

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:36:01
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Политология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Армен А.С., канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина , канд.социол.наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Политология одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «28» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также -отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Основы российской государственности

Религиоведение

Социология

Философия

1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:

Принятие и исполнение управленческих решений

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-5.3: Способен различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов

Знать:

Уровень 1	особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
Уровень 2	базовые модели толерантного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	психофизиологические особенности и специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных различий индивидов и групп, для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере;

Уметь:

Уровень 1	учитывать разницу культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
Уровень 2	различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;

Владеть:

Уровень 1	способностью учитывать специфику культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
Уровень 2	способностью различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;
Уровень 3	навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-7.3: Способен оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления

Знать:

Уровень 1	общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
------------------	--

Уровень 2	базовые методы эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 3	сложившуюся общественно-политическую ситуацию для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 2	определять направления эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 3	оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 2	способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
Уровень 3	информацией о текущей общественно-политической ситуации для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;
3.2	Уметь:
	оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;
3.3	Владеть:
	способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;
	навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные институты политики						
Политология как наука и общественная дисциплина /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политология как наука и общественная дисциплина /Cр/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Развитие политической мысли в мировом контексте /Cр/	6	8	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая система общества /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая система общества /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая система общества /Cр/	6	3	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические идеологии /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические идеологии /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политические идеологии /Cр/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая власть /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая власть /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Политическая власть /Cр/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Раздел 2. Основные явления и процессы политики					
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Политическая социализация и политическая культура /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Политическая социализация и политическая культура /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Политическая социализация и политическая культура /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Мировая политика и международные отношения /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Мировая политика и международные отношения /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
/Конс/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Политическая модернизация и трансформация /Лек/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Политическая модернизация и трансформация /Сем зан/	6	4	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Политическая модернизация и трансформация /Ср/	6	2	ОПК-7.3 УК ОС-5.3	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0
/ /	6	2			
. / /	6	9			
. / /	6	18			

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии
 Технология проблемного обучения
 Технология индивидуализированного обучения
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения
 Технология балльно-рейтингового контроля
 Инновационные методы
 Диалоговая лекция

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
L1.1	Авторы, Пляйс, Я.А., Расторгуев, С.В.	Заглавие Политология: учебное пособие /Текст: электронный. – URL https://znanium.ru/catalog/product/1225582 (414 с.)	Издательство, год Москва : ИНФРА-М, 2021.
2. Дополнительная литература			
L2.1	Авторы, Капицын, В.М., Мокшин, В.К., Новгородцева С.Г.	Заглавие Политология: учебное пособие / Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2083918 (596 с.)	Издательство, год Москва : Дашков и К, 2023.
L2.2	Гаджиев, К. С.	Заглавие Геополитика: учебник (376 с.)	Издательство, год Москва: Юрайт, 2024
L2.3	Бочарников, И. В.	Заглавие Политический анализ: учебно-методическое пособие для вузов (100)	Издательство, год Санкт-Петербург : Лань, 2022
3. Методические разработки			
L3.1	Авторы, Армен, А. С. Арушанян, М. Р.	Заглавие Политология: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Экономика» (очной формы обучения (44 с.)	Издательство, год ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС "ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» [Электронный ресурс]	http://biblioteka@donampa.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		
РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		
5.1. Контрольные вопросы и задания		
Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как общественное явление. 2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. 3. Объект и предмет политологии. 4. Структура и функции политической науки. 5. Этапы развития политической науки. 6. Политические идеи Античности. 7. Политическая мысль Средневековья и Возрождения. 8. Политико-правовые идеи Нового времени. 9. Новейшие политические теории и концепции. 10. Этапы становления русской политической мысли. 11. Методы политологии. Прикладная политология. Методы прикладных исследований. 12. Системный подход в политической науке. 13. Сущность и признаки государства. 		

14. Современные типы государства.
15. Сущность политического режима. Тоталитарный режим.
16. Авторитарный политический режим.
17. Демократический политический режим.
18. Структура и функции политической системы.
19. Теоретические трактовки власти.
20. Природа политической власти.
21. Свойства политической власти.
22. Типы политической власти.
23. Понятие и сущность политической идеологии.
24. Идеология либерализма.
25. Идеология консерватизма. 26. Идеологические течения социализма.
27. Фашизм и национал-социализм.
28. Частные политические идеологии.
29. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
30. Классификация и основные системы формирования политических элит.
31. Природа политического лидерства. Типы лидерства.
32. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
33. Понятие «политическая культура»: его содержание и структура.
34. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
35. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
36. Типологии политических культур.
37. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
38. Понятие международных отношений.
39. Теории международных отношений: реализм и идеализм.
40. Системы международных отношений.
41. Глобализация как политический процесс. Глобальные проблемы современности.
42. Политическое изменение и политическое развитие.
43. Политическая модернизация: сущность, этапы и виды.
44. Специфика посткоммунистических трансформаций.
45. Особенности российской политической модернизации.
46. Особенности политической модернизации постсоветских государств.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Политика как общественное явление.
2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
3. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами.
4. Объект и предмет политической науки.
5. Структура и функции политологии.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.

8. Системный подход в политической науке.
9. Структура и функции политической системы.
10. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
11. Свойства власти: легальность, легитимность и эффективность.
12. Теории происхождения государства
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Типы политических режимов.
15. Теоретические трактовки политической власти
16. Типы политической власти.
17. Концепция биовласти М. Фуко.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Тоталитарный политический режим.
27. Авторитарный политический режим.
28. Демократический политический режим.
29. Структура и функции политической культуры.
30. Сущность политической культуры.
31. Типы политической культуры.
32. Теории политического лидерства.
33. Типы политического лидерства.
34. Понятие и сущность политических элит.
35. Глобализация как политический процесс.
36. Теории международных отношений.
37. Понятие и субъекты международных отношений.
38. Ключевые концепции элитизма.
39. Системы рекрутации элит.
40. Этапы развития политической мысли.
41. Сущность и механизмы политической социализации.
42. Этико-философские учения Древнего Востока.
43. Политико-правовая мысль Античности.
44. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
45. Политические доктрины эпохи Просвещения.
46. Этапы становления русской политической мысли.
47. Новейшие политические теории и концепции.
48. Политическое развитие и политическое изменение.
49. Содержание политическое модернизации: этапы, виды, механизмы.
50. Особенности российской политической модернизации.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Специфика посткоммунистических трансформаций в государствах бывшего СССР.
6. Столкновение цивилизаций: о чём говорил С.Хантингтон?
7. «Конец истории» Ф.Фукуямы»;
8. Концепция «биополитики» и «биовласти» в работах М. Фуко.
9. Реализация принципов Н. Макиавелли («Государь») в современной политике.
10. Специфика политической социализации граждан в государствах постсоветского пространства.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?
 - а) Конфуций;
 - б) Платон;
 - в) Аристотель;
 - г) Цицерон.
2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?
 - а) идеологическая;
 - б) традиционная;
 - в) харизматическая;
 - г) рационально-легальная.
3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?
 - а) государственное управление;
 - б) контроль над деятельностью законодательных органов;
 - в) осуществление внешней политики;
 - г) лobbирование корпоративных интересов.
4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?
 - а) бихевиоризм;
 - б) институционализм;
 - в) структурный функционализм;
 - г) системный подход.
5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?
 - а) демократические режимы соблюдают права человека;
 - б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
 - в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
 - г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

6. Понятие суверенитета означает:

- а) независимость правительства от общества;
- б) неограниченность и абсолютность власти;
- в) высшая юрисдикция власти;
- г) право народа на свержение тирана.

7. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

8. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XXв.

9. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

10. Какое из приведённых определений гражданского общества наиболее полно и точно раскрывает его содержание и смысл?

- а) совокупность добровольных ассоциаций граждан;
- б) общество инициативных и ответственных граждан;
- в) экономическая основа любого общества;
- г) граждане, наиболее активно участвующие в политике.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в устной (оценка выступления с докладом или сообщением на семинарских занятиях, участия в деловой игре, организованной дискуссии, коллоквиуме) и письменной (эссе, тестовые задания) формах, оценки активности работы обучающегося на занятиях.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельная работа обучающегося по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит обучающемуся возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», «Социология».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике, РФ и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.