

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15

"Экономика общественного сектора"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика предприятия»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


Р.Н. Романинец

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Н.В. Лазаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика общественного сектора" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономика общественного сектора" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Макроэкономика	
Микроэкономика	
Основы экономической теории	
История экономических учений	
Национальная экономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономика общественного сектора" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Экономика и организация инновационной деятельности	
Государственное регулирование экономики	
Планирование и контроль на предприятии	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.11: Анализирует эффективность государственного сектора и выявляет проблемы его реформирования</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы экономики общественного сектора
Уровень 2	структуру общественного сектора экономики;
Уровень 3	основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	Определять эффективность государственного сектора и выявлять проблемы его реформирования
Уровень 2	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.
Уровень 3	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	навыками постановки и формализации экономических задач
Уровень 2	навыками применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач
Уровень 3	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.12: Анализирует и планирует деятельность в системе государственного и муниципального управления</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	основные элементы экономической политики и технологии управления
Уровень 3	направления повышения эффективности государственного управления

Уметь:	
Уровень 1	планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики
Уровень 2	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	Определять эффективность государственного сектора и выявлять проблемы его реформирования
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению
Уровень 3	навыками применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач

В результате освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" обучающийся

3.1	Знать:
	закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
3.2	Уметь:
	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
3.3	Владеть:
	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика общественного сектора" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика общественного сектора" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора						
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Теоритические основы экономики общественного сектора /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Теоритические основы экономики общественного сектора /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Теоритические основы экономики общественного сектора /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.						
Тема 2.1. Равновесие в общественном секторе /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Финансирование общественного сектора						
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	6	2			0	

Раздел 4. Государство и экономическая система						
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся(СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. Н. Романинец, В. Б. Саенко	Экономика общественного сектора : учебно-методическое пособие (258 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017
Л1.2	Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (164 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капканщиков, С. Г.	Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие (93 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
Л2.2	Божков, Ю.Н.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (151 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017
Л2.3	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора : учебное пособие (168 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ , 2016
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Деятицкая, А. В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций (52 с.)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российская государственная библиотека. Удаленные сетевые ресурсы	http://www.forecast.ru http://olden.rsl.ru/ru/networkresources	–
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.			
Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».			

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.
6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественных благ.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?

40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?
47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?
51. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

5.2. Темы письменных работ

1. Теория игр и экономическое поведение.
2. Естественные монополии в России.
3. Кейнсианская модель экономического равновесия.
4. Фискальная политика и ее особенности в России.
5. Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
6. Теория справедливости Джона Роулза.
7. Шведская модель государства благосостояния.
8. Новая политическая экономия Джеймса Бьюкенена.
9. Поиск ренты в экономике России.
10. В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
11. Законы Паркинсона.
12. Методика ООН оценки уровня экономического и социального развития.
13. Общественный сектор и его необходимость.
14. Ресурсы общественного сектора.
15. Участие государства в экономической жизни.
16. Изъяны рынка и их основные типы.
17. Причины и условия возникновения естественных монополий.
18. Отличительные свойства общественных благ.
19. Чистые и смешанные общественные блага.
20. Локальные общественные блага.
21. Теория клубов.
22. Роль государства в создании чистых общественных благ.
23. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
24. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
25. Формы осуществления перераспределительных процессов.
26. Издержки перераспределения.
27. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
28. Благосостояние общества.
29. Теория общественного выбора.
30. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
31. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
32. Источники поступления доходов государства.
33. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
34. Сфера действия налогов.
35. Формы осуществления общественных расходов.
36. Сфера действия программы общественных расходов.
37. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
38. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.
39. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.
40. Международные методики оценки качества образования.
41. Стратегия реформирования системы образования.

42. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
 2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)
 3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
 4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
 5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
 6. Контрольные задания
- Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.
- Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.
- Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.
- Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика общественного сектора» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки код «38.03.01 Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,
разработчик:

доцент, канд. экон. наук, доцент Р.Н. Романинец

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

11

дата

Заведующий кафедрой

ЕН Лошинская

(подпись)

Е.Н. Лошинская

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.15
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, расчетные задания, фронтальный опрос, контрольные задания по разделам дисциплины, сообщения, доклад
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	72
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	70
Контроль	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.11: Анализирует эффективность государственного сектора и выявляет проблемы его реформирования</p>	<p>Знать:</p>	
		<p>1. теоретические основы экономики общественного сектора</p>	<p>УК-2.11 З-1</p>
		<p>2. структуру общественного сектора экономики;</p>	<p>УК-2.11 З-2</p>
		<p>3. основные направления и теории изучаемой дисциплины</p>	<p>УК-2.11 З-3</p>
		<p>Уметь:</p>	
		<p>1. Определять эффективность государственного сектора и выявлять проблемы его реформирования</p>	<p>УК-2.11 У-1</p>
		<p>2. формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p>	<p>УК-2.11 У-2</p>
		<p>3. анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>УК-2.11 У-3</p>
		<p>Владеть:</p>	
		<p>1. навыками постановки и формализации экономических задач</p>	<p>УК-2.11 В-1</p>
<p>2. навыками</p>	<p>УК-2.11 В-</p>		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач	2
		3. способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов	УК-2.11 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора				
1.	Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость.	1	УК-2.11 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	Входной контроль, индивидуальный устный опрос, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Равновесие в общественном секторе .	1	УК-2.11 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания, сообщение
3.	Тема 1.3. Цены и субсидии в общественном секторе	1	УК-2.11 3-2, У-1, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 1

				ДИСЦИПЛИНЫ
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора				
4	Тема 2.1. Общественные расходы и их структура	1	УК-2.11 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
5	Тема 2.2. Основы теории общественного благосостояния	1	УК-2.11 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 2 дисциплины
Раздел 3 Финансирование общественного сектора				
6	3.1 Налоговый механизм и общественный сектор	1	УК-2.11 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
7	3.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе	1	УК-2.11 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 3 дисциплины

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Экономика общественного сектора»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
	СЗ	Всего	КЗР	СР	ИЗ

	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ	за тему			
P.1.T.1.1	1	1	1	3	6	10	12	8
P.1.T.1.2	1	1	1	3	6			
P.1.T.1.3	1	1	1	3	6			
P.2.T.2.1	1	1	1	3	6	10		8
P.2.T.2.2	1	1	1	3	6			
P.3.T.3.1	1	1	1	3	6	10		
P.3.T.3.2	1	1	1	3	6			
P.3.T.3.3	1	1	1	3	6			
Итого: 1006	7	7	7	21	42	30	12	16

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость.	1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики? 2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций? 3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства? 4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни? 5. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
Тема 1.2. Равновесие в общественном секторе	1. Каковы отличительные свойства общественных благ? 2. Почему несоперничество можно рассматривать как предельный случай позитивных экстерналий? 3. Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	4. Какие проблемы для производителей общественных благ порождаются неисключаемостью?
Тема 1.3. Цены и субсидии в общественном секторе	1. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы? 2. Почему создание общественных благ тесно связано с перераспределением? 3. Из чего складываются издержки перераспределения? 4. Что представляет собой принцип компенсации и как он связан с идеей оптимизации по Парето?
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.	
Тема 2.1. Общественные расходы и их структура	1. Что изучает теория общественного выбора? 2. В какой роли выступает потребитель в процессах общественного выбора? Каким образом он проявляет свои предпочтения? 3. Что такое рациональное неведение? 4. Почему участники общественного выбора могут быть заинтересованы скрывать свои предпочтения?
Тема 2.2. Основы теории общественного благосостояния	1. Из каких источников поступают доходы государства? 2. Какова основная особенность налогов? 3. Что представляют собой прямые и косвенные налоги? 4. Насколько структура налоговых поступлений в России схожа со структурами, характерными для стран с развитой рыночной экономикой?
Раздел 3 Финансирование общественного сектора	
Тема 3.1 Налоговый механизм и общественный сектор	1. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах? 2. Что представляет собой сфера действия налога? 3. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной? 4. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
Тема 3.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе	1. В каких формах осуществляются общественные расходы? 2. Что такое сфера действия программы общественных расходов? 3. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам? 4. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономика общественного сектора».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основные понятия общественного сектора

Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость.

Тема 1.2. Равновесие в общественном секторе .

Тема 1.3. Цены и субсидии в общественном секторе

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Общественный сектор включает 3 подсектора:

- А) государственный, коммерческий, смешанный
- Б) государственный, смешанный, частный
- В) государственный, общественный, смешанный
- Г) государственный, добровольно-общественный, смешанный

Задание 2. Масштабы общественного сектора определяются:

- А) привычными моделями поведения в обществе
- Б) уровнем развития рыночной экономики
- В) объемом государственных доходов и расходов
- Г) сформированной системой институтов

Задание 3. К функциям общественного сектора относят:

- А) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную
- Б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную
- В) стабилизационную, структурную, аллокационную
- Г) аллокационную, дистрибутивную, структурную

Задание 4. Ситуация, когда потребности в отдельных товарах и услугах не могут быть удовлетворены, называется:

- А) асимметрия рынков
- Б) неполнота информации
- В) несовершенство рынка
- Г) неполнота рынков

Задание 5. В зависимости от дифференциации границ производства и потребления общественные блага могут быть:

- А) локальные
- Б) смешанные
- В) перегружаемые
- Г) делимые

Задание 6. В зависимости от полноты выраженности свойств общественные блага могут быть:

- А) независимые
- Б) вспомогательные
- В) смешанные
- Г) делимые

Задание 7. По способу зависимости благ друг от друга общественные блага делятся на:

- А) чистые и смешанные
- Б) делимые и неделимые
- В) перегружаемые и исключаемые
- Г) вспомогательные и взаимодополняющие

Задание 8. Теория общественного выбора – это...

А) экономическая теория, изучающая механизмы принятия решений в рамках какого-либо сообщества.

Б) это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных интересах

Б) сложная система обмена между индивидами, в которой последние коллективно стремятся к достижению своих частных целей, так как не могут реализовать их путем обычного рыночного обмена.

Г) это арена конкуренции людей за влияние на принятие решений, за доступ к распределению ресурсов, за места в иерархической лестнице.

Задание 9. Два основных способа принятия решений в общественном секторе:

А) демократическая процедура, авторитарные процедуры

Б) тоталитарные процессы, диктаторская процедура

В) демократическая процедура, диктаторская процедура

Г) диктаторская процедура, авторитарные процедуры

Задание 10. Общество – это

А) Самодостаточная совокупность людей, которые в своих взаимоотношениях осознают определенные обязывающие их правила поведения и которые, по большей части, поступают согласно этим правилам;

Б) Уровень социально-экономического развития государства;

В) Распределение выгод и тягот социальной кооперации;

Г) Чувство справедливости.

Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.

Тема 2.1. Общественные расходы и их структура

Тема 2.2. Основы теории общественного благосостояния

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Парламентский суверенитет - это:

а) депутатская неприкосновенность;

б) запрет самороспуска;

в) возможность издавать любой закон;

г) все утверждения неверны.

Задание 2. К "провалам" государства относятся:

а) несовершенство политического процесса;

б) ограниченность контроля над бюрократией;

в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;

г) все ответы правильные.

Задание 3. Благо, потребление которого не избирательно только до определенного уровня потребления, называется:

а) чисто частное благо;

б) чисто общественное благо;

в) перегружаемое общественное благо;

г) исключаемое общественное благо.

Задание 4. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

а) лоббизм;

б) логрولлинг;

- в) поиск политической ренты;
- г) все ответы правильные.

Задание 5. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- а) поддержание чистоты в центре Москвы;
- б) национальная оборона;
- в) пенсионное обеспечение;
- г) кабельное телевидение.

Задание 6. Определите тип такого блага, как знания:

- а) чисто общественное благо;
- б) исключаемое общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

Задание 7. Бюрократический аппарат необходим для:

- а) более эффективного распределения экономических ресурсов;
- б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;
- в) оба предыдущих ответа правильные;
- г) оба предыдущих ответа неправильные.

Задание 8. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:

- а) граждане страны в целом;
- б) глава государства;
- в) политическая элита;
- г) руководство конкретного предприятия;
- д) иное (перечислить верные, по Вашему мнению, пункты - плюс ...баллов).

Задание 9. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:

- а) с конца XIX в. (работы К. Викселя);
- б) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса);
- в) в 1950-е годы (работы К. Эрроу);
- г) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Быокенена и Г. Тал-тока).

Задание 10. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:

- а) Коуз, Норт, Уильямсон;
- б) Быокенен, Олсон, Нисканен;
- в) Фридмен, Хайек, Мельтцер;
- г) Веблен, Митчелл, Коммонс.

Раздел 3 Финансирование общественного сектора

Тема 3.1 Налоговый механизм и общественный сектор

Тема 3.2 Экономические основы политического механизма в общественном секторе

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Эквивалентные налоги это-

А) если два налога равнозначны как по величине порождаемого ими бремени, так и с точки зрения его фактического распределения

Б) налог на добавленную стоимость который пропорциональный подоходному налогу, если оба носят унифицированный характер и взимаются по одной и той же ставке

В) те налоги, которые различны по величине порождаемого ими бремени, но носят унифицированный характер

Г) те налоги, которые взимаются по одной ставки с разных предприятий

Задание 2. Искажающее действие налога это-

А) избыточное налоговое бремя представляет собой денежный эквивалент потерь полезности, которые вызываются эффектом замещения, обусловленным налогообложением.

Б) затраты на исследования и разработки в отраслях экономики

В) затраты которые берет на себя государство

Г) снижение выпуска данного товара, переключаясь на производство другого, и благодаря этому смещают налоговое бремя на потребителей

Задание 3. Правило Рамсея-

А) товары и услуги, взаимозаменяемые по отношению к досугу, будут облагаться меньшими налогами, чем товары и услуги, взаимодополняемые с досугом

Б) при оптимальном налогообложении физический объем производства (продаж) каждого из товаров сокращается в одинаковой пропорции

В) Резкое, неравномерное увеличение налоговых ставок с ростом доходов является следствием сознательных политических решений, а высокие фактические предельные ставки для лиц с низкими доходами возникают в тех случаях, когда, достигнув некоторого порога заработков, индивид одновременно перестает быть получателем пособий и становится плательщиком относительно высокого налога

Г) шкалы прогрессивного налогообложения необходимо рассматривать в комплексе со шкалами разного рода социальных выплат, имеющихся в конкретном обществе.

Задание 4. Правило Корлетта-Хейга-

А) товары и услуги, взаимозаменяемые по отношению к досугу, будут облагаться меньшими налогами, чем товары и услуги, взаимодополняемые с досугом

Б) при оптимальном налогообложении физический объем производства (продаж) каждого из товаров сокращается в одинаковой пропорции.

В) резкое, неравномерное увеличение налоговых ставок с ростом доходов является следствием сознательных политических решений, а высокие фактические предельные ставки для лиц с низкими доходами возникают в тех случаях, когда, достигнув некоторого порога заработков, индивид одновременно перестает быть получателем пособий и становится плательщиком относительно высокого налога

Г) шкалы прогрессивного налогообложения необходимо рассматривать в комплексе со шкалами разного рода социальных выплат, имеющихся в конкретном обществе.

Задание 5. Легальные пути для уменьшения налогового бремени:

А) сократить налоговые обязательства, переместить налоговое бремя на других лиц

Б) переместить налоговое бремя на других лиц, скрывать часть доходов

В) нет легальных путей для уменьшения налогового бремени

Г) состоять в общественных организациях либо органах муниципальной и государственной власти

Задание 6. Раскрыть понятие «Социальная политика».

А) Это политика регулирования социальной сферы, направленная на достижение благосостояния в обществе;

Б) Это политика организации (государства) по реализации целей (интересов) и задач, стоящих перед организацией (государством);

В) Это политика классов, государств, партий и других социально-политических институтов, непосредственно связанная с созданием военной организации, подготовкой и применением средств вооружённого насилия для достижения политических целей;

Г) Это политика, с помощью которой используются принципы, правила, процедуры и практические приёмы в области безопасности, которые регулируют управление, защиту и распределение ценной информации.

Задание 7. Виды распределения доходов:

А) Регулирование трудовых отношений и участие трудящихся в управлении производственным процессом;

Б) Экономическое удовлетворение потребностей граждан и коллективные договоры;

В) Функциональное распределение и по размеру дохода;

Г) Государственная система социального обеспечения и социальных услуг.

Задание 8. Существует несколько способов измерения неравенства. Наиболее общепринятыми считаются:

А) Кривая Шумпетера, коэффициент К. Маркса и децильный коэффициент Гауса;

Б) Кривая Лоренца, коэффициент Джини (индекс концентрации доходов) и децильный коэффициент дифференциации доходов (фондов).

В) Кривая Крамера, коэффициент Бэкона и децильный коэффициент Г. Форда;

Г) Кривая Черчиля, коэффициент Х. Колумба и децильный коэффициент Новака.

Задание 9. Дифференциация заработной платы – это:

А) Обстоятельство, которое порождает неравенство в распределении личных доходов;

Б) Абсолютное равенство в распределении доходов;

В) Способ измерения неравенства;

Г) Различия в способностях, образовании, способности идти на риск, удачливости, владении собственностью.

Задание 10. Перераспределительная деятельность государства связана с:

А) Отражением лишь распределение номинального дохода;

Б) Взиманием налогов, кроме того, государство поставляет общественные блага, осуществляет денежные выплаты и распределяет отдельные частные блага в натуральной форме;

В) Наиболее обеспеченной частью населения облагается большим в процентном отношении налогом, чем беднейшая;

Г) Издержками перераспределения.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 3 Финансирование общественного сектора

Задача 1. ВВП равен 5000 млрд. руб. Потребительские расходы – 320 млрд. руб., государственные расходы – 900 млрд. руб. Чистый экспорт – 80

млрд. руб., экспорт – 350 млрд. руб. Сумма амортизации – 150 млрд. руб. Определите величину валовых чистых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

Задача 2. Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн.чел. Подсчитайте уровень безработицы.

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, уволились 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

- а) численность занятых;
- б) количество безработных;
- в) уровень безработицы.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный

	исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	--

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.

20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.
23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.
25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.
26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.
27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.
28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно

	рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Вариант №1

Задание 1. Раскройте сущность основного капитала

Задание 2. Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Экономические потребности - это:

- а) потребности, которые могут быть довольны путем потребления товаров или услуг;
- б) блага, необходимые людям;
- в) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

Тест 2. Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов :

- а) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;
- б) бедные государства отмечают нехватки некоторых продуктов, а богатые государства такой проблемы не имеют;
- в) производственные ресурсы никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- г) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки почему-либо?

Тест 3. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) в нем действует закон убывающей производительности факторов

производства.

Тест 4. Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

- а) повышению занятости населения;
- б) технологическому «прорыву»;
- в) увеличению производства благ.
- г) к эффективному распределению ресурсов.

Тест 5. Право собственности - это:

- а) право исключительного физического контроля над благом, право владеть результатами от использования блага;
- б) право на отчуждение блага;
- в) право на уничтожение блага;
- г) все ответы верны.

Тест 6. При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

- а) экономическая свобода субъектов отношений собственности;
- б) уравнительное распределение дохода;
- в) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;
- г) содействует развитию науки и культуры.

Тест 7. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности) :

- а) мера стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

Тест 8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

- а) чек;
- б) казначейский билет;
- в) вексель;
- г) банкнот.

Тест 9. Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

- а) рабочая сила человека;
- б) предметы труда;
- в) предметы потребления;
- г) средства производства?

Тест 10. Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

- а) характер функционирования;
- б) способ перенесения стоимости;
- в) участие в создании продукта;

г) способ возобновления.

Задание 3. Решите задачу.

1. Страна производит автомобили и пушки :

Выпуск продукции	A	B	C	D	E
Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0
Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства:

- a) 40 автомобилей;
- b) 20 пушек.

2. Весь авансированный капитал равен 320 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 52 тыс. руб., машин и оборудования - 190 тыс. руб., инструментов - 18 тыс. руб. (из них быстроизнашивающихся 8 тыс. руб.), сырья и вспомогательных материалов - 40 тыс. руб., топлива и энергии - 8 тыс. руб., рабочей силы - 12 тыс. руб.

Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.
6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественные благ.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.

20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?

47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?
51. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?