

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 09:47:45
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Теория организации

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор -составитель РПД:

Заярин Александр Геннадьевич, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 Теория организации одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины является формирование на основе системного подхода современного мировоззрения по созданию, функционированию и эволюции организаций.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение студентов знаниями о теории и практике функционирования организаций в меняющихся условиях современной социально-экономической среды, о регулировании процессов, которые в них происходят во взаимосвязи с внешней средой и т.д.;
- изучение основных организационных теорий;
- изучение теоретико-методологических основ создания и функционирования организаций;
- усвоение основных методических подходов анализа внутренней и внешней среды организаций; приобретение умений построения организационных структур организаций различных типов;
- приобретение навыков трансформации, создания имиджа и культуры организаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Теория организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Общий менеджмент

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Теория организации" выступает опорой для следующих элементов:

Управление проектами

Организационное поведение

Система и современные механизмы публичного управления

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.1: Находит и отбирает необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам

Знать:

Уровень 1	современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства для решения управленческих задач;
Уровень 2	аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
Уровень 3	значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	находить, оценивать и использовать современный инструментарий, необходимый для решения научных и профессиональных задач;
Уровень 2	применять на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий;
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Владеть:

Уровень 1	процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария;
Уровень 2	аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
Уровень 3	методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

В результате освоения дисциплины "Теория организации" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основы организационных отношений;
	законы организации;
	основные организационные модели и теории;
	модели и характеристики организационной культуры;
	механизмы формирования и развития организационной культуры;

	основные организационные формы и структуры; процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой; основы организационного проектирования; теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций; концепции жизненного цикла организации.
3.2	Уметь: анализировать организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа; исследовать механизмы регулирования в социальных системах; осуществлять целевое управленческое воздействие на систему; анализировать структурные элементы и уровни организационной культуры; осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды; самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников; анализировать проявления законов и принципов организации; анализировать этапы развития организации.
3.3	Владеть: навыками организации групповой работы; методами социального управления и регулирования организационных отношений; методами целевого управления; способами поддержания и развития организационной культуры; навыками разработки программ развития организации по направлениям; методами проектирования организационных структур; основными методическими подходами к анализу внутренней и внешней среды организации; опытом проведения структурно-функционального анализа организации; навыками самостоятельного исследования организационных систем; способами сохранение равновесия организации и ее целостности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организаций" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание

Раздел 1. 1. Теоретико-методологические основы теории организации.						
Тема 1. методологические основы теории организации /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1. методологические основы теории организации /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1. методологические основы теории организации /Cр/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2. основные организационные теории и модели /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2. основные организационные теории и модели /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2. основные организационные теории и модели /Cр/	3	3	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 3. основные организационные теории и модели /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 3. основные организационные теории и модели /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 3. основные организационные теории и модели /Cр/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 4. организационный процесс /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 4. организационный процесс /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	

Тема 4. организационный процесс /Ср/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Раздел 2. 2. Организация как система и процесс						
Тема 5. организация как система /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 5. организация как система /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 5. организация как система /Ср/	3	3	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 6. организация как социум /Лек/	3	0	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 6. организация как социум /Сем зан/	3	0	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 6. организация как социум /Ср/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 7. Самоорганизация /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 7. Самоорганизация /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 7. Самоорганизация /Ср/	3	3	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Раздел 3. 3 Построение организаций: структура и ее проектирование, внутренняя и внешняя среда, организационная культура						

Тема 8. внешняя и внутренняя среда организации /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 8. внешняя и внутренняя среда организации /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 8. внешняя и внутренняя среда организации /Ср/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 9. организационное проектирование /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 9. организационное проектирование /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 9. организационное проектирование /Ср/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 9. культура организации /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 9. культура организации /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
Тема 9. культура организации /Ср/	3	2	ОПК-2.1	Л 1.1 Л2.1 Э1, Э2, Э3	0	
/Конс/ Консультация перед экзаменом /КЭ/ Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /КаттЭк/ Самостоятельная работа на подготовку к экзамену /СРЭк/	3 2 9 18	2 2	ОПК-2.1		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория организации» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами,

активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>

Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.mfin.ru/ru/statistics/>
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Донецкого филиала РАНХиГС

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Содержательный модуль 1.

1. сущность понятия "организация".
2. законы организации.
3. законы функционирования (статики) организации: закон композиции, закон пропорциональности, закон наименьших.
4. законы развития (динамики) организации: закон онтогенеза (преобразования), закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон самосохранения.
5. принципы организации: принцип цепной связи; принцип ингрессии; принцип подбора; принцип подвижного равновесия; принцип слабого звена.
6. группировка принципов.
7. этапы развития организации; зарождение, рост, зрелости, старение.
8. сохранение равновесия организации и ее целостности.
9. организационные теории: классическая организационная теория; теории организационного поведения; теория институтов и институциональных изменений; популяционно-экологическая (эволюционная) теория; текстология А. Богданова; ноосфера В. И. Вернадского.
10. эволюция теоретических концепций организации.
11. основные модели организаций: органическая и механистическая модели.
12. современная организационная парадигма: сущность, значение, содержание, практическая направленность.

Содержательный модуль 2.

13. формирование системных представлений: Платон, Аристотель, Кант, А. Смит.
14. системность как общее свойство материи.
15. системный подход (взгляд).
16. состояние системы, свойства системы, поведение системы, действие, событие.
17. строение систем: подсистема, элемент, структура, связь.
18. атрибуты связи: направленность, сила, характер.
19. Классификация систем.
20. общая классификация: абстрактные системы: конкретные системы: открытые системы; закрытые системы; динамические системы; адаптивные системы; иерархические системы, их характеристики.
21. классификация по признакам: по происхождению; по описанию переменных; по способу управления; по типу операторов.
22. аспекты организационного порядка.
23. типология организаций.
24. классификация организаций по принципам управления.
25. классификация организаций по функциональным признакам.
26. классификация организаций по признаку реализации общественных функций .
27. классификация организаций по признаку определения цели (ценностно-ориентированные организации организаций, формирующие собственные цели; целеуправляемые организации; целеориентированные организации; целеприкладные организации; паразитические организации).
28. социальная организация и социальная общность.
29. человек как элемент социальной системы.
30. активность и сопротивляемость социальной организации.
31. общие черты социальной организации.
32. основные виды социальных организаций: формальная и неформальная организации.
33. механизмы регулирования (регуляторы) в социальных системах: целевое управленческое действие, саморегуляция (самоуправление), организационный порядок.
34. организационная деятельность.
35. альтернативные парадигмы организационного процесса.
36. Система управления-кибернетический подход.
37. принципы управления: принцип разомкнутого управления; принцип разомкнутого управления с компенсацией возмущений; принцип замкнутого управления; принцип однократного управления.
38. оптимизация управления.

39. адаптивные и настраиваемые системы.
40. методы управления: детерминированный метод управления; программно-целевой метод управления; ценностно-ориентированный метод управления.
41. Природно-научные основы синергетики.
- 42.энтропия.
43. самоорганизация как основообразующий процесс природы.
44. антиэнтропийная направленность самоорганизации.
45. сущностное содержание синергетики.
46. синергетическая концепция самоорганизации.
47. основные положения синергетической концепции самоорганизации.
48. атTRACTоры, бифуркация, фракталы, детерминированный хаос.
49. процессы самоорганизации.
- 50.Необерненность и неповторяемость самоорганизации.
51. принципы самоорганизации: принцип отрицательной обратной связи; принцип положительной обратной связи.
52. спонтанность и случайность.
53. гибкость организации.
54. гибкость процесса: гибкость ориентации и реализации.
55. гибкость системы: факторы и результаты гибкости системы.
56. производственная гибкость: факторы и функциональные и структурные признаки производственной гибкости.
57. постоянство организации.
58. статическое и динамическое постоянство.
59. типы постоянства: внутреннее, внешнее и наследственное постоянства; количественное и структурное постоянства.
60. неустойчивое состояние системы.
61. постоянство и управление изменениями.

Содержательный модуль 3.

62. внутренняя среда организаций.
63. переменные внутри организаций (внутренние факторы): цели, задачи, структура, технология, люди.
64. Культура и имидж организации как ее внутренние факторы.
65. взаимосвязь внутренних факторов.
66. методы исследования внутренней среды организации: аналитические методы; экспертные методы; линейное программирование: динамическое программирование; диагностирование (экспресс-диагностика, основательная диагностика); внутренний мониторинг (моментные наблюдения, постоянные наблюдения).
67. внешняя среда организации.
68. микроокружение (факторы внешней среды непосредственного воздействия): партнеры; конкуренты; центральные и местные органы власти; окружающая население; природные условия.
69. Макроокружение (факторы внешней среды опосредованного влияния): международные события и окружение; состояние экономики; социокультурные факторы; политические обстоятельства; развитие науки и технологии; право; социально-общественные факторы.
70. методы исследования внешней среды (внешний мониторинг): наружное наблюдение; целевое наблюдение; неформальный поиск; формальный поиск.
71. взаимосвязь факторов внешней и внутренней среды организации.
72. концептуальные термины: организационная форма управления (ОФУ); отношения; децентрализация; стратегия; структура; производственная структура; технологическая структура; связь; структура управления; звено управления; уровень управления.
73. сущность и этапы организационного проектирования.
74. преимущества и недостатки традиционных организационных форм управления.
75. преимущества и недостатки адаптивных организационных форм управления.
76. теоретические основы создания и развития организационных форм управления.
77. методология проектирования организационных форм управления.
78. концептуальные подходы к проектированию организационных форм управления.
79. основные методологические принципы проектирования организационных форм управления.
80. методы проектирования организационных форм управления.
81. технология проектирования организационных форм управления.
82. процесс проектирования организационных форм управления: содержание основных этапов проектирования ОФУ (предпроектной подготовки, проектирования, внедрения проекта).
83. разработка организационного рабочего проекта.

84. оценка эффективности организационных форм управления.
85. подходы к оценке эффективности организационных форм управления.
86. показатели оценки эффективности.
87. Методика расчета основных коэффициентов: эффективности ОФУ; звеньев; территориальной концентрации; дублирования функций; надежности системы управления; централизации (децентрализации) функций; эффективности использования информации.
88. кризис парадигмы традиционного менеджмента.
89. перспективы развития организационных образований.
90. содержание понятий "культура" и "организационная культура".
91. концептуальные подходы к формированию организационной культуры.
92. модели организационной культуры.
93. Характеристики организационной культуры.
94. Гражданская и корпоративная культуры.
95. типология организационных культур.
96. определяющие факторы культуры организации.
97. подходы к типизации организационных культур: факторные модели ценностей; менталитет и организационная культура; фундаментальные верования и ценности; отношение ко времени; конкурирующие ценности.
98. Характеристика типов культуры по признаку конкурирующих ценностей: клановая, иерархическая (бюрократическая), рыночная и адхократическая культуры.
99. современная российская организационная культура: источники и основное содержание.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

Раздел 1. Научные основы организации

1. Теория организации: роль и место в системе научных знаний.
2. Принципы научного управления (Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
3. Стратегическое и тактическое управление организацией.
4. Социальная организация: особенности создания и функционирования.
5. Принятие решений в организации.
6. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организации.
7. Тенденции развития современных организаций.
8. Организация и управление.

Раздел 2. Централизация и децентрализация в организации

1. Управление конфликтами в организации.
2. Возникновение и развитие теории организации.
3. Хозяйственная организация: особенности создания и функционирования.
4. Концепция реинжиниринга.
5. Оценка протекания процессов в организации.
6. Внутренняя и внешняя среда организации.
7. Разделение труда в организации.
8. Генезис и типология организационных структур.
9. Организационные процессы и формы организации.

Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации

10. Лидерство и руководство в организации.
11. Современная организационная культура.
12. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
13. Организационный аудит.
14. Коммуникации в организации.
15. Организационная культура.
16. Информационные технологии рационализации организаторской деятельности.

*Полный перечень тематики рефератов представлен в ФОС.

Темы курсовых работ

1. Адаптивность и адаптация структур и отдельных органов управления.
2. Административная этика. Роль мотивации в формировании и реализации административной этики.
3. Алгоритм построения организации управления.
4. Бюрократия и бюрократизация - связь с соотношением централизации и децентрализации?
5. Взаимодействие устойчивости и движения системы.
6. Взаимосвязь цепочки нашей жизни: отражение – мозг – знания – язык – труд – результаты.
7. Влияние информационных технологий на процессы рационализации организаторской деятельности.

8. Внутренняя и внешняя среда организации.
9. Возникновение и развитие теории организации.
10. Генезис и типология организационных структур.
11. Жизненный цикл организации.
12. Значение для организации управления современной информационной техники и информационных возможностей
13. Интеграционные процессы в организации управления.
14. Информационные технологии при проведении реорганизации.
15. Коммуникации в организации.
16. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
17. Концепция и базовая модель организационного проектирования.
18. Концепция, понятие и содержание реинжиниринга.
19. Критерии рациональной организации управления предприятием?
20. Критерии эффективности централизации, децентрализации или их оптимальное сочетание.
21. Лидерство и руководство в организации.
22. Методология системного подхода в науке и теории организации.
23. Направления реализации в управлении предприятием принципа корпоративности.
24. Недостатки управления в современных условиях компьютеризации и интернационализации.
25. Необходимость и смысл централизации и децентрализации в организации управления.
26. Новое организационно-управленческое мышление.
27. Новые информационные технологии в деятельности организации.
28. Организационная культура в современной организации.
29. Организационные процессы и формы организации.
30. Организационный аудит.
31. Организация и управление.
32. Основные организационные формы предприятий, определяемые внешней средой.
33. Основные принципы самоуправления, их развитие в современной организации.
34. Основные характеристики организации как системы.
35. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организации.
36. Оценка эффективности протекания процессов в организации.
37. Повышение качества управленческого и исполнительского труда.
38. Позитивное значение бюрократии (по М. Веберу).
39. Принуждение и стимулирование –необходимость их взаимосвязи.
40. Принцип структурированной бюрократии.
41. Принципы научного управления (Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
42. Принятие решений в организации.
43. Причины создания конфликтов и пути их разрешения.
44. Проблемы преодоления сопротивления организационной перестройке, методы преодоления сопротивления.
45. Процессы управления организацией.
46. Развитие общей теории систем и ее роль в современной науке.
47. Развитие теории управления в трудах советских ученых.
48. Разделение труда в организации.
49. Рационализация как принцип современной организации.
50. Ресурсы организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС и в полном объеме представлен в виде КОМ к данной образовательной программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К экзамену по дисциплине "Теория организаций" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета с оценкой.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций;
- формирование знаний и представлений об организационном опыте;
- выработка целостного понимания сущности организационных отношений;
- выработка целостного понимания законов функционирования и развития организаций.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;
- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;
- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;
- изучение основ формирования организационной культуры организации;
- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Теория организаций" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Теория организаций" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.