

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:07
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3 к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 "Методология правовых исследований"

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

(_____)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Саенко Борис Евгеньевич, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права

Заведующий кафедрой:

Саенко Борис Евгеньевич, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины "Методология правовых исследований" одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол № 8 от «28» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Методология правовых исследований» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами учебной дисциплины «Методология правовых исследований» являются:

- ознакомление с основными теоретическими подходами и методами, применяемыми в современной юридической науке;
- обучение анализу нормативных актов, судебных решений и научных работ с использованием различных методологических подходов;
- освоение этапов разработки исследовательского проекта, включая формулирование проблемы, постановку целей и задач, выбор методов и подходов;
- овладение методами сбора и обработки юридической информации, использования различных источников правовой информации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Методология правовых исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Организационно-управленческая деятельность юриста

Философия права

Ознакомительная практика

1.3.2. Дисциплина "Методология правовых исследований" выступает опорой для следующих элементов:

Актуальные проблемы нотариальной деятельности

Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-1.1.: Определяет методологию решения профессиональной задачи и формулирует непротиворечивые тезисы, выраждающие позицию.

Знать:

Уровень 1	способы выбора метода или методики решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения;
Уровень 2	принципы формулирования целей и постановки задач исследований, составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, особенности выбора методов планирования и проведения научных исследований;
Уровень 3	основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.

Уметь:

Уровень 1	применять методы решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения;
Уровень 2	формулировать цели и задачи исследований, составлять программы проведения исследований, определять потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, выбирать методы планирования и проведения научных исследований;
Уровень 3	применять основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.

Владеть:

Уровень 1	методами поиска информации с помощью информационных ресурсов для решения поставленной задачи в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками обработки и хранения информации, касающейся профессиональной деятельности, применять способы представления информации с помощью информационных и компьютерных

	технологий;
Уровень 3	методами решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК ОС-1.2.: Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач и применять системный подход для решения профессиональных задач.	
	Знать:
Уровень 1	методики сбора и обработки информации;
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	метод системного анализа.
	Уметь:
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	применять системный подход для решения профессиональных задач.
	Владеть:
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач;
Уровень 3	навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК ОС-5.1.: Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности и проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
	Знать:
Уровень 1	правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
Уровень 2	основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
Уровень 3	формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.
	Уметь:
Уровень 1	применять нормы делового поведения на практике;
Уровень 2	устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы;
Уровень 3	проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения
	Владеть:
Уровень 1	приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
Уровень 2	навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
Уровень 3	навыками применения стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК ОС-1.1. : Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности.	
	Знать:
Уровень 1	задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	способы разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;
Уровень 3	основы научно-исследовательской деятельности.
	Уметь:

Уровень 1	самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права;
Уровень 3	апробировать полученные результаты.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	навыками применения современных технологий сбора информации;
Уровень 3	навыками обработки и интерпретации эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации).
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.2.: Способен устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
Уровень 2	правила толкования нормы права;
Уровень 3	понятие, признаки, структуру нормы права.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
Уровень 2	профессионально толковать нормы права;
Уровень 3	профессионально уяснить смысл нормы права.
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
Уровень 2	приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
Уровень 3	способностью профессионально уяснить смысл нормы права.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКо ОС-2.2.: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.</i>	
Знать:	
Уровень 1	актуальные проблемы права, современные методы исследовательской деятельности;
Уровень 2	особенности информационно-библиографического обеспечения исследования;
Уровень 3	о правовых актах, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными.
Уметь:	
Уровень 1	определять направление (цели), формулировать задачи, отбирать методы и систематизировать источники информацию под рабочую гипотезу исследования;
Уровень 2	осуществлять подготовку научного исследования и апробацию его результатов;
Уровень 3	самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.
Владеть:	
Уровень 1	способностью разрабатывать концепции научно-квалификационной работы;
Уровень 2	методологией научного исследования;

Уровень 3	навыками самостоятельно разрабатывать научно обоснованные решения для развития соответствующей отрасли права.
------------------	---

В результате освоения дисциплины "Методология правовых исследований" обучающийся

3.1	Знать:
	значение юридических терминов, способы уяснения смысла норм права, выявления и преодоления пробелов и коллизий в праве; приемы разъяснения норм права, доведения их смысла до заинтересованных лиц; источники правовой информации, критерии определения ее достоверности и достаточности.
3.2	Уметь:
	определяет конкретные приемы, процедуры и технологии уяснения норм права, выявляет пробелы и коллизии норм права; умеет выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права; выбирает необходимый источник информации, определяет ее актуальность и новизну.

3.3	Владеть:
	владеет приемами уяснения норм права, процедурами и правилами преодоления пробелов и коллизий в праве. формирует правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования владеет алгоритмами устранения пробелов в информации, обоснования логической связи между фактами и гипотезами.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология правовых исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология правовых исследований" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. История юридической науки						
Тема 1.1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение) /Лек/	1	2	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века.	1	2	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

Возрождение) /Сем зан/			УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.		
Тема 1.1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение) /Cр/	1	15	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 1.2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. /Лек/	1	2	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 1.2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 1.2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. /Cр/	1	10	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Раздел 2. Раздел 2. Философия права					
Тема 2.1. Типология концепций правопонимания и понятия государства /Лек/	1	2	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.1. Типология концепций правопонимания и понятия государства /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0

			УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.		
Тема 2.1. Типология концепций правопонимания и понятия государства /Ср/	1	10	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости /Лек/	1	2	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости /Сем зан/	1	2	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости /Ср/	1	10	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.3. Права человека и права гражданина. Правовое государство /Лек/	1	4	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.3. Права человека и права гражданина. Правовое государство /Сем зан/	1	4	УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0

			2.2.		
Тема 2.3. Права человека и права гражданина. Правовое государство /Ср/	1	10	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.4. Право и государство в системе социальной регуляции /Лек/	1	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.4. Право и государство в системе социальной регуляции /Сем зан/	1	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.4. Право и государство в системе социальной регуляции /Ср/	1	15	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.4. Право и государство в системе социальной регуляции /Конс/	1	2	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Раздел 3. Раздел 3. Методы юридической науки					
Тема 3.1. Типы научной рациональности и юридическая наука /Лек/	2	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0

			2.2.		
Тема 3.1. Типы научной рациональности и юридическая наука /Сем зан/	2	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 3.1. Типы научной рациональности и юридическая наука /Ср/	2	10	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 3.2. Структура юридического знания /Лек/	2	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 3.2. Структура юридического знания /Сем зан/	2	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 3.2. Структура юридического знания /Ср/	2	10	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 3.3. Методологические основания юридической науки /Лек/	2	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 3.3. Методологические основания юридической науки /Сем зан/	2	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0

			5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.			
Тема 3.3. Методологические основания юридической науки /Cр/	2	10	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.4. Типология методов правовых исследований /Лек/	2	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.4. Типология методов правовых исследований /Сем зан/	2	4	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.4. Типология методов правовых исследований /Cр/	2	17	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.4. Типология методов правовых исследований /Конс/	2	2	УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов,

справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прилукова, Е. Г.,Хомутова, Н. С.,Харасов, Х. К.	История и методология науки: учебное пособие (115 с.)	Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ , 2021
Л1.2	Коречков, Ю. В., Иванов, С. В.	Методология исследований: учебное пособие (118 с.)	Ярославль : Международная академия бизнеса и новых технологий, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чичерин, Б. Н.	Философия права. Избранные сочинения : для студентов высших учебных заведений, аспирантов, специалистов по истории, праву, политологии, социологии, философии, всех интересующихся историей русской государственно-правовой мысли (371 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Б. Е. Саенко	История и методология юридической науки: конспект лекций по дисциплине "История и методология юридической науки" для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения (82 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС, 2023

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://unilib.dsum.internal/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и состав юридической науки.
2. Предмет и объект юридической науки.
3. Уровни и формы знания юридической науки.
4. Философское основание юридической науки.
5. Функции юридической науки.
6. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.
7. Всеобщий принцип научного познания.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания предмета юридической науки.
10. Логическая структура метода общей теории права.
11. История российской юридической науки: общая характеристика.
12. Семейно-монастырский период российской юридической науки.
13. Академический период российской юридической науки.
14. Университетский период российской юридической науки.
15. «Золотой век» российской юридической науки.
16. Сталинский период российской юридической науки.
17. Современные периоды российской юридической науки.
18. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
19. Юридическая наука Др. Греции, Др. Рима, средневековья, Нового и Новейшего времени.
20. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований.
21. Понятие и виды новизны юридических научных исследований.
22. Основные процедуры правовых исследований.
23. Методология догматических правовых исследований.
24. Методология сравнительных правовых исследований.
25. Методология социальных правовых исследований.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов по дисциплине "Методология правовых исследований"

1. Мировая история развития юридической науки.
2. Становление российской юридической науки.
3. Методы юридической науки.
4. Научные школы, научные центры, их наиболее
5. Задачи юридической науки в современной России.
6. Научная новизна правовых исследований.
7. Экспертиза нормативных правовых актов.
8. Методы изучения социально-правовой реальности.
9. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований.
10. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований
11. Понятие и виды историко-правовых исследований

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Состав отрасли правовой науки.

2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки.
3. Комплексный характер предмета правовой науки.
4. Объект правовой науки: понятие и состав.
5. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
6. Значение правовой науки для политico-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
7. Формы эмпирических знаний правовой науки
8. Формы знаний теоретического уровня правовой науки
9. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
10. Философия как основание правовой науки.
11. Философское мировоззрение правоведов.
12. Философский метод как основа методологии правовой науки.
13. Общие философские (логические) методы научного познания.
14. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
15. Частнонаучные методы познания права.
16. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретноисторический подход.
17. Новизна эмпирических юридических исследований.
18. Новизна прогностических юридических исследований
19. Превращенная форма научных юридических исследований.
20. Догматические исследования в правовой науке.
21. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
22. Сравнительно-правовой метод.
23. Методы конкретных социальных правовых исследований.
24. Методы изучения социально-правовой реальности.
25. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований.
26. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований
27. Понятие и виды историко-правовых исследований.
28. Понятие и виды исторических источников законодательства.
29. Методология периодизации истории правовых явлений.
30. Объяснение исторических фактов.
31. Понятие и виды юридических прогнозов.
32. Методология организации и составления юридических прогнозов.
33. Понятие и виды научных юридических публикаций.

5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Методология правовых исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом и соответствует рабочей программе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.