущей оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок выполнения определен в один месяц. В договоре не было отмечено, есть ли он договором или снабжение покупки-продажи. Через неделю после вывода договора директор спортивной школы, придя утром на работу, нашел, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, которое превышает установленное договором. Предвиденный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт дома школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, которая производила ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предвиденного договором оборудования в установленный договором срок. <i>Какие разъяснения ему стоит дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и повинный был начать покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещение расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?</i>
3	Зимой Григорьев купил в Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свое семейство, то нашел, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семейством. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он

	заклучил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет. Григорьев обратился с претензиями к Чашкину и заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, потому что постоянно проживает с семейством за рубежом. Именно поэтому в их договоре и было отсутствующим указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, потому что по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, что вступили в силу к регистрации договора покупки-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. <i>Какие разъяснения ему стоит дать?</i>
4	У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. <i>Решите дело.</i>
5	Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге. Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он

	своевременно погасит долг перед банком. <i>Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?</i>
6	Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет. <i>Решите спор.</i>
7	Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат. <i>Обосновано ли возражение поручителя?</i>
8	Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат

	получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды. После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды. <i>Кто прав в этом споре?</i>
9	Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком. Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд. <i>Какое решение должен вынести суд?</i>
10	Петров договорился с Кошелевым о том, что Кошелев продаст ему гараж, расположенный за пределами его домовладения, и Петров оплатит Кошелеву стоимость гаража, установленную соглашением сторон, и возьмет на себя все расходы, связанные с оформлением сделки. Через несколько дней стороны оформили договор и произвели все расчеты по нему. Некоторое время Петров пользовался купленным гаражом. Но вскоре после получения свидетельства о праве собственности на землю и разрешения на строительство он построил собственный гараж. При встрече с Петровым Кошелев рассказал, что уже не пользуется его гаражом. Кошелев ответил, что теперь сам нуждается в гараже и жалеет, что продал гараж. Петров предложил Кошелеву расторгнуть договор купли-продажи гаража, после чего обязался вернуть Кошелеву гараж, а Кошелев обещал передать Петрову полученную от него плату за

	гараж. Петров и Кошелев встретились в условленное время у нотариуса для удостоверения сделки по расторжению договора купли-продажи гаража. Однако нотариус, выслушав их рассказ, отказался удостоверить сделку. <i>Правильно ли поступил нотариус? Что может служить основанием прекращения обязательств? Чем прекращение обязательств отличается от его изменения?</i>
11	Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора купли-продажи, заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор Гарантийный срок годности прибора - 6 месяцев. В ноябре Фролова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора. Фирма предоставила возражения и просила отказать в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что договор купли-продажи прекращен в связи с исполнением. Поэтому безосновательно требование истца о расторжении договора купли-продажи. <i>Разберите доводы сторон.</i>
12	Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор купли-продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет возврата суммы кредита. Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы: 1. Допустима ли такая замена обязательства? 2. Прекратит ли подписание договора купли-продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту? 3. Не будет ли подписание договора купли-продажи расценено как внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога? <i>Какой ответ должен дать юрисконсульт?</i>
13	По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась постав- лять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора. Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к

	тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду. <i>Решите спор.</i>
14	Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если сталевар разрешит ему в течение 3-5 сеансов наблюдать за его работой в условиях цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать эскиз решетки, которую он мог бы отлить из металла. Художник согласился. Однако в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену. Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить. <i>Кто прав в этом споре?</i>
15	Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и подготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися. Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы. <i>Кто прав в данном споре?</i>
1	Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что

	основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. <i>Правильное ли решение вынес арбитражный суд?0</i>
2	Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. <i>Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?</i>
3	Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор: 1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи; 2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей. Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать. Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по

	договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)? <i>Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.</i>
4	Организация сдала фабрике под склад помещение, которое находилось на первом этаже производственного здания, сроком на 7 лет. Договор был заключен в письменной форме (но не нотариально). Через 6 лет здание было передано станко-строительному заводу, который сразу ее зачислил на свой баланс и потребовал разрыва договора аренды с фабрикой, ссылаясь на то, что арендованное фабрикой помещение было когда-то спортивным залом и необходимо заводу для использования по своему назначению. Фабрика отказалась освободить помещение и станко-строительный завод обратился с иском в хозяйственный суд. Возражая против иска, представитель фабрики заявил, что срок договора не закончился, а изменение собственника не может вести к разрыву соглашения. Решите спор.
5	Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж». Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязании кооператива исполнить договор. <i>Кто прав в этом споре?</i>
6	Троллейбусный завод заключил с канатным заводом договор на

	поставку в I квартале 2014г. шести автомобилей, оборудованных лебедками. Продукция в установленный срок поставлена не была. В соответствии с приказом министерства произведено разделение троллейбусного завода и из его состава выделен завод специализированных автомобилей. Последнему по приказу министерства передано необходимое имущество, права и обязанности по договорам на поставку автомобилей в 2014 г. Завод специализированных автомобилей, возражая против предъявленного ему иска, сослался на то, что разделительный баланс, по которому предприятие выделяется из состава троллейбусного завода, в нарушение приказа министерства подписан не 1 января, а 25 марта 2014 г. Следовательно, как юридическое лицо новый завод оформился лишь с 25 марта 2014 г. По мнению автозавода, он не должен нести ответственность за неисполнение обязательств в I квартале 2014 г. С какого момента завод специализированных автомобилей должен рассматриваться как самостоятельное предприятие? Какое предприятие должно нести ответственность за недопоставку продукции в I квартале 2014 г.?
7	Хлопчатобумажная фабрика, производственная единица производственного объединения "Хлоппром", направила за подписью своего директора и от своего имени проект договора оптовой торговой базе на поставку тканей. Получив проект договора, база возвратила его производственному объединению "Хлоппром", указав, что проект договора следует заново переделать, в ней в качестве поставщика только объединение. Считая подобные требования необоснованными, генеральный директор "Хлоппром" вновь направил договор базе, указав, что по действующему законодательству производственные единицы вправе самостоятельно заключать любые договоры. Директор базы, во избежание дальнейших споров, и учитывая приближающиеся сроки поставки тканей, предложил юрисконсульту запросить у хлопчатобумажной фабрики документы, подтверждающие ее полномочия на заключение договора. В чем особенности заключения хозяйственного договора с участием производственных единиц объединений? Проанализируйте действия сторон объединения и его производственной единицы и базы.
8	Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду предпринимателю Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Предприниматель Косолапов потребовал от общества произвести

	капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. <i>Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля?</i>
9	Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля с водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза. Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещение ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии. <i>Какое решение должно вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - из другой?</i>
10	Десять граждан стали участниками полного общества "Смушка" по выращиванию кроликов и изготовлению шапок из их меха. Покупателями были заявлены претензии относительно качества шитья шапок. Член общества П., который занимается разведением кроликов, считает, что на него не распространяется обязательство общества относительно пошива шапок, и он не должен нести ответственность за эту часть работы. Решите дело.
1	Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается? Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?
2	Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве

	самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. Какова система (структура) сравнительного правоведения? Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).
3	Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.
4	Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию. Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.
1	Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых.
2	Семнадцатилетний Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению. Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.

3	Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински-полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше. Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК, так как никаких вредных последствий не наступило?
---	---

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) экономические и финансовые; в) дисциплинарные; г) имущественные.
2	Принцип свободы договора означает: а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
3	Обычаем делового оборота согласно действующему законодательству является: а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности; б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.
4	Правоспособность гражданина это способность: а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; б) иметь гражданские права и нести обязанности; в) иметь имущество на праве собственности;

	г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.
5	Дееспособность гражданина возникает в полном объеме: а) с 14 лет; б) с 18 лет; в) по общему правилу с 18 лет; г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.
1	Моментом возникновения правоспособности юридического лица признается: а) решение учредителей о создании юридического лица; б) полная оплата уставного капитала; в) внесение записи о регистрации в государственный реестр юридических лиц.
2	Какие права удостоверяет акция: а) право хозяйственного ведения имущества общества; б) право доверительного управления имуществом общества; в) право собственности акционера на долю имущества общества; г) обязательственные права акционера по отношению к обществу.
3	Прекращение деятельности АО с передачей всех его прав и обязанностей к вновь создаваемым АО в соответствии с разделительным балансом признается: а) выделением; б) поглощением; в) разделением; г) присоединением.
4	К признакам юридического лица не относится: а) наличие обособленного имущества. б) наличие расчетного счета в банке. в) возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени. г) самостоятельная имущественная ответственность.
5	Договор – это: а) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей; б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; в) документ, подтверждающий получение прибыли; г) действия двух и более лиц, направленные на получение прибыли.
1	Как можно определить сравнительное право ... а) наука б) учебная дисциплина

	в) метод исследования правовых явлений г) отрасль права?
2	Что означает термин «правовая семья» ... а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства; б) совокупность различных групп правовых систем; в) совокупность национальных правовых систем?
3	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны» ... а) система права б) правовая система в) система законодательства г) правовая культура д) механизм правового регулирования
4	Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это ... » а) сравнение действующих правовых систем; б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем; в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.
5	Целями сравнительного права являются ... а) познавательная; б) охранительная; в) сближение и унификация законодательства различных государств; г) регулятивная; д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.
1	Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается а) в порядке гражданского производства. б) в порядке уголовного производства в) в порядке кассационного производства г) в порядке апелляционного производства

	д) все ответы верны
2	Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является а) Действием уголовно-процессуального закона во времени б) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве в) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев г) Принципом уголовно-процессуального закона д) Функцией уголовно-процессуального закона
3	По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению? а) при отсутствии события преступления; б) при отсутствии состава преступления; в) по истечении сроков давности; г) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого; д) по всем перечисленным основаниям.
4	Что не принимается в качестве доказательств? а) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях; б) заключение и показания эксперта; в) вещественные доказательства; г) протоколы следственных действий; д) заключение специалиста.
5	Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? а) заявление о преступлении; б) анонимное заявление; в) явка с повинной; г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении; д) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
2	Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений» а) предмет конституционного права б) принципы конституционного права в) методы конституционного права г) система конституционного права

3	По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на: а) управомочивающие, запрещающие, обязывающие б) общегосударственные, местные в) общие, специальные, исключительные г) императивные, диспозитивные, альтернативные
4	К видам конституций по порядку принятия относятся: а) октроированные; б) харизматические; в) легитимные; г) классовые.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>удовлетворительно</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>неудовлетворительно</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

**Описание показателей примерное, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.*

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно локальному акту Академии.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных

особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

1. Конституционно-правовой статус омбудсмена Российской Федерации
2. Гражданско-правовые аспекты института государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество
3. Теоретико-правовой анализ процесса формирования трансформации и развития судебной системы
4. Правовое регулирование деятельности муниципального медицинского учреждения
5. Правовой статус непризнанного государства: историко-теоретический аспект
6. Конституционные основы правопорядка
7. Принципы конституционно-правового статуса личности
8. Правовые проблемы деятельности хозяйственных обществ
9. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти
10. Юридические аспекты деятельности всемирной антидопинговой организации WADA
11. Конституционно-правовые основы статуса органов исполнительной власти
12. Формы современного государства
13. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности отдела записи актов гражданского состояния
14. Проблематика судебных ошибок при рассмотрении военных преступлений в период активных военных действий
15. Организационно-правовые основы службы в органах местного самоуправления
16. Правовые аспекты деятельности прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах
17. Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
18. Право собственности как вещное право
19. Система договоров в гражданском праве

20. Правовое регулирование деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих перевозку пассажиров автомобильным транспортом
21. Особенности становления и конституционно-правовые основы деятельности законодательных органов государственной власти
22. Реализация принципа законности в государственном управлении
23. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти Проблемы теории и практики применения санкций в гражданском процессе
24. Правовые и организационные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
25. Принятие наследства и отказ от него
26. Источники права: историко-теоретический аспект
27. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
28. Особенности работы кадров в органах прокуратуры
29. Правовые аспекты государственного регулирования вещных прав
30. Понятие и виды вещных прав
31. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве
32. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью Представительство в гражданском праве
33. Гражданско-правовой статус личности в гражданском праве
34. Личные неимущественные права как предмет гражданского права
35. Прокурор как представитель государственных и общественных интересов в гражданском процессе
36. Правовой статус органов опеки и попечительства: семейно-правовой аспект
37. Судебная власть: организационно правовые основы и проблемы деятельности
38. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
39. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
40. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики
41. Правовой режим имущества бюджетного учреждения
42. Усыновление как форма устройства детей, лишенных родительской заботы.
43. Система органов опеки и попечительства в современных условиях.
44. Стадии гражданского процесса.
45. Проблемы приказного производства.
46. Проблемы надзорного производства как новой стадии гражданского процесса.
47. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
48. Толкования правовых норм в процессе их применения.
49. Понятие, виды и элементы юридической техники
50. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.

51. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
52. Юридическая наука и юридическое образование.
53. Современное состояние зарубежной юридической науки.
54. История и современное состояние отечественной юридической науки.
55. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
56. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
57. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
58. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
59. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
60. Деформация правосознания молодёжи и пути её преодоления
61. Закон и его роль в демократическом государстве.
62. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
63. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
64. Правовая социализация личности на современном этапе развития общества.
65. Правовой прецедент и его роль как источника права.
66. Правоотношения в системе социальных отношений.
67. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
68. Проблемы соотношения государства и права.
69. Происхождение права и государства в свете новейших достижений науки.
70. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.
71. Справедливость и право.
72. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.
73. Федерация как форма государственного устройства.
74. Формы государственности на Древнем Востоке.
75. Экономическая функция государства и рынок.
76. Договорные формы представительства.
77. Понятие доверенности. Правовые последствия ее выдачи.
78. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
79. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
80. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
81. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за вину третьих лиц.
82. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
83. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
84. Риск и гражданско-правовая ответственность.

85. Гражданско-правовая ответственность по законодательству о защите прав потребителей.
86. Сроки осуществления гражданских прав.
87. Новое в регулировании института исковой давности.
88. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
89. Исковая и приобретательная давность.
90. Понятие и виды ценных бумаг.
91. Информация как объект гражданского права.
92. Понятие и виды вещных прав.
93. Понятие права собственности.
94. Объекты права собственности.
95. Право собственности гражданина.
96. Право собственности на землю.
97. Право собственности супругов на общее имущество.
98. Общая собственность в сфере предпринимательской деятельности.,
99. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
100. Соотношение собственности и права собственности.
101. Понятие права собственности юридического лица.
102. Общая собственность и собственность юридического лица.
103. Право собственности акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и других обществ.
104. Право собственности общественных объединений (организаций).
105. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
106. Соотношение вещных и обязательственных прав в акционерном обществе.
107. Право государственной собственности в современных условиях.
108. Право муниципальной собственности.
109. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
110. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления по законодательству.
111. Правовое положение государственной казны.
112. Понятие и виды ограничений права собственности.
113. Способы защиты права собственности.
114. Понятие обязательства.
115. Основания возникновения обязательств.
116. Система обязательств.
117. Понятие гражданско-правовой ответственности.
118. Виды гражданско-правовой ответственности.
119. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
120. Вина в гражданском праве.

121. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
122. Ответственность за случай.
123. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
124. Ответственность за действия третьих лиц.
125. Вина юридического лица.
126. Основание гражданско-правовой ответственности.
127. Правовые проблемы рынка в гражданском праве.
128. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.
129. Банкротство предприятий (предпринимателей) и гражданско-правовая ответственность.
130. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству.
131. Множественность лиц в обязательстве.
132. Перемена лиц в обязательстве.
133. Уступка требования и перевод долга.
134. Уступка права требования. Условия и порядок совершения.
135. Условия об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
136. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
137. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права.
138. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.
139. Заключение договора.
140. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
141. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
142. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
143. Понятие и назначение обеспечительных обязательств.
144. Виды залогов в современном законодательстве.
145. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
146. Понятие и содержание ипотеки.
147. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
148. Способы прекращения обязательств.
149. Виды договоров купли-продажи.
150. Правовые формы розничной купли-продажи.
151. Права покупателя по договору купли-продажи.
152. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).

153. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.
154. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
155. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
156. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
157. Правовые формы товарообмена (бартер). Компенсационные соглашения.
158. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
159. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
160. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
161. Договорные формы пользования земельными участками.
162. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
163. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
164. Сохранение права на жилое помещение за временно отсутствующими.
165. Обмен жилыми помещениями.
166. Правовое положение членов семьи нанимателей и собственников в домах различных фондов.
167. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
168. Понятие и виды договоров подряда.
169. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
170. Договор бытового подряда.
171. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
172. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
173. Правовое регулирование инвестиций.
174. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
175. Цена в договоре строительного подряда.
176. Имущественная ответственность по договору строительного подряда.
177. Общие условия ответственности за причинение вреда.
178. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
179. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
180. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
181. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
182. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
183. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.

184. Общие положения действующего законодательства по охране результатов творческой деятельности.
185. Субъекты авторского права.
186. Авторский договор.
187. Смежные права и их субъекты.
188. Защита авторских прав.
189. Наследство (понятие и состав по законодательству РФ).
190. Сроки в наследственном праве.
191. Особенности наследования вкладов в банке.
192. Принятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
193. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
194. Оформление наследственного преемства.
195. Охрана наследственного имущества.
196. Правовой статус прокуратуры.
197. Правовое положение органов государственной власти.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах: Порядок о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах: Порядок о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, Канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и
разработчик: предпринимательского права А. А. Суровцева
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от 28.03.2024 № 8
дата

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Б.Е. Саенко
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») проводится письменной форме Дисциплины обязательной части:

1. Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении
2. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции
3. Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

1. «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»

Содержание

Раздел 1. Понятие, теория и практика аргументации

Тема 1.1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации

Тема 1.2. Мысленное поле человека и проблема понимания

Тема 1.3. Факторы убеждающего воздействия аргументации

Тема 1.4. Аргументационная речь: ее структура и логика

Тема 1.5. Типы аргументационных речей по их построению

Тема 1.6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации

Тема 1.7. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации

Тема 1.8. Переговоры как вид многосубъектной аргументации

Тема 1.9. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации

Раздел 2. Аргументация в правотворчестве и правоприменении

Тема 2.1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере

Тема 2.2. Логические основы убедительности юридической речи

Тема 2.3. Виды аргументов в юридической практике

Тема 2.4. Аргументация в правотворчестве и правоприменении

Тема 2.5. Аргументация в юридических текстах

Тема 2.6. Основные формы юридического диалога

Тема 2.7. Спор как частный случай аргументации

Рекомендованная литература

а) основная

Коренева, А. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. В. Коренева, Издательство : «ФЛИНТА», 2024. – 221 с. – Текст : непосредственный

Ивнова, Т. С. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Т. С. Ивнова. Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2023. – 440 с. – Текст : непосредственный

б) дополнительная

Долгова И.В. Деловая этика и этикет в сфере деловых коммуникаций: Учебник для вузов / И. В. Долгова. Издательство : Санкт-Петербург, Лань, 2025. – 508 с. – Текст : непосредственный

Петров, А. М. Основы юридической аргументации : учебное пособие / А. М. Петров, Ю. Д. Лёвкин. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-907389-89-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468050> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции»

Раздел 1. Общая характеристика противодействия коррупции

Тема 1.1. Сущность коррупции

Тема 1.2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Тема 1.3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории

Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 2.1. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

Тема 2.2. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика

Раздел 3. Антикоррупционная политика Российской Федерации

Тема 3.1. Антикоррупционная политика и условия её реализации

Тема 3.2. Профилактика коррупции

Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции

Рекомендованная литература

а) основная

Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 194 с. – Текст : непосредственный

Кротова, М. А. Современные механизмы противодействия коррупции : учебное пособие / М. А. Кротова, А. Г. Кривоносова, А. Б. Мещерякова. — Краснодар : КубГТУ, 2023. — 263 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413651> (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная

Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов - Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 103 с. — Текст : непосредственный

Прокопович, Г. А. Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции : учебное пособие / Г. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188811> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

Содержание

Раздел 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности

Тема 1.1. Юридическая экспертиза нормативного акта понятие, предмет, виды, субъекты. Понятие, цели и задачи юридической экспертизы

Тема 1.2. Правовая экспертиза нормативных актов общие положения

Тема 1.3 Понятие и признаки нормативного правового акта. Иерархия нормативных правовых актов и система российского законодательства и система российского законодательства

Раздел 2. Правовые основы и практика проведения юридической экспертизы

Тема 2.1. Значение, субъекты и правовое регулирование правовой экспертизы

Тема 2.2. Значение и методика проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 2.3. Этапы проведения юридической экспертизы, экспертное заключение

Тема 2.4. Специально-юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов методика и значение

Раздел 3. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Тема 3.1. Значение и методика проведения антикоррупционной экспертизы

нормативных правовых актов и их проектов

Тема 3.2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов методика и значение

Тема 3.3. Особенности правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в различных государственных органах. Независимая антикоррупционная экспертиза

Раздел 4. Иные виды и особенности проведения юридических экспертиз

Тема 4.1. Юрико-техническая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Правила правотворческой техники

Тема 4.2. Юрико-лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов методика и значение

Тема 4.3. Иные виды экспертиз и их особенности

Рекомендованная литература

а) основная

Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 194 с. – Текст : непосредственный

Федорченко, А. А., Федорченко, Е. В. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 200 с. – Текст : непосредственный

б) дополнительная

Кобзарь-Фролова, М. Н. Публичная власть : система, компетенции : монография / М. Н. Кобзарь-Фролова Воронеж : Издательство полиграфический центр «Научная книга», 2021. – 237 с. – Текст : непосредственный

Боровиков, В. Б Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. Москва : Юрайт, 2021. – 375 с. – Текст : непосредственный

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК ОС-1. Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1. Определяет методологию решения профессиональной задачи и формулирует непротиворечивые тезисы, выражающие позицию.	Знать:	
		способы выбора метода или методики решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения;	УК ОС-1.1. 3-1
		принципы формулирования целей и постановки задачи исследований, составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, особенности выбора методов планирования и проведения научных исследований;	УК ОС-1.1. 3-2
		основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической	УК ОС-1.1. 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		статистики и теории вероятностей	
		Уметь:	
		применять методы решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения;	УК ОС-1.1. У-1
		формулировать цели и задачи исследований, составлять программы проведения исследований, определять потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, выбирать методы планирования и проведения научных исследований;	УК ОС-1.1. У-2
		применять основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	УК ОС-1.1. У-3
		Владеть:	
		методами поиска информации с помощью информационных ресурсов для решения поставленной задачи в своей профессиональной деятельности;	УК ОС-1.1. В-1
		Навыками обработки и хранения информации, касающейся профессиональной деятельности,	УК ОС-1.1. В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		применять способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;	
		методами решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения.	УК ОС-1.1. В-3
	УК ОС-1.2.: Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач и применять системный подход для решения профессиональных задач.	Знать:	
		методики сбора и обработки информации;	УК ОС-1.2 З-1
		актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;	УК ОС-1.2 З-2
		метод системного анализа.	УК ОС-1.2 З-3
		Уметь:	
		применять методики поиска, сбора и обработки информации;	УК ОС-1.2 У-1
		осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	УК ОС-1.2 У-2
		применять системный подход для решения профессиональных задач.	УК ОС-1.2 У-3
		Владеть:	
		методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	УК ОС-1.2 В-1
		методикой системного подхода для решения поставленных задач;	УК ОС-1.2 В-2
		навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач.	УК ОС-1.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	УК ОС-1.3.: Применяет философско-правовую методологию для критического анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции на основе системного подхода.	Знать:	
		методы критического анализа, применяемые в философии права;;	УК ОС-1.3 З-1
		методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;	УК ОС-1.3 З-2
		сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций на основе философских законов.	УК ОС-1.3 З-3
		Уметь:	
		применять философские методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	УК ОС-1.3 У-1
		разрабатывать стратегию действий с учетом законов философии права;	УК ОС-1.3 У-2
		принимать конкретные решения для реализации стратегии действий.	УК ОС-1.3 У-3
		Владеть:	
		методологией системного и критического философско-правового анализа проблемных ситуаций;	УК ОС-1.3 В-1
		методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;	УК ОС-1.3 В-2
		методологией для критического анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции на основе системного подхода.	УК ОС-1.3 В-3
	УК ОС-1.4.: Анализирует, обобщает и систематизирует	Знать:	
		способы обобщения и систематизации научной информации;	УК ОС-1.4 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии. Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.	эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;	УК ОС-1.4 З-2
		способы оценивания знаний на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.	УК ОС-1.4 З-3
		Уметь:	
		анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;	УК ОС-1.4 У-1
		проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки;	УК ОС-1.4 У-2
		осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.	УК ОС-1.4 У-3
		Владеть:	
		навыками анализа и систематизации научной информации, эмпирического и теоретического исследовательского материала;	УК ОС-1.4 В-1
		навыками проведения рациональной реконструкции	УК ОС-1.4 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		отдельных фактов и явлений истории науки;	
		способностью осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.	УК ОС-1.4 В-3
УК ОС-2. : Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; ? оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации; проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков;	Знать:	
		круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;	УК ОС-2.1 3-1
		ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;	УК ОС-2.1 3-2
		задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК ОС-2.1 3-3
		Уметь:	
		определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, осуществлять планирование результатов;	УК ОС-2.1 У-1
		оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач;	УК ОС-2.1 У-2
		оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.	УК ОС-2.1 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;	УК ОС-2.1 В-1
		навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;	УК ОС-2.1 В-2
		навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков.	УК ОС-2.1 В-3
	УК ОС-2.2.: Определяет проблему, на решение которой направлен проект. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта	Знать:	
		основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты;	УК ОС-2.2 3-1
		план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	УК ОС-2.2 3-2
		правила мониторинга хода реализации проекта.	УК ОС-2.2 3-3
		Уметь:	
		определять проблему, на решение которой направлен проект;	УК ОС-2.2 У-1
		разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты;	УК ОС-2.2 У-2
		разрабатывать план реализации проекта с использованием	УК ОС-2.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта.	
		Владеть:	
		способностью определять проблему, на решение которой направлен проект;	УК ОС-2.2 В-1
		способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты;	УК ОС-2.2 В-2
УК ОС-3. : Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта.	УК ОС-2.2 В-3
		Знать:	
		приоритеты собственной деятельности;	УК ОС-3.1 3-1
		способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;	УК ОС-3.1 3-2
		способы совершенствования собственной деятельности.	УК ОС-3.1 3-3
		Уметь:	
		выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач;	УК ОС-3.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;	УК ОС-3.1 У-2
		соотносить научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки с текущими образовательными целями и задачами.	УК ОС-3.1 У-3
		Владеть:	
		способами мониторинга образовательных результатов;	УК ОС-3.1 В-1
		навыками профессиональной рефлексии;	УК ОС-3.1 В-2
		навыками соотношения образовательных результатов обучающихся с использованием различных методов и форм собственной деятельности.	УК ОС-3.1 В-3
	УК ОС-3.2.: Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	Знать:	
		способы рефлексии социальной действительности;	УК ОС-3.2 З-1
		способы оценки различных фактов;	УК ОС-3.2 З-2
		технологии переосмысления накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности.	УК ОС-3.2 З-3
		Уметь:	
		проводить адекватную оценку накопленного опыта;	УК ОС-3.2 У-1
		переосмыслять накопленный опыт при наличии новых фактов;	УК ОС-3.2 У-2
		критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в	УК ОС-3.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		собственной учебно-профессиональной деятельности.	
		Владеть:	
		способами рефлексии различных социальных фактов в профессиональной и социальной деятельности на основе накопления и трансформации под влиянием новых фактов и имеющегося опыта;	УК ОС-3.2 В-1
		навыками критического оценивания накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности;	УК ОС-3.2 В-2
УК ОС-4. : Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1.: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	навыками переосмысления критического оценивания накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности.	УК ОС-3.2 В-3
		Знать:	
		принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;	УК ОС-4.1 3-1
		правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	УК ОС-4.1 3-2
		правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	УК ОС-4.1 3-3
		Уметь:	
		применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах;	УК ОС-4.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		методы и навыки делового общения на русском языке;	УК ОС-4.1 У-2
		осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	УК ОС-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;	УК ОС-4.1 В-1
		методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;	УК ОС-4.1 В-2
	УК ОС-4.2.: Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	способностью осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	УК ОС-4.1 В-3
		Знать:	
		принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;	УК ОС-4.2 3-1
		правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	УК ОС-4.2 3-2
		правила коммуникации по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.2 3-3
		Уметь:	
		применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на	УК ОС-4.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		русском и иностранном языках;	
		использовать методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	УК ОС-4.2 У-2
		осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;	УК ОС-4.2 В-1
		навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;	УК ОС-4.2 В-2
УК ОС-5. : Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1.: Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности и проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	УК ОС-4.2 В-3
		Знать:	
		правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;	УК ОС-5.1 3-1
		основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;	УК ОС-5.1 3-2
		формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.	УК ОС-5.1 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Уметь:	
		применять нормы делового поведения на практике;	УК ОС-5.1 У-1
		устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы;	УК ОС-5.1 У-2
		проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.	УК ОС-5.1 У-3
		Владеть:	
		приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	УК ОС-5.1 В-1
		навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);	УК ОС-5.1 В-2
		навыками применения стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	УК ОС-5.1 В-3
	УК ОС-5.2.: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знать:	
		общечеловеческие ценности современной цивилизации;	УК ОС-5.2 З-1
		историко-культурное мировое наследие;	УК ОС-5.2 З-2
		этапы и закономерности исторического развития цивилизаций.	УК ОС-5.2 З-3
		Уметь:	
		осознавать, принимать и уважать культурное разнообразие общества;	УК ОС-5.2 У-1
		учитывать историческую обусловленность национальной специфики;	УК ОС-5.2 У-2
		ориентироваться в среде различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп.	УК ОС-5.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		опытом применения методов гуманитарных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации;	УК ОС-5.2 В-1
		навыками оценки и учета ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей для практического применения;	УК ОС-5.2 В-2
		навыками предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	УК ОС-5.2 В-3
ОПК-1. : Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать:	
		принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	ОПК-1.1 3-1
		этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	ОПК-1.1 3-2
		понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-1.1 3-3
		Уметь:	
		самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	ОПК-1.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		практики, выявлять, давать оценку;	
		принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	ОПК-1.1 У-2
		определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	ОПК-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил;	ОПК-1.1 В-1
		навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-2
		умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность.	ОПК-1.1 В-3
	ОПК-1.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Знать:	
		основы теории аргументации;	ОПК-1.2 3-1
		логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).	ОПК-1.2 3-3
		Уметь:	
		логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-1.2 У-1
		осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ОПК-1.2 У-2
		аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-1.2 В-1
		навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ОПК-1.2 В-2
		способность. аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-1.2 В-3
ОПК-2.: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.	Знать:	
		понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-2.1 3-1
		методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы.	ОПК-2.1 3-3
		Уметь:	
		определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию;	ОПК-2.1 У-1
		устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта и соответствие его содержания предмету правового регулирования;	ОПК-2.1 У-2
		проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.	ОПК-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками первичной организационной проверки проекта правового акта;	ОПК-2.1 В-1
		навыками проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства;	ОПК-2.1 В-2
		способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.	ОПК-2.1 В-3
	ОПК-2.2.: Способен самостоятельно проводить экспертизу	Знать:	
		методику проведения собственно правовой	ОПК-2.2 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	нормативных (индивидуальных) правовых актов.	экспертизы проектов нормативных правовых актов;	
		основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-2.2 3-2
		методику проведения технико-юридической экспертизы.	ОПК-2.2 3-3
		Уметь:	
		выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов;	ОПК-2.2 У-1
		устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта и соответствие его содержания предмету правового регулирования;	ОПК-2.2 У-2
		определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию.	ОПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта;	ОПК-2.2 В-1
		навыками анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности применения	ОПК-2.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		приёмов юридической техники;	
		способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.	ОПК-2.2 В-3
ОПК-3.: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1.: Способен профессионально уяснять смысл нормы прав	Знать:	
		основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-3.1 3-1
		правила толкования нормы права;	ОПК-3.1 3-2
		понятие, признаки, структуру нормы права.	ОПК-3.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-3.1 У-1
		профессионально толковать нормы права;	ОПК-3.1 У-2
		профессионально уяснять смысл нормы права.	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	
		методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-3.1 В-1
		приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	ОПК-3.1 В-2
		способностью профессионально уяснять смысл нормы права.	ОПК-3.1 В-3
	ОПК-3.2.: Способен устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из	Знать:	
		способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права;	ОПК-3.2 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась	грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;	ОПК-3.2 3-2
		логическое построение нормы права.	ОПК-3.2 3-3
		Уметь:	
		устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;	ОПК-3.2 У-1
		логически выстраивать норму права;	ОПК-3.2 У-2
		определять цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.	ОПК-3.2 У-3
		Владеть:	
		способностью устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;	ОПК-3.2 В-1
		навыками логического построения нормы права;	ОПК-3.2 В-2
		навыками взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами.	ОПК-3.2 В-3
ОПК-4. : Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1.: Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Знать:	
		логические приемы построения устной и письменной речи применительно к юриспруденции;	ОПК-4.1 3-1
		основы теории аргументации;	ОПК-4.1 3-2
		правила единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики.	ОПК-4.1 3-3
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь;	ОПК-4.1 У-1
		единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику;	ОПК-4.1 У-2
		основные законы логики построения речи в профессиональной деятельности юриста.	ОПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для профессионального общения;	ОПК-4.1 В-1
		навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики	ОПК-4.1 В-2
		способностью применять на практике основные законы логики построения речи в профессиональной деятельности юриста.	ОПК-4.1 В-3
	ОПК-4.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	Знать:	
		основы теории аргументации;	ОПК-4.2 З-1
		логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 З-2
		специфику правовой позиции как логико-языкового феномена.	ОПК-4.2 З-3
		Уметь:	
		логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-4.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ОПК-4.2 У-2
		аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-4.2 В-1
		навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ОПК-4.2 В-2
		способностью аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-4.2 В-3
ОПК-5.: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.: Способен самостоятельно составлять юридические документы.	Знать:	
		понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 3-1
		систему нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 3-2
		понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов иных юридических документов.	ОПК-5.1 3-3
		Уметь:	
		выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных)	ОПК-5.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		правовых актов и иных юридических документов;	
		выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 У-2
		самостоятельно составлять юридические документы.	ОПК-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 В-1
		навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 В-2
		способностью самостоятельно составлять юридические документы.	ОПК-5.1 В-3
	ОПК-5.2.: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знать:	
		правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;	ОПК-5.2 3-1
		методику проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;	ОПК-5.2 3-2
		структуру проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.2 3-3
		Уметь:	
		проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности;	ОПК-5.2 У-1
		принимать решения и совершать юридические	ОПК-5.2 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		действия в точном соответствии с законом;	
		самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.2 У-3
		Владеть:	
		методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;	ОПК-5.2 В-1
		навыками работы с правовыми актами;	ОПК-5.2 В-2
ОПК-6.: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1.: Способен определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.2 В-3
		Знать:	
		представления об основных требованиях профессиональной этики, обязанностях юриста, основы будущей профессии и ее значимость в социуме;	ОПК-6.1 3-1
		принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	ОПК-6.1 3-2
		способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.	ОПК-6.1 3-3
		Уметь:	
		определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	ОПК-6.1 У-1
		определять способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных	ОПК-6.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		стандартов поведения в деятельности юриста;	
		мотивировать свое отношение к профессии; осуществлять профессиональную деятельность в строгом соблюдении антикоррупционного законодательства.	ОПК-6.1 У-3
		Владеть:	
		искусством убеждения, знаниями об этике юриста;	ОПК-6.1 В-1
		способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	ОПК-6.1 В-2
	ОПК-6.2.: Способен выявлять признаки коррупционного правонарушения, применять меры по их пресечению, выявлению причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработку мер, направленных на недопущение их совершения.	способностью определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-6.1 В-3
		Знать:	
		систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения;	ОПК-6.2 З-1
		основные методы выявления коррупционного поведения;	ОПК-6.2 З-2
		правовые технологии в сфере противодействия коррупции.	ОПК-6.2 З-3
		Уметь:	
		выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга,	ОПК-6.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		мониторинга правоприменения);	
		грамотно реализовывать инновационные правовые технологии (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения);	ОПК-6.2 У-2
		реализовывать антикоррупционную политику.	ОПК-6.2 У-3
		Владеть:	
		способностью выявлять признаки коррупционного правонарушения;	ОПК-6.2 В-1
		навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработку мер, направленных на недопущение их совершения;	ОПК-6.2 В-2
		способностью применять меры по пресечению коррупционных правонарушений.	ОПК-6.2 В-3
ОПК-7. : Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1.: Способен определять необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения; использовать информационно-аналитические системы для получения юридической значимой информации.	Знать:	
		основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 3-1
		основные возможности прикладного пакета Microsoft Office;	ОПК-7.1 3-2
		основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel.	ОПК-7.1 3-3
		Уметь:	
		использовать текстовый процессор Microsoft Word	ОПК-7.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		для работы с юридически важной информацией;	
		использовать базовые функции пакета анализа в Microsoft Excel для статистического анализа данных юридически важной информации;	ОПК-7.1 У-2
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией.	ОПК-7.1 У-3
		Владеть:	
		навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;	ОПК-7.1 В-1
		навыками формирования сводных таблиц в Microsoft Excel и навыками анализа юридически важной информации, полученной с их помощью;	ОПК-7.1 В-2
	ОПК-7.2.: Способен осуществлять информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	ОПК-7.1 В-3
		Знать:	
		информационные технологии;	ОПК-7.2 З-1
		правовые базы данных;	ОПК-7.2 З-2
		определения базовый правовых категорий.	ОПК-7.2 З-3
		Уметь:	
		определять необходимую юридически значимую информацию;	ОПК-7.2 У-1
		синтезировать полученную информацию;	ОПК-7.2 У-2
		анализировать информацию.	ОПК-7.2 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	подготавливать юридические документы посредством цифровых технологий.	навыками осуществления информационной поддержки профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;	ОПК-7.2 В-1
		навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-7.2 В-2
		способностью подготавливать юридические документы посредством цифровых технологий.	ОПК-7.2 В-3
ПКо ОС – 1. : Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1. : Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности	Знать:	
		задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;	ПКо ОС-1.1 3-1
		способы разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;	ПКо ОС-1.1 3-2
		основы научно-исследовательской деятельности.	ПКо ОС-1.1 3-3
		Уметь:	
		самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;	ПКо ОС-1.1 У-1
		проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных	ПКо ОС-1.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;	
		апробировать полученные результаты.	ПКо ОС-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;	ПКо ОС-1.1 В-1
		навыками применения современных технологий сбора информации;	ПКо ОС-1.1 В-2
		навыками применения современных технологий сбора информации; навыками обработки и интерпретации эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).	ПКо ОС-1.1 В-3
	ПКо ОС-2.2.: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права	Знать:	
		виды систематизации информации;	ПКо ОС-2.2 3-1
		возможные варианты развития событий;	ПКо ОС-2.2 3-2
		основы разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права.	ПКо ОС-2.2 3-3
		Уметь:	
		определять направление (цели), задачи, методы и систематизировать источники	ПКо ОС-2.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		информации под рабочую гипотезу исследования;	
		применять системный подход в различных культурно-исторических условиях;	ПКо ОС-2.2 У-2
		самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.	ПКо ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		навыками самостоятельно разрабатывать научно обоснованные решения для развития соответствующей отрасли права;	ПКо ОС-2.2 В-1
		навыками разработки концепции научно-квалификационной работы и владеет методологией научного исследования;	ПКо ОС-2.2 В-2
		навыками разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права.	ПКо ОС-2.2 В-3
ПКо ОС – 2. : Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1.: Способен планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательской работу; формировать общие стратегии изучения дисциплины; разрабатывать учебно-методический материал по дисциплине; использовать современных средств и	Знать:	
		учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательской работу;	ПКо ОС-2.1 3-1
		общие стратегии изучения дисциплины;	ПКо ОС-2.1 3-2
		образовательных технологии, педагогические методы и методики проведения	ПКо ОС-2.1 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	технологий обучения в высшей школе; использовать образовательных технологии, педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе; ? использовать приемы и навыки оценивания результатов образовательной деятельности; учет, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности	различных типов занятий в высшей школе.	
		Уметь:	
		планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательской работу;	ПКо ОС-2.1 У-1
		формировать общие стратегии изучения дисциплины;	ПКо ОС-2.1 У-2
		разрабатывать учебно-методический материал по дисциплине; использовать современных средств и технологий обучения в высшей школе.	ПКо ОС-2.1 У-3
		Владеть:	
		способностью планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательской работу;	ПКо ОС-2.1 В-1
		способностью использовать приемы и навыки оценивания результатов образовательной деятельности;	ПКо ОС-2.1 В-2
		навыками разработки учебно-методического материала по дисциплине.	ПКо ОС-2.1 В-3
		Знать:	
ПКо ОС – 3.: Способен принимать юридически обоснованные	ПКо ОС-3.1. : Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	основные формы и источники социально-экономической информации;	ПКо ОС-3.1 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
решения в условиях рисков и неопределенностей		понятие «качество» и механизмы его обеспечения, принципы управления качеством в организации;	ПКо ОС-3.1 3-2
		сущность, назначение и виды контроля и контроллинга в организации.	ПКо ОС-3.1 3-3
		Уметь:	
		осуществлять подготовку материалов, для введения системы качества в организации;	ПКо ОС-3.1 У-1
		составлять планы внедрения системы качества в организации;	ПКо ОС-3.1 У-2
		осуществлять оценку рисков и неопределенностей.	ПКо ОС-3.1 У-3
		Владеть:	
		информационными и цифровыми решениями, способными осуществлять поддержку управления качеством в организации;	ПКо ОС-3.1 В-1
		современным инструментарием измерения результатов реализации проектов и планов в бизнесе;	ПКо ОС-3.1 В-2
		способностью осуществлять оценку рисков и неопределенностей.	ПКо ОС-3.1 В-3
	ПКо ОС-3.2.: Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	Знать:	
		содержание нормативных требований должностным обязанностям по обеспечению	ПКо ОС-3.2 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		законности и правопорядка;	
		систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;	ПКо ОС-3.2 3-2
		сущность законности и правопорядка.	ПКо ОС-3.2 3-3
		Уметь:	
		ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПКо ОС-3.2 У-1
		реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;	ПКо ОС-3.2 У-2
		формулировать требования законности.	ПКо ОС-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПКо ОС-3.2 В-1
		реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;	ПКо ОС-3.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		формулировать требования законности.	ПКо ОС-3.2 В-3
ПКо ОС – 4. : Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1. : Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Знать:	
		определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;	ПКо ОС-4.1 3-1
		теорию, методику и практику управленческой деятельности;	ПКо ОС-4.1 3-2
		структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	ПКо ОС-4.1 3-3
		Уметь:	
		применять технологии и методы управления;	ПКо ОС-4.1 У-1
		определять стратегии взаимодействия;	ПКо ОС-4.1 У-2
		планировать и корректировать свою деятельность в команде.	ПКо ОС-4.1 У-3
		Владеть:	
		способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;	ПКо ОС-4.1 В-1
		навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным	ПКо ОС-4.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		производственным ситуациям;	
		механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.	ПКо ОС-4.1 В-3
	ПКо ОС-4.2.: Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта	Знать:	
		методы отбора и систематизации информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;	ПКо ОС-4.2 З-1
		методы целеполагания в теоретическом научно-правовом исследовании;	ПКо ОС-4.2 З-2
		современные методы и приемы научно-правового исследования.	ПКо ОС-4.2 З-3
		Уметь:	
		проводить отбор и систематизацию информации по актуальным проблемам права и государства, нуждающихся в научном исследовании;	ПКо ОС-4.2 У-1
		осуществлять целеполагание определение научного исследования в области права;	ПКо ОС-4.2 У-2
		проводить отбор и систематизацию источников научно-правового исследования.	ПКо ОС-4.2 У-3
		Владеть:	
		способностью проведения самостоятельного научного исследования;	ПКо ОС-4.2 В-1
		способностью самостоятельного	ПКо ОС-4.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;	
		способность самостоятельной подготовки экспертных заключений.	ПКо ОС-4.2 В-3
ПКо ОС – 5. : Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1.: Способен к юридическому заключению на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству	Знать:	
		основные положения отраслевых и специальных юридических наук;	ПКо ОС-5.1 3-1
		сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;	ПКо ОС-5.1 3-2
		правил составления юридических заключений на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.	ПКо ОС-5.1 3-3
		Уметь:	
		готовить экспертные юридические заключения по нормативным правовым актам;	ПКо ОС-5.1 У-1
		выделять критерии для проведения самостоятельных экспертиз по нормативным (индивидуальным) правовым актам;	ПКо ОС-5.1 У-2
		находить соответствия деятельности института	ПКо ОС-5.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		гражданского общества действующему законодательству.	
		Владеть:	
		способность. самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;	ПКо ОС-5.1 В-1
		способность. самостоятельной подготовки экспертных заключений;	ПКо ОС-5.1 В-2
	ПКо ОС-5.2.: Способен осуществлять юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	способность разработки проекта, написание и оформления нормативно-правового акта.	ПКо ОС-5.1 В-3
		Знать:	
		нормативно-правовые основы функционирования организаций (органов, системы органов), в которых осуществляется консультационная, экспертная деятельность;	ПКо ОС-5.2 3-1
		методы проведения правового анализа получаемой по юридическому делу информации, оценки документов;	ПКо ОС-5.2 3-2
		этапы анализа и составления специальных юридических документов.	ПКо ОС-5.2 3-3
		Уметь:	
		определять правовой статус субъектов права;	ПКо ОС-5.2 У-1
		выявлять причины и условия неправомерного	ПКо ОС-5.2 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		поведения субъектами права;	
		применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права.	ПКо ОС-5.2 У-3
		Владеть:	
		навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения;	ПКо ОС-5.2 В-1
		навыками осуществления юридического сопровождения;	ПКо ОС-5.2 В-2
		навыками применения экономических, социологических и философских знаний для целей профессиональной деятельности, юридической терминологией.	ПКо ОС-5.2 В-3
ПКо ОС – 6. : Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств органами и организациями	ПКо ОС-6.1.: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств органами и организациями	Знать:	
		основы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами;	ПКо ОС-6.1 3-1
		правовые акты, регулирующие отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;	ПКо ОС-6.1 3-2
		нормативно-правовое поле для создания локальных нормативно-правовых актов для органов	ПКо ОС-6.1 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		государственной и муниципальной службы.	
		Уметь:	
		уточнять и конкретизировать нормативно правовое поле для создания локальных нормативно правовых актов для органов государственной и муниципальной службы;	ПКо ОС-6.1 У-1
		создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;	ПКо ОС-6.1 У-2
		осуществлять предупреждение правонарушений используя приемы юридической техники.	ПКо ОС-6.1 У-3
		Владеть:	
		навыками создания условий правонарушений способствующих нарушению требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы, а также формулировки рекомендаций по их предупреждению;	ПКо ОС-6.1 В-1
		способностью создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;	ПКо ОС-6.1 В-2
		навыками определения потребности в правовом	ПКо ОС-6.1 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		регулировании и установление процедур разработки концепции и текста локального нормативного правового акта.	
ПКс-1: Способен квалифицированно разрабатывать и проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	ПКс-1.1.: Владеет навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	Знать:	
		основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;	ПКс-1.1 З-1
		положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;	ПКс-1.1 З-2
		требования, предъявляемые к юридическим консультациям	ПКс-1.1 З-3
		Уметь:	
		дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ПКс-1.1 У-1
		доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;	ПКс-1.1 У-2
		отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	ПКс-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;	ПКс-1.1 В-1
		навыками работы в составе рабочей группы при	ПКс-1.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	
		способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения	ПКс-1.1 В-3
ПКс-2: Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел	ПКс-2.1. Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде	Знать:	
		основы гражданского и арбитражного права, порядок и сроки подачи исковых заявлений, основные этапы судебного процесса;	ПКс-2.1 3-1
		правила ведения гражданских и арбитражных дел в суде, основы доказательственного права, принципы судебного разбирательства;	ПКс-2.1 3-2
		особенности и нюансы судебной практики в конкретной отрасли права, стратегии и тактики ведения сложных судебных дел, законодательные изменения и новеллы в процессуальном праве.	ПКс-2.1 3-3
		Уметь:	
		грамотно заполнять и подавать простейшие процессуальные документы, участвовать в подготовке к судебному заседанию, соблюдать процессуальные сроки;	ПКс-2.1 У-1
		составлять и подавать более сложные процессуальные документы (иски, возражения, жалобы),	ПКс-2.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		участвовать в судебных заседаниях в качестве представителя, анализировать судебную практику;	
		разрабатывать стратегию защиты интересов клиента, вести сложные судебные дела и успешно оспаривать решения, управлять процессом исполнения судебных решений.	ПКс-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовыми базами данных, основами письменной юридической речи, приемами составления простых юридических документов;	ПКс-2.1 В-1
		техниками ведения переговоров и урегулирования споров, навыками подготовки доказательственной базы, способами эффективного представления позиции клиента в суде;	ПКс-2.1 В-2
		навыками убедительного выступления в суде, методикой юридического анализа и прогнозирования исхода дела, способами ведения сложных переговоров и медиативных процессов.	ПКс-2.1 В-3
	ПКс-2.2. Способен представлять интересы организации, в которой	Знать:	
		основы административного и	ПКс-2.2 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов	гражданского права, структуру и функции государственных и общественных организаций, базовые принципы взаимодействия с этими организациями;	
		законодательство, регулирующее деятельность государственных и общественных организаций, основные этапы рассмотрения правовых вопросов в этих организациях, правила административного производства;	ПКс-2.2 3-2
		особенности правоприменительной практики в конкретных государственных и общественных организациях, стратегические подходы к защите интересов клиентов, новейшие законодательные изменения в соответствующих отраслях.	ПКс-2.2 3-3
		Уметь:	
		правильно заполнять и подавать запросы и заявления в государственные и общественные организации, взаимодействовать с представителями этих организаций на простом уровне, соблюдать установленные процедуры и сроки;	ПКс-2.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		готовить и подавать сложные правовые документы и обращения, представлять интересы клиентов в административных процессах, анализировать правовые позиции государственных и общественных организаций;	ПКс-2.2 У-2
		разрабатывать стратегию защиты интересов клиентов в сложных правовых вопросах, вести эффективные переговоры и медиацию с государственными и общественными организациями, оспаривать решения этих организаций.	ПКс-2.2 У-3
		Владеть:	
		навыками подготовки простых правовых документов, основами деловой переписки, приемами сбора необходимой информации для обращения в государственные и общественные организации;	ПКс-2.2 В-1
		техниками переговоров с представителями государственных и общественных организаций, навыками анализа правовых актов, способами подготовки юридически обоснованных обращений и жалоб;	ПКс-2.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками представления сложных юридических позиций на высшем уровне, методами прогнозирования исхода рассмотрения правовых вопросов, способами урегулирования конфликтных ситуаций на уровне государственных и общественных организаций.	ПКс-2.2 В-3
	ПКс-2.3. Осуществляет ведение судебных и арбитражных дел	Знать:	
		основы гражданского, арбитражного и административного процесса, процедуры подачи и рассмотрения исковых заявлений, основные виды процессуальных документов;	ПКс-2.3 3-1
		особенности ведения судебных и арбитражных дел, включая специфику различных этапов разбирательства, права и обязанности сторон, правила доказательства и предъявления доказательств;	ПКс-2.3 3-2
		различные аспекты судебной и арбитражной практики, включая стратегическое планирование и тактику ведения дел, нововведения в законодательстве, особенности споров в различных отраслях права.	ПКс-2.3 3-3
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		готовить и подавать стандартные процессуальные документы (иски, заявления, ходатайства), соблюдать процессуальные сроки, проводить базовый анализ документов и доказательств;	ПКс-2.3 У-1
		разрабатывать и реализовывать процессуальные стратегии, готовить комплексные процессуальные документы, эффективно представлять интересы клиентов в судебных заседаниях и арбитраже;	ПКс-2.3 У-2
		разрабатывать и реализовывать стратегию ведения сложных дел, управлять процессом от начала до завершения, оспаривать решения и управлять апелляционными процессами.	ПКс-2.3 У-3
		Владеть:	
		навыками заполнения стандартных форм и заявлений, основами ведения деловой переписки, навыками работы с правовыми базами данных;	ПКс-2.3 В-1
		методиками подготовки и обоснования доказательств, техниками подготовки и выступления в судебных заседаниях,	ПКс-2.3 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками анализа и интерпретации судебной практики;	
		навыками убедительного и стратегического представления интересов в суде и арбитраже, методикой анализа и прогнозирования исхода дел, способами эффективного управления и координации сложных судебных и арбитражных процессов.	ПКс-2.3 В-3
ПКс-3: Способен квалифицировать противоправные деяния, в том числе экстремистской и террористической направленности	ПКс-3.1.: Способен квалифицировать противоправные деяния в различных отраслях права	Знать:	
		понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации;	ПКс-3.1 3-1
		классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации;	ПКс-3.1 3-2
		основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств	ПКс-3.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ПКс-3.1 У-1
		толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств	ПКс-3.1 У-2
		верно определять понятие и содержание фактов и обстоятельств	ПКс-3.1 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств;	ПКс-3.1 В-1
		владеть навыками анализа правоприменительной практики в рамках отдельной отрасли права	ПКс-3.1 В-2
		понятийным аппаратом отраслевых юридических наук	ПКс-3.1 В-3
	ПКс-3.2.: Способен квалифицировать противоправные деяния и экстремистской и террористической направленности	Знать:	
		нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права	ПКс-3.2 3-1
		нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний в сфере общественной безопасности	ПКс-3.2 3-2
		нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний экстремистской и террористической направленности	ПКс-3.2 3-3
		Уметь:	
		применять нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права	ПКс-3.2 У-1
		применять нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных	ПКс-3.2 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		деяний сфере общественной безопасности	
		применять нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний экстремистской и террористической направленности	ПКс-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками применения нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права	ПКс-3.2 В-1
		навыками применения норм материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права	ПКс-3.2 В-2
		навыками применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности	ПКс-3.2 В-3

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже. Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

Типовые ситуационные задачи, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1	Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего сложил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, отмеченного в завещании, подарить ему "Жигули" или выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. <i>Решите дело.</i>
2	Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предыдущей оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок выполнения определен в один месяц. В договоре не было отмечено, есть ли он договором или снабжение покупки-продажи. Через неделю после вывода договора директор спортивной школы, придя утром на работу, нашел, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, которое превышает установленное договором. Предвиденный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт дома школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, которая производила ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предвиденного договором оборудования в установленный договором срок. <i>Какие разъяснения ему стоит дать? Какие нарушения своих, обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и повинный был начать покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещение расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?</i>

3	Зимой Григорьев купил в Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свое семейство, то нашел, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семейством. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет. Григорьев обратился с претензиями к Чашкину и заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачею он не собирался, потому что постоянно проживает с семейством за рубежом. Именно поэтому в их договоре и было отсутствующим указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, потому что по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, что вступили в силу к регистрации договора покупки-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. <i>Какие разъяснения ему стоит дать?</i>
4	У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. <i>Решите дело.</i>
5	Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге. Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими

	хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком. <i>Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?</i>
6	Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет. <i>Решите спор.</i>
7	Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору.

	Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат. <i>Обосновано ли возражение поручителя?</i>
8	Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды. После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды. <i>Кто прав в этом споре?</i>
9	Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком. Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд. <i>Какое решение должен вынести суд?</i>
10	Петров договорился с Кошелевым о том, что Кошелев продаст ему гараж, расположенный за пределами его домовладения, и Петров оплатит

	Кошелеву стоимость гаража, установленную соглашением сторон, и возьмет на себя все расходы, связанные с оформлением сделки. Через несколько дней стороны оформили договор и произвели все расчеты по нему. Некоторое время Петров пользовался купленным гаражом. Но вскоре после получения свидетельства о праве собственности на землю и разрешения на строительство он построил собственный гараж. При встрече с Петровым Кошелев рассказал, что уже не пользуется его гаражом. Кошелев ответил, что теперь сам нуждается в гараже и жалеет, что продал гараж. Петров предложил Кошелеву расторгнуть договор купли-продажи гаража, после чего обязался вернуть Кошелеву гараж, а Кошелев обещал передать Петрову полученную от него плату за гараж. Петров и Кошелев встретились в условленное время у нотариуса для удостоверения сделки по расторжению договора купли-продажи гаража. Однако нотариус, выслушав их рассказ, отказался удостоверить сделку. <i>Правильно ли поступил нотариус? Что может служить основанием прекращения обязательств? Чем прекращение обязательств отличается от его изменения?</i>
11	Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора купли-продажи, заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор. Гарантийный срок годности прибора - 6 месяцев. В ноябре Фролова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора. Фирма предоставила возражения и просила отказать в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что договор купли-продажи прекращен в связи с исполнением. Поэтому безосновательно требование истца о расторжении договора купли-продажи. <i>Разберите доводы сторон.</i>
12	Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор купли-продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет возврата суммы кредита. Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы:

	1. Допустима ли такая замена обязательства? 2. Прекратит ли подписание договора купли-продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту? 3. Не будет ли подписание договора купли-продажи расценено как внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога? <i>Какой ответ должен дать юрисконсульт?</i>
13	По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась постав-лять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора. Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду. <i>Решите спор.</i>
14	Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если сталевар разрешит ему в течение 3-5 сеансов наблюдать за его работой в условиях цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать эскиз решетки, которую он мог бы отлить из металла. Художник согласился. Однако в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену. Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить. <i>Кто прав в этом споре?</i>
15	Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и подготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и

	раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися. Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы. <i>Кто прав в данном споре?</i>
1	Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. <i>Правильное ли решение вынес арбитражный суд?</i>
2	Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. <i>Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?</i>
3	Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую

	фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор: 1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи; 2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей. Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать. Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)? <i>Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.</i>
4	Организация сдала фабрике под склад помещение, которое находилось на первом этаже производственного здания, сроком на 7 лет. Договор был заключен в письменной форме (но не нотариально). Через 6 лет здание было передано станко-строительному заводу, который сразу ее зачислил на свой баланс и потребовал разрыва договора аренды с фабрикой, ссылаясь на то, что арендованное фабрикой помещение было когда-то спортивным залом и необходимо заводу для использования по своему назначению. Фабрика отказалась освободить помещение и станко-строительный завод обратился с иском в хозяйственный суд. Возражая против иска, представитель фабрики заявил, что срок договора не закончился, а изменение собственника не может вести к разрыву соглашения. Решите спор.
5	Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить

	работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж». Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязанности кооператива исполнить договор. <i>Кто прав в этом споре?</i>
6	Троллейбусный завод заключил с канатным заводом договор на поставку в I квартале 2014г. шести автомобилей, оборудованных лебедками. Продукция в установленный срок поставлена не была. В соответствии с приказом министерства произведено разделение троллейбусного завода и из его состава выделен завод специализированных автомобилей. Последнему по приказу министерства передано необходимое имущество, права и обязанности по договорам на поставку автомобилей в 2014 г. Завод специализированных автомобилей, возражая против предъявленного ему иска, сослался на то, что разделительный баланс, по которому предприятие выделяется из состава троллейбусного завода, в нарушение приказа министерства подписан не 1 января, а 25 марта 2014 г. Следовательно, как юридическое лицо новый завод оформился лишь с 25 марта 2014 г. По мнению автозавода, он не должен нести ответственность за неисполнение обязательств в I квартале 2014 г. С какого момента завод специализированных автомобилей должен рассматриваться как самостоятельное предприятие? Какое предприятие должно нести ответственность за недоставку продукции в I квартале 2014 г.?
7	Хлопчатобумажная фабрика, производственная единица производственного объединения "Хлоппром", направила за подписью своего директора и от своего имени проект договора оптовой торговли

	базе на поставку тканей. Получив проект договора, база возвратила его производственному объединению "Хлоппром", указав, что проект договора следует заново переделать, в ней в качестве поставщика только объединение. Считая подобные требования необоснованными, генеральный директор "Хлоппром" вновь направил договор базе, указав, что по действующему законодательству производственные единицы вправе самостоятельно заключать любые договоры. Директор базы, во избежание дальнейших споров, и учитывая приближающиеся сроки поставки тканей, предложил юрисконсульту запросить у хлопчатобумажной фабрики документы, подтверждающие ее полномочия на заключение договора. В чем особенности заключения хозяйственного договора с участием производственных единиц объединений? Проанализируйте действия сторон объединения и его производственной единицы и базы.
8	Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду предпринимателю Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Предприниматель Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. <i>Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля?</i>
9	Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля с водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза. Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно

	ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещение ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии. <i>Какое решение должно вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - с другой?</i>
10	Десять граждан стали участниками полного общества "Смушка" по выращиванию кроликов и изготовлению шапок из их меха. Покупателями были заявлены претензии относительно качества шитья шапок. Член общества П., который занимается разведением кроликов, считает, что на него не распространяется обязательство общества относительно пошива шапок, и он не должен нести ответственность за эту часть работы. Решите дело.
1	Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается? Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?
2	Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. Какова система (структура) сравнительного правоведения? Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).
3	Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.
4	Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию.

	Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.
1	Борцова привлекалась к уголовной ответственности за совершение мошенничества, создание преступного сообщества и участие в нем. Всего по данному делу привлекались к уголовной ответственности 21 человек, 8 из которых находятся под стражей. Постановлением суда, в связи с тяжелым заболеванием, на основании медицинских документов производство по уголовному делу в отношении Борцовой было приостановлено на неопределенный срок, до ее полного выздоровления. Государственный обвинитель в апелляционном представлении просил отменить постановление суда, указывая на невозможность рассмотрения дела без одного из подсудимых.
2	Семнадцатилетний Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению. Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.
3	Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоростижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински-полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше. Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК, так как никаких вредных последствий не наступило?

№ задания	Содержание задания
1	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) экономические и финансовые; в) дисциплинарные; г) имущественные.
2	Принцип свободы договора означает: а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
3	Обычаем делового оборота согласно действующему законодательству является: а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности; б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.
4	Правоспособность гражданина это способность: а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; б) иметь гражданские права и нести обязанности; в) иметь имущество на праве собственности; г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.
5	Дееспособность гражданина возникает в полном объеме: а) с 14 лет; б) с 18 лет; в) по общему правилу с 18 лет; г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.
1	Моментом возникновения правоспособности юридического лица признается: а) решение учредителей о создании юридического лица;

	б) полная оплата уставного капитала; в) внесение записи о регистрации в государственный реестр юридических лиц.
2	Какие права удостоверяет акция: а) право хозяйственного ведения имущества общества; б) право доверительного управления имуществом общества; в) право собственности акционера на долю имущества общества; г) обязательственные права акционера по отношению к обществу.
3	Прекращение деятельности АО с передачей всех его прав и обязанностей к вновь создаваемым АО в соответствии с разделительным балансом признается: а) выделением; б) поглощением; в) разделением; г) присоединением.
4	К признакам юридического лица не относится: а) наличие обособленного имущества. б) наличие расчетного счета в банке. в) возможность участвовать в гражданском обороте от своего имени. г) самостоятельная имущественная ответственность.
5	Договор – это: а) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей; б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; в) документ, подтверждающий получение прибыли; г) действия двух и более лиц, направленные на получение прибыли.
1	Как можно определить сравнительное право ... а) наука б) учебная дисциплина в) метод исследования правовых явлений г) отрасль права?
2	Что означает термин «правовая семья» ... а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства; б) совокупность различных групп правовых систем; в) совокупность национальных правовых систем?

3	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны» ... а) система права б) правовая система в) система законодательства г) правовая культура д) механизм правового регулирования
4	Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это ... » а) сравнение действующих правовых систем; б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем; в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.
5	Целями сравнительного права являются ... а) познавательная; б) охранительная; в) сближение и унификация законодательства различных государств; г) регулятивная; д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.
1	Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается а) в порядке гражданского производства. б) в порядке уголовного производства в) в порядке кассационного производства г) в порядке апелляционного производства д) все ответы верны
2	Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является а) Действием уголовно-процессуального закона во времени б) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве

	в) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев г) Принципом уголовно-процессуального закона д) Функцией уголовно-процессуального закона
3	По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению? а) при отсутствии события преступления; б) при отсутствии состава преступления; в) по истечении сроков давности; г) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого; д) по всем перечисленным основаниям.
4	Что не принимается в качестве доказательств? а) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях; б) заключение и показания эксперта; в) вещественные доказательства; г) протоколы следственных действий; д) заключение специалиста.
5	Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? а) заявление о преступлении; б) анонимное заявление; в) явка с повинной; г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении; д) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.
2	Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений» а) предмет конституционного права б) принципы конституционного права в) методы конституционного права г) система конституционного права
3	По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на: а) управомочивающие, запрещающие, обязывающие б) общегосударственные, местные в) общие, специальные, исключительные

	г) императивные, диспозитивные, альтернативные
4	К видам конституций по порядку принятия относятся: а) октроированные; б) харизматические; в) легитимные; г) классовые.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	Полные верные ответы. В логическом рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>удовлетворительно</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

	теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;		
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена**	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>неудовлетворительно</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль Юриспруденция

Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Ситуационная задача.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 8 от 28 марта 2024 г.

Декан факультета

юриспруденции и социальных технологий

И.И. Голос

Председатель ГАК № 24

М.А. Минаев

Заведующий кафедрой

гражданского и предпринимательского права

Б.Е. Саенко

2024-2025 учебный год

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации / комплект оценочных материалов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СУОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы магистратуры является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК ОС-1. Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных	УК ОС-1.1. Определяет методологию решения профессиональной задачи и формулирует непротиворечивые	Знать:	УК ОС-1.1. 3-1
		способы выбора метода или методики решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
задач	тезисы, выражающие позицию.	документации, знания проблем отрасли и опыта их решения;	
		принципы формулирования целей и постановки задачи исследований, составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, особенности выбора методов планирования и проведения научных исследований;	УК ОС-1.1. 3-2
		основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	УК ОС-1.1. 3-3
		Уметь:	
		применять методы решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения;	УК ОС-1.1. У-1
		формулировать цели и задачи исследований, составлять программы проведения исследований, определять потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, выбирать	УК ОС-1.1. У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		методы планирования и проведения научных исследований;	
		применять основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	УК ОС-1.1. У-3
		Владеть:	
		методами поиска информации с помощью информационных ресурсов для решения поставленной задачи в своей профессиональной деятельности;	УК ОС-1.1. В-1
		Навыками обработки и хранения информации, касающейся профессиональной деятельности, применять способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;	УК ОС-1.1. В-2
		методами решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения.	УК ОС-1.1. В-3
	УК ОС-1.2.: Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных	Знать:	
		методики сбора и обработки информации;	УК ОС-1.2 3-1
		актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере	УК ОС-1.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	задач и применять системный подход для решения профессиональных задач.	профессиональной деятельности;	
		метод системного анализа.	УК ОС-1.2 3-3
		Уметь:	
		применять методики поиска, сбора и обработки информации;	УК ОС-1.2 У-1
		осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	УК ОС-1.2 У-2
		применять системный подход для решения профессиональных задач.	УК ОС-1.2 У-3
		Владеть:	
		методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	УК ОС-1.2 В-1
		методикой системного подхода для решения поставленных задач;	УК ОС-1.2 В-2
		навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач.	УК ОС-1.2 В-3
	УК ОС-1.3.: Применяет философско-правовую методологию для критического анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции на основе системного подхода.	Знать:	
		методы критического анализа, применяемые в философии права;;	УК ОС-1.3 3-1
		методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;	УК ОС-1.3 3-2
		сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций на основе философских законов.	УК ОС-1.3 3-3
		Уметь:	
		применять философские методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;	УК ОС-1.3 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		разрабатывать стратегию действий с учетом законов философии права;	УК ОС-1.3 У-2
		принимать конкретные решения для реализации стратегии действий.	УК ОС-1.3 У-3
		Владеть:	
		методологией системного и критического философско-правового анализа проблемных ситуаций;	УК ОС-1.3 В-1
		методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;	УК ОС-1.3 В-2
		методологией для критического анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции на основе системного подхода.	УК ОС-1.3 В-3
	УК ОС-1.4.: Анализирует, обобщает и систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии. Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-	Знать:	
		способы обобщения и систематизации научной информации;	УК ОС-1.4 З-1
		эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;	УК ОС-1.4 З-2
		способы оценивания знаний на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.	УК ОС-1.4 З-3
		Уметь:	
		анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский	УК ОС-1.4 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	исторических условиях.	материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;	
		проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки;	УК ОС-1.4 У-2
		осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.	УК ОС-1.4 У-3
		Владеть:	
		навыками анализа и систематизации научной информации, эмпирического и теоретического исследовательского материала;	УК ОС-1.4 В-1
		навыками проведения рациональной реконструкции отдельных фактов и явлений истории науки;	УК ОС-1.4 В-2
		способностью осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.	УК ОС-1.4 В-3
УК ОС-2. : Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; определение ресурсных параметров проекта, в том числе с	Знать:	
		круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;	УК ОС-2.1 3-1
		ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменимости, факторов его эффективности и рисков реализации;	УК ОС-2.1 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; ? оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации; проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК ОС-2.1 3-3
		Уметь:	
		определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, осуществлять планирование результатов;	УК ОС-2.1 У-1
		оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач;	УК ОС-2.1 У-2
		оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.	УК ОС-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;	УК ОС-2.1 В-1
		навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;	УК ОС-2.1 В-2
		навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков.	УК ОС-2.1 В-3
		Знать:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	УК ОС-2.2.: Определяет проблему, на решение которой направлен проект. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта	основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты;	УК ОС-2.2 3-1
		план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	УК ОС-2.2 3-2
		правила мониторинга хода реализации проекта.	УК ОС-2.2 3-3
		Уметь:	
		определять проблему, на решение которой направлен проект;	УК ОС-2.2 У-1
		разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты;	УК ОС-2.2 У-2
		разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта.	УК ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		способностью определять проблему, на решение которой направлен проект;	УК ОС-2.2 В-1
		способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	УК ОС-2.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		ожидаемые результаты;	
		навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта.	УК ОС-2.2 В-3
УК ОС-3. : Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1.: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Знать:	
		приоритеты собственной деятельности;	УК ОС-3.1 З-1
		способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;	УК ОС-3.1 З-2
		способы совершенствования собственной деятельности.	УК ОС-3.1 З-3
		Уметь:	
		выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач;	УК ОС-3.1 У-1
		анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;	УК ОС-3.1 У-2
		соотносить научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки с текущими образовательными целями и задачами.	УК ОС-3.1 У-3
		Владеть:	
		способами мониторинга образовательных результатов;	УК ОС-3.1 В-1
		навыками профессиональной рефлексии;	УК ОС-3.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	УК ОС-3.2.: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	навыками соотношения образовательных результатов обучающихся с использованием различных методов и форм собственной деятельности.	УК ОС-3.1 В-3
		Знать:	
		способы рефлексии социальной действительности;	УК ОС-3.2 З-1
		способы оценки различных фактов;	УК ОС-3.2 З-2
		технологии переосмысления накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности.	УК ОС-3.2 З-3
		Уметь:	
		проводить адекватную оценку накопленного опыта;	УК ОС-3.2 У-1
		переосмысливать накопленный опыт при наличии новых фактов;	УК ОС-3.2 У-2
		критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	УК ОС-3.2 У-3
		Владеть:	
		способами рефлексии различных социальных фактов в профессиональной и социальной деятельности на основе накопления и трансформации под влиянием новых фактов и имеющегося опыта;	УК ОС-3.2 В-1
		навыками критического оценивания накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности;	УК ОС-3.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками переосмысления критического оценивания накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности.	УК ОС-3.2 В-3
УК ОС-4. : Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1.: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	Знать:	
		принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;	УК ОС-4.1 З-1
		правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	УК ОС-4.1 З-2
		правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	УК ОС-4.1 З-3
		Уметь:	
		применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах;	УК ОС-4.1 У-1
		методы и навыки делового общения на русском языке;	УК ОС-4.1 У-2
		осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	УК ОС-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;	УК ОС-4.1 В-1
		методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;	УК ОС-4.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	УК ОС-4.2.: Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	способностью осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	УК ОС-4.1 В-3
		Знать:	
		принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;	УК ОС-4.2 3-1
		правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	УК ОС-4.2 3-2
		правила коммуникации по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.2 3-3
		Уметь:	
		применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	УК ОС-4.2 У-1
		использовать методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;	УК ОС-4.2 У-2
		осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;	УК ОС-4.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;	УК ОС-4.2 В-2
		методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	УК ОС-4.2 В-3
УК ОС-5. : Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1.: Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности и проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Знать:	
		правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;	УК ОС-5.1 3-1
		основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;	УК ОС-5.1 3-2
		формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.	УК ОС-5.1 3-3
		Уметь:	
		применять нормы делового поведения на практике;	УК ОС-5.1 У-1
		устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы;	УК ОС-5.1 У-2
		проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.	УК ОС-5.1 У-3
		Владеть:	
		приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	УК ОС-5.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);	УК ОС-5.1 В-2
		навыками применения стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	УК ОС-5.1 В-3
	УК ОС-5.2.: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знать:	
		общекультурные ценности современной цивилизации;	УК ОС-5.2 3-1
		историко-культурное мировое наследие;	УК ОС-5.2 3-2
		этапы и закономерности исторического развития цивилизаций.	УК ОС-5.2 3-3
		Уметь:	
		осознавать, принимать и уважать культурное разнообразие общества;	УК ОС-5.2 У-1
		учитывать историческую обусловленность национальной специфики;	УК ОС-5.2 У-2
		ориентироваться в среде различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп.	УК ОС-5.2 У-3
		Владеть:	
		опытом применения методов гуманитарных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации;	УК ОС-5.2 В-1
		навыками оценки и учета ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей для практического применения;	УК ОС-5.2 В-2
		навыками предлагать способы преодоления	УК ОС-5.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	
ОПК-1. : Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать:	
		принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	ОПК-1.1 3-1
		этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	ОПК-1.1 3-2
		понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-1.1 3-3
		Уметь:	
		самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;	ОПК-1.1 У-1
		принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	ОПК-1.1 У-2
		определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.	ОПК-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной	ОПК-1.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		практики с учетом этических принципов, норм и правил;	
		навыками прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;	ОПК-1.1 В-2
		умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики, готов нести за них ответственность.	ОПК-1.1 В-3
	ОПК-1.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Знать:	
		основы теории аргументации;	ОПК-1.2 3-1
		логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 3-2
		особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).	ОПК-1.2 3-3
		Уметь:	
		логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-1.2 У-1
		осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ОПК-1.2 У-2
		аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-1.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-1.2 В-1
		навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ОПК-1.2 В-2
		способность аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-1.2 В-3
ОПК-2.: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения.	Знать:	
		понятие, сущность и состав юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-2.1 3-1
		методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ОПК-2.1 3-2
		процесс подготовки экспертного заключения по результатам проведения юридической экспертизы.	ОПК-2.1 3-3
		Уметь:	
		определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию;	ОПК-2.1 У-1
		устанавливать компетенцию органа публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта и соответствие его содержания предмету правового регулирования;	ОПК-2.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		проверять соответствие проекта нормативного правового акта Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, законодательству субъекта Российской Федерации.	ОПК-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками первичной организационной проверки проекта правового акта;	ОПК-2.1 В-1
		навыками проверки встраиваемости правового акта в систему действующего законодательства;	ОПК-2.1 В-2
		способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.	ОПК-2.1 В-3
	ОПК-2.2.: Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знать:	
		методику проведения собственно правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ОПК-2.2 З-1
		основы методики проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-2.2 З-2
		методику проведения технико-юридической экспертизы.	ОПК-2.2 З-3
		Уметь:	
		выявлять и оценивать коррупциогенные факторы в проектах нормативных правовых актов;	ОПК-2.2 У-1
		устанавливать компетенцию органа	ОПК-2.2 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		публичной власти на принятие того или иного нормативного правового акта и соответствие его содержания предмету правового регулирования;	
		определять соответствие формы проекта нормативного (индивидуального) правового акта и его наименования его содержанию.	ОПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		способностью к подготовке экспертного заключения по результатам правовой и антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта;	ОПК-2.2 В-1
		навыками анализа внутренней логики правового материала, соблюдения требований юридической графики, корректности применения приёмов юридической техники;	ОПК-2.2 В-2
		способностью к анализу целесообразности и достаточности предлагаемого в проекте правового регулирования.	ОПК-2.2 В-3
ОПК-3.: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1.: Способен профессионально уяснять смысл нормы прав	Знать:	
		основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	ОПК-3.1 3-1
		правила толкования нормы права;	ОПК-3.1 3-2
		понятие, признаки, структуру нормы права.	ОПК-3.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать основные закономерности	ОПК-3.1 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		формирования, функционирования и развития права;	
		профессионально толковать нормы права;	ОПК-3.1 У-2
		профессионально уяснять смысл нормы права.	ОПК-3.1 У-3
		Владеть:	
		методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;	ОПК-3.1 В-1
		приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	ОПК-3.1 В-2
		способностью профессионально уяснять смысл нормы права.	ОПК-3.1 В-3
	ОПК-3.2.: Способен устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась	Знать:	
		способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права;	ОПК-3.2 3-1
		грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;	ОПК-3.2 3-2
		логическое построение нормы права.	ОПК-3.2 3-3
		Уметь:	
		устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;	ОПК-3.2 У-1
		логически выстраивать норму права;	ОПК-3.2 У-2
		определять цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.	ОПК-3.2 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		способностью устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;	ОПК-3.2 В-1
		навыками логического построения нормы права;	ОПК-3.2 В-2
		навыками взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами.	ОПК-3.2 В-3
ОПК-4. : Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1.: Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Знать:	
		логические приемы построения устной и письменной речи применительно к юриспруденции;	ОПК-4.1 З-1
		основы теории аргументации;	ОПК-4.1 З-2
		правила единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики.	ОПК-4.1 З-3
		Уметь:	
		логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь;	ОПК-4.1 У-1
		единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику;	ОПК-4.1 У-2
		основные законы логики построения речи в профессиональной деятельности юриста.	ОПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для профессионального общения;	ОПК-4.1 В-1
		навыками единообразного и корректного использования	ОПК-4.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		профессиональной юридической лексики	
		способностью применять на практике основные законы логики построения речи в профессиональной деятельности юриста.	ОПК-4.1 В-3
	ОПК-4.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	Знать:	
		основы теории аргументации;	ОПК-4.2 З-1
		логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 З-2
		специфику правовой позиции как логико-языкового феномена.	ОПК-4.2 З-3
		Уметь:	
		логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-4.2 У-1
		осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ОПК-4.2 У-2
		аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-4.2 У-3
		Владеть:	
		навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;	ОПК-4.2 В-1
		навыками осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);	ОПК-4.2 В-2
		способностью аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.	ОПК-4.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-5.: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.: Способен самостоятельно составлять юридические документы.	Знать:	
		понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 3-1
		систему нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 3-2
		понятие и методы прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов иных юридических документов.	ОПК-5.1 3-3
		Уметь:	
		выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-5.1 У-1
		выявлять виды прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 У-2
		самостоятельно составлять юридические документы.	ОПК-5.1 У-3
		Владеть:	
		навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 В-1
		навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ОПК-5.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ОПК-5.2.: Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	способностью самостоятельно составлять юридические документы.	ОПК-5.1 В-3
		Знать:	
		правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;	ОПК-5.2 З-1
		методику проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;	ОПК-5.2 З-2
		структуру проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.2 З-3
		Уметь:	
		проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности;	ОПК-5.2 У-1
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	ОПК-5.2 У-2
		самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.2 У-3
		Владеть:	
		методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов;	ОПК-5.2 В-1
		навыками работы с правовыми актами;	ОПК-5.2 В-2
		самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-5.2 В-3
ОПК-6.: Способен обеспечивать соблюдение	ОПК-6.1.: Способен определять принципы этики юриста, в том	Знать:	
		представления об основных требованиях	ОПК-6.1 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	числе антикоррупционных стандартов поведения; способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.	профессиональной этики, обязанностях юриста, основы будущей профессии и ее значимость в социуме;	
		принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	ОПК-6.1 3-2
		способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста.	ОПК-6.1 3-3
		Уметь:	
		определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	ОПК-6.1 У-1
		определять способы популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста;	ОПК-6.1 У-2
		мотивировать свое отношение к профессии; осуществлять профессиональную деятельность в строгом соблюдении антикоррупционного законодательства.	ОПК-6.1 У-3
		Владеть:	
		искусством убеждения, знаниями об этике юриста;	ОПК-6.1 В-1
		способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	ОПК-6.1 В-2
		способностью определять принципы этики юриста, в том числе	ОПК-6.1 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ОПК-6.2.: Способен выявлять признаки коррупционного правонарушения, применять меры по их пресечению, выявлению причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработку мер, направленных на недопущение их совершения.	антикоррупционных стандартов поведения.	
		Знать:	
		систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения;	ОПК-6.2 3-1
		основные методы выявления коррупционного поведения;	ОПК-6.2 3-2
		правовые технологии в сфере противодействия коррупции.	ОПК-6.2 3-3
		Уметь:	
		выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения);	ОПК-6.2 У-1
		грамотно реализовывать инновационные правовые технологии (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения);	ОПК-6.2 У-2
		реализовывать антикоррупционную политику.	ОПК-6.2 У-3
		Владеть:	
		способностью выявлять признаки коррупционного правонарушения;	ОПК-6.2 В-1
		навыками выявления причин и условий совершения коррупционных правонарушений и разработку мер, направленных на	ОПК-6.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		недопущение их совершения;	
		способностью применять меры по пресечению коррупционных правонарушений.	ОПК-6.2 В-3
ОПК-7. : Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1.: Способен определять необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения; использовать информационно-аналитические системы для получения юридический значимой информации.	Знать:	
		основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 З-1
		основные возможности прикладного пакета Microsoft Office;	ОПК-7.1 З-2
		основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel.	ОПК-7.1 З-3
		Уметь:	
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;	ОПК-7.1 У-1
		использовать базовые функции пакета анализа в Microsoft Excel для статистического анализа данных юридически важной информации;	ОПК-7.1 У-2
		использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией.	ОПК-7.1 У-3
		Владеть:	
		навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;	ОПК-7.1 В-1
		навыками формирования сводных таблиц в Microsoft Excel и навыками анализа юридически важной	ОПК-7.1 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		информации, полученной с их помощью;	
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	ОПК-7.1 В-3
	ОПК-7.2.: Способен осуществлять информационную поддержку профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; подготавливать юридические документы посредством цифровых технологий.	Знать:	
		информационные технологии;	ОПК-7.2 З-1
		правовые базы данных;	ОПК-7.2 З-2
		определения базовый правовых категорий.	ОПК-7.2 З-3
		Уметь:	
		определять необходимую юридически значимую информацию;	ОПК-7.2 У-1
		синтезировать полученную информацию;	ОПК-7.2 У-2
		анализировать информацию.	ОПК-7.2 У-3
		Владеть:	
		навыками осуществления информационной поддержки профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;	ОПК-7.2 В-1
		навыками соблюдения требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-7.2 В-2
		способностью подготавливать юридические документы посредством цифровых технологий.	ОПК-7.2 В-3
		Знать:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКо ОС – 1. : Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1. : Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности	задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;	ПКо ОС-1.1 3-1
		способы разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;	ПКо ОС-1.1 3-2
		основы научно-исследовательской деятельности.	ПКо ОС-1.1 3-3
		Уметь:	
		самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;	ПКо ОС-1.1 У-1
		проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;	ПКо ОС-1.1 У-2
		апробировать полученные результаты.	ПКо ОС-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;	ПКо ОС-1.1 В-1
		навыками применения современных технологий сбора информации;	ПКо ОС-1.1 В-2
		навыками применения современных	ПКо ОС-1.1 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ПКо ОС-2.2.: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права	технологий сбора информации; навыками обработки и интерпретации эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).	
		Знать:	
		виды систематизации информации;	ПКо ОС-2.2 3-1
		возможные варианты развития событий;	ПКо ОС-2.2 3-2
		основы разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права.	ПКо ОС-2.2 3-3
		Уметь:	
		определять направление (цели), задачи, методы и систематизировать источники информации под рабочую гипотезу исследования;	ПКо ОС-2.2 У-1
		применять системный подход в различных культурно-исторических условиях;	ПКо ОС-2.2 У-2
		самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.	ПКо ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		навыками самостоятельно разрабатывать научно обоснованные решения для развития	ПКо ОС-2.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		соответствующей отрасли права;	
		навыками разработки концепции научно-квалификационной работы и владеет методологией научного исследования;	ПКо ОС-2.2 В-2
		навыками разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права.	ПКо ОС-2.2 В-3
ПКо ОС – 2. : Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1.: Способен планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу; формировать общие стратегии изучения дисциплины; разрабатывать учебно-методический материал по дисциплине; использовать современных средств и технологий обучения в высшей школе; использовать образовательных технологий, педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе; ? использовать приемы и навыки оценивания результатов образовательной деятельности; учет, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности	Знать:	
		учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу;	ПКо ОС-2.1 3-1
		общие стратегии изучения дисциплины;	ПКо ОС-2.1 3-2
		образовательных технологии, педагогические методы и методики проведения различных типов занятий в высшей школе.	ПКо ОС-2.1 3-3
		Уметь:	
		планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу;	ПКо ОС-2.1 У-1
		формировать общие стратегии изучения дисциплины;	ПКо ОС-2.1 У-2
		разрабатывать учебно-методический материал по дисциплине; использовать современных средств и	ПКо ОС-2.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		технологий обучения в высшей школе.	
		Владеть:	
		способностью планировать и организовывать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательской работу;	ПКо ОС-2.1 В-1
		способностью использовать приемы и навыки оценивания результатов образовательной деятельности;	ПКо ОС-2.1 В-2
		навыками разработки учебно-методического материала по дисциплине.	ПКо ОС-2.1 В-3
ПКо ОС – 3.: Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1. : Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Знать:	
		основные формы и источники социально-экономической информации;	ПКо ОС-3.1 3-1
		понятие «качество» и механизмы его обеспечения, принципы управления качеством в организации;	ПКо ОС-3.1 3-2
		сущность, назначение и виды контроля и контроллинга в организации.	ПКо ОС-3.1 3-3
		Уметь:	
		осуществлять подготовку материалов, для введения системы качества в организации;	ПКо ОС-3.1 У-1
		составлять планы внедрения системы качества в организации;	ПКо ОС-3.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		осуществлять оценку рисков и неопределенностей.	ПКо ОС-3.1 У-3
		Владеть:	
		информационными и цифровыми решениями, способными осуществлять поддержку управления качеством в организации;	ПКо ОС-3.1 В-1
		современным инструментарием измерения результатов реализации проектов и планов в бизнесе;	ПКо ОС-3.1 В-2
	ПКо ОС-3.2.: Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	способностью осуществлять оценку рисков и неопределенностей.	ПКо ОС-3.1 В-3
		Знать:	
		содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;	ПКо ОС-3.2 З-1
		систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;	ПКо ОС-3.2 З-2
		сущность законности и правопорядка.	ПКо ОС-3.2 З-3
		Уметь:	
		ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка,	ПКо ОС-3.2 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		безопасности личности, общества, государства;	
		реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;	ПКо ОС-3.2 У-2
		формулировать требования законности.	ПКо ОС-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПКо ОС-3.2 В-1
		реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;	ПКо ОС-3.2 В-2
		формулировать требования законности.	ПКо ОС-3.2 В-3
ПКо ОС – 4. : Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1. : Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Знать:	
		определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;	ПКо ОС-4.1 3-1
		теорию, методику и практику управленческой деятельности;	ПКо ОС-4.1 3-2
		структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации.	ПКо ОС-4.1 3-3
		Уметь:	
		применять технологии и методы управления;	ПКо ОС-4.1 У-1
		определять стратегии взаимодействия;	ПКо ОС-4.1 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		планировать и корректировать свою деятельность в команде.	ПКо ОС-4.1 У-3
		Владеть:	
		способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;	ПКо ОС-4.1 В-1
		навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям;	ПКо ОС-4.1 В-2
		механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений.	ПКо ОС-4.1 В-3
	ПКо ОС-4.2.: Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта	Знать:	
		методы отбора и систематизации информации об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании;	ПКо ОС-4.2 3-1
		методы целеполагания в теоретическом научно-правовом исследовании;	ПКо ОС-4.2 3-2
		современные методы и приемы научно-правового исследования.	ПКо ОС-4.2 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Уметь:	
		проводить отбор и систематизацию информации по актуальным проблемам права и государства, нуждающихся в научном исследовании;	ПКо ОС-4.2 У-1
		осуществлять целеполагание определение научного исследования в области права;	ПКо ОС-4.2 У-2
		проводить отбор и систематизацию источников научно-правового исследования.	ПКо ОС-4.2 У-3
		Владеть:	
		способностью проведения самостоятельного научного исследования;	ПКо ОС-4.2 В-1
		способностью самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;	ПКо ОС-4.2 В-2
		способностью самостоятельной подготовки экспертных заключений.	ПКо ОС-4.2 В-3
ПКо ОС – 5. : Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1.: Способен к юридическому заключению на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству	Знать:	
		основные положения отраслевых и специальных юридических наук;	ПКо ОС-5.1 3-1
		сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и	ПКо ОС-5.1 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		процессуального права;	
		правил составления юридических заключений на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.	ПКо ОС-5.1 3-3
		Уметь:	
		готовить экспертные юридические заключения по нормативным правовым актам;	ПКо ОС-5.1 У-1
		выделять критерии для проведения самостоятельных экспертиз по нормативным (индивидуальным) правовым актам;	ПКо ОС-5.1 У-2
		находить соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.	ПКо ОС-5.1 У-3
		Владеть:	
		способность. самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;	ПКо ОС-5.1 В-1
		способность. самостоятельной подготовки экспертных заключений;	ПКо ОС-5.1 В-2
		способность разработки проекта, написание и оформления нормативно-правового акта.	ПКо ОС-5.1 В-3
		Знать:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ПКо ОС-5.2.: Способен осуществлять юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	нормативно-правовые основы функционирования организаций (органов, системы органов), в которых осуществляется консультационная, экспертная деятельность;	ПКо ОС-5.2 3-1
		методы проведения правового анализа получаемой по юридическому делу информации, оценки документов;	ПКо ОС-5.2 3-2
		этапы анализа и составления специальных юридических документов.	ПКо ОС-5.2 3-3
		Уметь:	
		определять правовой статус субъектов права;	ПКо ОС-5.2 У-1
		выявлять причины и условия неправомерного поведения субъектами права;	ПКо ОС-5.2 У-2
		применять методы контроля и надзора за соблюдением законодательства субъектами права.	ПКо ОС-5.2 У-3
		Владеть:	
		навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения;	ПКо ОС-5.2 В-1
		навыками осуществления юридического сопровождения;	ПКо ОС-5.2 В-2
		навыками применения экономических, социологических и философских знаний для целей	ПКо ОС-5.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		профессиональной деятельности, юридической терминологией.	
ПКо ОС – 6.1 : Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1.: Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств органами и организациями	Знать:	
		основы взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами;	ПКо ОС-6.1 3-1
		правовые акты, регулирующие отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;	ПКо ОС-6.1 3-2
		нормативно-правовое поле для создания локальных нормативно-правовых актов для органов государственной и муниципальной службы.	ПКо ОС-6.1 3-3
		Уметь:	
		уточнять и конкретизировать нормативно правовое поле для создания локальных нормативно-правовых актов для органов государственной и муниципальной службы;	ПКо ОС-6.1 У-1
		создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;	ПКо ОС-6.1 У-2
		осуществлять предупреждение	ПКо ОС-6.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		правонарушений используя приемы юридической техники.	
		Владеть:	
		навыками создания условий правонарушений способствующих нарушению требований законодательства в сфере государственной и муниципальной службы, а также формулировки рекомендаций по их предупреждению;	ПКо ОС-6.1 В-1
		способностью создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы;	ПКо ОС-6.1 В-2
		навыками определения потребности в правовом регулировании и установление процедур разработки концепции и текста локального нормативного правового акта.	ПКо ОС-6.1 В-3
ПКс-1: Способен квалифицированно разрабатывать и проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	ПКс-1.1.: Владеет навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	Знать:	
		основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;	ПКс-1.1 3-1
		положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;	ПКс-1.1 3-2
		требования, предъявляемые к	ПКс-1.1 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		юридическим консультациям	
		Уметь:	
		дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ПКс-1.1 У-1
		доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;	ПКс-1.1 У-2
		отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	ПКс-1.1 У-3
		Владеть:	
		навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;	ПКс-1.1 В-1
		навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	ПКс-1.1 В-2
		способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения	ПКс-1.1 В-3
ПКс-2: Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном	ПКс-2.1. Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном	Знать:	
		основы гражданского и арбитражного права, порядок и сроки подачи исковых заявлений, основные этапы судебного процесса;	ПКс-2.1 3-1
		правила ведения гражданских и арбитражных дел в суде, основы доказательственного	ПКс-2.1 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел		права, принципы судебного разбирательства;	
		особенности и нюансы судебной практики в конкретной отрасли права, стратегии и тактики ведения сложных судебных дел, законодательные изменения и новеллы в процессуальном праве.	ПКс-2.1 3-3
		Уметь:	
		грамотно заполнять и подавать простейшие процессуальные документы, участвовать в подготовке к судебному заседанию, соблюдать процессуальные сроки;	ПКс-2.1 У-1
		составлять и подавать более сложные процессуальные документы (иски, возражения, жалобы), участвовать в судебных заседаниях в качестве представителя, анализировать судебную практику;	ПКс-2.1 У-2
		разрабатывать стратегию защиты интересов клиента, вести сложные судебные дела и успешно оспаривать решения, управлять процессом исполнения судебных решений.	ПКс-2.1 У-3
		Владеть:	
		навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовыми базами данных, основами письменной юридической речи,	ПКс-2.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		приемами составления простых юридических документов;	
		техниками ведения переговоров и урегулирования споров, навыками подготовки доказательственной базы, способами эффективного представления позиции клиента в суде;	ПКс-2.1 В-2
		навыками убедительного выступления в суде, методикой юридического анализа и прогнозирования исхода дела, способами ведения сложных переговоров и медиативных процессов.	ПКс-2.1 В-3
	ПКс-2.2. Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов	Знать:	
		основы административного и гражданского права, структуру и функции государственных и общественных организаций, базовые принципы взаимодействия с этими организациями;	ПКс-2.2 3-1
		законодательство, регулирующее деятельность государственных и общественных организаций, основные этапы рассмотрения правовых вопросов в этих организациях, правила административного производства;	ПКс-2.2 3-2
		особенности правоприменительной	ПКс-2.2 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		практики в конкретных государственных и общественных организациях, стратегические подходы к защите интересов клиентов, новейшие законодательные изменения в соответствующих отраслях.	
		Уметь:	
		правильно заполнять и подавать запросы и заявления в государственные и общественные организации, взаимодействовать с представителями этих организаций на простом уровне, соблюдать установленные процедуры и сроки;	ПКс-2.2 У-1
		готовить и подавать сложные правовые документы и обращения, представлять интересы клиентов в административных процессах, анализировать правовые позиции государственных и общественных организаций;	ПКс-2.2 У-2
		разрабатывать стратегию защиты интересов клиентов в сложных правовых вопросах, вести эффективные переговоры и медиацию с государственными и общественными	ПКс-2.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		организациями, оспаривать решения этих организаций.	
		Владеть:	
		навыками подготовки простых правовых документов, основами деловой переписки, приемами сбора необходимой информации для обращения в государственные и общественные организации;	ПКс-2.2 В-1
		техниками переговоров с представителями государственных и общественных организаций, навыками анализа правовых актов, способами подготовки юридически обоснованных обращений и жалоб;	ПКс-2.2 В-2
		навыками представления сложных юридических позиций на высшем уровне, методами прогнозирования исхода рассмотрения правовых вопросов, способами урегулирования конфликтных ситуаций на уровне государственных и общественных организаций.	ПКс-2.2 В-3
	ПКс-2.3. Осуществляет ведение судебных и арбитражных дел	Знать:	
		основы гражданского, арбитражного и административного процесса, процедуры подачи и рассмотрения исковых заявлений, основные виды	ПКс-2.3 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		процессуальных документов;	
		особенности ведения судебных и арбитражных дел, включая специфику различных этапов разбирательства, права и обязанности сторон, правила доказательства и предъявления доказательств;	ПКс-2.3 3-2
		различные аспекты судебной и арбитражной практики, включая стратегическое планирование и тактику ведения дел, нововведения в законодательстве, особенности споров в различных отраслях права.	ПКс-2.3 3-3
		Уметь:	
		готовить и подавать стандартные процессуальные документы (иски, заявления, ходатайства), соблюдать процессуальные сроки, проводить базовый анализ документов и доказательств;	ПКс-2.3 У-1
		разрабатывать и реализовывать процессуальные стратегии, готовить комплексные процессуальные документы, эффективно представлять интересы клиентов в судебных заседаниях и арбитраже;	ПКс-2.3 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		разрабатывать и реализовывать стратегию ведения сложных дел, управлять процессом от начала до завершения, оспаривать решения и управлять апелляционными процессами.	ПКс-2.3 У-3
		Владеть:	
		навыками заполнения стандартных форм и заявлений, основами ведения деловой переписки, навыками работы с правовыми базами данных;	ПКс-2.3 В-1
		методиками подготовки и обоснования доказательств, техниками подготовки и выступления в судебных заседаниях, навыками анализа и интерпретации судебной практики;	ПКс-2.3 В-2
		навыками убедительного и стратегического представления интересов в суде и арбитраже, методикой анализа и прогнозирования исхода дел, способами эффективного управления и координации сложных судебных и арбитражных процессов.	ПКс-2.3 В-3
ПКс-3: Способен квалифицировать противоправные деяния, в том числе экстремистской и	ПКс-3.1.: Способен квалифицировать противоправные деяния в различных отраслях права	Знать:	
		понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих	ПКс-3.1 3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
террористической направленности		правильной квалификации;	
		классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации;	ПКс-3.1 3-2
		основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств	ПКс-3.1 3-3
		Уметь:	
		анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ПКс-3.1 У-1
		толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств	ПКс-3.1 У-2
		верно определять понятие и содержание фактов и обстоятельств	ПКс-3.1 У-3
		Владеть:	
		владеть навыками квалификации фактов и обстоятельств;	ПКс-3.1 В-1
		владеть навыками анализа правоприменительной практики в рамках отдельной отрасли права	ПКс-3.1 В-2
		понятийным аппаратом отраслевых юридических наук	ПКс-3.1 В-3
	ПКс-3.2.: Способен квалифицировать противоправные деяния экстремистской и террористической направленности	Знать:	
		нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права	ПКс-3.2 3-1
		нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных	ПКс-3.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		деяний сфере общественной безопасности	
		нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний экстремистской и террористической направленности	ПКс-3.2 3-3
		Уметь:	
		применять нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права	ПКс-3.2 У-1
		применять нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности	ПКс-3.2 У-2
		применять нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний экстремистской и террористической направленности	ПКс-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыками применения нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права	ПКс-3.2 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы компетенции	Индекс элемента
		навыками применения норм материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права	ПКс-3.2 В-2
		навыками применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности	ПКс-3.2 В-3

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	90-100	A	Отлично
Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление ВКР соответствует всем требованиям.	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов.	75-89	B/C	Хорошо
Магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании	60-74	E/D	Удовлетворительно

происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.	терминологии, исправленные после наводящих вопросов.			
Магистерская диссертация и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные	Ответы неверные или отсутствуют	0-59	F/Fx	Неудовлетворительно
связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.				

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)

1. Конституционно-правовой статус омбудсмана Российской Федерации
2. Гражданско-правовые аспекты института государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество
3. Теоретико-правовой анализ процесса формирования трансформации и развития судебной системы
4. Правовое регулирование деятельности муниципального медицинского учреждения
5. Правовой статус непризнанного государства: историко-теоретический аспект
6. Конституционные основы правопорядка
7. Принципы конституционно-правового статуса личности

8. Правовые проблемы деятельности хозяйственных обществ
9. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти
10. Юридические аспекты деятельности всемирной антидопинговой организации WADA
11. Конституционно-правовые основы статуса органов исполнительной власти
12. Формы современного государства
13. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности отдела записи актов гражданского состояния
14. Проблематика судебных ошибок при рассмотрении военных преступлений в период активных военных действий
15. Организационно-правовые основы службы в органах местного самоуправления
16. Правовые аспекты деятельности прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах
17. Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
18. Право собственности как вещное право
19. Система договоров в гражданском праве
20. Правовое регулирование деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих перевозку пассажиров автомобильным транспортом
21. Особенности становления и конституционно-правовые основы деятельности законодательных органов государственной власти
22. Реализация принципа законности в государственном управлении
23. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти Проблемы теории и практики применения санкций в гражданском процессе
24. Правовые и организационные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
25. Принятие наследства и отказ от него
26. Источники права: историко-теоретический аспект
27. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
28. Особенности работы кадров в органах прокуратуры
29. Правовые аспекты государственного регулирования вещных прав
30. Понятие и виды вещных прав
31. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве
32. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью Представительство в гражданском праве
33. Гражданско-правовой статус личности в гражданском праве
34. Личные неимущественные права как предмет гражданского права
35. Прокурор как представитель государственных и общественных интересов в гражданском процессе
36. Правовой статус органов опеки и попечительства: семейно-правовой аспект

37. Судебная власть: организационно правовые основы и проблемы деятельности
38. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
39. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
40. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики
41. Правовой режим имущества бюджетного учреждения
42. Усыновление как форма устройства детей, лишенных родительской заботы.
43. Система органов опеки и попечительства в современных условиях.
44. Стадии гражданского процесса.
45. Проблемы приказного производства.
46. Проблемы надзорного производства как новой стадии гражданского процесса.
47. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
48. Толкования правовых норм в процессе их применения.
49. Понятие, виды и элементы юридической техники
50. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
51. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
52. Юридическая наука и юридическое образование.
53. Современное состояние зарубежной юридической науки.
54. История и современное состояние отечественной юридической науки.
55. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
56. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.
57. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
58. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
59. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
60. Деформация правосознания молодёжи и пути её преодоления
61. Закон и его роль в демократическом государстве.
62. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
63. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
64. Правовая социализация личности на современном этапе развития общества.
65. Правовой прецедент и его роль как источника права.
66. Правоотношения в системе социальных отношений.
67. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
68. Проблемы соотношения государства и права.

69. Происхождение права и государства в свете новейших достижений науки.

70. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.

71. Справедливость и право.

72. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.

73. Федерация как форма государственного устройства.

74. Формы государственности на Древнем Востоке.

75. Экономическая функция государства и рынок.

76. Договорные формы представительства.

77. Понятие доверенности. Правовые последствия ее выдачи.

78. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.

79. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.

80. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.

81. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за вину третьих лиц.

82. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.

83. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.

84. Риск и гражданско-правовая ответственность.

85. Гражданско-правовая ответственность по законодательству о защите прав потребителей.

86. Сроки осуществления гражданских прав.

87. Новое в регулировании института исковой давности.

88. Правовые последствия истечения срока исковой давности.

89. Исковая и приобретательная давность.

90. Понятие и виды ценных бумаг.

91. Информация как объект гражданского права.

92. Понятие и виды вещных прав.

93. Понятие права собственности.

94. Объекты права собственности.

95. Право собственности гражданина.

96. Право собственности на землю.

97. Право собственности супругов на общее имущество.

98. Общая собственность в сфере предпринимательской деятельности.,

99. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).

100. Соотношение собственности и права собственности.

101. Понятие права собственности юридического лица.

102. Общая собственность и собственность юридического лица.

103. Право собственности акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и других обществ.

104. Право собственности общественных объединений (организаций).

105. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
106. Соотношение вещных и обязательственных прав в акционерном обществе.
107. Право государственной собственности в современных условиях.
108. Право муниципальной собственности.
109. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
110. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления по законодательству.
111. Правовое положение государственной казны.
112. Понятие и виды ограничений права собственности.
113. Способы защиты права собственности.
114. Понятие обязательства.
115. Основания возникновения обязательств.
116. Система обязательств.
117. Понятие гражданско-правовой ответственности.
118. Виды гражданско-правовой ответственности.
119. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
120. Вина в гражданском праве.
121. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
122. Ответственность за случай.
123. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
124. Ответственность за действия третьих лиц.
125. Вина юридического лица.
126. Основание гражданско-правовой ответственности.
127. Правовые проблемы рынка в гражданском праве.
128. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.
129. Банкротство предприятий (предпринимателей) и гражданско-правовая ответственность.
130. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству.
131. Множественность лиц в обязательстве.
132. Перемена лиц в обязательстве.
133. Уступка требования и перевод долга.
134. Уступка права требования. Условия и порядок совершения.
135. Условия об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.
136. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.
137. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права.

138. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.
139. Заключение договора.
140. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.
141. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.
142. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.
143. Понятие и назначение обеспечительных обязательств.
144. Виды залогов в современном законодательстве.
145. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
146. Понятие и содержание ипотеки.
147. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
148. Способы прекращения обязательств.
149. Виды договоров купли-продажи.
150. Правовые формы розничной купли-продажи.
151. Права покупателя по договору купли-продажи.
152. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).
153. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.
154. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).
155. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
156. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.
157. Правовые формы товарообмена (бартер). Компенсационные соглашения.
158. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).
159. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
160. Права и обязанности арендатора по договору аренды.
161. Договорные формы пользования земельными участками.
162. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
163. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
164. Сохранение права на жилое помещение за временно отсутствующими.
165. Обмен жилыми помещениями.
166. Правовое положение членов семьи нанимателей и собственников в домах различных фондов.
167. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
168. Понятие и виды договоров подряда.

169. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
170. Договор бытового подряда.
171. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
172. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
173. Правовое регулирование инвестиций.
174. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
175. Цена в договоре строительного подряда.
176. Имущественная ответственность по договору строительного подряда.
177. Общие условия ответственности за причинение вреда.
178. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
179. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
180. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
181. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
182. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
183. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.
184. Общие положения действующего законодательства по охране результатов творческой деятельности.
185. Субъекты авторского права.
186. Авторский договор.
187. Смежные права и их субъекты.
188. Защита авторских прав.
189. Наследство (понятие и состав по законодательству РФ).
190. Сроки в наследственном праве.
191. Особенности наследования вкладов в банке.
192. Принятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
193. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
194. Оформление наследственного преемства.
195. Охрана наследственного имущества.
196. Правовой статус прокуратуры.
197. Правовое положение органов государственной власти.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества защиты магистерской диссертации:

Качество доклада оценивается исходя из формы его представления и содержания. Степень свободы и уверенности изложения материала, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки формы представления доклада.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания магистерской диссертации, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне содержания доклада.

Качество ответов на вопросы оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.

Поведение на защите магистерской диссертации отражают: степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Примерное распределение баллов по критериям оценивания магистерской диссертации приведено в таблице 5.1.

Критерии оценки магистерской диссертации:

«Отлично» (90-100 баллов / А) – магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) – магистерская диссертация и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / С) – магистерская диссертация и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо». Выпускник в процессе защиты проявляет широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне

запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – магистерская диссертация и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / FX) – магистерская диссертация и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

Таблица 5.1

Примерная система оценивания магистерской диссертации обучающегося

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Критерии оценивания качества выполненной работы				
1.	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы магистерской диссертации	10-9	9-8	8-6
2.	Уровень обоснованности решений, предложенных в магистерской диссертации: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценкаметодической грамотности проведенных исследований	10-9	9-8	8-6
3.	Научный уровень магистерской диссертации	10-9	9-8	8-6
4.	Практическая значимость предложенных мероприятий (рекомендаций) магистерской диссертации, подтверждающаяся актом внедрения	10-9	9-8	8-6
5.	Качество оформления магистерской диссертации	10-9	9-8	8-6
Критерии оценивания качества защиты магистерской диссертации				
1.	Качество докладаобучающегося на защите магистерской диссертации	10-9	9-7	7-6
2.	Соответствие докладасодержанию работы, полнота, аргументированность илогическая последовательность изложения содержания магистерской диссертации	10-9	9-7	7-6

3.	Качество ответов на вопросы членов ГАК	10-9	9-7	7-6
4.	Поведение на защите магистерской диссертации	10-9	8-7	7-6
5.	Оценка рецензента магистерской диссертации	10-9	9-7	6
<i>Всего баллов</i>		<i>100-90 (A)</i>	<i>80-89 (B) 75-79 (C)</i>	<i>70-74 (D) 60-69 (E)</i>