

Документ подписан в системе электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 11.02.2025 16:05:06
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет
Кафедра

Финансово-экономический
Учета и аудита



УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
Л.Н. Костина
30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01

"История бухгалтерского учета"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Составитель:

д-р экон. наук, профессор


_____ А.В. Верига

Рецензент:

д-р экон. наук, зав.каф.


_____ Ю.Л. Петрушевский

Рабочая программа учебной дисциплины "История бухгалтерского учета" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 27.06.2022 № 52–НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры учета и аудита

Протокол от 29.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л.


_____ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры учета и аудита

Протокол от 29.08.2022 № 1

Председатель ПМК:

д-р экон.наук, профессор Верига А.В.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевский Ю.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор Петрушевский Ю.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Учета и аудита

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевский Ю.Л. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – усвоение обучающимися знаний по истории бухгалтерского учёта, от древности до наших дней. Философский, в историческом аспекте, подход к учёту объясняет предпосылку возникновения учёта, его становление и развитие в историческом процессе, для поддержания макроэкономических пропорций. История бухгалтерского учёта расширяет арсенал познавательных средств для более глубокого понимания системы учёта и способствует формированию её новой парадигмы.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с опытом прошлого в бухгалтерском учёте для лучшего понимания сущности бухгалтерии; - изучение системы учёта в историческом, философском и социологическом аспектах, дополняющих узкий методологический подход, который практически используется до наших дней; - изучение и усвоение обучающимися знаний по истории бухгалтерского учёта, понимание сущности системы бухгалтерского учёта в обществе; - изучение общих закономерностей формирования и развития бухгалтерского учёта в разных странах мира с момента его возникновения и до сегодняшних дней; - прослеживание эволюции основных понятий и концепций бухгалтерского учёта, элементов его метода. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.04
<i>1.3.1. Дисциплина "История бухгалтерского учета" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Экономика предприятия	
Бухгалтерский учет	
История России	
Макроэкономика	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
История (отечественная история)	
Логика	
Философия	
История экономики	
<i>1.3.2. Дисциплина "История бухгалтерского учета" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Бухгалтерский управленческий учет	
Бухгалтерский учет ВЭД	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерская финансовая отчетность	
Учет в бюджетных организациях	
Бухгалтерское дело	
Государственная итоговая аттестация	
Международные стандарты финансовой отчетности	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные исторические этапы развития бухгалтерского учёта, их характеристики
Уровень 2	особенности исторического развития бухгалтерского учёта в развитых странах в XX ст.
Уровень 3	особенности формирования бухгалтерского учёта как науки в XIX - XX ст.
Уметь:	
Уровень 1	находить информацию для решения поставленной задачи
Уровень 2	анализировать информацию для решения поставленной задачи
Уровень 3	использовать информацию для решения поставленной задачи

Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с историческими данными
Уровень 2	методами и приемами информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	навыками применения различных алгоритмов сбора информации, используемой в профессиональной деятельности

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Знать:

Уровень 1	эволюцию отдельных категорий бухгалтерского учёта
Уровень 2	особенности формирования бухгалтерского учёта как науки в XIX - XX ст.
Уровень 3	учётные теории и мировые бухгалтерские школы

Уметь:

Уровень 1	критически относиться к любым теоретическим построениям и научным дискуссиям
Уровень 2	анализировать опыт прошлого, достижения и ошибки ученых-учётчиков
Уровень 3	использовать прошлый теоретический и практический исторический опыт из организации бухгалтерского учёта на практике; анализировать проблемы прошлого и современного учёта, проводить связь показателей прошлого учёта с современным учётом

Владеть:

Уровень 1	навыками интерпретации информации, учитывая специфику конкретной ситуации
Уровень 2	методами экономического и финансового анализа для расчета рисков
Уровень 3	методами экономического и финансового анализа для прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

В результате освоения дисциплины "История бухгалтерского учета" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основные исторические этапы развития бухгалтерского учёта, их характеристики;
	- особенности формирования бухгалтерского учёта как науки в XIX - XX ст.;
	- особенности исторического развития бухгалтерского учёта в развитых странах в XX ст.;
	- учётные теории и мировые бухгалтерские школы;
	- эволюцию отдельных категорий бухгалтерского учёта
3.2	Уметь:
	- критически относиться к любым теоретическим построениям и научным дискуссиям;
	- анализировать опыт прошлого, достижения и ошибки ученых-учётчиков;
	- использовать прошлый теоретический и практический исторический опыт из организации бухгалтерского учёта на практике;
	- анализировать проблемы прошлого и современного учёта, проводить связь показателей прошлого учёта с современным учётом
3.3	Владеть:
	навыками работы с историческими данными;
	- навыками применения различных алгоритмов сбора информации, используемой в профессиональной деятельности;
	- навыками интерпретации информации, учитывая специфику конкретной ситуации;
	- методами и приемами информационно-коммуникационных технологий;
	- методами экономического и финансового анализа для расчета рисков, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "История бухгалтерского учета" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "История бухгалтерского учета" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Зарождение основных элементов учёта и его мировая эволюция						
Тема 1.1. История бухгалтерского учёта как наука. Периодизация развития учёта /Лек/	6	2	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 1.1. История бухгалтерского учёта как наука. Периодизация развития учёта /Сем зан/	6	2	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3. 1 Э1 Э5	0	
Тема 1.1. История бухгалтерского учёта как наука. Периодизация развития учёта /Ср/	6	8	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Учёт в древнем мире и средние века /Лек/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 1.2. Учёт в древнем мире и средние века /Сем зан/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3. 1 Э1 Э5	0	
Тема 1.2. Учёт в древнем мире и средние века /Ср/	6	6	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.3. Двойная бухгалтерия и её влияние на дальнейшее развитие учёта в странах	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

мира (XV – XVIII вв.) /Лек/				Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5		
Тема 1.3. Двойная бухгалтерия и её влияние на дальнейшее развитие учёта в странах мира (XV – XVIII вв.) /Сем зан/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5	0	
Тема 1.3. Двойная бухгалтерия и её влияние на дальнейшее развитие учёта в странах мира (XV – XVIII вв.) /Ср/	6	8	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.4. Эволюция элементов метода бухгалтерского учёта /Лек/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 1.4. Эволюция элементов метода бухгалтерского учёта /Сем зан/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5	0	
Тема 1.4. Эволюция элементов метода бухгалтерского учёта /Ср/	6	8	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. История развития учётных теорий и национальных школ бухгалтерского учёта						
Тема 2.1. Формирование бухгалтерского учёта как науки (кон. XIX – нач. XX вв.) /Лек/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 2.1. Формирование бухгалтерского учёта как науки (кон. XIX – нач. XX вв.) /Сем зан/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5	0	
Тема 2.1. Формирование бухгалтерского учёта как науки (кон. XIX – нач. XX вв.) /Ср/	6	8	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.2. Учётные теории и мировые бухгалтерские школы /Лек/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 2.2. Учётные теории и мировые бухгалтерские школы /Сем зан/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5	0	
Тема 2.2. Учётные теории и мировые бухгалтерские школы /Ср/	6	8	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
Тема 2.3. Развитие учёта в странах мира в XX – XXI вв. и национальные системы бухгалтерского учёта /Лек/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 2.3. Развитие учёта в странах мира в XX – XXI вв. и национальные системы бухгалтерского учёта /Сем зан/	6	4	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5	0	
Тема 2.3. Развитие учёта в странах мира в XX – XXI вв. и национальные системы бухгалтерского учёта /Ср/	6	8	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.4. История развития бухгалтерского учёта в России и Украине /Лек/	6	2	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
Тема 2.4. История развития бухгалтерского учёта в России и Украине /Сем зан/	6	2	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5	0	
Тема 2.4. История развития бухгалтерского учёта в России и Украине /Ср/	6	5	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Всетемы /Конс/	6	2	УК-1.3 УК -1.5	Л1.1Л2.4Л3. 1 Э1 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины «История бухгалтерского учёта» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2. В процессе освоения дисциплины «История бухгалтерского учёта» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Верига	История бухгалтерского учета : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2019
Л1.2	С.А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева	История экономических учений : Учебник и практикум для вузов (509 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барышникова, Л. П.	История экономики и экономической мысли: конспект лекций (168 с)	Донецк : ДонГУУ, 2012
Л2.2	Забелин, И. Е.	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (513 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Забелин, И. Е.	История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (379 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Черник, Д. Г., Шмелев, Ю. Д.	Теория и история налогообложения : учебник для вузов (364 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.5	Шишкин, М. В.	История экономических учений : Учебник для бакалавров (383 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Верига , А. В.	Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие для студентов образовательной программы бакалавриата направления подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит) очной / заочной форм обучения	Донецк : ДОНАУиГС, 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Учебно–методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУиГС»	http://unilib.dsum.internal/	
Э2	ЭКАУНТОЛОГИЯ: сайт, посвященный истории бухгалтерского учёта	http://accountology.ucoz.ru	
Э3	Главбух ДНР: Электронно-информационное издание	http://gb-dnr.com/	
Э4	Международный бухгалтерский учёт: научный журнал	http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet	
Э5	Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт	http://buhlabaz.ru/	
Э6	Официальный сайт Житомирской научной бухгалтерской школы Франца Бутинца	http://zsas.zhitomir.org/	
Э7	The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal	http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/16394	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explorer»; ПО «Антивирус Касперского»

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебно–методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» // [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://lib.dsum.edu.ua/>, <http://unilib.dsum.internal/>

ЭКАУНТОЛОГИЯ: сайт, посвященный истории бухгалтерского учёта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://accountology.ucoz.ru>

Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gb-dnr.com/>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu–buhgalterskiy–uchet>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Официальный сайт Житомирской научной бухгалтерской школы Франца Бутинца [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zsas.zhitomir.org/>

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

[http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu–buhgalterskiy–](http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu–buhgalterskiy–uchet)

<http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu–uchet><http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyu–eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 306 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 307 учебный корпус № 3/а - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 304 учебный корпус № 3/а - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (15), стационарная доска;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 404 учебный корпус № 3/а - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стенды с наглядной агитацией и учебным

материалом, стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адреса: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Раздел 1. Зарождение основных элементов учёта и его мировая эволюция

Тема 1.1. История бухгалтерского учёта как наука. Периодизация развития учёта

Часть 1. История бухгалтерского учёта как наука.

1. Нужен ли бухгалтерский учёт?
2. Почему бухгалтерский учёт делят на различные виды?
3. Что такое наука?
4. Бухгалтерский учёт – это наука или нет?
5. Есть ли какой-то смысл в развитии учёта?
6. В чем суть и каковы причины бухгалтерской революции?
7. Какой учётный измеритель важнее: натуральный или стоимостный?
8. Зачем в бухгалтерском учёте нужна калькуляция?
9. Что в бухгалтерском учёте более важно: форма или содержание фактов хозяйственной жизни?
10. Возможно ли бухгалтерское право?
11. Баланс – это элемент метода бухгалтерского учёта или научная категория?
12. Можно ли сказать, что бухгалтерский учёт правильно отражает факты хозяйственной жизни?
13. Каким образом бухгалтерский учёт создает факты хозяйственной жизни?
14. Почему факт хозяйственной жизни – центральное понятие бухгалтерского учёта?
15. Какие причины предопределяют эволюцию бухгалтерской мысли?

Часть 2. Периодизация развития бухгалтерского учёта

16. Охарактеризуйте типичные подходы различных авторов к изучению истории бухгалтерского учёта.
17. Объясните сущность и принципы периодизации развития бухгалтерского учёта.
18. Какие основные периоды развития бухгалтерского учёта предлагают ученые разных стран?
19. Сколько лет существует бухгалтерия как практическая деятельность – счетоводство?
20. Объясните, как Я.В. Соколов классифицировал развитие учёта.
21. Каковы основные этапы развития бухгалтерского учёта по М.Г. Чумаченко?

Тема 1.2. Учёт в древнем мире и средние века

1. Рассмотрите учётную культуру и искусство в Древнем Египте.
2. Раскройте особенности учётной искусства в Древнем Вавилоне и Шумере.
3. Укажите на первые принципы и приемы учёта в Китае.
4. Выделите схожие и отличительные черты между древними системами развития учёта в Древней Греции и Риме.
5. Что понимается под термином «римское право»?
6. Почему учёт нуждается в регламентации?
7. Что такое шахматная форма регистров?
8. Почему присяга в средние века нередко принималась в качестве
9. Почему простая бухгалтерия была более распространена, нежели камеральная?
10. Что означает потребительский характер хозяйства?
11. Почему бухгалтер не должен выполнять обязанности кассира?

12. Каковы особенности партионного учёта и почему он был распространен в средневековье?
13. В чем смысл справедливой цены и как она влияет на оценку имущества в бухгалтерском учёте?
14. Почему к сундуку (кассе) делалось несколько ключей и почему они находились у разных лиц? Почему хранители ключей не могли ими обмениваться?
- Тема 1.3. Двойная бухгалтерия и её влияние на дальнейшее развитие учёта в странах мира (XV–XVIII вв.)
1. Раскройте содержание униграфической (простой), камеральной и диграфической (двойной) парадигм учёта, перечислите факторы, способствовавшие их развития.
 2. Сколько лет существует бухгалтерия как предмет литературной речи?
 3. Укажите предпосылки зарождения двойной бухгалтерии в Италии.
 4. Какое значение в истории счетоводства имеет работа по бухгалтерии В. Котрулли "О торговле и совершенном купце"?
 5. Обоснуйте историческую важность фундаментального труда Луки Пачоли "О счетах и записях".
 6. Какие особенности развития двойной бухгалтерии существовали в Голландии и Франции в XVI–XVIII вв.?
 7. Раскройте особенности распространения двойной бухгалтерии в Италии в XVI–XVIII вв.
 8. В чем заключается вклад англоязычных стран в развитие двойной бухгалтерии в XVI–XVIII вв.?
 9. Каковы основные направления распространения и развития двойной бухгалтерии в Испании и Германии в XVI–XVIII вв.?
- Деловая игра по теме 1.3. Группа разбивается на подгруппы по 3–4 человека. Задание для групп единое – раскрыть распространение цифры «2» в учёте. Например, двойная запись, дебет – кредит. Группам даётся 10 мин., затем результаты сравниваются. Побеждает группа, назвавшая наибольшее количество пар.
- Тема 1.4. Эволюция элементов метода бухгалтерского учёта
1. Раскройте исторические аспекты возникновения категории "счет".
 2. Каковы исторические предпосылки возникновения двойной записи и основные этапы его развития?
 3. Определите исторические этапы документации как элемента метода бухгалтерского учёта.
 4. Исторические аспекты инвентаризации как элемента метода бухгалтерского учёта вы знаете?
 5. Объяснить, в чем заключается исторический аспект оценки в бухгалтерском учёте.
 6. Какие этапы возникновения калькуляции как элемента метода бухгалтерского учёта вы знаете?
 7. Объяснить, для чего нужно рассматривать категории "отчетность" и "баланс" в историческом аспекте.
- Раздел 2. История развития учётных теорий и национальных школ бухгалтерского учёта
- Тема 2.1. Формирование бухгалтерского учёта как науки (конец XIX – начало XX ст.)
1. Докажите, что в Италии в конце XIX в. начался новый этап в развитии бухгалтерской науки.
 2. В чем сущность юридического и экономического направлений развития учёта?
 3. В чем заключается вклад французских ученых в развитие бухгалтерского учёта как науки в конце XIX – начале XX в.?
 4. В чем заключается процедурный направление немецкой бухгалтерии?
 5. Каковы особенности развития учёта как науки в англоязычных странах?
 6. В чем заключается сущность позитивизма в учёте Великобритании и США?
 7. Какие научные работы по бухгалтерскому учёту появились в России в конце XIX – начале XX ст.?
 8. Какие периодические издания по бухгалтерскому учёту выходили в России до Октябрьской революции?
 9. Какое значение имели научные труды и периодические издания в период нэпа и после денежной реформы?
- Тема 2.2. Учётные теории и мировые бухгалтерские школы
1. В чем суть учётных теорий и их функций?
 2. Объясните классификацию учётных теорий по Я.В. Соколову и М.С. Помазкову.
 3. Охарактеризуйте теории аналитического характера: меновой теории и логическую теорию.
 4. Какие современные юридические и экономические теории вы знаете?
 5. Назовите характерные особенности итальянской школы бухгалтерского учёта.
 6. В чем заключается вклад представителей французской классической школы в развитие учёта?
 7. Приведите аргументы, указывающие на влияние немецкой школы на развитие бухгалтерского учёта в других странах.
 8. Укажите, в чем заключается вклад ученых англо–американской школы в развитие бухгалтерского учёта.
 9. В чем заключаются различия между Московской и Санкт–Петербургской школами?
 10. Назовите представителей украинской школы бухгалтерского учёта, выясните, в чем заключается их вклад в развитие учёта.
- Тема 2.3. Развитие учёта в странах мира в XX–XXI ст. и национальные системы бухгалтерского учёта
1. Рассмотрите характерные особенности учёта в англоязычных странах в XX в.

2. Определите актуальные вопросы развития учёта в Германии в XX в.
3. Объясните, в чем заключались направления развития учёта во Франции в XX в.
4. Какие основные периоды развития учёта в России в XX – XXI вв.?
5. Перечислите факторы, повлиявшие на формирование национальных систем учёта в XX в.
6. В чем заключаются различия между основными национальными системами бухгалтерского учёта?
7. В каких странах появились первые стандарты ведения бухгалтерского учёта и составления отчетности?

Тема 2.4. История развития бухгалтерского учёта в России и Украине

1. Каковы особенности развития учёта Украины–Руси в IX–XIII вв.?
2. Назовите характерные черты учёта в Запорожской Сечи.
3. Объясните, формы и методы какой бухгалтерии преобладали в учёте России и Украины, начиная с XVI и до середины XVII в.
4. Какие исторические события повлияли на формирование учёта в России и Украине в XVIII в.?
5. В чем заключались основные направления развития учёта в России и Украине в XIX в.?
6. Каковы основные этапы развития бухгалтерского учёта в России и Украине в XX в.?
7. Перечислите выдающихся ученых России и Украины и укажите их вклад в развитие украинского бухгалтерской школы в XX–XXI вв.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Родина счетоводства на карточках:
 - а) Древняя Греция;
 - б) Древний Египет;
 - в) Вавилон.
2. Первые учётные документы, обнаруженные археологами, относятся:
 - а) к X в. до н.э.;
 - б) к XX в. до н.э.;
 - в) к XXX в. до н.э.
3. Задачей бухгалтеров Древнего Египта было:
 - а) ведение записей прихода и расхода;
 - б) учёт рабочей силы;
 - в) сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона).
4. Какие чиновники Древней Греции проверяли погашение государственных займов и взносов?:
 - а) иеропои;
 - б) полеты;
 - в) аподекты.
5. Какую функцию выполняли логисты?:
 - а) отвечали за сохранность казны;
 - б) проверяли отчетность должностных лиц;
 - в) отвечали за аренду и откуп.
6. Казначей отвечал за:
 - а) деньги;
 - б) материальные ценности;
 - в) каждый имущественный объект.
7. Основные достижения греческой бухгалтерии были в области:
 - а) банковского учёта;
 - б) отраслевого учёта;
 - в) бухгалтерского учёта.
8. Правовое регулирование учётных записей впервые осуществили:
 - а) в Древней Греции;
 - б) в Вавилоне;
 - в) в Древнем Риме.
9. Книжная форма бухгалтерского учёта зародилась:
 - а) в Древней Греции;
 - б) в Древнем Египте;
 - в) в Древнем Риме.
10. В Древнем мире преобладала следующая концепция бухгалтерского учёта:
 - а) философская;
 - б) документальная;
 - в) натуралистическая.
11. Самые древние документы, содержащие упорядоченное чередование линий, комбинации однотипных

знаков (точки, дуги, прямые и волнистые линии), называют:

- а) счетными бирками;
- б) счетами;
- в) эфемеридой.

12. Первой формой бухгалтерского учёта, возникшей в Египте, была:

- а) приходо–расходная;
- б) инвентарная;
- в) мемориальная.

13. Исследователь методологии древнего учёта:

- а) Т.Н. Малькова;
- б) Я.В. Соколов;
- в) В.В. Ковалев.

14. Бухгалтерская профессия не была престижным занятием:

- а) в Египте;
- б) в Греции;
- в) в Вавилоне;
- г) в Риме.

15. Кадастра – это:

- а) платежное поручение;
- б) опись земель до или после разлива Нила;
- в) текущий бухгалтерский счет.

16. Что такое графление?:

- а) выделение строк и столбцов ниткой на еще мягкой глине;
- б) измерение объектов учёта;
- в) способ исправления ошибок.

17. Когда денежное обращение оказывает влияние на экономику полисов?:

- а) в конце VII в. до н.э.;
- б) в начале VIII в. до н.э.;
- в) с конца V в. до н.э.

18. Первый нормативный документ по бухгалтерскому учёту в России после Октябрьской революции разработал:

- а) А.М. Галаган;
- б) Ф.В. Езерский;
- в) И. Ахматов.

19. Первая реформа бухгалтерского учёта была проведена:

- а) Петром I;
- б) В.И. Лениным;
- в) М.С. Горбачевым.

20. Первые коммерческие школы были созданы в России:

- а) в 1772 году;
- б) в 1861 году;
- в) в 1924 году.

21. В каком году в России впервые появилось слово «бухгалтер»?:

- а) в 1705 году;
- б) в 1710 году;
- в) в 1730 году.

22. На формирование русской школы бухгалтерского учёта большее влияние оказала:

- а) итальянская школа;
- б) французская школа;
- в) немецкая школа.

23. Первый закон о бухгалтерском учёте в России принят:

- а) в 1725 году;
- б) в 1834 году;
- в) в 1996 году.

24. Основной причиной отличий капиталистического учёта от социалистического являются:

- а) форма собственности;
- б) разные задачи учёта;
- в) использование разных документов.

25. Идеи Ф.В. Езерского относились:

- б) к новаторским;
в) к революционным.
26. Первый журнал по бухгалтерскому учёту в России назывался:
а) «Мир бухгалтерии»;
б) «Счетоведение»;
в) «Счетоводство».
27. Петербургскую и московскую школы разделяло:
а) учение о счетах и балансе;
б) учение об учёте затрат и калькулировании себестоимости;
в) учение о порядке формирования финансового результата.
28. Бухгалтерию рассматривали только как материальный (натуральный) учёт:
а) романтики;
б) реалисты;
в) натуралисты.
29. Систему производственного учёта разработал:
а) М.Д. Чулков;
б) К.И. Арнольд;
в) В.И. Геннин.
30. Когда было издано Положение о счетоводстве и отчетности?:
а) в 1855 году;
б) в 1922 году;
в) в 1956 году.
31. Где впервые появился бухгалтерский термин «кредит»?:
а) в Германии;
б) в Риме;
в) в Англии;
г) в Египте.
32. Кто впервые ввел понятие счетоводства (бухгалтерского учёта)?:
а) Альвизе Казанова;
б) Людовико Флори;
в) А. ди Пистро;
г) Лука Пачоли.
33. Что признавала простая бухгалтерия основным объектом?:
а) имущество;
б) финансовый результат;
в) кассу;
г) материальные ценности.
34. В каком году в России появляются понятия «двойная запись» и «бухгалтерский учёт»?:
а) 1831 г.;
б) 1722 г.;
в) 1883 г.;
г) 1866 г.
35. Когда бухгалтерский учёт зародился в России как наука?:
а) 1830–1840 гг.;
б) 1840–1860 гг.;
в) 1845–1850 гг.;
г) 1860–1870 гг.
36. Кто является автором герба бухгалтеров?:
а) Я. Бернулли;
б) Ж. Дюмарше;
в) Г. Спенсер;
г) Альвизе Казанова.
37. Е. Сиверс трактовал «двойную запись» как:
а) реализацию продукции;
б) результат обмена;
в) конечное сальдо бухгалтерского счета;
г) себестоимость продукции.
38. В. Стоцкий предложил деление производственных расходов на:
а) релевантные и нерелевантные;

- в) постоянные и переменные;
 г) однородные и неоднородные.
39. Инструкция по организации учёта впервые издается в России в:
 а) 1836 г.;
 б) 1714 г.;
 в) 1853 г.;
 г) 1720 г.
40. Где обнаружены первые следы развитой системы учёта?:
 а) Древний Вавилон;
 б) Древний Египет;
 в) Франция;
 г) Киевская Русь.

Перечень вопросов к промежуточному контролю знаний обучающихся

Раздел 1. Зарождение основных элементов учёта и его мировая эволюция

1. Раскройте сущность истории учёта и ее место в системе учётных наук.
 2. Приведите доказательства того, что бухгалтерский учёт является наукой.
 3. Раскройте связь бухгалтерского учёта с другими науками.
 4. Раскройте структуру современного бухгалтерского учёта.
 5. Опишите подходы к периодизации развития бухгалтерского учёта в учётной литературе.
 6. Раскройте зарождение учёта в странах древнего мира.
 7. Раскройте основные черты средневекового учёта.
 8. Охарактеризуйте и сопоставьте униграфическую, камеральную, диграфическую парадигмы учёта.
 9. Раскройте исторические предпосылки возникновения двойной бухгалтерии.
 10. Опишите первые произведения из двойной бухгалтерии (В. Котрулли "О торговле и совершенном купце", Л. Пачоли "О счетах и записях") и их историческое значение.
 11. Раскройте распространение и развитие двойной бухгалтерии в разных странах мира в XVI – XVIII ст.
 12. Раскройте исторические аспекты возникновения счетов и двойной записи.
 13. Раскройте документацию и инвентаризацию: от источников зарождения до наших дней.
 14. Раскройте исторический аспект оценки и калькуляции в бухгалтерском учёте.
 15. Раскройте эволюцию баланса и отчетности как элементов метода бухгалтерского учёта.
- Раздел 2. История развития учётных теорий и национальных школ бухгалтерского учёта
1. Опишите новый этап развития бухгалтерской науки в Италии.
 2. Раскройте вклад французских и немецких ученых в развитие бухгалтерского учёта.
 3. Опишите развитие учёта в англоязычных странах и позитивизм в учёте.
 4. Раскройте исторические аспекты возникновения финансового и управленческого учёта.
 5. Раскройте формирование учёта как науки в России.
 6. Раскройте понятие учётных теорий, приведите их классификацию.
 7. Раскройте современные юридические и материалистические (экономические) теории бухгалтерского учёта.
 8. Охарактеризуйте мировые национальные школы (итальянская, французская, немецкая, англо–американская), их вклад в развитие учёта.
 9. Раскройте развитие учёта в англоязычных странах, и их влияние на мировую учётную мысль.
 10. Раскройте основные направления развития учёта в Германии в XX ст.
 11. Раскройте развитие и распространение экономического и юридического направлений развития учёта во Франции.
 12. Охарактеризуйте исторические этапы развития учёта в России.
 13. Опишите зарождение украинского государства и учёта на ее территории.
 14. Раскройте особенности развития учёта в Украине в конце XV – XIX ст.
 15. Охарактеризуйте зарождение и основные направления развития украинской бухгалтерской школы (XIX – XX ст.)

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Раздел 1. Зарождение основных элементов учёта и его мировая эволюция

Тема 1.1. История бухгалтерского учёта как наука. Периодизация развития учёта

1. Исторические предпосылки возникновения бухгалтерского учёта.
2. Бухгалтерский учёт: наука, искусство или ремесло?
3. Определение понятий счетоводства и счетоведения в разных литературных источниках.
4. Подходы к периодизации развития учёта.

5. Философский взгляд на учёт.
 6. Бухгалтерская трактовка трёх законов философии.
 7. Экономический и юридический подходы к учёту.
 8. Место бухгалтерского учёта в системе наук.
 9. История бухгалтерского герба.
 10. История родной кафедры.
- Тема 1.2. Учёт в Древнем мире и средние века.
1. Развитие учёта и развитие цивилизации: диалектика взаимосвязи.
 2. Сравнительная характеристика учёта в странах Древнего мира.
 3. Развитие стоимостной парадигмы в учёте.
 4. Использование систем счисления в учёте: исторический аспект.
 5. Учёт в Древнем Китае.
 6. Учёт у древних цивилизаций Америки.
 7. Институт аудита в средневековье.
- Тема 1.3. Двойная бухгалтерия и ее влияние на дальнейшее развитие учёта в странах мира (XV – XVIII ст.)
1. Лука Пачоли и современность.
 2. Исторические предпосылки возникновения двойной бухгалтерии.
 3. Униграфическая (простая) парадигма учёта: сущность и основные этапы развития.
 4. История развития камеральной парадигмы учёта.
- Тема 1.4. Эволюция элементов метода бухгалтерского учёта
1. Эволюция планов счетов в истории учёта.
 2. Эволюция категорий "дебиторская" и "кредиторская" задолженность в истории бухгалтерского учёта.
 3. Эволюция форм бухгалтерского учёта.
 4. Эволюция категории "амортизация".
 5. Уставный капитал: исторические аспекты учёта.
 6. История развития категории "Капитал".
- Раздел 2. История развития учётных теорий и национальных школ бухгалтерского учёта
- Тема 2.1. Формирование бухгалтерского учёта как науки (конец XIX – начало XX в.)
1. Исторические предпосылки формирования бухгалтерского учёта как науки в Италии.
 2. Учение Дж. Форни и Л. Криппа, их вклад в развитие экономического направления развития учёта.
 3. Теория Дж. Чербони: "логисмография", ее историческое значение.
 4. Исторические предпосылки развития учёта как науки во Франции.
 5. Учение Е. Дегранжа и Ф. Марчи, их вклад в развитие юридического направления.
 6. Исторические предпосылки развития учёта как науки в Германии.
 7. Исторические этапы развития теории макроучёта.
 8. Исторические предпосылки формирования бухгалтерского учёта как науки в Великобритании и США.
 9. Исторические предпосылки развития учёта как науки в России.
- Тема 2.2. Учётные теории и мировые бухгалтерские школы
1. Развитие балансовых теорий (абсолютного, динамического и номинального баланса) в истории учёта.
 2. Теории аналитического характера (меновая, логическая), их значения в учёте.
 3. История развития бухгалтерского учёта и контроля в России в период гражданской войны.
 4. Развитие русской советской школы учёта в социалистическом обществе.
 5. Особенности развития русской школы учёта в период НЭПа и после денежной реформы.
 6. Развитие учёта в СССР в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и в послевоенное время (1945–1991 гг.).
 7. Современные направления развития русской и украинской бухгалтерских школ.
 8. Влияние западных мировых бухгалтерских школ на формирование украинской школы учёта.
- Тема 2.3. Развитие учёта в странах мира в XX – XXI ст.
- Национальные системы бухгалтерского учёта
1. Факторы формирования учёта в разных странах мира в XXI ст.
 2. Влияние профессиональных организаций на развитие учёта в разных странах мира в XX ст.
 3. Коммерческое образование и подготовка учётных работников в странах мира (XX ст.).
 4. Историческое развитие и принципы построения планов счетов разных стран мира.
 5. Влияние зарубежных моделей учёта на развитие учётной практики в странах мира в XXI ст.
 6. Международные стандарты ведения бухгалтерского учёта и составления отчетности.
- Тема 2.4. История развития бухгалтерского учёта в России и Украине
1. Эволюция учёта в России до реформ Петра 1 (862–1700 гг.).

2. Влияние реформ Петра 1 на развитие учёта в России.
3. Распространение в России двойной записи.
4. Бухгалтерский учёт в пореформенной России.
5. Развитие бухгалтерского учёта на западно–украинских землях в первой половине XX ст.
6. Исторический процесс становления бухгалтерского учёта в независимой Украине.
7. Современные направления и перспективы развития российской и украинской бухгалтерских школ.
8. Подготовка бухгалтерских кадров в России и Украине.
9. Зарубежный, российский и украинский учёт в условиях научно–технической революции.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История бухгалтерского учета" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История бухгалтерского учета" в полном объеме представлен в учебно -методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся включает в себя:

Устный опрос

Тестовые задания

Ситуационные задания

Индивидуальные задания

Реферат

Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

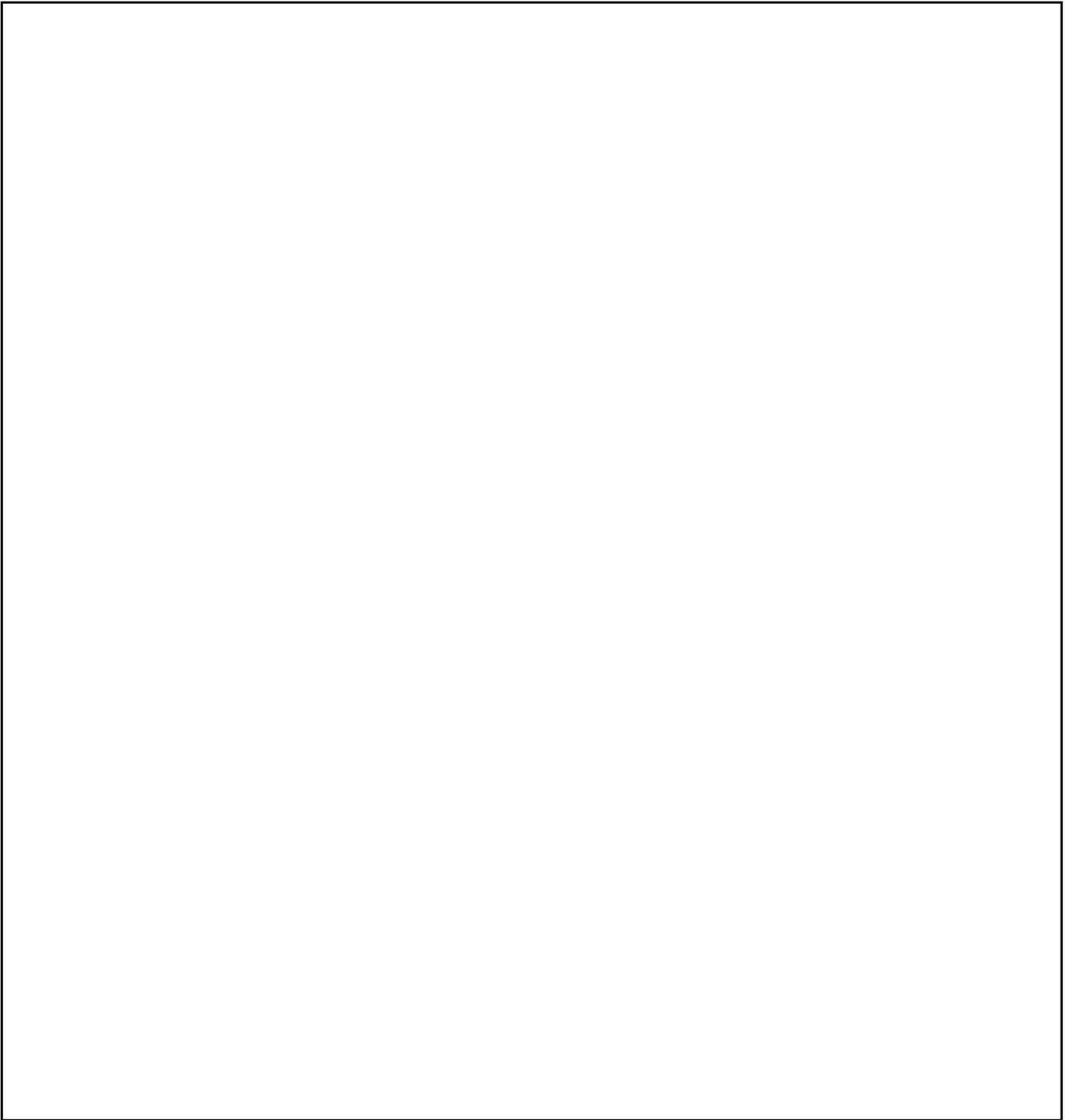
В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «История бухгалтерского учёта»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Разработчик профессор, д-р экон. наук, профессор А.В. Верига
Кафедра учёта и аудита

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «История бухгалтерского учёта» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.06.2022 № 52-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1.3, УК-1.5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «История бухгалтерского учёта» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Заведующий кафедрой учёта и аудита,

д-р экон. наук, профессор,

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ

И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ

НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»



Ю.Л. Петрушевский

МП

29.08.2022