

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:06  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.04 "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении"**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Юриспруденция**

(наименование образовательной программы)

( )

#### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

-2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Сичкар Виктор Александрович, канд.юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Саенко Борис Евгеньевич, канд.экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа дисциплины 1. .04 "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол №8 от «28» 2024 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» – теоретическое осмысление наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами учебной дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» являются:

- овладение студентами исходными правовыми идеями и концепциями, которые играют основополагающую роль в системе знаний современного высококвалифицированного юриста;
- анализ основных направлений развития мысли о понимании права;
- определение методологии исследования сущности правовых явлений;
- исключение узкопрофессионального подхода к исследованию правовых явлений, а также выявление потенциала права как защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Методология правовых исследований

Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности

Проблемы современного правопонимания

*1.3.2. Дисциплина "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" выступает опорой для следующих элементов:*

Актуальные проблемы конституционного права

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Организационно-управленческая деятельность юриста

Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-4.1.: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.*

Знать:

**Уровень 1** основы русского языка и юридической терминологии, структура и особенности юридических текстов;

**Уровень 2** принципы построения юридических аргументов, особенности юридического стиля в правовых документах, принципы эффективной коммуникации в юридической среде;

**Уровень 3** особенности юридической риторики, методики правового аргументирования и дебатов, современные подходы к юридическому анализу и интерпретации норм права.

Уметь:

**Уровень 1** грамотно формулировать устные и письменные высказывания;

**Уровень 2** использовать основные юридические термины в общении и документации;

**Уровень 3** составлять юридически значимые тексты с учетом требований законодательства.

Владеть:

**Уровень 1** навыками построения простых юридических аргументов в рамках правотворчества и правоприменения;

**Уровень 2** навыками создания юридических аргументов, с учетом контекста и правовых нюансов;

**Уровень 3** приемами убедительно представлять правовую позицию в устной и письменной формах.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-4.2.: Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основы иностранного языка, включая базовую юридическую лексику и основные грамматические конструкции;
<b>Уровень 2</b>	особенности юридической терминологии и юридического стиля речи на иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	специфику юридической аргументации на иностранном языке, специфику международного юридического общения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать простые фраз и предложений на иностранном языке, использование базовой юридической терминологии в общении;
<b>Уровень 2</b>	вести юридическую переписки, составлять различные юридические документы (запросы, письма);
<b>Уровень 3</b>	составлять сложные юридические аргументы на иностранном языке, вести юридические переговоры на профессиональном уровне.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками чтения и понимания простых юридических текстов на иностранном языке, составления кратких сообщений и запросов;
<b>Уровень 2</b>	навыками перевода и адаптации юридических текстов, участия в переговорах и обсуждениях на иностранном языке;
<b>Уровень 3</b>	юридическим языком на продвинутом уровне, включая создание и анализ юридических документов с учетом правовых и культурных особенностей другой страны.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.1.: Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы логики и риторики, базовые правила построения текста и речи, принципы четкого изложения мыслей;
<b>Уровень 2</b>	принципы логического аргументирования, риторические приемы, правила построения сложных текстов и выступлений;
<b>Уровень 3</b>	тонкости логического анализа, методы убеждения и влияния в речи, стилистические приемы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать простые и логичные предложения, изложение основных идей в письменной и устной форме;
<b>Уровень 2</b>	создавать логически связанные и аргументированные тексты;
<b>Уровень 3</b>	создание сложных и убедительных текстов, эффективное использование риторики и логики для убеждения аудитории.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками структурирования текста, составления коротких и понятных высказываний;
<b>Уровень 2</b>	приемами составления структурированных письменных работ, проведение дискуссий и дебатов;
<b>Уровень 3</b>	навыками построения сложных аргументов, ведение переговоров и публичных выступлений на высоком уровне.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.2.: Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы процессуального законодательства, структура и принципы состязательного процесса;
<b>Уровень 2</b>	принципы построения сложных юридических аргументов, детали процессуальных норм и правил, стратегии защиты и обвинения;
<b>Уровень 3</b>	методы и тактики аргументирования, психологические и стратегические аспекты ведения состязательных процессов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать простые правовые позиции, использование основных правовых аргументов в суде;
<b>Уровень 2</b>	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства;
<b>Уровень 3</b>	формулировать сложные аргументы, проводить анализ и предвидение аргументов

	противоположной стороны, ведение сложных процессов и переговоров.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления заявлений, участие в простых судебных заседаниях или переговорах;
Уровень 2	навыками подготовки и представления различных правовых документов, ведение эффективных судебных дебатов;
Уровень 3	навыками составления юридических документов по делу и навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-3.1. : Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей.</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие риска и неопределенности, типы рисков, базовые методы их оценки;
Уровень 2	методы количественной и качественной оценки рисков, подходы к управлению неопределенностями, анализ причинно-следственных связей;
Уровень 3	методы прогнозирования и анализа неопределенностей, стратегические подходы к управлению рисками, влияние внешних и внутренних факторов на риски.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать и описывать основные риски и неопределенности в простых ситуациях, использовать стандартные инструменты оценки рисков;
Уровень 2	проводить комплексный анализ рисков, использование специализированных инструментов и моделей для оценки и управления рисками, разработка планов по минимизации рисков;
Уровень 3	обосновывать и представлять сложные правовые позиции и стратегии в условиях неопределенности, управление правовыми рисками на стратегическом уровне, проведение глубокого анализа влияния законодательных изменений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения элементарного анализа рисков, выявление потенциальных угроз и проблем;
Уровень 2	навыками оценки рисков в более сложных и многогранных ситуациях;
Уровень 3	навыками принятия обоснованных решений в условиях высоких рисков и неопределенностей.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-5.1.: Способен к юридическому заключению на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы правового статуса институтов гражданского общества, ключевые нормы законодательства, регулирующие их деятельность;
Уровень 2	законодательство, регулирующее деятельность различных институтов гражданского общества, практику правоприменения;
Уровень 3	законодательство и правоприменительную практику в отношении различных институтов гражданского общества, влияние изменений в законодательстве на их деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные правовые требования к деятельности организаций, выявлять очевидных нарушений;
Уровень 2	проводить комплексный анализ деятельности организаций, выявлять и оценивать возможные правовые риски и нарушения;
Уровень 3	формулировать исчерпывающие юридические заключения с рекомендациями по устранению правовых нарушений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа их ключевых положений;
Уровень 2	навыками проведения правового анализа деятельности организаций, формирования предварительного юридического заключения;
Уровень 3	методиками составления детализированных юридических заключений, включая разбор сложных правовых ситуаций и аргументированную защиту своего мнения.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-3.2.: Способен принимать юридически обоснованные решения по</i>	

<i>преодолению/минимизации рисков и неопределенностей.</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые принципы оценки рисков и неопределенностей;
Уровень 2	различные подходы к правовой оценке рисков, методы правового анализа для уменьшения неопределенности, влияние правовых решений на дальнейшие действия;
Уровень 3	основные стратегии управления рисками и неопределенностями в правовой сфере.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать риски в правовых ситуациях, применять простые юридические методы для минимизации рисков;
Уровень 2	осуществлять детализированный анализ рисков и неопределенностей в правотворчестве и правоприменении;
Уровень 3	разрабатывать стратегические решения для преодоления сложных правовых рисков, интегрировать правовые стратегии в процесс правотворчества и правоприменения.
Владеть:	
Уровень 1	приемами минимизации рисков в типичных правовых ситуациях;
Уровень 2	навыками применения комплексных методов правового анализа, обоснования сложных решений с учетом правовых последствий, адаптации решений к изменяющимся правовым условиям;
Уровень 3	навыками принятия обоснованных и стратегически значимых правовых решений, минимизации рисков в условиях высокой неопределенности, управления долгосрочными правовыми последствиями.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-5.2.: Способен осуществлять юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы организации и правового регулирования деятельности институтов гражданского общества;
Уровень 2	основные правовые процедуры и требования к функционированию институтов гражданского общества
Уровень 3	правовые аспекты и современные тенденции в регулировании гражданского общества, включая международные стандарты.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных нормативных актах, регулирующих деятельность различных институтов гражданского общества;
Уровень 2	разрабатывать и внедрять правовые механизмы для эффективного функционирования организаций, решать типовые юридические вопросы и предупреждать правовые риски;
Уровень 3	комплексно сопровождать деятельность организаций, включая юридическую защиту их интересов в суде, осуществлять взаимодействие с государственными органами и разрабатывать стратегии правового обеспечения деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, анализа и применения базовых правовых норм для сопровождения простых юридических вопросов, связанных с регистрацией и деятельностью организаций;
Уровень 2	навыками составления и анализа договоров, уставных документов, юридических заключений, консультирования по вопросам правового обеспечения деятельности организаций;
Уровень 3	навыками ведения сложных юридических процессов, разработки внутренних политик и процедур, которые соответствуют действующему законодательству и способствуют устойчивому развитию организации.
<b>В результате освоения дисциплины "Юридическая аргументация в правотворчестве и</b>	
3.1	<b>Знать:</b>
	принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	этические принципы нормы и правила принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	особенности правоприменения в сфере права.
3.2	<b>Уметь:</b>

	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;
	умеет принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики;
	умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ПОНЯТИЕ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ</b>						
Т.1.1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

			ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.			
Т.1.1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Мысленное поле человека и проблема понимания /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Мысленное поле человека и проблема понимания /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.2. Мысленное поле человека и проблема понимания /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Факторы убеждающего воздействия аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

			5.1. ПКo ОС-5.2.			
Т.1.3. Факторы убеждающего воздействия аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.3. Факторы убеждающего воздействия аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.4. Аргументационная речь: ее структура и логика /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.4. Аргументационная речь: ее структура и логика /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.4. Аргументационная речь: ее структура и логика /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.5. Типы аргументационных речей по их построению /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

			УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	.1 Э1 Э2		
Т.1.5. Типы аргументационных речей по их построению /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.5. Типы аргументационных речей по их построению /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

			3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.			
Т.1.7. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.7. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Т.1.7. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.8. Переговоры как вид многосубъектной аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.8. Переговоры как вид многосубъектной аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			ОС-5.2.			
Т.1.8. Переговоры как вид многосубъектной аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС-3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС-5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.9. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС-3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС-5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.9. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС-3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС-5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.1.9. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС-3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС-5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. АРГУМЕНТАЦИЯ В ПРАВОТВОРЧЕСТВЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИИ</b>						
Т.2.1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС-3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			5.1. ПКo ОС-5.2.			
Т.2.1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в правовой сфере /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.2. Логические основы убедительности юридической речи /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.2. Логические основы убедительности юридической речи /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.2. Логические основы убедительности юридической речи /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС- 4.1. УК ОС-4.2. ПКo ОС- 3.1. ПКo ОС-3.2. ПКo ОС- 5.1. ПКo ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.3. Виды аргументов в юридической практике /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

			УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	.1 Э1 Э2 Э3		
Т.2.3. Виды аргументов в юридической практике /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.3. Виды аргументов в юридической практике /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.4. Аргументация в правотворчестве и правоприменении /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.4. Аргументация в правотворчестве и правоприменении /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.4. Аргументация в правотворчестве и правоприменении /Ср/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКо ОС-3.1. ПКо ОС-3.2. ПКо ОС-5.1. ПКо ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.			
Т.2.5. Аргументация в юридических текстах /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.5. Аргументация в юридических текстах /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.5. Аргументация в юридических текстах /Ср/	1	4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.6. Основные формы юридического диалога /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.6. Основные формы юридического диалога /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК OC- 4.1. УК OC-4.2. ПКo OC- 3.1. ПКo OC-3.2. ПКo OC- 5.1. ПКo OC-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			ОС-5.2.			
Т.2.6. Основные формы юридического диалога /Ср/	1	4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.7. Спор как частный случай аргументации /Лек/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.7. Спор как частный случай аргументации /Сем зан/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
Т.2.7. Спор как частный случай аргументации /Ср/	1	4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	
По темам дисциплины /Конс/	1	2	ОПК-4.1. ОПК-4.2. УК ОС-4.1. УК ОС-4.2. ПКО ОС-3.1. ПКО ОС-3.2. ПКО ОС-5.1. ПКО ОС-5.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коренева А. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие (221 с.)	"ФЛИНТА", 2024
Л1.2	Ивнова Т. С.	Русский язык и культура речи: учебное пособие (440 с.)	Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2023

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгова И.В.	Деловая этика и этикет в сфере деловых коммуникаций: Учебник для вузов (508 с.)	Санкт-Петербург, Лань, 2024

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В. Ю. Светличная	Русский язык и культура речи : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата всех направлений подготовки очной формы обучения (37 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/?ref=ratrating.com">http://pravo.gov.ru/?ref=ratrating.com</a>
Э2	Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Э3	ПРАВОВАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов	<a href="https://urait.ru/viewer/pravovaya-argumentaciya-541386#page/52">https://urait.ru/viewer/pravovaya-argumentaciya-541386#page/52</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Отличие юридической аргументации от формально-логической.
2. Подходы к различению правовых и неправовых суждений.
3. Связь юридической аргументации с правопониманием.
4. Зарождение и эволюция юридической аргументации.
5. Распространение (рецепция) правил юридической аргументации из римскоканонического права.
6. Юридическая аргументация в современных правовых системах.
7. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.
8. Связь и отличия правовой аргументации от толкования.
9. Предмет правовой аргументации.
10. Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.
11. Классификация юридических аргументов на *ad rem* (относящихся к сущности дела) и *ad hominem* (относящихся к человеку).
12. Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.
13. Сфера применения аргументации в правоустановительной деятельности.
14. Юридическая аргументация в законотворческом процессе.
15. Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.
16. Два способа обоснования правовых позиций судов: акты, обобщающие сложившуюся практику; акты абстрактного толкования.
17. Сфера применения аргументации в правоприменительной деятельности.
18. Правовая аргументация в стадиях правоприменения.
19. Доказывание как составная часть тактики аргументации.
20. Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебной власти.
21. Специфика правовой аргументации в мотивировочной части решений.
22. Особенности юридической аргументации в правоприменительных актах представительных органов власти (на примере парламентских расследований).

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов (докладов) по дисциплине "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении":

1. Зарождение и развитие юридической аргументации в Древнем мире и Средние века.
2. Отличие юридической аргументации от формально-логической.

3. Подходы к различению правовых и неправовых суждений. Связь юридической аргументации с правопониманием.
4. Юридическая аргументация в современных правовых системах.
5. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.
6. Этика судебных прений.
7. Практика аргументации в античности как источник возникновения риторики и теории аргументации.
8. Антиномии, софизмы, парадоксы, их роль в формировании теории аргументации.
9. Особенности аргументации европейского Средневековья (роль университетов).
10. Подходы к аргументации в Новое время.
12. Развитие идей теории аргументации в России.
13. Судебная реформа России в 1864 года и развитие правовой аргументации.
14. Связь и отличия правовой аргументации от толкования.
15. Предмет правовой аргументации.
16. Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.
17. Классификация юридических аргументов на *ad rem* (относящихся к сущности дела) и *ad hominem* (относящихся к человеку).
18. Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.
19. Способы расположения аргументов в речи: нисходящий-восходящий, индуктивный-дедуктивный, односторонний-двусторонний.
20. Основные логические законы: закон тождества, закон достаточного основания, закон непротиворечия, закон исключенного третьего.
21. Логические ошибки в речи судебного оратора.
22. Ошибки логики изложения, к которым ведет неточный выбор языковых средств.
23. Опровержение как логическая операция, способы опровержения.
24. Юридический тезаурус.

### 5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении" разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе дисциплины.

### 5.4. П р ч нь вид в ц н чных ср дств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.