

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2024 09:01:06
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.31

"Финансы социальной сферы"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, ст. преподаватель

_____ М.С. Грязева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.Н. Шилина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансы социальной сферы" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2029 гг.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 01.04.2024 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы социальной сферы» является усвоение обучающимися теоретических основ финансирования отдельных отраслей социальной сферы с учетом современных проблем и перспектив их реформирования, а также формирование навыков использования полученных знаний в научной, педагогической и практической деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Формирование теоретических знаний в области финансового механизма социального обеспечения.
- 2) Обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим организацию социального обеспечения.
- 3) Обучение навыкам использования профессиональной речи, расчетов основных показателей в области социального обеспечения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Финансы социальной сферы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Финансы организаций	
Эконометрика	
Маркетинг	
<i>1.3.2. Дисциплина "Финансы социальной сферы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Бюджетная система	
Преддипломная практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс – 5.6: Демонстрирует обобщение теоретических знаний в области финансового механизма социального обеспечения

Знать:	
Уровень 1	основные понятия менеджмента и финансового планирования в отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
Уровень 2	источники финансирования отрасли социальной сферы
Уровень 3	методы и способы анализа и оценки эффективности отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять анализ отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
Уровень 2	выявлять и оптимизировать источники финансирования отрасли социальной сферы
Уровень 3	использовать современные методы управления отраслью социальной сферы
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения оценки эффективности отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
Уровень 2	методами повышения эффективности отрасли социальной сферы
Уровень 3	навыками составления финансовых планов в отрасли социальной сферы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс – 4.6: Моделирует и критически оценивает отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Знать:	
Уровень 1	знать основные источники экономической информации
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности в области финансового механизма социального обеспечения
Уровень 3	основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения
Уметь:	

Уровень 1	обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы
Уровень 2	использовать основы экономических решений в области финансового механизма социального обеспечения
Уровень 3	оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков
Владеть:	
Уровень 1	методами экономического анализа при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками применения экономических основ в области финансового механизма социального обеспечения
Уровень 3	навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений в области финансового механизма социального обеспечения

В результате освоения дисциплины "Финансы социальной сферы" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- понятие и структуру отраслей социальной сферы;
	- источники финансирования отдельных отраслей социальной сферы;
	- особенности расходования средств по реализации задач отраслей социальной сферы.
3.2	Уметь:
	- разграничивать основные источники доходов по отраслям социальной сферы;
	- определять избыток (недостаток) средств на покрытие основных расходов отдельных отраслей социальной сферы;
	- выделять возможные (альтернативные) источники покрытия расходов на социальное обслуживание.
3.3	Владеть:
	- научной постановкой проблем, связанных с развитием социальной сферы и ее отдельных отраслей;
	- использования приемов сравнительного анализа различных теоретико-методологических подходов в исследовании сущности и проблем социальной сферы; - обоснования возможных перспектив реформирования социальной сферы в современных экономических условиях; самостоятельной исследовательской работы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансы социальной сферы" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Финансы социальной сферы" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования социальной сферы						

Тема 1.1. Сущность и специфика социальной сферы /Лек/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1, Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Сущность и специфика социальной сферы /Сем зан/	8	4	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Сущность и специфика социальной сферы /Ср/	8	8	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы /Лек/	8		ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы /Сем зан/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы /Ср/	8	6	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная политика государства /Лек/	8		ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1, Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная политика государства /Сем зан/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная политика государства /Ср/	8	4	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1, Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Социальная политика государства /Конс/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Раздел 2. Экономические основы финансирования социальной сферы						
Тема 2.1. Система социальной защиты населения /Лек/	8		ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л2.2, Л3.1,Л3.2 Л.3.3	0	

				Э4 Э5		
Тема 2.1. Система социальной защиты населения /Сем зан/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Система социальной защиты населения /Ср/	8	10	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы /Лек/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы /Сем зан/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы /Ср/	8	10	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы /Лек/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1,Л2.1 Л2.2, Л.3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
Тема 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы /Сем зан/	8	2	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л3.1Л3.2, Л.3.3 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы /Ср/	8	10	ПКс – 4.6 ПКс – 5.6	Л1.1Л2.1 Л2.2, Л.3.3 Э1 Э2 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансы социальной сферы" используются следующие образовательные технологии:

лекции (Л),

семинарские занятия (СР),

самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Финансы социальной сферы" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, доклада, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Г. Сподарева	Финансы социальной сферы : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения / Е. Г. Сподарева, С. Г. Евтеева ; Минобнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов – 250 с	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Г. Сподарева	Финансирование социального обеспечения : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения.	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	М.С. Грязева	Финансы социальной сферы: методические рекомендации для проведения практических занятий для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» всех форм обучения (16 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.2	М.С. Грязева	Финансы социальной сферы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» всех форм обучения (26 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.3	М.С. Грязева	Финансы социальной сферы: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» всех форм обучения (14 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/
----	---	---

Э2	Официальный сайт Донецкой Народной Республики	http://dnr-online.ru/doc/
Э3	Официальный сайт Социального Фонда РФ	https://sfr.gov.ru/
Э4	Федеральная служба по труду и занятости	https://rostrud.gov.ru/
Э5	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460
 Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копсе ПК)
 Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
 Google Chrome, Mozilla

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle
 Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.
 Электронный каталог изданий ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» - <http://unilib.dsum.internal/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина "Финансирование социальной сферы" обеспечена:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС», Учебный корпус № 2, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108. Аудитория № 309, Общая площадь – 50,9 м2, Основное оборудование: количество посадочных мест - 42; парты, столы – 21; стол для преподавателя: 1; лампы; шторы; доска аудиторная.
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС», Учебный корпус № 2, г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108, Аудитория № 309, Общая площадь – 50,9 м2, Основное оборудование: количество посадочных мест - 42; парты, столы – 21; стол для преподавателя: 1; лампы; шторы; доска аудиторная.
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Читальный зал библиотеки ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163 а, корпус 1, ауд. № 406, 205,0 м2, 64 посадочных мест.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие социальной сферы.
2. Основные черты социальной сферы.
3. Отрасли социальной сферы.
4. Формы и виды учреждений социальной сферы.
5. Подходы и направления изучения социальной сферы
6. Расходы государства на социальную сферу.
7. Государственные внебюджетные социальные фонды.
8. Приоритетные национальные проекты.
9. Иные источники финансирования отраслей социальной сферы.
10. Особенности различных уровней образования.
11. Особенности финансирования здравоохранения.
12. Бюджетно-страховой принцип финансирования.
13. Особенности финансирования жилищного хозяйства.
14. Финансирование коммунального хозяйства.
15. Содержание системы социальной защиты населения.
16. Социальные льготы и гарантии.
17. Пенсионная система – особенности финансирования.
18. Финансы культуры и искусства.
19. Финансирование физической культуры и спорта.
20. Реформы отраслей социальной сферы.
21. Сущность, виды, функции и значение ВБФ.
22. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения.
23. Классификация, виды пенсий.
24. Источники финансирования пенсий.
25. Структура трудовых пенсий и государственных пенсий.
26. Методы формирования (доходы) ВБФ.
27. Фонд социального страхования, его назначение, задачи и функции.
28. Основные направления использования средств ФСС.
29. Источники формирования ФСС и тариф страховых взносов.
30. Виды пособий, их размеры и источники финансирования.
31. Источники формирования ФОМС.
32. Управление социальными ВБФ.
33. Международный опыт организации социальной сферы.

5.2. Темы письменных работ

1. Сравните различные каналы и направления финансирования социальной сферы? Какое из направлений, на Ваш взгляд, наиболее экономически эффективное? Почему?
2. Охарактеризуйте государственные источники финансовых ресурсов в социальной сфере.
3. В чем, на Ваш взгляд, необходимость выделения отдельных федеральных программ для финансирования насущных проблем в отраслях социальной сферы и реализация приоритетных национальных проектов.
4. Обоснуйте свою позицию по поводу действенности или ложности тезиса: «Повышение качества жизни граждан России ключевой вопрос государственной политики».
5. Обоснуйте свою позицию по поводу действенности или ложности тезиса: «Без соответствующего уровня решения социальных проблем не может быть речи о построении цивилизованного демократического общества и самой рыночной экономической системы».

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансы социальной сферы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансы социальной сферы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль представлен в виде устного опроса, тестирования, ситуационных заданий, доклада, реферата, контроля знаний

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа корпоративных рисков, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

Факультет	<u>Финансово-экономический</u>
Кафедра	<u>Финансов</u>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по

дисциплине

Б1.В.31. «Финансы социальной сферы»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Финансы и кредит»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансы социальной сферы»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Финансы и кредит»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Б1.В.31
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Формы контроля	Текущий (устный опрос, ситуационное задание, доклад), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы)
Показатели	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	58
Лекционные занятия	6
Семинарские занятия	14
Консультация	2
Самостоятельная работа	48
Наличие курсовой работы	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень индикаторов для достижения компетенций и их элементы

Код индикатора	Формулировка индикатор	Элементы индикатора	Индекс элемента
<i>ПКс – 5: Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовую систему государства</i>			
ПК-5.6	Демонстрирует обобщение теоретических знаний в области финансового механизма социального обеспечения	Знать: основные понятия менеджмента и финансового планирования в отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-5.6 3-1
		источники финансирования отрасли социальной сферы	ПК-5.6 3-3

Код индикатора	Формулировка индикатор	Элементы индикатора	Индекс элемента
		методы и способы анализа и оценки эффективности отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-5.6 З-3
		Уметь:	
		осуществлять анализ отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-5.6 У-1
		выявлять и оптимизировать источники финансирования отрасли социальной сферы	ПК-5.6 У-2
		использовать современные методы управления отраслью социальной сферы	ПК-5.6 У-3
		Владеть:	
		навыками проведения оценки эффективности отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-5.6 В-1
		методами повышения эффективности отрасли социальной сферы	ПК-5.6 В-2
		навыками составления финансовых планов в отрасли социальной сферы	ПК-5.6 В-3
		ПКс – 4: Способен осуществлять перспективное планирование развития экономического субъекта	
ПК-4.6	Моделирует и критически оценивает отрасли социальной сферы в отношении обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать:	
		знать основные источники экономической информации	ПК-4.6 З-1
		критерии социально-экономической эффективности в области финансового механизма социального обеспечения	ПК-4.6 З-3
		основные риски в реальном и финансовом секторе и методы их снижения	ПК-4.6 З-3
		Уметь:	
		обрабатывать экономическую информацию и формулировать выводы	ПК-4.6 У-1
		использовать основы экономических решений в области финансового механизма социального обеспечения	ПК-4.6 У-2
		оценивать предлагаемые решения с позиции социально-экономической эффективности и рисков	ПК-4.6 У-3

Код индикатора	Формулировка индикатор	Элементы индикатора	Индекс элемента
		Владеть:	
		методами экономического анализа при решении профессиональных задач	ПК-4.6 В-1
		навыками применения экономических основ в области финансового механизма социального обеспечения	ПК-4.6 В-2
		навыками критического решения предложенных вариантов управленческих решений в области финансового механизма социального обеспечения	ПК-4.6 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения
основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования социальной сферы				
1.	Тема 1.1. Сущность и специфика социальной сферы	6	ПК-4.6, ПК-5.6	Устный опрос, доклад, ситуационное задание
2.	Тема 1.2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы	6	ПК-4.6, ПК-5.6	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
3.	Тема 1.3. Социальная политика государства	6	ПК-4.6, ПК-5.6	Устный опрос, ситуационное задание, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Экономические основы финансирования социальной сферы				
4.	Тема 2.1. Система социальной защиты населения	6	ПК-4.6, ПК-5.6	Устный опрос, доклад, ситуационное задание
5.	Тема 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы	6	ПК-4.6, ПК-5.6	Устный опрос, доклад, ситуационное задание
6.	Тема 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы	6	ПК-4.6, ПК-5.6	Устный опрос, ситуационное задание, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Особенности финансирования отдельных отраслей социальной сферы				
7.	Тема 3.1. Финансирование основных видов социального обеспечения	6	ПК-4.6, ПК-5.6	Устный опрос, доклад, ситуационное задание
8.	Тема 3.2. Особенности финансировании отраслей социальной сферы	6	ПК-4.6, ПК-5.6	Устный опрос, доклад, ситуационное задание, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3				
Темы	T.1.1	T.1.2	T.1.3		T.2.1	T.2.2	T.2.3		T.3.1	T.3.2			
Виды работ:													
Лекции	1	1	1		1	1	1		1	1			
Семинарские занятия (устный опрос, ситуационные задания, тестовые задания)	4	4	4		4	4	4		4	4			
Индивидуальные задания (реферат*)										19*			
Самостоятельная работа (доклад)	2	2	2		2	2	2		2	2			
Сумма баллов	21				21				33				
				Контроль знаний по разделу - 5				Контроль знаний по разделу - 5				Научная составляющая - 10	Сумма баллов за дисциплину 100

* индивидуальное задание выполняется в виде творческого задания, предусматривающее написание реферата для систематизации накопленных теоретических знаний по учебной дисциплине в течение семестра. Защита реферата проводится на предпоследнем семинарском занятии.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

Активная работа на лекционных занятиях оценивается по 1 баллу на каждом лекционном занятии.

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный,

последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устного опроса:

2 балла – оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

1,5 балла – оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает полный и аргументированный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

1 балл – оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0,5 баллов - оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для подготовки к устному опросу обучающихся

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования социальной сферы	
Тема 1.1. Сущность и специфика социальной сферы	1. Понятие и сущность социальной сферы 2. Основные признаки социальной сферы 3. Основные этапы развития и функционирования социальной сферы 4. Различия и взаимосвязь «социальной сферы» с другими экономическими понятиями

Тема 1.2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы	1. Особенности отраслей социальной сферы 2. Факторы размещения объектов социальной сферы 3. Принципы размещения объектов социальной сферы 4. Виды учреждений социальной сферы
Тема 1.3. Социальная политика государства	1. Сущность и цели социальной политики государства. 2. Методы влияния государства на развитие социальной сферы. 3. Современные модели социальной политики 4. Государственное регулирование уровня и качества жизни населения 5. Государственный финансовый контроль
Раздел 2. Экономические основы финансирования социальной сферы	
Тема 2.1. Система социальной защиты населения	1. Сущность и понятие социальной защиты. 2. Формы социальной защиты. 3. Принципы социальной защиты. Социальное страхование и социальное обеспечение как основа социальной защиты
Тема 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы	1. Источники финансирования отраслей социальной сферы. 2. Понятие, сущность и формы бюджетного финансирования. 3. Финансовое обеспечение процессов управления социальной сферы. 4. Основные цели создания и деятельности бюджетных учреждений и их задачи. 5. Основные виды финансовых ресурсов бюджетных организаций.
Тема 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы	1. Государственное и муниципальное финансирование (Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных социальных фондов) 2. Негосударственные финансовые ресурсы (кредитные ресурсы и средства предприятий, домашних хозяйств)
Раздел 3. Особенности финансирования отдельных отраслей социальной сферы	

Тема 3.1. Финансирование основных видов социального обеспечения	1. Фонды социального страхования 2. Финансирование системы социального обеспечения зарубежных стран 3. Финансирование пенсионного обеспечения 4. Финансирование обязательного социального страхования на случай безработицы 5. Финансирование социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 6. Финансирование обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности, материнства и смерти 7. Финансовое обеспечение медицинского страхования
Тема 3.2. Особенности финансов иных отраслей социальной сферы	1. Финансы организаций образования 2. Финансы организаций здравоохранения 3. Финансы организаций культуры и искусства 4. Финансы учреждений физической культуры и спорта 5. Финансы организаций жилищного хозяйства 6. Финансы организаций коммунального хозяйства

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационного задания

Критерии оценки выполнения каждого ситуационного задания:

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2 балла	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1,5 балла	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 балл	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0,5 балла	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования социальной сферы

Ситуация 1 к теме 1.1. Сущность и специфика социальной сферы

Описание ситуации:

В 1945 г. реальный доход типичной американской семьи составлял примерно 22 тыс. долл., в 1971 г. доход семьи удвоился.

Контрольный вопрос:

Найти ежегодный темп роста дохода семьи.

Ситуация 1 к теме 1.2. Отрасли и виды учреждений социальной сферы

Описание ситуации:

Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти.

Контрольный вопрос:

Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.

Ситуация 1 к теме 1.3. Социальная политика государства

Описание ситуации: Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину «Универсал» стоимостью 40 тыс. руб. со сроком износа 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Контрольный вопрос:

Определите величину: а) внешних затрат; б) внутренних затрат; в) прибыли.

Ситуация 2 к теме 1.3. Социальная политика государства

Описание ситуации: Гарантированный минимум составляет 8000 долл. Коэффициент снижения пособия составляет 50%. Построить график, отражающий идею негативного подоходного налога (НПН): на оси абсцисс - заработок, долл., на оси ординат -

общий доход, включающий НПН, долл.

Контрольный вопрос:

а) каков экономический смысл биссектрисы, исходящей из начала осей координат, обозначенных согласно условиям задачи?

б) если гарантированный минимум обозначить символом Г, коэффициент снижения пособия символом К, а заработок символом З, то какова будет формула, согласно которой Вы будете строить линию общего дохода (ОД)?

в) при каком уровне заработка НПН равен О?

г) при уменьшении коэффициента снижения пособия с 50 до 25% увеличиваются или уменьшаются, на Ваш взгляд, стимулы к труду?

Раздел 2. Экономические основы финансирования социальной сферы

Ситуация 1 к теме 2.1. Система социальной защиты населения

Описание ситуации:

Петров А.И., 1958 года рождения, работает с 01.01.11 г. уходит в отпуск на 36 календарных дней с 06.09.11 г. Облагаемый доход: январь – 25 тыс. руб., с февраля по июнь – 21 тыс. руб., июль 11 тыс. руб., август – 20 087 руб.

Контрольный вопрос:

Рассчитать отпускные, определить страховые взносы на пенсионное обеспечение.

Ситуация 2 к теме 2.1. Система социальной защиты населения

Описание ситуации:

Иностранные граждане, работающие по найму на предприятиях, расположенных на территории ДНР, в т.ч. на предприятиях с иностранными инвестициями;

граждане, работающие по найму на предприятиях, расположенных на территории ДНР, в т.ч. на предприятиях с иностранными инвестициями;

школьники, работающие в дни летних школьных каникул; лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы;

творческие работники, не являющиеся членами творческих союзов;

граждане, работающие в общественных организациях инвалидов и пенсионеров, в т.ч. на предприятиях, в учреждениях, объединениях и учебных заведениях.

Контрольный вопрос:

Требуется указать (со ссылкой на нормативный документ) являются ли плательщиками страховых взносов в ПФ РФ.

Ситуация 2 к теме 2.2. Источники финансирования отраслей социальной сферы

Описание ситуации:

Инвалид 2 группы отработал на предприятии 9 месяцев (с января по сентябрь).

С января по август заработная плата составила 6 т. р. (с учетом всех коэффициентов). В сентябре доход составил 4285, 8 р. Начислена компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении 3472,9 р.

Контрольный вопрос:

Рассчитать страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве (травматизм).

Ситуация 1 к теме 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы

Описание ситуации:

Принятый на работу в автотранспортное предприятие слесарь Филин в первый день своей работы во время обеденного перерыва был искусан

собакой, случайно забежавшей на территорию данного предприятия. В связи с полученной травмой учреждение медико-социальной экспертизы установило Филину потерю 10% профессиональной трудоспособности.

Контрольный вопрос:

Имеет ли Филин право на страховые выплаты как пострадавший от несчастного случая на производстве?

Ситуация 2 к теме 2.3. Основные направления финансирования социальной сферы

Описание ситуации:

- Основная зарплата, руб.	12 900
- Выплачена премия по итогам месяца , руб.	4 600
- Возмещены расходы, связанные с повышением квалификации, руб.	5 200
- Выданы талоны на питание 20 шт., руб/шт	75
- Начислен больничный лист, руб.	490
- На иждивении находится 1 ребенок (школьник)	

Контрольный вопрос:

Рассчитать сумму страховых взносов подлежащий уплате во внебюджетные фонды по расчету за февраль, и распределить исчисленную сумму по каждому виду государственного внебюджетного фонда, исходя из следующих данных:

Раздел 3. Особенности финансирования отдельных отраслей социальной сферы

Ситуация 1 к теме 3.1. Финансирование основных видов социального обеспечения

Описание ситуации:

Показатели	Отчет 2020	План 2021	Факт 2021
Выпуск продукции, тыс. руб.	122000	125000	132000
Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	30	30	28

Выработка продукции (дохода) на 1 работника (рабочего) промышленно-производственного персонала (ППП) определяется по формуле

$$\text{Выр} = \frac{V}{\text{ч}}$$

Где Выр – выработка продукции (дохода) на 1 работника (рабочего)ППП, V – объем чистой продукции (дохода),

Ч – среднесписочная численность работников (рабочих)ППП.

Контрольный вопрос:

По данным таблицы определите отклонение производственных показателей. Примените сравнительный метод анализа трудовых показателей (цифры условные).

Ситуация 2 к теме 3.1. Финансирование основных видов социального обеспечения

Описание ситуации:

Правительство решило пойти навстречу производителям, затраты производства которых не покрывали доходов при следующих условиях:

Функция спроса $Q_d = 200 - 2P$ и функция предложения $Q_s = 3P - 100$ в в тыс. шт., фиксированные затраты $F = 3000$ (млн.руб.), переменные затраты на единицу продукции 30 (тыс.руб.).

Определите убытки производителей.

Что произойдет если правительство установит цену на 40% выше?

Правительство решило ввести дотации потребителям в размере 10 тыс. рублей на каждую покупку.

Контрольный вопрос:

Хватит ли этого для поддержания производителей?

Какой должна быть дотация для вывода производителей на безубыточный уровень? Сколько государству нужно получить налогов с производителей, чтобы покрыть дотации потребителей и обеспечить безубыточное производство? Можно ли дотации обеспечить

за счет налогов? Определите наиболее дешевый для правительства способ спасения предприятия от банкротства.

Ситуация 2 к теме 3.2. Особенности финансов иных отраслей социальной сферы

Описание ситуации:

Нефтяники не получали зарплату в течение трех месяцев — с сентября по ноябрь. В самом начале декабря им выплатили всю причитающуюся им номинальную зарплату. Обычно они получают зарплату равными долями дважды в месяц: 15-го числа и в 1-й день следующего месяца.

Контрольный вопрос:

Какую максимальную компенсацию своих потерь из-за инфляции они могли бы потребовать 1 декабря, если номинально начислено в сентябре по 400 тыс. руб., в октябре — по 500 тыс. руб., а в ноябре — по 600 тыс. руб., при инфляции, составлявшей соответственно 10, 20 и 15% в месяц?

2.3. Рекомендации по оцениванию докладов

Критерии оценивания докладов:

Максимальное количество баллов	Критерии
2 балла	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие; приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1,5 балла	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1 балл	Выставляется обучающемуся, если в работе он проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0,5 балла	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Сущность и понятие социальной защиты.
2. Принципы и функции социальной защиты.
3. Формы социальной защиты.

4. Социальное страхование и социальное обеспечение как основа социальной защиты.
5. Сущность и понятие социального риска и методы управления им.
6. Эволюция и международная практика организации систем социальной защиты.
7. Понятие социальной помощи и порядок её предоставления
8. Социальное страхование как важнейший элемент социального обеспечения различных категорий граждан.
9. Сущность и понятие социального страхования.
10. Основные принципы и функции социального страхования и социального обеспечения.
11. Финансовый механизм социального страхования.
12. Режимы социального страхования.
13. Этапы развития системы социального страхования.
14. Страховые фонды как основа страховой защиты.
15. Формы организации фондов страховой защиты.
16. Пути создания государственных целевых фондов: социальные, экономические.
17. Виды общеобязательного государственного социального страхования в зависимости от страхового случая: страхование на случай безработицы; страхование в связи с временной потерей дееспособности; страхование от несчастных случаев на производстве и профессионального заболевания; пенсионное страхование; медицинское страхование; другие виды страхования.
18. Взаимосвязь социальных услуг и социального страхования.
19. Сущность, понятие, принципы ОСС.
20. Субъекты ОСС, их права и обязанности.
21. Финансовые основы функционирования ОСС.
22. Формирование доходов фонда, направление расходования средств ФСС; эффективность их использования.
23. Социальные страховые риски по ОСС: понятие и виды.
24. Виды страхового обеспечения по ОСС.
25. Отличия обязательного социального страхования от добровольного.
- Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов.
26. Другие источники формирования средств на ОСС.
27. Виды пособий, выплачиваемых за счет средств ФСС, их размеры.
28. Учет и контроль за формированием и использованием средств ФСС.
29. Перспективы развития социального страхования в Донецкой Народной Республике.
30. Организация социального страхования зарубежных стран.
31. Пенсионное страхование: международный опыт.
32. Социальное страхование на случай безработицы: международный опыт.
33. Социальная помощь в связи с материнством в зарубежных странах.
34. Международный опыт организации медицинского страхования.
35. Особенности организации социального страхования.
36. Особенности социального страхования в Австрии, Италии и Франции.
37. Пенсионное страхование в США, РФ, Швеции.
38. Социальное страхование на случай безработицы в США, Англии, Швеции, Германии.
39. Социальная помощь в связи с материнством в Германии.
40. Медицинское страхование во Франции, Великобритании, Швеции и Германии.
41. Сущность и понятие общеобязательного государственного пенсионного страхования.
42. Общие положения об общеобязательном государственном пенсионном страховании

43. Виды пенсий и порядок их начисления
44. Негосударственное пенсионное страхование
45. Место пенсионного обеспечения в экономике РФ
46. Определение понятия «пенсия». Виды пенсий: трудовые, социальные.
47. Плательщики сбора на общеобязательное государственное пенсионное страхование. Объекты налогообложения для плательщиков.
48. Персонифицированный учет граждан в пенсионном обеспечении.
49. Преимущества и недостатки системы пенсионного обеспечения в РФ.
50. Направления использования средств Пенсионного фонда. Страховой стаж в солидарной системе.
51. Негосударственные пенсионные фонды: открытые, корпоративные, профессиональные.
52. Доходы и расходы негосударственных пенсионных фондов.
53. Договор о негосударственном пенсионном страховании: особенности составления для физических и юридических лиц.
54. Сущность страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Фонд страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
56. Материальное обеспечение и социальные услуги в случае наступления несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний
57. Экономическая сущность и роль Фонда страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи Фонда.
58. Принципы страхования от несчастных случаев.
59. Субъекты и объекты страхования от несчастных случаев. Выявление понятий «несчастный случай» и «профессиональное заболевание».
60. Виды страхования от несчастных случаев: добровольное и обязательное.
61. Управление Фондом социального страхования от несчастных случаев.
62. Обязанности Фонда социального страхования от несчастных случаев, которые связаны с координацией страховой деятельности.
63. Финансирование страховых возмещений, социальных услуг и профилактических мероприятий.
64. Финансовый контроль в сфере страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
65. Организационные положения общеобязательного государственного социального страхования в связи с временной нетрудоспособностью и затратами, обусловленными рождением ребенка и захоронением.
66. Формирование источников поступлений в Фонд социального страхования по временной нетрудоспособности.
67. Материальное обеспечение и социальные услуги по страхованию по временной потере нетрудоспособности.
68. Управление Фондом социального страхования по временной потере нетрудоспособности
69. Права, обязанности и ответственность субъектов общеобязательного государственного социального страхования в связи с временной нетрудоспособностью.
70. Принципы общеобязательного государственного социального страхования в связи с временной нетрудоспособностью.
71. Цель создания Фонда социального страхования в связи с временной нетрудоспособностью, материнством и смертью. Формирование источников поступлений в Фонд. Направления использования средств Фонда.
72. Порядок расчета помощи в связи с временной нетрудоспособностью.
73. Управление Фондом социального страхования по временной нетрудоспособности.
74. Финансовый контроль в сфере общеобязательного государственного социального страхования в связи с временной нетрудоспособностью и затратами,

обусловленными рождением и захоронением.

75. Экономическая необходимость медицинского страхования
76. Формы медицинского страхования.
77. Перспективы развития медицинского страхования в РФ
78. Медицинское страхование и его основные виды. Субъекты и объекты медицинского страхования.
79. Роль медицинского страхования в обеспечении потребностей рабочего в страховой защите.
80. Страховая сумма. Порядок определения размера страховых премий и их оплаты. Права и обязанности сторон страховых отношений.
81. Отличительные характеристики добровольного и обязательного медицинского страхования.
82. Медицинское страхование граждан, пересекающих границу.
83. Особенности финансирования отрасли здравоохранения на основе медицинского страхования: международный опыт.

2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

Критерии оценки выполнения тестового задания:

Баллы	% правильных ответов
5	75-100
4	51-75
3	25-50
0,5	менее 25

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ

Раздел 1. Теоретические аспекты функционирования социальной сферы

Тестовые задания:

(выберите один верный ответ)

1. Социальная помощь характеризуется так:
 - а) гарантирует обеспечение на уровне прожиточного минимума;
 - б) обеспечивает уровень благосостояния гражданина выше среднего;
 - в) осуществляется в обязательной и добровольной форме;
 - г) выплаты производятся по принципу субсидиарности.
2. Страхование каждому из видов социального риска может быть организовано на основе:
 - а) добровольных начал;
 - б) обязательных начал;
 - в) факультативно-обязательных начал;
 - г) добровольных и обязательных начал.
3. Государственные целевые фонды разделяют на:
 - а) специальные и универсальные;
 - б) экономические и социальные;
 - в) социальные и государственные;

г) политические и экономические.

4. Средства целевых страховых фондов:

- а) входят в состав Государственного бюджета;
- б) не входят в состав Государственного бюджета;
- в) используются не по целевому назначению;
- г) используются для выплаты пенсий пенсионерам.

5. Основной вид общеобязательного государственного социального страхования, которое еще не осуществляется в Донецкой Народной Республике:

- а) пенсионное страхование;
- б) медицинское страхование;
- в) страхование на случай безработицы и в связи с временной потерей трудоспособности;
- г) страхование от несчастных случаев на производстве и профессионального заболевания.

6. Определить понятие «социальное страхование»:

- а) комбинация программы пенсионных сбережений, программы страхования и программы перераспределения национального дохода;
- б) система экономических отношений, с помощью которой формируются и используются фонды денежных средств для материального обеспечения нетрудоспособных;
- в) комплекс законодательно закреплённых социальных норм, который гарантирует государство отдельным слоям населения, а также на определенных экономических условиях всем членам общества;
- г) защита самых уязвимых слоев населения.

7. К денежным видам социального обеспечения относят:

- а) льготы и компенсации;
- б) пенсии и пособия всех видов;
- в) медицинские и социальные услуги;
- г) социально-обеспечительные компенсации.

8. К формам социальной защиты не относятся:

- а) проведение мероприятий по социальному обеспечению;
- б) предоставление услуг по социальному страхованию;
- в) оказание социальной помощи;
- г) льготы и компенсации.

9. К негосударственным формам социальной защиты не относятся:

- а) благотворительность;
- б) пенсионное обеспечение;
- в) добровольное социальное страхование;
- г) частные системы здравоохранения.

10. Подобрать к следующим понятиям правильные варианты определения:

а) страховой риск	1. событие, предусмотренное договором страхования либо законодательством, которое произошло и с наступлением которого возникает обязательство страховщика выполнить выплату страховой суммы страхователю, застрахованному либо другому третьему лицу
б) страховой случай	2. определенное событие, на случай которого проводится страхование и которое имеет признаки вероятности и случайности наступления
в) страховой стаж	3. период, на протяжении которого лицо подлежит общеобязательному государственному социальному страхованию и происходит перестрахование взносов на страхование

Раздел 2. Экономические основы финансирования социальной сферы

Тестовые задания:

(выберите один верный ответ)

1. Законодательством Донецкой Народной Республики определены следующие основные виды общеобязательного государственного социального страхования:
 - а) пенсионное страхование;
 - б) страхование на случай временной потери трудоспособности, в связи с расходами, обусловленными рождением или погребением;
 - в) медицинское страхование;
 - г) страхование профессиональной ответственности;
 - д) страхование от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, повлекших утрату трудоспособности;
 - е) страхование на случай безработицы.
2. К подзаконным актам, регулирующих отношения по социальному обеспечению, относятся:
 - а) постановления Совета Министров;
 - б) указы Главы Республики;
 - в) приказы Министерства труда и социальной политики;
 - г) разъяснение Министерства труда и социальной политики;
 - д) нормативные акты Пенсионного фонда;
 - е) международно-правовые акты, на которые дано согласие Народного Совета ДНР.
3. Фонд социального страхования – это организация:
 - а) некоммерческая;
 - б) бюджетная;
 - в) самоуправляемая;
 - г) исполнительной власти.
4. Источниками финансирования социальной сферы являются:
 - а) Государственный бюджет;
 - б) страховые фонды;
 - в) местные бюджеты;
 - г) собственные доходы организаций и учреждений социальной сферы (самофинансирование).
5. Целью государственного регулирования и надзора в сфере общеобязательного государственного пенсионного страхования являются:
 - а) проведение единой и эффективной государственной политики в этой сфере;
 - б) обеспечение реализации прав граждан на общеобязательное государственное пенсионное страхование;
 - в) создание условий для эффективного функционирования и развития системы общеобязательного государственного пенсионного страхования;
 - г) обеспечение соблюдения субъектами системы общеобязательного государственного пенсионного страхования требований законов, других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере общеобязательного государственного пенсионного страхования;
 - д) адаптация системы общеобязательного государственного пенсионного страхования с международными стандартами;
 - е) все ответы правильные.
6. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:
 - а) для всех членов общества
 - б) для обеспеченных людей
 - в) для малоимущих слоев населения
7. Социализация рыночной экономики означает:

- а) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу
- б) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем
- в) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности.

8. Среднедушевой доход рассчитывается:

- а) на каждого члена семьи независимо от того, получает он какой-нибудь доход или нет
- б) на каждого члена семьи старше 18 лет
- в) на каждого члена семьи, имеющего доход

Раздел 3. Особенности финансирования отдельных отраслей социальной сферы

Тестовые задания:

(выберите один верный ответ)

1. Наиболее существенный источник финансирования социальных расходов государства:

- а) добровольные пожертвования
- б) налоги
- в) взносы в пенсионный фонд

2. Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека называется:

- а) минимальный потребительский бюджет
- б) фактический потребительский бюджет
- в) нормативный потребительский бюджет

3. Изъятие государством части доходов у средне-и высокодоходных слоев населения проводится в форме:

- а) налогов
- б) дотаций
- в) трансфертов

4. Увеличение номинальных доходов в зависимости от роста цен называется:

- а) трансферт
- б) деноминация
- в) индексация

5. Обеспечение государством минимальных условий жизни касается только тех граждан, которые:

- а) не могут сделать это самостоятельно
- б) являются пенсионерами
- в) имеют льготы

6. Какой продукт не входит в потребительскую корзину:

- а) яйца
- б) маргарин
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

7. Понятие потребительской корзины закреплено в:

- а) Конституции РФ
- б) Федеральном законе «О прожиточном минимуме»
- в) Федеральном законе «О занятости населения»

8. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- а) профилактику социального риска
- б) адекватное оценивание доходов населения
- в) адекватное оценивание расходов населения

9. Условия успешной социальной политики занятости включают в себя:
- а) сведение к минимуму скрытой безработицы и занятости
 - б) развитие рабочих мест
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
10. Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:
- а) снижения темпа инфляции
 - б) социального партнерства
 - в) адресной социальной помощи

2.5. Рекомендации по оцениванию научной составляющей (написание научных тезисов)

Максимальное количество баллов	Критерии
6	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
4	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
3	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ НАУЧНЫХ ТЕЗИСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Социальное страхование: сущность, формы.
2. Фонд социального страхования: сущность, функции, механизм. Пособия.
3. Пенсионная система России: этапы формирования, виды пенсий. Пенсионные фонды РФ.
4. Обязательное медицинское страхование: федеральный и территориальные фонды.
5. Формы социального страхования: коллективные (страхование, организуемое профсоюзами), государственные, смешанные (основанное на взаимодействии государства и профсоюзов).
6. Пенсионная система России: современный этап и направления реформирования.
7. Сравнение опыта регулирования социально-трудовых отношений в разных странах. Стандарты качества.
8. Теория социального аудита.
9. Описание социально-психологических характеристик.
10. Процесс и этапы проведения социального аудита. Анализ всех показателей.
11. Социальный аудит институтов социальной сферы.
12. Социальная политика: сущность, принципы, функции, роль.
13. Механизмы реализации социальной политики.
14. Управление социальной сферой в государстве.
15. Человеческий капитал: сущность, роль в социальной политике.
16. Проблемы становления рыночной экономики в России.
17. Социальная политика социального государства.
18. Реализация социальной политики.
19. Разграничение полномочий в социальной политике.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Классификация отраслей социальной сферы.
2. Функции социальной сферы в современном обществе. Уровень жизни.
3. Экономические ресурсы социальной сферы.
4. Гарантии минимального социального обслуживания.
5. Основные принципы финансирования отраслей социальной сферы.
6. Государственное финансирование отраслей социальной сферы.
7. Фонд социальной защиты населения.
8. Внебюджетные фонды финансирования социальной сферы.
9. Меценатство и спонсорство.
10. Роль социального партнерства в финансовом обеспечении социальной сферы.
11. Зарубежный опыт финансирования социальной сферы.
12. Налоговая политика в отраслях социальной сферы.
13. Понятие эффективности социальной сферы.
14. Жилищная политика в Республике Беларусь.
15. Особенности рынка жилья и коммунальных услуг.
16. Процесс ценообразования в жилищно-коммунальном секторе.
17. Доходы жилищного хозяйства и факторы их определяющие
18. Жилищные субсидии и их значение в регулировании уровня жизни.
19. Финансовые ресурсы системы образования.
20. Платные услуги в системе образования.
21. Доходы и расходы учреждений социальной сферы.
22. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования организаций социальной сферы.
23. Экономическая эффективность предприятий социальной сферы.
24. Особенности оплаты труда в организациях социальной сферы.

25. Социальная политика и социальные инвестиции бизнеса.
26. Менталитет как основа национальной модели социального и экономического поведения.
27. Государственная политика Республики Беларусь в сфере гуманитарной деятельности.
28. Роль и миссия международных проектов поддержки в социальной сфере.
29. Международные программы сотрудничества и развития инновационной деятельности.
30. Особенности разработки проектов и программ международного сотрудничества.
31. Социальное проектирование в работе с социально уязвимыми слоями населения
32. Особенности развития социального предпринимательства в Республике Беларусь
33. Технологии социального предпринимательства
34. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в социальной сфере
35. Венчурный бизнес в инновационных решениях социально-культурных и экологических проблем
36. Международный опыт социального предпринимательства.