

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21

"Внешнеэкономическая и внешнеполитическая
деятельность государственных органов"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Донецк
2023

Составитель:

канд.экон.наук, доцент



Кравченко М.И.

Рецензент:

канд.экон.наук, доцент



Кулик Е.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Внешиэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016) Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

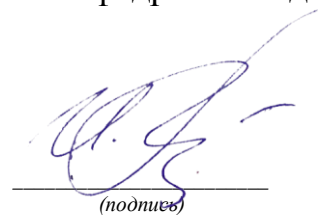
Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 19.04.2023 № 17

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучение теоретических положений, раскрывающих сущность и содержание внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
определить содержание понятий «внешняя политика» и «внешнеполитическая деятельность» государства; установить соотношение внутри- и внешнеполитической деятельности государства, внутренние и внешние детерминанты внешнеполитической деятельности государства; рассмотреть цели, задачи и функции, формы внешнеполитической деятельности государства; изучить нормативно-правовую базу регулирования внешних отношений; охарактеризовать государственные органы, осуществляющие внешнеполитическую и внешнеэкономическую деятельность; определить суть, структуру и систематизировать факторы, детерминирующие развитие внешнеэкономической деятельности; усвоить методы регулирования внешнеэкономической деятельности; сформировать управленческие навыки в сфере развития внешнеэкономической деятельности предприятий.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.21
<i>1.3.1. Дисциплина "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Государственная политика и управление	
Государственное регулирование экономики	
Государственные и муниципальные закупки	
<i>1.3.2. Дисциплина "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Управление государственным и муниципальным имуществом	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-УК-10.6: Использует основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы при решении профессиональных задач.</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятия, принципы ВЭД государства, юридических и физических лиц;
Уровень 2	функции органов государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере ВЭД;
Уровень 3	порядок организации контроля за внешнеэкономической деятельностью.
Уметь:	
Уровень 1	использовать понятийный аппарат в сфере ВЭД;
Уровень 2	применять международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД;
Уровень 3	решать практические задачи управления ВЭД.
Владеть:	
Уровень 1	категориальным аппаратом управления ВЭД на уровне понимания и использования;
Уровень 2	методами управления ВЭД;
Уровень 3	практическими навыками, связанными с организацией и техникой осуществления международных контрактов при проведении внешнеэкономической деятельности.
В результате освоения дисциплины "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" обучающийся должен:	
3.1	Знать:
	цели, задачи и функции, формы внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государственных органов

3.2 Уметь:	определять суть, структуру и систематизировать факторы, детерминирующие развитие внешнеэкономической деятельности государственных органов;
3.3 Владеть:	навыками в сфере развития внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические аспекты реализации внешнеэкономической деятельности региона						
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности /Лек/	8	2	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности /Сем зан/	8	4	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности /Ср/	8	12	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие /Лек/	8	2	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы,	8	4	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

детерминирующие ее развитие /Сем зан/				Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2		
Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие /Ср/	8	10	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов /Лек/	8	2	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов /Сем зан/	8	4	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов /Ср/	8	12	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность						
Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД /Лек/	8	2	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД /Сем зан/	8	4	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД /Ср/	8	10	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли /Лек/	8	2	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли /Сем зан/	8	4	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли /Ср/	8	12	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества /Лек/	8	2	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества /Сем зан/	8	4	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества /Ср/	8	14	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества /Конс/	8	2	ИД-УК-10.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>1. В процессе освоения дисциплины "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>2. В процессе освоения дисциплины "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.</p> <p>При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беганская, И. Ю., Науменко, С. Н., Мишина, Ю. А.	Внешнеэкономическая деятельность : учебник (561 с.)	Донецк: ГОУ ВПО ДонАУиГС, 2019
Л1.2	Мельников, А.А.	Внешнеэкономическая политика государства: Учебно- практическое пособие (344)	Издательский центр Евразийского открытого института, 2010
Л1.3	Юрова, Н. В.	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие (131)	Белорусский государственный университет,

2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ф. Прокушев А. А. Костин	Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов (471 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Назарова, Е.А.	Основы внешнеэкономической политики: Учебно-методический комплекс (200)	Издательский центр Евразийского открытого института, 2012
Л2.3	Уланова, О.И.	Внешнеэкономические связи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений (168)	Пензенский государственный аграрный университет,
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кравченко М.И.	Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность: методические рекомендации по организации самостоятельной работы (18 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.2	Кравченко М.И.	Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность: методические рекомендации для проведения семинарских занятий (37 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л3.3	Кравченко М.И.	Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность: конспект лекций (173 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/	
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/ Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - https://e.lanbook.com/ (договор №СЭБ 561/у от 09.12.2021)			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 205 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая			

подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 206 учебный корпус № 2. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1,3,6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157, г. Донецк ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и содержание понятия внешнеэкономическая деятельность.
2. Внешнеэкономический потенциал.
3. Организационно правовая структура управления внешнеэкономической деятельности на региональном уровне
4. Роль внешнеэкономической деятельности в экономическом развитии страны и региона.
5. Факторы, детерминирующие развитие ВЭД на региональном уровне.
6. Стратегия ВЭД региона.
7. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в США.
8. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в Канаде.
9. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в КНР.
10. Государственное регулирование ВЭД в РФ:
11. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
12. Международные правовые нормы регулирования ВЭД.
13. Типы внешнеторговой политики государств
14. Государственное регулирование международной торговли.
15. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России в условиях Таможенного союза ЕвразЭС и ВТО.
16. Принципы, формы, методы осуществления международного инвестиционного сотрудничества в РФ
17. Понятие и виды иностранных инвестиций
18. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ.
19. Условия применения защитных мер.
20. Правовые основания применения мер защиты рынка. Сроки применения мер защиты рынка.

5.2. Темы письменных работ

1. Стратегия социально-экономического развития России и роль внешнеэкономического фактора в ее реализации.
2. Экономический аспект федерального устройства России.
3. Россия регионов: особенности трансформации экономического пространства страны.
4. Роль внешнеэкономического фактора в развитии региональной экономики
5. Роль социально-экономического развития России.
6. Анализ развития РФ на современном этапе.
7. Перспективы развития ВЭД в ЮФО.
8. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в США.
9. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Канаде
10. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Германии.
11. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Великобритании.
12. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Испании.
13. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Китае.
14. Международные и национальные правовые нормы в практике осуществления внешнеэкономических сделок.
15. Совершенствование управления развитием внешнеэкономической деятельности РФ
16. Выбор стратегий управления развитием внешнеэкономической деятельности РФ.
17. Развитие внешнеэкономического потенциала региона
18. «Инкотермс-2020».
19. основополагающие правовые акты регулирования ВЭД на региональном уровне в России.
20. Система управления ВЭД в РФ.
21. Формирование положительного имиджа РФ.

22. Основные направления развития ВЭД в РФ.
 24. Институциональное обеспечение развития инвестиционного сотрудничества в мировой экономике.
 25. Современные проблемы развития инвестиционного сотрудничества на мировом рынке.
 26. Нормы национального гражданского законодательства как источник гарантий прав иностранных инвесторов.
 27. Система механизмов, обеспечивающих реализацию гарантий прав и законных интересов иностранных инвесторов.
 28. Механизм разрешения международных инвестиционных споров как элемент системы реализации гарантий, предоставляемых иностранным инвесторам.
 29. Правовое регулирование права собственности иностранных инвесторов в международном частном праве.
 30. Международно-правовое регулирование передачи технологий.
 31. Роль ТНК в международной передаче технологий.
 32. Факторы, детерминирующие развитие РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос;
 индивидуальные задания;
 реферат;
 сообщения;
 контроль знаний по разделам

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов" осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Внешекономическая и внешнеполитическая
деятельность государственных органов»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль		«Региональное управление и местное самоуправление»
Квалификация		БАКАЛАВР
Форма обучения		очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Внешекономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения.

Автор,
разработчик:

доцент, канд. гос. упр. доцент, М.И. Кравченко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

менеджмент внешнеэкономической деятельности

Протокол заседания кафедры от

19.04 2023 г.

№ № 17

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ю. Беганская
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая
деятельность государственных органов»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.21)
Формы текущего контроля	Собеседование, ситуационные задания, тестирование, индивидуальные задания, реферат, контроль знаний по разделам.
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	38
Лекционные занятия	12
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	70
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.6: Использует основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы при решении профессиональных задач	Знать:	
		понятия, принципы ВЭД государства, юридических и физических лиц;	УК-10.6 3 1
		функции органов государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере ВЭД;	УК-10.6 3 2
		порядок организации контроля за внешнеэкономической деятельностью.	УК-10.6 3 3
		Уметь:	
		использовать понятийный аппарат в сфере ВЭД;	УК10.6 У 1
		применять международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД;	УК-10.6 У 2
		решать практические задачи управления ВЭД.	УК-10.6 У 3
		Владеть:	
		категориальным аппаратом управления ВЭД на уровне понимания и использования;	УК-10.6 В 1
методами управления ВЭД;	УК-10.6 В 2		
практическими навыками, связанными с организацией и техникой осуществления международных контрактов при проведении внешнеэкономической деятельности.	УК-10.6 В3		

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной
образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Теоретические аспекты реализации внешнеэкономической деятельности на региональном уровне.				
1.	Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности	8	УК10.6	Конспект лекций, устный опрос, рефераты, тесты, ситуативные задачи и задания, глоссарий
2.	Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие	8	УК10.6	Конспект лекций, устный опрос, рефераты, тесты, ситуативные задачи и задания, глоссарий
3.	Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов	8	УК10.6	Конспект лекций, устный опрос, рефераты, тесты, ситуативные задачи и задания, глоссарий
Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность				
4	Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД	8	УК10.6	Конспект лекций, устный опрос, рефераты, тесты, ситуативные задачи и задания, глоссарий
5.	Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	8	УК10.6	Конспект лекций, устный опрос, рефераты, тесты, ситуативные задачи и задания, глоссарий
6.	Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества	8	УК10.6	Конспект лекций, устный опрос, рефераты, тесты, ситуативные задачи и задания, глоссарий

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2					
	Т.1.1	Т.1.2	Т.1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 10	Т.2.1	Т.2.2	Т.2.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-10		
Виды работ:										
Лекции	1	1	1		1	1	1			
Семинарские занятия (собеседование, ситуационное задание, тестовые задания)	6 3	6 3	6 3		6 3	6 3	6 3			
Индивидуальные задания (глоссарий)	3 -	3 -	3 -		3 -	3	3 -			
Самостоятельная работа (реферат)						10*				
Сумма баллов	30				40				Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100

* - Баллы за выполнение индивидуального задания и самостоятельной работы (реферат) выставляется в конце семестра после изучения всех тем учебной дисциплины.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки устному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Теоретические аспекты реализации внешнеэкономической деятельности на региональном уровне	
Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «ВЭД». 2. Субъекты и объекты системы управления ВЭД? 3. Какие виды деятельности предусматривает ВЭД. 4. Уровни осуществления внешнеэкономической деятельности. 5. Глобализация и актуализация ВЭД региона. 6. Дайте определение понятиям «Региональная экономика» и «Внешнеэкономический потенциал региона» 7. Определите суть проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономического потенциала региона. 8. Региональный комитет по внешним связям: цели и задачи 9. Основные задачи торговых представительств за рубежом
Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается роль внешнеэкономической деятельности в экономическом развитии страны и региона. 2. Общие тенденции мирового политического и экономического развития как фактора детерминации ВЭД. 3. Развитие отдельных отраслевых и региональных рынков как фактора детерминации ВЭД. 4. Социально-культурные условия на отдельных рынках или в отдельных группах стран как фактор детерминации ВЭД. 5. Политико-правовые условия как фактор детерминации ВЭД 6. Природная среда как фактор детерминации ВЭД. 7. Развитие либерализации,

	интернационализации, интеграции и глобализации как фактор детерминации ВЭД.
Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в США. 2. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в Канаде. 3. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в Великобритании. 4. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в Испании. 5. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельностью регионов в КНР. 6. Назовите основные моменты зарубежной практики, учет которых необходим для совершенствования деятельности органов государственной власти субъектов РФ, связанной с управлением развитием внешнеэкономической деятельности регионов.
Раздел 2. Внешнеэкономическая деятельность	
Тема 2.1. Международные и российскиеправовые нормы регулирования ВЭД	<ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите основные функции органов государственного управления в сфере внешнеэкономической деятельности (Парламента, Президента, Правительства, центральных органов исполнительной власти: Центрального банка, Таможенной службы, Министерства Промышленности и торговли и др.) 2 Система управления ВЭД на региональном уровне 3. Полномочия региональных органов государственной власти по управлению внешнеэкономической деятельностью. 4. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. 5. Международные правовые нормы регулирования ВЭД. 6. Международные обычаи и ИНКОТЕРМС в той или иной действующей редакции
Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы внешнеторговой политики государств: политика свободной торговли; политика протекционизма. основные причины, побуждающие следовать протекционистской политике. важнейшие инструменты протекционистской политики формы протекционизма 2. Государственное регулирование международной торговли

	3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России в условиях Таможенного союза ЕврАзЭС и ВТО.
Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы, формы, методы осуществления международного инвестиционного сотрудничества в РФ 2. Понятие и виды иностранных инвестиций 3. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ. 4. Система гарантий иностранных инвесторов при осуществлении инвестиций на территории РФ. 5. Участие российских лиц в капитале иностранных компаний. 6. Особенности иностранных инвестиций на основе соглашений о разделе продукции.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности

Задание 1.1.: Внешнеэкономическая деятельность это:

- а) совокупность внешнеторговых, производственных, инвестиционных, валютно-финансовых, научно-технических и иных экономических отношений с зарубежными странами, в которые вступают хозяйствующие субъекты – резиденты и нерезиденты;
- б) процесс производства продукции на экспорт;
- в) хозяйственной деятельностью предприятия, связанной с его выходом на внешний рынок

Задание 1.2.: Управление внешнеэкономической деятельностью это:

- а) управление процессом производства продукции на экспорт;
- б) управление трудоустройством людей на предприятии, которые связаны с внешнеэкономической деятельностью;
- в) управление процессом экономии затрат при выходе предприятий на внешний рынок;
- г) управление хозяйственной деятельностью предприятия, связанной с его выходом на внешний рынок с осуществлением внешнеэкономических операций.

Задание 1.3.: Мотивы развития ВЭД и усиление управления ВЭД включают потребности:

- а) в покупке сырья, комплектующих изделий, новых технологий, «ноу-хау» и оборудования;
- б) в расширении рынка сбыта продукции;
- в) увеличения портфеля заказов;
- г) продления жизненного цикла продукции.

Задание 1.4.: Внешнеэкономическая деятельность - это деятельность, связанная с отношениями между:

- а) двумя резидентами;
- б) государством и нерезидентом;
- в) двумя нерезидентами;
- г) резидентом и нерезидентом.

Задание 1.5.: Внешнеэкономический потенциал региона это:

а) совокупная способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность с целью оптимизации социально-экономического развития посредством использования внутренних и внешних ресурсов региона при наличии системы управления внешними связями, информационного базиса, обеспечивающих конкурентоспособность региона на международном уровне;

- б) природные ресурсы;
- в) человеческие ресурсы;
- г) совокупность предприятий региона.

Задание 1.6.: К факторам формирования региона как самостоятельного участника внешнеэкономической деятельности можно отнести следующие:

а) усиление негативных проявлений глобализации;

б) возникновение необходимости взаимоувязки модернизации локальных культур с глобальной мультикультурной цивилизацией - феномен глобализации (соотношение глобального и локального);

б) формирование новой экономики, основанной на знаниях, в рамках которой роль материально-вещественных и энергетических средств производства существенно ослабевает, зато информация превращается в фундаментальный ресурс. Мощным источником обеспечения долгосрочных конкурентных преимуществ становится способность к инновациям, носителем которой является социум;

в) отделение местной экономики от национальной: отдельные крупные города конкурируют друг с другом на международном рынке, опираясь на собственные ресурсы. Кроме того, макроэкономические схемы непригодны для преодоления экономических проблем на местном уровне. Основные экономические инструменты, которые сегодня применяет национальное правительство, призваны прежде всего ускорить общее выздоровление национальной экономики, а не решать проблемы конкретных сегментов населения или отдельных местностей;

г) появление феномена "новой регионализации" - возникновение регионов, которые не связаны с нынешним административным делением страны и характеризуются высоким международным конкурентным статусом;

д) уменьшение роли местоположения экономической деятельности через технологическое развитие и стремительную модернизацию экономической структуры.

Задание 1.7.: На федеральном уровне регулирование ВЭД в России осуществляется:

а). Комиссией при Правительстве РФ по защитным мерам во внешне. тарифной и таможенно-тарифной политике

- б) Советом по иностранным инвестициям.
- в) Межправительственной комиссией по торгово-экономическому сотрудничеству.
- г) Гос. таможенной службой

Задание 1.8.: На региональном уровне регулирование ВЭД в России осуществляется:

- а) представительствами общегосударственных органов власти;
- б) представительствами функциональных и отраслевых органов власти;
- в) собственно региональными органами власти;

г) региональными подразделениями общественных организаций

Задание 1.9.: Региональное таможенное управление выполняет функции, возложенные на Федеральную таможенную службу в рамках определенной территории:

а) обеспечивает в пределах своей компетенции экономическую безопасность, защищает экономические интересы РФ в федеральных округах;

б) обеспечивает соблюдение законодательства, ведет борьбу с контрабандой, нарушениями таможенных правил и налогового законодательства, относящегося к товарам, перемещаемым через таможенную границу России на территории действия управления;

в) применяет средства таможенного регулирования торгово-экономических отношений, взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи;

г) осуществляет таможенный контроль и таможенное оформление;

д) ведет таможенную статистику внешней торговли федерального округа.

Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие

Задание 1.1.: Внешнеэкономическая деятельность - это деятельность, связанная с отношениями между:

а) двумя резидентами;

б) государством и нерезидентом;

в) двумя нерезидентами;

г) резидентом и нерезидентом.

Задание 1.2.: Внешнеэкономическая деятельность это:

а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оперативно-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках.

б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом

Задание 1.3.: Внешнеторговая операция это:

а) перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны

б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.

в) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена.

Задание 1.4.: Правовой формой, опосредствующей международные коммерческие операции, является:

а) международная торговая сделка, обязательным условием которой является ее заключения с иностранным контрагентом.

б) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену.

в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций

Задание 1.5.: Какой из перечисленных видов международных коммерческих операций

не является основным:

а) по обмену товарами в материально-вещественной форме.
б) по обмену техническими услугами (консультативный и строительный инжиниринг).

в) по страхованию грузов

Задание 1.6.: Реэкспортная операция – это:

а) возврат в страну ранее вывезенного для экспорта товара

б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного товара, не подвергшегося значительной переработке

в) продажа с вывозом за границу товаров национального производства г) покупка и ввоз иностранных товаров в страну для реализации их на внутреннем рынке

Задание 1.7.: Реимпортная операция – это:

а) возврат в страну ранее вывезенного для экспорта товара

б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного товара, не подвергшегося переработке

в) продажа с вывозом за границу товаров национального производства г) покупка и ввоз иностранных товаров в страну для реализации их на внутреннем рынке

Задание 1.8.: Какова отличительная особенность сделок во встречной торговле?

а) заключение торговых договоров между странами;

б) обеспечение активного торгового баланса;

в) в контрактах купли-продажи фиксируются твердые обязательства контрагентов произвести полный или частичный сбалансированный обмен товарами.

Задание 1.9.: В соответствии с законом о государственном регулировании ВЭД:

а) одним из инструментов регулирования является формирование курса рубля.

б) участниками ВЭД могут быть физические лица – индивидуальные предприниматели.

в) участниками ВЭД могут быть юридические лица.

г) верно А, Б, В.

Задание 1.10.: Выделите основные формы организации международной торговли:

а) сделки купли-продажи;

б) ссудные операции;

в) аукционная торговля;

г) бартерные сделки;

д) биржевая торговля.

Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием

Задание 1.1.: К сильным сторонам внешнеэкономической политики, реализуемой в штатах (регионах) этой страны, могут быть отнесены следующие:

а) ориентация внешнеэкономической политики, реализуемой органами публичной власти на решение приоритетных задач социально-экономического развития страны, ее территорий;

б) широкий спектр органов поддержки внешнеэкономической деятельности на уровне штатов и муниципальных властей.

в) развитое организационно-экономическое и информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности территорий с акцентом на стратегический аспект

г) разнообразие инструментов привлечения иностранных инвестиций в регионы и их комбинированное использование для учета местной специфики.

Задание 1.2.: К особенностям опыта публичного управления развитием Канады можно отнести следующее:

а) использование кластеров, как перспективной формы пространственной организации бизнеса для развития и эффективного использования экспортного потенциала территорий;

б). использование бенчмаркинга для выявления, оценки и последующего применения в практике конкретного региона, муниципального образования лучших образцов внешнеэкономической политики, осуществляемой в других территориях Канады, или в зарубежных странах.

в) широкий спектр показателей, посредством которых органы публичной власти отслеживают динамику процессов и результатов внешнеэкономической деятельности региона.

Задание 1.3.: Сильные стороны практики в Германии, связанные с разработкой и реализацией региональной внешнеэкономической политики в этой стране:

а) комплексное использование инструментов финансовой и информационной поддержки экспортеров малого и среднего бизнеса, в числе которых;

б) тесное взаимодействие в реализации внешнеэкономической политики территорий государственных, предпринимательских и общественных структур;

в) использование программно-целевого управления для развития экспортного потенциала территорий.

Задание 1.4.: К особенностям опыта управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Великобритании можно отнести:

а) четко определенные государством приоритетные сектора экономики для привлечения иностранных инвестиций;

б) важную роль в разработке и реализации внешнеэкономической политики играют Агентства регионального развития, которые представляют собой структуры, объединяющие представителей местных органов власти и бизнеса;

в) программы, реализуемые Агентствами регионального развития; д) налоговые льготы;

г) все ответы правильные.

Задание 1.5.: Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Испании характеризуется:

а) разнообразие институтов, оказывающих поддержку экспортерам;

б) взаимодействие разных уровней публичной власти, направленное на поддержку экспортеров;

в) Использование потенциала государственно-частного партнерства для поддержки экспортеров;

г) все ответы верные.

Задание 1.6.: К особенностям опыта управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Китае можно отнести:

а) использование благоприятной конъюнктуры на мировом рынке для привлечения в экономику страны иностранных инвесторов, являющихся конкурентами в целях обеспечения «многополосного» движения передовых технологий;

б) широкий спектр отраслей, открытых для иностранного инвестора;

в) разнообразие применяемых институциональных форм организации экономического пространства, обеспечивающих сфокусированное привлечение иностранных инвестиций в планируемые точки экономического роста;

г) все ответы верные.

Задание 1.7.: Комплексное использование инструментов финансовой и информационной поддержки экспортеров малого и среднего бизнеса в Германии характеризуется:

а) страхование экспортных кредитов от экономических и политических рисков;

б) страхование капиталовложений немецких компаний за рубежом;

в) освобождение экспортеров от уплаты налога на добавленную стоимость;

г) субсидирование (прямое и скрытое) некоторых отраслей промышленности.

Задание 1.8.: К инструментам государственной поддержки развития экспорта на уровне штатов и местных органов власти можно отнести:

а) разработка и реализация региональных стратегий расширения экспорта и

стимулирования иностранных капиталовложений;

б) разработка и осуществление долгосрочных программ поиска местных поставщиков для иностранных импортеров;

в) проведение деловых семинаров и конференций по вопросам обучения предпринимателей на местах навыкам экспорта, маркетинга, поведения на отдельных рынках;

г) финансирование экспортных операций малого и среднего бизнеса (в форме экспортных гарантий и страхования экспортных кредитов).

РАЗДЕЛ 2. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ

Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД

Задание 2.1.: Федеральные органы государственной власти, осуществляющие регулирование внешнеэкономической деятельности можно разделить на две категории:

- а) торговые федеральные органы власти;
- б) промышленные федеральные органы государственной власти;
- в) федеральные органы общей компетенции;
- г) федеральные органы специальной компетенции.

Задание 2.2.: Определенные полномочия в области ВЭД имеют:

- а) Министерство финансов;
- б) Министерство промышленности и энергетики;
- в) Министерство сельского хозяйства;
- г) Министерство транспорта.

Задание 2.3.: К Федеральным органам специальной компетенции относятся:

- а) министерство экономического развития и торговли Российской Федерации;
- б) федеральная таможенная служба;
- в) министерство сельского хозяйства;
- г) министерство транспорта.

Задание 2.4.: Органами общей компетенции в сфере ВЭД являются:

- а) Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации);
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Центробанк России;
- г) Министерство внутренних дел.

Задание 2.5.: Кому подчинены отраслевые и региональные органы, занимающиеся вопросами ВЭД в соответствии с наделенными полномочиями и образующие отраслевые и региональные компоненты управленческого звена внешнеэкономического комплекса:

- а) Центробанку РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Совету Федерации;
- г) Государственной Думе;
- д) Президенту.

Задание 2.6.: Внешнеэкономическая деятельность это:

- а) международный обмен товарами, услугами, работами, информацией, результатами интеллектуального труда и оборудованием, товарными знаками;
- б) международное инвестиционное сотрудничество;
- в) международные производственно-хозяйственные кооперационные связи;
- г) международные кредитно-финансовые и валютно-расчетные отношения.

Задание 2.7.: Международный обмен услугами это:

- а) международный туризм;
- б) инжиниринг;
- в) консалтинг;
- г) все ответы верные.

Задание 2.8.: Венская конвенция устанавливает:

- а) обязательства продавца по поставке товара и передаче соответствующих документов;
- б) средства правовой защиты в случае нарушения договора продавцом;
- в) даёт четкое представление об обязательствах покупателя;
- г) определяет средства правовой защиты в случае нарушения договора покупателем;
- д) определяет момент перехода риска и правовые последствия наступления этого факта.

Задание 2.9.: Конституция Российской Федерации содержит нормы:

- а) о приоритете международных договоров;
- б) о праве выезда за границу;
- в) праве на занятие любой «не запрещенной законом экономической деятельностью»;
- г) о статусе иностранцев.

Задание 2.10.: Инкотермс регламентируют следующие вопросы:

- а) место исполнения продавцом обязательств по передаче товаров в распоряжение покупателя;
- б) дату исполнения продавцом обязательств по поставке товаров;
- в) момент перехода с продавца на покупателя риска случайного повреждения или случайной гибели товаров;
- г) момент разделения расходов между сторонами;
- д) обязанности сторон по заключению договора перевозки и страхования.

Тема 2.2. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли

Задание 2.1.: Таможенная пошлина - это:

- а) обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе и вывозе товаров;
- б) обязательный платеж в федеральный бюджет разницы между ценой отечественного и импортного товара;
- в) налог с доходов от продажи иностранных товаров.

Задание 2.2.: Ставки вывозных таможенных пошлин устанавливаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Министерством экономического развития РФ;
- г) Федеральной таможенной службой;
- д) Евразийской экономической комиссией.

Задание 2.3.: База для целей исчисления таможенных пошлин:

- а) таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
- б) фактурная стоимость товаров;
- в) статистическая стоимость товаров.

Задание 2.4.: Что является объектом обложения таможенными пошлинами?

- а) таможенная стоимость товаров;
- б) товары, перемещаемые через таможенную границу;
- в) количество товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Задание 2.5.: Ставки таможенных пошлин в зависимости от способа исчисления подразделяются на:

- а) адвалорные, специфические, комбинированные;
- б) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- в) постоянные, сезонные.

Задание 2.6.: Укажите экономические последствия введения таможенных пошлин:

- а) повышение цены импортных товаров при их реализации на внутреннем рынке;
- б) повышение спроса на импортные товары на внутреннем рынке;
- в) сокращение расходов потребителей импортных товаров.

Задание 2.7.: При введении импортных таможенных пошлин выгоды получают:

- а) национальные производители;
- б) национальные потребители;
- в) импортеры.

Задание 2.8.: Правовые основы таможенно-тарифного регулирования регулируются Законом РФ:

- а) «О таможенном тарифе»;
- б) «О предоставлении тарифных преференций»;
- в) «О внешнейторговой политике РФ».

Задание 2.9.: Объектом обложения ввозными таможенными пошлинами является:

- а) ввоз товаров;
- б) товары;
- в) таможенная стоимость товаров;
- г) реализация товаров.

Задание 2.10.: К особым пошлинам относятся:

- а) специальная пошлина, сезонная пошлина, антидемпинговая пошлина.
- б) сезонная пошлина, антидемпинговая пошлина, компенсационная пошлина.
- в) специальная пошлина, антидемпинговая пошлина, компенсационная пошлина.
- г) сезонная пошлина, специальная пошлина, антидемпинговая пошлина.

Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества

Задание 2.1.: При осуществлении инвестиционного сотрудничества выделяются следующие виды инвестиций:

- а) реальные,
- б) финансовые (портфельные)
- в) интеллектуальные
- г) промышленные
- д) коммерческие.

Задание 2.2.: Виды инвестиционного сотрудничества по сферам можно классифицировать следующим образом:

- а) инвестиционное сотрудничество в сфере капитального строения;
- б) инвестиционное сотрудничество в инновационной сфере;
- в) инвестиционное сотрудничество в сфере обращения финансового капитала;
- г) инвестиционное сотрудничество в сфере имущественных прав субъектов.

Задание 2.3.: В Уставе ООН обозначены следующие цели международного экономического сотрудничества:

- а) содействие социально-экономическому прогрессу всех государств и народов;
- б) улучшение общего и материального благосостояния человечества;
- в) формирование условий для стабильности и благополучия, необходимых для созидательного сотрудничества между странами.
- г) содействие стабильности правовых режимов сотрудничества.

Задание 2.4.: Для того чтобы сформировать цели инвестиционного сотрудничества, стране необходимо решить следующий ряд задач:

а) при определении цели инвестиционного сотрудничества, страна должна ставить их именно так, чтобы каждая цель стимулировала и помогала в реализации других. Для этого определяют значимость поставленных целей, выделяют главную и сопутствующие цели.

б) во время постановки целей инвестиционного сотрудничества должна обеспечиваться однозначность их трактовки для всех сторон. Такое достигается с помощью установления определенного стратегического периода, установления общей системы единиц измерения и другое. Это обеспечивает точность восприятия цели для каждого участника инвестиционного сотрудничества.

в) все цели инвестиционного сотрудничества, должны иметь достаточную гибкость. Это необходимо для того, чтобы своевременно скорректировать цели в связи с переменами во внешней инвестиционной сфере или во внутреннем инвестиционном потенциале.

г) каждая цель инвестиционного сотрудничества должна поддаваться планированию. Именно по этой причине любая стратегическая цель должна быть выражена в конкретных количественных показателях.

Задание 2.5.: Основные принципы проектного финансирования:

а) комплексный анализ рисков при выполнении проектного финансирования, механизмы перераспределения рисков;

б) непрерывный мониторинг финансовых и технических показателей, потому что именно они воздействуют на экономику проекта в части соотношения вложенного капитала, включая заемный и будущий денежные потоки/доходы;

в) осуществление тендерного подхода для выбора поставщиков, подрядчиков и субподрядчиков;

г) четкое следование нормам контрактного права, выраженное в соблюдении каждой стороной сроков исполнения договоров, сроков поставки сырья и материалов.

Задание 2.6.: основополагающими принципами инвестиционного сотрудничества являются:

а) принцип непричинения вреда принимающей экономике;

б) принцип предоставления свободы вывоза инвестиций за границу;

в) принцип международного учета и контроля движения инвестиционных потоков;

г) принцип инвестиционной защиты;

д) принцип недопущения двойного налогообложения;

Задание 2.7.: Консультативный совет по иностранным инвестициям (ФИАС) оказывает:

а) содействие развивающимся странам и странам с переходной экономикой в привлечении зарубежных инвестиций;

б) разработке законодательной базы;

в) разработке направлений и средств инвестиционной политики;

г) разработке инвестиционной стратегии.

Задание 2.8.: Основные направления деятельности консультативной помощи:

а) содействие в разработке законодательной базы и правил регулирования на основе постоянных обзоров правового климата страны, рекомендаций по сокращению ограничений на долю зарубежного участия, конвертируемости валют, возможности покупки иностранцами земельных участков, защите интересов инвесторов в соответствии с национальным законодательством и международными соглашениями;

б) регулирование административных барьеров;

в) проведение исследований экспертами ФИАС по бюрократическим и прочим ограничениям административного характера, их выявлению, постепенной гармонизации и повышению прозрачности;

г) рекомендации по применению инвестиционных льгот, составляемые на основе оценки эффективности тех или иных льгот.

Задание 2.9.: К основным документам ОЭСР, действующие в сфере инвестиционного регулирования относятся следующие:

а) кодекс либерализации капиталов;

б) кодекс либерализации невидимых текущих операций;

в) декларация о зарубежных инвестициях и многонациональных корпорациях;

г) инструмент национального режима.

Задание 2.10.: Различают несколько видов инвестиционных режимов:

а) режим наибольшего благоприятствования;

б) национальный режим;

в) режим недискриминации;

г) справедливый и равноправный режим;

д) режим прозрачности.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Тема 1.1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономический потенциал региона: проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности

Ситуационное задание 1. Разработайте схему видов и форм ВЭД.

Ситуационное задание 2. Разработайте схему внешнеэкономического потенциала региона.

Ситуационное задание 3. На основании данных о результатах экспортной деятельности предприятия, приведенных в табл. 1., сделайте анализ структуры экспорта по географическому принципу и динамики экспортных поставок.

Таблица 1.

Анализ структуры экспорта

Страны	2020		2021	
	Отгружено, тыс. руб.	Удельный вес,%	Отгружено, тыс. руб.	Удельный вес,%
1	2	3	4	5
Польша	2760		4210	
Венгрия	-	-	3742	
Беларусь	2569		2700	
Россия	33800		32802	
всего				

Ситуационное задание 4. На основе данных о результатах экспортной деятельности

предприятия, приведенных в табл. 2, сделайте анализ товарной структуры экспорта и динамики экспортных поставок.

Таблица 2

Данные об экспорте предприятия				
Товар	2020		2021	
	Количество, ед.	Цена за 1 ед., руб.	Количество, ед.	Цена за 1 ед., руб.
1	2	3	4	5
А	1200	120	1300	145
Б	1500	650	1650	600
В	1700	555	1800	750
Всего				

Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность региона и факторы, детерминирующие ее развитие

Ситуационное задание 1. Проанализируйте структуру ВЭД ДНР и обоснуйте факторы, её определившие.

Ситуационное задание 2. Разработайте и обоснуйте пирамиду групп факторов детерминирующих внешнеэкономическую деятельность региона.

Ситуационное задание 3. Определите и обоснуйте наиболее влиятельную группу факторов определяющих внешнеэкономическую деятельность региона.

Тема 1.3. Зарубежный опыт публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне

Ситуационное задание 1. Разработайте схему институтов ДНР оказывающих поддержку экспортёрам.

Ситуационное задание 2. Приведите аргументы за и против необходимости программно-целевого управления для развития экспортного потенциала ДНР.

Ситуационное задание 3. Разработайте и обоснуйте схему использования потенциала государственно-частного партнерства для поддержки экспортеров ДНР.

РАЗДЕЛ 2. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы регулирования ВЭД

Ситуационное задание 1. Составьте схему системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

Ситуационное задание 2. Составьте перечень действующих правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, руководствуясь принципом иерархии.

Ситуационное задание 3. Составьте схему функций Министерства промышленности и торговли РФ во внешнеэкономической сфере?

Тема 2.2. Региональный стандарт развития внешнеэкономической деятельности субъекта Российской Федерации

Ситуационное задание 1. Составьте схему Управление внешнеэкономической деятельностью региона.

Ситуационное задание 2. Создайте презентацию схемы построения профилей зарубежных стран или регионов – наиболее привлекательных для развития ВЭД субъекта РФ.

Ситуационное задание 3. Создайте презентацию государственная политики в сфере внешнеэкономической деятельности регионов.

Тема 2.3. Регулирование международного инвестиционного сотрудничества

Ситуационное задание 1. Составьте презентацию международного инвестиционного сотрудничества России.

Ситуационное задание 2. Определите состояние экономики РФ на основе сопоставления объема валовых инвестиций и амортизационных отчислений.

Ситуационное задание 3. Предложите и обоснуйте предложения по совершенствованию международного инвестиционного сотрудничества России.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Стратегия социально-экономического развития России и роль внешнеэкономического фактора в ее реализации.
2. Экономический аспект федерального устройства России.
3. Россия регионов: особенности трансформации экономического пространства страны.
4. Роль внешнеэкономического фактора в развитии региональной экономики
5. Анализ развития РФ на современном этапе.
6. Перспективы развития ВЭД в ЮФО.
7. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на

региональном уровне в США.

8. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Канаде.

9. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Германии.

10. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Великобритании.

11. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Испании.

12. Опыт управления развитием внешнеэкономической деятельности на региональном уровне в Китае.

13. Международные и национальные правовые нормы в практике осуществления внешнеэкономических сделок.

14. Факторы, детерминирующие развитие РФ.

15. Совершенствование управления развитием внешнеэкономической деятельности РФ.

16. основополагающие правовые акты регулирования ВЭД на региональном уровне в России.

17. Система управления ВЭД в РФ.

18. Формирование положительного имиджа РФ.

19. Основные направления развития ВЭД в РФ.

20. Институциональное обеспечение развития инвестиционного сотрудничества в мировой экономике.

21. Современные проблемы развития инвестиционного сотрудничества на мировом рынке.

22. Нормы национального гражданского законодательства как источник гарантий прав иностранных инвесторов.

23. Правовое регулирование права собственности иностранных инвесторов в международном частном праве.

24. Международно-правовое регулирование передачи технологий.

25. Роль ТНК в международной передаче технологий.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сущность и содержание понятия «Внешнеэкономическая деятельность».
2. Внешнеэкономический потенциал.
3. Организационно правовая структура управления внешнеэкономической деятельности на региональном уровне.
4. Роль внешнеэкономической деятельности в экономическом развитии страны и региона.
5. Факторы детерминирующие развитие ВЭД на региональном уровне.
6. Стратегия ВЭД региона
7. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов в США.
8. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов в Канаде.
9. Особенности публичного управления развитием внешнеэкономической деятельности регионов в КНР.
10. Государственное регулирование ВЭД в РФ:
11. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
12. Международные правовые нормы регулирования ВЭД.
13. Управление внешнеэкономической деятельностью региона.
14. Формирование положительного имиджа субъекта Российской Федерации.
15. Организация системы информационных деловых центров субъекта Российской Федерации за рубежом.
16. Принципы, формы, методы осуществления международного инвестиционного сотрудничества в РФ.
17. Понятие и виды иностранных инвестиций.
18. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями на территории РФ.
19. Меры защиты рынка.
20. Условия применения защитных мер.
21. Правовые основания применения мер защиты рынка.
22. Сроки применения мер защиты рынка.