

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:33:36
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10.04 Проектирование EGS-инициатив

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление проектами и программами

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ярембаш А.И., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины «Проектирование EGS-инициатив» одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Проектирование ESG-инициатив» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|--|-----------------|--|---------------------------------------|--|--|
| А/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта, 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н | ПК-1.5 | Применяет инструменты и технологии бережливого управления и устойчивого развития в регионе | ПК-1.5 3-2 | Знает принципы и критерии ESG для регионального развития | ПК-1.5 3-2. Знает цели устойчивого развития (ЦУР), основы нефинансовой отчетности компаний, ESG риски и ESG рейтинги, инструменты финансирования устойчивого развития. |
| | | | | Умеет разрабатывать проекты, направленные на достижение целей устойчивого развития региона | ПК-1.5 У-2. Умеет разрабатывать инвестиционные проекты в соответствии с целями устойчивого развития и оценивать их прямые и косвенные эффекты, анализировать нефинансовую отчетность компаний и использовать ее данные в прогнозной работе, оценивать ESG риски компании и моделировать их ESG рейтинги. |
| С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственного-частного партнерства, 08.041 «Специалист в сфере управления проектами ГЧП», утв. приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н | ПК-3.9 | Способен организовать инициирование и планирование проекта ГЧП | ПК-3.9 3-1 | Знает методические документы по ГЧП | ПК-3.9 3-1. Знает основы нефинансовой отчетности компаний, ESG риски и ESG рейтинги. |
| | | | | Умеет организовывать групповую работу, коммуникации по проекту ГЧП | ПК-3.9 У-2. Умеет разрабатывать политику и алгоритм риск-менеджмента для ESG трансформации компаний, разрабатывать инструменты финансирования устойчивого развития компании, осуществлять прикладные исследования практик ESG трансформации компаний. |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет **2 з.е.** или **72 ак. часа**.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

Лекции – 8 ак. часов.

Практические занятия – 14 ак. часов.

Консультации (КСР) – 4 ак. часа.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) – 46 ак. часов.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Б1.В.10.04 «Проектирование ESG-инициатив» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля Б1.В.10 «Ресурсное обеспечение и устойчивое развитие проектов» и осваивается в **3 семестре** (2 курс).

Предшествующие дисциплины: «Методология управления проектами», «Экономика общественного сектора», «Управление в социальной сфере».

Последующие дисциплины: «Проектное финансирование», «Управление рисками и изменениями», «Бережливый регион», а также практики (НИР, преддипломная) и подготовка ВКР.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (Очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|--|--|---------------------------|---|---------------------------|-----------|--|----------|--------|------------------------|------|------|--|------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | | СР |
| Л | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы ESG-трансформации | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Инструменты национальной экологической политики и концепция устойчивого развития | 10 | 2 | | 2 | | 1 | | | | | 5 | Устный опрос, кейс-задание |
| Тема 1.2 | Ответственное инвестирование и ESG-факторы | 12 | 2 | | 4 | | 1 | | | | | 5 | Устный опрос, тестирование, эссе |
| Раздел 2. Практика ESG-трансформации и отчетность | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Нефинансовая отчетность и верификация ESG-данных | 14 | 2 | 4 | 4 | | 0,5 | | | | | 7,5 | Устный опрос, анализ отчета |
| Тема 2.2 | ESG-риски и методы их оценки | 14 | 2 | | 2 | | 0,5 | | | | | 9,5 | Устный опрос, решение задач |
| Раздел 3. ESG-аналитика и управление | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1 | ESG-рейтинги, рэнкинги и зеленое финансирование | 12 | 0 | | 3 | | 0.5 | | | | | 9.5 | Устный опрос, кейс-задание |
| Тема 3.2 | Проектирование ESG-инициатив и корпоративная ответственность | 10 | 0 | 0 | | | 0.5 | | | | | 9.5 | Защита проекта (контрольная точка) |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | зачет |
| Итого: | | 72 | 8 | | 14 | | 4 | | | | | 46 | |

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы ESG-трансформации

Тема 1.1. Инструменты национальной экологической политики и концепция устойчивого развития (ПК-1.5 З-2, ПК-3.9 З-1). Глобальные экологические вызовы и «День экологического долга». Эволюция понятия «устойчивое развитие»: от Рио-92 до Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН 2030. Тройной результат (Triple Bottom Line) Джона Элкингтона. Национальные проекты РФ и их связь с ESG-повесткой. Инструменты экологического регулирования: платежи за НВОС, наилучшие доступные технологии (НДТ), углеродный налог, системы торговли выбросами (СТВ).

Тема 1.2. Ответственное инвестирование и ESG-факторы (ПК-1.5 З-2, ПК-3.9 З-1). Определение и структура ESG-факторов: Environmental (климат, ресурсы, отходы), Social (персонал, безопасность, 人权), Governance (корпоративное управление, прозрачность, комплаенс). Принципы ответственного инвестирования (PRI). Эволюция подходов: от исключения (негативного скрининга) к импакт-инвестициям. Спорные аспекты и критика ESG: greenwashing, lack of standardization. Аргументы Милтона Фридмана против социальной ответственности бизнеса.

Раздел 2. Практика ESG-трансформации и отчетность

Тема 2.1. Нефинансовая отчетность и верификация ESG-данных (ПК-1.5 У-2). Основные стандарты нефинансовой отчетности: GRI (Global Reporting Initiative), SASB (Sustainability Accounting Standards Board), TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures). Таксономия «зеленых» проектов в РФ и ЕС. Анализ нефинансовой отчетности российских и зарубежных компаний (практическое занятие). Верификация отчетности (аудит) и роль информационных посредников. Понятие «двойной существенности».

Тема 2.2. ESG-риски и методы их оценки (ПК-1.5 У-2, ПК-3.9 У-2). Классификация ESG-рисков: физические климатические риски, переходные риски (регуляторные, технологические, рыночные), репутационные риски, риски «stranded assets» (не востребуемые активы). Методология оценки: анализ чувствительности, сценарный анализ (в т.ч. климатические сценарии МГЭИК). Разработка матрицы ESG-рисков для компании. Алгоритм риск-менеджмента при ESG-трансформации.

Раздел 3. ESG-аналитика и управление

Тема 3.1. ESG-рейтинги, рэнкинги и зеленое финансирование (ПК-1.5 У-2). Методологии ведущих рейтинговых агентств: MSCI, Sustainalytics, RAEX (RAEX-Europe), РБК. Сравнительный анализ рейтингов (расхождения в оценках). Инструменты зеленого финансирования: зеленые, социальные, устойчивые облигации (GSSS bonds). Инфраструктура рынка: верификаторы, консультанты. Принципы зеленого финансирования (Green Bond Principles).

Тема 3.2. Проектирование ESG-инициатив и корпоративная ответственность (ПК-1.5 У-2, ПК-3.9 У-2). Жизненный цикл ESG-инициативы. Структура паспорта ESG-проекта: цели, задачи, ключевые показатели эффективности (KPI), бюджет, ожидаемые социальные и экологические эффекты. Разработка Политики в области устойчивого развития компании. Коммуникация ESG-стратегии для стейкхолдеров (инвесторов, клиентов, сообществ). Прикладные исследования практик ESG-трансформации (обсуждение кейсов).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав ФОС ОП.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа.

4.3. Для самостоятельной работы размещены типовые проверочные задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|--|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ. | <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что ожидается только один верный вариант.2. Прочитать все предложенные варианты ответа.3. Выбрать один верный ответ.4. Записать номер (или букву) выбранного варианта (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. | <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание.2. Изучить оба списка: список 1 (понятия, вопросы), список 2 (определения, свойства).3. Сопоставить каждый элемент списка 1 с соответствующим элементом списка 2.4. Записать ответ в виде пар «цифра – буква» (например, 1-А, 2-Б). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (каждая позиция из левого столбца верно сопоставлена с позицией из правого). |
| Задание закрытого типа с | Прочитайте текст, выберите все | <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать задание. | Ответ считается верным, если |

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|--|---|--|---|
| выбором нескольких правильных ответов из предложенных | правильные ответы. | 2. Прочитать все предложенные варианты. 3. Выбрать несколько верных ответов (2, 3 или более). 4. Записать номера (буквы) выбранных ответов (например, 1, 3, 5 или А, В, Д). | указаны все правильные варианты и не указаны неправильные. |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов/действий. | 1. Внимательно прочитать задание. 2. Прочитать предложенные элементы. 3. Построить логически верную последовательность. 4. Записать буквы/цифры в нужном порядке (например, Б, В, А или 2, 1, 3). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность. |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор. | 1. Внимательно прочитать задание. 2. Выбрать один верный ответ из предложенных. 3. Записать номер (букву) выбранного варианта. 4. Записать развернутое обоснование (почему этот ответ верен, а другие – нет). | Ответ считается верным, если: (1) правильно указана цифра/буква; (2) приведены корректные, логичные аргументы, демонстрирующие понимание материала. |
| Задание открытого типа с | Прочитайте текст и запишите | 1. Внимательно прочитать задание | Ответ считается верным при |

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|----------------------------|--|---|---|
| развернутым ответом | развернутый обоснованный ответ на поставленный вопрос. | и понять суть вопроса. 2. Продумать логику, структуру и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие формулировки, термины, примеры. 4. В случае расчетной задачи – записать решение по действиям и итоговый ответ. | соблюдении следующих критериев: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Полнота раскрытия темы (все ключевые аспекты). 3. Обоснованность (наличие аргументов, примеров). 4. Логическая последовательность изложения. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------|
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A |
| 80-89 | Хорошо | Зачтено | B |
| 75-79 | Хорошо | Зачтено | C |
| 70-74 | Удовлетворительно | Зачтено | D |
| 60-69 | Удовлетворительно | Зачтено | E |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию (зачет) | Максимальная итоговая балльная оценка |
|--|--|--|
| 100 баллов | – | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля: *устный опрос, выполнение кейс-заданий и решение задач, тестирование, эссе, анализ нефинансовой отчетности, защита проекта.*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек)

Раздел 1. Теоретические основы ESG-трансформации

Тема 1.1. Инструменты национальной экологической политики

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «День экологического долга» и как он рассчитывается?
2. В чем суть тройного измерения устойчивого развития по Джону Элкингтону?
3. Перечислите основные Цели устойчивого развития (ЦУР), имеющие прямую проекцию на бизнес.
4. Что такое принцип НДТ (наилучшие доступные технологии) и как он связан с экологической политикой?
5. В чем отличие Парижского климатического соглашения от Киотского протокола?

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Концепция, которая учитывает три аспекта деятельности компании: экономический, социальный и экологический, называется:**

- А) Бенчмаркинг
- В) Triple Bottom Line (Тройной результат)
- С) Теория стейкхолдеров
- Д) Комплаенс-контроль

Правильный ответ: В

2. **«День экологического долга» (Earth Overshoot Day) — это дата, когда:**

- А) Заканчивается срок действия всех экологических лицензий компании
- В) Человечество исчерпало возобновляемые ресурсы, которые природа может воспроизвести за год
- С) Компании обязаны публиковать годовой экологический отчет
- Д) Вводится мораторий на выбросы парниковых газов

Правильный ответ: В

3. **К инструментам национальной экологической политики НЕ относится:**

- А) Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС)
- В) Установление нормативов предельно допустимых концентраций (ПДК)
- С) Дисконтирование денежных потоков по ставке WACC
- Д) Государственная экологическая экспертиза проектов

Правильный ответ: С

4. **Парижское климатическое соглашение 2015 года главной целью ставит:**

- А) Полный отказ от использования ископаемого топлива к 2030 году
- В) Удержание роста глобальной средней температуры «намного ниже 2°C» относительно доиндустриального уровня
- С) Создание единого мирового фонда для борьбы с опустыниванием
- Д) Запрет на производство пластика

Правильный ответ: В

5. **Экологический вред, причиненный в результате аварии на предприятии, — это пример:**

- А) Постепенного вреда
- В) Кумулятивного эффекта
- С) Внезапного (залпового) вреда

D) Эстетического вреда

Правильный ответ: С

Задания комбинированного типа:

1. **Установите соответствие между ЦУР и ее примерным содержанием:**

1. ЦУР 7 (Доступная и чистая энергия) | А. Обеспечение здорового образа жизни

2. ЦУР 3 (Хорошее здоровье и благополучие) | В. Повышение эффективности использования ресурсов

3. ЦУР 12 (Ответственное потребление и производство) | С. Значительное увеличение доли возобновляемой энергии

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В.

2. **Расположите в правильной хронологической последовательности**

основные международные экологические соглашения:

A) Парижское соглашение

B) Киотский протокол

B) Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (Саммит Земли)

Ответ: В, Б, А.

Тема 1.2. Ответственное инвестирование и ESG-факторы

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте содержание E-, S- и G-факторов. Приведите примеры.

2. Что такое «гринвошинг» (greenwashing)? Приведите примеры.

3. В чем суть негативного скрининга при формировании инвестиционного портфеля?

4. Назовите аргументы Милтона Фридмана против практик ESG.

5. Что такое «импакт-инвестиции» и чем они отличаются от традиционных?

Тестовые задания закрытого типа:

1. **К социальным факторам (Social) в ESG относится:**

A) Выбросы парниковых газов

B) Вознаграждение топ-менеджмента

C) Охрана труда и техника безопасности

D) Прозрачность налоговой отчетности

Правильный ответ: С

2. **Стратегия ответственного инвестирования, предполагающая отказ от вложений в «греховные» отрасли (табак, оружие), называется:**

A) Импакт-инвестирование

B) ESG-интеграция

C) Негативный скрининг (исключение)

D) Тематическое инвестирование

Правильный ответ: С

3. **Принципы ответственного инвестирования (PRI) были разработаны по инициативе:**

A) Всемирного банка

B) ООН

C) Международного валютного фонда (МВФ)

D) Всемирной торговой организации (ВТО)

Правильный ответ: В

4. **Понятие «зеленое финансирование» НЕ включает в себя выпуск:**

A) Зеленых облигаций (Green Bonds)

B) Социальных облигаций (Social Bonds)

C) «Мусорных» облигаций (Junk Bonds) с высоким кредитным риском

D) Облигаций устойчивого развития (Sustainability Bonds)

Правильный ответ: С

5. Ситуация, когда компания заявляет о своей приверженности экологии, но при этом продолжает наносить значительный вред окружающей среде, называется:

- A) Фрирайдерство (Free-riding)
- B) Гринвошинг (Greenwashing)
- C) Социальный демпинг
- D) Оппортунизм

Правильный ответ: B

Задания комбинированного типа:

1. Соотнесите стратегию ответственного инвестирования с ее описанием:

- 1. ESG-интеграция | А. Инвестиции в компании, оказывающие измеримое положительное воздействие.
- 2. Импакт-инвестирование | В. Целенаправленный поиск компаний с лучшими показателями ESG в своей отрасли.
- 3. Best-in-Class | С. Систематическое включение ESG-факторов в традиционный финансовый анализ.

Ответ: 1-С, 2-А, 3-В.

2. Вставьте пропущенное слово:

Вознаграждение топ-менеджмента, структура совета директоров, права акционеров и противодействие коррупции относятся к факторам _____ управления.

Ответ: корпоративного.

Раздел 2. Практика ESG-трансформации

Тема 2.1. Нефинансовая отчетность и верификация ESG-данных

Вопросы для устного опроса:

- 1. Для чего компаниям требуется нефинансовая отчетность?
- 2. Каковы ключевые различия между стандартами GRI и SASB?
- 3. Что такое «двойная существенность» (double materiality) в контексте ESG?
- 4. Кто такие «информационные посредники» на рынке ESG?
- 5. Каков статус регулирования нефинансовой отчетности в России на текущий момент?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Наиболее распространенным в мире международным стандартом нефинансовой отчетности является:

- A) SASB
- B) GRI
- C) TCFD
- D) CDP

Правильный ответ: B

2. Принцип «двойной существенности» означает, что компания должна учитывать:

- A) Только влияние климата на свои финансовые показатели
- B) Только влияние своей деятельности на климат и общество
- C) Как влияние климата на компанию, так и влияние компании на климат и общество
- D) Исключительно мнение акционеров по ESG-вопросам

Правильный ответ: C

3. Российская «зеленая» таксономия (Постановление Правительства РФ № 1587) определяет «зеленый» проект как проект, который:

- A) Имеет положительный NPV
- B) Связан с добычей полезных ископаемых
- C) Соответствует установленным критериям и целям устойчивого развития РФ
- D) Реализуется государственной корпорацией

Правильный ответ: C

4. **Верификация нефинансовой отчетности — это:**

- A) Процесс ее публикации на сайте компании
- B) Подготовка отчета по шаблону GRI
- C) Независимая проверка достоверности представленных ESG-данных (аудит)
- D) Утверждение отчета советом директоров

Правильный ответ: C

5. **Стандарт TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures)**

фокусируется на раскрытии информации, связанной с:

- A) Социальной политикой компании
- B) Противодействием коррупции
- C) Изменением климата
- D) Вознаграждением персонала

Правильный ответ: C

Задания открытого типа:

1. **Проанализируйте фрагмент нефинансового отчета компании X (предоставляется преподавателем). Оцените, соответствует ли он принципам GRI по полноте и сбалансированности.**

(В ответе студент должен указать, какие данные о выбросах CO₂, потреблении воды, травматизме и т.д. представлены, а какие нет, сделать вывод о прозрачности компании).

2. **Объясните, почему расхождения в оценках одного и того же эмитента разными рейтинговыми агентствами (например, MSCI и Sustainalytics) являются вызовом для рынка ответственного инвестирования.**

(В ответе студент должен указать на разную методологию, вес факторов, источники данных и проблему «слепого пятна» агентств).

Тема 2.2. ESG-риски и методы их оценки

Вопросы для устного опроса:

1. В чем разница между физическими и переходными климатическими рисками?

2. Что такое «риск не востребуемых активов» (stranded assets risk)?

Приведите пример.

3. Опишите алгоритм проведения анализа чувствительности проекта к изменению углеродного налога.

4. Каковы основные этапы разработки матрицы ESG-рисков?

5. Что такое «сценарный анализ» в контексте управления ESG-рисками?

Тестовые задания закрытого типа:

1. **Риск введения государством жесткого углеродного налога, который снизит прибыльность компании, относится к:**

- A) Физическому риску
- B) Переходному риску
- C) Репутационному риску
- D) Риску ликвидности

Правильный ответ: B

2. **Активы, которые теряют свою стоимость из-за изменений рынка, технологий или регулирования (например, угольные электростанции), называются:**

- A) Ликвидными активами
- B) Непопулярными активами
- C) Обесцененными активами
- D) "Stranded assets" (невостребованными активами)

Правильный ответ: D

3. **Метод оценки рисков, основанный на изучении того, как изменение одного параметра (например, цены на углеродные единицы) влияет на результат**

проекта (NPV), называется:

- A) Сценарный анализ
- B) Анализ чувствительности
- C) Имитационное моделирование (Монте-Карло)
- D) Дерево решений

Правильный ответ: B

4. Матрица рисков (Risk Matrix) строится на пересечении двух осей:

- A) Доходность и ликвидность
- B) Вероятность наступления риска и масштаб последствий
- C) Временной горизонт и стоимость капитала
- D) Волатильность и коэффициент Шарпа

Правильный ответ: B

5. К физическим климатическим рискам относится:

- A) Ужесточение экологического законодательства
- B) Рост стоимости "зеленых" технологий
- C) Повышение средней температуры и связанные с ним наводнения
- D) Изменение потребительских предпочтений в пользу устойчивых товаров

Правильный ответ: C

Задания комбинированного типа:

1. Определите тип риска (физический или переходный):

- 1. Повреждение завода в результате урагана.
- 2. Иск эко-активистов против компании за выбросы.
- 3. Снижение спроса на дизельное топливо из-за роста популярности

электромобилей.

Ответ: 1-физический, 2-переходный (репутационно-регуляторный), 3-переходный (рыночный).

Раздел 3. ESG-аналитика и управление

Тема 3.1. ESG-рейтинги, рэнкинги и зеленое финансирование

Вопросы для устного опроса:

- 1. Назовите основные отличия в методологиях рейтингов MSCI и Sustainalytics.
- 2. Какие финансовые инструменты относятся к категории GSSS Bonds?
- 3. Что такое Greenium (зеленая премия) на рынке облигаций?
- 4. Какова роль верификатора при выпуске зеленых облигаций?
- 5. Какие вызовы стоят перед рынком ESG-рейтингов?

Тестовые задания закрытого типа:

1. Агентство, которое оценивает компании по шкале от AAA (лидер) до CCC (отстающий) по управлению ESG-рисками, — это:

- A) Sustainalytics
- B) RAEX-Europe
- C) MSCI
- D) Bloomberg

Правильный ответ: C

2. Ситуация, когда зеленые облигации (Green Bonds) имеют более низкую доходность по сравнению с обычными облигациями того же эмитента, называется:

- A) Green premium
- B) Greenium
- C) Yield spread
- D) Carbon premium

Правильный ответ: B

3. К инструментам зеленого финансирования НЕ относятся:

- A) Социальные облигации (Social Bonds)
- B) Облигации устойчивого развития (Sustainability Bonds)

- С) Традиционные коммерческие векселя
- Д) Облигации, связанные с устойчивым развитием (SLB)

Правильный ответ: С

4. **Методология российского рейтингового агентства RAEX-Europe основана на оценке:**

- А) Только экологических показателей компании
- В) Исклчительно корпоративного управления
- С) Открытых данных компании и присвоении итогового балла ESG
- Д) Данных, предоставляемых только по закрытой подписке

Правильный ответ: С

5. **Основная причина расхождений в оценках ESG у разных агентств — это:**

- А) Политическое давление на агентства
- В) Различия в методологиях, весах факторов и используемых источниках данных
- С) Отсутствие интереса со стороны инвесторов
- Д) Запрет на публикацию ESG-рейтингов в ряде стран

Правильный ответ: В

Задания открытого типа:

1. **Сравните методологии расчета ESG-рейтинга MSCI и Sustainalytics. В чем ключевое различие в подходе к итоговой оценке?**

(Ответ: MSCI оценивает управление рисками (от AAA до CCC), в то время как Sustainalytics измеряет необеспеченный риск (unmanaged risk) в абсолютном выражении (от 0 до 40+). Таким образом, низкий риск по MSCI означает высокий балл, а по Sustainalytics — низкое числовое значение).

Тема 3.2. Проектирование ESG-инициатив

Вопросы для устного опроса (в рамках защиты проекта):

1. Какова цель вашей ESG-инициативы и на достижение каких ЦУР она направлена?
2. Какие социальные и экологические эффекты (прямые и косвенные) вы ожидаете получить?
3. Каковы ключевые показатели эффективности (KPI) вашего проекта и как вы будете их измерять?
4. Какие основные ESG-риски вы идентифицировали и как будете ими управлять?
5. Каков предполагаемый бюджет и источники финансирования инициативы?

5.3. Контрольные точки (КТ)

Максимальное количество баллов за любую работу в рамках КТ составляет 20 баллов.

| Наименование контрольной точки | Макс. балл | Форма контроля | Содержание |
|--------------------------------|------------|-----------------------|--|
| КТ 1 (Раздел 1) | 20 | Тестирование | Тест из 20 вопросов закрытого и открытого типа по темам 1.1, 1.2. |
| КТ 2 (Раздел 2) | 20 | Аналитическое задание | Письменный анализ нефинансового отчета реальной компании (по выбору студента) с выявлением ESG-рисков. |

| Наименование контрольной точки | Макс. балл | Форма контроля | Содержание |
|--------------------------------|------------|------------------------------|--|
| КТ 3 (Раздел 3) | 20 | Презентация и защита проекта | Презентация разработанной ESG-инициативы с обоснованием эффективности. |

Критерии оценивания КТ (тестирование и аналитическое задание):

| Баллы | Описание критерия |
|-------|--|
| 18-20 | Задание выполнено без ошибок и в полном объеме, даны исчерпывающие ответы. |
| 15-17 | Задание в целом выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие принципиальных ошибок. |
| 10-14 | Задание выполнено не в полном объеме, допущены существенные ошибки. |
| 0-9 | Задание не выполнено или содержит критические ошибки. |

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется по результатам текущего контроля (накопленная сумма баллов) или по результатам сдачи итогового тестирования/собеседования в период сессии.

6.2. Типовые оценочные материалы для самоподготовки к промежуточной аттестации

По теме 1.1. Инструменты национальной экологической политики

Задание открытого типа: В чем уникальность Целей устойчивого развития (ЦУР) по сравнению с предыдущими глобальными целями на площадке ООН?

Задание закрытого типа: Кто ввел понятие «Тройной результат» (Triple Bottom Line)? А) Милтон Фридман, В) Джон Элкингтон, С) Майкл Портер, D) Герман Греф.

Задание комбинированного типа: Почему государства в одиночку не способны профинансировать реализацию ЦУР? Выберите правильный ответ и обоснуйте: А) Из-за высокого уровня коррупции, В) Из-за дефицита бюджета, вызванного пандемией, С) Из-за огромного масштаба требуемых инвестиций (триллионы долл. в год), который превышает возможности бюджетов всех стран.

По теме 1.2. Ответственное инвестирование и ESG-факторы

Задание открытого типа: Какие существуют стили использования ESG-факторов инвесторами? Чем они отличаются?

Задание закрытого типа: Какое из утверждений верно? А) ESG-инвестирование всегда приносит меньшую доходность, В) ESG-инвестирование полностью исключает риски, С) Эмпирические исследования показывают, что учет ESG-факторов может улучшать результаты инвестирования в долгосрочной перспективе, D) ESG-рейтинги всех агентств идентичны.

Задание на соответствие: Соотнесите ESG-фактор и пример.

1. Environmental | А. Разнообразие в совете директоров

2. Social | В. Управление водными ресурсами

3. Governance | С. Безопасность продукции

Ответ: 1-В, 2-С, 3-А.

По теме 2.1. Нефинансовая отчетность

Задание открытого типа: Каковы основные направления регулирования финансовых посредников на рынке ESG-инвестиций?

Задание на последовательность: Расположите в правильном порядке этапы подготовки нефинансового отчета по стандарту GRI: А) Сбор данных, Б) Определение существенных тем, В) Взаимодействие со стейкхолдерами, Г) Публикация отчета.

Ответ: В, Б, А, Г.

По теме 2.2. ESG-риски и методы их оценки

Задание открытого типа: Проанализируйте основные подходы к оценке вреда окружающей среде. В чем их сильные и слабые стороны?

Задание комбинированного типа: Каким образом осуществляется компенсация вреда, причиненного нарушением природоохранного законодательства? Выберите верные варианты (несколько): А) Добровольное возмещение, В) По решению суда, С) Через систему государственного экологического страхования, D) Путем отказа от прав на природопользование.

По теме 3.1. ESG-рейтинги и зеленое финансирование

Задание открытого типа: В чем проявляются расхождения в оценке ESG-факторов рейтинговыми агентствами и почему это проблема для рынка?

Задание закрытого типа: Что такое «Гринвошинг»? А) Инструмент хеджирования климатических рисков, В) Новая методика оценки лесных массивов, С) Намеренное введение в заблуждение относительно экологичности продукта или деятельности компании, D) Процесс верификации зеленых облигаций.

По теме 3.2. Проектирование ESG-инициатив

Задание открытого типа: Разработайте краткую концепцию (паспорт) ESG-инициативы для городского транспортного предприятия, направленную на снижение выбросов CO₂. Опишите цель, задачи, ожидаемые эффекты и KPI.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС для зачета

Зачет является недифференцированной оценкой. «Зачтено» выставляется при наборе обучающимся **60 и более баллов** по результатам текущего контроля (сумма баллов за КТ) и/или итогового тестирования.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---------------------------|
| Дан полный, логически выверенный ответ на вопросы билета/теста, студент демонстрирует глубокое знание предмета, свободно оперирует ESG-терминологией, способен применять знания для решения практических задач. | 90-100 (Зачтено) |
| Дан развернутый ответ, студент демонстрирует знание основных понятий и процессов, но допускает незначительные неточности или отвечает не в полном объеме. | 60-89 (Зачтено) |
| Дан ответ, свидетельствующий о незнании или очень слабом знании процессов изучаемой дисциплины, студент не может ответить на дополнительные вопросы, не способен решить практическую задачу. | 0-59 (Не зачтено) |

7. Методические материалы по освоению дисциплины

(
Процесс обучения по дисциплине Б1.В.09.05 «Проектный анализ» включает следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практикоориентированные занятия;
- самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают базовые основы проектного анализа и прогнозирования, финансирования и оценки результативности проектов, ресурсного обеспечения, риск-менеджмента и портфельного отбора.

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: решение кейс-заданий и задач, выполнение тестов.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: В трех томах. Том 1 / Под общ. ред. К.Е. Турбиной и И.Ю. Юргенса. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 631 с. (Режим доступа: [ссылка из файла Э2])
2. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: В трех томах. Том 2 / Под общ. ред. К. Е. Турбиной и И. Ю. Юргенса. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 650 с. (Режим доступа: [ссылка из файла Э1])
3. Гладченко Т. Н. Социально-экономическая и экологическая безопасность: учебно-методическое пособие. — Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022.

8.2. Дополнительная литература

1. Устойчивое развитие: вызовы и возможности для бизнеса: сборник кейсов / под ред. Е.Н. Федоровой. — М.: РАНХиГС, 2023.
2. Шенкер Я. Корпоративная устойчивость: Как управлять ESG-рисками и возможностями. — М.: Интеллектуальная Литература, 2021.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
2. Постановление Правительства РФ от 21.09.2023 № 1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Портал ESG-библиотеки МГИМО: <https://esg-library.mgimo.ru/>
2. Сайт Центра проектного менеджмента РАНХиГС: <https://www.pm.center/>
3. Сайт GRI (Global Reporting Initiative): <https://www.globalreporting.org/>
4. Сайт Принципов ответственного инвестирования (PRI): <https://www.unpri.org/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор

- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

пакет Microsoft Office, интернет-браузер с возможностью загрузки и воспроизведения аудио- и видеофайлов.