

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 05.04.2024
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04

"История финансовой науки"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

180 часов

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ В.Л. Сорокотягина

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Аксёнова

Рабочая программа дисциплины "История финансовой науки" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954).

Образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 Экономика (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. № 01-24612).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 01.04.2024 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью дисциплины является изучение истории зарождения, становления и развития основных этапов развития финансов и финансовой системы России, ее национальных особенностей, структуры, выявления внутренней взаимосвязи составляющих элементов.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение причин и предпосылок возникновения финансов, - изучение признаков финансов, - определение этапов становления финансовой системы государства, - изучение становления и развития налоговой системы, банковского дела, рынка ценных бумаг, страхования, вексельного обращения. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "История финансовой науки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История России	
Введение в финансы	
<i>1.3.2. Дисциплина "История финансовой науки" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Финансы	
Финансовая система государства	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс – 7.1: Формирует единое представление о истории развития финансов и финансовой системы Российской Федерации</i>	
Знать:	
Уровень 1	исторические этапы развития финансов и финансовой системы:
Уровень 2	роль финансов в экономическом развитии государства
Уровень 3	причины и последствия финансовых кризисов в истории России, а также знание о реформах, проводившихся для укрепления финансовой системы.
Уметь:	
Уровень 1	уметь исследовать и анализировать исторические данные о финансовой системе, включая статистическую информацию, законодательные акты, экономические отчеты и другие источники.
Уровень 2	выстраивать логические связи между различными этапами развития финансовой системы, выявлять причинно-следственные связи и понимать влияние исторических событий на современное состояние финансов.
Уровень 3	анализировать политические и экономические факторы, которые оказывали влияние на развитие финансовой системы в разные исторические периоды.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критической оценки различных точек зрения на историю развития финансов и финансовой системы России, учитывая разнообразие интерпретаций исторических событий
Уровень 2	технологией формирования логических связей между различными этапами развития финансовой системы
Уровень 3	способами анализа исторических данных о финансовой системе государства
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-1.3: Способен применять системный подход в целях формирования базисных позиций по истории финансовой науки</i>	
Знать:	
Уровень 1	информацию о развитии финансовой науки от ее истоков до современных тенденций
Уровень 2	принципы системного подхода и уметь применять его в анализе и понимании различных аспектов финансовой науки
Уровень 3	основные теории, концепции и ключевые события, которые сформировали базисные позиции в истории финансовой науки
Уметь:	
Уровень 1	применять свои знания о истории финансовой науки для анализа современных финансовых

	явлений
Уровень 2	принимать решения и разрабатывать стратегии в контексте современной финансовой практики
Уровень 3	рассматривать финансовые явления и процессы как часть более крупной системы, учитывая взаимосвязи и взаимодействия между различными элементами
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа исторических финансовых событий, в частности финансовых инноваций и кризисов
Уровень 2	способами определения ключевых моментов и событий в истории финансовой науки, которые сыграли важную роль в формировании базисных позиций
Уровень 3	методами идентификации факторов, влияющих на развитие финансовой науки, таких как политические, экономические, социальные и технологические изменения

В результате освоения дисциплины "История финансовой науки" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	исторические аспекты развития финансовой системы государства
3.2 Уметь:	
	анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов в ходе становления финансовой системы
3.3 Владеть:	
	методологией исследования истории финансов, денег и кредита

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История финансовой науки" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "История финансовой науки" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1. Эволюция финансовой науки						
Тема 1.1. Зарождение науки о финансах /Лек/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1 Зарождение науки о финансах /Сем зан/	2	6	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 1.1 Зарождение науки о финансах /Ср/	2	7	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. «Рациональный период» финансовой науки /Лек/	2	2	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. «Рациональный период» финансовой науки /Сем зан/	2	6	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. «Рациональный период» финансовой науки /Ср/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Взгляды отечественных ученых на категорию «финансы» /Лек/	2	2	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Взгляды отечественных ученых на категорию «финансы» /Сем зан/	2	6	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.3. Взгляды отечественных ученых на категорию «финансы» /Ср/	2	8	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. 2. Становление финансовой системы централизованного государства						
Тема 2.1. Финансовая система централизованного государства /Лек/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Финансовая система централизованного государства /Сем зан/	2	6	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Финансовая система централизованного государства /Ср/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Финансовая система России в период правления Петра 1 /Лек/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Тема 2.2. Финансовая система России в период правления Петра 1 /Сем зан/	2	6	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Финансовая система России в период правления Петра 1 /Ср/	2	8	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Финансовая система России в XVIII -XIX вв. /Лек/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Финансовая система России в XVIII -XIX вв. /Сем зан/	2	6	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Финансовая система России в XVIII -XIX вв. /Ср/	2	8	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 3.3. История развития налоговой и банковской системы						
Тема 3.1. Становление и развитие налоговой системы /Лек/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.1. Становление и развитие налоговой системы /Сем зан/	2	6	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.1. Становление и развитие налоговой системы /Ср/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2. Становление и развитие банковского дела /Лек/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2. Становление и развитие банковского дела /Сем зан/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2. Становление и развитие банковского дела /Ср/	2	8	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

Раздел 4. 4. История развития финансового рынка России						
Тема 4.1. Становление и развитие финансового рынка /Лек/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.1. Становление и развитие финансового рынка /Сем зан/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.1. Становление и развитие финансового рынка /Ср/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.2. Финансовая система России в новейшей истории /Лек/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.2. Финансовая система России в новейшей истории /Сем зан/	2	4	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.2. Финансовая система России в новейшей истории /Ср/	2	6	ПКс – 7.1 УК ОС-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Консультация /Конс/	2	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "История финансовой науки" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "История финансовой науки" используются интерактивные образовательные технологии. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина, Н.С. Стружко	История финансовой науки : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение») очной / заочной форм обучения (167 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Петрушевская	Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы: коллективная монография (506 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.Л. Сорокотягина	История финансовой науки : методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль : «Финансы и кредит»), всех форм обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	В.Л. Сорокотягина	История финансовой науки: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль : «Финансы и кредит»), всех форм обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	В.Л. Сорокотягина	История финансовой науки: методические рекомендации по организации индивидуальной работы обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль : «Финансы и кредит»), всех форм обучения (22 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460 Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копуре ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) Google Chrome, Mozilla			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Moodle, Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm			

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>
 Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет"
<https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 410 учебный корпус № 3: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля: аудитория №308 учебный корпус №2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») 6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену:

1. Характеристика основных реальных (прямых) налогов (поземельный налог, подоходный, промысловый налог и налог на денежный капитал).
2. Появление и совершенствование косвенного налогообложения.
3. Соотношение между прямыми и косвенными налогами: тенденция к изменению.
4. Возникновение банковского дела в России.
5. Первые попытки организации в России кредитных учреждений (XVIII в).
6. Основание первых кредитных учреждений в России.
7. История становления Российского Государственного банка.
8. Создание в Российской империи Государственного банка.
9. Два периода в деятельности дореволюционного Госбанка.
10. Начало сберегательного дела в России.
11. Реформа Устава сберегательных касс 1862 год.
12. Организация мелкокредитного хозяйства в России.
13. Учреждения мелкого кредита. Управление мелкокредитным хозяйством.
14. Формирование системы организованного государственного кредита.
15. Первый внешний заем. Успех займов на постройку
16. Николаевской железной дороги.
17. Появление нового вида внутренних займов - выигрышные займы.
18. Группировка займов с точки зрения целей потребностей Российской империи.
19. Финансы – как историческая категория.

20. Первые крупные работы в области финансов (XIX век).
21. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.
22. Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной прочному централизованному государству.
23. Реформы середины XVI века. Завершающий период формирования абсолютизма в России.
24. Реформаторская деятельность Петра Великого. Финансовая политика правительства Петра I.
25. Учреждение Бурмистерской палаты (Ратуши).
26. Реорганизация управления финансовым хозяйством.
27. Реформирование прямого обложения путем введения подушной подати.
28. Состояние России к 1769 году. Финансовая политика правительства Павла I.
29. Создание Министерства финансов России.
30. Выдающиеся Министры финансов России.
31. Классификация расходов госбюджета, предложенная графом М. М. Сперанским.
32. Финансовая реформа в России при Николае I.
33. Роль С. Ф. Канкрин в подготовке и проведении реформы.
34. Значение Столыпинской реформы 1861 года.
35. Оценка результатов реформы. Реформы на рубеже веков.
36. Изначальная форма налогообложения.
37. Финансовая наука о происхождении налоговой системы. Эволюция налоговой системы.
38. Исторические первые формы налогообложения.
39. Государственные займы в период централизованной системы управления.
40. История возникновения рынка ценных бумаг.
41. Основание первой регулярной биржи в России (начало XVIII века). Ее устройство и организация, участники.
42. Биржевая котировка. Фондовый рынок России в XIX и начале XX вв.
43. Появление фондовых бирж в России. Задачи и функции фондовых бирж. Становление биржевого дела в России.
44. Рынок ценных бумаг в России в период НЭПа. Сужение размеров и функций рынка ценных бумаг.
45. Появление страхования на Руси. Первые формы страхования.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Финансы как историческая категория.
2. Роль финансов на разных этапах эволюции государства.
3. Формирование основных компонентов финансовой системы, свойственной прочному централизованному государству.
4. Реформы середины XVI века. Завершающий период формирования абсолютизма в России.
5. Исторические первые формы налогообложения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История финансовой науки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История финансовой науки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных заданий; тестовые задания; доклад; индивидуальное задание (реферат); контроль знаний по разделу; научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях