

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 22.05.2026 15:16:27
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Экономика развития

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Б _____
(_____)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год - 2025

Донецк

Автор() - составитель(и) РПД:

*Борисенко Анжела Ми , старший преподаватель кафедры
экономики предприятия*

Заведующий кафедрой:

*Лошинская Елена , канд. гос. упр., доцент, заведующий
кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 Экономика развития одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» о 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика развития» является изучение кейнсианских, неоклассических, институциональных и других моделей становления рыночной экономики, новейших тенденции в экономике развития, сложившиеся в конце XX века. Проблемы России рассматриваются в контексте экономики развития.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание глобальных экономических проблем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Экономика развития" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Макроэкономика

Основы экономической теории

1.3.2. Дисциплина "Экономика развития" выступает опорой для следующих элементов:

Государственное регулирование экономики

Региональная экономика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК -10.9: Демонстрирует базовые знания о сущности экономического развития, определяет место страны в мировом хозяйстве

Знать:

Уровень 1	Актуальные проблемы современной экономической науки
Уровень 2	Модели становления рыночной экономики, их достоинства и недостатки
Уровень 3	Методы и инструменты анализа, используемые для изучения проблем и способов их решения в развивающихся странах

Уметь:

Уровень 1	Использовать источники статистической экономической и социальной информации
Уровень 2	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть:

Уровень 1	Методологией экономического исследования
Уровень 2	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
Уровень 3	Современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

В результате освоения дисциплины "Экономика развития" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	- модели становления рыночной экономики
	- новейшие тенденции в экономике развития
3.2	Уметь:
	- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
	- анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений
	- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны
3.3	Владеть:
	- обобщать опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика развития" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика развития" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теории и модели экономического развития						
Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Лек/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Сем зан/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Ср/	6	6	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики /Лек/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики /Сем зан/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

экономики /Ср/				Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Лек/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Сем зан/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Ср/	6	8	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики /Лек/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики /Сем зан/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики /Ср/	6	8	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Лек/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Сем зан/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Ср/	6	6	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Лек/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Сем зан/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Ср/	6	6	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Рынки факторов производства						
Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов. Проблема бедности. /Лек/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов. Проблема бедности. /Сем зан/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов. Проблема бедности. /Ср/	6	6	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Лек/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Сем зан/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Ср/	6	6	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Экономика развития: политико-экономический подход						
Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Лек/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Сем зан/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Ср/	6	6	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Политическая экономия развития /Лек/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Политическая экономия развития /Сем зан/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Политическая экономия развития /Ср/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Лек/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Сем зан/	6	4	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Ср/	6	6	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Экономика развития /Конс/	6	2	УК -10.9	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
/ /	6	9	УК -10.9	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономика развития" используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия (ЛЗ), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. Для наглядности в лекционном материале используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. Лекционный материал закрепляется и прорабатывается на семинарских занятиях. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуреев, Р. М.	Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2121207 (640 с.)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. Р.М. Нуреева	Экономика развития : практикум : практикум / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233217 (512 с.)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. М. Борисенко	Экономика развития: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (204 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	А. М. Борисенко	Экономика развития: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (62 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	А. М. Борисенко	Экономика развития: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (22 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономический рост и развитие
2. Развитие экономическое и развитие социальное
3. Критерий общности развивающихся стран. Классификации развивающихся стран.
4. Концепции экономического роста и опыт их практической реализации в "третьем мире".
5. Постклассическая экономическая теория о проблемах отсталости и зависимости.
6. Предпосылки становления теории отсталости. Слаборазвитость как форма кругового движения. Попытки объяснения слаборазвитости с позиций теории равновесия.
7. Содержание теории "порочного круга нищеты" и ее различные варианты.
8. Теория квазистабильного равновесия Х. Лейбинстайн.
9. Концепция самоподдерживающегося развития У. Ростоу.
10. Концепции ускоренной капиталистической индустриализации. Теория «Большого толчка».
11. Модели с двумя дефицитами, её теоретические предпосылки, содержания и основные фазы развития
12. Теория дуалистической экономики В. А. Льюиса.
13. Социальный и технологический дуализм: его различные трактовки.
14. Совершенствование и развитие двухсекторных моделей.
15. Асинхронное вызревания предпосылок рыночной экономики. Многоукладность современной социально-экономической структуры развивающихся стран.
16. Модели дуалистической экономики с избытком рабочей силы Дж. Фея и Г. Райниса.
17. Монетаристы и их рекомендации для развития Чили.
18. «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
19. Модель удовлетворения базовых нужд.
20. Основные направления развития институционализма после «Азиатской драмы» Г. Мюрдаля.
21. Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.
22. «Иной путь. Невидимая революция в третьем мире» Эрнандо де Сото.
23. «Загадка капитала» Эрнандо де Сото.
24. Роль внезаконных видов деятельности в становлении рыночной экономики.
25. Издержки законопослушания и цена незаконности.
26. Попытки применения теории абсолютных и сравнительных преимуществ к экономике развивающихся стран, их достоинства и недостатки.
27. Истоки современной теории зависимости.
28. Генезис экономической мысли развивающихся стран. Формирование "периферийного" сознания.
29. Концепции неэквивалентного обмена А.Эммануэля. Теория "торгового империализма".
30. Содержание концепции "Накопление в мировом масштабе" по С.Амину.
31. Теория "мировой системы" Э.Валлерстайна.
32. Основные экономические концепции развивающихся стран: "периферийной экономики"; "зависимого развития"; "опоры на собственные силы"; нового международного экономического порядка.
33. Модель Р.Солоу и ее применение к развивающимся странам.
34. Модель Мэнкью-Ромера-Уэйла.
35. Бедность, недопотребление и рынок труда в развивающихся странах.
36. Рынки сезонного и временного труда.
37. Масштабы и структура безработицы в развивающихся странах.
38. Урбанизация как форма углубления дуализма между городом и деревней.
39. Модель внутренней иммиграции М. Тодаро.
40. Неравенство, доход и развитие.
41. Бедность, её масштабы и методы измерения в третьем мире.
42. Индекс человеческой бедности и его особенности в развивающихся странах.
43. Сельская и городская бедность.
44. Методы борьбы с бедностью: итоги 90-х годов.
45. Формы земельной собственности в развивающихся странах.
46. Издольщина как экономический институт.
47. Размер земли и производительность труда в сельском хозяйстве в развивающихся странах
48. Роль аграрных реформ в преодолении бедности: опыт независимой Индии.
49. Аграрная реформа и сельскохозяйственный рост в Китае.
50. Комплексное развитие деревни.
51. Рынок аграрных кредитов.
52. Теория информации на рынки кредитов.
53. Пределы страхования в развивающихся странах.
54. Кредит и страхование как формы борьбы с бедностью: опыт Grameen Bank в Бангладеш.

55. Средства Массовой информации в борьбе с голодом.
56. Неправительственные организации и их роль в снабжении общественными благами в развивающихся странах.
57. Формы регулирования экономического развития в развивающихся странах.
58. Коррупция. Регулирование и барьеры на пути входа и роста новых предприятий
59. Начальные условия и выбор экономической политики: природные ресурсы, неравенство, колониальное наследие, этническая структура.
58. Достоинства и недостатки планирования в третьем мире.
59. Россия в третьем эшелоне развития капитализма.
60. Основные концепции перехода к рыночной экономике.
61. Пути и методы разгосударствления экономики.
62. Концепция и практика приватизации.
63. Экономические субъекты постсоветской России.
64. Роль государства в переходный период.
65. Значение и ограниченность чисто рыночных стимулов перехода к рынку.
66. Количественные и качественные показатели международной интеграции в современной экономике.
67. Современная международная миграция.
68. Механизмы предоставления глобальных общественных благ.

5.2. Темы письменных работ

1. Влияние неравенства на рост и развитие.
2. Предпринимательство в развивающихся странах, барьеры входа и роста малых предприятий.
- 3.. Влияние климата и географического положения на экономическое развитие.
4. Природные ресурсы, рост и развитие.
5. ВИЧ/СПИД в африканских странах.
6. Экономический рост в Ботсване.
7. Инициатива по снижению бремени внешнего долга в бедных странах (НПРС)
8. Партнерство африканского развития (NEPAD)
9. Социальный капитал и экономическое развитие.
10. Сопоставление институционального развития в Южной и Северной Америке.
11. Долговой кризис 1980-х гг.
12. Азиатский кризис 1997 г.
13. Рост без развития: случай Пакистана.
14. Аграрная реформа в Корее
15. Аграрная реформа в Мексике
16. Аграрная реформа в Бразилии.
17. Аграрная реформа в Южной Африке
18. Переход к рыночной экономике во Вьетнаме.
19. Либерализация экономики Индии.
20. Либерализация экономики Чили и экономический рост.
21. Миграция из Мексики в США.
22. Миграция из Китая в Европу и США.
23. Сингапурское «экономическое чудо»
24. Модернизация японской экономики.
25. Проблемы бедности в странах третьего мира
26. Глобальные проблемы человечества
27. Численность населения и развитие
28. Проблемы чрезмерного потребления ресурсов

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика развития" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика развития" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование по разделам дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме тестирования, что

позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльная система оценки результатов обучения.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

При подготовке к лекционным занятиям обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, и присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным ресурсам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций).

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.