

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:34:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Методы прогнозирования

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Агафоненко Олеся Юрьевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Методы прогнозирования одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 9 от «29» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися методологией и методикой прогнозирования финансовых показателей, проектного анализа, применение его результатов в ходе управления проектом, а также построением стоимостных моделей.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить основные понятиями финансового проектного анализа, особенности прогнозирования и планирования в современных рыночных условиях.

Изучить методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета.

Обучить использованию современным программным обеспечением в области проектных расчетов.

Овладеть навыками моделирования и прогнозирования денежных потоков организации.

Развить навыки и умения практического применения прогнозирования и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	B1.0
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Методы прогнозирования" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Финансовый учет источников формирования имущества организации

Финансовый учет имущества организации

Риск-менеджмент

Микроэкономика (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Методы прогнозирования" выступает опорой для следующих элементов:

Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях

Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе

Управленческий учет (продвинутый уровень)

Стратегический анализ

Проектно-аналитическая работа

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для оценки и прогнозирования динамики показателей

Знать:

Уровень 1	Содержание и состав, структуры и движения финансов корпораций; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
Уровень 2	Состав, структуру и принципы движения финансов корпораций; основные понятия, основные методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
Уровень 3	Затрудняется при демонстрации знаний содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления

Уметь:

Уровень 1	Классифицировать состав и направления движения финансов корпораций; методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
Уровень 2	Классифицировать состав и направления движения финансов корпораций
Уровень 3	Группировать методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления

Владеть:

Уровень 1	Навыками определения содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
Уровень 2	Демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, допуская небольшие ошибки
Уровень 3	При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшими сложностями.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-3.2: Применяет методы моделирования и прогнозирования при решении практических и

<i>(или) исследовательских задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	Формы и методы управления корпоративными финансами
Уровень 2	Допускает ошибки при определении форм и методов управления корпоративными финансами
Уровень 3	Затрудняется в определении форм и методов управления корпоративными финансами
Уметь:	
Уровень 1	Проводить анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами
Уровень 2	Проводить анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами, но допускает незначительные ошибки
Уровень 3	Затрудняется в процессе анализа возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки проведения анализа возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами
Уровень 2	Навыки проведения анализа возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами не имеют устойчивой структуры
Уровень 3	При проведении анализа возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами испытывает затруднения

В результате освоения дисциплины "Методы прогнозирования" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	инструментальные методы экономического анализа
	прикладные программные продукты
3.2	Уметь:
	решение задач по моделированию и прогнозированию экономических явлений
	решение практических задач методам прогнозирования
3.3	Владеть:
	выполняет и обосновывает прогнозные и плановые показатели, корректирует методику планирования в соответствии с динамикой развития организации и внешней среды
	использует современные информационные технологии, составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методы прогнозирования" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методы прогнозирования" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание

Раздел 1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВОЦЕНКИ НЕСЛУЧАЙНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ					
Тема 1.1. Методы прогнозирования /Лек/	2	2	ОПК ОС-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.1. Методы прогнозирования /Сем зан/	2	2	ОПК ОС-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.1. Методы прогнозирования /Cр/	2	22	ОПК ОС-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.2. Тренд и сезонность во временных рядах /Лек/	2	2	ОПК ОС-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.2. Тренд и сезонность во временных рядах /Cр/	2	22	ОПК ОС-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел 2. АДАПТИВНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ					
Тема 2.1. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета /Лек/	2	2	ОПК ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.1. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета /Сем зан/	2	2	ОПК ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.1. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета /Cр/	2	24	ОПК ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Моделирование и прогнозирование денежных потоков /Сем зан/	2	2	ОПК ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Тема 2.2. Моделирование и прогнозирование денежных потоков /Ср/	2	24	ОПК ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков /Сем зан/	2	2	ОПК ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков /Ср/	2	25	ОПК ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Консультирование по всем темам и разделам дисциплины /Конс/	2	4	ОПК ОС-5.2 ОПК ОС-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «Методы прогнозирования» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, сообщения.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кувайскова, Юлия Евгеньевна	Статистические методы прогнозирования : учебное пособие (197 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	О. Г. Карапаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров (104 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Друри, Колин	Управленческий и производственный учет : учебный комплекс для студентов вузов (1423 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021
Л2.2	А. В. Кеменов	Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (192 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.В. Криштопа	Методы прогнозирования: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (202 с.)	Донецк : ФГБОУВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	И.В. Криштопа	Методы прогнозирования: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (25 с.)	Донецк : ФГБОУВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	И.В. Криштопа	Методы прогнозирования: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (32 с.)	Донецк : ФГБОУВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
 Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант» - <https://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Раздел 1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕТОДОВОЦЕНКИ НЕСЛУЧАЙНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Тема 1.1. Методы прогнозирования

1. Дайте определение методологии планирования и прогнозирования и назовите ее основные элементы.
2. Что следует понимать под методологическими подходами и принципами планирования и прогнозирования?
3. Назовите основные методологические принципы планирования и дайте им характеристику.
4. Перечислите и раскройте содержание основополагающих принципов прогнозирования.
5. Что представляет собой метод планирования и прогнозирования, методика?
6. Что представляют собой и какую роль играют в планировании и прогнозировании показатели?
7. Чем показатель отличается от критерия?
8. Сгруппируйте показатели в зависимости от их содержания и направления использования и охарактеризуйте каждую из выделенных групп.
9. Что такое логика планирования и прогнозирования, каковы ее идея и основные составляющие?
10. Что понимается под информационной базой планирования и прогнозирования?
11. Что представляет собой и каким требованиям должна отвечать экономическая информация?
12. Что отличает социальную информацию от экономической?
13. Какую роль в планировании и прогнозировании выполняют анализ и синтез?
14. Покажите цели и дайте принципиальную схему проведения экономического анализа.
15. Что представляют собой функциональный, объектный и объектно-функциональный подходы к анализу социально-экономических процессов?

Тема 1.2. Тренд и сезонность во временных рядах

1. Что такое временной ряд?
2. Чем временной ряд отличается от выборки перекрестных данных?
3. Какие компоненты обычно наблюдаются во временных рядах?
4. Что такое сезонная компонента временного ряда?
5. Почему при моделировании временного ряда необходимо вначале выделить сезонную компоненту?
6. Что такое непериодические колебания и как с ними поступают в тех случаях, когда их невозможно выделить?
7. Чем отличаются аддитивная и мультипликативные модели и как на практике определить какая из моделей больше подходит к прогнозируемому временному ряду
8. Как определить длину периода сезонных колебаний?
9. Что такое межинтервальная скользящая средняя и в каких случаях она возникает?
10. Какому условию должны соответствовать сезонные отклонения в аддитивной модели и как их обеспечить?
11. Какому условию должны соответствовать сезонные отклонения в мультипликативной модели и как их обеспечить?
12. Какие данные используются для определения тенденции временного ряда?
13. Как исключить сезонные колебания из временного ряда?
14. Что такое индекс сезонности?
15. Что такое стационарный временной ряд и как определить насколько близки к нему остатки?
16. Что такое концевая скользящая средняя и для чего она применяется?
17. Что такое экспоненциально взвешенная скользящая средняя и для чего она применяется?
18. Что такое параметр сглаживания и как он влияет на точность прогнозирования?
19. Что дает прогнозирование остатков?
20. Какой из методов прогнозирования остатков более предпочтителен и при каких условиях?

Раздел 2. АДАПТИВНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Тема 2.1. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета

1. Перечислите функциональные планы предприятия. Какие задачи они призваны решать?
2. Раскройте основные методы прогнозирования прибыли.
3. Перечислите основные задачи прогнозирования прибыли и рентабельности.
4. Раскройте сущность метода маржинального дохода в планировании прибыли и метода оптимизации плановой прибыли.
5. Сформулируйте основные задачи, решаемые при разработке планов издержек предприятия.
6. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при планировании издержек компании.

7. Перечислите методы планирования издержек предприятия.
8. Перечислите основные факторы, которые следует учитывать при планировании издержек предприятия.
9. Сформулируйте понятие метода прямой и обратной калькуляции при планировании издержек компании.
10. Перечислите основные задачи планирования персонала компании.
11. Перечислите основные принципы организации труда и заработной платы на предприятии.
12. Определите показатели планирования численности работников компаний.

Тема 2.2. Моделирование и прогнозирование денежных потоков

1. Дайте определение понятию «денежный поток».
2. Как классифицируются денежные потоки в зависимости от видов деятельности?
3. Как классифицируются денежные потоки в зависимости от направления движения денежных средств и основных признаков?
4. Охарактеризуйте свободный денежный поток организации и его роль в деятельности хозяйствующего субъекта.
5. В чем заключается разница между понятиями: валовой, чистый и свободный остаток денежных средств?
6. Каковы основные принципы управления денежными потоками?
7. Что является субъектом управления, а что — объектом в системе управления денежными потоками?
8. Рассмотрите этапы процесса управления денежными потоками.

Тема 2.3. Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков

1. Суть дисконтирования денежных потоков
2. Преимущества метода дисконтирования денежных потоков
3. Сфера применения дисконтирования денежных потоков
4. Формулы дисконтирования денежных потоков
5. Ограничения метода дисконтирования денежных потоков

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие «прогнозирование». Основные виды прогнозов
2. Преимущества и недостатки (ограничения) основных методов прогнозирования
3. Методы прогнозирования в бюджетировании
4. Поведенческий аспект затрат и использование минимаксного метода в прогнозировании
5. Уравнение линейной регрессии, интерпретация для прогнозов в управленческом учете
6. Степени корреляции
7. Коэффициенты корреляции и детерминации
8. Корректировка прогнозов на инфляцию. Корректировка на инфляцию и минимаксный метод
9. Характеристика компонентов временного ряда
10. Техника выявления тренда
11. Метод скользящего среднего
12. Расчет сезонных колебаний. Аддитивная модель
13. Расчет сезонных колебаний. Мультипликативная модель
14. Использование анализа временных рядов в управленческом учете
15. Перечислите функциональные планы предприятия. Какие задачи они призваны решать?
16. Раскройте основные методы прогнозирования прибыли.
17. Перечислите основные задачи прогнозирования прибыли и рентабельности.
18. Раскройте сущность метода маржинального дохода в планировании прибыли и метода оптимизации плановой прибыли.
19. Сформулируйте основные задачи, решаемые при разработке планов издержек предприятия.
20. Назовите основные принципы, которые необходимо соблюдать при планировании издержек компании.
21. Перечислите методы планирования издержек предприятия.
22. Перечислите основные факторы, которые следует учитывать при планировании издержек предприятия.
23. Сформулируйте понятие метода прямой и обратной калькуляции при планировании издержек компании.
24. Перечислите основные задачи планирования персонала компании.
25. Перечислите основные принципы организации труда и заработной платы на предприятии.
26. Определите показатели планирования численности работников компаний.
27. Дайте определение понятию «денежный поток».
28. Как классифицируются денежные потоки в зависимости от видов деятельности?
29. Как классифицируются денежные потоки в зависимости от направления движения денежных средств и основных признаков?

30. Охарактеризуйте свободный денежный поток организации и его роль в деятельности хозяйствующего субъекта.
31. В чем заключается разница между понятиями: валовой, чистый и свободный остаток денежных средств?
32. Каковы основные принципы управления денежными потоками?
33. Что является субъектом управления, а что — объектом в системе управления денежными потоками?
34. Рассмотрите этапы процесса управления денежными потоками.
35. Суть дисконтирования денежных потоков
36. Преимущества метода дисконтирования денежных потоков
37. Сфера применения дисконтирования денежных потоков
38. Формулы дисконтирования денежных потоков
39. Ограничения метода дисконтирования денежных потоков

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов по дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы прогнозирования" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы прогнозирования" представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся включает в себя:

1. Устный опрос - средство контроля усвоения материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
2. Тестовые задания - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3. Практические задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий.
4. Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
5. Контроль знаний по разделу - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
6. Научная составляющая - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публикацию полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы в виде научной статьи или тезисов

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Методы прогнозирования» предполагает более глубокую проработку отдельных тем, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине являются:

- проработка учебного (теоретического) материала;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, презентаций);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний промежуточной аттестации (по окончании семестра).

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Важной представляется работа с научной периодикой последних лет издания, где публикуются статьи, отражающие новейшие тенденции в изучении данной сферы.

Обучающийся должен ознакомиться с данным массивом информации по тем теоретическим направлениям, которым были посвящены практические занятия. Знакомство с материалом считается завершенным, когда обучающимся выделена совокупность смысловых структурных элементов материала, состоящая из:

- списка тезисов смысловых единиц анализируемого теста;
- перечня основных понятий рассмотренного смыслового блока;
- перечня неясных вопросов, по которым требуются пояснения преподавателя.

Необходимо помнить, что учебная дисциплина «Методы прогнозирования» интегрирует в себе разнообразную информацию как гуманитарного характера (правовую, политическую, экономическую), так и узкоспециальную, требующую базовых знаний. Поэтому изучение данной дисциплины сопряжено с овладением специфического понятийного аппарата, освоением ранее незнакомого материала. Вместе с тем, дисциплина отличается четкой структурой и взаимосвязанностью изучаемых элементов, что позволяет обучающимся самостоятельно выстраивать определенные логические схемы, способствующие успешному усвоению необходимых знаний и отработке умений.

Особое внимание следует обратить на освоение понятийного аппарата предметной области дисциплины. Понятия – это форма существования всякой науки, и мыслительный процесс осуществляется в понятийной форме. Формируя понятийный аппарат, обучающийся уже на начальном этапе освоения дисциплины получает возможность уяснить место изучаемой темы или проблемы в рамках предметного поля «Методы прогнозирования».

По окончании изучения дисциплины «Методы прогнозирования» проводится экзамен.

Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Обучающийся, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и владениями по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого количества затруднений при раскрытии предложенного вопроса обучающемуся предлагается повторная подготовка и повторная сдача материала.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно самостоятельно изучить информацию по пропущенному занятию и сдать выполненные задания преподавателю во время индивидуальных консультаций.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию, основной задачей которого является углубление знаний по прогнозированию деятельности организации, в основном, должна основываться на новейших источниках – статьях из рекомендованных журналов, материалах сети «Интернет». Кроме того, семинарское занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. Ввиду ограниченного количества времени предполагается тестовый контроль, в ходе которого выявляется степень усвоения слушателями понятийного аппарата и знаний дисциплины в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект вопросов, рекомендованных для семинарского занятия.

В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу,

освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

Ряд семинарских занятий проходит в форме выполнения ситуационных заданий с применением программных средств. При этом обучающийся может приготовить информационную или проблемную презентацию. Первая связана с анализом статьи, книги. Докладчик должен доходчиво и внятно передать информацию, которой он овладел, раскрывая значение неизвестных обучающимся понятий и категорий, встреченных при изучении определенного вопроса. Такой доклад является аналитическим, в нем должна прослеживаться позиция выступающего, его видение темы. Второй тип презентации – проблемная, носит поисковый характер, анализируются разнообразные подходы к проблеме, докладчик должен сделать свой выбор и обосновать его. Обучающийся должен свободно ориентироваться в проблеме, которая лежит в основе его доклада. Для этого необходимо тщательно ознакомиться с литературой, предлагаемой к данному занятию, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать ее. Рекомендуется, перед тем как излагать доклад в аудитории, пересказать текст и определить время его изложения (не более 10-15 минут).

Необходимо помнить, что непрерывное чтение ослабляет внимание слушателей, ведет к потере контакта с ними, поэтому к написанному тексту лучше обращаться только для отдельных справок, воспроизведения цитат, выводов и т.п.

Выступление значительно выигрывает, если оно сопровождается наглядными материалами: репродукциями, схемами и т.д. В конце доклада нужно быть готовым не только к ответам на вопросы слушателей, но и уметь задавать вопросы аудитории с целью проверки её понимания поставленной проблемы. По окончании выступления докладчика обучающиеся имеют право задавать ему вопросы по сути доклада, которые должны быть конкретными и четко сформулированными.