

Документ подписан в электронном виде.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:41:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1

"Логистика складирования"

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль "Логистика"

Квалификация *академический бакалавр*

Форма обучения *очная*

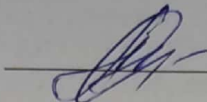
Общая трудоемкость *5 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2021*

Донецк
2021

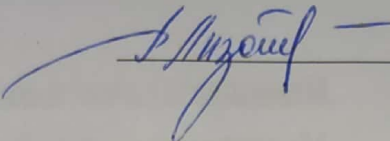
Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

 Т.А. Попова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

 Р.П. Лизогуб

Рабочая программа дисциплины "Логистика складирования" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

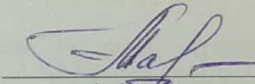
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

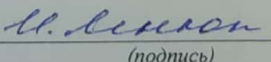

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021г. № 6

Председатель ПМК:

доцент, канд.экон.наук, доцент, И.М. Ягнюк


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в логистической деятельности, обеспечивающей движение материальных и связанных с ними потоков финансовых, информационных и других, а также на предприятиях и в организациях, осуществляющих деятельность, связанную с обеспечением.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучение основных закономерностей организации складирования, автоматизации складского хозяйства и обучение на практике применения различных способов складирования; - выработка умений по применению современных форм системы учета запасов на складах; - формирование навыков владения методами управления логистическим процессом на складе, оценки эффективности работы складского персонала.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Логистика складирования" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Логистика снабжения	
Логистика производства	
Логистика распределения	
Логистика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Логистика складирования" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Логистика снабжения	
Управление ресурсами и затратами	
Управление цепями поставок	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6: Способен организовывать и контролировать деятельность по обеспечению сохранности товарно-материальных ценностей</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы материально-технического обеспечения; особенности планирования материально-технического снабжения
Уровень 2	методику классификации, индексации и нормирования расхода и запаса материалов; структуру складского хозяйства; классификацию складов
Уровень 3	методологию учета приема и выдачи материалов в производство; способы рациональной организации транспортного хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	анализировать полученную информацию о потребностях промышленных предприятий в материально-техническом обеспечении
Уровень 2	осуществлять логистическую поддержку процессов снабжения промышленных предприятий
Уровень 3	проектировать и анализировать организационные структуры и разрабатывать предложения по их совершенствованию
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа данных и принятия решения по его результатам в плане логистической поддержки материально-технического снабжения
Уровень 2	навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями
Уровень 3	базовыми методами проектирования организационных структур
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2: Способен организовывать логистическую деятельность по хранению и перевозке грузов в цепи поставок</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы процессного управления, управления в складской логистике
Уровень 2	основы организации хранения грузов
Уровень 3	основы оформления складской документации

Уметь:	
Уровень 1	применять основы процессного управления, управления в складской логистике
Уровень 2	организовывать хранение грузов
Уровень 3	оформлять складскую документацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками процессного управления, управления в складской логистике
Уровень 2	навыками организации хранения грузов
Уровень 3	навыками оформления складской документации

В результате освоения дисциплины Логистика складирования" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	применять основы процессного управления, логистики, управления цепями поставок, корпоративного менеджмента, методологию и правила организации перевозки грузов; применять законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие хранение и перевозку грузов; применять правила оформления складской документации
3.2	Уметь:
	основами процессного управления, логистики, управления цепями поставок, корпоративного менеджмента, методологию и правила организации перевозки грузов; применять законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие хранение и перевозку грузов; применять правила оформления складской документации
3.3	Владеть:
	основами процессного управления, логистики, управления цепями поставок, корпоративного менеджмента, методологию и правила организации перевозки грузов; навыками применения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующие хранение и перевозку грузов; навыками оформления складской документации

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Логистика складирования" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика складирования" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Склад как элемент логистической системы						

Тема 1.1. Логистика складирования: цели, задачи, функции /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Логистика складирования: цели, задачи, функции /Сем зан/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Логистика складирования: цели, задачи, функции /Ср/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Склад как элемент логистической системы /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Склад как элемент логистической системы /Сем зан/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Склад как элемент логистической системы /Ср/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Логистическая система предприятия						
Тема 2.1. Интеграция функциональных областей логистики и место в них складского хозяйства /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Интеграция функциональных областей логистики и место в них складского хозяйства /Сем зан/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Интеграция функциональных областей логистики и место в них складского хозяйства /Ср/	6	8	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Грузопоток, тара и упаковка в логистике складирования /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Грузопоток, тара и упаковка в логистике складирования /Сем зан/	6	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Грузопоток, тара и упаковка в логистике складирования /Ср/	6	8	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование складской сети предприятия /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование складской сети предприятия /Сем зан/	6	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование складской сети предприятия /Ср/	6	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Логистический подход к проектированию склада /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Логистический подход к проектированию склада /Сем зан/	6	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Логистический подход к проектированию склада /Ср/	6	8	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Складские процессы						
Тема 3.1. Логистическая система, складское и подъемно-транспортное оборудование /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Логистическая система, складское и подъемно-транспортное оборудование /Сем зан/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Логистическая система, складское и подъемно-транспортное оборудование /Ср/	6	8	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Логистическая организация складских процессов /Лек/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

Тема 3.2. Логистическая организация складских процессов /Сем зан/	6	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Логистическая организация складских процессов /Ср/	6	7	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Складская технология, документооборот на складе /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Складская технология, документооборот на складе /Сем зан/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Складская технология, документооборот на складе /Ср/	6	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Эффективность работы складского хозяйства и развитие рынка логистических услуг						
Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства /Сем зан/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства /Ср/	6	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Развитие рынка логистических компаний /Лек/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Развитие рынка логистических компаний /Сем зан/	6	4	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Развитие рынка логистических компаний /Ср/	6	6	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

Консультация по дисциплине /Конс/	6	2	ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
-----------------------------------	---	---	-----------	---------------------------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Дыбская, В. В.	Логистика складирования: учебник (796 с.)	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Логистика и управление цепями поставок»	http://www.lscm.ru/index.php/ru/
Э2	Журнал «Логистика сегодня»	https://grebennikon.ru/journal-17.html
Э3	Попова, Т. А. Оптимизация затрат на содержание склада: теоретические аспекты, практические предпосылки / Т. А. Попова, А. Ю. Лосева // Сборник научных работ серии "Экономика". – 2019. – № 14. – С. 132-142.	https://elibrary.ru/item.asp?id=42328308

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №406 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №406 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

1. Логистика складирования: объект, предмет, цель.
2. Функции логистики складирования.
3. Материальный поток и его свойства.
4. Классификация материальных потоков.
5. Логистическая система.
6. Логистический процесс.
7. Логистическая операция.
8. Характеристика логистических операций, осуществляемых в процессе грузопереработки на складах.
9. Функциональные области логистики. Характеристика данных областей.
10. Классификация складов.
11. Основные характеристики типов складов.
12. Выбор вида склада.
13. Факторы, влияющие на выбор вида склада.

14. Функции склада в логистической системе предприятия.
15. Основные виды компоновки склада.
16. Планировка склада.
17. Основные проблемы логистики складирования.
18. Выбор собственности склада.
19. Факторы, влияющие на выбор собственности склада.
20. Размещение складской сети.
21. Факторы, влияющие на выбор региона и конкретного места расположения складской сети.
22. Разработка складского хозяйства.
23. Характеристика основных групп подъемно-транспортного оборудования.
24. Контейнерные и пакетные перевозки. Преимущества и недостатки данных видов перевозки.
25. Виды и характеристика контейнеров.
26. Информационное обслуживание на складах, его значение и уровень.
27. Автоматизация складского процесса.
28. Как правильно расположить груз на складе?
29. Информационные системы, используемые на складах.
30. Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах.
31. Пакетная и контейнерная перевозки. Характеристика данных видов перевозки.
32. Комиссионирование. Расчет ошибок при комиссионировании.
33. Управление грузопереработкой.
34. Операции грузопереработки, осуществляемые на складе, изменяющие состояние материального потока.
35. Адресная система хранения товара на складах. Характеристика. Преимущества данной системы для предприятия.
36. Складские затраты на разгрузку и первичную приемку груза. Приемка груза по количеству и качеству.
37. Складские затраты на внутрискладскую транспортировку. Основные принципы рациональной транспортировки внутри склада, обеспечивающие эффективную грузопереработку.
38. Складские затраты на транспортировку и экспедицию заказов.
39. Складские затраты на систему хранения товара на складах.
40. Основные виды компоновки склада.
41. Планировка склада. Влияние расположения зон на процесс грузопереработки.
42. Адресная система хранения товара на складах. Характеристика. Преимущества данной системы для предприятия.
43. Какие показатели характеризуют эффективность логистического процесса на складе?
44. Как разрабатывается система показателей оценки эффективной работы склада?
45. Как используется система показателей для стимулирования деятельности складского персонала?
46. Анализ факторов при принятии решения о пользовании услугами наемного склада.
47. Определение места расположения распределительного склада.
48. Проанализируйте основные характеристики типов складов.
49. Проанализируйте функции склада в логистической системе конкретного предприятия.
50. Составьте планировку склада (конкретного предприятия).
51. Изучите, как рассчитывается количество транспортных средств.
52. Изучите расчет себестоимости переработки 1 т груза на складе.
53. Проанализируйте основные характеристики грузовых терминалов в морских портах России.
54. Проанализируйте основные характеристики терминалов аэропорту (на конкретных примерах).
55. Проанализируйте программы, используемые на складах для обеспечения процессов грузопереработки.
56. Информационные технологии штрихового кодирования, используемые на складах.
57. Проанализируйте маршруты движения комплектовщиков при сборке товаров.

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Тема 1.

- 1 Логистика складирования: объект, предмет, цель, функции и задачи.
- 2 Материальный поток: сущность, свойства, классификация.
- 3 Логистическая система: сущность и виды. Логистический процесс на складе.
- 4 Логистическая операция. Характеристика логистических операций, осуществляемых в процессе грузопереработки на складах.

Раздел 1. Тема 2.

- 6 Склад: сущность, классификация складов, основные характеристики типов складов.
- 7 Выбор вида склада. Факторы, влияющие на выбор вида склада.
- 8 Функции склада в логистической системе предприятия.
- 9 Основные виды компоновки склада. Особенности планировки складской системы предприятия.

Раздел 1. Тема 3.

- 10 Логистика складирования: понятие, основные проблемы.
- 11 Выбор вида собственности склада. Факторы, влияющие на выбор собственности склада.
- 12 Размещение складской сети: особенности и факторы.
- 13 Складская сеть. Факторы, влияющие на выбор региона и конкретного места расположения складской сети.
- 14 Складское хозяйство: сущность, особенности разработки системы складского хозяйства.

Раздел 1. Тема 4

- 15 Группы подъемно-транспортного оборудования.
- 16 Виды и характеристика контейнеров.
- 17 Преимущества и недостатки контейнерных перевозок.
- 18 Преимущества и недостатки пакетных перевозок.

Раздел 2. Тема 5

- 19 Информационное обслуживание на складах: сущность, значение и уровень.
- 20 Автоматизация складского процесса: сущность и виды.
- 21 Расположение груза на складе: особенности и факторы.
- 22 Информационные системы, используемые на складах.
- 23 Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах: коробочные WMS системы
- 24 Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах: заказные WMS системы
- 25 Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах: адаптируемые WMS системы

Раздел 2. Тема 6

- 26 Пакетные перевозки: сущность, преимущества и недостатки.
- 27 Контейнерные перевозки: сущность, преимущества и недостатки.
- Комиссионирование: сущность, ошибки.
- 28 Адресная система хранения товара на складах: сущность, преимущества и недостатки.
- 29 Складские затраты на разгрузку и первичную приемку груза.
- 30 Основные принципы рациональной транспортировки внутри склада.
- 31 Складские затраты на транспортировку и экспедицию заказов.
- 32 Складские затраты на систему хранения товара на складах? Сущность и виды.

Раздел 2. Тема 7

- 33 Тупиковый вариант компоновки склада.
- 34 Проходной вариант компоновки склада.
- 35 Компоновка склада: сущность, схемы.
- 36 Основные параметры склада.
- 37 Зонирование на складе: сущность, виды зон.
- 38 Планировка склада: сущность и особенности.
- 39 Факторы, влияющие на расположения зон в процессе грузопереработки.
- 40 Адресная система хранения товара на складах, сущность, преимущества и недостатки.

Раздел 2. Тема 8

- 41 Показатели характеризующие эффективность логистического процесса на складе.
- 42 Система показателей оценки эффективной работы склада.
- 43 Система показателей для стимулирования деятельности складского персонала.
- 44 Складской персонал: сущность, квалификационные требования.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов/докладов по дисциплине

- 1. Управление складом в логистической системе.
- 2. Управление складским хозяйством (на примере предприятия).
- 3. Организационная структура управления складскими операциями в торговой компании (на примере предприятия).
- 4. Организационная структура управления складскими операциями в производственной компании (на примере предприятия).
- 5. Основные виды складирования (на примере предприятия).
- 6. Оптимизация складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования (на примере предприятия).
- 7. Виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе (на примере предприятия).
- 8. Вспомогательное оборудование, применяемое на складе (на примере предприятия).

9. Бизнес-процессы на складе.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Функциональные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
2. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
3. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий.
4. Информационные потоки в планировании объема запасов материально-технических ресурсов.
5. Информационные потоки в управлении складированием и хранением материально-технических ресурсов.
6. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях.
7. Анализ затрат при использовании различных видов коммуникаций в системе материально-технического обеспечения.
8. Организация комплексного материально-технического обеспечения и его экономическая эффективность.
9. Использование экономико-математических методов в определении норм расхода материальных ресурсов.
10. Анализ норм расхода важнейших видов материальных ресурсов (по отраслям производства).
11. Совершенствование системы материально-технического обеспечения как фактор относительного уменьшения потребностей в материальных ресурсах.
12. Система показателей использования материальных ресурсов на предприятиях и в отраслях производства.
13. Показатели использования отдельных видов продукции и их влияние на размер потребностей в материальных ресурсах.
14. Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования.
15. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
16. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
17. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.
18. Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.
19. Прямые длительные хозяйственные связи и их экономическая эффективность.
20. Основные пути снижения логистических затрат при осуществлении производственного процесса.
21. Кооперированные поставки материально-технических ресурсов и их экономическая эффективность.
22. Оптимизация объема текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на производственных предприятиях.
23. Организация контроля процесса материально-технического обеспечения на предприятиях.
24. Порядок и методика определения потребностей предприятия в материальных ресурсах для производства готовой продукции.
25. Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики.
26. Планирование, учет и анализ реализации продукции торгово-посреднической организацией.
27. Основные пути снижения логистических издержек в процессе сбыта материально-технических ресурсов.
28. Организация контроля сбытового процесса на производственных предприятиях.
29. Организация контроля сбытового процесса в посреднических фирмах.
30. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности.
31. Экономические методы управления сбытовой деятельностью при реализации товаров производственного назначения.
32. Экономические методы управления сбытовой деятельностью при реализации товаров потребительского назначения.
33. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения.
34. Методы оценки эффективности сбытовой деятельности на предприятиях и в организациях.
35. Основные пути снижения логистических затрат при осуществлении процесса хранения продукции.
36. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации материально-технических ресурсов.
37. Управление запасами материально-технических ресурсов на базах, складах, в торговых организациях.
38. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
39. Основные пути снижения логистических затрат при осуществлении операций по складированию продукции.
40. Логистическая организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах.
41. Организация контроля над складскими операциями на производственных предприятиях.
42. Организация контроля над складскими операциями в посреднических фирмах.
43. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.
44. Экономические методы управления складским хозяйством на базах и складах.
45. Обоснование потребностей складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.
46. Планирование и анализ основных технико-экономических показателей работы баз и складов.

47. Эффективность использования рациональных видов тары в складских комплексах.
48. Современное положение складского и тарного хозяйства (в промышленности, строительстве, на транспорте).
49. Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях на основе логистики.
50. Методы оценки эффективности функционирования складского и тарного хозяйства.
51. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
52. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
53. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
54. Основные пути снижения логистических издержек в процессе транспортировки материально-технических ресурсов.
55. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
56. Организация контроля над транспортными операциями в товаропроводящей сети.
57. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
58. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
59. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
60. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.
61. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта общего пользования.
62. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика складирования" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика складирования" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие

записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.03 «Логистика складирования»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Логистика»

Разработчик: канд.экон.наук, доцент Попова Т.А.
Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Логистика складирования» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2, ДПК-8, ДПК-9, ДПК-15), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины «Логистика складирования» имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Логистика складирования» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
канд.экон.наук, доцент,
доцент кафедры маркетинга и логистики

Р.П. Лизогуб



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
И. М. Ягнюк
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
маркетинга и логистики
Л.П. Барышникова
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Логистика складирования»

Направление подготовки Профиль	38.03.02 Менеджмент «Логистика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель:	доцент, канд. экон. наук, доцент, Т.А. Попова

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Логистика»
Протокол № 6 от 28.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Логистика складирования»
1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Профиль	«Логистика»	
Количество разделов учебной дисциплины	4	
Дисциплина базовой/ вариативной части образовательной программы	Б1.В.13	
Формы контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат, контроль знаний по разделам)	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	
Семестр	6	
Общая трудоемкость (академ. часов)	180	
Аудиторная работа:	82	
Лекционные занятия	32	
Семинарские занятия	48	
Консультации	2	
Самостоятельная работа	71	
Контроль	27	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>	
<i>Курсовая</i>	<i>есть</i>	

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

<i>ПК-6: Способен организовывать и контролировать деятельность по обеспечению сохранности товарно-материальных ценностей</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы материально-технического обеспечения; особенности планирования материально-технического снабжения
Уровень 2	методику классификации, индексации и нормирования расхода и запаса материалов; структуру складского хозяйства; классификацию складов
Уровень 3	методологию учета приема и выдачи материалов в производство; способы рациональной организации транспортного хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	анализировать полученную информацию о потребностях промышленных предприятий в материально-техническом обеспечении
Уровень 2	осуществлять логистическую поддержку процессов снабжения промышленных предприятий
Уровень 3	проектировать и анализировать организационные структуры и разрабатывать предложения по их совершенствованию
Владеть:	

Уровень 1	навыками анализа данных и принятия решения по его результатам в плане логистической поддержки материально-технического снабжения
Уровень 2	навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями
Уровень 3	базовыми методами проектирования организационных структур
<i>ПК-2: Способен организовывать логистическую деятельность по хранению и перевозке грузов в цепи поставок</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы процессного управления, управления в складской логистике
Уровень 2	основы организации хранения грузов
Уровень 3	основы оформления складской документации
Уметь:	
Уровень 1	применять основы процессного управления, управления в складской логистике
Уровень 2	организовывать хранение грузов
Уровень 3	оформлять складскую документацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками процессного управления, управления в складской логистике
Уровень 2	навыками организации хранения грузов
Уровень 3	навыками оформления складской документации

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Склад как элемент логистической системы				
1	Тема 1.1. Логистика складирования: цели, задачи, функции	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, практические задания, тестирование, доклад (реферат)
2	Тема 1.2. Склад как элемент логистической системы	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 2. Логистическая система предприятия				
3	Тема 2.1. Интеграция функциональных областей логистики и место в них складского хозяйства	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад

				(реферат)
4	Тема 2.2. Грузопоток, тара и упаковка в логистике складирования	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад (реферат)
5	Тема 2.3. Формирование складской сети предприятия	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад (реферат) контроль знаний по разделу
Раздел 3. Складские процессы				
6	Тема 3.1. Логистическая система, складское и подъемно-транспортное	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад (реферат)
7	Тема 3.2. Логистическая организация складских процессов	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад (реферат)
8	Тема 3.3. Складская технология, документооборот на складе	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад (реферат) контроль знаний по разделу
Раздел 4. Эффективность работы складского хозяйства и развитие рынка логистических услуг				
9	Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад (реферат)
10	Тема 4.2. Развитие рынка логистических компаний	5	ПК-2, ПК-6	устный опрос, тестирование, практические задания, доклад (реферат) контроль знаний по разделу, индивидуальное задание

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	ПК-2, ПК-6	Отлично/Зачтено	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-2, ПК-6			
Владеет	ПК-2, ПК-6			
Знает	ПК-2, ПК-6	Хорошо/Зачтено	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	ПК-2, ПК-6			
Владеет	ПК-2, ПК-6			
Знает	ПК-2, ПК-6	Удовлетворительно/ Зачтено	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ПК-2, ПК-6			
Владеет	ПК-2, ПК-6			
Знает	ПК-2, ПК-6	Неудовлетворительно/ Не зачтено	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы

Умеет	ПК-2, ПК-6			не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	ПК-2, ПК-6			

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Контроль знаний по разделу	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Устный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения теоретических вопросов, проблем и оценить их знания и умения аргументировано излагать теоретический материал по теме.	Перечень вопросов для проведения устного опроса
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения	Комплект разноуровневых задач и заданий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
		синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7.	Индивидуальное задание	Практические задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения применять теоретический материал на практике.	Комплект заданий

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «3» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Балл «2» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Балл «1» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 1. Склад как элемент логистической системы

Тема 1.1. Логистика складирования: цели, задачи, функции

1. Логистика складирования: объект, предмет, цель.
2. Функции логистики складирования.
3. Материальный поток и его свойства. Классификация материальных потоков.
4. Логистическая система. Логистический процесс.
5. Логистическая операция. Характеристика логистических операций, осуществляемых в процессе грузопереработки на складах.
6. Функциональные области логистики. Характеристика данных областей

Тема 1.2. Склад как элемент логистической системы

- 1.Классификация складов. Основные характеристики типов складов.
- 2.Выбор вида склада. Факторы, влияющие на выбор вида склада.
- 3.Функции склада в логистической системе предприятия.
- 4.Основные виды компоновки склада. Планировка склада.

Раздел 2. Логистическая система предприятия

Тема 2.1. Интеграция функциональных областей логистики и место в них складского хозяйства

1. Основные проблемы логистики складирования.
2. Выбор собственности склада. Факторы, влияющие на выбор собственности склада.
- 3.Размещение складской сети.
4. Факторы, влияющие на выбор региона и конкретного места расположения складской сети.
5. Разработка складского хозяйства.

Тема 2.2. Грузопоток, тара и упаковка в логистике складирования

- 1.Группы подъемно-транспортного оборудования.
2. Характеристика подъемно-транспортного оборудования.
- 3.Контейнерные и пакетные перевозки.
4. Преимущества и недостатки данных видов перевозки.
5. Виды и характеристика контейнеров.

Тема 2.3. Формирование складской сети предприятия

Раздел 3. Складские процессы

Тема 3.1. Логистическая система, складское и подъемно-транспортное

- 1.Информационное обслуживание на складах, его значение и уровень.
- 2.Автоматизация складского процесса – благо или зло?
- 3.Как правильно расположить груз на складе?
- 4.Информационные системы, используемые на складах.
- 5.Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах.

Тема 3.2. Логистическая организация складских процессов

- 1.Пакетная и контейнерная перевозки. Характеристика данных видов перевозки. Преимущества и недостатки.
- 2.Комиссионирование. Расчет ошибок при комиссионировании.
- 3.Управление грузопереработкой. Операции грузопереработки, осуществляемые на складе, изменяющие состояние материального потока.
- 4.Адресная система хранения товара на складах. Характеристика. Преимущества данной системы для предприятия.
5. Складские затраты на разгрузку и первичную приемку груза. Приемка груза по количеству и качеству.
- 6.Складские затраты на внутрискладскую транспортировку. Основные принципы рациональной транспортировки внутри склада, обеспечивающие эффективную грузопереработку.

Тема 3.3. Складская технология, документооборот на складе

- 1.Документооборот на складе
- 2.Организация документооборота на складе
- 3.Объекты учета в складском документообороте
- 4.Движение объектов хранения при складском учете

5. Учет материальных ценностей

Раздел 4. Эффективность работы складского хозяйства и развитие рынка логистических услуг

Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства

1. Основные виды компоновки склада.

2. Планировка склада.

1. Влияние расположения зон на процесс грузопереработки.

2. Адресная система хранения товара на складах. Характеристика. Преимущества данной системы для предприятия.

Тема 4.2. Развитие рынка логистических компаний

1. Какие показатели характеризуют эффективность логистического процесса на складе?

1. Как разрабатывается система показателей оценки эффективной работы склада?

2. Как используется система показателей для стимулирования деятельности складского персонала?

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 4 балла.

Балл «4» ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

Балл «3» ставится, если студент представил 80-99% правильных ответов;

Балл «2» ставится, если студент представил 60-79% правильных ответов;

Балл «1» ставится, если студент представил 40-59% правильных ответов;

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 40% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Склад как элемент логистической системы

Тема 1.1. Логистика складирования: цели, задачи, функции

1. Склады в зависимости от характера выполняемых функций подразделяют на

а) распределительные, транзитно-перевалочные, сезонного хранения и досрочного завоза;

б) универсальные и специализированные;

в) универсальные и общетоварные.

2. Товарный склад, предназначенный для осуществления операций с товарами, не требующими регулируемых режимов хранения, называется

а) общетоварным;

б) специальным;

в) специализированным.

3. Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров – предназначаются

а) вспомогательные;

б) подсобно-технические;

в) помещения основного производственного назначения.

4. Функцией товарных складов является:

а) образование и хранение запасов товаров, полученных от поставщиков;

б) заключение договоров с поставщиками;

в) формирование ассортимента товаров.

5. Объектом управления торгово-технологическими процессами на складе является:

- а) ассортимент товаров;
- б) технологические карты;
- в) диспетчерская служба.

6. Логистическая система – это?

а) целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом;

б) система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками;

в) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой.

7. К свойствам логистических систем относят?

- а) свойство связи;
- б) свойство анализа и синтеза;
- в) свойство организации;
- г) свойство управления;
- д) свойство интеграции;
- е) свойство дифференциации;
- ж) свойства системы.

8. Цель логистической системы – это?

а) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек;

б) доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек;

в) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат.

9. Логистические системы бывают?

- а) макрологистические системы;
- б) интегративные логистические системы;
- в) микрологистические системы;
- г) сквозные логистические системы;
- д) логистические системы с прямыми связями;
- е) гибкие логистические системы;
- ж) информационные логистические системы.

10. В современных условиях склады выполняют (следующие функции):

- а) превращение производственного ассортимента в потребительский;
- б) складирование и хранение продукции;
- в) консолидация и разукрупнение грузов;
- г) все ответы правильны.

Тема 1.2. Склад как элемент логистической системы

1. Один из факторов в большей степени, чем другие, доказывает необходимость складских помещений: это

- а) существование запасов сырья, материалов, готовой продукции;
- б) временные, пространственные, количественные и качественные несоответствия между наличием и потребностью в материалах в процессе производства и потребления;
- в) отсутствие спроса на выпущенную продукцию.

2. По отношению к функциональным базисным сферам логистики выделяют следующие виды складов :

- а) склады сырья, материалов, комплектующих; составы незавершенного производства; склады готовой продукции; склады тары; склады обратных отходов;
- б) собственные склады предприятий; склады логистических посредников;

- в) склады снабжения (; составы производства; составы распределения (;
 - г) узкоспециализированные; ограниченного ассортимента; широкого ассортимента.
3. Особенностью логистического процесса на складе является то, что он:
- а) уже, чем технологический;
 - б) совпадает с технологическим;
 - в) шире, чем технологический;
 - г) это зависит от определенного логистического и технологического процесса.
4. Укажите размеры стандартного плоского поддона:
- а) 1200 x 800 мм;
 - б) 600 x 800 мм;
 - в) 600 x 400 мм;
 - г) 400 x 400 мм.
5. Базовый модуль в логистике – это:
- а) стандартный поддон размером 1000 x 1200мм;
 - б) грузовой пакет размером 1200 x 800 x 1050 мм;
 - в) условная единица площади в форме прямоугольника размером 600 x 400 мм;
 - г) транспортная тара стандартного размера.
6. Одна из функций является основной для складского хозяйства – это
- а) подготовка материалов к производственному потреблению;
 - б) временное размещение и хранение материальных ресурсов;
 - в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей.
7. Перечисленные факторы: _____, влияют на выбор физического канала распределения продукции:
- а) размещение складских помещений, способ отгрузки продукции, способ транспортирования продукции;
 - б) конъюнктура рынка, затраты на строительство склада, транспортные издержки;
 - в) количество посредников, схемы товародвижения, вид товара.
8. Логистический процесс на складе включает:
- а) складирование;
 - б) доставку товаров мелкими партиями;
 - в) разгрузку и приемку грузов;
 - г) комплектацию продукции.
9. Как выглядят полузакрытые склады:
- а) щебеночные, асфальтовые, бетонные площадки;
 - б) полностью со всех сторон закрытое здание с крышей;
 - в) без стен, с крышей на столбах, либо же со стенами, возведенными с наветренных сторон.
10. Некоторое количество грузов, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу это:
- а) пакетирование;
 - б) упаковка;
 - в) тара;
 - г) грузовая единица.

Раздел 3. Складские процессы

Тема 3.1. Логистическая система, складское и подъемно-транспортное

1. Факторы, влияющие на складирование:

- а) время, качество, производительность активов, трудовые ресурсы;
- б) время, место, скорость, качество;
- в) качество, производительность труда, скорость, место.

2. К складскому хозяйству не относится:

- а) персонал склада;
- б) система дорог и стоянок;

- в) система оповещения транспорта.
- 3. Грузы по способам переработки и складирования делятся на:
 - а) штучно-тарные, генеральные;
 - б) штучно-тарные, крупногабаритные;
 - в) штучные, пакетные.
- 4. По назначению грузы делятся на:
 - а) товары широкого потребления, товары специального назначения;
 - б) продукция производственно-технического назначения, товары народного потребления;
 - в) продовольственные и непродовольственные товары.
- 5. В стратегию формирования складской сети входят:
 - а) разработка идеи складской сети, планирование складского хозяйства, размещение складской сети;
 - б) разработка идеи складской сети, выбор стратегии складирования, размещение складской сети;
 - в) выбор стратегии складирования, определения количества складов, размещение складской, сети, выбор форм снабжения складской сети.
- 1. Наибольшую долю в грузообороте страны занимает транспорт...
 - а) железнодорожный;
 - б) воздушный;
 - в) автомобильный.
- 2. Для транспортировки срочных грузов и доставки товаров в труднодоступные районы используется транспорт...
 - а) автомобильный;
 - б) водный;
 - в) воздушный.
- 3. Экспедиционные операции на складском предприятии по отправке товаров покупателям включают...
 - а) погрузка транспортных средств;
 - б) централизованная доставка товаров;
 - в) формирование маршрутов, погрузка транспортных средств, централизованная доставка товаров.
- 4. Показателем, характеризующим эффективность использования складских площадей, является:
 - а) полезная площадь склада;
 - б) расходы склада;
 - в) производительность труда работников, занятых на складских работах.
- 5. Полезная площадь, если величина установленного запаса для хранения 240 т, нагрузку на 1 кв. метр площади пола-0,6 т составляет
 - а) 390;
 - б) 400;
 - в) 410.

Тема 3.3. Складская технология, документооборот на складе

- 1. Основные подъемно - транспортные операции, проводимые на складах:
 - а) подъем, перемещение и выдача груза;
 - б) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей;
 - в) застроповка или отстроповка сформированных пакетов.
- 2. К грузоподъемным машинам относят:
 - а) краны, грузовые лифты;
 - б) электротали, электрические лебедки;
 - в) напольные тележки, автопогрузчики.

3. Штабеля с товарами должны размещаться не ближе, чем на ____ м от внешней стены:
- 0,5;
 - 0,8;
 - 1.0.
4. Транспортное обеспечение входит в комплекс подсистем ____ товарного рынка:
- всего;
 - структуры;
 - инфраструктуры;
5. Крупнейшие терминалы создаются...
- в районах наибольших транспортных перевозок;
 - на железнодорожных станциях;
 - на водных пристанях;
6. Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Сколько процентов груза прошло через приёмочную экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно и в рабочие, и в выходные дни?
- 40 %;
 - 60%;
 - 20%.
7. Определить потребность предприятия в контейнерах на год, если объем грузов, которые (подлежат размещению в контейнере составляет 2500 тонн, грузоместимость одного контейнера пять тонн. При этом коэффициент оборотности тары равняется трем (каждый контейнер за год три раза вернется к предприятию):
- 100;
 - 167;
 - 1500;
 - 166.
8. Форма документации, которая отображает детальную (пооперационную разработку складского технологического процесса с указанием технических средств, расходов времени, на его выполнение имеет название:
- технологическая графика;
 - технологические карты;
 - технологические маршруты;
 - технологические модули.
9. Укажите, какие из приведенных критериев не используются при классификации закупок:
- частота закупок;
 - неординарность закупок;
 - объем закупок в натуральном выражении;
 - назначение закупок.

Раздел 4. Эффективность работы складского хозяйства и развитие рынка логистических услуг

Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства

1. Грузопереработка – это...

- необходима для определения степени отклонений от установленных нормативов по технико-экономическим показателям и расходных лимитов;
- характеризует его величину и показывает количество продукции в натуральном исчислении (тонн, штук), отправленной потребителям за определенный период времени (год, квартал, месяц, сутки)
- общий объем погрузочно-разгрузочных, перегрузочных и переукладочных работ, выполняемых на складе за определенный промежуток времени;
- анализ работы склада и планирование его деятельности.

2. Товарооборот склада – это...

а) общий объем погрузочно-разгрузочных, перегрузочных и переукладочных работ, выполняемых на складе за определенный промежуток времени;

б) денежное выражение стоимости переработанных складом или реализованных им товаров (грузов) за определенный промежуток времени (год, квартал, месяц, сутки);

в) предусматриваемый максимальный грузооборот, выполняемый по передовой технологии и с использованием наиболее производительного оборудования;

г) анализ работы склада и планирование его деятельности.

3. Проектная мощность склада – это...

а) необходима для определения степени отклонений от установленных нормативов по технико-экономическим показателям и расходных лимитов;

б) денежное выражение стоимости переработанных складом или реализованных им товаров (грузов) за определенный промежуток времени (год, квартал, месяц, сутки);

в) общий объем погрузочно-разгрузочных, перегрузочных и переукладочных работ, выполняемых на складе за определенный промежуток времени;

г) предусматриваемый максимальный грузооборот, выполняемый по передовой технологии и с использованием наиболее производительного оборудования.

4. Коэффициент освоения мощности склада:

а) характеризует удельный, т. е. приходящийся на 1 м² полезной площади, грузооборот склада в течение планируемого периода (год, квартал, месяц, сутки);

б) характеризует степень достижения проектных показателей грузооборота по складу, определяется отношением фактически достигнутой мощности склада к проектной;

в) минимальное плановое количество материалов, необходимых для бесперебойного и ритмичного снабжения производства или потребителей в периоды между установленными сроками пополнения запасов;

г) характеризует отклонение от его проектной мощности (ниже, выше).

5. Грузонапряженность:

а) характеризует отклонение от его проектной мощности (ниже, выше);

б) характеризует степень достижения проектных показателей грузооборота по складу, определяется отношением фактически достигнутой мощности склада к проектной;

в) характеризует удельный, т. е. приходящийся на 1 м² полезной площади, грузооборот склада в течение планируемого периода (год, квартал, месяц, сутки);

г) характеризует степень использования складских помещений, которая устанавливается сравнением фактической нагрузки на 1 м² с усредненной нормативной нагрузкой.

6. Складской технологический процесс – это...

а) совокупность последовательно выполняемых операций, связанных с подготовкой к приемке продукции, поступлением, перемещением, распаковкой, приемкой продукции по количеству и качеству, размещением на хранение, укладкой, отборкой, комплектацией, подготовкой к отпуску и отпуском продукции потребителю;

б) совокупность последовательно выполняемых операций, связанных с подготовкой управленческой документации, организации системы заказов, системы обслуживания клиентов и транспорта;

в) совокупность последовательно выполняемых операций, связанных с управлением складским хозяйством.

7. Существует три способа хранения товарных запасов:

а) стеллажный, штабельный, единичное хранение;

б) стеллажный, паллетный, контейнерный;

в) стеллажный, единичное хранение, комбинированное хранение.

8. Товар с поврежденной упаковкой – это:

а) товар с нарушенной комплектностью, предусмотренной его технической документацией, спецификацией или маркировкой на упаковке;

б) товар, потребительские свойства которого могут быть полностью или частично восстановлены после процедуры ремонта;

в) комплектный товар, не имеющий повреждений, но хранящийся в поврежденной упаковке.

9. О какой инвентаризации идет речь: «определяется объем запаса на конец периода и выводится стоимость реализованной продукции путем вычитания объема запаса на конец периода из количества продукции для реализации»:

а) непрерывная;

б) периодическая;

в) выборочная.

10. О каком признаке информационной системы идет речь: «информация, циркулирующая в информационной системе, должна быть приспособлена для конкретных пользователей и иметь наиболее удобный для них вид; это касается как складского персонала, так и логистических посредников и конечных потребителей»:

а) своевременность;

б) ориентированность;

в) гибкость.

Тема 4.2. Развитие рынка логистических компаний

1. Пакет – это:

а) это нестационарная транспортная емкость с внутренним объемом 1 м³ и более, предназначенная для многократных перевозок и временного хранения грузов;

б) укрупненная грузовая транспортная единица, сформированная из нескольких отдельных мест штучных грузов с применением средств пакетирования и перегружаемая как единое целое;

в) средство упаковки, которое имеет жёсткую площадку и место, достаточное для создания укрупнённой грузовой единицы, используемая в качестве основания для сбора, складирования, перегрузки и перевозки грузов.

2. Грузовая единица – это:

а) условная единица, представляющая собой прямоугольник со сторонами 600x400 мм, который должен укладываться кратное число раз на площади грузовой платформы транспортного средства, на рабочей поверхности складского оборудования;

б) некоторое количество грузов, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу;

в) грузовой пакет, сформированный на поддоне из грузов в транспортной таре.

3. В стратегию формирования складской сети входят:

а) разработка идеи складской сети, планирование складского хозяйства, размещение складской сети;

б) разработка идеи складской сети, выбор стратегии складирования, размещение складской сети;

в) выбор стратегии складирования, определения количества складов, размещение складской сети, выбор форм снабжения складской сети

4. Грузопоток – это...

а) одновременное перемещение большого объема груза одним видом транспорта;

б) процесс перемещения объема продукции из одного пункта в другой в определенный промежуток времени;

в) процесс перемещения груза, который перевозится в течении дня и измеряется в тонно-километрах.

5. Фактическая мощность склада

а) предусматриваемый максимальный грузооборот (т, шт, м³), выполняемый по передовой технологии и с использованием наиболее производительного оборудования;

б) характеризует отклонение от его проектной мощности (ниже, выше);

в) денежное выражение стоимости переработанных складом или реализованных им товаров (грузов) за определенный промежуток времени;

г) минимальное плановое количество материалов, необходимых для бесперебойного и ритмичного снабжения производства или потребителей в периоды между установленными сроками пополнения запасов.

6. Размер приёмочной площади, если годовое потребление материального ресурса составляет 72 000 т, коэффициент неравномерности поступления груза на склад - 1,2, количество дней нахождения материала на приёмочной площадке - 2, нагрузка на 1 кв. метр площади пола - 0,24 т равен ____ кв. м. :

а) 1900;

б) 2000;

в) 2200.

7. Главной целью создания складов в системах логистики является:

а) сохранение материальных ресурсов;

б) превращение параметров материальных потоков для их наиболее эффективного использования;

в) консолидация и разукрупнение грузов;

г) предоставление высокого уровня сервису клиентам.

8. Логистический процесс на складе не включает:

а) разгрузка и принятие товаров;

б) складирование и хранение грузов;

в) предоставление услуг клиентам;

г) нет правильного ответа.

9. Укажите, какие методы используются в логистике снабжения при планировании потребности в материальных ресурсах:

а) стохастические методы;

б) методы, основанные на использовании норм расхода на изделие или заказ и запаса материальных ресурсов;

в) методы, основанные на использовании прогноза продаж;

г) эвристические методы прогноза продаж.

10. Укажите, чем отличается функциональный цикл закупки от логистического:

а) составом этапов цикла закупки;

б) аналитическими функциями, позволяющими не допустить возникновения непроизводительных затрат на этапе обеспечения потребностей производства;

в) содержанием этапа контроля поставки;

г) содержанием этапа выбора поставщика.

Раздел 2. Логистическая система предприятия

Тема 2.3. Формирование складской сети предприятия

1. Колонны – это:

а) несущие элементы складских зданий, принимающие на себя основную нагрузку всей размещенной над ними части здания склада и передающие ее на фундамент;

б) элементы здания, предназначенные для разделения внутреннего пространства складского помещения на секции для хранения товаров, материалов, родственных по своим свойствам;

в) элементы складских зданий, ограждающие хранимые материалы от воздействия на них внешней среды.

2. К главным конструктивным элементам склада относят:

а) фундамент, стены, пол, покрытие;

б) фундамент, пол, стены, рампы, покрытие;

в) фундамент, стены, пол, рампы, колонны, покрытие.

3. Рампа – это...

- а) обязательный элемент крупного складского здания, служащий для автоматизирования складских отделений и секций;
- б) плавное соединение дорог или частей инженерного сооружения, расположенных в разных уровнях для движения транспортных средств или пешеходов;
- в) конструкция на судах, самолётах, паромах для сообщения между различными уровнями.

4. К основным участкам склада не относят:

- а) приемочную экспедицию;
- б) участок пакетирования;
- в) участок комплектования.

5. Что представляют собой зоны хранения и переработки грузов:

- а) складские площадки, навесы;
- б) закрытые не отапливаемые здания, гаражи
- в) неогороженное открытое помещение

6. С целью оптимизации складских операций составляют:

- а) технологические графики;
- б) технологические карты;
- в) технологические маршруты;
- г) технологические модули.

7. Факторами, которые обеспечивают рациональную организацию складирования и хранения, не считаются:

- а) обеспечение максимального уровня механизации и автоматизации преобразования грузов;
- б) обеспечение оборудованием для хранения максимума используемой кубатуры и площади склада;
- в) выделение пространства под рабочие проходы в минимальном объеме, при необходимости – ниже действующих норм;
- г) использование системы адресного хранения.

8. Норма запасов материалов:

- а) предусматриваемый максимальный грузооборот (т, шт, м³), выполняемый по передовой технологии и с использованием наиболее производительного оборудования;
- б) минимальное плановое количество материалов, необходимых для бесперебойного и ритмичного снабжения производства или потребителей в периоды между установленными сроками пополнения запасов;
- в) денежное выражение стоимости переработанных складом или реализованных им товаров (грузов) за определенный промежуток времени;
- г) характеризует удельный, т. е. приходящийся на 1 м² полезной площади, грузооборот склада в течение планируемого периода.

9. Общая площадь на складе определяется как:

- а) сумма полезной, вспомогательной, служебной и приемочно-отправочных площадей;
- б) сумма полезной, вспомогательной и приемочно-отправочной площадей;
- в) сумма полезной и служебной площадей;
- г) нет правильного ответа.

10. Место окончательной приемки продукции может быть обозначено как:

- а) склад покупателя;
- б) порт назначения;
- в) согласованный порт отгрузки;
- г) все ответы верны.

Раздел 4. Эффективность работы складского хозяйства и развитие рынка логистических услуг

Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства

1. К основным принципам организации управления персоналом относят:
 - а) делегирование полномочий, норма управляемости;
 - б) единство подчиненности, четкое распределение обязанностей;
 - в) специализация, простота, контроль;
 - г) все ответы верны.
2. В должностной инструкции должно быть указано:
 - а) кому подчиняется сотрудник, кто подчиняется сотруднику;
 - б) что входит в обязанности сотрудника и какие права он имеет;
 - в) правильные ответы а) и б);
 - г) правильных ответов нет.
3. В задачи управленческого уровня не входят:
 - а) разработка и совершенствование структуры управления складскими операциями и технологии;
 - б) ведение кадровой работы;
 - в) подготовка предложений по совершенствованию и повышению эффективности деятельности подразделений и участков;
 - г) анализ деятельности склада по финансовым и количественным показателям.
4. В задачи организационного уровня не входят:
 - а) анализ деятельности подразделения по финансовым и количественным показателям;
 - б) организация работы сотрудников подразделений;
 - в) участие в разработке тактики деятельности склада;
 - г) соблюдение распорядка организации работы, правил безопасности и обеспечения сохранности ТМЦ.
5. В задачи исполнительского уровня не входят:
 - а) выполнение конкретных операций и заданий руководства в соответствии с должностными обязанностями и действующей технологией;
 - б) контроль деятельности структурных подразделений склада;
 - в) внесение предложений по совершенствованию как отдельных операций, так и технологии работы на своих участках;
 - г) соблюдение распорядка организации работы, правил безопасности и обеспечения сохранности ТМЦ.
6. Форма документации, которая отображает детальную пооперационную разработку складского технологического процесса с указанием технических средств, расходов времени, на его выполнение имеет название:
 - а) технологическая графика;
 - б) технологические карты;
 - в) технологические маршруты;
 - г) технологические модули.
7. Товарооборот склада:
 - а) характеризует удельный, т. е. приходящийся на 1 м^2 полезной площади, грузооборот склада в течение планируемого периода;
 - б) предусматриваемый максимальный грузооборот (т, шт, м^3), выполняемый по передовой технологии и с использованием наиболее производительного оборудования;
 - в) минимальное плановое количество материалов, необходимых для бесперебойного и ритмичного снабжения производства или потребителей в периоды между установленными сроками пополнения запасов;
 - г) денежное выражение стоимости переработанных складом или реализованных им товаров (грузов) за определенный промежуток времени.
8. Грузонапряженность:

а) минимальное плановое количество материалов, необходимых для бесперебойного и ритмичного снабжения производства или потребителей в периоды между установленными сроками пополнения запасов;

б) денежное выражение стоимости переработанных складом или реализованных им товаров (грузов) за определенный промежуток времени;

в) предусматриваемый максимальный грузооборот (т, шт, м³), выполняемый по передовой технологии и с использованием наиболее производительного оборудования;

г) характеризует удельный, т. е. приходящийся на 1 м² полезной площади, грузооборот склада в течение планируемого периода.

9. Норма запасов материалов:

а) предусматриваемый максимальный грузооборот (т, шт, м³), выполняемый по передовой технологии и с использованием наиболее производительного оборудования;

б) минимальное плановое количество материалов, необходимых для бесперебойного и ритмичного снабжения производства или потребителей в периоды между установленными сроками пополнения запасов;

в) денежное выражение стоимости переработанных складом или реализованных им товаров (грузов) за определенный промежуток времени;

г) характеризует удельный, т. е. приходящийся на 1 м² полезной площади, грузооборот склада в течение планируемого периода.

10. Проектная мощность склада:

а) денежное выражение стоимости переработанных складом или реализованных им товаров (грузов) за определенный промежуток времени;

б) минимальное плановое количество материалов, необходимых для бесперебойного и ритмичного снабжения производства или потребителей в периоды между установленными сроками пополнения запасов;

в) предусматриваемый максимальный грузооборот (т, шт, м³), выполняемый по передовой технологии и с использованием наиболее производительного оборудования;

г) характеризует удельный, т. е. приходящийся на 1 м² полезной площади, грузооборот склада в течение планируемого периода.

3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения практических заданий

Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания по каждой из тем учебной дисциплины 4 балла.

Балл «4» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «3» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «2» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.

Балл «1» выставляется студенту:

1. При минимальном выполнении задания.

Раздел 1. Склад как элемент логистической системы Тема 1.1. Логистика складирования: цели, задачи, функции

Задача 1. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20000 т. груза, причем 8000 т. хранилось 5 дней; 5000 т. груза хранилось 7 дней, а 7000 т. хранилось 10 дней.

Задача 2. Рассчитайте оборот склада за год работы при следующих условиях: через склад прошло 150000 т. груза, причем 50000 т. хранилось 10 дней; 25000 т. груза хранилось – 14, 30000 т. – 8; 45000 – 12 дней.

Задача 3. Рассчитайте полезную площадь склада формовочных материалов способом нагрузки на 1 м^2 , если нагрузка на 1 м^2 площади пола составляет 5 т, а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.

Задача 4. Рассчитайте общую площадь склада изделий смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 4000 т, нагрузка на 1 м^2 площади пола 1 т/ м^2 , численность обслуживающего персонала 6 человек, вспомогательная площадь 2000 м^2 , суммарная площадь приемочных и отпускных площадок – 1500 м^2 .

Задача 5. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 700 т груза, производительность автопогрузчиков 40 т/ч, коэффициент неравномерного поступления груза $R = 1,2$, продолжительность смены 8 ч.

Тема 1.2. Склад как элемент логистической системы

Задача 1. Определить площадь, необходимую для размещения сменной выработки комбикормов. Для хранения готовой продукции комбикормового завода производительностью 600 т в смену используются склады напольного типа. Нагрузка на 1 м^2 занятой площади склада составляет 1,5 т, коэффициент использования площади - 0,6.

Задача 2. Компания планирует расширить объем продаж. При этом анализ рынка складских услуг показал целесообразность организации собственного склада. Необходимо определить его площадь. Исходные данные представлены в таблице:

	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение по товару А	Значение по товару В
1	План товарооборота	Т/год	2200	1500
2	Планируемая оборачиваемость запасов	дней	20	20
3	Число рабочих дней в году	дней/год	250	250
4	Вес одной упаковки	кг/упак	12	10
5	Длина упаковки	м	0,45	0,40
6	Высота упаковки	м	0,30	0,25
7	Ширина упаковки	м	0,20	0,20
8	Высота склада	м	6,0	6,0
9	Высота укладки груза	м	5,4	5,4
10	Высота паллеты	м	1,8	1,8
11	Ширина паллеты	м	0,9	0,9
12	Длина паллеты	м	1,25	1,25
13	Зазор между паллетами (балка)	м	0,1	0,1
14	Количество паллет в ряд на стеллаже	шт.	3	3
15	Количество паллет на стеллаже	шт.	27	27
16	Коэффициент неравномерности загрузки	–	1,3	1,3
17	Объем стандартной паллеты	м ³	1	1
18	Коэффициент наполненности паллетомест	–	0,75	0,75
19	Коэффициент грузовой площади	-	0,3	0,3

Тема 2.2. Грузопоток, тара и упаковка в логистике складирования

Задача 1. В связи с решением об увеличении объема продаж перед торговой компанией «ТЗБ -72» встала проблема, что существующая собственная складская система не сможет поддерживать увеличение объема продаж. Необходимо выбрать одну из двух альтернатив: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	8000 тн /год
Условно- постоянные затраты собственного склада	1 млн. руб/год
Удельная себестоимость грузопереработки на собственном складе	4 руб/тн
Средняя цена закупки партии товара	40000 руб/тн
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	12%
Коэффициент для расчёта оплаты процентов за кредит	0,11
Тариф на услуги арендуемого склада	40 руб/кв.м в сутки
Потребная площадь арендуемого склада	1200кв.м

Задача 2. Компания занимается выпуском минеральной воды в бутылках емкостью 500 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 400 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 40 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Тема 2.3. Формирование складской сети предприятия

Задача 1. Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях: затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада составляют 4,4 млн. руб.; стоимость оборудования склада 75 млн. руб.; средняя оборачиваемость товара 20; вес (масса) товара размещенного на складе 20000 тонн.

Задача 2. Определить полезную и общую площади складов проката чёрных металлов и количество мостовых кранов. Продолжительность одного цикла работы крана 300 сек, коэффициент использования крана по грузоподъемности 0,8. Черные металлы поступают на склад равномерно в течение года (365 дней). Склад работает в одну смену – 8 часов. Металлопрокат поступает в следующих количествах:

Вид металлопроката	Годовое поступление (т)
Балки и швеллеры	10 000
Сталь сортовая рядовая крупная	20 000
Сталь сортовая рядовая средняя	25 000

Сталь сортовая рядовая мелкая	10 000
Трубы стальные большого диаметра	20 000
Трубы чугунные	15 000
Итого	100 000

Склад открытый оборудован мостовым краном грузоподъемностью 10 т, пролет 23 м; срок хранения металла на складе 30 дней; балки и швеллеры хранятся в штабелях с нагрузкой 3 т/м²; мелкосерийный прокат хранится в консольных стеллажах, нагрузка 2,8 т/м²; сталь крупносортовая хранится в стоечных стеллажах, нагрузка 3 т/м². На плане склада выделить полезную и вспомогательную площади. Общую площадь определить через коэффициент использования площади в пределах 0,3–0,4.

Раздел 4. Эффективность работы складского хозяйства и развитие рынка логистических услуг

Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства

Задача 1. Грузооборот склада равен 3 000 тонн в месяц. Удельная стоимость работ в экспедициях – 6 руб. за тонну. Стоимость внутрискладского перемещения грузов – 1 руб. за тонну. На какую сумму возрастет совокупная стоимость работ на складе, если груз начнет поступать ежедневно равными партиями? До этого времени груз поступал исключительно в рабочие дни. Склад работает 5 дней в неделю.

Задача 2. Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 20% работ на участке разгрузки выполняются вручную. Удельная стоимость механизированной разгрузки 1 руб. за тонну. На какую сумму снизится совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет разгружаться механизировано?

Задача 31. Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 15% грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.

Задача 4. Грузооборот склада равен 5 000 тонн в месяц. 40% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 2 000 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 200 тонн грузов.

Задача 5. Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 тонн грузов.

Тема 4.2. Развитие рынка логистических компаний

Задача 1. Определить основную и дополнительную площадь склада по данным: грузооборот – $O = 120$ тыс. т; период поступления материалов – $T = 365$; средний вес одной партии – $d = 375$ т; средний срок хранения – $t_{\text{хр}} = 8$ суток; нагрузка на 1 м^2 – $q = 1$ т/м²; стоимость содержания 1 м^2 склада – $S_1 = 12$ руб/м²; потери от отказа в приеме груза на склад – $S_2 = 800$ руб./сут.; вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179; при 11 ячейках склада – 0,140; при 12 ячейках склада – 0,078; при 13 ячейках склада – 0,042; при 14 ячейках склада – 0,030.

Задача 2. Определить площадь склада для хранения продукции в мешках. Требуется разместить 1450 тонн продукции. Размеры мешка 0,7х0,5х0,3 м, масса нетто 50 кг. Высота укладки штабеля 4 м, коэффициент неплотной укладки 1,3.

Задача 3. Фактический объем запасов древесины на нижнем складе 28000 м². Исходя из среднестатистической продолжительности периода осенне-весенней распутицы 80 дней, оптимизировать сезонные запасы древесины. Суточный объем производства древесины 450 м². Лес укладывается в штабеля шириной 35 м и высотой 12 м. Коэффициент полнодревесности 0,32, коэффициент использования складской площади 0,8. Рассчитать площадь и размеры нижнего склада и сделать выводы об эффективности использования.

Задача 4. Оборот склада равномерный и составляет 1080 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку 360 руб. Затраты на хранение единицы товара 160 руб., доставка товаров на склад осуществляется оптимальными размерами. Определите общие логистические издержки при поставке оптимальными партиями и отличающимися от оптимальных с шагом 100 единиц в большую и меньшую сторону.

Задача 5. На основании логистических издержек и показателей работы склада определите объем грузопереработки для безубыточной работы склада. Исходные данные: фактический объем грузопереработки на складе за отчетный период - 1500 т; средняя цена закупки товаров - 5000 руб./т; коэффициент для оплаты процентов за

кредит – 0,12; торговая надбавка при оптовой продаже - 9%; затраты на аренду и содержание склада за период - 430000 руб.; затраты на грузопереработку за период - 75000 руб.

Задача 6. Оборот склада 6800 единиц товара в год (354 рабочих дней). Затраты на одну доставку 400 руб. Затраты на хранение единицы товара 144 руб. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени. Определите продолжительность периода между заказами и срок расходования одной партии.

Задача 7. Грузооборот склада равен 2000 т в месяц. 20 % работ на участке разгрузки выполняются вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 10 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки 1 руб. за тонну. Принятые коммерческой службой меры обеспечили поступление только пакетированного груза, что позволило полностью механизировать выгрузку. Насколько снизилась совокупная стоимость переработки груза на складе?

Задача 8. Годовой оборот склада по данной товарной позиции 7200 ед. в год или 17280 тыс. руб. в год. Стоимость единицы товара 2400 руб. Доля затрат на хранение товара составляет 30 % от его стоимости. Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа составляют 6000 руб. Определить оптимальный размер завозимой партии товара в денежном выражении и натуральном.

Раздел 3. Складские процессы Тема 3.3. Складская технология, документооборот на складе

Задача 1. Определить пропускную способность в течение смены приемных точек склада бестарного хранения муки (продолжительность смены 8 часов с двумя перерывами по 15 мин). Склад принимает продукцию одновременно с двух автомашин. Время на установку и отъезд машины - 5 мин; время непосредственной разгрузки - 10 мин; грузоподъемность машины 6 тонн.

Задача 2. Определить емкость одного силоса при хранении ячменя (объемный вес $0,6 \text{ т/м}^3$), кукурузы (объемный вес $0,8 \text{ т/м}^3$), отрубей (объемный вес $0,34 \text{ т/м}^3$), шротов (объемный вес $0,47 \text{ т/м}^3$).

Задача 3. Определить емкость склада, если средний объемный вес сырья равен $0,6 \text{ т/м}^3$. Силосный склад сырья комбикормового завода состоит из 22 крайних и 12 средних силосов. Объем каждого силоса -177 м^3 , коэффициент использования объема крайних силосов - 0,7, средних - 0,8.

Раздел 4. Эффективность работы складского хозяйства и развитие рынка логистических услуг Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства

Задача 1. Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1000 т песка. Для хранения песка необходим склад. Способом определения нагрузки на 1 м^2 рассчитайте общую площадь склада, если известны следующие величины: величина допустимой нагрузки на 1 м^2 пола составляет 2 т/м^2 ; коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,5; песок находится на приемочной площадке 2 дня; на складе работают 4 человека; ширина транспортного средства равна 3 м; ширина зазоров равна 50 см.

Задача 2. Перед службой логистики была поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, омертвленных в запасах. Необходимо провести анализ ассортимента по методам ABC и XYZ, распределить ассортиментные позиции по группам и сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент фирмы, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице:

Номер позиции	Средний запас за год по позиции	Реализация за квартал			
		1	2	3	4
1	2500	600	620	700	680
2	760	240	180	220	160
3	3000	500	1400	400	700
4	560	140	150	170	140
5	110	10	0	60	50
6	1880	520	530	400	430
7	190	40	40	50	70
8	17050	4500	4600	4400	4300
9	270	40	60	100	40
10	4000	1010	1030	1050	950

Задача 3. Величина одновременно хранимого сырья равна 1830 т, штат сотрудников — 6 человек, ширина погрузчика — 1,5 м, длина каждого из двух проездов составит 30 м, между проездами установлены стеллажи. Ширина зазора между стеллажами и транспортными средствами 1 м, между каждым стеллажом, стенами склада и проездами имеются проходы шириной 1,5 м и длиной 30 м. Определить полезную, служебную и вспомогательную площадь склада готовой продукции, если нагрузка на 1 м² площади пола равна 2,2.

3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов).

Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 6.

Балл «6» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Доклад сопровождается презентацией, которая раскрывает и дополняет тему доклада.

Балл «4» – имеются несущественные отступления от требований. В частности, при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

Балл «2» – тема доклада не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся очной формы обучения за написание реферата – 6.

Балл «6» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «5» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «4» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «3» – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Балл «2» и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Склад как элемент логистической системы Тема 1.1. Логистика складирования: цели, задачи, функции

1. Анализ факторов при принятии решения о пользовании услугами наемного склада.

2. Определение места расположения распределительного склада.

3. Управление складом в логистической системе.

4. Управление складским хозяйством (на примере предприятия).

Тема 1.2. Склад как элемент логистической системы

1. Проанализируйте основные характеристики типов складов.

2. Проанализируйте функции склада в логистической системе конкретного предприятия.

3. Составьте планировку склада (конкретного предприятия).

4. Организационная структура управления складскими операциями в торговой компании (на примере предприятия).

5. Организационная структура управления складскими операциями в производственной компании (на примере предприятия).

Раздел 2. Логистическая система предприятия Тема 2.1. Интеграция функциональных областей логистики и место в них складского хозяйства

1. Изучите, как рассчитывается количество транспортных средств.

2. Изучите расчет себестоимости переработки 1 т груза на складе.

3. Основные виды складирования (на примере предприятия).

4. Оптимизация складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования (на примере предприятия).

5. Виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе (на примере предприятия).

Тема 2.2. Грузопоток, тара и упаковка в логистике складирования

1. Проанализируйте основные характеристики грузовых терминалов в морских портах России.

2. Проанализируйте основные характеристики терминалов а аэропорту (на конкретных примерах).

3. Вспомогательное оборудование, применяемое на складе (на примере предприятия).

4. Бизнес-процессы на складе.

5. Комиссионирование на складе.

Раздел 3. Складские процессы Тема 3.1. Логистическая система, складское и подъемно-транспортное

1. Проанализируйте программы, используемые на складах для обеспечения процессов грузопереработки.

2. Информационные технологии штрихового кодирования, используемые на складах.

3. Маркетинг, продажа, закупки на складе (на примере предприятия).

4. Система управления складским оборудованием.

5. Парк подъемно-транспортной техники и технологии грузопереработки, применяемые на складе (на примере предприятия).

Тема 3.2. Логистическая организация складских процессов

1. Проанализируйте маршруты движения комплектовщиков при сборке товаров.
2. Проанализируйте выбор определения оптимального маршрута.
3. Проанализируйте выбор конкретного места расположения склада.
4. Изучите показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей и объемов;
5. Изучите показатели качества обслуживания потребителей.
6. Проанализируйте выбор вариантов и экономическую эффективность механизации;
7. Проанализируйте выбор вариантов системы складирования.

Тема 3.3. Складская технология, документооборот на складе

1. Проанализируйте инфраструктуру территории складов различных предприятий (на примере).
2. Дайте характеристику инфраструктуры территории складов конкретных предприятий: выделите их достоинства и недостатки.
3. Управление складскими операциями.
4. Материальная ответственность на складе (на примере предприятия).

Раздел 4. Эффективность работы складского хозяйства и развитие рынка логистических услуг

Тема 4.1. Экономическая эффективность функционирования складского хозяйства

1. Проанализируйте систему показателей для стимулирования деятельности складского персонала на предприятии.
2. Проанализируйте технико-экономические показатели работы склада (любого предприятия).
3. Модуль «управление грузопереработкой» на складе.
4. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства (на примере предприятия).

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний

Задания к контролю знаний разделу 1

Вариант 1

Дать определение понятиям:

1. Логистический процесс
2. Макрологистическая система
3. Функциональный комплекс подсистемы логистической системы
4. Признаки материального потока

Вопросы открытого типа

1. **Выбор вида склада. Факторы, влияющие на выбор вида склада.**
2. **Размещение складской сети.**

Практическое задание

Рассчитайте общую площадь склада изделий смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 6000 т, нагрузка на 1 м² площади пола 0,8 т/м², численность обслуживающего персонала 6 человек, вспомогательная площадь 3000 м², суммарная площадь приемочных и отпусковых площадок – 2500 м².

Вариант 2

Дать определение понятиям:

1. Логистический поток

2. Микрологистическая система
3. Функциональный комплекс подсистемы логистической системы
4. Параметры материального потока

Вопросы открытого типа

1. **Классификация складов. Основные характеристики типов складов.**
2. **Факторы, влияющие на выбор собственности склада.**

Практическое задание

Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 1700 тн груза, производительность автопогрузчиков 80 тн/ч, коэффициент неравномерного поступления груза $R = 1,2$, продолжительность смены 8ч.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по 1 разделу учебной дисциплины 10 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «3» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

Задания к контролю знаний по разделу 2

Вариант 1

Теоретическая часть

1. Информационное обслуживание на складах, его значение и уровень.
2. Пакетная и контейнерная перевозки: преимущества и недостатки.
3. Дайте определение понятиям:

1	Адресная система хранения товара
2	Груз
3	Компановка склада

Практическая часть

Определить площадь, необходимую для размещения сменной выработки комбикормов. Для хранения готовой продукции комбикормового завода производительностью 6000 тн в смену используются склады напольного типа. Нагрузка на 1 м² занятой площади склада составляет 1,8 тн, коэффициент использования площади - 0,7.

Вариант 2

Теоретическая часть

1. Автоматизация складского процесса.
2. Комиссионирование: сущность и ошибки.
3. Дайте определение понятиям:

1	Инвентаризация
2	Грузовая единица
3	Складской персонал

Практическая часть

Грузооборот склада равен 30 800 тонн в месяц. Удельная стоимость работ в экспедициях – 15 руб. за тонну. Стоимость внутрискладского перемещения грузов – 8 руб. за тонну. На какую сумму возрастет совокупная стоимость работ на складе, если груз начнет поступать ежедневно равными партиями? До этого времени груз поступал исключительно в рабочие дни. Склад работает 5 дней в неделю.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по 2 разделу учебной дисциплины 15 баллов.

Балл «10» выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «9» выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «8» выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «7» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

Балл «6» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «5» выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе на все представленные задания.
2. При наличии ошибок в оформлении выполненного задания.

Балл «3» и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

3.6. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания

Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение индивидуального задания - 5 баллов.

Балл «5» выставляется обучающемуся:

1. При наличии полного правильного письменного ответа.
2. При корректном оформлении выполненного задания.
3. При написании выводов по каждому заданию.

Балл «4» выставляется обучающемуся:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При корректном оформлении выполненного задания.
3. При написании выводов по каждому заданию.

Балл «3» выставляется обучающемуся:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.

3. При написании выводов по некоторым заданиям.

Балл «2» выставляется обучающемуся:

1. При неполном правильном письменном ответе.
2. При некорректном оформлении выполненного задания.

Балл «1» выставляется обучающемуся:

1. При минимальном выполнении задания.

3.7. Рекомендации по оцениванию научной работы обучающегося.

Согласно РПУД максимальное количество баллов - 10 баллов.

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Балл «10» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 85-100%.

Балл «8» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 70 -84%.

Балл «6» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 55 - 69%.

Балл «4» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.

Балл «2» и менее ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 35 - 39%.

Критерии оценивания выполненных работ: самостоятельность выполнения, логичность, содержательность, аргументированность, правильность оформления

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(экзамен)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
1	Логистика складирования: объект, предмет, цель, функции и задачи.	ПК-2, ПК-6
2	Материальный поток: сущность, свойства, классификация.	
3	Логистическая система: сущность и виды. Логистический процесс на складе.	
4	Логистическая операция. Характеристика логистических операций, осуществляемых в процессе грузопереработки на складах.	
6	Склад: сущность, классификация складов, основные характеристики типов складов.	ПК-2, ПК-6
7	Выбор вида склада. Факторы, влияющие на выбор вида склада.	
8	Функции склада в логистической системе предприятия.	
9	Основные виды компоновки склада. Особенности планировки складской системы предприятия.	
10	Логистика складирования: понятие, основные проблемы.	ПК-2, ПК-6
11	Выбор вида собственности склада. Факторы, влияющие на выбор собственности склада.	
12	Размещение складской сети: особенности и факторы.	
13	Складская сеть. Факторы, влияющие на выбор региона и конкретного места расположения складской сети.	
14	Складское хозяйство: сущность, особенности разработки системы складского хозяйства.	
15	Группы подъемно транспортного оборудования.	ПК-2, ПК-6
16	Виды и характеристика контейнеров.	
17	Преимущества и недостатки контейнерных перевозок.	
18	Преимущества и недостатки пакетных перевозок.	
19	Информационное обслуживание на складах: сущность, значение и уровень.	ПК-2, ПК-6
20	Автоматизация складского процесса: сущность и виды.	
21	Расположение груза на складе: особенности и факторы.	
22	Информационные системы, используемые на складах.	
23	Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах: коробочные WMS системы	
24	Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах: заказные WMS системы	
25	Характеристика и возможности программных продуктов, используемых на складах: адаптируемые WMS системы	
26	Пакетные перевозки: сущность, преимущества и недостатки.	ПК-2, ПК-6
27	Контейнерные перевозки: сущность, преимущества и недостатки.	
	Комиссионирование: сущность, ошибки.	
28	Адресная система хранения товара на складах: сущность, преимущества и недостатки.	

29	Складские затраты на разгрузку и первичную приемку груза.	
30	Основные принципы рациональной транспортировки внутри склада.	
31	Складские затраты на транспортировку и экспедицию заказов.	
32	Складские затраты на систему хранения товара на складах? Сущность и виды.	
33	Тупиковый вариант компановки склада.	ПК-2, ПК-6
34	Проходной вариант компановки склада.	
35	Компановка склада: сущность, схемы.	
36	Основные параметры склада.	
37	Зонирование на складе: сущность, виды зон.	
38	Планировка склада: сущность и особенности.	
39	Факторы, влияющие на расположения зон в процессе грузопереработки.	
40	Адресная система хранения товара на складах, сущность, преимущества и недостатки.	
41	Показатели характеризующие эффективность логистического процесса на складе.	ПК-2, ПК-6
42	Система показателей оценки эффективной работы склада.	
43	Система показателей для стимулирования деятельности складского персонала.	
44	Складской персонал: сущность, квалификационные требования.	

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Кафедра маркетинга и логистики

Учебная дисциплина «Логистика складирования»

Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**Теоретические вопросы.**

1. Складская система на предприятии
2. Система показателей оценки эффективной работы склада.
3. Складские затраты на систему хранения товара на складах? Сущность и виды.

Экзаменатор

Т.А.Попова

Утверждено на заседании кафедры «__» ____ 20__ г. (протокол №__ от «__» ____ 20__ г.)

Зав.кафедрой

Л.П. Барышникова