

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 17:06:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11

"Социальная работа с молодежью"

39.04.02 Социальная работа

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):
, ст.препод.

_____ Арушанян Мариэта Рафасловна

Рецензент(ы):
, доцент

_____ Головлева Елена Викторовна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная работа с молодежью" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 39.03.Социология

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г №01-24501).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения курса «Социальная работа с молодежью» является формирование у студентов общего представления о системе социальной поддержке и работе с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Данный курс предполагает: -раскрыть базовые теоретические подходы к понятию трудной жизненной ситуации;-рассмотреть законодательные аспекты работы с молодежью, находящиеся в трудной жизненной ситуации;-Анализ различных программ, акций, конкурсов, направленных на поддержку, профилактику трудной жизненной ситуации в молодежной и общественной среде; Реализация данных целей имеет важное практическое значение в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- рассмотреть основные характеристики молодёжи как основной социально-демографической группы;
- рассмотреть основные модели социализации и интеграции молодёжи, а также направления социальной работы с молодежью;
- проанализировать основные направления государственной молодёжной политики их проблемы, реализации

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Социальная работа с молодежью" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

CASE-технологии в социальной работе

Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы

Психология социальной работы

Социальные проблемы молодёжи

1.3.2. Дисциплина "Социальная работа с молодежью" выступает опорой для следующих элементов:

Методы психологической диагностики в практике социальной работы

Организация психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания

Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.3: Способен составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций

Знать:

Уровень 1 | Нормативно-правовые основы социальной защиты и социального обслуживания граждан,

Уровень 2 | способы выявления и диагностики социальных проблем молодёжи, модели социальной работы в целях реализации социальной защиты граждан на базе правовых норм

Уровень 3 | способы проведения оценки индивидуальной потребности молодых людей в социальном обслуживании

Уметь:

Уровень 1 | абстрактно мыслить при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью

Уровень 2 | анализировать условия жизнедеятельности молодежи

Уровень 3 | анализировать проблемы, связанные с условиями жизнедеятельности молодых людей и невозможностью самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности;

Владеть:

Уровень 1 | навыками исследования проблем молодежи и применения методики оценки индивидуальной нужды молодых людей в социальном обслуживании

Уровень 2 | способностью к анализу, синтезу при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

Уровень 3 | навыками предоставления мер социальной защиты молодежи, учитывая потребности разных групп молодежи с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.5: Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований по

<i>определенной социальной проблеме и применяет их при решении конкретных и исследовательских задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы выявления и диагностики социальных проблем молодежи, модели социальной работы в целях реализации социальной защиты граждан на базе правовых норм
Уровень 2	способы проведения оценки индивидуальной потребности молодых людей в социальном обслуживании
Уровень 3	основные проблемы в области социальной работы с молодежью на федеральном, региональном уровнях;
Уметь:	
Уровень 1	абстрактно мыслить при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью
Уровень 2	анализировать условия жизнедеятельности молодежи
Уровень 3	анализировать проблемы, связанные с условиями жизнедеятельности молодых людей и невозможностью самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками исследования проблем молодежи и применения методики оценки индивидуальной нуждаемости молодых людей в социальном обслуживании
Уровень 2	способностью к анализу, синтезу при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 3	навыками предоставления мер социальной защиты молодежи, учитывая потребности разных групп молодежи с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов

В результате освоения дисциплины "Социальная работа с молодежью" обучающийся

3.1	Знать:
	особенности молодежи как особой социально-демографической группы; методы исследования в сфере социальных технологий по работе с молодежью; основные социальные технологии и технологии социальной работы с молодежью; способы выявления и диагностики социальных проблем молодежи, модели социальной работы в целях реализации социальной защиты граждан на базе правовых норм; способы проведения оценки индивидуальной потребности молодых людей в социальном обслуживании; основные проблемы в области социальной работы с молодежью на федеральном, региональном уровнях;
3.2	Уметь:
	самостоятельно выбирать социальные технологии и технологии социальной работы по обеспечению социальной защиты молодежи; применять технологии социальной работы, направленные на развитие лидерских качеств, саморазвитие, самореализацию личности; составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; абстрактно мыслить при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью; анализировать условия жизнедеятельности молодежи; анализировать проблемы, связанные с условиями жизнедеятельности молодых людей и невозможностью самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности;
3.3	Владеть:
	основными технологиями и методами социальной работы с молодежью; системным практико-ориентированным знанием в области социальной психологии и педагогики, социологии; навыками реализации технологий социальной работы, в том числе, содействующие развитию лидерских качеств, саморазвитию, самореализации молодежи; навыками исследования проблем молодежи и применения методики оценки индивидуальной нуждаемости молодых людей в социальном обслуживании; способностью к анализу, синтезу при проведении научных исследований в сфере социальной работы с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; навыками предоставления мер социальной защиты молодежи, учитывая потребности разных групп молодежи с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная работа с молодежью" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа с молодежью" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Основные направления и формы социальной поддержки молодежи, в современном российском обществе						
Тема 1.1 Характеристика молодежи как социально-демографической группы населения. Особенности социальной интеграции молодежи в современное российское общество /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.1 Характеристика молодежи как социально-демографической группы населения. Особенности социальной интеграции молодежи в современное российское общество /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.1 Характеристика молодежи как социально-демографической группы населения. Особенности социальной интеграции молодежи в современное российское общество /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.2 Сущность, содержание, нормативно-правовая база государственной молодежной политики /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.2 Сущность, содержание, нормативно-правовая база государственной молодежной политики /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.2 Сущность, содержание, нормативно-правовая база государственной молодежной политики /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.3 Направления государственной поддержки молодежи. Правовое обеспечение социальной поддержки молодежи /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.3 Направления государственной поддержки молодежи. Правовое обеспечение социальной поддержки молодежи /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

Тема 1.4 Организация социальной поддержки молодежи в регионе /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.4 Организация социальной поддержки молодежи в регионе /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основные элементы системы социального обслуживания.						
Тема 2.1 Территориальные социальные службы, их деятельность по работе с молодежью /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.1 Территориальные социальные службы, их деятельность по работе с молодежью /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.1 Территориальные социальные службы, их деятельность по работе с молодежью /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.2 Основные направления государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.2 Основные направления государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.2 Основные направления государственной молодежной политики в Донецкой Народной Республике /Ср/	3	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3 Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3 Сущность и особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3 Сущность и особенности социальной работы в различных сферах	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

жизнедеятельности молодежи /Ср/				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
Тема 2.4 Молодежные инициативы как источник социализации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.4 Молодежные инициативы как источник социализации /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.4 Молодежные инициативы как источник социализации /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.5 Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.5 Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.5 Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.6 Молодежь на рынке труда /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.6 Молодежь на рынке труда /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.6 Молодежь на рынке труда /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.7 Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.7 Социальная работа с молодежью в современных условиях: направления, формы /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.8 Общественные организации, работающие с молодежью /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
Тема 2.8 Общественные организации, работающие с молодежью /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.5 Особенности интеграции молодежи в условиях нестабильного общества /Конс/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Методика развития критического мышления</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. П. Агапова	Организация работы с молодежью: введение в специальность: учебное пособие (446 с.)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2014
Л1.2	Н. Ф. Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бойцова, С. В. [и др.]	Социальная работа с молодежью : учебное пособие (327 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
Л1.3	Чернов, Д. В., Дейч, Б. А., Юрочкина, И. Ю.	Социальные технологии работы с молодежью : некоторые актуальные направления : монография (135 с.)	Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2013
Л1.4	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой.	Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография (253 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Саенко, Л.А. [и др.]	Социальное самочувствие молодежи регионов России: монография (148 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			университет, 2017
Л2.3	Митрофаненко, В. В.	Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации: учебное пособие (114 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Информационные справочные системы не используются.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (70), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Перечень заданий /вопросов

Теоретические вопросы

1. Природа конфликтов между молодежью и обществом
2. .Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Концептуальные основы и особенности социальной работы с молодежью.
4. Федеральная программа "Молодежь России (1998-2000 г.)".
5. Проблема определения содержания понятия "молодежь".
6. Правовая база ГМП: Закон "О государственной региональной молодежной политике" (5 ноября 2001 г.).
7. Социальные и молодежные программы: опыт реализации в крае.
8. Федеральная программа "Молодежь России (2006-2010 г.)".
9. Основные направления работы учреждений социального обслуживания для молодежи (краевой уровень).
10. Нормативно-правовая база развития социальных молодежных служб.
11. Молодежные субкультурные группировки как объект социальной работы.
12. Основные тенденции развития современного молодежного и детского движения.
13. Проблемы трудовой занятости молодежи: федеральный, краевой уровни.
14. Правовая основа деятельности общественных объединений молодежи.
15. Проблема социальной работы с молодыми инвалидами.
16. Основные направления деятельности молодежных и детских общественных организаций Алтайского края.

17. Молодежь как объект и субъект социальной работы.
18. Механизмы поддержки одаренной молодежи.
19. Международный опыт разработки и реализации молодежной политики.
20. Структура и функции государственных органов по делам молодежи.
21. Молодежные конфликты, обусловленные возрастным неравенством социального статуса.
22. Особенности взаимодействия молодежи с основными институтами социализации.
23. Субкультурное основание молодежных конфликтов.
24. Основные подходы, направления, проблемы изучения молодежи.
25. Специфика включения современной молодежи в общественную жизнь.
26. Особенности молодежи как социально-демографической группы.
27. Правовая база ГМП: региональный уровень.
28. Государственная молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
29. Правовые основы государственной молодежной политики: проблемы формирования и реализации.
30. Основные направления и принципы современной государственной молодежной политики.
31. Опыт взаимодействия общественных и государственных организаций в области решения молодежных проблем.

Практическое задание

1. Разработать 2-3 мероприятия по предоставлению социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности молодых людей.
2. Разработать 2-3 мероприятия по предоставлению социально-психологических услуг для адаптации молодых людей в социальной среде.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

- 1 Правовые аспекты социальной защиты молодежи.
- 2 Медико-психологическая служба молодежи.
- 3 Профилактика и коррекция девиантного поведения молодежи.
- 4 Социальная адаптация молодежи.
- 5 Молодежная социальная служба – поиск эффективного содержания и формы.
- 6 Молодежь в контексте образовательной среды.
- 7 Молодые семья: специфика, проблемы, формы социальной работы.
- 8 Развитие молодежного добровольчества.
- 9 Проблемы и формы социальной работы с молодыми людьми, зараженными ВИЧ и больными СПИДом.
- 10 Проблемы социально-психологической адаптации молодежи.
- 11 Девиантные подростки и семья: направления социальной работы.
- 12 Сельская молодежь: специфика проблем и подходов к решению.
- 13 Качество жизни молодой семьи.
- 14 Работа с молодежью: опыт и перспективы для России.
- 15 Досуг подростков и молодежи как форма профилактики девиантного поведения.
16. Адаптация молодых людей с ограниченными возможностями.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с молодежью" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа с молодежью" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), тестовые задания, включая задания для самостоятельной работы.

Круглый стол, дискуссия

Доклад, сообщение

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет.