

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крикуненко Ирина Владимировна

Должность: директор торезского колледжа федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая
академия управления и государственной службы»

Дата подписания: 14.04.2025 12:16:18

Уникальный программный ключ:

d849e6db1fe7074f35bb54753a77069960819a05

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕЦИИ

Торезский колледж (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

СОГЛАСОВАНО

Врио заместителя директора
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

О.В. Дорожкина
02 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торезского колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

И.В. Крикуненко
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

индекс, наименование дисциплины

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Торез

2024

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (ред. от 01.09.2022) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

Организация-разработчик: Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Разработчик: Бобруйко Екатерина Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы

Одобрена и рекомендована с целью практического применения предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от 02 сентября 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Д.А. Васина

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ПЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ПЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ПЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_____	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- способствовать осознанию студентами различия между языком и речью, помочь глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- обогатить знания студентов о единицах языка - фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических; способствовать овладению студентами соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, умению выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, самостоятельной познавательной активности, совершенствованию общеучебных умений студентов (через работу с текстами разных стилей и типов речи), необходимых для успешного овладения будущей профессией, формирования потребности в непрерывном самообразовании;
- способствовать совершенствованию навыков связной устной речи; - способствовать формированию нравственной, эстетической, коммуникативной культуры студентов;
- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию способности студентов к речевому взаимодействию, социальной адаптации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общекультурные (ОК) компетенции.

Общие компетенции	
Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО	
Код	Наименование компетенции
ПК 5.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК 10.2.	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

2.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов на освоение программы дисциплины 86;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 78;

Лекций - 46;

Семинарские занятия - 32;

Консультации -2;

Экзамен - 6;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	46
семинарские занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен</i>	6

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Язык и речь		8	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
Тема 1.1. Язык и речь. Формы существования языка	Содержание учебного материала	2	
	Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Понятие о национальном языке. Этапы становления и развития русского национального языка.	2	
Тема 1.2. Культура речи как наука	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
	Предмет курса и его актуальность. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Уровни владения языком.	2	
Тема 1.3. Функциональные стили. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	4	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
	Стилевое многообразие русского языка. Взаимодействие стилей. Функциональные особенности и жанровое многообразие речевых стилей. Особенности научно-информативных текстов.	4	
Раздел 2. Составляющие компоненты культуры речи.		8	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
Тема 2.1. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание учебного материала	2	
	Социальный характер общения. Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия.	2	
Тема 2.2. Этический аспект культуры речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
	Деловой этикет как отражение опыта, нравственных представлений и вкусов определённых социальных групп.	2	
Тема 2.3. Нормативный	Содержание учебного материала	4	ОК 1- 9,

аспект культуры речи.	Языковая норма и её виды. Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи. Словари русского языка.	4	ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
Раздел 3. Языковые уровни и понятие нормы.		66	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
Тема 3.1. Фонетика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	4	
	Фонетика. Фонетические единицы. Орфоэпия Орфоэпические нормы. Варианты произношения.	2	
	Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.	2	
Тема 3.2. Грамматические нормы	Содержание учебного материала	24	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
	Морфологические нормы. Имя существительное: род, число, падеж. Особенности склонения некоторых существительных и словосочетаний с ними. Имя прилагательное. Особенности полной и краткой форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных, их стилистические особенности.	2	
	Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи); синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксические нормы.	2	
	Практическая работа. Работа над вопросами теста: «Второстепенные члены предложения». Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания. Редактирование текста с недостающими знаками препинания. Создание текста, включающего в себя различные виды односоставных предложений. Редактирование текста, включающего в себя различные виды придаточных предложений. Выполнение тестовых заданий на определение типа предложения. Работа над текстом с недостающими знаками препинания. Редактирование текста со сложными предложениями	20	
Тема 3.3. Орфографические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала	24	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
	Практическая работа. Корректурa текста. Работа над упражнениями. Работа над статьей. Составление конспекта статьи учебника по заданной теме. Выполнение упражнения на написание приставок на –З и –С. Выполнение упражнения на употребление Ъ. Работа над орфоэпическим диктантом. Разработка	24	

	доклада: «Орфоэпические нормы русского языка». Работа по карточкам. Работа над «слепым» текстом» с пропущенными –Н и –НН. Корректурa текста. Работа над правилом написания приставок. Создание электронной презентации на тему. Создание текста по предложенной иллюстрации. Создание теста с использованием иностранной лексики. Работа над упражнением.		
Тема 3.4. Стилистические нормы.	Содержание учебного материала	12	ОК 1- 9, ПК 5.2. ПК 6.3. ПК 10.2. ПК 11.6
	Практическая работа. Корректурa текста. Выступление с аргументирующей речью на актуальную тему. Составление текста самопрезентации. Подготовка к выступлению и защита. Составление текста служебного документа. Работа над терминологической лексикой специальностей. Работа над «слепым» текстом». Выполнение упражнения на расстановку знаков препинания в тексте с деепричастными оборотами. Выполнение упражнений по теме.	12	
	Лекции	46	
	Семинарские занятия	32	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Всего:	86	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников по дисциплине;
- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиа проектором, экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи: практикум / И. В. Абрамец. - Санкт-Петербург: Научные технологии, 2023. - 93 с. - ISBN 978-5-907618-59-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130095.html> (дата обращения: 07.05.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис: учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96026.html> (дата обращения: 19.06.2020).

2. Глазкова, М. М. Русский язык и культура речи. Стили речи: учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-4488-1752-6, 978-5-4497-2661-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135613.html> (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/135613>

3. Русский язык и культура речи: теория: учебное пособие / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 115 с. - ISBN 978-5-4497-1806-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125349.html> (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. - Саратов: Профобразование, 2020. - 145 с. - ISBN 978-5-4488-0632-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>

4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-9758-1775-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

Шаповалова, Н. Г. Русский язык и культура речи. Основы теории коммуникации: практикум для СПО / Н. Г. Шаповалова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 99 с. - ISBN 978-5-4488-1740-3, 978-5-4497-2548-6. - Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135355.html> (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис: учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заборина. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96026.html>
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 140 с. - 978-5-93916-658-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>
- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. - Саратов: Профобразование, 2020. - 145 с. - ISBN 978-5-4488-0632-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>
4. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. - Саратов: Профобразование, 2020. - 134 с. - ISBN 978-5-4488-0585-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92166.html> (дата обращения: 30.06.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Русский язык: учебник для студентов СПО / Под ред. Н. А. Герасименко. - 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2010.
- Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - 978-5-9758-1775-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>
6. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб.пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 5-е изд. - М.: Изд-во Флинта: Наука, 2010.
7. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник-практикум. - 15-е изд. - М.: Изд-во Флинта: Наука, 2011.
- Русский язык для студентов-нефилологов: Учеб.пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - М.: Флинта: Наука, 2014.
8. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Гананольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина и др.; под ред. Е.В. Гананольской, А.В. Хохлова. - СПб.: Изд-во Питер, 2014.
9. Яцук, Н. Д. Культура речи: практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. - Саратов: Профобразование, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-4488-0661-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91882.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru/>
2. <https://dic.academic.ru>
3. <http://www.gramota.ru/>
4. <http://www.philology.ru/>
5. <http://www.slovari.ru/>
6. <http://www.redactor.ru/>
7. <http://pnu.edu.ru/ru/library/e-li>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]