

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:02:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

Б1.В.24.02 Управление государственными и муниципальными финансами

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Титиевская Ольга Викторовна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Управление государственными и
муниципальными финансами»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавр
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.24.02
Формы текущего контроля	собеседование, реферат, доклад, сообщение, кейс-задача контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	26
Лекционные занятия	8
Практические занятия	-
Семинарские занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	55
<i>Контроль/консультации</i>	27/2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Знать:	
ПК-8. Способен анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики, а также применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальными финансами и имуществом, анализировать состояние, пользование распоряжение имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности.	ИД-ПК-8.1: Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческие решения по бюджетированию и структуре активов, находящимся в государственной и муниципальной собственности.	1. Основы анализа и оценки современных проблем финансового регулирования, стратегического, текущего и оперативного контроля макроэкономических процессов. 2. Организационно-правовые основы финансовой деятельности государства. 3. Порядок принятия управленческих решений стратегического, текущего и оперативного контроля.	ИД-ПК-8.1: З-1 ИД-ПК-8.1: З-2 ИД-ПК-8.1: З-3
		Уметь:	
		1. Решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание стратегического, текущего и оперативного контроля. 2. Применять полученные знания в практической работе и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. 3. Обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей стратегического, текущего и оперативного контроля.	ИД-ПК-8.1: У-1 ИД-ПК-8.1: У-2 ИД-ПК-8.1: У-3
		Владеть:	
		1. Навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов. 2. Порядком взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросам стратегического, текущего и	ИД-ПК-8.1: В-1 ИД-ПК-8.1: В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		оперативного контроля. 3. Навыками отбора инструментальных средств и показателей оценки эффективности стратегического, текущего и оперативного контроля.	ИД-ПК-8.1: В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Содержание и управление государственными финансами				
1.	Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, индивидуальное задание, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства				
3.	Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
4.	Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы государства	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.3. Межбюджетные отношения	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.4. Формирование бюджетов бюджетной системы государства	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
	Тема 2.5. Бюджетный	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос,

7.	процесс и его организация			тестовые задания, ситуационные задания, индивидуальное задание контроль знаний по разделу
Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг				
8.	Тема 3.1. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
9.	Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, индивидуальное задание, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Теоретические основы управления государственным (муниципальным) долгом				
10.	Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
11.	Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом	5	ИД-ПК-8.1	устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, индивидуальное задание, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Управление государственными и муниципальными финансами»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.
**Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ	Всего за тему	КЗР	P (CP)	ИЗ
P.1.T.1.1	1	1	1	2	5	5		4
P.1.T.1.2	1	1	1	2	5			4
P.2.T.2.1	1	1	1	2	5	5	9	4
P.2.T.2.2	1	1	1	2	5			4
P.2.T.2.3	1	1	1	2	5	5		4
P.2.T.2.4	1	1	1	2	5			4
P.2.T.2.5	1	1	1	2	5	5		4
P.3.T.3.1	1	1	1	2	5			4
P.3.T.3.2	1	1	1	2	5	5		4
P.4.T.4.1	1	1	1	2	5			4
P.4.T.4.2	1	1	1	2	5	5		4
Итого: 100 б	11	11	11	22	55	20	9	16

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые (ситуационные) задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание (доклад).

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Содержание и управление государственными финансами	
Тема 1.1. Содержание и значение государственных финансов	<ol style="list-style-type: none">1. Раскройте содержание государственных финансов.2. Назовите условия возникновения государственных финансов.3. Приведите примеры использования государственных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики, социальной структуры общества.4. Перечислите факторы, влияющие на организацию государственных финансов.5. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных финансов в ДНР.6. Дайте определение государственных доходов, укажите их виды.7. Дайте определения государственных поступлений и денежных накоплений,

	<p>перечислите их виды.</p> <p>8. Дайте определение государственных расходов, перечислите их основные направления.</p>
Тема 1.2. Организация и управление государственными финансами	<p>1. Охарактеризуйте направления реформирования бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Назовите этапы развития межбюджетных отношений. Сравните цели, задачи и инструменты совершенствования межбюджетных отношений на каждом этапе.</p> <p>3. Раскройте направления повышения эффективности бюджетных расходов на современном этапе.</p> <p>4. Перечислите направления совершенствования механизма финансового обеспечения государственных услуг. Укажите изменения в механизме финансового обеспечения государственных учреждений.</p> <p>5. Раскройте содержание и принципы управления государственными финансами.</p> <p>6. Назовите функциональные элементы управления государственными финансами.</p> <p>7. Раскройте значение финансового планирования в управлении государственными и муниципальными финансами.</p> <p>8. Дайте характеристику текущего и перспективного бюджетного планирования.</p>
Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства	
Тема 2.1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты	<p>1. Раскройте экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.</p> <p>2. Раскройте понятие масштабности бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, укажите факторы, на нее влияющие.</p> <p>3. Раскройте понятие маневренности (мобильности) бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, укажите способы ее обеспечения.</p> <p>4. Раскройте экономическое содержание внебюджетного фонда.</p> <p>5. Охарактеризуйте особенности внебюджетной формы организации государственных финансов.</p>
Тема 2.2. Основы построения	<p>1. Дайте определение бюджетной системы</p>

	<p>бюджетной системы государства</p> <p>государства, перечислите факторы, влияющие на ее построение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Назовите различия между бюджетными системами федеративного и унитарного государства. 3. Определите вид бюджета и уровень бюджетной системы государства. 4. Дайте определение бюджетного федерализма. 5. Раскройте особенности бюджетного федерализма.
Тема 2.3. Межбюджетные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение межбюджетных отношений, назовите факторы, влияющие на их организацию. 2. Раскройте принципы организации межбюджетных отношений. 3. Объясните необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. 4. Охарактеризуйте особенности финансового обеспечения расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий. 5. Сравните понятия разграничения и распределения доходов между бюджетами. 6. Назовите формы разграничения доходов между бюджетами, дайте им характеристику.
Тема 2.4. Формирование бюджетов бюджетной системы государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные принципы организации местных финансов? 2. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться органы местного самоуправления? 3. Каким образом органы федеральной власти и субъектов Федерации регулируют и контролируют организацию местных финансов? 4. Чем отличаются социальные нормы от нормативов? 5. Каковы доходы местных бюджетов? 6. Каковы расходы местных бюджетов?
Тема 2.5. Бюджетный процесс и его организация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение бюджетного процесса, перечислите его этапы и принципы организации. 2. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в ДНР. 3. Охарактеризуйте этап составления проекта бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. 4. Раскройте содержание этапа рассмотрения и утверждения бюджета органа

	<p>государственной власти и органа местного самоуправления.</p> <p>5. Раскройте содержание этапа исполнения бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.</p>
Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг	
Тема 3.1. Содержание и организация социального страхования и социальной помощи	<p>1. Дайте определение социального страхования и социальной помощи.</p> <p>2. Охарактеризуйте методы осуществления социального страхования и социальной помощи.</p> <p>3. Охарактеризуйте состав доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>4. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных социального страхования и социальной помощи.</p>
Тема 3.2. Внебюджетные фонды в составе государственных и муниципальных финансов	<p>1. Укажите нормативные правовые акты, регулирующие формирование государственных внебюджетных фондов в ДНР.</p> <p>2. Дайте определение Пенсионного фонда. Раскройте его назначение.</p> <p>3. Раскройте состав доходов и расходов Пенсионного фонда ДНР.</p>
Раздел 4. Теоретические основы управления государственным (муниципальным) долгом	
Тема 4.1. Сущность государственного и муниципального долга	<p>1. Охарактеризуйте состав доходов и расходов Фонда социального страхования.</p> <p>2. Раскройте особенности обеспечения сбалансированности Пенсионного фонда ДНР.</p> <p>3. Раскройте социально-экономические последствия осуществления государственных и муниципальных заемствований.</p>
Тема 4.2. Особенности управления государственным (муниципальным) долгом	<p>1. Дайте определение государственного долга.</p> <p>2. Охарактеризуйте классификации государственных долгов.</p> <p>3. Назовите источники погашения государственного долга.</p> <p>4. Охарактеризуйте структуру государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Дайте характеристику государственного долга в зарубежных государствах.</p>

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Содержание и управление государственными финансами

1. Функции финансов:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) контролирующая;
- г) сбалансированности.

2. Виды финансов:

- а) личные;
- б) индивидуальные;
- в) государственные;
- г) корпоративные.

3. Первичные доходы формируются за счет ...

- а) налогов;
- б) зарплаты работников, занятых в сфере материального производства;
- в) зарплаты работников, занятых в бюджетной сфере;
- г) прибыли предприятий материальной сферы.

4. Объектами государственного финансового регулирования являются:

- а) социальная структура общества;
- б) государство;
- в) органы управления;
- г) органы местного самоуправления.

5. Кредит способствует ...

- а) оборачиваемости и ускорению общественных затрат;
- б) повышению эффективности менеджмента;
- в) увеличению рентабельности;
- г) научно-техническому прогрессу.

6. Контрольная функция для кредита:

- а) контроль за движением суженной стоимости;
- б) контроль за поступлениями денежных средств заемщик;
- в) контроль за сроками возврата кредита;
- г) контроль за эффективностью использования кредита.

7. Субъектами управления государственных финансов являются:

- а) государственные финансы;
- б) органы государственной власти и местного самоуправления;
- в) социальная структура;
- г) министерство финансов.

8. Государственные и муниципальные финансы включают в себя ...

- а) государственный и муниципальный бюджет;
- б) финансы государственных унитарных предприятий;
- в) государственные внебюджетные фонды;
- г) финансы муниципальных унитарных предприятий.

9. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- б) долговые обязательства государства;
- в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;
- г) денежные доходы рабочих и служащих.

10. Предпосылки образования государственных финансов:

- а) создание системы формирования общественных потребностей;
- б) осуществление мер по охране окружающей среды;
- в) повышение рентабельности производства;
- г) поддержания высокого уровня занятости.

Раздел 2. Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства

1. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...

- а) централизация всех средств федерального казначейства;
- б) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей;
- в) привлечение иностранных инвестиций;
- г) развитие бюджетного федерализма.

2. Бюджетный фонд – это:

- а) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- б) централизованный фонд денежных средств органа государственной власти/местного самоуправления;
- в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс;
- г) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

3. Что понимается под бюджетной классификацией?

- а) состав доходов бюджета;
- б) состав расходов бюджета;
- в) кредиты Центрального банка;
- г) группировка доходов и расходов бюджета.

4. Основным источником доходов и фондов в стране является:

- а) ВВП;
- б) финансы;
- в) НД;
- г) ВНП.

5. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая;
- б) фискальная;
- в) стимулирующая;
- г) перераспределительная.

6. Расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства;
- б) финансовый план страны;
- в) государственный бюджет;
- г) свод бюджетов.

7. Налоговая система – это совокупность ...

- а) налоговых платежей, установленных законодательной властью;
- б) законов о налогах и сборах;
- в) принципов, форм и методов установления налогов;
- г) субъектов и объектов налоговых отношений.

8. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных финансов:

- а) форма государственного устройства;
- б) количество внебюджетных фондов;
- в) особенности административно-территориального устройства государства;
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований.

9. Составление проекта бюджета основывается на ...

- а) единой государственной денежно-кредитной политике государств;
- б) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории;
- в) основных направлениях бюджетной и налоговой политики;
- г) международных стандартах финансовой отчетности.

10. Доходы по методам взимания:

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) собственные;
- г) регулирующие.

Раздел 3. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, государственный долг

1. Межбюджетные отношения - это:

- а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
- б) отношения между бюджетами разных уровней бюджетной системы;
- в) взаимоотношения между различными звенями финансовой системы;
- г) бюджетные средства, предоставленные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

2. Межбюджетные трансферты - это:

- а) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- б) дотации, субвенции, субсидии, бюджетные кредиты;
- в) только дотации, субвенции, субсидии;
- г) налог с доходов физических лиц.

3. Дотация - это:

- а) формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федеральных, региональных и местных бюджетов;
- б) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в нижестоящий на безвозмездной и безвозвратной основах;
- в) средства, передаваемые другому уровню бюджетной системы на цели, определяемые законом о бюджете;
- г) межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования.

4. Дотация выполняет функции:

- а) выравнивания бюджетной обеспеченности;

- б) стимулирующую;
- в) выравнивающую и стимулирующую;
- г) контролирующую, стимулирующую.

5. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий...

- а) система межбюджетных трансфертов;
- б) инвестиционные кредиты;
- в) система налогообложения;
- г) механизм распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы государственные и муниципальные займы.

6. Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

- а) взаимоотношения между публично правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
- б) являются актуальными для унитарных государств;
- в) являются важнейшим элементом бюджетного устройства государства;
- г) их основой является равенство бюджетных прав, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий.

7. Основные методы бюджетного контроля:

- а) проверка, обследование, анализ, ревизия;
- б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия;
- в) проверка, мониторинг, анализ, ревизия.
- г) обследование, анализ, мониторинг, ревизия.

8. Важнейшие направления работы Счетной палаты:

- а) научно-методическая;
- б) контрольно-ревизионная;
- в) экспертно-аналитическая;
- г) информационная деятельность.

9. Положения, характеризующие государственный (муниципальный) финансовый контроль:

- а) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию и распределению финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- б) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- в) система мероприятий по проверке законности, целесообразности и эффективности действий по формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении федерального правительства, а также региональных и местных органов власти;
- г) является формой реализации контрольной функции финансов.

10. Основные органы финансового контроля:

- а) Президент;
- б) Центральный банк;
- в) Правительство;
- г) политические партии.

Раздел 4. Теоретические основы управления государственным (муниципальным) долгом

1. Национальная экономика, сферы и отрасли, регионы, экономический цикл, занятость, денежное обращение можно отнести к:

- а) принципам государственного регулирования экономики;
- б) методам государственного регулирования экономики;
- в) объектам государственного регулирования экономики;
- г) субъектам государственного регулирования экономики.

2. Принцип государственного регулирования экономики, предусматривающий, что взаимодействие всего множества предприятий дает наибольший синергетический эффект в масштабе народного хозяйства – это:

- а) принцип государственности;
- б) принцип народно-хозяйственной оптимальности;
- в) принцип стабильности;
- г) принцип научности.

3. Совокупность субъектов, объектов, принципов, целей, методов, механизмов и инструментов регулирования, образующих целостное единство – это:

- а) задачи государственного регулирования;
- б) государственное регулирование экономики;
- в) концепция государственного регулирования;
- г) государственная финансовая помощь.

4. К методам прямого воздействия государства на экономику относят:

- а) экономические нормативы, ограничения, правила, платежи, налоги, штрафы, санкции;
- б) процентные ставки, ограничения, правила, штрафы, санкции;
- в) платежи, налоги, кредиты, процентные ставки;
- г) экономические нормативы, налоги, кредиты, процентные ставки.

5. К методам косвенного государственного воздействия относят:

- а) штрафы;
- б) процентные ставки;
- в) ограничения;
- г) госзаказы.

6. Воздействие на экономические и социальные процессы, направленное на предотвращение возможных или устранение имеющихся диспропорций, обеспечение развития передовых технологий и социальной стабильности, путем концентрации финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничения роста объема финансовых ресурсов в других – это:

- а) государственное регулирование;
- б) финансовое регулирование;
- в) социальное регулирование;
- г) налоговое регулирование

7. Как классифицируют социальные выплаты по периодичности предоставления получателю?

- а) пенсия, пособие, компенсация;
- б) фиксированные, расчетные;
- в) единовременные, периодические, постоянные;
- г) периодические, расчетные.

8. Какая концепция гласит о том, что принцип рыночной свободы сочетается с социальной политикой государства, предусматривается высокий уровень социальной ответственности бизнеса и государства?

- а) кейнсианская концепция;
- б) концепция сервисного государства;
- в) традиционный консерватизм;
- г) теория социального рыночного государства.

9. Как классифицируется по масштабам инфраструктура финансовых рынков?

- а) инфраструктура страхового рынка; инфраструктура рынка ценных бумаг; инфраструктура валютного рынка;
- б) инфраструктура международных рынков; инфраструктура национальных рынков; инфраструктура региональных рынков;
- в) учетная инфраструктура; торговая инфраструктура;

- г) информационная инфраструктура; расчетно-клиринговая инфраструктура.
10. Стимулирование спроса через государственные инвестиции, государственный заказ, общественные работы, регулирование безработицы - это основные положения:
- духовного подхода;
 - либеральной концепции;
 - концепции социально-рыночного государства;
 - кейнсианской концепции.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
Неудовлетворительно	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация 1 к теме 1.1. «Содержание и значение государственных финансов»

Описание ситуации: Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

Контрольный вопрос: Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Бюджетный дефицит (D_b) – это превышение расходов бюджета (P) над его доходами (D):

$$D_b = P - D.$$

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:

$$D = P - D_b = 300 - 40 = 260 \text{ млн. руб.}$$

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной (D_z) и регулирующей части (D_r):

$$D = D_z + D_r.$$

Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

$$D_r = D - D_z = 260 - 100 = 160 \text{ млн. руб.}$$

Ситуация 2 к теме 1.2. «Организация и управление государственными финансами»

Описание ситуации:

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличиваются по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Контрольный вопрос:

Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году равны $P_t = 760$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде равны $D_p = 840$ млн. руб. Доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличиваются по сравнению с текущим годом на 20%, следовательно, доходы бюджета в текущем периоде равны:

$$D_t = D_p / (1 + 20/100) = 840 / 1,20 = 700 \text{ млн. руб.}$$

В текущем году доходы бюджета (700 млн. руб.) меньше расходов бюджета (760 млн. руб.), следовательно, имеет место дефицит бюджета. Величина дефицита бюджета равна:

$$\Delta E F_t = P_t - D_t = 760 - 700 = 60 \text{ млн. руб.}$$

Ситуация 3 к теме 2.1. «Экономическое содержание бюджетного фонда, его специфические черты»

Описание ситуации:

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;

финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Контрольный вопрос:

Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений. Следовательно, сумма дефицита бюджета субъекта РФ составляет:

$$D = (7,1 - 0,1) * 15 / 100 = 1,05 \text{ млрд. руб.}$$

Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта РФ, который может быть утвержден законом субъекта РФ о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита:

$$P=7,1+1,05=8,15 \text{ млрд. руб.}$$

Ситуация 4 к теме 2.2. «Основы построения бюджетной системы государства»

Описание ситуации:

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Контрольный вопрос:

Расходы бюджетов – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. Доходы бюджета – это безвозмездные и безвозвратные поступления денежных средств в бюджет. Бюджетный дефицит – это превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный профицит – это превышение доходов бюджета над его расходами.

Согласно ст. 92.1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений. Следовательно, сумма дефицита бюджета органа местного самоуправления составляет:

$$Df=(100-10)*10/100=9 \text{ млн. руб.}$$

Для того, чтобы спланировать предельный объем расходов местного бюджета, который может быть утвержден решением органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов с предельным размером дефицита:

$$P=100+9=109 \text{ млн. руб.}$$

Ситуация 5 к теме 2.3. «Межбюджетные отношения»

Описание ситуации:

По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.

Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.

Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

Контрольный вопрос:

Используя нормативный метод планирования, определяем общую сумму расходов на питание для районной больницы. Для этого находим произведение общего количества койко-дней больницы на норму расходов на один койко-день:

$$P=K*D*P1=90*365*6,5=213525 \text{ ден. ед.}$$

Ситуация 6 к теме 2.5. «Бюджетный процесс и его организация»

Описание ситуации:

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн. р., в сельском хозяйстве - 4618 млн. р., в строительстве - 4772 млн. р., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн. р.;

- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве 16,3 %, в промышленности - 26,4 %, в отраслях рыночных услуг - 17,9 %.

Контрольный вопрос:

1) определяем объем валовых налоговых ресурсов в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве и в отраслях рыночных услуг:
 $28909 \text{ млн. р.} \cdot 0,264 + 4\ 618 \text{ млн. р.} \cdot 0,056 + 4\ 772 \text{ млн. р.} \cdot 0,163 +$
 $+ 9575 \text{ млн. р.} \cdot 0,179 = 10\ 382\ 345 \text{ тыс. р.}$

2) среднедушевые валовые налоговые ресурсы определяем делением объема валовых налоговых ресурсов на среднегодовую численность населения:
 $10\ 382\ 345 \text{ тыс. р.} : 2218,6 \text{ тыс. чел.} = 4\ 679 \text{ р. } 68 \text{ к. / чел.}$

Ситуация 7 к теме 3.1. «Содержание и организация социального страхования и социальной помощи»

Описание ситуации:

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 700 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Контрольный вопрос:

Доходная часть бюджета=регулирующие доходы +закрепленные доходы
 $\text{Доходная часть бюджета} = 300 \text{ млн. руб.} + 300 \text{ млн. руб.} = 600 \text{ млн. руб.}$

Дефицит = Расходная часть бюджета - Доходная часть бюджета

Дефицит = 700 млн. руб. - 600 млн. руб. = 100 млн. руб.

Субвенция = 100 млн. руб. * 0,3 = 30 млн. руб.

Ситуация 8 к теме 3.2. «Внебюджетные фонды в составе государственных финансов»

Описание ситуации:

По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Контрольный вопрос:

Ставка налога остается неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

Ситуация 9 к теме 4.1. «Сущность государственного и муниципального долга»

Описание ситуации:

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Контрольный вопрос:

1) для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную

Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета ($7,1 \text{ млрд. р.} - 0,1 \text{ млрд. р.}) \cdot 0,15 = 1,05 \text{ млрд. р.}$;

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита - $7,1 \text{ млрд. р.} + 1,05 \text{ млрд. р.} = 8,15 \text{ млрд. р.}$

Ситуация 10 к теме 4.2. «Особенности управления государственным (муниципальным) долгом»

Описание ситуации:

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Контрольный вопрос:

Профицит в прогнозируемом году = $8,4 \text{ млрд. р.} * 0,02 = 168 \text{ млн. р.}$

Расходы в прогнозируемом году = $8,4 \text{ млрд. р.} - 168 \text{ млн. р.} = 8232 \text{ млн. р.}$

$8232 \text{ млн. р.} : 6000 \text{ млн. р.} * 100 \% - 100 \% = 37,2 \%$

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы,

	нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ обучающихся по дисциплине «Управление государственными и муниципальными финансами».

1. Анализ тенденций развития бюджетов и бюджетной системы: трансформация тенденций и ближайшие изменения в бюджетной системе.
2. Характеристика функций бюджетов и влияние на их сущность.
3. Проблемы бюджетной политики в условиях нестабильности экономики России.
4. Анализ принципов построения бюджетной системы и их реализация в практику бюджетов.
5. Совершенствование бюджетной системы на основе анализа методов бюджетного регулирования и способов распределения доходов между бюджетами.
6. Построение оптимальных (рациональных) моделей распределения доходов между бюджетами на основе методов бюджетного регулирования.
7. Анализ теории и практики бюджетной классификации и разработка предложений по ее совершенствованию.
8. Анализ системы классификации источников формирования бюджетов и предложения по их закреплению между уровнями бюджетной системы.
9. Анализ системы классификации расходов бюджета и предложения по разграничению расходов различных уровней бюджетной системы и их закреплению за определенными объектами.
10. Разработка (совершенствование) методики формирования дохода бюджета (федерального, регионального, местного) за счет налоговых (неналоговых) источников дохода.
11. Разработка (совершенствование) методики распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного) по направлениям (статьям) расходов.
12. Пути (направления) поддержания устойчивости доходной части бюджета (федерального, регионального, местного).
13. Разработка (совершенствование) логико-аналитического аппарата расчета бюджета (федерального, регионального, местного).
14. Проблемы в области планирования и финансирования расходов из средств бюджета (федерального, регионального, местного) и предложения по их преодолению.
15. Методика распределения бюджетных средств на развитие предприятия (агропромышленного комплекса, социальной сферы, системы органов управления,

обороноспособности страны или на финансирование фундаментальных исследований, жилищно-коммунального хозяйства, системы здравоохранения и т. д.).

16. Проблемы сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного) и предложения по их разрешению.
17. Методика (разработка методики) сбалансированности бюджетов (федерального, регионального, местного).
18. Государственные долги: проблемы долговых обязательств и их разрешение в условиях современной России.
19. Проблемы в области внебюджетных (бюджетных) фондов и пути их решения.
20. Перспективы трансформации и развития фондов (внебюджетных, бюджетных).
21. Проблемы бюджетного процесса и предложения по его совершенствованию.
22. Бюджетный федерализм: проблемы и пути его дальнейшего совершенствования.
23. Направления (пути, мероприятия) дальнейшего развития функций органов государственной и муниципальной власти в интересах совершенствования бюджетного процесса.
24. Разработка методики бюджетного планирования (на федеральном, региональном, местном уровне).
25. Разработка модели (алгоритма) составления проекта бюджета (федерального, регионального, местного).
26. Разработка предложений по принятию бюджета (федерального, регионального, местного).
27. Проблемы бюджетного контроля и предложения по его совершенствованию.
28. Разработка предложений по совершенствованию бюджетного контроля и бюджетного права.
29. Разработка предложений по совершенствованию существующей бюджетной системы ДНР.
30. Разработка и обоснование вариантов (моделей) структуры бюджетной системы РФ, отвечающей современным требованиям.
31. Разработка требований, предъявляемых к современной бюджетной системе.
32. Разработка (совершенствование) методики построения бюджетной системы, отвечающей предъявляемым требованиям.
33. Совершенствование методики формирования бюджета (федерального, регионального, местного).
34. Совершенствование методики (алгоритма) распределения средств бюджета (федерального, регионального, местного).
35. Предложения по совершенствованию бюджетной системы.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Финансовая политика государства и финансовый механизм.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Основы межбюджетных отношений.
8. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
9. Классификация доходов бюджетов.
10. Классификация расходов бюджетов.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Классификация операций сектора государственного управления.

13. Экономическая роль и функции бюджета.
14. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
15. Налоговые доходы федерального бюджета.
16. Неналоговые доходы федерального бюджета.
17. Природа, сущность и функции налогов.
18. Становление и развитие налоговой системы.
19. Система налогов.
20. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
21. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
22. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
23. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
24. Формы предоставления бюджетных средств.
25. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
26. Способы финансирования дефицита бюджета.
27. Содержание и формы государственного кредита.
28. Государственный долг.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Государственные социальные внебюджетные фонды.
31. Специальные внебюджетные фонды.
32. Участники бюджетного процесса.
33. Составление проектов бюджетов.
34. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
35. Исполнение бюджета.
36. Основные направления совершенствования бюджетного процесса
37. Содержание, формы и органы бюджетного контроля
38. Федеральное казначейство и его функции
39. Содержание и назначение государственных финансов.
40. Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
41. Формы организации государственных финансов.
42. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
43. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
44. Оперативное управление государственными финансами.
45. Формы и методы государственного финансового контроля.
46. Органы управления государственными муниципальными финансами в РФ.
47. Бюджетный фонд, его черты.
48. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
49. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
50. Бюджетная система ДНР, ее структура.
51. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
52. Содержание межбюджетных отношений.
53. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
54. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Донецкой народной республики.
55. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
56. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.

57. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
58. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
59. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
60. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
61. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
62. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
63. Содержание и необходимость осуществления государственных заимствований, их формы.
64. Организация государственных займов путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг.
65. Организация государственных заимствований путем привлечения кредитов.
66. Содержание, этапы, методы управления государственным долгом.
67. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.
68. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.
69. Обязательное пенсионное страхование: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
70. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
71. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
72. Обязательное медицинское страхование: виды страховых случаев, источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения.
73. Пенсионный фонд Российской Федерации, состав его доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.
74. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации.
75. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
76. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.
77. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
78. Составление проекта федерального бюджета.
79. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
80. Исполнение федерального бюджета.
81. Правовые основы реформирования государственных финансов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донецкий институт – управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»
Кафедра финансов
Дисциплина (модуль) «Управление государственными и муниципальными финансами»
Курс 3 **Семестр** 5 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.
2. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.

Практическое задание. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 3 % от объема его доходов;

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 8 млрд. р.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 10,4 млрд. р.

Экзаменатор: _____ канд. экон. наук, доцент Титиевская О.В.

Утверждено на заседании кафедры «19» апреля 2023 г. (протокол № 11 от «19» апреля 2023 г.)

Зав. кафедрой: _____ д-р экон. наук, профессор, Петрушевская В.В.