

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:34:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Риск-менеджмент

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Евсеенко Виктория Александровна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Риск-менеджмент одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 9 от «29» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками, а также освоения методами оценки результативности системы управления рисками.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- 1) Рассмотрение роли экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управления рисками в условиях неопределенности.
- 2) Изучение методологии управления рисками.
- 3) Изучение технологий процессов определения рискообразующих событий и идентификации рисков.
- 4) Формирование навыков практического использования современных методов мониторинга управления рисками организаций и инструментами риск-менеджмента.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.0
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Риск-менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Финансовый учет имущества организации

1.3.2. Дисциплина "Риск-менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:

Управленческий учет (продвинутый уровень)

Методы прогнозирования

Стратегический анализ

Финансовый менеджмент

Преддипломная практика

Проектно-аналитическая работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-4.1: Предлагает экономически обоснованные управленческие решения при разработке проектов, выявляет потенциальные риски в рамках проекта и деятельности компании в целом

Знать:

Уровень 1	Основные виды рисков и особенности их оценки.
-----------	---

Уровень 2	Способы построения системы управления рисками.
-----------	--

Уровень 3	Особенности мониторинга и анализа результатов модификации риска.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Выделять способы управления рисками и вырабатывать варианты экономических обоснований.
-----------	--

Уровень 2	Разрабатывать системы управления рисками.
-----------	---

Уровень 3	Оценивать системы управления рисками на уровне организаций.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа системы управления рисками на уровне организации, подразделения.
-----------	---

Уровень 2	Навыками управления рисками на уровне организации, подразделения
-----------	--

Уровень 3	Навыками оценки рисков на уровне организации, подразделения.
-----------	--

В результате освоения дисциплины "Риск-менеджмент" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные понятия, концепции и методы теории управления рисками;
	сущность стратегического риска и неопределенности в процессах принятия решений;
	влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций.
	принципы построения систем управления рисками, компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь,
	этапы разработки систем управления рисками;

	национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками.
3.2 Уметь:	<p>вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией;</p> <p>использовать методики анализа и оценки риска деятельности организаций;</p> <p>оценивать возможность возникновения рисков при реализации неверного управленческого решения.</p> <p>внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, применять термины и принципы риск-менеджмента;</p> <p>анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками;</p> <p>разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками, описывать бизнес-процессы с учетом рисков.</p>
3.3 Владеть:	<p>навыками исследования влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций;</p> <p>навыками моделирования рисковых ситуаций;</p> <p>оценивать возможность возникновения рисков при реализации неверного управленческого решения;</p> <p>навыками определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;</p> <p>навыками реализации плана построения системы управления рисками;</p> <p>навыками организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.</p>
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Риск-менеджмент" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Риск-менеджмент" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками						
Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Ср/	1	15	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Методология управления рисками /Ср/	1	15	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Риск-менеджмент и интеграция: аспекты учета, контроля и управления /Лек/	1	2	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Процессный подход к управлению рисками /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Риск-менеджмент и интеграция: аспекты учета, контроля и управления /Ср/	1	14	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков						
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Ср/	1	15	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Лек/	1	2	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Ср/	1	15	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления рисками						

Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Ср/	1	15	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Мониторинг управления рисками /Ср/	1	15	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Лек/	1	2	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Ср/	1	15	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	1	4	ОПК ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «Риск-менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

3.2. В процессе освоения дисциплины «Риск-менеджмент» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчетного задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература					
1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Дашкова Л.П.	Риск-менеджмент : учебное пособие (322 с.)	Дашков и К, 2022		
Л1.2	Ряховская А.Н., Крюкова О.Г., Кузнецова М.О.	Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса : учебное пособие (256 с.)	Магистр, 2024		
Л1.3	Фомичев А.Н.	Риск-менеджмент : учебник (366 с.)	Дашков и К, 2023		
2. Дополнительная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М.	Управление рисками организации : учебник (153 с.)	Москва: ИНФРА-М, 2023		
Л2.2	Балабин А.А.	Управление рисками : учебное пособие (128 с.)	НГТУ, 2022		
Л2.3	Казакова Н.А., Иванова А.Н.	Бизнес-анализ и управление рисками: учебник (336 с.)	ИНФРА-М, 2024		
3. Методические разработки					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	В.А. Евсеенко	Риск-менеджмент: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит") всех форм обучения (165 с.)	Донецк : ФГБОУВО "ДОНАУИГС", 2024		
Л3.2	В.А. Евсеенко	Риск-менеджмент: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочной формы обучения (57 с.)	Донецк : ФГБОУВО "ДОНАУИГС", 2024		
Л3.3	В.А. Евсеенко	Риск-менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») заочной формы обучения (57 с.)	Донецк: ФГБОУВО "ДОНАУИГС", 2024		
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru			
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com			
Э3	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru			
4.3. Перечень программного обеспечения					
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:					
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License) 					
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы					
База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России: https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/accounting/					
База данных Центрального банка Российской Федерации: https://cbr.ru/hd_base/					

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»:
https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru>

Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»:
https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button

Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»:
<https://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками

Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками

1. Сущность риска в условиях неопределенности.

2. Причины возникновения рисков.

3. Основные структурные характеристики риска.

Тема 1.2. Методология управления рисками

1. Содержание основных тенденций к управлению рисков.

2. Основные методы риск-менеджмента.

3. Сущность юридических методов управления рисками.

Тема 1.3. Риск-менеджмент и интеграция: аспекты учета, контроля и управления

1. Функции внутреннего аудита в компании.

2. Особенности и различия рисков традиционных рынков и рисков рынков бизнес-экосистем.

3. Ключевые цели операционного и стратегического учета и контроля рисков.

Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков

Тема 2.1. Определение рискообразующих событий

1. Сущность понятия «событие». Факторы влияния.

2. Методы определения событий. Перечень событий.

3. Внутренний анализ. Пороговые значения или предупредительные сигналы.

Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков

1. Понятие идентификации рисков и её функции

2. Методы сбора и анализа информации при идентификации и анализе риска.

3. Оценка вероятности возникновения и влияния риска

Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления рисками

Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски

1. Классификация средств контроля.

2. Выбор способа реагирования.

3. Контроль за функционированием информационных систем.

Тема 3.2. Мониторинг управления рисками организации

1. Сущность и виды мониторинга управления рисками.

2. Информационная инфраструктура и средства коммуникации.

3. Процесс проведения мониторинга.

Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками

1. Подробность и своевременность информации как метод управления рисками.

2. Аутсорсинг риска.

3. Метод дифференциации рисков.

Вопросы к экзамену по дисциплине "Риск-менеджмент"

1. Перечислите основные условия возникновения рисков в деятельности организации.

2. Что понимается под риском в бизнесе?

3. Каким образом инновационная функция риска способствует дальнейшему развитию организации?

4. Выделите характеристики объективного и субъективного понимания риска.

5. Перечислите внешние факторы источников возникновения рисков.

6. Что называют ценой риска?

7. Как можно определить объективные факторы влияния на экономическую деятельность?
8. Назовите основные структурные характеристики риска.
9. Перечислите задачи риск-менеджмента.
10. Перечислите основные аксиомы управления рисками. В чем смысл существования этих аксиом?
11. Почему в организации всегда существует объективная вероятность неисполнения управленческих решений? Как с этим бороться?
12. Почему общие законы управления распространяются на риск-менеджмент?
13. Почему окончательное решение по поводу принятия риска выносит собственник на средства труда?
14. Сформулируйте закон единства систем управления для риск-менеджмента.
15. В каком соотношении с общим менеджментом находится система риск-менеджмента⁷
16. Как звучит закон зависимости доходов и риска?
17. Почему в рисковом управлении наиболее оптимальен системный подход?
18. Какие возможности для риск-менеджмента дает прогнозирование?
19. Как сочетаются принципы страхования и резервирования? Выделите их общие черты.
20. Как современный менеджмент понимает природу риска?
21. Какие две основные задачи стоят перед системой управления рисками?
22. Чем динамическая концепция риск-менеджмента отличается от статической?
23. Чему призваны служить основные методы риск-менеджмента? Перечислите их.
24. В чем заключается сущность юридических методов управления рисками?
25. По каким основаниям гражданско-правовые методы управления рисками отличаются от административно-правовых?
26. Перечислите административные методы риск-менеджмента.
27. Назовите плюсы и минусы методов страхования и резервирования. В каких случаях какой из них более приемлем?
28. Какое место в системе управления рисками занимают методы материального стимулирования? В чем их суть?
29. Роль корпоративной культуры в менеджменте очевидна. А как влияет корпоративная культура на готовность к риску в организации?
30. Какие вопросы рассматривает стратегический менеджмент управления рисками?
31. В чем выражается системный подход к управлению рисками?
32. Что отражает принцип результативности управления рисками? В чем это проявляется?
33. Каким образом внешние и внутренние ограничения влияют на риск-менеджмент?
34. Перечислите основные задачи риск-менеджмента.
35. Чем отличается деловая стратегия риск-менеджмента от функциональной?
36. Объясните различия в подходах к конкурентной стратегии организации.
37. Как отличаются стратегические изменения организации в зависимости от готовности ее к риску?
38. Перечислите вспомогательные цели риск-менеджмента.
39. Какие существуют политика управления рисками в организации?
40. Назовите виды ресурсов, используемые в тактическом управлении рисками.
41. В чем состоит сущность процессного подхода к управлению рисками?
42. Дайте определение технологии управления.
43. На какие группы подразделяются функции управления рисками в зависимости от их продолжительности во времени?
44. Что такое системный анализ в управлении рисками?
45. В чем состоит сущность планирования рисков?
46. Назовите основные виды методов мотивации и их вероятные последствия в системе риск-менеджмента.
47. Что является основными составляющими контроллинга?
48. Как принципы контроля регулируют контролирующую деятельность в области риск-менеджмента?
49. Что является основными инструментами административного контроля?
50. Каков механизм влияния косвенных факторов на эффективность управления рисками?
51. Что понимается под идентификацией и анализом рисков?
52. В чем заключается специфика этапа идентификации рисков?
53. Перечислите ряд общих процедур по минимизации последствий риска.
54. Для чего предназначен этап выбора методов управления рисками?
55. В какой области решения по принятию рисков являются первоочередными?
56. Дайте определение программы определения рисками.
57. Что предполагает этап исполнения выбранного метода управления риском?

5.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки обучающимися рефератов по учебной дисциплине «Риск-менеджмент»
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками

Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками

1. Становление риск-менеджмента.
2. Классификация рисков.
3. Риск-менеджмент как отрасль научного управления.
4. Матрица риска.

Тема 1.2. Методология управления рисками

1. Классификация методов управления, обусловленная их содержанием.
2. Сущность уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых методов.
3. Метод компенсации, спекулирования, стимулирования, сдерживания.
4. Охарактеризовать организационные, распорядительные и дисциплинарные методы.
5. Три основные направления в рамках социального управления.
6. Метод постепенного приближения.
7. Дерево целей.

8. Построение рациональной системы организации.

9. Формирование оптимальной структуры организации.
10. Обеспечение организации всеми необходимыми ресурсами (финансовыми, человеческими, материальными, энергетическими и др.).

Тема 1.3. Риск-менеджмент и интеграция: аспекты учета, контроля и управления

1. Функции внутреннего аудита в компании.

2. Особенности и различия рисков традиционных рынков и рисков рынков бизнес-экосистем.

3. Ключевые цели операционного и стратегического учета и контроля рисков.

4. Возникновение новых рисков в связи с развитием бизнес-экосистем.

5. Модель 3-х линий защиты.

6. Матрица стейкхолдеров: использование в целях управления рисками

Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков**Тема 2.1. Определение рискообразующих событий**

1. Понятие рискообразующих факторов.
2. Основные принципы классификации рискообразующих факторов.
3. Рискообразующие факторы и комплексный подход к исследованию рисков.
4. Интегральные рискообразующие факторы.
5. Методы анализа рисков.

Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков

1. Понятие рискового капитала.

2. Пороговое значение риска.

Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления рисками**Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски**

1. Уклонение и сокращение риска.
2. Перераспределение риска.

Тема 3.2. Мониторинг управления рисками организации

1. Текущий, оперативный и стратегический мониторинг.
2. Виды информации. Оперативная информация как средство мониторинга рисков.

Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками

1. Методы трансформации рисков.
2. Метод отказа от риска.
3. Методы финансирования рисков.

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине «Риск-менеджмент» для подготовки научных статей и тезисов

1. Западный опыт в области управления риском.
2. Механизм формирования принципов риск-менеджмента
3. Основы аксиоматики риск-менеджмента.
4. Подходы к классификации законов управления.
5. Формирование реальной власти и лидерства в организации.
6. Рационализация формальной и неформальной структуры трудового коллектива.
7. Создание и развитие единой корпоративной культуры.
8. Особенности применения психологических методов управления рисками.
9. Производственные методы риск-менеджмента.
10. Использование научно-прикладных методов управления в системе риск-менеджмента.
11. Пирамида потребностей Маслоу.
12. Система регулирования деятельности организации.

13. Конструктивные и деструктивные цели.
14. Контроллинг, как новое направление контрольной деятельности.
15. Управленческий учет в системе управления.
16. Методы снижения рисков.
17. Сокращение возможных потерь.
18. Методы передачи риска.
19. Схемы переноса риска.
20. Визуализация рисков.
21. Основные принципы оценки рисков.
22. Этапы управления рисками.
23. Концепция приемлемого риска.
24. Современные средства контроля и реагирования на возникающие риски.
25. Примеры применения систем контроля рисков на предприятиях.
26. Современные средства коммуникации, применяемые для мониторинга возникновения рисков.
27. Виды и этапы мониторинга рисков.
28. Дополнительные средства, применяемые для мониторинга рисков.
29. Методики расчетов финансовых рисков.
30. Понятие и применение «нестрахового» пула.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Риск-менеджмент" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Риск-менеджмент" представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос - средство контроля усвоения материала дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.
2. Тестовые задания - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
3. Расчетные задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий.
4. Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
5. Контроль знаний по разделу - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
6. Научная составляющая - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публикацию полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы в виде научной статьи или тезисов

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.