

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 26.08.2025 09:18:59  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Инновационного менеджмента и управления проектами**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01**

**"Интеллектуальная собственность"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Банковское дело"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2023***

Донецк  
2023

**Составители:**

канд.гос.упр., доцент

\_\_\_\_\_. Л.Н. Костина

ст.препод.

\_\_\_\_\_. Е.А. Пылько

**Рецензент:**

канд.гос.упр., доцент

\_\_\_\_\_. Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Интеллектуальная собственность" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Банковское дело", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 18.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

---

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

---

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

---

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

---

(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» является содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основами интеллектуальной собственности, овладение студентами знаниями и умениями по процедуре оформления прав на объекты промышленной собственности, их защиты, коммерциализации, оценки и управлению.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД

*1.3.1. Дисциплина "Интеллектуальная собственность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Гражданское право

*1.3.2. Дисциплина "Интеллектуальная собственность" выступает опорой для следующих элементов:*

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-2.8: Способен обеспечивать создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации*

Знать:

**Уровень 1** Знание ограничено, в виде отдельных элементов

**Уровень 2** Демонстрирует полное знание компетенции

**Уровень 3** Знание сложных ситуаций использования компетенции

Уметь:

**Уровень 1** Использовать отдельные элементы компетенции

**Уровень 2** Использовать все элементы компетенции

**Уровень 3** Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности

Владеть:

**Уровень 1** Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов

**Уровень 2** Полностью владеет компетенцией

**Уровень 3** Использование компетенции в нестандартных ситуациях

*В результате освоения дисциплины "Интеллектуальная собственность" обучающийся*

#### 3.1 Знать:

основные виды организаций, типы организационных структур;

основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления;

основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.

сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.

основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;

общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;

основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;

формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | формулировать цели организационного проектирования;                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.                                                                                              |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | методами оценки их последствий и несения ответственности;                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | технологиями профессионального роста;                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности,                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | профессиональной деятельности в любой ситуации;                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.                                                                                               |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |                                                                                                                                                                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Интеллектуальная собственность" видом промежуточной аттестации является Зачет                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                        |                |       |             |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                           |                |       |             |            |            |            |
| Общая трудоёмкость дисциплины "Интеллектуальная собственность" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.                                |                |       |             |            |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |            |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                             |                |       |             |            |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |

|                                                                                                             |   |   |        |                                                 |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|-------------------------------------------------|---|--|
| <b>Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности. Основные понятия</b>                                  |   |   |        |                                                 |   |  |
| Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Лек/     | 7 | 2 | УК-2.8 | Л1.1Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Сем зан/ | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3<br>Э1      | 0 |  |
| Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Ср/      | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3<br>Э1              | 0 |  |
| Тема 1.2. Система интеллектуальной собственности /Лек/                                                      | 7 | 2 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3<br>Э1              | 0 |  |
| Тема 1.2.Система интеллектуальной собственности /Сем зан/                                                   | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3<br>Э1              | 0 |  |
| Тема 1.2.Система интеллектуальной собственности /Ср/                                                        | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3                    | 0 |  |
| Тема 1.3.Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Лек/                                        | 7 | 2 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3<br>Э1              | 0 |  |
| Тема 1.3.Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Ср/                                         | 7 | 6 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3<br>Э1              | 0 |  |
| Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Сем зан/                                             | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3<br>Э1              | 0 |  |
| /Конс/                                                                                                      | 7 | 2 | УК-2.8 |                                                 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Управление интеллектуальной собственностью</b>                                                 |   |   |        |                                                 |   |  |

|                                                                                 |   |   |        |                                      |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|--------------------------------------|---|--|
| Тема 2.1.Защита прав интеллектуальной собственности /Лек/                       | 7 | 2 | УК-2.8 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3 | 0 |  |
| Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности /Сем зан/                  | 7 | 6 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3         | 0 |  |
| Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности /Ср/                       | 7 | 6 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3         | 0 |  |
| Тема 2.2. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Лек/    | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3 | 0 |  |
| Тема 2.2.Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Сем зан/ | 7 | 6 | УК-2.8 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3 | 0 |  |
| Тема 2.2.Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности /Ср/      | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3 | 0 |  |
| Тема 2.3.Управление интеллектуальной собственностью /Лек/                       | 7 | 2 | УК-2.8 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Управление интеллектуальной собственностью /Сем зан/                  | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3 | 0 |  |
| Тема 2.3.Управление интеллектуальной собственностью /Ср/                        | 7 | 4 | УК-2.8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.2<br>Л3.3         | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии. Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии    Технология проведения учебной дискуссии

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Подготовка письменных работ

Устный опрос

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии    Технологии мультимедийного обучения

|                       |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| Инновационные техники | Техники группового взаимодействия       |
| Инновационные методы  | Диалоговая лекция                       |
|                       | Проблемная лекция                       |
|                       | Лекция-презентация                      |
|                       | Лекция-дискуссия                        |
|                       | Семинар-дискуссионная площадка          |
|                       | Работа с интернет-ресурсами             |
|                       | Методика развития критического мышления |

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Основная литература        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|                               | Авторы,                         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                                  |
| Л1.1                          | Народный Совет<br>ДНР           | ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ДОНЕЦКОЙ<br>НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ<br><br>: Кодекс ДНР ()                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | , № 81-ПНС от 13.12.2019,<br>действующая редакция по<br>состоянию на 25.05.2021                    |
| 2. Дополнительная литература  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|                               | Авторы,                         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                                  |
| Л2.1                          | Гошин, Г. Г.                    | Интеллектуальная собственность и основы научного<br>творчества : учебное пособие (190 с.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Томск : Томский<br>государственный<br>университет систем<br>управления и<br>радиоэлектроники, 2012 |
| Л2.2                          | Курегян, С. В.                  | Интеллектуальная собственность: экономический<br>аспект (96 с.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минск : Вышэйшая<br>школа, 2013                                                                    |
| Л2.3                          | Бромберг, Г. В.                 | Интеллектуальная собственность. Ч.I: лекции (183<br>с.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Москва : Московский<br>государственный<br>университет имени М.В.<br>Ломоносова, 2012               |
| Л2.4                          | Бромберг, Г. В.                 | Интеллектуальная собственность. Ч.II: практикум<br>(320 с.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Москва : Московский<br>государственный<br>университет имени М.В.<br>Ломоносова, 2012               |
| 3. Методические разработки    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|                               | Авторы,                         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                                                  |
| ЛЗ.1                          | Костина Л. Н.,<br>Пылько, Е. А. | Управление интеллектуальной собственностью:<br>учебно- методическое пособие для обучающихся 1<br>курса образовательных<br>программ магистратуры направления подготовки<br>38.04.04<br>Государственное и муниципальное управление<br>очной / заочной<br>форм обучения (258 с.)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Донецк : ГОУ ВПО<br>«ДОНАУИГС», 2021                                                               |
| ЛЗ.2                          | Л. Н. Костина, Е.<br>А. Пылько  | Управление интеллектуальной собственностью:<br>методические рекомендации по организации<br>самостоятельной работы для обучающихся 1 курса<br>образовательной программы магистратуры<br>направления подготовки 38.04.04 Государственное и<br>муниципальное управление (магистерские<br>программы: «Государственное и муниципальное<br>управление», «Региональное управление и местное<br>самоуправление», «Управление проектами»,<br>«Государственное регулирование<br>внешнеэкономической и проектной деятельности»)<br>очной / заочной форм обучения (35 с.) | Донецк : ГОУ ВПО<br>«ДОНАУИГС», 2021                                                               |

|      | Авторы,                          | Заглавие                                                                 | Издательство, год                    |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ЛЗ.3 | Костина, Л. Н.,<br>Пылько, Е. А. | Управление интеллектуальной собственностью :<br>конспект лекций (209 с.) | Донецк : ГОУ ВПО<br>«ДОНАУИГС», 2021 |

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                       |                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Гражданский кодекс РФ | <a href="http://government.ru/docs/all/95825/">http://government.ru/docs/all/95825/</a> |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com),

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучение учебной дисциплины используются электронные презентации к каждой лекции, видео-аудио-материалы.

На семинарских занятиях рассматриваются вопросы использования специализированных сайтов по проведению патентного поиска

1. Официальный сайт Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) (<http://www.wipo.int>)
2. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>)
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» ([http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru))
4. Официальный сайт Российской государственной академии интеллектуальной собственности (<http://rgiis.ru/#>)
5. Официальный сайт Российского авторского общества (РАО). (<http://www.rao.ru>).
6. Портал об интеллектуальных правах, созданный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Российской Федерации (<http://www.copyright.ru/>)

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный печатный материал.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое интеллектуальная собственность? Дайте определение.
2. Назовите составляющие материального права на объекты права интеллектуальной собственности.
3. В чем заключается отличие права собственности на объекты интеллектуальной собственности от права собственности на материальные объекты собственности?
4. В чем состоит отличие личного (неимущественного) права на объект интеллектуальной собственности от имущественного права на него?

5. Все результаты интеллектуальной (творческой) деятельности являются объектами интеллектуальной собственности. Так или нет?
6. Какие объекты интеллектуальной собственности являются результатом технического творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?
7. Какие объекты интеллектуальной собственности являются результатом художественного творчества?
8. Из каких двух групп прав состоит право интеллектуальной собственности?
9. Какой срок охраны изобретений в ДНР?
10. Какой срок охраны авторского (имущественного) права в ДНР?
11. Какой срок охраны неимущественных (личных) прав авторов в ДНР?
12. В чем заключается экономическая причина необходимости охраны прав на объекты промышленной собственности?
13. В какой стране и когда впервые начали предоставлять исключительные права на использование объектов интеллектуальной собственности?
14. Что является прообразом товарного знака?
15. Какое событие является знаменательным для развития авторского права?
16. Приведите основные преимущества и недостатки системы охраны интеллектуальной собственности в СССР.
17. Какие цели преследует создание системы промышленной собственности в государстве?
18. В чем заключается роль патентной документации? Что дает автору и государству охрана и защита авторского права?
19. Следует использовать иностранные объекты авторского права и смежных прав?
20. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
21. . Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
22. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие - к объектам смежных прав?
25. Что такое изобретение?
26. Что такое полезная модель?
27. Что такое промышленный образец?
28. Какую функцию выполняет товарный знак?
29. В чем разница между объектами авторского права и смежных прав?
30. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности?
31. Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
32. Кто относится к субъектам авторского права?
33. Является ли в ДНР государство субъектом права интеллектуальной собственности?
34. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности в РФ вы знаете?
35. Какой орган государственного управления, отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности в РФ, ДНР?
41. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?
42. Сколько существует международных соглашений, администрируемых ВОИС?
43. Назовите по три основных международных договора, относящихся к объектам промышленной собственности и к объектам авторского права и смежных прав.
44. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
45. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?
46. Какова цель правовой охраны?
47. В чем заключается сущность правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
48. Какие преимущества дает правовая охрана ОИС правообладателю?
49. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой ОИС?
50. Какие существуют принципы правовой охраны ОИС?
51. В чем заключается принцип охраноспособности ОИС?
52. В чем заключается принцип исключительности прав на ОИС?
53. В чем заключается принцип баланса интересов правообладателя на ОИС и общества?
54. Что такое патент?
55. В чем заключается процедура приобретения прав на изобретение?
56. Что является объектом изобретения?
57. Что является объектом полезной модели?
58. Что является объектом промышленного образца?
59. Какие критерии охраноспособности для изобретений?
60. Какие критерии охраноспособности для полезных моделей и промышленных образцов?
61. В чем заключается критерий новизны для изобретения?
62. В чем заключается процедура правовой охраны объектов промышленной собственности?

63. Какие сроки правовой охраны объектов промышленной собственности?
64. На основании каких оснований действие охранного документа на объект промышленной собственности может досрочно прекращаться полностью или частично?
65. На какие объекты промышленной собственности предусмотрено продление действия охранного документа после истечения первоначально установленного срока?
66. Какими средствами осуществляется охрана прав на секреты производства (ноу-хау)?
67. Какой правительственный орган осуществляет правовую охрану селекционных достижений?
69. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие - смежными правами?
70. Обязательно ли процедура оформления прав на объекты авторского права?
71. Какой срок охраны нематериальных прав на объекты авторского права?
72. Какой срок охраны имущественных прав на объекты авторского права?
73. Какова взаимосвязь между правами автора, исполнителя, производителя фонограмм, организации вещания?
74. Какой срок правовой охраны объектов смежных прав?
75. Имеет ли силу патент РФ на территории других государств?
76. В чем заключается процедура приобретения прав гражданами РФ на объекты промышленной собственности за рубежом?
77. В соответствии с какой конвенцией осуществляется охрана авторских и смежных прав в мире?
79. Какие основные свойства товара?
80. Какие объекты права интеллектуальной собственности охраноспособными, а какие нет?
81. Каковы отличительные признаки нематериальных активов?
82. Почему существуют различия между юридическим и экономическим сроками службы объекта права интеллектуальной собственности?
83. Какие Вы знаете основные способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности?
84. В чем преимущество использования прав на объекты интеллектуальной собственности в собственном производстве над передачей прав по лицензионному договору?
85. Какие преимущества дает право владельцу внесение прав интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия?
86. В чем разница между уступкой прав на объект интеллектуальной собственности и передачей прав по лицензионному договору?
87. Какие Вы знаете виды лицензионных договоров?
88. Какие вы знаете виды лицензионных платежей?
89. Назовите, пожалуйста, основные цели оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.
90. Какие Вы знаете подходы к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?
91. Дайте характеристику затратного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
92. Дайте характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
93. Дайте характеристику доходного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
94. Какие Вы знаете методы оценки стоимости прав на ОИС?
95. В чем заключается метод прямого воспроизведения актива?
96. В чем заключается метод замещения?
97. В чем заключается метод сравнения продаж?
98. В чем заключается метод прямой капитализации?
99. В чем заключается метод избыточной прибыли?
100. В чем заключается метод роялти?
101. Какая последовательность оценки стоимости прав на ОИС?
102. Охарактеризуйте, пожалуйста, жизненный цикл ОИС.
103. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе создания ОИС?
104. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе приобретения прав?
105. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе использования прав?
106. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе защиты прав?
107. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе утилизации?
108. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?

109. В чем заключается назначение системы защиты интеллектуальной собственности?
110. Какие действия признаются нарушением права на объекты промышленной собственности?
111. Какие действия признаются нарушением авторского права прав?
112. Назовите, пожалуйста, какие Вы знаете категории споров по интеллектуальной собственности?
113. Дайте, пожалуйста, характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.
114. В чем заключается неюрисдикционная форма защиты права интеллектуальной собственности?
115. В каких органах осуществляется общий порядок защиты права интеллектуальной собственности?
116. В каких органах осуществляется специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
117. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в хозяйственных судах?
118. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в судах общей юрисдикции?
119. В чем заключается административный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
120. Какие типичные виды административных взысканий за нарушение права интеллектуальной собственности?
121. В чем заключается гражданско-правовой способ защиты права интеллектуальной собственности?
122. Что может требовать владелец права на объект интеллектуальной собственности от нарушителя при рассмотрении спора в судебном порядке?
123. Какой срок иска существует для применения гражданско-правовых санкций за нарушение права интеллектуальной собственности?
124. Когда наступает уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности?
125. Какой максимальный размер штрафа за нарушение права интеллектуальной собственности может быть определен в рамках уголовной ответственности и в чью пользу перечисляются эти средства по решению суда?
127. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с Соглашением TRIPS?

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Тематика рефератов по теме 1:

- 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.
- 1.2. Эволюция интеллектуальной собственности.
- 1.3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
- 1.4. Патентообладатели, их права и обязанности.

Тематика рефератов по теме 2:

- 2.1. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности.
- 2.2. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности и патентном праве в Донецкой Народной Республике.
- 2.3. Сравнительная характеристика законодательной базы в сфере интеллектуальной собственности Украины и РФ.
- 2.4. Краткая характеристика основных международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности.
- 2.5. Региональные организации осуществляющие сотрудничество стран в сфере интеллектуальной собственности.

Тематика рефератов по теме 3:

- 3.1. Правовая охрана промышленного образца
- 3.2. Правовая охрана торговых марок
- 3.3. Смежные права, производителей фонограмм и организаций вещания. Срок охраны прав.
- 3.4. Электронные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.
- 3.5. Патентный поиск на получение охранного документа на изобретение.
- 3.6. Международная классификация изобретений.

Тематика рефератов по теме 4:

- 4.1. Защита прав авторов объектов научно-технического творчества.
- 4.2. Защита прав владельцев патента.
- 4.3. Защита от недобросовестной конкуренции.
- 4.4. Правовая защита авторского права и смежных прав.
- 4.5. Интеллектуальная собственность в эпоху Интернета

Тематика рефератов по теме 5:

- 5.1. Лицензионные договоры
- 5.2. Авторские договоры
- 5.3. Франчайзинг в ДНР. Проблемы и перспективы

**5.4. Экономика интеллектуальной собственности****5.5. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности**

Тематика рефератов по теме 6:

6.1. Маркетинг на рынках интеллектуального продукта

6.2. Жизненный цикл ОИВ. Этапы и особенности.

6.3. Управление объектами интеллектуальной собственности в образовательных организациях высшего профессионального образования

6.4. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.

6.5. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.

Тематика докладов

Тематика докладов по теме 1:

1.1. Место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества.

1.2. Объекты права интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 2:

2.1. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности в Украине.

2.2. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

2.3. Международная система интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 3:

3.1. Охрана права на объекты промышленной собственности.

3.2. Правовая охрана авторских и смежных прав.

3.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за границей.

Тематика докладов по теме 4:

4.1. Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение.

4.2. Категории споров, возникающие в процессе патентно-правовых взаимоотношений.

4.3. Формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности.

4.4. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Тематика докладов по теме 5:

5.1. Введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Виды, проблемы и перспективы коммерциализации.

5.2. Лицензионная деятельность субъектов ведения хозяйства

5.3. Экономический аспект коммерциализации.

Тематика докладов по теме 6:

6.1. Интеллектуальная собственность как объект менеджмента.

6.2. Управление объектом интеллектуальной собственности на предприятии.

6.3. Управленческие решения в патентно-лицензионной работе.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Интеллектуальная собственность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Интеллектуальная собственность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, рефераты

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине «Интеллектуальная собственность» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

конспектирование первоисточников и учебной литературы;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка эссе и докладов выступлений на практических занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Интеллектуальная собственность» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов/сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;

- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);

- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;

- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета

исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Современное обучение невозможно представить без технологий мультимедиа, которая включает в себя совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение, то есть во всех известных сегодня формах. Одной из таких форм является устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией.

Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи на слайдах, они играют вспомогательную роль. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап - непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: «Схема, рисунок, график, таблица, текст». Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему - переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице.

Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят. Также для улучшения визуализации слайдов существует правило: «5 объектов на слайде». Это правило основано на закономерности обнаруженной американским ученым-психологом Джорджем Миллером. В результате опытов он обнаружил, что кратковременная память человека способна запоминать в среднем девять двоичных чисел, восемь десятичных чисел, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить  $7 \pm 2$  элементов. Поэтому при размещении информации на слайде следует стараться, чтобы в сумме слайд содержал всего 5 элементов. Если не получается, то можно попробовать сгруппировать элементы так, чтобы визуально в схеме выделялось 5 блоков.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 8-10 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада и сдан в электронном виде вместе с компьютерной презентацией преподавателю

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Интеллектуальная собственность»

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль                | «Банковское дело»  |
| Квалификация           | бакалавр           |
| Форма обучения         | очная              |

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интеллектуальная собственность» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») очной формы обучения

Автор, \_\_\_\_\_ ст. преподаватель кафедры инновационного менеджмента и  
разработчик: управления проектами Е.А. Пылько  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

Инновационного менеджмента и управления  
проектами

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023

11

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.Л. Морозов

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«Интеллектуальная собственность»**

**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

|                                                                  |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                                        | бакалавриата                                                                                     |
| Направление подготовки                                           | 38.03.01 Экономика                                                                               |
| Профиль                                                          | «Банковское дело»                                                                                |
| Количество разделов учебной дисциплины                           | 2                                                                                                |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Факультативная дисциплина                                                                        |
| Формы текущего контроля                                          | Устный опрос, тестовые и индивидуальные задания, доклады, рефераты, текущие контроли по разделам |
| Показатели                                                       | Очная форма обучения                                                                             |
| Количество зачетных единиц                                       | 2                                                                                                |
| Семестр                                                          | 7                                                                                                |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>                        | 72                                                                                               |
| <b>Аудиторная работа:</b>                                        |                                                                                                  |
| лекционных                                                       | 14                                                                                               |
| семинарских                                                      | 28                                                                                               |
| консультации                                                     | 2                                                                                                |
| самостоятельная работа                                           | 28                                                                                               |
| Форма промежуточной аттестации                                   | Зачет                                                                                            |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                          | Элементы компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индекс элемента |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| УК – 2          | <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> | Знать:<br>основные виды организаций, типы организационных структур;<br>основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;<br>основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления;<br>основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.<br>сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного | УК-2.2.         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |  | самоуправления.<br>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|  |  | <p>Уметь:</p> <p>осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;<br/>определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;<br/>формулировать цели организационного проектирования;<br/>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.<br/>применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития<br/>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;<br/>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;<br/>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.</p>                                                                                                                                                                               | УК-2.2 |
|  |  | <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;<br/>навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.<br/>навыками применения современных технологий в организации муниципального управления;<br/>методами эффективного управления муниципальными образованиями.<br/>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;<br/>методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;<br/>приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;<br/>методами оценки их последствий и несения ответственности;<br/>технологиями профессионального роста;<br/>совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности,<br/>порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации;<br/>осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> | УК-2.2 |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п                                                                      | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                              | Этапы формирования компетенций (номер семестра) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства*                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности. Основные понятия</b> |                                                                                               |                                                 |                                               |                                                                                                          |
| 1.                                                                         | Т.1.1 Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека | 8                                               | УК –2.2                                       | Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат                                                   |
| 2.                                                                         | Т.1.2. Система интеллектуальной собственности                                                 | 8                                               | УК –2.2                                       | Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат                                                   |
| 3.                                                                         | Т.1.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности                                  | 8                                               | УК –2.2                                       | Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 1 (тестовые задания) |
| <b>Раздел 2. Управление интеллектуальной собственностью</b>                |                                                                                               |                                                 |                                               |                                                                                                          |
| 4.                                                                         | Т.2.1. Защита прав интеллектуальной собственности                                             | 8                                               | УК –2.2                                       | Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат                                                   |
| 5.                                                                         | Т.2.2. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности                           | 8                                               | УК –2.2                                       | Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат                                                   |
| 6.                                                                         | Т.2.3. Управление интеллектуальной собственностью                                             | 8                                               | УК –2.2                                       | Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 2 (тестовые задания) |

**1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.**

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания    |        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------|---------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                   | Государственная     | Баллы  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                      | 2                 | 3                   | 4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знает                  | УК –2.2           | Отлично             | 91-100 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                             |
| Умеет                  |                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеет                |                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знает                  | УК –2.2           | Хорошо              | 76-90  | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Умеет                  |                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеет                |                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Знает                  | УК –2.2           | Удовлетворительно   | 60-75  | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки                         |
| Умеет                  |                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеет                |                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Не знает               | УК –2.2           | Неудовлетворительно | 0-59   | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                                                 |
| Не умеет               |                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Не владеет             |                   |                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

## 2.1. Типовые тестовые задания для текущего контроля

## 1. Тестовые задания по разделу 1

### **1.1. Выберите один верный ответ**

1. На какие объекты устанавливаются права интеллектуальной собственности?

- А) материальные; Б) нематериальные.

2. Целенаправленная, поисковая деятельность человека, результатом которой является то новое, это:

- А) исследования;  
Б) творчество;  
В) анализ;  
Г) фундаментальные исследования.

3. Определите, к какой группе ОИС относятся коммерческие тайны?

- А) объекты промышленной собственности; Б) нетрадиционные объекты;  
В) объекты авторских и смежных прав.

4. Определите, какие из прав неограниченны по срокам действия?

- А) право интеллектуальной собственности; Б) право собственника.

5.Право использовать самому объекты интеллектуальной собственности, а также разрешать (запрещать) это делать другому лицу, это:

- А) право автора; Б) исключительное право;  
В) право на неприкосновенность.

6. Интеллектуальная собственность - это:

- А) право автора обнародовать свое произведение или оставить в тайне;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности;

- В) закрепленные законом права на результаты интеллектуальной деятельности в изобретственной, научной, литературной и других сферах.

7. По направлению творчество делится:

- А) на духовное, научно-техническое;      Б) авторское, коллективное;  
В) бесполезное, результативное.

8. Определите объекты авторских и смежных прав:

- А) селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау);  
Б) произведения науки, литературы и искусства, базы данных;  
В) изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

9. Какая из характеристик относится к ОИС «промышленный образец»?

А) конструктивное исполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей;

- Б) изменение формы, рисунка или раскраска или их сочетание, определяет внешний вид;

В) обозначения, помогающие отличать товары одних производителей от однородных товаров других производителей.

10. Согласно законодательству ДНР в сфере интеллектуальной собственности автор на результаты интеллектуального труда имеет право:

- А) только неимущественное; Б) только имущественное;  
В) неимущественное и имущественное одновременно.

11. Началом становления законодательства ДНР об интеллектуальной собственности считается день принятия:

- А) Конституции;
- Б) Гражданского кодекса;
- В) Закона ДНР «Об информации и информационных технологиях».

12. Основой международной системы интеллектуальной собственности являются:

- А) 9 соглашений;
- Б) 24 соглашения;
- В) 18 соглашений.

13. Какая конвенция регулирует законодательство об охране промышленной собственности на международном или даже мировом уровне?

- А) Бернская;
- Б) Парижская;
- В) Мадридская;
- Г) Лиссабонская.

1.2. Выберите несколько верных ответов

14. Определите критерии патентоспособности изобретения:

- А) новизна;
- Б) изобретательский уровень;
- В) духовность;
- Г) промышленная применимость;
- Д) финансовая достаточность.

15. Определите права, касающихся прав авторства:

- А) право на публикацию;
- Б) право автора;
- В) право на имя;
- Г) право на новое изобретение;
- Д) право на неприкосновенность;
- Е) право на первоочередное использование;
- Ж) право на выплату вознаграждения.

16. Выделите функции органа исполнительной власти, регулирующей государственную политику в сфере интеллектуальной собственности:

- А) проведение единой государственной политики в сфере охраны прав на объекты интеллектуальной собственности;
- Б) осуществление работы по совершенствованию законодательной и нормативной базы;
- В) осуществление работы по совершенствованию международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности;
- Г) обеспечение условий для введения интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот;
- Д) подготовка и повышение квалификации специалистов в сфере интеллектуальной собственности;
- Е) взаимодействие с общественными организациями.

17. Какие из перечисленных ниже объектов относятся к объектам промышленной собственности?

- А) обрабатывающий центр;
- Б) изобретение «Буровой станок»;
- В) промышленный образец катера на подводных крыльях;
- Г) флакон духов;
- Д) зарегистрированное название фирмы «Сони»;
- Е) запатентованный новый состав сплава на основе олова;
- Ж) автомобиль «Нива»;
- С) конвейерное устройство для наполнения бутылок с «Кока-колой»;
- И) название напитка «Кока-кола».

18. Выберите один из примеров географические указания:

- А) Форд;
- Б) Лего;
- В) Вино Бордо;
- Г) Кока Кола;
- Д) Цейлонский чай

19. Какие из следующих объектов чаще патентуются:

- А) новый химический процесс;
- Б) картина;
- В) книга;
- Г) песня;
- Д) изобретенное фармацевтическое средство;
- Е) усовершенствованная машина для дистилляции духов

20. Укажите по два международных договора, относящихся к предлагаемым группам объектов интеллектуальной собственности.

| Объекты промышленной собственности | Объекты авторских и смежных прав |
|------------------------------------|----------------------------------|
|                                    |                                  |

## 2.1. Выберите один верный ответ

1. С какого момента определяется срок действия патента на изобретение в ДНР?

- А) с момента создания новости;
- Б) с даты поступления заявки на выдачу патента в Патентное ведомство;
- В) с даты выдачи патента;
- Г) с даты публикации изобретения.

2. Охрана имущественных прав на объекты авторского права согласно Гражданскому кодексу ДНР действует:

- А) в течение жизни автора и 70 лет после его смерти;
- Б) в течение жизни автора;
- В) в течение жизни автора и 25 лет после его смерти;
- Г) бессрочные.

3. Возникновение и осуществление авторских прав:

- А) не требует какого-либо оформления;
- Б) требует оформления свидетельством;
- В) требует оформления удостоверением;
- Г) требует внесения в реестр;
- Д) другое.

4. Патент на изобретение, полученный в РФ, имеет силу:

- А) только на территории РФ;
- Б) на территории стран-членов Всемирной организации интеллектуальной собственности;
- В) на территории РФ и стран, с которыми она заключила двусторонние соглашения о патентной кооперации.

5. Что нужно для того, чтобы гражданин ДНР мог запатентовать изобретение за рубежом?

А) подать заявку в орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере интеллектуальной собственности ДНР и, если в течение трех месяцев не будет получен отказ, подать заявку в зарубежное Патентное ведомство;

Б) одновременно подать заявку в орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере интеллектуальной собственности ДНР и в зарубежное патентное ведомство;

В) подать заявку в зарубежное Патентное ведомство.

6. Какое свойство изобретения как товара в наибольшей степени обеспечивает патентование?

- А) полезность;
- Б) редкость;
- В) универсальность.

7. Если стоимость лицензии и разработки предмета лицензии собственными силами одинаковые, то выгоднее:

- А) купить лицензию;
- Б) разработать предмет лицензии самостоятельно;
- В) вложить деньги в банк.

8. Объектом лицензирования являются:

- А) лицензиар и лицензиат;
- Б) права на использование ОИС;
- В) коммерциализация прав на ОИС.

9. Обиций способ определения стоимости предприятия и / или его собственного капитала, в рамках которого используются один или более методов, основанных непосредственно на многочисленной стоимости активов предприятия за вычетом обязательств, являются:

- А) рыночным;
- Б) сравнительным;
- В) затратным;
- Г) прибыльным.

10. В какой форме должен быть заключен лицензионный договор?

- А) устной;
- Б) письменной;
- В) нотариально заверенной;
- Г) неважно.

## 2.2. Выберите несколько верных ответов

11. Что свидетельствует патент на изобретение?

- А) приоритет изобретения;
- Б) новизну изобретения;
- В) авторство;
- Г) экономическую эффективность;
- Д) право собственника на изобретение.

12. За какие правонарушения в сфере промышленной собственности предусмотрена уголовная ответственность?

А) присвоение авторства на чужое изобретение и другие объекты промышленной собственности;

- Б) незаконное использование изобретения, если эти действия причинили материальный ущерб в крупном размере;
- В) невыплата авторского вознаграждения;
- Г) разглашение содержания изобретения до его официальной публикации;
- Д) незаконное использование знака для товаров и услуг, если это было связано с получением дохода в крупном размере.

*13. Укажите критерии, которые являются определяющими при выборе срока действия лицензионных договоров:*

- А) условия конкурентных предложений;
- Б) наличие заинтересованных лиц;
- В) условия платежей по предполагаемому договору;
- Г) количество патентообладателей;
- Д) возможный срок морального старения передаваемой разработки;
- Е) возможности партнеров по срокам поставок технической документации и специального оборудования, монтажа и наладке;
- Ж) наличие правовой охраны;
- С) условия договора о передаче усовершенствований;
- И) возможный срок физического старения;
- К) время, необходимое на освоение лицензионной продукции.

*14. Определите, что относится к распространенным видам распоряжения объектами ИС:*

- А) договор уступки / лицензионный договор - для объектов промышленной собственности и торговых марок;
- Б) авторский договор - для объектов авторского права;
- В) договор коммерческой концессии, когда передается комплекс исключительных прав на различные по своей природе объекты;
- Г) нотариальный договор;
- Д) уступки прав на объекты ИС;
- Е) вклад в уставный капитал;
- Ж) договор дарения.

*15. Определите, что является объектом и общим результатом патентно-лицензионной деятельности:*

- А) оформление патентной документации на ОИС;
- Б) популяризация деятельности изобретательства;
- В) правовая защита промышленной собственности;
- Г) работы по совершенствованию законодательной и нормативной базы;
- Д) совершенствование международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности;
- Е) оформление лицензионных договоров;
- Ж) осуществление патентования отечественных изобретений за рубежом;
- С) проведение исследований по экспертизе патентной чистоты.

*16. Что из перечисленного далее может вызвать спутывание и привести к недобросовестной конкуренции?*

- А) Товар, который имеет на упаковке изображение главы государства;
- Б) Компания по производству безалкогольной продукции, использующей те же бутылки, что и «Кока-кола»;
- В) Использование товарного знака, который является аналогичным существующему, который не был зарегистрирован для охраны товарного знака;
- Г) Ресторан, в котором отделка и мебель почти идентичны тем, которыми пользуется конкурент

*17. Какие из следующих объектов могли бы, вероятно, пользоваться охраной как промышленный образец?*

- А) Штопор;
- Б) Владелец компакт-диска;
- В) Логотип;

- Г) Оригинал картины, написанной маслом;  
 Д) Стул;  
 Е) Определенный тип обработки на поверхности пластмассового предмета

18. В предлагаемых определениях подберите необходимые значения.

А.) Лицензия предоставляет лицензиату широкий объем прав. По лицензионному договору лицензиату предоставляются все права на использование объекта интеллектуальной собственности, являющегося предметом лицензии, без ограничения территории и на весь срок действия охранного документа.

Б) Лицензия предоставляет лицензиату право использовать лицензию на территории и в течение времени, оговоренных в лицензионном договоре. При этом лицензиар оставляет за собой право использовать передан объект в собственном производстве, а также предоставлять лицензии другим лицензиатам.

В) Лицензия, предоставляемая лицензиатом (покупателем лицензии) другому лицу на право использования изобретения от имени лицензиата, обладающего полной или исключительной лицензией, если такая выдача соответствует условиям лицензионного договора.

Г) Лицензия предоставляет лицензиату монопольное право использовать предмет лицензии на согласованных условиях (сроках, территории). При этом лицензиат имеет право предоставлять лицензии на использование предмета лицензии третьим лицам без ограничения права лицензиара по первоначальной сделке.

Варианты ответов: 1.Исключительная; 2. Полная;. 3.Сублицензии; 4.Неисключительная лицензия.

19. Заполните таблицу «Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в Донецкой Народной Республике»

| Объект промышленной собственности | Краткая характеристика | Условия предоставления правовой охраны | Охранный документ | Срок действия охранного документа |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Изобретение                       |                        |                                        |                   |                                   |
| Полезная модель                   |                        |                                        |                   |                                   |
| Промышленный образец              |                        |                                        |                   |                                   |
| Товарный знак                     |                        |                                        |                   |                                   |

20. Для каждого из следующих примеров объектов интеллектуальной собственности укажите область права интеллектуальной собственности, которая была бы наиболее подходящей для их охраны:

А) Компания желает гарантировать, чтобы больше никто не мог использовать ее логотип.

Б) Певица хочет передать права на воспроизведение видеокассеты, на которую она записала свой концерт.

В) Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, который изготовлен из этого молока.

Г) Компания решила вложить деньги в упаковку, имеет различительную способность, и желает обеспечить свое исключительное право на использование.

Д) Компания решает использовать логотип, который имеет такую же форму, что и логотип конкурента, но отличается по цвету.

## 2.2. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 6 баллов - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно;

Оценка «4» - 4-5 баллов - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 3 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0-2 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### ***Вопросы для устного опроса:***

#### ***ТЕМА 1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной собственности***

1. Определите значение интеллектуальной собственности для социально-экономического развития общества.

2. Как интеллектуальное творчество влияет на развитие научно-технического прогресса?

3. Дайте понятие интеллектуальной собственности.

4. Дайте определение творчества и определите его взаимосвязь с интеллектом. Охарактеризуйте существующие виды творчества?

5. Назовите основные группы объектов интеллектуальной собственности. Охарактеризуйте каждую из них.

6. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом? Какие отношения регулируются авторским правом?

7. Кто может являться субъектом права интеллектуальной деятельности?

8. В чем заключаются права и обязанности субъектов права интеллектуальной собственности?

### **ТЕМА 1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности**

1. Что входит в систему ИС?
2. Какие функции выполняет Государственный департамент ИС?
3. Охарактеризуйте законодательную базу Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.
4. Дайте характеристику российской системе права ИС.
5. Дайте характеристику системе ИС в Республике Беларусь.
6. Назовите основные направления государственного регулирования отношений в сфере ИС на примере стран СНГ.
7. Назовите структуры, занятые обеспечением права ИС в Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте существующую систему ИС в ДНР.
9. Перечислите основные действующие международные договоры Всемирной организации ИС.
10. Дайте характеристику статусу и структуре Всемирной организации ИС? Функции ВОИС.

### **ТЕМА 1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью. Этапы управления**

1. Для чего необходима правовая охрана объектов интеллектуальной собственности? В чем заключаются основные принципы этой охраны?
2. Какие формы права существуют на объекты интеллектуальной собственности? Какие правовые документы охраняют объекты промышленной собственности?
3. Кто может быть владельцем патента? Какой срок действия патента? Кто имеет исключительное право на использование изобретения?
4. Что означает определение «заявка» на изобретение? Как устанавливается приоритет изобретения? Особенности подачи заявки на изобретение.
5. Каков порядок получения прав и получения охранных документов на изобретение? Критерии патентоспособности изобретения.
6. Каков порядок и отличительные особенности получения прав и получения документов на промышленный образец?
7. Определите порядок получения охранного документа на торговую марку? Срок действия свидетельства.
8. Охарактеризуйте существующие формы охраны авторских прав.
9. В какой форме заключают авторские договоры? Какие права могут быть переданы по авторскому договору? Назовите основные виды авторских договоров.
10. На какой срок установлена охрана прав исполнителей, вы-товаропроизводителей фонограмм, видеограмм и организаций вещания?
11. С какой целью осуществляется патентование изобретений за рубежом? Что нужно учитывать перед осуществлением патентования изобретения за рубежом?
12. Каковы особенности охраны прав на объекты авторского права и смежных прав за рубежом? Торговых марок?

### **ТЕМА 2.1. Управление объектами интеллектуальной собственностью на этапах планирования и получения охранных прав**

1. Когда возникает необходимость защиты прав интеллектуальной собственности?

2. Перечислите типичные нарушения прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы? Приведите пример нарушения прав владельца патента.
3. Какие действия не признаются нарушением прав патентообладателя?
4. По каким причинам возникают споры о признании (непризнании) результата интеллектуальной деятельности объекта интеллектуальной собственности?
5. По каким причинам возникают споры, касающиеся нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности?
6. Приведите краткую характеристику форм защиты прав интеллектуальной собственности.
7. Какие способы защиты прав интеллектуальной собственности существуют согласно украинскому законодательству?
8. Какие виды нарушения прав рассматриваются в административно-правовом порядке?
9. Какие вопросы решаются в случае использования гражданско-правового способа защиты прав интеллектуальной собственности.
10. В каких случаях за нарушение прав на объекты промышленной собственности привлекают к уголовной ответственности?
11. В чем сущность соглашения TRIPS?

## **ТЕМА 2.2. Патентные исследования. Виды и особенности их проведения**

1. В чем заключаются особенности права интеллектуальной собственности как товара?
2. С помощью каких способов осуществляется коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности?
3. По каким признакам классифицируют лицензии на передачу прав на объекты интеллектуальной собственности?
4. Какие составляющие составляют структуру лицензионного договора?
5. В чем заключается передача прав на объекты интеллектуальной собственности по лицензионному договору, по договору коммерческой концессии, по договору лизинга?
6. Раскройте суть торговли лицензиями. Что вы понимаете под лицензией? Кто может быть субъектом лицензии?
7. В каких случаях необходимо определить стоимость прав на объекты интеллектуальной собственности?
8. Какие есть основные подходы к определению стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?
9. В чем заключается сущность затратного подхода для определения стоимости на объекты интеллектуальной собственности?
10. Охарактеризуйте содержание и методы сравнительного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности.
11. В чем заключается специфика доходного подхода к определению стоимости на объекты интеллектуальной собственности?
12. Определите преимущества и недостатки существующих видов платежей.

## **ТЕМА 2.3. Особенности управления объектами интеллектуальной собственностью на этапе защиты**

1. В чем заключается сущность инновационной деятельности?
2. Определите понятие интеллектуальной собственности как объекта менеджмента.
3. Что является функцией управления интеллектуальной собственностью?
4. Какие показатели деятельности промышленного предприятия могут улучшиться благодаря профессиональному управлению интеллектуальной собственностью?
5. Что представляет собой процесс внедрения новшеств в производство?

6. Какова структура управления интеллектуальным творчеством на промышленном предприятии?

7. Какие функции выполняют подразделения изобретательства и рационализации на предприятиях?

### **2.3. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся**

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование. Его можно провести на бланке.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Оценка соответствует следующей шкале:

| Оценка<br>(государственная) | Баллы | % правильных<br>ответов |
|-----------------------------|-------|-------------------------|
| Отлично                     | 7     | 90-100                  |
| Хорошо                      | 6     | 75-89                   |
| Удовлетворительно           | 5     | 60-74                   |
| Неудовлетворительно         | 0-4   | менее 60                |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

### **2.4. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий**

| Максимальное<br>количество<br>баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                    | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц                                                                           |
| 5                                    | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 3-4                                  | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа                                                            |
| 1-2                                  | В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты                                                         |
| 0                                    | Ответы неверные или отсутствуют                                                                                                                                                                                                                           |

### **2.5. Рекомендации по оцениванию рефератов**

| Количество баллов                         |                                             | Требования                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма обучения – очная (max. – 10 баллов) | Форма обучения – заочная (max. – 22 баллов) |                                                                                                                                                 |
| Балл «10»                                 | Балл «18-22»                                | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек |

|                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                  | зрения на рассматриваемую проблему и логично Изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.                                                                                  |
| Балл «8»         | Балл «13-17»     | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Балл «6»         | Балл «9-12»      | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                  |
| Балл «4»         | Балл «5-8»       | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                  |
| Балл «2» и менее | Балл «4» и менее | Обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата                                                                                                                                                                                                                                                     |

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### Темы рефератов

#### Тематика рефератов по теме 1.1:

- 1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.
- 1.2. Эволюция интеллектуальной собственности.
- 1.3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
- 1.4. Патентообладатели, их права и обязанности.

#### Тематика рефератов по теме 1.2:

- 2.1. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности.
- 2.2. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности и патентном праве в Донецкой Народной Республике.
- 2.3. Сравнительная характеристика законодательной базы в сфере интеллектуальной собственности Украины и РФ.
- 2.4. Краткая характеристика основных международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности.
- 2.5. Региональные организации осуществляющие сотрудничество стран в сфере интеллектуальной собственности.

#### Тематика рефератов по теме 1.3:

- 3.1. Правовая охрана промышленного образца
- 3.2. Правовая охрана торговых марок
- 3.3. Смежные права, производителей фонограмм и организаций вещания. Срок охраны прав.
- 3.4. Электронные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.

3.5. Патентный поиск на получение охранного документа на изобретение.

3.6. Международная классификация изобретений.

Тематика рефератов по теме 2.1:

4.1. Защита прав авторов объектов научно-технического творчества.

4.2. Защита прав владельцев патента.

4.3. Защита от недобросовестной конкуренции.

4.4. Правовая защита авторского права и смежных прав.

4.5. Интеллектуальная собственность в эпоху Интернета

Тематика рефератов по теме 2.2:

5.1. Лицензионные договоры

5.2. Авторские договоры

5.3. Франчайзинг в ДНР. Проблемы и перспективы

5.4. Экономика интеллектуальной собственности

5.5. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности

Тематика рефератов по теме 2.3:

6.1. Маркетинг на рынках интеллектуального продукта

6.2. Жизненный цикл ОИВ. Этапы и особенности.

6.3. Управление объектами интеллектуальной собственности в образовательных организациях высшего профессионального образования

6.4. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.

6.5. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.

**2.6. Тематика докладов**

Тематика докладов по теме 1.1:

1.1. Место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества.

1.2. Объекты права интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 1.2:

2.1. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности в Украине.

2.2. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

2.3. Международная система интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 1.3:

3.1. Охрана права на объекты промышленной собственности.

3.2. Правовая охрана авторских и смежных прав.

3.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за границей.

Тематика докладов по теме 2.1:

4.1. Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение.

4.2. Категории споров, возникающие в процессе патентно-правовых взаимоотношений.

4.3. Формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности.

4.4. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Тематика докладов по теме 2.2:

5.1. Введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Виды, проблемы и перспективы коммерциализации.

5.2. Лицензионная деятельность субъектов ведения хозяйства

5.3. Экономический аспект коммерциализации.

Тематика докладов по теме 2.3:

6.1. Интеллектуальная собственность как объект менеджмента.

6.2. Управление объектом интеллектуальной собственности на предприятии.

6.3. Управленческие решения в патентно-лицензионной работе.

## 2.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

| Максимальное количество баллов (государственная оценка) | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10 (отлично)                                          | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 7-8 (хорошо)                                            | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа                                                                                                                                               |
| 5-6 (удовлетворительно)                                 | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ                                                                                                     |
| 0-4 (неудовлетворительно)                               | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | Устный опрос                   | УК-2.2                                          |
| 2.    | Индивидуальное задание         |                                                 |
| 3.    | Доклад                         |                                                 |
| 4.    | Реферат                        |                                                 |
| 5.    | Тестовые задания               |                                                 |

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

1. Дайте определение интеллектуальной собственности.
2. В чем заключается отличие права собственности на объекты интеллектуальной собственности от права собственности на материальные объекты собственности?
3. Какие объекты интеллектуальной собственности являются результатом технического творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?
4. Какие объекты интеллектуальной собственности являются результатом художественного творчества?
5. Из каких двух групп прав состоит право интеллектуальной собственности?
6. Какой срок охраны изобретений в Донецкой Народной Республике?
7. Какой срок охраны авторского (имущественного) права в Донецкой Народной Республике?
8. Какой срок охраны неимущественных (личных) прав авторов в Донецкой Народной Республике?
9. Что такое управление интеллектуальной собственностью?
10. Какие объекты при наличии критериев патентоспособности могут быть признаны изобретениями?
11. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
12. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
13. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, какие - к объектам смежных прав?
14. Дайте определение изобретению и полезной модели. В чем состоит отличие между ними?
15. Что такое промышленный образец? Виды промышленных образцов.
16. Какую функцию выполняет товарный знак? Виды товарных знаков.
17. В чем разница между объектами авторского права и смежных прав?
18. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности? Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
19. Кто относится к субъектам авторского права?
20. Является ли в Донецкой Народной Республике государство субъектом права интеллектуальной собственности? Ваше отношение к этому.
21. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности в странах СНГ Вы знаете?
22. Какой орган государственного управления, отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации?
23. Перечислите права и обязанности субъектов права интеллектуальной собственности.
24. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?
25. Что обозначает наличие исключительного права у патентообладателя?
29. Сколько действует международных договоров? Кто их администрирует?
30. Назовите по три основных международных договора, относящихся к объектам промышленной собственности и к объектам авторского права и смежных прав. Дайте краткую характеристику каждому из них.
31. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
32. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?
33. Какова цель правовой охраны? Охарактеризуйте принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
34. В чем заключается сущность правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?

35. Какие преимущества дает правовая охрана объектов интеллектуальной собственности правообладателю?
36. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой объектов интеллектуальной собственности?
37. В чем заключается принцип охраноспособности объектов интеллектуальной собственности?
38. В чем заключается принцип исключительности прав на объекты интеллектуальной собственности?
39. В чем заключается принцип баланса интересов правообладателя на объекты интеллектуальной собственности и общества?
40. Что такое патент? На какие объекты интеллектуальной собственности охранным документом является патент?
41. Перечислите существующие охранные документы. От чего зависит срок их действия?
42. Что является объектом изобретения? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.
43. Что является объектом полезной модели? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.
44. Что является объектом промышленного образца? Раскройте сущность критериев охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.
45. В чем заключается процедура правовой охраны объектов промышленной собственности?
46. Какие сроки правовой охраны объектов промышленной собственности? От чего они зависят?
47. На основании каких оснований действие охранного документа на объект промышленной собственности может досрочно прекращаться полностью или частично?
48. На какие объекты промышленной собственности предусмотрено продление действия охранного документа после истечения первоначально установленного срока?
49. Каким образом осуществляется охрана прав на секрет производства (ноу-хау)?
50. Какой правительственный орган осуществляет правовую охрану сортов растений в странах СНГ?
51. Обоснуйте значение интеллектуальной собственности для социально-экономического развития общества.
52. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие - смежными правами?
53. Обязательно ли процедура оформления прав на объекты авторского права? Какой государственный орган за это отвечает?
54. Какой срок охраны нематериальных прав на объекты авторского права?
55. Какой срок охраны имущественных прав на объекты авторского права?
56. Какова взаимосвязь между правами автора, исполнителя, производителя фонограмм, организации вещания?
57. Какой срок правовой охраны объектов смежных прав?
58. Имеет ли силу патент Российской Федерации на территории других государств?
59. В чем заключается процедура приобретения прав гражданами Российской Федерации на объекты промышленной собственности за рубежом?
60. В соответствии с какой конвенцией осуществляется охрана авторских и смежных прав в мире?
61. Какими свойствами обладают объекты интеллектуальной собственности при рассмотрении их как товара?
62. Каковы отличительные признаки нематериальных активов?
63. Почему существуют различия между юридическим и экономическим сроками службы объекта права интеллектуальной собственности?

64. Какие Вы знаете основные способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности?
65. В чем преимущество использования прав на объекты интеллектуальной собственности в собственном производстве над передачей прав по лицензионному договору?
66. Какие преимущества дает право владельцу внесение прав интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия?
67. В чем разница между уступкой прав на объект интеллектуальной собственности и передачей прав по лицензионному договору?
68. Какие Вы знаете виды лицензионных договоров? Дайте краткую характеристику им.
69. Какие Вы знаете виды лицензионных платежей? Дайте им определение.
70. Назовите основные цели оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.
71. Какие Вы знаете подходы к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?
72. Дайте характеристику затратного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости.
73. Дайте характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости. Определите последовательность процесса.
74. Дайте характеристику доходного подхода к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной стоимости.
75. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе его создания?
76. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе приобретения прав?
77. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе использования прав?
78. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе защиты прав?
79. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?
80. В чем заключается назначение системы защиты интеллектуальной собственности?
81. Какие действия признаются нарушением права на объекты промышленной собственности?
82. Какие действия признаются нарушением авторского права?
83. Назовите существующие категории споров по интеллектуальной собственности?
84. Дайте характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.
85. В чем заключается неюрисдикционная форма защиты права интеллектуальной собственности?
86. В каких органах осуществляется общий порядок защиты права интеллектуальной собственности?
87. В каких органах осуществляется специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
88. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в хозяйственных судах?
89. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в судах общей юрисдикции?
90. В чем заключается административный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
91. Какие типичные виды административных взысканий за нарушение права интеллектуальной собственности?

92. В чем заключается гражданско-правовой способ защиты права интеллектуальной собственности?

93. В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности?

94. Какой максимальный размер штрафа за нарушение права интеллектуальной собственности может быть определен в рамках уголовной ответственности и в чью пользу перечисляются эти средства по решению суда?

95. Перечислите основные этапы управления интеллектуальной собственностью?

96. Охарактеризуйте этап сбора и анализа информации о предмете интеллектуальной деятельности.

97. В чем сущность этапа Планирования, организации и стимулирования интеллектуальной деятельности для решения поставленных задач?

98. В чем сущность этапа инвестирования вырученных средств в разработку нового ОИС?

99. Перечислите жизненные этапы жизненного цикла объектов интеллектуальной собственностью.

100. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с Соглашением TRIPS?

101. С какой целью осуществляется патентование за рубежом?

102. Что такое патентные исследования и каковы цели их проведения?

103. Перечислите работы, которые проводятся при патентных исследованиях?

104. Перечислите виды патентных исследований. Цели и особенности их проведения.

105. В чем сущность методики проведения патентного поиска на стадии составления заявки?

106. Раскройте особенности разработки регламента поиска патентной информации.