

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 28.06.2024 15:20:32
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Высшей математики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03

"Эконометрика (продвинутый уровень)"

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, зав.каф.

_____ Е.Н. Папазова

Рецензент(ы):

канд. физ.-мат. наук, доцент

_____ В.С. Будька

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Эконометрика (продвинутый уровень)" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 29.03.2021 г. № 01-3037).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 г. протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от 08.04.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
обучение магистрантов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - знание современных методов эконометрического анализа, необходимых для решения содержательных экономических задач; - владение навыками применения современного инструментария для решения эконометрических задач; использования эконометрических методов как основы для моделирования и прогнозирования развития экономических процессов; - владение методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - овладение навыками использования различных методов эконометрического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Эконометрика (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Теория экономического анализа	
Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Методы прогнозирования	
<i>1.3.2. Дисциплина "Эконометрика (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-5.1: Применяет прикладные программные продукты при решении практических задач по эконометрике</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные прикладные программные продукты для построения моделей парной и множественной регрессии;
Уровень 2	основные прикладные программные продукты для анализа временных рядов
Уровень 3	основные прикладные программные продукты для анализа систем одновременных уравнений
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в профессиональной сфере;
Уровень 2	определять способ обработки информации;
Уровень 3	использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы для эффективной работы предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области эффективной работы предприятия; развития человека;
Уровень 2	навыками работы с алгоритмами для принятия стратегических решений в экономических системах;
Уровень 3	навыками обработки данных с использованием специализированных пакетов программ Python, Stata, EViews или их аналогов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-3.1: Обосновывает и применяет эконометрические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы прогнозирования экономических показателей с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа

Уровень 2	методы и алгоритмы принятия стратегических решений в экономических системах; специализированные пакеты программ Python, Stata, EViews или их аналоги
Уровень 3	общенаучные методы получения эмпирического и теоретического знания; особенности и принципы практической реализации управленческих решений в государственном и региональном управлении
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
Уровень 2	выявлять перспективные направления исследований;
Уровень 3	применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования
Владеть:	
Уровень 1	эффективными теологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт;
Уровень 2	методикой планирования и организации деятельности предприятия по стратегическому плану;
Уровень 3	методикой проведения регрессионного анализа.

В результате освоения дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" обучающийся

3.1	Знать:
	закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения содержательных экономических задач.
3.2	Уметь:
	уметь применять (при необходимости адаптировать) современный математический инструментарий для решения содержательных задач; использовать современное программное обеспечение для решения эконометрических задач; использовать эконометрические методы как основу для моделирования и прогнозирования развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровне.
3.3	Владеть:
	владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Эконометрика (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Раздел 1. Регрессионный анализ						
Тема 1.1. Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов.Эндогенность /Лек/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов.Эндогенность /Сем зан/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Парная линейная регрессионная модель. Метод наименьших квадратов.Эндогенность /Ср/	4	17	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК. Модели панельных данных. /Лек/	4	0	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК. Модели панельных данных. /Сем зан/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Получение точечных и интервальных оценок. Свойства оценок МНК. Модели панельных данных. /Ср/	4	17	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок. /Лек/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок. /Сем зан/	4	0	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Показатели качества регрессии. Гетероскедастичность и автокорреляция ошибок. /Ср/	4	17	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2	0	
Консультация /Конс/	4	2			0	
Раздел 2. Раздел 2. Основные регрессионные модели						

Тема 2.1. Нелинейные модели и их линеаризация. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью. /Лек/	4	0	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.1. Нелинейные модели и их линеаризация. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью. /Сем зан/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.1. Нелинейные модели и их линеаризация. Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью. /Ср/	4	17	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.2. Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели прогнозирования банкротства. /Лек/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.2. Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели прогнозирования банкротства. /Сем зан/	4	0	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.2. Модель множественной линейной регрессии. Обобщенный МНК. Фиктивные переменные. Модели прогнозирования банкротства. /Ср/	4	17	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.3. Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов.	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	

Методология векторных авторегрессий (VAR) /Лек/						
Тема 2.3. Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Методология векторных авторегрессий (VAR) /Сем зан/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Тема 2.3. Линейные регрессионные модели с несколькими переменными. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Методология векторных авторегрессий (VAR) /Ср/	4	17	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
Раздел 3. Анализ временных рядов и системы линейных одновременных уравнений						
Тема 3.1. Оценка системы линейных одновременных уравнений регрессии. Причинность и блочная экзогенность. Модели финансового рынка. /Лек/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.1. Оценка системы линейных одновременных уравнений регрессии. Причинность и блочная экзогенность. Модели финансового рынка. /Сем зан/	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.1. Оценка системы линейных одновременных уравнений регрессии. Причинность и блочная экзогенность. Модели финансового рынка. /Ср/	4	17	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.2. Адаптивные методы анализа временных рядов. Модели авторегрессии – скользящего среднего. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR. /Лек/	4	0	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.2. Адаптивные методы анализа временных	4	1	ОПК ОС-5.1 ОПК	Л1.2Л2.1Л3.2	0	

рядов. Модели авторегрессии – скользящего среднего. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR. /Сем зан/			ОС-3.1			
Тема 3.2. Адаптивные методы анализа временных рядов. Модели авторегрессии – скользящего среднего. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA. Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR. /Ср/	4	17	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-3.1	Л1.2Л2.1Л3.2	0	
Тема 3.3. Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар. Дробноинтегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов /Лек/	4	1			0	
Тема 3.3. Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар. Дробноинтегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни. Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов /Сем зан/	4	0			0	
Тема 3.3. Циклическая составляющая временных рядов. Модели прогнозирования спроса на товар. Дробноинтегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни. Практические вопросы	4	19			0	

коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов /Ср/						
Консультация /Конс/	4	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуальных заданий.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлов, А. И.	Эконометрика : учебное пособие (676)	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.2	Яковлева, А. В.	Эконометрика : учебное пособие (223)	Саратов : Научная книга, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев	Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум (184)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М. Г. Гулакова, Я. И. Грановский	Эконометрика: методические рекомендации для студентов 2-го курса и 4-го курса с сокращенным сроком обучения ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия») и	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (89 с.)	
Л3.2	Е. Н. Папазова	Эконометрика (продвинутый уровень): Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (74 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);

Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); специализированная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса: №1, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; корпус №3 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 и корпус №6 по адресу г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ЛАНЬ"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Модель линейной множественной регрессий.
2. Корреляционный анализ уравнения множественной регрессии.
3. Основные понятия дисперсионного анализа.
4. Критерии проверки статистических гипотез.
5. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности.
6. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков.
7. Общий вид моделей временных рядов.
8. Метод максимального правдоподобия.
9. Одномерные временные ряды.
10. Многомерные временные ряды.
11. Автокорреляция возмущений (остатков).
12. Системы одновременных уравнений.
13. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных.

5.2. Темы письменных работ

1. Использование статистических критериев при решении эконометрических задач.
2. Анализ регрессионных моделей в условиях гетероскедастичности.
3. Влияние автокорреляции остатков на качество модели.
4. Методы анализа наличия автокорреляции.
5. Анализ одномерных временных рядов.
6. Методика решение системы одновременных уравнений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, расчетная работа, вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» проводятся с целью приобретения практических навыков.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно выполнить домашнее задание. Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям,

решению расчетных заданий значительно облегчит подготовку к текущему контролю.