

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 14:11:56
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 9.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	7
2.3. Формы и методы воспитательной работы	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
Перечень интернет-ресурсов	25
Приложения	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкий филиал РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, Федеральный закон дополнен статьей 7.2 с 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80 ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292 1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2024 №550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О молодежной политике в Российской Федерации“» (изменения в статье 2 закона, например, в пункт о молодежной политике, как комплексе мер, направленных на создание условий для развития молодежи и её самореализации);</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p>

	<p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12) П4 от 21.05.2003));</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p>
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для

	создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2026-2030 гг.
Ожидаемые результаты	<p>Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.

5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

7. Формирование культуры и этики профессионального общения.

8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения

потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности (мероприятия; игры; фестивали; походы и т.п.);

в) по времени проведения (кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.); продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.); традиционные);

г) по видам деятельности (трудовые; спортивные; художественные; научные; общественные и др.);

д) по результату воспитательной работы (социально-значимый результат; информационный обмен; выработка решений).

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности:

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения:

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01.01.01 История России	144	Формирование у обучающихся уважения к историческому прошлому России, сохранение памяти о ключевых событиях и героях Отечества, развитие гражданской ответственности, патриотизма и чувства сопричастности к судьбе своей страны	Зачет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
2.	Б1.О.01.01.02 Безопасность жизнедеятельности	108	Формирование у обучающихся ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, культуры безопасного поведения в быту, обществе, природной среде и информационном пространстве, а также готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	Зачет	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8
3.	Б1.О.01.01.03 Философия	108	Развитие мировоззрения, критического мышления, нравственных ориентиров, способности к осмыслению жизненных ценностей, человеческих поступков и своего места в обществе	Зачет с оценкой	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
4.	Б1.О.01.01.04 Основы российской государственности	72	Формирование у обучающихся понимания исторических основ российской государственности, традиционных духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, уважения к Конституции Российской Федерации, государственным символам и институтам	Зачет	УК-5.3; УК-5.4; УК-8.8; УК-11.1
5.	Б1.О.01.01.05 Русский язык и культура речи	144	Формирование у обучающихся грамотной устной и письменной речи, уважительного отношения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и важнейшей части национальной культуры, а также развитие коммуникативной культуры	Зачет с оценкой	УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3
6.	Б1.О.01.01.06 Иностранный язык	144	Развитие коммуникативной культуры, уважительного отношения к языкам и культурам других народов, расширение кругозора обучающихся, формирование толерантности и готовности к межкультурному взаимодействию	Зачет с оценкой	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6

7.	Б1.О.01.01.07 Культура личности и общества	180	Формирование общей культуры обучающихся, нравственных качеств, уважительного отношения к людям, нормам поведения в обществе, духовным ценностям, традициям и социально значимым формам взаимодействия	Экзамен	УК-1.4; УК-2.4; УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
8.	Б1.О.01.01.08.01 Физическая культура и спорт	72	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие физической активности, волевых качеств, дисциплины, командного взаимодействия и стремления к укреплению здоровья	Зачет	УК-7.1; УК-7.2
9.	Б1.О.01.01.08.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	246	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие физической активности, волевых качеств, дисциплины, командного взаимодействия и стремления к укреплению здоровья	Зачет	УК-7.1; УК-7.2
10.	Б1.О.01.02.01 Общий менеджмент	108	Формирование у обучающихся управленческой культуры, ответственности, инициативности, лидерских качеств, навыков планирования, организации деятельности, принятия решений и эффективного взаимодействия в коллективе	Зачет с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
11.	Б1.О.01.02.02 Основы высшей математики	108	Развитие логического мышления, познавательной самостоятельности, точности, настойчивости в решении задач, интеллектуальной дисциплины и ответственного отношения к учебной деятельности	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
12.	Б1.О.01.02.03 Экономическая теория: Микроэкономика	108	Формирование у обучающихся экономического мышления, понимания принципов рационального выбора, ответственности в принятии решений, уважения к труду, предпринимательской инициативе и основам экономического поведения	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2
13.	Б1.О.01.02.04 Экономическая теория: Макроэкономика	108	Формирование у обучающихся экономического мышления, понимания социально-экономических процессов в обществе и государстве, ответственности, гражданской позиции и интереса к вопросам развития экономики страны	Экзамен	ОПК-4.1; ОПК-4.2
14.	Б1.О.01.02.05 Основы маркетинга	108	Формирование у обучающихся предпринимательского мышления, инициативности,	Зачет с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;

			ответственности, навыков анализа потребностей общества, этичного взаимодействия с потребителем и понимания роли коммуникации в профессиональной деятельности		ОПК-4.1; ОПК-4.2
15.	Б1.О.01.02.06 Современные информационные технологии в социальных науках	108	Формирование у обучающихся информационной культуры, цифровой грамотности, ответственного и этичного использования информационных технологий, навыков анализа данных и применения цифровых инструментов в учебной и профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	УК-1.2; ОПК-2.2
16.	Б1.О.01.02.07 Организационное поведение	108	Формирование у обучающихся культуры профессионального взаимодействия, ответственности, навыков конструктивного общения, командной работы, разрешения конфликтов и понимания норм поведения в коллективе	Зачет с оценкой	ОПК-4.1; ОПК-4.2
17.	Б1.О.01.02.08 Статистика	108	Развитие аналитического мышления, объективности, внимательности, ответственности при работе с данными, умения делать обоснованные выводы и принимать решения на основе достоверной информации	Зачет с оценкой	ОПК-2.1; ОПК-2.2
18.	Б1.О.01.ДЭ.01.01 Логика	72	Развитие у обучающихся критического мышления, последовательности суждений, умения аргументированно отстаивать свою позицию, анализировать информацию и принимать обоснованные решения	Зачет	УК-1.1; УК-1.2
19.	Б1.О.01.ДЭ.01.02 Критическое мышление	72	Формирование у обучающихся способности анализировать информацию, оценивать её достоверность, самостоятельно делать выводы, аргументированно выражать свою позицию и принимать взвешенные решения	Зачет	УК-1.1; УК-1.2
20.	Б1.О.01.ДЭ.02.01 Теория игр и принятие решений	72	Формирование у обучающихся стратегического мышления, ответственности за принимаемые решения, умения анализировать возможные варианты действий, прогнозировать последствия и выбирать наиболее обоснованные	Зачет	УК-1.2; УК-1.3

			способы поведения в различных ситуациях		
21.	Б1.О.01.ДЭ.02.02 Теория вероятностей и математическая статистика	72	Развитие аналитического и вероятностного мышления, внимательности, объективности, ответственности при интерпретации данных, умения выявлять закономерности и принимать обоснованные решения на основе анализа информации	Зачет	УК-1.2; УК-1.3
22.	Б1.О.01.ДЭ.03.01 Методы принятия оптимальных решений	72	Формирование у обучающихся рационального мышления, ответственности за выбор, умения анализировать альтернативы, оценивать последствия принимаемых решений и находить наиболее эффективные способы достижения поставленных целей	Зачет	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1
23.	Б1.О.01.ДЭ.03.02 Оптимизационные методы и модели в экономике и управлении	72	Формирование у обучающихся системного и аналитического мышления, ответственности при выборе управленческих решений, умения оценивать альтернативы, рационально использовать ресурсы и находить наиболее эффективные способы решения профессиональных задач	Зачет	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1
24.	Б1.О.01.ДЭ.04.01 Экономика предприятия	72	Формирование у обучающихся экономического мышления, ответственности, бережного отношения к ресурсам, понимания основ эффективной деятельности организации и значимости труда в достижении результатов	Зачет	УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.2
25.	Б1.О.01.ДЭ.04.02 Анализ экономики предприятия	72	Формирование у обучающихся аналитического мышления, ответственности при оценке результатов деятельности организации, умения выявлять экономические закономерности, обоснованно делать выводы и принимать решения на основе анализа показателей предприятия	Зачет	УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.2
26.	Б1.О.01.ДЭ.05.01 Основы бизнес-лингвистики и теория переговоров	72	Формирование у обучающихся культуры делового общения, навыков конструктивного взаимодействия, аргументации, ведения переговоров, уважительного отношения к партнёру и способности достигать	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3

			взаимопонимания в профессиональной среде		
27.	Б1.О.01.ДЭ.05.02 Письменные деловые коммуникации	72	Формирование у обучающихся культуры официально-делового общения, навыков грамотного и этичного письменного взаимодействия, ответственности за содержание высказывания, точности формулировок и соблюдения норм деловой переписки	Зачет	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.3
28.	Б1.О.01.ДЭ.06.01 Основы национальной безопасности	72	Формирование у обучающихся гражданской ответственности, понимания значения национальной безопасности для общества и государства, уважения к конституционным ценностям, готовности к защите национальных интересов и безопасному поведению в условиях современных вызовов и угроз	Зачет	УК-11.1; УК-11.2
29.	Б1.О.01.ДЭ.06.02 Стратегическое управление в сфере национальной безопасности	72	Формирование у обучающихся стратегического мышления, гражданской ответственности, понимания приоритетов национальной безопасности, готовности к анализу современных угроз и принятию обоснованных решений в интересах общества и государства	Зачет	УК-11.1; УК-11.2
30.	Б1.О.02.01 Введение в профессию	108	Формирование у обучающихся интереса к выбранной профессиональной деятельности, уважительного отношения к профессии, понимания её социальной значимости, норм профессиональной этики и готовности к личностному и профессиональному развитию	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2
31.	Б1.О.02.02 Основы научных исследований в менеджменте	72	Формирование у обучающихся исследовательского мышления, академической культуры, ответственности при работе с информацией, навыков анализа и обоснования управленческих решений, а также интереса к научно-исследовательской деятельности	Зачет	УК-2.5; ОПК-2.1
32.	Б1.О.02.03 Самоменеджмент	108	Формирование у обучающихся навыков самоорганизации, ответственности, целеполагания, планирования времени, самодисциплины, стрессоустойчивости и	Экзамен	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3

			стремления к личностному и профессиональному развитию		
33.	Б1.О.02.04 Основы логистики	108	Формирование у обучающихся системного мышления, организованности, ответственности, умения рационально планировать процессы, эффективно использовать ресурсы и понимать значение согласованности действий в профессиональной деятельности	Экзамен	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
34.	Б1.О.02.05 История российского и зарубежного предпринимательства	144	Формирование у обучающихся уважительного отношения к труду, инициативе и предпринимательской деятельности, понимания исторического опыта развития предпринимательства в России и мире, а также интереса к профессиональному и экономическому развитию общества	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-2.1
35.	Б1.О.02.06 Корпоративная социальная ответственность	108	Формирование у обучающихся понимания социальной значимости бизнеса, ответственности перед обществом, государством и окружающей средой, а также готовности к принятию этичных и социально ориентированных профессиональных решений	Экзамен	УК-3.3; ОПК-3.2
36.	Б1.О.02.07 Управление инициативами и программами	108	Формирование у обучающихся инициативности, ответственности, навыков целеполагания, планирования, координации деятельности, командного взаимодействия и ориентации на достижение социально значимых результатов	Экзамен	УК-3.3; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-4.2
37.	Б1.О.02.08 Внешняя среда бизнеса	108	Формирование у обучающихся понимания влияния экономических, социальных, правовых и иных факторов на деятельность организации, развития адаптивности, ответственности, аналитического мышления и готовности учитывать изменения внешней среды в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ОПК-3.2; ОПК-4.1
38.	Б1.О.02.09 Разработка управленческих решений	108	Формирование у обучающихся ответственности, аналитического и системного	Зачет с оценкой	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2

	в менеджменте		мышления, умения оценивать альтернативы, учитывать последствия принимаемых решений и выбирать эффективные способы достижения целей организации		
39.	Б1.О.02.10 Стратегический менеджмент	108	Формирование у обучающихся стратегического мышления, ответственности за принимаемые решения, умения прогнозировать развитие организации, определять долгосрочные цели и выбирать эффективные пути их достижения в условиях изменений внешней среды	Экзамен	ОПК-3.1; ОПК-3.2
40.	Б1.О.02.11 Креативное мышление в бизнесе	108	Формирование у обучающихся инициативности, гибкости мышления, способности к поиску нестандартных решений, развитию предпринимательского подхода, ответственности и готовности к инновационной деятельности	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1
41.	Б1.О.02.12 Бизнес-планирование	144	Формирование у обучающихся предпринимательского мышления, ответственности, инициативности, навыков целеполагания, планирования, оценки ресурсов и принятия обоснованных решений для достижения поставленных целей	Экзамен	УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.2
42.	Б1.О.02.13 Модуль «Обучение служением»	72	Формирование у обучающихся гражданской ответственности, социальной активности, готовности к добровольческой и общественно полезной деятельности, умения применять знания на практике для решения значимых социальных задач и служения обществу	Зачет	УК-1.4
43.	Б1.О.02.14 Организационно-правовое регулирование операционной деятельности	108	Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности, понимания нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, соблюдения законодательства и готовности принимать решения в рамках правового поля	Зачет с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2
44.	Б1.О.02.15 Правовое обеспечение международной предпринимательской деятельности	144	Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности, понимания норм международного и	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1

			национального права, регулирующих предпринимательскую деятельность, уважения к деловой этике и готовности осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле		
45.	Б1.О.02.ДЭ.01.01 Финансовая грамотность	72	Формирование у обучающихся ответственного отношения к личным и общественным финансам, навыков рационального финансового поведения, умения планировать расходы, оценивать финансовые риски и принимать обоснованные решения	Зачет	УК-10.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2
46.	Б1.О.02.ДЭ.01.02 Цифровые финансы	72	Формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности, ответственного отношения к использованию цифровых финансовых инструментов, понимания современных финансовых технологий, оценки рисков и соблюдения норм безопасного поведения в цифровой среде	Зачет	УК-10.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2
47.	Б1.О.02.ДЭ.02.01 Деньги, кредит, банки	72	Формирование у обучающихся финансовой грамотности, ответственного отношения к денежным средствам, понимания роли кредитных и банковских институтов в экономике, навыков рационального финансового поведения и принятия обоснованных финансовых решений	Зачет	УК-10.1; УК-10.3
48.	Б1.О.02.ДЭ.02.02 Основы банковского дела	72	Формирование у обучающихся финансовой культуры, ответственности, понимания роли банковской системы в экономике, навыков грамотного взаимодействия с банковскими услугами и принятия обоснованных финансовых решений	Зачет	УК-10.1; УК-10.3
49.	Б1.О.02.ДЭ.03.01 Управление человеческими ресурсами	72	Формирование у обучающихся уважительного отношения к человеку труда, навыков профессионального взаимодействия, ответственности, лидерства, командной работы, понимания ценности человеческого капитала и роли эффективного управления персоналом в деятельности организации	Зачет	УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-3.1
50.	Б1.О.02.ДЭ.03.02 Основы управления персоналом	72	Формирование у обучающихся уважительного отношения к человеку труда, навыков профессионального	Зачет	УК-3.2; ОПК-1.1; ОПК-3.1

			взаимодействия, ответственности, лидерства, командной работы, понимания ценности человеческого капитала и роли эффективного управления персоналом в деятельности организации		
51.	Б1.О.02.ДЭ.04.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	Формирование у обучающихся цифровой культуры, ответственности при использовании информационных технологий, навыков работы с современными цифровыми инструментами, информационной безопасности и готовности применять ИТ в учебной и профессиональной деятельности	Зачет	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
52.	Б1.О.02.ДЭ.04.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности		Формирование у обучающихся цифровой культуры, ответственности при использовании информационных технологий, навыков работы с современными цифровыми инструментами, информационной безопасности и готовности применять ИТ в учебной и профессиональной деятельности		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
53.	Б1.О.02.ДЭ.05.01 Теория организации	72	Формирование у обучающихся системного мышления, ответственности, понимания закономерностей функционирования организаций, культуры взаимодействия, дисциплины и готовности к эффективной совместной деятельности	Зачет	ОПК-1.1; ОПК-1.2
54.	Б1.О.02.ДЭ.05.02 Организационные теории и модели управления	72	Формирование у обучающихся системного и управленческого мышления, понимания принципов построения и развития организаций, ответственности, навыков анализа управленческих подходов и готовности к эффективному взаимодействию в профессиональной среде	Зачет	ОПК-1.1; ОПК-1.2
55.	Б1.О.02.ДЭ.06.01 Бухгалтерский учет	72	Формирование у обучающихся ответственности, внимательности, добросовестности, финансовой культуры, точности при работе с документацией и понимания значимости учета и отчетности в профессиональной	Зачет	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2

			деятельности		
56.	Б1.О.02.ДЭ.06.02 Учет и анализ	72	Формирование у обучающихся аналитического мышления, ответственности, точности, добросовестности при работе с экономической информацией, умения оценивать результаты деятельности и принимать обоснованные решения на основе данных учета и анализа	Зачет	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
57.	Б1.В.01.01 Электронная коммерция	144	Формирование у обучающихся цифровой и предпринимательской культуры, ответственности, понимания этики онлайн-взаимодействия, безопасного поведения в цифровой среде и готовности применять современные электронные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.4
58.	Б1.В.01.02 Административное право	108	Формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской ответственности, уважения к закону, понимания норм административного права и готовности соблюдать правовые требования в общественной и профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-3.1; ПК-3.4
59.	Б1.В.01.03 Гражданское право	108	Формирование у обучающихся правовой культуры, уважения к закону, ответственности за свои действия, понимания гражданско-правовых норм и готовности применять их в личной, общественной и профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-3.1; ПК-3.4
60.	Б1.В.01.04 Торгово-экономическое сотрудничество стран мира	108	Формирование у обучающихся понимания международных экономических связей, уважительного отношения к принципам партнерства и сотрудничества, развития экономического мышления, ответственности и готовности к профессиональному взаимодействию в условиях глобальной экономики	Экзамен	ПК-1. 1; ПК-1.2; ПК-1.5
61.	Б1.В.01.05 Профессионально-ориентированный иностранный язык	144	Формирование у обучающихся культуры профессионального общения, уважительного отношения к иноязычной деловой среде, навыков межкультурного взаимодействия,	Зачет	ПК-1.5; ПК-2.5

			коммуникативной компетентности и готовности использовать иностранный язык в будущей профессиональной деятельности		
62.	Б1.В.01.06 Методы исследования в области международного бизнеса	180	Формирование у обучающихся исследовательской культуры, аналитического мышления, ответственности при работе с информацией, понимания особенностей международной бизнес-среды и готовности к обоснованному принятию решений в профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
63.	Б1.В.01.07 Нормативно-правовое обеспечение риск-менеджмента	144	Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности при оценке и управлении рисками, понимания нормативных требований, а также готовности принимать обоснованные решения с учётом правовых аспектов и возможных последствий	Экзамен	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
64.	Б1.В.01.09 Управление международными финансовыми потоками	108	Формирование у обучающихся финансовой культуры, ответственности, понимания механизмов движения финансовых ресурсов в международной среде, навыков анализа, оценки рисков и принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
65.	Б1.В.01.08 Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок	144	Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности, понимания норм международного и национального транспортного законодательства, соблюдения требований безопасности и готовности осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле	Экзамен	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6
66.	Б1.В.01.09 Управление международными финансовыми потоками	108	Формирование у обучающихся финансовой культуры, ответственности, понимания механизмов движения финансовых ресурсов в международной среде, навыков анализа, оценки рисков и принятия обоснованных решений в условиях глобальной экономики	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
67.	Б1.В.01.10 Основы внешнеэкономической деятельности	144	Формирование у обучающихся понимания принципов международного экономического	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;

			сотрудничества, ответственности, правовой и экономической культуры, готовности к профессиональному взаимодействию в сфере внешнеэкономической деятельности и соблюдению норм деловой этики		ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.5; ПК-2.6
68.	Б1.В.01.11 Менеджмент ВЭД	144	Формирование у обучающихся управленческой, правовой и экономической культуры, ответственности, понимания особенностей внешнеэкономической деятельности, готовности к принятию обоснованных решений и эффективному взаимодействию в международной деловой среде	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.5; ПК-2.6
69.	Б1.В.01.12 Правовые аспекты межкультурного взаимодействия	144	Формирование у обучающихся правовой культуры, уважительного отношения к культурному разнообразию, понимания норм и правил межкультурного взаимодействия, ответственности и готовности к эффективному и этичному общению в международной среде	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5
70.	Б1.В.01.13 Деловое сопровождение ВЭД	108	Формирование у обучающихся культуры делового общения, ответственности, правовой грамотности, навыков профессионального взаимодействия и понимания особенностей документационного, организационного и коммуникационного сопровождения внешнеэкономической деятельности	Зачет с оценкой	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
71.	Б1.В.01.14 Финансовый менеджмент	144	Формирование у обучающихся финансовой культуры, ответственности, навыков рационального управления денежными ресурсами, анализа финансовых решений, оценки рисков и готовности к эффективной профессиональной деятельности	Экзамен	ПК-2.3; ПК-2.5
72.	Б1.В.01.15 Международное право	144	Формирование у обучающихся правовой культуры, уважения к международным нормам и принципам сотрудничества между государствами, ответственности, понимания	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.4

			значения международного права в современном мире и готовности действовать в рамках правового поля		
73.	Б1.В.01.16 Международные стратегические альянсы	108	Формирование у обучающихся понимания принципов международного партнёрства, культуры делового взаимодействия, ответственности, стратегического мышления и готовности к сотрудничеству в условиях глобальной экономики	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5
74.	Б1.В.01.17 Электронное декларирование и цифровизация ВЭД	144	Формирование у обучающихся цифровой, правовой и профессиональной культуры, ответственности при работе с электронными документами и информационными системами, понимания современных технологий в сфере внешнеэкономической деятельности и готовности к их применению в профессиональной практике	Экзамен	ПК-3.1; ПК-3.4
75.	Б1.В.01.18 Страхование в ВЭД	144	Формирование у обучающихся финансовой и правовой культуры, ответственности, понимания механизмов страховой защиты в сфере внешнеэкономической деятельности, оценки рисков и готовности к принятию обоснованных решений в международной практике	Зачет с оценкой	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-3.1
76.	Б1.В.01.19 Управление качеством в международном бизнесе	144	Формирование у обучающихся ответственности, профессиональной культуры, понимания международных требований к качеству, стремления к совершенствованию деятельности и готовности обеспечивать конкурентоспособность организации в условиях глобального рынка	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5
77.	Б1.В.01.20 Информационное обеспечение ВЭД	144	Формирование у обучающихся информационной, правовой и профессиональной культуры, ответственности при работе с внешнеэкономической информацией, навыков поиска, анализа и использования данных, а также готовности применять информационные ресурсы в сфере внешнеэкономической деятельности	Экзамен	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5

78.	Б1.В.01.ДЭ.01.01 Правовое регулирование международного бизнеса	72	Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности, понимания норм международного и национального права, регулирующих предпринимательскую деятельность, уважения к деловой этике и готовности осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле международного бизнеса	Зачет	ПК-2.3; ПК-2.5
79.	Б1.В.01.ДЭ.01.02 Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	72	Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности, понимания нормативно-правовых основ внешнеэкономической деятельности, соблюдения требований законодательства и готовности осуществлять профессиональную деятельность в условиях международного правового регулирования	Зачет	ПК-2.3; ПК-2.5
80.	Б1.В.01.ДЭ.02.01 Кросскультурный менеджмент и деловые коммуникации	72	Формирование у обучающихся культуры межкультурного взаимодействия, уважительного отношения к представителям разных стран и традиций, навыков эффективного делового общения, толерантности и готовности к профессиональной деятельности в международной среде	Зачет	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.5
81.	Б1.В.01.ДЭ.02.02 Основы кросскультурного менеджмента / Fundamentals of cross- cultural management	72	Формирование у обучающихся культуры межкультурного взаимодействия, уважительного отношения к национальным и культурным особенностям разных народов, толерантности, коммуникативной компетентности и готовности к эффективной профессиональной деятельности в международной среде	Зачет	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-1.5
82.	Б1.В.01.ДЭ.03.01 Свободные экономические зоны: организационно-правовые основы	72	Формирование у обучающихся правовой и экономической культуры, понимания особенностей функционирования свободных экономических зон, ответственности, навыков анализа организационно-правовых механизмов и готовности к	Зачет	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.6

			профессиональной деятельности в условиях специального правового режима		
83.	Б1.В.01.ДЭ.03.02 Режим свободных экономических зон	72	Формирование у обучающихся правовой и экономической культуры, понимания особенностей функционирования свободных экономических зон, ответственности, навыков анализа организационно-правовых механизмов и готовности к профессиональной деятельности в условиях специального правового режима	Зачет	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.6
84.	Б1.В.01.ДЭ.04.01 Конкурентоспособность в международном бизнесе	72	Формирование у обучающихся стремления к профессиональному совершенствованию, ответственности, стратегического и аналитического мышления, понимания факторов конкурентоспособности и готовности эффективно действовать в условиях международной деловой среды	Зачет	ПК-1.1; ПК-1.3
85.	Б1.В.01.ДЭ.04.02 Управление международной конкурентоспособностью	72	Формирование у обучающихся стратегического мышления, ответственности, стремления к профессиональному развитию, понимания факторов международной конкурентоспособности и готовности принимать эффективные решения в условиях глобальной экономики	Зачет	ПК-1.1; ПК-1.3
86.	Б1.В.01.ДЭ.05.01 Организационно-правовое регулирование таможенной деятельности	72	Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности, понимания норм таможенного законодательства, соблюдения требований в сфере внешнеэкономической деятельности и готовности к профессиональной деятельности в условиях правового регулирования	Зачет	ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.6
87.	Б1.В.01.ДЭ.05.02 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности / Customs regulation of international commercial activity	72	Формирование у обучающихся правовой культуры, ответственности, понимания норм таможенного законодательства, соблюдения требований в сфере внешнеэкономической деятельности и готовности к профессиональной деятельности в условиях	Зачет	ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.6

			правового регулирования		
88.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	216	Формирование у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, ответственности, дисциплинированности, уважительного отношения к труду, понимания особенностей профессиональной среды и готовности к дальнейшему профессиональному развитию	Зачет с оценкой	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
89.	Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	216	Формирование у обучающихся профессиональной ответственности, дисциплины, культуры труда, навыков применения теоретических знаний в практической деятельности, готовности к взаимодействию в профессиональной среде и осознанного отношения к будущей профессии	Зачет с оценкой	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
90.	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Формирование у обучающихся профессиональной ответственности, инициативности, навыков проектной деятельности, умения применять современные технологии на практике, работать в команде и достигать поставленных результатов в условиях профессиональной среды	Зачет с оценкой	УК-2.5; УК-2.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-2.6
91.	Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика	216	Формирование у обучающихся профессиональной зрелости, ответственности, самостоятельности, готовности к решению практических задач, применению полученных знаний в профессиональной деятельности и осознанному вхождению в будущую профессию	Зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
92.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Формирование у обучающихся ответственности, самоорганизации, стрессоустойчивости, академической добросовестности, готовности к итоговой оценке результатов обучения и осознанному подтверждению уровня профессиональной подготовки	Экзамен	УК-3.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5;

93.	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216	Формирование у обучающихся ответственности, самостоятельности, исследовательской культуры, академической добросовестности, готовности к решению профессиональных задач и публичному представлению результатов своей деятельности	Экзамен	ПК-2.6 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2;
-----	---	-----	--	---------	--

					ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
94.	ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Формирование у обучающихся исследовательской культуры, академической добросовестности, ответственности при работе с источниками, навыков структурирования и оформления научного текста, а также готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Зачет	УК-2.2; УК-2.5; УК-2.6
95.	ФТД.В.02 Иностранный язык (китайский)	144	Формирование у обучающихся коммуникативной культуры, уважительного отношения к китайскому языку и культуре, развитие межкультурной компетентности, толерантности и готовности к взаимодействию в международной профессиональной среде	Зачет	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>).
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/struktura/strukturnye-podrazdeleniya>).
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>).
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог (<https://donampa.ru/biblioteka>).
5. Внешние электронные библиотечные системы (<https://donampa.ru/biblioteka>).
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://my.ranepa.ru/student/login>).
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях.
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Академии (<https://donampa.ru/e-i-o-s>).