

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 17:04:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. Актуальные проблемы уголовного права и процесса
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01. Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Очная форма

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

*Витвицкая Виктория Вячеславовна, кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры административного права*

Заведующий кафедрой:

*Ворошило Виктор Павлович, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05. Актуальные проблемы уголовного права и процесса одобрена на заседании кафедры административного права.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05. Актуальные проблемы уголовного права и процесса обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1	Готов к комплексному анализу нормативно-правовой базы и оценке правовых рисков	<p>ПК-1.1. 3-1. Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующую сферу деятельности (федеральные законы, постановления правительства, ведомственные акты и т.д.)</p> <p>ПК-1.1. 3-2. Знает: методы идентификации и классификации правовых рисков</p> <p>ПК-1.1. 3-3. Знает: принципы комплексного анализа юридических документов и оценки их влияния на деятельность организации</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет: проводить поиск и отбор релевантных нормативных актов в справочно-правовых системах (КонсультантПлюс, Гарант и др.)</p> <p>ПК-1.1. У-2. Умеет: анализировать тексты нормативно-правовых актов на предмет противоречий, пробелов и неоднозначных формулировок</p>

				ПК-1.1. У-3. Умеет: составлять аналитические записки и отчёты с выводами и рекомендациями по минимизации правовых рисков. навыками работы с электронными базами нормативно правовых актов и инструментами поиска
ПК-1	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПК-1.2.	Демонстрирует способность к применению норм права в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.2. Знает основные типы правовых проблем, выступающих объектом научного исследования: пробелы в праве, коллизии норм, неэффективность правового регулирования, и методологические подходы к их идентификации.</p> <p>ПК-1.2. Знает структуру научной проблемы правового исследования: соотношение актуальности, теоретической и практической значимости, объекта и предмета исследования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет формулировать научную и практическую проблему правового исследования, обосновывая её связь с целью проекта и релевантными источниками права.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контрактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекционные занятия – 14 ч., практические занятия – 14 ч., иная контактная работа – 11 ч., самостоятельная работа – 51 ч., контроль 18 ч.

Дисциплина Актуальные проблемы уголовного права и процесса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05), и изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания в области теории государства и права, конституционного права, уголовного права и процесса, полученные на предыдущем уровне образования.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная /заочная форма

обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ				
1	3		2			2				
2	Тема 1.2. Проблемы учения о преступлении и составе преступления		2			2				
3	Тема 1.3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений		2			2				
4	Тема 1.4. Проблемы		2			2				

	назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера									
5	Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного процесса. Тема 2.1. Актуальные вопросы реформирования уголовно-процессуального законодательства		2			2				
6	Тема 2.2. Проблемы досудебного производства по уголовным делам		2			2				
7	Тема 2.3. Проблемы судебного разбирательства и пересмотра судебных решений		2			2			2	
Промежуточная аттестация										9
Итого		108	14			14			2	9

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права. (формируемые индикаторы: ПК-1.1., ПК-1.2).

Тема 1.1 Современная уголовная политика и тенденции развития уголовного права. (ПК-1.1, ПК-1.2).

Понятие и принципы уголовной политики РФ на современном этапе. Гуманизация и либерализация уголовного законодательства. Новеллы

Уголовного кодекса РФ. Влияние международных стандартов и актов Конституционного Суда РФ на развитие уголовного права.

Тема 1.2. Проблемы учения о преступлении и составе преступления. (ПК-1.1, ПК-1.2).

Категоризация преступлений: теоретические и практические проблемы. Малозначительность деяния. Проблемы установления причинной связи в уголовном праве. Особенности квалификации неоконченного преступления. Институт соучастия: актуальные вопросы разграничения видов соучастников и форм соучастия.

Тема 1.3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений (ПК-1.1, ПК-1.2).

Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья. Сложные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений. Отграничение мошенничества от смежных составов и гражданско-правовых деликтов. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 1.4. Проблемы назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера (ПК-1.1, ПК-1.2).

Общие начала назначения наказания: судебная практика и доктринальные подходы. Проблемы назначения наказания при вердикте присяжных о снисхождении, при досудебном соглашении о сотрудничестве. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: актуальные вопросы. Применение принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества.

Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного процесса. (формируемые индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2).

Тема 2.1. Актуальные вопросы реформирования уголовно-процессуального законодательства. (ПК-1.1, ПК-1.2).

Современные тенденции развития уголовного судопроизводства. Введение новых институтов (следственный судья, сокращенные формы дознания). Цифровизация уголовного процесса: электронный документооборот, дистанционные следственные действия. Проблемы обеспечения разумно го срока уголовного судопроизводства.

Тема 2.2. Проблемы досудебного производства по уголовным делам (ПК-1.1, ПК-1.2).

Проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Обеспечение законности при производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан. Актуальные вопросы применения мер пресечения (заключение под стражу, домашний арест, залог). Проблемы окончания предварительного расследования.

Тема 2.3. Проблемы судебного разбирательства и пересмотра судебных решений (ПК-1.1, ПК-1.2).

Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и при заключении досудебного соглашения. Производство в суде с участием присяжных заседателей: актуальные проблемы. Пересмотр судебных решений в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Актуальные проблемы уголовного права и процесса входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устный опрос, тестирование, решение задач, реферат, доклад, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права

Тема 1.1. Современная уголовная политика и тенденции развития уголовного права

Устный опрос:

1. Понятие уголовной политики государства и её основные направления на современном этапе.
2. Тенденции развития уголовного законодательства России в последние десятилетия.
3. Гуманизация уголовной политики: содержание и пределы.
4. Криминализация и декриминализация деяний в современном

уголовном праве.

5. Роль международно-правовых актов в формировании отечественной уголовной политики.

Темы докладов:

1. Уголовная политика России: понятие, содержание и принципы формирования.

2. Криминализация и декриминализация как инструменты уголовной политики.

3. Гуманизация уголовного законодательства: достижения и проблемы.

4. Влияние международного уголовного права на развитие национального уголовного законодательства.

5. Сравнительно-правовой анализ уголовной политики России и зарубежных государств.

Тема 1.2. Проблемы учения о преступлении и составе преступления

Устный опрос:

1. Законодательное определение преступления и его признаки.

2. Состав преступления и его роль в квалификации деяния.

3. Проблемы разграничения преступлений и административных правонарушений.

4. Малозначительность деяния в доктрине уголовного права.

5. Соотношение понятий «преступление» и «уголовный проступок» в современной дискуссии.

Задачи:

Задача 1. Гражданин Н. похитил из супермаркета товар стоимостью 950 рублей. Охрана задержала его на выходе. Органы следствия возбудили уголовное дело по статье 158 УК РФ. Адвокат настаивает на прекращении дела в связи с малозначительностью деяния. Дайте правовую оценку ситуации. Какие критерии должны быть использованы при решении вопроса о малозначительности?

Задача 2. Гражданка С. систематически управляла транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. После третьего выявленного факта в отношении неё было возбуждено уголовное дело по статье 264.1 УК РФ. Она полагает, что её действия являются лишь административным правонарушением. Разграничьте состав преступления, предусмотренный указанной статьёй, и соответствующий состав административного правонарушения. Обоснуйте квалификацию.

Задача 3. В ходе расследования установлено, что гражданин К. умышленно причинил лёгкий вред здоровью потерпевшего, а впоследствии оказал ему помощь и загладил причинённый вред. Следователь предлагает прекратить уголовное дело. Оцените правомерность такого решения. Проанализируйте признаки состава преступления, предусмотренного статьёй 115 УК РФ.

Тема 1.3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений

Устный опрос:

1. Понятие квалификации преступлений и её практическое значение.

2. Типичные ошибки при квалификации преступлений против собственности.

3. Проблемы разграничения убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

4. Сложности квалификации коррупционных преступлений.

5. Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности в судебной практике.

Темы рефератов:

1. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.

2. Актуальные вопросы квалификации мошенничества в современных условиях.

3. Разграничение кражи, грабежа и разбоя: теория и судебная практика.

4. Проблемы квалификации взяточничества и коммерческого подкупа.

5. Уголовно-правовая оценка преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

6. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

7. Проблемы квалификации налоговых преступлений.

8. Актуальные вопросы квалификации преступлений террористической направленности.

9. Разграничение преступлений против жизни и здоровья: спорные вопросы теории и практики.

10. Проблемы квалификации незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 1.4. Проблемы назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера

Устный опрос:

1. Общие начала назначения наказания и основные проблемы их применения.

2. Практические вопросы применения условного осуждения.

3. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.

4. Проблемы применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.

5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Задачи:

Задача 1. Суд признал гражданина Л. виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 228 УК РФ, и назначил наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год условно. Прокурор обжаловал приговор, указав на чрезмерную мягкость наказания, так как ранее Л. уже привлекался к уголовной ответственности. Оцените доводы прокурора. Какие обстоятельства должен учитывать суд при назначении наказания?

Задача 2. Гражданин Д. осуждён за совершение двух преступлений: по части 2 статьи 161 УК РФ и по части 1 статьи 166 УК РФ. Суд назначил наказание за каждое преступление отдельно, однако затруднился с определением окончательного наказания по совокупности. Разъясните порядок назначения

наказания по совокупности преступлений. Какой принцип — поглощения или сложения — подлежит применению в данном случае?

Задача 3. По приговору суда у гражданина Е., осуждённого за мошенничество в особо крупном размере, было конфисковано имущество, в том числе квартира, приобретённая до совершения преступления. Осуждённый обжаловал приговор в части конфискации, ссылаясь на то, что данное имущество не связано с преступлением. Оцените законность конфискации. Каковы основания и пределы применения конфискации имущества по действующему УК РФ?

Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного процесса

Тема 2.1. Актуальные вопросы реформирования уголовно-процессуального законодательства

Устный опрос:

1. Основные направления реформирования уголовно-процессуального законодательства России на современном этапе.
2. Влияние практики Европейского суда по правам человека на уголовный процесс России.
3. Проблемы внедрения цифровых технологий в уголовное судопроизводство.
4. Дискуссионные вопросы расширения и ограничения состязательности в уголовном процессе.
5. Соотношение эффективности уголовного преследования и защиты прав личности в ходе реформирования УПК РФ.

Доклады

1. Концепция реформирования уголовно-процессуального законодательства России: основные положения и перспективы.
2. Цифровизация уголовного судопроизводства: возможности и правовые риски.
3. Проблемы реализации принципа состязательности в российском уголовном процессе.
4. Обеспечение прав потерпевшего как направление реформирования уголовного судопроизводства.
5. Зарубежный опыт реформирования уголовно-процессуального законодательства и его значение для России.

Тема 2.2. Проблемы досудебного производства по уголовным делам

Устный опрос:

1. Основные стадии досудебного производства и типичные проблемы их прохождения.
2. Возбуждение уголовного дела и проверка сообщения о преступлении: актуальные вопросы.
3. Проблемы применения мер процессуального принуждения на досудебных стадиях.
4. Актуальные проблемы института следственных действий.
5. Пути совершенствования прокурорского надзора за законностью досудебного производства.

Задачи:

Задача 1. Следователь отказал в возбуждении уголовного дела по заявлению гражданки М. о краже, сославшись на недостаточность материалов проверки. Гражданка М. обжаловала отказ прокурору, который признал постановление незаконным и направил материал на дополнительную проверку. Следователь повторно вынес отказ. Оцените действия следователя и прокурора. Каков порядок обжалования решений об отказе в возбуждении уголовного дела?

Задача 2. В ходе обыска в жилище подозреваемого следователь изъял компьютер, личную переписку и документы, не указанные в постановлении о производстве обыска. Адвокат заявил ходатайство о признании полученных доказательств недопустимыми. Оцените правомерность действий следователя. Каковы условия допустимости доказательств, полученных в ходе обыска?

Задача 3. Подозреваемый гражданин В. был задержан в порядке статьи 91 УПК РФ. Через 48 часов следователь ходатайствовал перед судом о продлении задержания. Суд отказал и обязал освободить В. Следователь тем не менее продолжал удерживать задержанного, ссылаясь на необходимость проведения неотложных следственных действий. Оцените законность действий следователя. Каковы сроки задержания и основания для их продления?

Тема 2.3. Проблемы судебного разбирательства и пересмотра судебных решений

Устный опрос:

1. Принципы судебного разбирательства по уголовным делам и проблемы их реализации.
2. Особенности и проблемы рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
3. Основания и порядок пересмотра судебных решений в апелляционной и кассационной инстанциях.
4. Актуальные вопросы применения особого порядка судебного разбирательства.
5. Проблемы стадии исполнения приговора как самостоятельной стадии уголовного процесса.

5.3. Распределение весовых коэффициентов по контрольным точкам (КТ) и формулы расчета:

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) контрольные точки.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30

Итого:	х	0,6	60
--------	---	-----	----

Формула расчета: Результат КТ = Кол-во баллов за работу × Коэффициент веса.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. (Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

Форма: Тестирование.

Типовые тестовые задания:

Инструкция: внимательно прочитайте вопрос, выберите один правильный вариант ответа.

1. Какой принцип уголовного судопроизводства предполагает исследование всех обстоятельств дела в ходе судебного разбирательства?

- а) Принцип публичности
- б) Принцип непосредственности и устности
- в) Принцип диспозитивности
- г) Принцип презумпции невиновности

2. В каком случае суд вправе рассмотреть уголовное дело в особом порядке судебного разбирательства?

а) Если обвиняемый признаёт свою вину и ходатайствует об этом до начала судебного следствия

б) Если прокурор даёт согласие на упрощённое рассмотрение без участия обвиняемого

в) Если санкция статьи не превышает 5 лет лишения свободы

г) Если потерпевший отсутствует в судебном заседании

3. Что является основанием для отмены приговора в апелляционном порядке?

а) Несогласие обвиняемого с назначенным наказанием

б) Существенное нарушение уголовно-процессуального закона, повлиявшее на исход дела

в) Изменение обвиняемым своих показаний после вынесения приговора

г) Отсутствие потерпевшего в судебном заседании первой инстанции

4. Кто из участников уголовного процесса вправе инициировать пересмотр вступившего в законную силу приговора в порядке надзора?

а) Только осуждённый и его защитник

б) Стороны уголовного судопроизводства, а также Генеральный прокурор РФ и его заместители

в) Только Генеральный прокурор РФ

г) Любое лицо, пострадавшее от преступления

5. Каков минимальный возраст присяжного заседателя по российскому законодательству?

а) 18 лет

б) 21 год

в) 25 лет

г) 30 лет

6. В каком составе суд рассматривает уголовные дела с участием присяжных заседателей в районном суде?

а) 1 судья и 6 присяжных заседателей

б) 3 профессиональных судьи

в) 1 судья и 12 присяжных заседателей

г) 1 судья и 8 присяжных заседателей

7. Какое решение вправе принять суд апелляционной инстанции по итогам рассмотрения жалобы?

а) Только оставить приговор без изменения или направить дело на новое рассмотрение

б) Оставить приговор без изменения, изменить его, отменить с прекращением дела либо отменить с передачей на новое судебное разбирательство

в) Только отменить приговор и вынести новый обвинительный приговор

г) Только изменить наказание в сторону смягчения

8. Что понимается под недопустимым доказательством в уголовном процессе?

а) Доказательство, которое противоречит позиции обвинения

б) Доказательство, полученное с нарушением требований УПК РФ

в) Доказательство, представленное стороной защиты без ведома следователя

г) Доказательство, на которое ссылается только одна из сторон

9. С какого момента приговор суда первой инстанции вступает в законную силу, если он не был обжалован?

а) С момента его провозглашения

б) По истечении срока на апелляционное обжалование

в) После утверждения приговора прокурором

г) Через 30 суток после направления копии приговора сторонам

10. Какое из перечисленных оснований является основанием для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств?

а) Изменение обвиняемым своих показаний

б) Установление Конституционным Судом РФ несоответствия применённого закона Конституции РФ

в) Появление новых свидетелей, готовых дать показания

г) Подача жалобы потерпевшим после истечения срока апелляционного обжалования

Критерии оценивания КТ 1 (тестирование):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Наименование критерия	0-100	За каждый правильный ответ начисляется пропорциональное количество баллов (например, при 20 вопросах – 5 баллов за каждый). Итоговый балл суммируется.
Итого максимально:	100	

КТ – 2. (Тема 2.1, 2.2, 2.3)

Форма: решение задач

Типовое задание:

Задача. Присяжные заседатели вынесли вердикт о виновности Кузнецова в совершении разбоя, но при этом признали его заслуживающим снисхождения. Санкция ч. 2 ст. 162 УК РФ предусматривает наказание до 10 лет лишения свободы. Прокурор просил назначить 8 лет. Судья назначил наказание в виде 6 лет 8 месяцев лишения свободы. Имеются ли у судьи правовые основания для назначения более мягкого наказания, чем запросил прокурор? Каков максимальный срок наказания, который может быть назначен в данной ситуации? Дайте юридически обоснованный ответ со ссылкой на УК РФ.

Критерии оценивания КТ 2 (решение задач):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Правильность квалификации	0-40	Верно определена статья (часть, пункт) закона, дана точная уголовно-правовая оценка деяния.
Аргументация и ссылки на НПА	0-30	Ответ содержит прямые ссылки на нормы УК РФ, УПК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.
Полнота и логика ответ	0-20	Рассмотрены все проблемные аспекты задачи (соучастие, стадии, вид наказания).
Юридическая техника	0-20	Грамотное использование юридической терминологии, отсутствие грубых ошибок в тексте.

Итого максимально:	100	
-----------------------	-----	--

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа (казусов) и выполнения комплексных работ в рамках КТ, а также на промежуточной аттестации, студенту разрешается использование текстов Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (в печатном виде). Использование иных электронных устройств и справочных правовых систем не допускается.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине Актуальные проблемы уголовного права и процесса:

1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве.
2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание.
4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.
7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания.
13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
16. Исторический обзор теорий целей наказания.
17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное

законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).

18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.
19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
22. Понятие жизни. Её начало и окончание.
23. Понятие убийства. Виды убийства.
24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.
26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.
28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
32. Понятие и признаки хищения.
33. Проблемы квалификации кражи.
34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительно-правовом и международном аспекте.
35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.
36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.
37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.
38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
40. Объём понятия «взяточничество». Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки».

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Современная уголовная политика и тенденции развития уголовного права (ПК-1.1, ПК-1.2).

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте понятие уголовной политики государства и охарактеризуйте её основные направления на современном этапе.

2. В чём проявляется тенденция гуманизации уголовного законодательства? Приведите конкретные примеры законодательных новелл.

3. Каково влияние актов Конституционного Суда РФ на развитие уголовного права? Приведите примеры.

4. Охарактеризуйте процессы криминализации и декриминализации деяний в современном российском уголовном праве.

Тестовые задания закрытого типа (выбрать один правильный ответ):

1. Что понимается под криминализацией деяния?

а) Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступление

б) Признание деяния преступным путём его включения в уголовный закон

в) Замена уголовного наказания административным взысканием

г) Отмена уголовно-правовых норм об ответственности за определённые деяния

Ответ: б

2. Какой орган вправе признать уголовно-правовую норму не соответствующей Конституции РФ?

а) Верховный Суд РФ

б) Генеральная прокуратура РФ

в) Конституционный Суд РФ

г) Государственная Дума РФ

Ответ: в

Задание комбинированного типа:

Выберите правильный ответ и обоснуйте его: В каком из перечисленных случаев имеет место декриминализация деяния?

а) Усиление санкции за совершение преступления

б) Исключение статьи об ответственности за клевету из УК РФ (2011 г.)

в) Введение в УК РФ новых квалифицирующих признаков преступления

г) Расширение перечня отягчающих обстоятельств

Ответ: б. Декриминализация означает исключение деяния из числа преступных; именно это произошло при временной отмене статьи о клевете из УК РФ в 2011 году.

Тема 1.2. Проблемы учения о преступлении и составе преступления (ПК-1.1, ПК-1.2).

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте содержание признаков преступления по действующему УК РФ. Чем преступление отличается от иных правонарушений?

2. Охарактеризуйте значение состава преступления для его квалификации. Какие виды составов вам известны?

3. В чём заключается проблема установления причинной связи при неосторожных преступлениях?

4. Каковы критерии малозначительности деяния? Каково значение этого института в правоприменительной практике?

Тестовые задания закрытого типа (выбрать один правильный ответ):

1. Каков обязательный признак субъективной стороны любого умышленного преступления?

- а) Мотив
- б) Цель
- в) Вина в форме умысла
- г) Аффект

Ответ: в

2. Что является основанием уголовной ответственности по УК РФ?

- а) Общественная опасность личности виновного
- б) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- в) Причинение реального ущерба потерпевшему
- г) Нарушение административного законодательства, повлёкшее тяжкие последствия

Ответ: б

Задание открытого типа (решение задачи):

Гражданин П. в состоянии алкогольного опьянения похитил из магазина товар стоимостью 900 рублей. Сотрудник магазина задержал его до приезда полиции. Следователь возбудил уголовное дело по ст. 158 УК РФ. Адвокат настаивает на прекращении дела ввиду малозначительности деяния. Дайте юридически обоснованный ответ: применим ли в данном случае институт малозначительности? Какие обстоятельства должны быть учтены?

Примерный ответ: В соответствии с ч. 2 ст. 14 УК РФ не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. Суд должен учесть размер похищенного (ниже порога административной преюдиции), способ совершения деяния, наличие умысла на хищение именно незначительной суммы, личность виновного. Состояние алкогольного опьянения само по себе не исключает малозначительности, однако суд принимает во внимание совокупность всех обстоятельств.

Тема 1.3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений (ПК-1.1, ПК-1.2).

Вопросы открытого типа:

1. В чём заключаются трудности при разграничении убийства (ст. 105 УК РФ) и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлёкшего смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ)?

2. Охарактеризуйте основные проблемы квалификации взяточничества и коммерческого подкупа в судебной практике.

3. Каковы критерии разграничения мошенничества (ст. 159 УК РФ) и гражданско-правового деликта?

4. Какие особенности имеет квалификация преступлений в сфере

компьютерной информации? Назовите типичные проблемы правоприменения.

Тестовые задания закрытого типа (выбрать один правильный ответ):

1. По какому критерию разграничиваются убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ) и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ)?

- а) По наступившим последствиям
- б) По направленности умысла виновного
- в) По способу совершения преступления
- г) По личности потерпевшего

Ответ: б

2. Какой признак является обязательным для квалификации деяния как взяточничества?

- а) Систематичность получения вознаграждения
- б) Наличие корыстного мотива у взяточдателя
- в) Связь вознаграждения с совершением действий (бездействия) по службе
- г) Причинение имущественного ущерба государству

Ответ: в

Задание комбинированного типа:

Выберите правильный ответ и обоснуйте: Гражданин Р. убедил гражданку Л. передать ему деньги, пообещав вернуть долг и не намереваясь этого делать. Гражданка Л. обратилась в суд с иском в порядке гражданского судопроизводства. Как следует квалифицировать действия Р.?

- а) Только гражданско-правовой деликт (неосновательное обогащение)
- б) Мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- в) Самоуправство (ст. 330 УК РФ)
- г) Кража (ст. 158 УК РФ)

Ответ: б. Мошенничество предполагает хищение чужого имущества путём обмана: Р. при получении денег заведомо не намеревался исполнять обязательство, то есть использовал обман в целях завладения имуществом потерпевшей. Данный умысел, возникший до получения денег, отличает деяние от гражданско-правового неисполнения договора.

Тема 1.4. Проблемы назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера (ПК-1.1, ПК-1.2).

Вопросы открытого типа:

1. Раскройте содержание общих начал назначения наказания. Какие проблемы возникают при их применении в судебной практике?

2. Каковы особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении?

3. Охарактеризуйте основания и условия применения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.

4. В чём состоит отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания? Приведите конкретные виды для каждого случая.

Тестовые задания закрытого типа (выбрать один правильный ответ):

1. Какой принцип применяется при назначении наказания по совокупности

приговоров?

- а) Только поглощения менее строгого наказания более строгим
- б) Только полного сложения наказаний
- в) Частичного или полного сложения наказаний
- г) По усмотрению суда без ограничений

Ответ: в

2. В каком случае суд обязан назначить наказание не свыше двух третей максимального срока?

- а) При явке с повинной до возбуждения уголовного дела
- б) При рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства
- в) При вынесении вердикта о снисхождении присяжными заседателями
- г) При примирении с потерпевшим

Ответ: в

Задание открытого типа (решение задачи):

Суд признал гражданина К. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ (санкция — до 3 лет лишения свободы), при наличии смягчающих обстоятельств (явка с повинной, наличие малолетнего ребёнка) и отсутствии отягчающих. Прокурор просил назначить 2 года реального лишения свободы. Суд назначил 1 год условно. Оцените правомерность решения суда. Вправе ли суд назначить наказание ниже низшего предела санкции? Обоснуйте ответ со ссылками на УК РФ.

Примерный ответ: Согласно ст. 62 УК РФ при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ (явка с повинной), и отсутствии отягчающих, срок или размер наказания не могут превышать двух третей максимального срока. Суд вправе назначить условное осуждение по ст. 73 УК РФ при наличии оснований. Назначение наказания ниже низшего предела, если таковой установлен, возможно только при применении ст. 64 УК РФ (исключительные обстоятельства). В данном случае решение суда является законным при наличии оснований для применения ст. 73 УК РФ.

Тема 2.1. Актуальные вопросы реформирования уголовно-процессуального законодательства (ПК-1.1, ПК-1.2).

Вопросы открытого типа:

1. Охарактеризуйте основные направления реформирования уголовно-процессуального законодательства России на современном этапе.

2. Каковы возможности и правовые риски цифровизации уголовного судопроизводства?

3. Что представляет собой институт следственного судьи? Каковы аргументы за и против его введения в российский уголовный процесс?

4. Каким образом практика Европейского Суда по правам человека влияла на развитие уголовно-процессуального законодательства России?

Тестовые задания закрытого типа (выбрать один правильный ответ):

1. Какой принцип уголовного судопроизводства означает, что суд, прокурор, следователь и дознаватель обязаны осуществлять уголовное преследование от имени государства?

- а) Принцип состязательности
- б) Принцип публичности
- в) Принцип диспозитивности
- г) Принцип непосредственности

Ответ: б

2. Что понимается под разумным сроком уголовного судопроизводства?

- а) Срок, установленный УПК РФ для проведения конкретного следственного действия
- б) Срок, в течение которого должна быть завершена стадия предварительного расследования
- в) Срок, достаточный для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения уголовного дела
- г) Срок, определённый соглашением сторон и утверждённый судом

Ответ: в

Задание открытого типа:

Перечислите и охарактеризуйте не менее трёх ключевых проблем, возникающих при внедрении дистанционных следственных действий в уголовное судопроизводство. Предложите возможные пути их законодательного решения.

Примерный ответ: К ключевым проблемам относятся: 1) обеспечение достоверности и допустимости доказательств, полученных дистанционно (верификация личности участника, защита от фальсификации); 2) соблюдение права обвиняемого на защиту при дистанционном допросе (ограничение коммуникации с защитником); 3) технические и правовые риски утечки персональных данных и сведений, составляющих тайну следствия. Пути решения: детальное нормативное регулирование требований к программно-аппаратным комплексам; обязательная аудио- и видеофиксация; дополнительные гарантии права на защиту.

Тема 2.2. Проблемы досудебного производства по уголовным делам (ПК-1.1, ПК-1.2).

Вопросы открытого типа:

1. Каковы основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела в современном уголовном процессе?
2. Охарактеризуйте проблемы применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Как обеспечивается соразмерность данной меры?
3. Каковы процессуальные гарантии законности при производстве следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан?
4. Охарактеризуйте типичные нарушения, выявляемые прокурором при осуществлении надзора за досудебным производством.

Тестовые задания закрытого типа (выбрать один правильный ответ):

1. В течение какого срока должна быть проведена проверка сообщения о преступлении по общему правилу?
 - а) 3 суток
 - б) 5 суток
 - в) 10 суток
 - г) 30 суток

Ответ: а

2. В каком случае суд вправе избрать заключение под стражу в качестве меры пресечения?

а) При совершении любого умышленного преступления

б) При наличии оснований полагать, что обвиняемый может скрыться, продолжить преступную деятельность или воспрепятствовать производству по делу

в) По ходатайству потерпевшего

г) Если обвиняемый ранее уже привлекался к уголовной ответственности

Ответ: б

Задание открытого типа (решение задачи):

Следователь произвёл обыск в жилище гражданина Т. без судебного решения, сославшись на ч. 5 ст. 165 УПК РФ (не терпящий отлагательства случай). В ходе обыска были изъяты предметы, не указанные в постановлении о производстве обыска. Адвокат заявил ходатайство о признании всех изъятых предметов недопустимыми доказательствами. Оцените законность действий следователя. Каковы условия допустимости производства обыска без предварительного судебного разрешения? Как суд должен поступить с изъятыми предметами?

Примерный ответ: Производство обыска в жилище без судебного решения допустимо лишь в случаях, не терпящих отлагательства, с обязательным последующим уведомлением суда в течение 24 часов (ч. 5 ст. 165 УПК РФ). Суд в течение 24 часов проверяет законность проведённого обыска и вправе признать доказательства, полученные при обыске, недопустимыми. Изъятие предметов, не указанных в постановлении, допускается, если в ходе обыска были обнаружены предметы, запрещённые к обороту или явно свидетельствующие о совершении преступления. При несоблюдении этих условий изъятые предметы подлежат признанию недопустимыми доказательствами в силу ч. 2 ст. 50 Конституции РФ и ст. 75 УПК РФ.

Тема 2.3. Проблемы судебного разбирательства и пересмотра судебных решений (ПК-1.1, ПК-1.2).

Вопросы открытого типа:

1. В чём заключается сущность и значение принципа состязательности в судебном разбирательстве по уголовным делам?

2. Охарактеризуйте основания и порядок отмены или изменения приговора в апелляционной инстанции.

3. Каковы особенности производства в суде с участием присяжных заседателей? Назовите актуальные проблемы данной формы судопроизводства.

4. В чём состоит отличие апелляционного, кассационного и надзорного пересмотра судебных решений по уголовным делам?

Тестовые задания закрытого типа (выбрать один правильный ответ):

1. В каком составе суд рассматривает уголовные дела с участием присяжных заседателей в районном (городском) суде?

а) 1 судья и 12 присяжных заседателей

б) 1 судья и 8 присяжных заседателей

в) 1 судья и 6 присяжных заседателей

г) 3 профессиональных судьи

Ответ: в

2. Что является основанием для пересмотра дела ввиду новых обстоятельств?

а) Изменение показаний свидетеля после вступления приговора в силу

б) Установление Конституционным Судом РФ несоответствия применённого закона Конституции РФ

в) Несогласие осуждённого с назначенным наказанием

г) Смерть потерпевшего после вынесения приговора

Ответ: б

Задание открытого типа (решение задачи):

Осуждённый Н. обратился с кассационной жалобой на приговор, вступивший в законную силу, указав, что суд не разъяснил ему право на рассмотрение дела с участием присяжных заседателей, хотя ему было предъявлено обвинение в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде пожизненного лишения свободы. Оцените доводы кассационной жалобы. Является ли указанное нарушение основанием для отмены приговора в кассационном порядке? Ответ обоснуйте со ссылками на УПК РФ.

Примерный ответ: Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей гарантировано ч. 2 ст. 20 Конституции РФ и ст. 30 УПК РФ по делам о преступлениях, за которые может быть назначено пожизненное лишение свободы. Нарушение этого права относится к существенным нарушениям уголовно-процессуального закона, влекущим отмену или изменение судебного решения (п. 2 ст. 401.15 УПК РФ), поскольку затрагивает конституционное право обвиняемого. Суд кассационной инстанции вправе отменить приговор и направить дело на новое судебное разбирательство.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС (ответ на экзамене).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. На экзамене разрешается использование текстов Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ (печатные издания).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л),

семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л. В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 354 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010583-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911123> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1008 с. – ISBN 978-5-00156-343-3. – Текст : электронный. –

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117066> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая : учебник для магистров / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-392-33073-7. – Текст : электронный. – URL: <https://ebs.prospekt.org> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. Г. А. Есакова. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – Текст : электронный. – URL: <https://ebs.prospekt.org> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Курс уголовного процесса / под ред. Л. В. Головки. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Статут, 2021. – Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovno_go_processa/ (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 851 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-9916-3655-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/378986> (дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция).

4. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права и процесса (в том числе: от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»; от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» и др.).

8.4. Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации:

www.pravo.gov.ru

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации дисциплины используется:

1. Материально-техническая база:

Учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экраном, доской.

Компьютерный класс с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для проведения тестирования и самостоятельной работы.

2. Информационные технологии:

Применение дистанционных образовательных технологий (система управления обучением Moodle или аналог) для размещения материалов курса, проведения онлайн-тестирования и ведения журнала БРС.

3. Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows (на основе лицензионного соглашения) / Linux (с открытой лицензией).

Офисный пакет Microsoft Office / LibreOffice.

4. Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Справочная правовая система «Гарант»