

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:15
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.27 Информационно-аналитическое обеспечение
экономической деятельности**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

акалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Лошинская Е.Н., канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Е.Н., канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины .1. .27
Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности
одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого
филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины - предоставление знаний о содержании, структуре, порядке составления и использования отчетности предприятия.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучение методики и техники составления финансовой, налоговой, статистической и специальной отчетности, предусмотренной стандартами бухгалтерского учета и законодательством РФ.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Макроэкономика	
<i>1.3.2. Дисциплина Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Экономическая стратегия предприятия	
Внутренний экономический механизм предприятия	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней
Уровень 3	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи
Уметь:	
Уровень 1	выделять базовые составляющие поставленных задач
Уровень 2	критически работать с информацией
Уровень 3	использовать различные типы поисковых запросов
Владеть:	
Уровень 1	способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
Уровень 2	способностью поиска информации
Уровень 3	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.1: Формирует исходные данные и осуществляет сравнительный анализ основных тенденций развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие отчетность предприятий, отраслевых комплексов, региона, страны
Уровень 2	нормативно-правовую базу деятельности предприятий для подготовки аналитических материалов и экономических обоснований
Уровень 3	современные информационные технологии и программные средства
Уметь:	
Уровень 1	готовить (накапливать) необходимую для отчетности информацию
Уровень 2	определять оптимальные параметры деятельности предприятия
Уровень 3	использовать современные информационные технологии и программные средства
Владеть:	
Уровень 1	инструментами мониторинга хозяйственно экономико-финансовой деятельности предприятий, ее анализа с целью принятия решений на микро-макроуровне

Уровень 2	инструментами и методами комплексного анализа деятельности предприятия для подготовки аналитических материалов для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти
Уровень 3	современными информационными и программными средствами при решении профессиональных задач
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-8.2: Применяет знания о содержании, структуре, порядке составления и использовании статистической отчетности на уровне предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие отчетность предприятий
Уровень 2	содержание, структуру и порядок составления всех форм отчетности, которые подает предприятие определенным пользователям
Уровень 3	теоретические основы организации производства
Уметь:	
Уровень 1	готовить (накапливать) необходимую для отчетности информацию
Уровень 2	заполнять (составлять) формы отчетности
Уровень 3	обеспечивать достоверность их данных и использовать последние для принятия соответствующих управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	инструментами мониторинга экономико-хозяйственной деятельности предприятий
Уровень 2	инструментарием подготовки и обоснования аналитических материалов
Уровень 3	компьютерными технологиями при составлении и использовании статистической отчетности на уровне предприятия (организация) различных организационно-правовых форм
В результате освоения дисциплины Информационно-аналитическое обеспечение	
3.1	Знать:
	основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие отчетность предприятий;
	содержание, структуру и порядок составления всех форм отчетности, которые подает предприятие определенным пользователям;
	нормативно-правовую базу деятельности предприятий для подготовки аналитических материалов экономических обоснований;
	современные информационные технологии и программные средства;
	методические основы анализа и прогнозирования.
3.2	Уметь:
	готовить (накапливать) необходимую для отчетности информацию;
	заполнять (составлять) любую форму отчетности;
	определять оптимальные параметры деятельности предприятия;
	рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия, анализировать, обосновывать их;
	использовать современные информационные технологии и программные средства;
	принимать решения в управлении хозяйственной деятельности предприятия.
3.3	Владеть:
	инструментами мониторинга хозяйственно экономико-финансовой деятельности предприятий, ее анализа с целью принятия решений на микроуровне;
	инструментами и методами комплексного анализа деятельности предприятия для подготовки аналитических материалов для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти;
	современными информационными и программными средствами при решении профессиональных задач.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов	

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Анализ отчетности						
Тема 1.1. Общие требования к отчетности /Лек/	7	2	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Общие требования к отчетности /Пр/	7	2	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Общие требования к отчетности /Ср/	7	12	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Баланс предприятий /Лек/	7	2	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Баланс предприятий /Пр/	7	2	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Баланс предприятий /Ср/	7	12	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.3. Отчет о финансовых результатах /Лек/	7	2	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Отчет о финансовых результатах /Пр/	7	2	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Отчет о финансовых результатах /Ср/	7	12	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Отчет о движении денежных средств /Лек/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Отчет о движении денежных средств /Пр/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Отчет о движении денежных средств /Ср/	7	12	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Бухгалтерская и налоговая отчетность						
Тема 2.1. Отчет о собственном капитале /Лек/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Отчет о собственном капитале /Пр/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Отчет о собственном капитале /Ср/	7	12	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Исправление ошибок и изменения в формах финансовых отчетах /Лек/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Исправление ошибок и изменения в формах финансовых отчетах /Пр/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Исправление ошибок и изменения в формах финансовых отчетах /Ср/	7	12	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сведенная и консолидированная финансовая отчетность /Лек/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сведенная и консолидированная финансовая отчетность /Пр/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Сведенная и консолидированная финансовая отчетность /Ср/	7	12	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства /Лек/	7	2	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства /Пр/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Финансовый отчет субъекта малого предпринимательства /Ср/	7	12	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Налоговая, статистическая и специальная отчетность						
Тема 3.1. Налоговая отчетность /Лек/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Налоговая отчетность /Пр/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Налоговая отчетность /Ср/	7	13	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Статистическая и специальная	7	0	ПК-8.1	Л1.1	0	

отчетность /Лек/			ПК-8.2 УК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Статистическая и специальная отчетность /Пр/	7	0	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Статистическая и специальная отчетность /Ср/	7	13	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	7	4	ПК-8.1 ПК-8.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия(ПЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трофимова, Л. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / 7-е изд., перераб. и доп. (269 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Богданов, А. И.	Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы: Учебное пособие (95 с.)	Санкт-Петербург , 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пащенко, Т. В.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов (179 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Мансуров, Павел	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное	Ульяновск : УлГТУ, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Михайлович	пособие (91 с.)	
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Лошинская Е. Н.	Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности: методические рекомендации для проведения семинарских занятий занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") заочной формы обучения (34 .)	«

оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Цель и состав финансовой отчетности.
2. Требования международных и национального стандартов к составу и элементам финансовой отчетности.
3. Качественные характеристики финансовой отчетности.
4. Принципы подготовки финансовой отчетности.
5. Понятие о раскрытии информации в финансовой отчетности.
6. Средства обеспечения достоверности отчетных данных.
7. Принципы построения форм финансовой отчетности.
8. Порядок подготовки учетных данных для составления отчетности.
9. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 2 "Баланс".
10. Назначение баланса, принципы построения и структурирования баланса.
11. Аналитические возможности баланса.
12. Признание статей баланса. Понятие об активах, Обязательства и собственный капитал.
13. Характеристика разделов и статей баланса.
14. Общие принципы оценки статей баланса.
15. Пассив баланса. Характеристика его разделов и статей.
16. Подготовка учетных данных для составления баланса. Методика и техника заполнения формы баланса.
17. Составление ликвидационного баланса при банкротстве предприятия.
18. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 3 "Отчет о финансовых результатах".
19. Структура и содержание формы отчета о финансовых результатах.
20. Классификация доходов и расходов в отчете о финансовых результатах.
21. Признание и оценка доходов и расходов в отчете о финансовых результатах.
22. Определение показателя дохода (выручки) от реализации продукции (товаров, работ, услуг) в отчете о финансовых результатах в зависимости от вида (области) деятельности предприятия.
23. Определение себестоимости реализованной продукции для расчета валовой прибыли (убытка).
24. Порядок определения валовой прибыли (убытка) от основной деятельности предприятия.
25. Определение финансового результата от операционной деятельности.
26. Определение финансового результата от обычной деятельности.
27. Порядок определения чистой прибыли (убытка) предприятия за отчетный период.
28. Состав и структура элементов операционных расходов.
29. Показатели прибыльности акций и порядок их расчета.
30. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах.
31. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 4 "Отчет о движении денежных средств".
32. Назначение, структура и содержание отчета о движении денежных средств.
33. Источники информации для составления отчета о движении денежных средств.
34. Порядок определения данных о движении денежных средств в результате инвестиционной деятельности.
35. Порядок определения данных о движении денежных средств в результате финансовой деятельности.
36. Раскрытие информации о движении денежных средств в примечаниях к финансовой отчетности.
37. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 5 "Отчет о собственном капитале".
38. Определение, признание, оценка и функции собственного капитала.
39. Содержание статей отчета о собственном капитале.
40. Составляющие собственного капитала и их характеристика.
41. Раскрытие информации об изменениях собственного капитала в примечаниях к финансовым отчетам.
42. Порядок составления Отчета о собственном капитале.
43. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 6 "Исправление ошибок и изменения в финансовых отчетах".
44. Назначение и состав примечаний к финансовой отчетности.
45. Раскрытие информации в примечаниях к финансовым отчетам.
46. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 19 "Объединение предприятий".
47. Общие положения (стандарта) бухгалтерского учета 20 "Консолидированная отчетность".
48. Порядок составления сводной и консолидированной финансовой отчетности.
49. Содержание, структура и порядок составления финансового отчета субъекта малого предпринимательства.
50. Особенности составления отчета о финансовых результатах субъекта малого предпринимательства.
51. Структура, содержание и порядок составления декларации о прибыли предприятия.

5.2. Темы письменных работ

Темы научных статей, тезисов

1. Совершенствование модели финансовой отчетности по МСФО.
2. Применение техники консолидации при построении консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
3. Международные стандарты отчетности предприятий.
4. Управленческая отчетность промышленных предприятий.
5. Формирование и анализ упрощенных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности малых предприятий.
6. Интеграция, как основа модели современной отчетности предприятий,
7. Особенности формирования сегментной отчетности.
8. Актуальные проблемы финансовой отчетности предприятий,
9. Интегрированная отчетность и ее место в системе корпоративных отчетов.
10. Роль финансовой отчетности в деятельности предприятий.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Д нецк филиала РАНХиГС.

ФОС предс а лен иде к мплек а цен чных ма ериал (ОМ) к ра а ельн й пр рамме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Д нецк филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит практические занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с

использованием активных и интерактивных технологий обучения.