

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:34:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Современные концепции бухгалтерского учета
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ардатьева Татьяна Ивановна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Современные концепции бухгалтерского учета одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 9 от «29» марта 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учета» является формирование у будущих магистров представлений о различных концепциях бухгалтерского учета и отчетности, получение навыков в их оценке и определении направлений развития учетной теории на основе институционального подхода, который аккумулирует значительный объем информации о смежных с бухгалтерским учетом областях.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для ознакомления будущих магистров с базовыми профессиональными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для раскрытия парадигмы развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности; для оценки рыночно-ориентированной и социальной отчетности и информационной базы ее подготовки, для изучения проблем бухгалтерской работы, связанной с адаптацией отечественной системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов, и возможных путей их преодоления.

Построение курса дисциплины направлено на формирование у обучаемых целостного представления о содержании принятой Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности и возможных направлениях ее совершенствования; об основных направлениях и проблематике исследований в рамках институциональной теории, а также в предшествовавших ей концепциях исторической школы бухгалтерского учета; о методах воздействия государства на институциональную структуру бухгалтерского учета с целью ее реформирования; о современных концепциях бухгалтерского учета и новых направлениях развития теории и методологии бухгалтерского учета для обеспечения эффективности его дальнейшего реформирования.

Следовательно для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Рассмотреть парадигму развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности, роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества, а также понятие методологии в науке о бухгалтерском учете.
2. Изучить доходы, расходы – финансовый результат.
3. Рассмотреть методологию бухгалтерского учета и ее парадоксы, а также учетную политику организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета.
4. Рассмотреть информационную направленность учетных теорий и концепции финансового учета.
5. Изучить методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности.
6. Проанализировать содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.03

1.3.1. Дисциплина "Современные концепции бухгалтерского учета" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Практикум по бухгалтерскому финансовому учету

Финансовый учет имущества организации

1.3.2. Дисциплина "Современные концепции бухгалтерского учета" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовый учет источников формирования имущества организации

Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)

Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.4: Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере

Знать:

Уровень 1 проблемы бухгалтерской работы, связанные с адаптацией национальной системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов, и возможные пути их преодоления; порядок разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов и программ

Уровень 2 образовательную концепцию как составную часть общей концепции бухгалтерского учета; структуру информационных обзоров, аналитических отчетов

Уровень 3 отечественную и зарубежную законодательную и нормативную базы учёта; стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной сферы, анализ и интерпретация полученных результатов

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать предложения и мероприятия по внедрению технологий и принципов бухгалтерского учета на основе МСФО в отечественную систему в интересах обогащения образовательных и научных программ
Уровень 2	формировать общие концепции бухгалтерского учета; формировать структуру информационных обзоров, аналитических отчетов
Уровень 3	применять на практике нормы законодательства, касающиеся проблематики учёта (отечественный и зарубежный опыт); применять стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
Владеть:	
Уровень 1	объединять полученные данные и осуществлять разработки инновационных научных исследований на основе современных мировых тенденций, используемых в системах ПБУ, ФСБУ и МСФО; навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных бизнес-проектов и программ
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и оценки данных, содержащихся в системе учета и отчетности; навыками формировать структуру информационных обзоров, аналитических отчетов
Уровень 3	методикой анализа и применения на практике норм законодательства, а также стандартов бухгалтерского учёта; навыками применения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов

В результате освоения дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета"

3.1	Знать:
	Парадигму развития отечественного бухгалтерского учета и отчетности. Роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества, а также понятие методологии в науке о бухгалтерском учете. Принципы формирования и содержание учётной политики субъекта хозяйствования.
3.2	Уметь:
	Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта

3.3	Владеть:
	Навыками: философского мышления и применения законов философии в практической деятельности; самостоятельного применения теоретических основ, в том числе понятийного аппарата (методология, метод, методика, концепция, принцип, правило и другие). Навыками формирования и анализа приказа об учётной политике субъекта хозяйствования, а также прочих внутренних организационно-распорядительных документов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные концепции бухгалтерского учета" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации						
Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете /Cр/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Сем зан/	1	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат /Cр/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы /Cр/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Сем зан/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета /Ср/	1	12	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Раздел 2. Концепции финансового учёта и отчётности					
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Сем зан/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета /Ср/	1	15	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Сем зан/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности /Ср/	1	12	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Лек/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Сем зан/	1	1	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0

				Э4 Э5	
Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности /Ср/	1	14	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Консультация по всем темам учебной дисциплины /Конс/	1	4	УК-1.4	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Современные концепции бухгалтерского учёта» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. Л. Петрушевский, Т. И. Ардатьева	Современные концепции бухгалтерского учета : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (138 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	Мизиковский, Е. А.	Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов: : учебное пособие (216 с.)	Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024
Л1.3	Керимов, В. Э., Ситнов, А. А., Лукашков М. А.	Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие (312 с.)	Москва : Издательско- торговая корпорация«Дашков и К°», 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. Н. Кондрашова	Международные стандарты финансовой отчетности (187 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Т. Н. Кондрашова	Международные стандарты финансовой отчетности (143 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л2.3	Пащенко, Т. В.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов (179 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Т. Н. Кондрашова	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для обучающихся I курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») всех форм обучения (154 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
Л2.5	Т. Н. Кондрашова	Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») всех форм обучения (202 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ардатьева Т.И.	Современные концепции бухгалтерского учёта: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит") всех форм обучения (30 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Ардатьева Т.И.	Современные концепции бухгалтерского учёта: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 "Экономика" (профиль: "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит") всех форм обучения ()	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э5	Бухгалтерский учет: журнал	https://buhgalt.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button

Некоммерческая	интернет-версия	информационно-правового	портала	«Гарант»	-
https://ivo.garant.ru/#/startpage:0					
Справочный сервис для бухгалтера "Сообщество профессионалов" - https://nalog-nalog.ru/					
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины					

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации

Тема 1.1. Методология науки о бухгалтерском учете

1. В чем сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».
2. Охарактеризуйте понятия «документация», «инвентаризация» и «оценка».
3. Труд какого ученого считается началом литературного осмысления бухгалтерского учета? Как называется этот труд?
4. Дайте определение понятию «сущность информации».
5. Определите понятие непрерывности деятельности.
6. Дайте определение понятиям «концепция», «принцип» и «правило».
7. Раскройте суть, цель и объекты последовательности применения учетной политики.
8. Сделайте сравнительную характеристику бухгалтерских счетов и двойной записи.
9. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.
10. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому учету?

Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат

1. Дайте характеристику понятиям «своевременность» и «осмотрительность».
2. Дайте определение и классификацию расходов предприятия.
3. Дайте определение понятиям «экономическая выгода» и «доходы», раскройте их суть.
4. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?
5. Что является предметом деятельности?
6. Что такое правило признания доходов и чем оно отличается от правила определения величины доходов и расходов?
7. Какие доходы включаются в доходы по обычным видам деятельности.
8. Какие расходы включаются в расходы по прочим видам деятельности.
9. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской прибыли.
10. Какие измерители применяются в бухгалтерском учете?

Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы

1. Что подразумевается под фактом хозяйственной жизни?
2. Что такое парадокс?
3. Что представляет бухгалтерский парадокс?
4. Как построена учетная политика?
5. Какие данные отражены в бухгалтерском балансе?
6. Что отражает бухгалтерская процедура?
7. Что означает понятие «условный характер бухгалтерских данных»?
8. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?
9. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?
10. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе представленной классификации?

Приведите примеры для каждого парадокса.

Тема 1.4. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета.

1. Дайте определение учетной политике. Охарактеризуйте особенности способа учетной политики.
2. Дайте характеристику понятию «вуалирование».
3. Дайте характеристику понятию «фальсификация».
4. Дайте определение понятию «резервирование» и охарактеризуйте требования к нему.
5. В чем сущность понятия «оценочные резервы»?
6. Раскройте порядок определения резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
7. Раскройте порядок определения резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.

8. Как формируются резервы по сомнительным долгам?

9. Охарактеризуйте расходы будущих периодов.

10. Охарактеризуйте резервы предстоящих расходов.

РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности

Тема 2.1. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета

1. Дайте определение понятию «методы управления экономикой».

2. Какие методы управления экономикой существуют?

3. Что такое «экономический эффект»?

4. С каким именем неразрывно связана первая группа теорий «...бухгалтерский учет представляет собой регистрацию прав и обязательств собственника, а в центре учетной системы стоит счет Капитала»?

5. Охарактеризуйте сущность и содержание понятия «народнохозяйственная эффективность».

6. Дайте определение понятиям «активы» и «обязательства».

7. Основоположником какой теории принято считать Франческо Виллу?

8. Какие способы оценки Вы знаете?

9. Дайте определение понятиям «прибыль» и «учетные резервы».

10. Чем собой представляют материалистические теории? Что является предметом учета?

Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности

1. Назовите различия между общей и частной классификацией.

2. Какие элементы информационной системы бухгалтерского учета Вы знаете?

3. Какая существует взаимосвязь между элементами информационной системы бухгалтерского учета?

4. Дайте определение понятию «иерархическая классификация».

5. Дайте характеристику сущности и значения многоаспектной классификации.

6. Дайте понятие «классификации».

7. Кто из учёных-экономистов аргументировано обосновал позицию необходимости разработки множества учетных классификаций?

8. В чем разница между понятиями «классификация» и «простое подразделение»?

9. Какое деление необходимо использовать для построения научной классификации?

10. Какой ряд условий (принципов) предполагает научно-обоснованная разработка классификации?

Тема 2.3. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности

1. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.

2. Дайте определение понятию «семиотика».

3. Охарактеризуйте сущность и значение лингвистической теории.

4. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.

5. Определите сходство и различие добавочного и резервного капитала.

6. Назовите и охарактеризуйте состав затрат.

7. Раскройте порядок определения прибыли (убытка) отчетного периода и отражения ее результатов в учете.

8. Какой счёт использовали в условиях планово-централизованных методов управления экономикой для отражения операций по движению основных средств, амортизации и износа, связанных с ними, а также безвозмездно полученных или переданных и изъятых материальных ценностей?

9. В какой период были разработаны модели учёта амортизации, которые базировались на экономической природе учитываемых процессов?

10. Какие методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции Вы знаете?

Вопросы к промежуточной аттестации

Раздел 1. Тема 1.1.

1. Дайте характеристику понятиям «своевременность» и «осмотрительность».

2. Дайте классификационную характеристику пользователей учетной информации.

3. Определите требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

4. Охарактеризуйте измерители, применяющиеся в бухгалтерском учете.

5. В чем сходство и различие понятий «методология», «метод» и «методика».

6. Охарактеризуйте понятия «документация», «инвентаризация» и «оценка».

7. Дайте определение понятию «существенность информации». Определите понятие непрерывности деятельности.

8. Дайте определение понятиям «концепция», «принцип» и «правило».

9. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.

10. Глобализация в мировой системе и ее влияние на учетные концепции бухгалтерского учета. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности.

11. Охарактеризуйте качество учетной информации и назовите основные требования к ней.

Раздел 1. Тема 1.2.

12. Назовите доходы, которые включаются в доходы по обычным видам деятельности предприятия.

13. Определите расходы, которые включаются в расходы по прочим видам деятельности предприятия.
14. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской прибыли.
15. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.
16. Назовите и охарактеризуйте состав затрат предприятия.
17. Раскройте порядок определения прибыли (убытка) отчетного периода и отражения ее результатов в учете.
18. Дайте определение и классификацию расходов предприятия.
19. Дайте определение понятиям «экономическая выгода» и «доходы» раскройте их суть.
20. Дайте определение понятиям «полная себестоимость» и «сокращенная себестоимость», какие элементы входят в их состав?
21. Охарактеризуйте особенности учета финансовых результатов.
22. Охарактеризуйте критерии признания и приведите классификацию доходов.

Раздел 1. Тема 1.3.

23. Раскройте сущность и значение бухгалтерского парадокса. Кто из учёных-экономистов разработал классификацию парадоксов бухгалтерского учёта?
24. Назовите данные, отображаемые в бухгалтерском балансе.
25. Раскройте сущность и значение бухгалтерской процедуры.
26. Как рассматривают бухгалтерский учёт сторонники материалистических (экономических) теорий?
27. Какие парадоксы бухгалтерского учёта приведены в разрезе классификации? Приведите примеры для каждого парадокса.

Раздел 1. Тема 1.4.

28. Раскройте цель и объекты последовательности применения учетной политики.
29. Раскройте сущность учетной политики предприятия как составляющей системы бухгалтерского учета.
30. Дайте определение понятию «резервирование» и охарактеризуйте требования к нему.
31. Дайте характеристику понятию «вуалирование».
32. Раскройте порядок определения резервов под снижение стоимости материальных ценностей.
33. Раскройте порядок определения резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.
34. Охарактеризуйте порядок формирования резервов по сомнительным долгам.
35. Назовите принципы и основные качественные характеристики учетной информации.
36. Дайте характеристику понятию «фальсификация».

Раздел 2. Тема 2.1.

37. Назовите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к учетной информации.
38. Динамическая концепция бухгалтерского учета и возможность измерения результативности хозяйственной деятельности организаций. Концепция учета для целей управления как разновидность динамической концепции бухгалтерского учета.
39. Институциональная концепция бухгалтерского учета. Свойства институциональной среды.
40. Матрица институционального бухгалтерского учета.
41. Теория, проблемы, факторы, пользователи, принципы, риски институционального бухгалтерского учета.

Раздел 2. Тема 2.2.

42. Дайте определение понятию «методы управления экономикой».
43. Раскройте сущность управленческой информации и управленческого учета.
44. Охарактеризуйте резервы предстоящих расходов.
45. Назовите существующие методы управления экономикой.
46. Охарактеризуйте сущность и содержание понятия «народнохозяйственная эффективность». Дайте понятие «экономический эффект»?
47. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.
48. Охарактеризуйте макроэкономическую и микроэкономическую концепции учета.
49. Назовите различия между общей и частной классификацией.
50. Назовите и охарактеризуйте наиболее распространенные ошибки в учете.
51. Назовите и охарактеризуйте причины возникновения ошибок в учете.
52. Назовите и охарактеризуйте способы выявления ошибок в учете.
53. Назовите и охарактеризуйте способы исправления ошибок в учете.

Раздел 2. Тема 2.3.

54. Назовите и охарактеризуйте принципы формирования рациональных потоков информации.
55. Раскройте сущность и назначение валовой прибыли как объекта бухгалтерского учета.
56. Раскройте сущность и значение понятия «семиотика».
57. Охарактеризуйте сущность и значение лингвистической теории.
58. Охарактеризуйте особенности условных и оценочных обязательств.

59. Определите сходство и различие добавочного и резервного капитала.
60. Дайте определение понятиям «активы» и «обязательства».
61. Дайте характеристику счёта, который использовали в условиях планово-централизованных методов управления экономикой для отражения операций по движению основных средств, амортизации и износа, связанных с ними, а также безвозмездно полученных или переданных и изъятых материальных ценностей.
62. Охарактеризуйте период, в который были разработаны модели учёта амортизации, базировавшиеся на экономической природе учитываемых процессов.
63. Раскройте методы учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации

Тема 1.2. Доходы, расходы – финансовый результат

1. Принципы и основные качественные характеристики полной и сокращенной себестоимости.
2. Правила определения величины доходов и расходов.
3. Фальсификация как нарушение требований нормативных актов.
4. Бухгалтерская оценка как способ вуалирования величиной прибыли.
5. Место и роль учета затрат в концепциях бухгалтерского учета.
6. Необходимость классификационной работы при построении концепций бухгалтерского учета.
7. Сравнительная характеристика понятий «доходы» и «расходы»: отечественный и зарубежный опыт.
8. Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли.
9. Учет доходов, расходов и формирование финансовых результатов на сельскохозяйственных (промышленных) предприятиях.
10. Теоретические аспекты организации учета финансовых результатов.

Тема 1.3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы.

1. Методология бухгалтерского учета, как значимый аспект для всей экономической системы современного общества.
2. «Человеческий капитал» как фактор модернизации экономики.
3. Влияние методологии отдельных наук на методологию конкретной науки.
4. Бухгалтерская парадигма.
5. Положения материалистических и персоналистических теорий.
6. Роль экономической теории в развитии хозяйства и ее место в системе экономических наук.
7. Показательные парадоксы бухгалтерского учета.
8. Теория Сиверса.
9. Теория Гомберга.
10. Теория Блатова.

РАЗДЕЛ 2. Концепции финансового учета и отчетности

Тема 2.2. Методическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности

1. Институциональная теория бухгалтерского учета.
2. Классификация и простое подразделение.
3. Классификация как научный прием, основанный на логическом делении понятий.
4. Принципы, которые предполагает научно обоснованная разработка классификации.
5. Концептуальная основа бухгалтерского учета.
6. История формирования принципов учета.
7. Принцип обособленного имущества (предприятия).
8. План счетов бухгалтерского учета и его значение в РФ.
9. План счетов бухгалтерского учета и его значение в Германии (Франции, США).
10. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные концепции бухгалтерского учета" представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта» включает в себя:

Устный опрос

Тестовые задания

Расчетные задания

Индивидуальные задания**Реферат****Доклад**

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Самой существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Современные концепции бухгалтерского учёта» с целью закрепления знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Само изучение обучающимися рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов как в соответствии с собственными интересами, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельное изучение и углубление проработки разделов и тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

изучение самых сложных тем учебной дисциплины, отдельных вопросов разделов;

выполнение индивидуальных и творческих заданий;

подготовка к контрольным работам и модульному контролю;

подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся необходимо:

1. Усвоить лекционный материал.

2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.

3. При необходимости получить консультацию преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и рефератов.

4. Использовать учебно-научный потенциал библиотек ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к промежуточной аттестации.