

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Париса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 30.06.2025 11:07:36  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Утверждаю

Проректор \_\_\_\_\_ М.А. Малик

«27» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| по направлению подготовки | <i>40.04.01 Юриспруденция</i> |
| профиль                   | <i>«Юриспруденция»</i>        |
| квалификация              | <i>магистр</i>                |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Разрабатывается на период  | 2024-2026 |
| реализации образовательной |           |
| программы                  |           |

Донецк  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                   |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ                                                              | 3  |
| 2.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                   | 5  |
| 2.1. | Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися                                                | 5  |
| 2.2. | Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» | 6  |
| 2.3. | Формы и методы воспитательной работы                                                              | 7  |
| 3.   | МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ                               | 8  |
| 4.   | СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ                                                                   | 10 |

# 1. ПАСПОРТ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                  | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Координатор программы</b>                   | Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Разработчик программы</b>                   | <i>Кафедра гражданского и предпринимательского права</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Нормативно-правовые основания программы</b> | <p>Конституция Российской Федерации: Закон Российской Федерации принят всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;</p> <p>Об образовании в Российской Федерации: Закон Российской Федерации принят Постановлением Государственной Думы Российской Федерации 29.12.2012;</p> <p>О противодействии экстремистской деятельности: Закон Российской Федерации принят Постановлением Государственной Думы Российской Федерации 25.07.2002;</p> <p>О противодействии терроризму Закон Российской Федерации принят Постановлением Государственной Думы Российской Федерации 06.03.2006;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> |
| <b>Область применения программы</b>            | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Цель программы</i></b>             | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><i>Задачи программы</i></b>           | Определение основных направлений воспитательной работы;<br>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;<br>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b><i>Сроки реализации программы</i></b> | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2026 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><i>Ожидаемые результаты</i></b>       | привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО заинтересованных обучающихся;<br>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;<br>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;<br>совершенствование форм и методов воспитательной работы;<br>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;<br>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;<br>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;<br>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;<br>развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО;<br>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;<br>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций. |

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентности модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной

направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

| №<br>п/п | Дисциплина                                                            | Кол-<br>во<br>часов | Направление<br>воспитательной работы                                                               | Форма<br>контроля | Компетенции                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                     | 3                   | 4                                                                                                  | 6                 | 7                                                                                                    |
| 1.       | Методология правовых исследований                                     | 108                 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Диф/зачет         | УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-5.1.; ОПК-3.2.; ПКo ОС-1.1. ; ПКo ОС-2.2.                              |
| 2.       | Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции        | 144                 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Экзамен           | ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ПКo ОС-5.1.                                                                      |
| 3.       | Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности   | 72                  | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Зачет             | ОПК-7.1.; ОПК-7.2.                                                                                   |
| 4.       | Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении          | 108                 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                       | Диф/зачет         | УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ПКo ОС-3.1. ; ПКo ОС-3.2.; ПКo ОС-5.1.; ПКo ОС-5.2.      |
| 5.       | Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста         | 144                 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Экзамен           | ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.                                                               |
| 6.       | Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" | 144                 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Диф/зачет         | УК ОС-2.1.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ПКo ОС-1.1. ; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-6.1. |
| 7.       | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности                | 72                  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,                      | Зачет             | УК ОС-4.2.                                                                                           |
| 8.       | Психология и педагогика высшей школы                                  | 72                  | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Зачет             | УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ПКo ОС-2.1.                                          |

|     |                                                                                            |     |                                                                                                                     |                 |                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 9.  | История культуры России                                                                    | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                        | Зачет           | УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.                                               |
| 10. | Проблемы современного правопонимания                                                       | 108 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность                  | Экзамен         | ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-3.1.; ПКo ОС-4.1. ; ПКo ОС-4.2.; ПКo ОС-6.1. |
| 11. | Цифровое право                                                                             | 108 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность                  | Зачет           | ОПК-7.1.; ОПК-7.2.                                                   |
| 12. | Организационно-управленческая деятельность юриста                                          | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                        | Экзамен         | ПКс-1.1.; ПКс-1.2.                                                   |
| 13. | Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации                       | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                        | Диф/зачет       | ПКс-1.1.; ПКс-1.2.                                                   |
| 14. | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления                          | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                        | Экзамен         | ПКс-1.1.; ПКс-1.2.                                                   |
| 15. | Современные проблемы муниципального права                                                  | 108 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность                  | Зачет с оценкой | ПКс-1.1.; ПКс-1.2.; ПКс-2.2.                                         |
| 16. | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции        | 72  | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность                  | Зачет           | ПКс-2.1.; ПКс-2.2.; ПКс-2.3.                                         |
| 17. | Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности | 108 | Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность                  | Экзамен         | ПКс-1.1.; ПКс-1.2.; ПКс-2.3.                                         |
| 18. | Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти             | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений | Экзамен         | ПКс-2.1.; ПКс-2.2.; ПКс-2.3.                                         |

|     |                                                                                     |     |                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | Актуальные проблемы конституционного права                                          | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений                                         | Экзамен         | ПКс-3.1.                                                                                                                                       |
| 20. | Актуальные проблемы уголовного права и процесса                                     | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений                                         | Экзамен         | ПКс-3.1.; ПКс-3.2.                                                                                                                             |
| 21. | Актуальные проблемы гражданского права и процесса                                   | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений, гражданско-патриотическая деятельность | Зачет с оценкой | ПКс-2.3.; ПКс-3.1.                                                                                                                             |
| 22. | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму                            | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений, гражданско-патриотическая деятельность | Экзамен         | ПКс-3.2.                                                                                                                                       |
| 23. | Философско-правовой модуль                                                          | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                                                                | Экзамен         | УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.                                                                                                                         |
| 24. | Философия права                                                                     | 72  | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                                                                | Зачет с оценкой | УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.                                                                                                                         |
| 25. | История и философия науки                                                           | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                                                                | Зачет с оценкой | УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.                                                                                                                         |
| 26. | Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                                                                | Зачет           | ПКс-2.2.                                                                                                                                       |
| 27. | Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти                    | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                                                                | Зачёт           | ПКс-2.2.                                                                                                                                       |
| 28. | Ознакомительная практика                                                            | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                                                                                | Зачет с оценкой | УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2. |

|     |                                 |     |                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |     |                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 29. | Научно-исследовательская работа | 108 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений | Зачёт с оценкой | УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКo ОС-1.1.; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-2.1.; ПКo ОС-3.1.; ПКo ОС-3.2.; ПКo ОС-4.1.; ПКo ОС-4.2.; ПКo ОС-5.1.; ПКo ОС-5.2.; ПКo ОС-6.1. |
| 30. | Преддипломная практика          | 756 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                     | Диф/зачёт       | ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКo ОС-1.1.; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-2.1.; ПКo ОС-3.1.; ПКo ОС-3.2.; ПКo ОС-4.1.; ПКo ОС-4.2.; ПКo ОС-5.1.; ПКo ОС-5.2.; ПКo ОС-6.1.                                                                                                                                                 |

|     |                                                                          |     |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | 108 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКo ОС-1.1.; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-2.1.; ПКo ОС-3.1.; ПКo ОС-3.2.; ПКo ОС-4.1.; ПКo ОС-4.2.; ПКo ОС-5.1.; ПКo ОС-5.2.; ПКo ОС-6.1.; ПКс-1.1.; ПКс-1.2.; ПКс-2.1.; ПКс-2.2.; ПКс-2.3.; ПКс-3.1.; ПКс-3.2. |
| 32. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 216 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКo ОС-1.1.; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-2.1.; ПКo ОС-3.1.; ПКo ОС-3.2.;                                                                                                                                       |

|     |                                               |     |                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |     |                                                                                                  |                 | ПКО ОС-4.1.;<br>ПКО ОС-4.2.;<br>ПКО ОС-5.1.;<br>ПКО ОС-5.2.;<br>ПКО ОС-6.1.;<br>ПКс-1.1.; ПКс-1.2.; ПКс-2.1.;<br>ПКс-2.2.; ПКс-2.3.; ПКс-3.1.;<br>ПКс-3.2. |
| 33. | Актуальные проблемы нотариальной деятельности | 144 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся                     | Экзамен         | ПКс-1.1.; ПКс-3.1.                                                                                                                                         |
| 34. | Проблемы теории государства и права           | 108 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений | Зачет с оценкой | УК ОС-1.2.                                                                                                                                                 |

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными средствами, размещенными в учебно-методических комплексах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.ua.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г.Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер.III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <ile:///C:/Documents%20and%20Sett> ; ( дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki\\_](http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_) ; ( дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного

физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А.Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: [http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv\\_](http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_).

8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/>; ( дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum>; ( дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0); ( дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990>; ( дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>; (дата обращения: 16.09.2019).

17. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [ текст ] / Е.А.Помигуева //

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 ( Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

18. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; ( дата обращения: 26.08. 2020)

19. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; ( дата обращения : 10.06.2021).

20. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

21. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

22. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс ] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 ( Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

23. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload> ; ( дата обращения : 04.08.2020).

24. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

25. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

26. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

27. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; ( дата обращения: 08.07.2021).

### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы

6. Система формирования электронного портфолио обучающегося  
(<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.