

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 16:33:36  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 9.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС .....	7
2.3. Формы и методы воспитательной работы .....	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	7
Перечень интернет-ресурсов .....	16
Приложения	23

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкий филиал РАНХиГС
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, Федеральный закон дополнен статьей 7.2 с 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80 ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2024 №550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О молодежной политике в Российской Федерации“» (изменения в статье 2 закона, например, в пункт о молодежной политике, как комплексе мер, направленных на создание условий для развития молодежи и её самореализации);</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p>

	<p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12) П4 от 21.05.2003));</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной

	работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2026-2028 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ</p>

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки,

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

7. Формирование культуры и этики профессионального общения.

8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС**

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.  
Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.  
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.  
Студенческое международное сотрудничество.  
Деятельность студенческих объединений.  
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.  
Профориентационная деятельность.  
Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- а) по количеству участников:
  - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
  - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
  - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- б) по целевой направленности (мероприятия; игры; фестивали; походы и т.п.);
- в) по времени проведения (кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.); продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.); традиционные);
- г) по видам деятельности (трудовые; спортивные; художественные; научные; общественные и др.);
- д) по результату воспитательной работы (социально-значимый результат; информационный обмен; выработка решений).

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

### *1. Методы формирования сознания личности:*

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

### *2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:*

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

### *3. Методы мотивации деятельности и поведения:*

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## **3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01 Теория организации и организационное поведение	144	формирование у обучающихся целостной системы профессионально значимых и социально одобряемых качеств	Экзамен	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-3.2
2.	Б1.О.02 Методы управленческого анализа	108	Формирование у обучающихся ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, культуры безопасного поведения в быту, обществе, природной среде и информационном пространстве, а также готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	Зачет	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
3.	Б1.О.03 Управленческая экономика	144	Развитие объективности, системности мышления, нетерпимости к манипуляциям данными и стремления к доказательности выводов, воспитывая аналитическую культуру и профессиональную честность при диагностике проблем организации	Экзамен	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4.	Б1.О.04 Стратегическое планирование и бизнес-план	108	Формирование у обучающихся стратегического мышления, ответственности за долгосрочные результаты, дисциплину целеполагания и понимание социальной миссии бизнеса, а также этическую оценку последствий принимаемых стратегических решений для всех заинтересованных сторон	Зачет с оценкой	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5.	Б1.О.05 Современный стратегический анализ	144	Формирование у обучающихся системного и критического мышления, ответственности за обоснованность стратегических выводов, а также этической позиции при интерпретации данных и выборе приоритетов развития организации	Экзамен	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.2
6.	Б1.О.06 Современный менеджмент	144	Формирование у обучающихся современной управленческой культуры, основанной на ценностях сотрудничества, адаптивности, уважения к человеческому капиталу и социальной ответственности при принятии управленческих решений	Экзамен	УК-1.3; УК-2.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

7.	Б1.О.07 Управление изменениями	108	Формирование у обучающихся готовности конструктивно воспринимать организационные изменения, управленческой гибкости, стрессоустойчивости и ответственного отношения к сопровождению коллектива в условиях трансформации	Зачет с оценкой	ОПК-1.2; ОПК-3.1
8.	Б1.О.08 Иностранный язык делового и профессионального общения	72	Формирование у обучающихся уважения к культурному разнообразию деловых партнеров, толерантности к иным коммуникативным нормам, ответственности за точность передачи смысла и этики межкультурного делового общения	Зачет с оценкой	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1
9.	Б1.В.01 Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок	144	Формирование у обучающихся уважения к принципам прозрачности, добросовестной конкуренции и равного доступа поставщиков, ответственности за соблюдение Федерального закона о контрактной системе (44-ФЗ, 223-ФЗ), а также нетерпимости к коррупционным схемам, ограничению конкуренции и нецелевому расходованию бюджетных средств при проведении государственных тендерных закупок	Экзамен	ПК-3.4; ПК-3.8
10.	Б1.В.02 Методология научных исследований в менеджменте	108	Формирование у обучающихся научной добросовестности, объективности, нетерпимости к фальсификации данных, уважения к чужому интеллектуальному труду и ответственности за достоверность исследовательских выводов в области менеджмента	Зачет с оценкой	ПК-2.2; ПК-2.8; ПК-3.15; ПК-4.3; ПК-4.6
11.	Б1.В.03 Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе	144	Формирование у обучающихся осознанного отношения к финансовой дисциплине и предупреждению несостоятельности, ответственности за соблюдение прав кредиторов и должников в международных процедурах банкротства, уважения к законодательству разных юрисдикций, а также нетерпимости к преднамеренному и фиктивному банкротству и иным недобросовестным практикам в условиях кризиса	Экзамен	ПК-3.9

12.	Б1.В.04 Международная экономическая безопасность: правовой аспект	72	Формирование у обучающихся понимания приоритета национальных экономических интересов, ответственности за соблюдение международных правовых норм в сфере безопасности, уважения к режиму санкционного и экспортного контроля, а также нетерпимости к легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и иным угрозам транснационального характера	Зачет	ПК-2.19; ПК-3.1
13.	Б1.В.05 Нормативно-правовое обеспечение государственной поддержки ВЭД	108	Формирование у обучающихся уважения к законодательству о государственной поддержке экспорта и импорта, ответственности за законное использование бюджетных субсидий и преференций, добросовестности при подаче документов на получение поддержки, а также нетерпимости к злоупотреблениям и фиктивным внешнеэкономическим операциям	Экзамен	ПК-2.13; ПК-2.14; ПК-3.3
14.	Б1.В.06 Организация и правовые основы международного бизнеса	144	Формирование у обучающихся уважения к правопорядку принимающих стран и международному частному праву, ответственности за выбор легитимной организационно-правовой формы ведения бизнеса за рубежом, добросовестности при регистрации и лицензировании международных операций, а также нетерпимости к офшорным схемам, направленным на уклонение от налогообложения и легализацию доходов	Экзамен	ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.7
15.	Б1.В.07 Международное таможенное право	108	Формирование у обучающихся осознанного отношения к неопределенности, дисциплины в оценке и минимизации угроз, ответственности за принимаемые рискованные решения, а также этической позиции при управлении рисками, затрагивающими интересы других лиц	Экзамен	ПК-3.1

16.	Б1.В.08 Правовое регулирование конкуренции и монополий в международном бизнесе	144	Формирование у обучающихся добросовестной конкурентной культуры, уважения к антимонопольному законодательству, ответственности за недопущение злоупотребления рыночной властью и нетерпимости к картельным сговорам, недобросовестной конкуренции и ограничению прав потребителей	Экзамен	ПК-2.11
17.	Б1.В.09 Бизнес-курс английского языка	72	Формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной культуры, уважения к деловому этикету англоязычной среды, ответственности за точность выражения мыслей в переговорах и переписке, а также толерантности к межкультурным различиям в международном бизнесе	Зачет	ПК-2.6; ПК-2.8; ПК-3.2
18.	Б1.В.10 Правовые системы зарубежных стран	108	Формирование у обучающихся уважения к правовым традициям и ценностям различных правовых семей (романо-германской, англосаксонской, религиозной и др.), толерантности к особенностям зарубежного правоприменения, ответственности за корректный анализ иностранных правовых норм, а также понимания приоритета принципов справедливости и верховенства права вне зависимости от национальной правовой системы	Экзамен	ПК-2.4; ПК-2.12
19.	Б1.В.11 Результативное управление	72	Формирование у обучающихся ответственности за достижение ключевых показателей эффективности, дисциплины в постановке и контроле целей, ориентации на конечный результат при соблюдении этических норм и уважения к вкладу каждого сотрудника, а также нетерпимости к формальному подходу и имитации деятельности	Зачет	ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.5; ПК-3.6
20.	Б1.В.12 Информационные технологии в международном бизнесе	72	Формирование у обучающихся ответственного отношения к обработке и защите международных коммерческих данных, уважения к законам о цифровой безопасности и персональных данных	Зачет	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.18; ПК-3.2

			зарубежных стран, дисциплины использования корпоративных информационных систем, а также нетерпимости к кибермошенничеству и утечкам конфиденциальной информации		
21.	Б1.В.13 Управление рисками	144	Формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к идентификации, оценке и минимизации угроз, дисциплины в соблюдении риск-лимитов, умения принимать взвешенные решения в условиях неопределенности, а также нетерпимости к сокрытию рисков и авантюрному поведению, ставящему под угрозу устойчивость организации	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.6; ПК-2.7; ПК-3.7
22.	Б1.В.14 Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью	108	Формирование у обучающихся этического подхода к международным маркетинговым исследованиям, уважения к культурным и потребительским особенностям зарубежных рынков, ответственности за достоверность рекламных и коммуникационных материалов, а также нетерпимости к недобросовестным методам конкурентной борьбы в глобальной среде	Зачет с оценкой	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.15; ПК-2.17; ПК-2.19; ПК-3.1; ПК-3.8
23.	Б1.В.15 Эффективные бизнес коммуникации	108	Формирование у обучающихся системного стратегического мышления в глобальном экономическом пространстве, ответственности за выбор внешнеэкономических приоритетов с учетом национальных интересов, уважения к международным нормам и правилам торговли, а также этической позиции при планировании экспортно-импортных операций и международной кооперации	Зачет с оценкой	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-2.8; ПК-3.5
24.	Б1.В.16 Правовое обеспечение стандартизации и сертификации	108	Формирование у обучающихся уважения к правовым основам стандартизации и сертификации, ответственности за соблюдение требований технических регламентов и безопасности продукции, добросовестности при	Зачет с оценкой	ПК-2.9; ПК-3.4

			проведении процедур подтверждения соответствия, а также нетерпимости к выпуску несертифицированной и опасной продукции, нарушающей права потребителей		
25.	Б1.В.17 Международные коммерческие транзакции	144	Формирование у обучающихся добросовестности и прозрачности при совершении международных коммерческих сделок, ответственности за соблюдение контрактных обязательств и требований международного частного права, уважения к обычаям делового оборота стран-контрагентов, а также нетерпимости к недобросовестным практикам, включая обход санкций и валютных ограничений	Экзамен	ПК-2.3; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-3.8
26.	Б1.В.ДЭ.01.01 Системное управления брендами	72	Формирование у обучающихся целостного и системного подхода к управлению бренд-портфелем, ответственности за сохранение идентичности и репутации каждого бренда в системе, уважения к долгосрочным ценностям бренда для всех заинтересованных сторон, а также нетерпимости к размыванию брендовой архитектуры и противоречивому позиционированию	Зачет	ПК-2.6; ПК-2.7
27.	Б1.В.ДЭ.01.02 Правовое регулирование брендов и товарных знаков в международном бизнесе	72	Формирование у обучающихся целостного и системного подхода к управлению бренд-портфелем, ответственности за сохранение идентичности и репутации каждого бренда в системе, уважения к долгосрочным ценностям бренда для всех заинтересованных сторон, а также нетерпимости к размыванию брендовой архитектуры и противоречивому позиционированию	Зачет	ПК-1.2; ПК-2.16
28.	Б1.В.ДЭ.02.01 Креативный менеджмент	72	Формирование у обучающихся способности мыслить нестандартно, готовности к обоснованному риску в поиске инновационных решений, ответственности за реализацию креативных идей, а также уважения к	Зачет	ПК-2.17; ПК-3.1

			интеллектуальной собственности и авторским правам в процессе коллективного творчества		
29.	Б1.В.ДЭ.02.02 Комплаенс-менеджмент	72	Формирование у обучающихся безусловного уважения к законодательству, внутренним нормативным актам и деловой этике, ответственности за выявление и предотвращение комплаенс-рисков, а также нетерпимости к коррупции, конфликту интересов и любым формам недобросовестного поведения в организации	Зачет	ПК-2.17
30.	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа	216	Формирование у обучающихся научной добросовестности, ответственности за достоверность и уникальность полученных результатов, уважения к принципам академической честности, нетерпимости к плагиату и фальсификации данных, а также культуры корректного цитирования и признания чужих научных заслуг	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
31.	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Формирование у обучающихся ответственности за результаты проектной деятельности, дисциплины соблюдения технологических регламентов, уважения к корпоративным стандартам и нормам безопасности, а также добросовестности при внедрении разработанных решений в реальную организационную среду	Зачет с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
32.	Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа	216	Формирование у обучающихся научной добросовестности, ответственности за достоверность и уникальность полученных результатов, уважения к принципам академической честности, нетерпимости к плагиату и фальсификации данных, а также культуры корректного цитирования и признания чужих научных заслуг	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.3
33.	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	216	Формирование у обучающихся профессиональной ответственности за качество анализа и обоснованность выводов в выпускной квалификационной работе, дисциплины при сборе и обработке фактического материала, добросовестности в	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.11; ПК-3.12; ПК-3.16; ПК-3.18; ПК-3.19

			соблюдении сроков и требований руководителя практики, а также уважения к коммерческой тайне и внутреннему распорядку организации-базы практики		
34.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Формирование у обучающихся ответственности за достоверность и научную добросовестность представленных результатов, уважения к мнению членов государственной экзаменационной комиссии, культуры публичной дискуссии, умения аргументированно отстаивать свою позицию, а также честности при подготовке текста работы и презентационных материалов	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-2.10; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-3.9; ПК-3.10; ПК-3.11; ПК-3.12; ПК-3.13; ПК-3.14;

					ПК-3.15; ПК-3.16; ПК-3.17; ПК-3.18; ПК-3.19; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-4.7; ПК-4.8
35.	ФТД.01 Методы изучения рынков и маркетинговый анализ	108	Формирование у обучающихся объективности и системности в сборе и интерпретации рыночных данных, ответственности за достоверность аналитических выводов, уважения к конфиденциальности информации о конкурентах и потребителях, а также нетерпимости к манипуляциям результатами исследований в угоду заказчику	Зачет	ПК-2.7; ПК-2.15; ПК-3.1

### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>).
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/struktura/strukturnye-podrazdeleniya>).
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>).
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог (<https://donampa.ru/biblioteka>).
5. Внешние электронные библиотечные системы (<https://donampa.ru/biblioteka>).
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://my.ranepa.ru/student/login>).
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях.
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Академии (<https://donampa.ru/e-i-o-s>).

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

### Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся

### Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Февраль</b>						
1.	08.02.2027, 201, 14:00, научно-познавательный интерактив	Наука, которая меняет мир	очная	Науменко С.Н., Чернобаева С.В.	30	Формирование интереса студентов к научной деятельности, расширение знаний о достижениях российской науки и развитие исследовательских навыков, творческого мышления и стремления к научному поиску
<b>Март</b>						
2.	11-12 марта 2027, 210/2, 10:30 олимпиада	Всероссийская олимпиада с международным участием по дисциплине «Менеджмент ВЭД»	смешанный с использованием дистанционных технологий	Науменко С.Н.	100	Определение победителей и призёров, выявление уровня профессиональной подготовки студентов, развитие их аналитических и

						управленческих компетенций, повышение интереса к изучению ВЭД; обмен опытом между студентами различных образовательных организаций, укрепление межвузовского взаимодействия
<b>Апрель</b>						
3.	07-08 апреля 2027, 210/2, 13:00, конференция,	Республиканская конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы управления в современных условиях». Секция 1. Стратегическое управление развитием внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношений: проблемы и перспективы	смешанный с использованием дистанционных технологий	Науменко С.Н.	30	Формирование у студентов и молодых учёных интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере управления ВЭД, развитие аналитических и исследовательских навыков, углубление знаний о современных проблемах и перспективах развития ВЭД, а также стимулирование научного поиска и профессионального роста

#### Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся

### Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся

### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>						
4.	01.09.2026, 210/2, 9:30, интерактивная встреча-знакомство	Будущее начинается здесь!	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	50	Адаптация первокурсников к академической среде, формирование интереса к выбранному направлению подготовки, развитие чувства принадлежности к студенческому сообществу, мотивации к успешному обучению
<b>Декабрь</b>						
5.	01.12.2026, 210/2, 14:00, социально-просветительский интерактив	Понимание. Поддержка. Равные возможности	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	50	Повышение информированности студентов о проблеме ВИЧ/СПИДа и вопросах социальной поддержки людей с инвалидностью, формирование толерантного отношения, развитие гуманистических ценностей, социальной ответственности и культуры взаимопомощи
<b>Апрель</b>						
6.	12.04.2027, 210/2, 14:00, интерактивный познавательный марафон	Покоряя небо и космос	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Расширение знаний студентов о достижениях российской авиации и космонавтики, формирование интереса к научно-техническому развитию страны, развитие познавательной активности и

						уважительного отношения к достижениям отечественной науки
--	--	--	--	--	--	---

### Модуль 7. Профорientационная деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Октябрь</b>						
7.	30.10.2026, 206/2, 10:00, интерактивная деловая игра	Территория менеджмента	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование у школьников представления о профессии менеджера, развитие лидерских качеств, навыков командной работы и интереса к управленческим специальностям
<b>Март</b>						
8.	13.03.2027, 206/2, 10:00, интерактивная игра-бродилка	Один день из жизни менеджера ВЭД	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование осознанного отношения к выбору будущего профессионального пути, а также навыков командного взаимодействия, умения быстро принимать решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за каждый свой шаг

### Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>						
9.	03.09.2026 210/2, 14:00,	«Учимся жить в многоликом мире»	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование толерантности и уважения к культурным различиям, обучение методам мирного разрешения конфликтов; профилактика экстремизма и терроризма в

	Интерактивный образовательный марафон					молодёжной среде, гармонизация межэтнических отношений
10.	08.09.2026, 14:00, 210/2, Урок памяти	Донбасс: история освобождения	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование у студентов уважительного отношения к историческому наследию Донбасса, сохранение памяти о подвиге освободителей в годы Великой Отечественной войны
11.	30.09.2026, 14:00, 210/2, интерактивный диалог	Мы вместе!	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование у студентов понимания значимости исторического единства народов России, укрепление чувства гражданской ответственности и патриотизма
<b>Октябрь</b>						
12.	22.10.2026, 14:00, 210/2, патриотическая акция памяти	Журавлиный клин	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Сохранение исторической памяти о погибших в войнах защитниках Отечества, формирование у студентов уважительного отношения к подвигу воинов и ценности мира
<b>Декабрь</b>						
13.	10.12.2026, 14:00, 210/2, патриотический квиз	Россия: героизм, память, Конституция	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование у студентов уважительного отношения к подвигу героев Отечества, понимания значения государственных символов и осознания роли Конституции как основы прав и обязанностей граждан РФ
<b>Февраль</b>						
14.	18.02.2027, 14:00, 210/2, Минута памяти	Герои разных поколений	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование у студентов уважительного отношения к подвигу защитников Отечества, сохранение памяти о воинах-интернационалистах и развитие патриотических ценностей, гражданской ответственности и чувства гордости за историю своей страны
<b>Март</b>						

15.	12.03.2027 210/2, 14:00, Урок памяти	Память без границ	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Сохранение памяти о жертвах террористических актов на территории Российской Федерации, осмысление трагических уроков прошлого и развитие культуры взаимной поддержки и солидарности
<b>Апрель</b>						
16.	07.04.2027, 14:00, 210/2, тематическая интерактивная площадка	Единая история – общее будущее	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование уважительного отношения к истории Донбасса и России, укрепление гражданско-патриотических ценностей, чувства ответственности за сохранение исторической памяти и развитие Республики как части единого культурного и исторического пространства России
<b>Май</b>						
17.	06.05.2026, 14:00, 210/2, тематическая интерактивная площадка	Победа одна на всех: Донбасс в истории и современности	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование у студентов уважительного отношения к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, осознание исторической значимости событий, связанных с образованием ДНР, укрепление патриотических ценностей, чувства гражданской ответственности и сопричастности к истории и будущему Республики и России

### Модуль 9. Мероприятия, посвященные Году единства народов России

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
<b>Октябрь</b>						

18.	14.10.2026, 210/2, 14:00, квест	Путешествие по народам России	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Развитие интереса к истории и культуре России, укрепление межкультурного диалога, навыки командной работы, осознание значимости единства народов России
<b>Ноябрь</b>						
19.	03.11.2026, 210/2, 14:00, квиз	Россия – наш общий дом	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование у студентов понимания культурного многообразия народов России, развитие уважения к традициям и укрепление ценностей межнационального согласия и единства
<b>Апрель</b>						
20.	01.04.2027, 210/2, 14:00, интерактивный культурный марафон	Народы России: традиции, которые объединяют	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование у студентов уважительного отношения к культурному и национальному многообразию народов России, укрепление ценностей гражданского единства, взаимного уважения и межнационального согласия
<b>Май</b>						
21.	24.05.2027, 210/2, 14:00, культурно- просветительская викторина	Сила русского слова	очный	Черная Л.В., Кулешова Л.В.	30	Формирование уважительного отношения к русскому языку, культуре и традициям, развитие интереса к литературе и духовным ценностям славянских народов

**Модуль 9. Приобщение ветеранов боевых действий и участников СВО к различным направлениям общественной деятельности (патриотическому, спортивному, волонтерскому, социальным проектам)**

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся

