

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 03.07.2024 16:55:09  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансовых услуг и банковского дела**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.22**

**"Бюджетный менеджмент"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Налоги и налогообложение"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.В. Погоржельская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ С. В. Бойко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Бюджетный менеджмент" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24612).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 07.03.2024 № 13

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Бюджетный менеджмент» – формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса, механизм принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов, а также в получении навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое изучение основ построения бюджетной системы РФ;
- теоретическое изучение сущности и структуры бюджетной классификации;
- усвоение теоретических основ организации бюджетного процесса;
- формирование теоретических и практических знаний относительно организации исполнения доходной и расходной частей бюджета;
- исследование роли государственного бюджета в экономической жизни страны;
- изучение особенностей формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- изучение особенностей расходования средств бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- исследование структуры и особенностей функционирования государственных внебюджетных фондов;
- теоретический анализ основ бюджетного федерализма и бюджетных правоотношений;
- изучение особенностей осуществления бюджетного процесса в России;
- теоретическое изучение форм, видов и методов бюджетного контроля.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Бюджетный менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Налоговая политика государства

Налоговое администрирование

Налоги и налогообложение

Финансовое планирование и бюджетирование

Налоговый анализ и оценка финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

*1.3.2. Дисциплина "Бюджетный менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:*

Налоговые риски в системе экономической безопасности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-1.6: Демонстрирует навыки анализа, систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Теоретические основы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
<b>Уровень 2</b>	Подходы к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
<b>Уровень 3</b>	Методы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Применять теоретические основы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
<b>Уровень 2</b>	Обосновывать подходы к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
<b>Уровень 3</b>	Применять методы систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Теоретическими основами систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
<b>Уровень 2</b>	Подходами к систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере
<b>Уровень 3</b>	Навыками систематизации и структуризации финансово-экономической информации в налогово-бюджетной сфере

**В результате освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Сущность, цели, задачи и специфику бюджетного устройства и бюджетной системы; формы отчетности бюджетных организаций; структуру налогового механизма основных направлений проводимой налоговой политики государств; организационно-правовые основы построения бюджетной системы;
	особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы; методологию планирования доходов и расходов бюджета;
	основы организации межбюджетных отношений;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Проводить анализ доходов, расходов и источников дефицита бюджета; определять цели и задачи управления бюджетными ресурсами; эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками, способностью и готовностью профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность в бюджетной сфере; способен принимать участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы; владеет понятийным аппаратом, нормативно-правовой базой, приемами и методами финансового анализа, управления государственным и муниципальным долгом и финансового контроля; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в налоговой политике государства; умеет выявлять проблемы, может определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения с учетом риска, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере планирования налоговых доходов бюджета и управления бюджетными правоотношениями
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бюджетный менеджмент" видом промежуточной аттестации является Зачет	

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Бюджетный менеджмент" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации</b>						
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета российской федерации /Лек/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4		
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета российской федерации /Сем зан/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Финансово-правовая характеристика бюджета российской федерации /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Бюджетное перераспределение /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Бюджетная система Российской Федерации /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Теоретико-прикладные основы бюджетного менеджмента</b>						

Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России /Лек/	7	4	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России /Сем зан/	7	4	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Бюджетный менеджмент: сущность, история и проблемы совершенствования в современной России /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Лек/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Сем зан/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Бюджетная сбалансированность /Ср/	7	6	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
/Конс/	7	2		Л1.2	0	

				Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4		
<b>Раздел 3. Организация управления бюджетным процессом</b>						
Тема 3.1. Бюджетный процесс /Лек/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Бюджетный процесс /Сем зан/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Бюджетный процесс /Ср/	7	6	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Бюджетный контроль /Ср/	7	6	ПКс-1.6	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Бюджетная политика /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Бюджетная политика /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	



Тема 3.3. Бюджетная политика /Ср/	7	6	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Лек/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Сем зан/	7	2	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Тема 3.4. Бюджетное устройство Донецкой Народной Республики /Ср/	7	4	ПКс-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины "Бюджетный менеджмент" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие (392 с.)	Красноярск : СФУ, 2020
Л1.2	О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина ;	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие (225 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	под науч. ред. Н.В. Морозовой		
Л1.3	Ф.И. Ниналалова	Бюджетная система Российской Федерации: учебник (297 с. + Доп. материалы)	Москва : ИНФРА-М, 2023

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. В. Грицюк, В. В. Котилко, И. В. Лексин	Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие (560 с.)	Москва : Финансы и статистика, 2021
Л2.2	отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова	Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры (272 с.)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023
Л2.3	Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (217 с.)	Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»; Донецк : ИП Криничная И.В., 2023

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: конспект лекций для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (298 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (43 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (28 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.4	Н. В. Погоржельская	Бюджетный менеджмент : фонд оценочных средств для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (47 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бюджетный кодекс (БК РФ)	<a href="https://base.garant.ru/12112604/#friends">https://base.garant.ru/12112604/#friends</a>
Э2	Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	<a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>
Э3	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Мультимедийные программы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark

Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

2. Электронная почта

3. Облачная платформа ZOOM, Google Meet, программное обеспечение Skype

4. Виртуальная обучающая среда MOODLE

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

Сайт Правительства Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravdnr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Консолидированный, федеральный, территориальные бюджеты в представлении по видам налогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/stats/>, свободный. – Загл. с экрана.

Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Группа компаний «Налоги и финансовое право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnfp.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

АКДИ и «Экономика и жизнь» – агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Журнал «Международные процессы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru>

Экспертный институт, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exin.ru>

Экономическая экспертная группа, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);

– специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. (г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы

подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки сформированности компетенций

1. Государственный бюджет как экономическая категория
  2. Основные черты государственного бюджета
  3. Функции государственного бюджета
  4. Экономическая роль государственного бюджета
  5. Бюджетная политика в современных экономических условиях
  6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеральном государствах
  7. Бюджетное устройство в конфедеративном государстве
  8. Особенности бюджетного устройства в ДНР и России
  9. Принципы построения бюджетной системы государства
  10. Бюджетная система ДНР и Российской Федерации
  11. Уровни бюджетной системы ДНР и Российской Федерации
  12. Консолидированный бюджет, его назначение
  13. Сущность бюджетного права и его роль в бюджетном процессе
  14. Нормативные акты как источники бюджетного права
  15. Нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения
  16. Правовая форма федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов
  17. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации
  18. Бюджетные права органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
  19. Бюджетная классификация: понятие и состав
  20. Основные группы и подгруппы доходов бюджетов
  21. Основные разделы и подразделы расходов бюджетов
  22. Действующий порядок классификации источников финансирования дефицита бюджетов
  23. Сущность бюджетного процесса
  24. Принципы организации бюджетного процесса
  25. Стадии бюджетного процесса
  26. Полномочия участников бюджетного процесса
  27. Цель и содержание среднесрочного финансового плана
  28. Порядок составления проекта федерального бюджета
- Раздел 2. Практика управления бюджетами
29. Порядок и срок внесения проекта федерального бюджета
  30. Цель и содержание чтения проекта закона о бюджете
  31. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы
  32. Роль федерального бюджета по экономическому содержанию
  33. Доходы федерального бюджета, их структура
  34. Расходы федерального бюджета
  35. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
  36. Основная роль региональных бюджетов
  37. Главные источники, формирующие доходы бюджетов субъектов федерации
  38. Виды налогов, формирующие основную часть доходов бюджета субъекта федерации
  39. Расходы бюджета
  40. Расходы, финансируемые из бюджета
  41. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований
  42. Главные источники формирования доходов местных бюджетов
  43. Основные направления расходования средств местных бюджетов
  44. Цель консолидированного бюджета, его основные показатели
  45. Сущность государственных внебюджетных фондов

- |     |   |
|-----|---|
| 46. | Задачи и цели Пенсионного фонда   |
| 47. | Фонд социально страхования, его функции и правовые основы                         |
| 48. | Фонд обязательного медицинского страхования, финансовые средства его формирования |
| 49. | Экономическое содержание государственного долга                                   |
| 50. | Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга              |
| 51. | Управление государственным и муниципальным долгом                                 |
| 52. | Принципы межбюджетных отношений   |
| 53. | Субвенции, их понятия, виды   |
| 54. | Дотации, субсидии и трансферты: понятие и цели                                    |
| 55. | Виды финансового контроля   |
| 56. | Формы и методы бюджетно-финансового контроля                                      |
| 57. | Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль                        |
| 58. | Государственные орган, осуществляющие налоговый контроль                          |

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки сформированности компетенций

1. Правовые и экономические основы бюджетного устройства и бюджетной системы (различных стран на выбор студента)
2. Роль бюджета и бюджетных отношений в историческом контексте
3. Бюджетное устройство и бюджетный процесс (различных стран на выбор студента)
4. Бюджетная классификация, основные принципы, механизм построения и использования
5. Бюджетный процесс в Российской Федерации
6. Финансово-бюджетное планирование
7. Планирование доходов бюджетов бюджетной системы
8. Финансовое обеспечение государственных обязательств
9. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
10. Особенности правового статуса государственных (муниципальных) учреждений
11. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
12. Бюджетный контроль в Российской Федерации и других странах мира
13. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
14. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления
15. Управление бюджетным процессом
16. Состав, структура и динамика доходов бюджетной системы
17. Основные направления совершенствования налоговой системы
18. Расходы бюджетной системы и их экономическая природа
19. Основы построения расходом бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначениям, а также по звеньям бюджетной системы.
20. Основы планирования и финансирования расходов бюджетов
21. Государственный кредит в системе бюджетных отношений
22. Финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям
23. Система внебюджетных специальных фондов
24. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по составлению и исполнению федеральных и территориальных бюджетов

Перечень примерных тем докладов / сообщений

1. Бюджет как экономическая категория.
2. Связь бюджета с другими экономическими категориями.
3. Проявление действия экономических законов через бюджет.
4. Место и значение бюджета в общей системе финансовых отношений, взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы.
5. Бюджетные ресурсы и их роль в сбалансированном развитии экономики.
6. Бюджет как финансовая база государства.
7. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Основы бюджетного устройства Российской Федерации в современных условиях.
9. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
10. Бюджетные права федеральных, региональных и местных органов власти и управления, определенные Конституцией Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, другими законодательными актами.
11. Определение компетенции федеральных и региональных властей по бюджетным и налоговым

вопросам, закрепленной в Конституции Российской Федерации.

12. Понятие консолидированного бюджета. Консолидированные бюджеты республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономных областей, автономных округов, городов, имеющих внутригородские районы, сельских районов.
13. Значение составления консолидированного бюджета в системе перспективного планирования.
14. Роль консолидированного бюджета в системе статистических показателей.
15. Понятие и назначение бюджетной классификации.
16. Бюджетная классификация как систематизированная экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам.
17. Принципы построения бюджетной классификации, обеспечивающей международную сопоставимость данных.
18. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
19. Бюджет как инструмент экономической политики государства.
20. Использование бюджета в управлении экономикой как единственного планового документа государства, утверждаемого в установленном законом порядке.
21. Переход на среднесрочное (трехгодичное) бюджетное планирование.
22. Сущность и функции налогов как основного источника бюджетной системы.
23. Основные источники доходов федерального, региональных и местных бюджетов.
24. Распределение налоговых доходов между бюджетами разных уровней.
25. Виды прямых и косвенных налогов.
26. Федеральные налоги и сборы.
27. Налог на прибыль (доход) организаций.
28. Объективная необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы.
29. Дополнения и изменения, производимые в законодательстве по налогам.
30. Введение новых налогов и сборов.
31. Расходы бюджетной системы, их экономическая природа.
32. Состав, структура, динамика расходов бюджета.
33. Основы построения расходов бюджета по функциональному, ведомственному и экономическому назначению, а также по звеньям бюджетной системы.
34. Принципы планирования и финансирования расходов бюджетов.
35. Методы планирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный и др. Перспективы их применения.
36. Кредитные отношения и система управления заемной деятельностью РФ.
37. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.
38. Экономическое содержание государственного внутреннего и внешнего долга.
39. Предпосылки оказания финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям.
40. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета.
41. Экономическое содержание различных видов финансовой помощи территориям. Порядок их планирования и финансирования
42. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, основные причины и последствия выделения этих фондов из бюджетной системы.
43. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ.
44. Функции и задачи федеральных органов власти в управлении общественными финансами.
45. Функции и задачи территориальных финансовых органов Министерства финансов Российской Федерации.
46. Задачи и функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетный менеджмент" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Бюджетный менеджмент" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.