

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 11:26:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02

"Макроэкономика (продвинутый уровень)"

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)"

Квалификация *магистр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2023*

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. гос. упр., доцент

_____ Е.Н. Лошинская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Макроэкономика (продвинутый уровень)" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль "Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» - профессиональное владение основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, умение применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, построение прогноза состояния экономики и макроэкономической политики.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- 1) формирование знаний основных макроэкономических феноменов, таких, как экономический рост, инфляция и безработица;
- 2) овладение способами влияния макроэкономической политики на экономику в целом;
- 3) умение работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой;
- 4) применение инструментальной макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем;
- 5) умение разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а так-же, в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- 6) умение использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий;
- 7) формирование представлений об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы;
- 8) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.04
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика (продвинутый уровень)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Микроэкономика (продвинутый уровень)

1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика (продвинутый уровень)" выступает опорой для следующих элементов:

Стратегическое планирование экономики фирмы

Тренинг-курс: Экономическая диагностика фирмы

Экономика инновационного предприятия

Экономическое управление фирмой

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.1: Применять понятийный, теоретический и инструментальный аппарат макроэкономики для анализа макроэкономической политики

Знать:

Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
Уровень 2	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
Уровень 3	механизмы функционирования экономики на макроуровне

Уметь:

Уровень 1	применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики
Уровень 2	оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне
Уровень 3	использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач при принятии организационно-управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
Уровень 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач
Уровень 3	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики

В результате освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" обучающийся

3.1	Знать:
	результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
	методологию экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;
	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе;
	методы экономического обоснования при принятии организационно-управленческих решений
3.2	Уметь:
	применять современный экономика-математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
	применять методы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
	строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели
3.3	Владеть:
	навыками самостоятельной исследовательской работы;
	инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Макроэкономика (продвинутый уровень)" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Открытая экономика						
Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала /Сем	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

зан/				.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Государственный долг, инфляция						
Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга /Ср/	2	5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу /Ср/	2	5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика /Ср/	2	5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Проблемы осуществления макроэкономической политики						
Тема 3.1. Модели экономического роста /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Модели экономического роста /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Модели экономического роста /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Деловые циклы /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Деловые циклы /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.2. Деловые циклы /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Н. Лошинская	Макроэкономика (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		Экономика всех форм обучения (130 с.)	
Л1.2	Е. Н. Лошинская	Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы : «Экономка фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») (166 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федоров, Д. А.	Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов (28 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. Н. Лошинская	Макроэкономика (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика всех форм обучения (65 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека. Удаленные сетевые ресурсы	http://www.forecast.ru http://olden.rsl.ru/ru/networkresources	–
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э4	ЭБС IPRbooks	www.iprbookshop.ru	

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.

Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:

Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;

ПО «Microsoft Office 2010»;

Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;

ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
2. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.
3. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
4. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса.
5. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия.
6. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах.
7. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами.
8. Мультипликаторы экономической политики в моделях открытой экономики при фиксированном и плавающем валютном курсе.
9. Учет в моделях открытой экономики зависимости чистого экспорта от дохода:
10. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности экономической политики в России.
11. Способы финансирования бюджетного дефицита.
12. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.
13. Модели платежеспособности по внешнему долгу.
14. Природа инфляции: монетарные и немонетарные концепции.
15. Определение «оптимального» с точки зрения сенъоража темпа инфляции. Модель Фридмана.
16. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в экономике. Денежная политика в условиях высокой инфляции.
17. Модель гиперинфляции Кагана с учетом адаптивных ожиданий: предпосылки, анализ процесса достижения равновесия.
18. Политика снижения денежного финансирования дефицита государственного бюджета и инфляция.
19. Зависимость равновесия денежного рынка от целей политики Центрального банка.
20. Последствия долгового и смешанного финансирования бюджетного дефицита в случае рациональных ожиданий. Модель Саржента-Уоллеса.
21. Влияние изменения нормы сбережения на темпы экономического роста. Золотое правило накопления. Переход к устойчивому состоянию по Золотому правилу. Возможность динамической неэффективности. Оценка темпов экономического роста. Остаток Солоу.
22. Темпы экономического роста при переходе к устойчивому состоянию. Проблема конвергенции. Оценка скорости конвергенции.
23. Модель АК (модель Лукаса). Включение человеческого капитала в понятие «капитал». Модель АК и процессы конвергенции.
24. Модель Ромера. Включение продукта исследований и разработок (R&D) в понятие «капитал». Включение результата обучения на опыте {learning-by-doing} в понятие «капитал».
25. Модели, объясняющие научно-технический прогресс. Модель растущего разнообразия товаров (expanding variety). Модель ступеней качества. Модель заимствования технологий.
26. Шоки совокупного спроса и активная экономическая политика. Стабилизационные цели и инструменты активной политики. Дискреционная политика. Правила в экономической политике. Примеры правил в экономической политике.
27. Модель динамической несостоятельности политики низкой инфляции Кидланда и Прескотта.
28. Дискреционное равновесие. Политика по правилам. Динамическая непоследовательность политики низкой инфляции. Стимулы к обману и навязывающие правила. Основные содержательные выводы.
29. Способы преодоления динамической непоследовательности монетарной политики по правилам.
30. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик в случае независимости Центрального банка.

5.2. Темы письменных работ

Темы научных статей, рефератов:

1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (на примере развития ДНР, РФ).
2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (на примере развития ДНР, РФ).
3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике (на примере развития ДНР, РФ).
4. Последствия государственного долга (на примере РФ, ДНР).
5. Оценка платежеспособности России, ДНР по внутреннему и внешнему государственному долгу.
6. Эффективность кредитно-денежной политики РФ, ДНР и др.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.