

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:34:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Системология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очно-_____форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Колесников Дмитрий Васил , канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Системология одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины (модуля) "Статистика" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни, овладение методами статистического измерения и анализа сложных общественных явлений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачей изучения дисциплины (модуля) "Статистика" является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для разработки решений в управлении экономическими процессами, происходящими в современном обществе. По окончании изучения дисциплины студенты должны:

уяснить роль статистического анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов;
изучить основные понятия и категории дисциплины;
знать механизм и этапы проведения статистического анализа;
изучить принципы и методы статистического анализа;
уметь рассчитать и интерпретировать статистические показатели;
уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Математический анализ

1.3.2. Дисциплина "Статистика" выступает опорой для следующих элементов:

Прогнозирование и планирование

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-9.2: Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально экономической политики государства с помощью математического инструментария

Знать:

Уровень 1	основные способы сбора и обработки данных для оценки и аргументации экономических проблем;
Уровень 2	математические принципы построения основных расчётных формул для оценки и аргументации экономических проблем;
Уровень 3	экономические категории, показатели и их взаимосвязи для оценки экономической политики государства с помощью математического инструментария.

Уметь:

Уровень 1	анализировать экономическую информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения для оценки экономической политики государства;
Уровень 2	применять полученные на практике навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для оценки экономической политики государства;
Уровень 3	систематизировать полученную в результате исследования информацию в соответствии с поставленной задачей для оценки экономической политики государства.

Владеть:

Уровень 1	навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	основными методами, способами и средствами получения и обработки информации для оценки экономической политики государства;
Уровень 3	профессиональными навыками при подготовке самостоятельного предоставления информационного тематического сообщения для оценки экономической политики государства.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-9.3: Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

Знать:

Уровень 1	порядок сбора, обработки и анализа информации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и
------------------	---

	государства;
Уровень 2	методы сбора, анализа и обработки данных, сущность основных экономических процессов относительно функционирования экономической системы;
Уровень 3	методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, применяемых в отечественной практике для функционирования экономической системы.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	анализировать исходные данные, полученные в результате расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и государства;
Уровень 3	уметь применять на практике количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа информации для расчёта экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 2	методами анализа при обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	навыками самостоятельного проведения статистического анализа и прогноза с целью выявления основной тенденции развития экономической системы.

В результате освоения дисциплины "Статистика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные понятия и инструменты статистики;
	способы сбора и обработки данных;
	основные методы расчета статистических показателей;
	методы количественного анализа и моделирования.
3.2	Уметь:
	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
	применять статистические методы для расчета показателей;
	формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов.
3.3	Владеть:
	навыками сбора и обработки необходимых статистических данных;
	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Статистика" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Статистика" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методологические основы статистики						
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Лек/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики /Ср/	4	5	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение /Ср/	4	5	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов /Ср/	4	5	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Анализ показателей						
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Лек/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины /Ср/	4	5	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 2.2. Средние величины в статистике /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Средние величины в статистике /Ср/	4	5	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения /Ср/	4	6	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Характеристика выборочного наблюдения. Оценка значимости параметров взаимосвязи						
Тема 3.1. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Лек/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Ср/	4	5	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Статистическое изучение взаимосвязи явлений /Ср/	4	5	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Динамика социально-экономических явлений и процессов						
Тема 4.1. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов /Лек/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 4.1. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.1. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов /Ср/	4	5	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений /Лек/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений /Сем зан/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений /Ср/	4	2	УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Текущая консультация /Конс/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины (модуля) "Статистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины (модуля) "Статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчётного задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гореева, Н. М., Демидова, Л. Н.	Статистика: учебник для вузов (496 с.)	Москва : Прометей, 2019
Л1.2	Горковенко, Е.В., Платонова, И.В.	Статистика : учебное пособие / Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/431042 : учебное пособие (192 с.)	Воронеж : ВГУИТ, 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федорова, Е. П.	Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие (176 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л2.2	Яковенко, Л. И.	Статистика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие (196 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	О.Ю. Агафоненко	Статистика: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление всех форм обучения (120 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», , 2024
ЛЗ.2	О.Ю. Агафоненко	Статистика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление всех форм обучения (25 с)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», , 2024
ЛЗ.3	О.Ю. Агафоненко	Статистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление всех форм обучения (22 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», , 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральная служба государственной статистики РФ		https://rosstat.gov.ru/
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
Э5	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)			
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)			
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)			
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)			

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
 Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>
 Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) "Статистика"

Раздел 1. Методологические основы статистики

1. Предмет и метод статистики
2. Виды и формы статистического наблюдения.
3. Виды отчетности, формирование программы статистического наблюдения
4. Ошибки наблюдения и методы их контроля
5. Виды группировок, техника перегруппировки
6. Статистические таблицы, их виды, правила составления
7. Статистические графики.

Раздел 2. Анализ показателей

8. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения
9. Виды относительных величин и способы их вычисления
10. Суть и виды средних величин
11. Математические свойства средней арифметической и техника ее вычисления
12. Средняя гармоническая и условия ее применения
13. Структурные средние (мода и медиана)

Раздел 3. Характеристика выборочного наблюдения.

Оценка значимости параметров взаимосвязи

14. Понятие вариации и ее основные показатели
15. Математические свойства дисперсии и упрощенные способы ее вычисления
16. Виды дисперсий и правило их сложения
17. Ряды распределения: понятие, формы, виды
18. Показатели асимметрии, эксцесса
19. Кривые распределения и способы проверки гипотез
20. Графическое изображение рядов распределения
21. Характеристики центра распределения
22. Суть и преимущества выборочного наблюдения
23. Способы формирования выборочных совокупностей
24. Вычисление ошибок выборки и определение границ интервала для средней величины и доли
25. Разновидности выборок
26. Оценка существенности выборочных характеристик
27. Серийный отбор. Этапы выборочного наблюдения
28. Определение необходимого объема выборки
29. Виды взаимосвязей
30. Метод аналитической группировки

31. Дисперсионный анализ
32. Основы корреляционно-регрессионного анализа
33. Метод наименьших квадратов оценивания параметров регрессионной модели
34. Нелинейные зависимости корреляционных уравнений
35. Непараметрические методы исследования взаимосвязей между признаками
36. Коэффициенты контингенции и ассоциации

Раздел 4. Динамика социально-экономических явлений и процессов

37. Ряды динамики, их виды
38. Методы вычисления средних уровней динамических рядов
39. Методы обработки динамических рядов
40. Характеристики динамических рядов
41. Выравнивание ряда динамики при помощи скользящей средней
42. Характеристики основной тенденции развития
43. Измерение сезонных колебаний в рядах динамики
44. Классификация индексов
45. Индивидуальные и сводные индексы
46. Методологические основы построения общих индексов агрегатной формы
47. Средневзвешенные индексы
48. Системы созависимых индексов и определение влияния отдельных факторов
49. Анализ среднего уровня интенсивного показателя
50. Территориальные индексы

5.2. Темы письменных работ

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине (модулю) "Статистика" для подготовки научных статей и тезисов выбираются в рамках тематики дисциплины по согласованию с научным руководителем.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Статистика" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - зачёт.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.