

Документ подписан цифровой подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 00:55:00
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
Л.Н. Костина
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

Составитель(и):

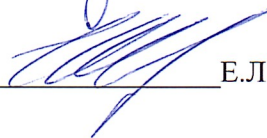
д-р. гос. упр, профессор



Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, зав.каф.



Е.Л. Морозов

Рабочая программа учебной дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

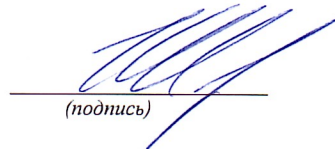
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 30.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.гос.упр., доцент Гладченко Т.Н.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является приобретение основ знаний в области комплексного анализа хозяйственной деятельности, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов и программ в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об региональных ситуациях и региональных программах, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение экономических методов регулирования деятельности организаций, принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;
- освоение методов анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора;
- освоение количественных и качественных методов оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Система государственного и муниципального управления

1.3.2. Дисциплина "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.1: Знает экономические методы регулирования деятельности организаций; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов

Знать:

Уровень 1	экономические методы регулирования деятельности организаций, принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений на достаточном уровне
Уровень 2	экономические методы регулирования деятельности организаций, принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений на хорошем уровне
Уровень 3	экономические методы регулирования деятельности организаций, принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений на высоком уровне

Уметь:

Уровень 1	формировать, распределять и использовать публичные финансы на достаточном уровне
Уровень 2	формировать, распределять и использовать публичные финансы на хорошем уровне
Уровень 3	формировать, распределять и использовать публичные финансы на высоком уровне

Владеть:

Уровень 1	навыками применения методов регулирования деятельности организаций, принципов и методов государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений на достаточном уровне
Уровень 2	навыками применения методов регулирования деятельности организаций, принципов и методов государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений на хорошем уровне
Уровень 3	навыками применения методов регулирования деятельности организаций, принципов и методов государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений на высоком уровне

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.2: Умеет анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора на достаточном уровне
Уровень 2	методы анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора на хорошем уровне
Уровень 3	методы анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора на достаточном уровне
Уровень 2	анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора на хорошем уровне
Уровень 3	анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора на достаточном уровне
Уровень 2	навыками анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора на хорошем уровне
Уровень 3	навыками анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.3: Владеет качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</i>	
Знать:	
Уровень 1	количественные и качественные методы оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики на достаточном уровне
Уровень 2	количественные и качественные методы оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики на хорошем уровне
Уровень 3	количественные и качественные методы оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять методы оценки деятельности рыночных субъектов на достаточном уровне
Уровень 2	применять методы оценки деятельности рыночных субъектов на хорошем уровне
Уровень 3	применять методы оценки деятельности рыночных субъектов на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики на достаточном уровне
Уровень 2	навыками оценки результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики на хорошем уровне
Уровень 3	навыками оценки результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики на высоком уровне
<i>В результате освоения дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"</i>	
3.1	Знать:
	- экономические методы регулирования деятельности организаций, принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;

	- методы анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора;
	- количественные и качественные методы оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики;
3.2	Уметь:
	- формировать, распределять и использовать публичные финансы;
	- анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора;
	- применять методы оценки деятельности рыночных субъектов;
3.3	Владеть:
	- навыками применения методов регулирования деятельности организаций, принципов и методов государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;
	- навыками анализа экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора на достаточном уровне;
	- навыками оценки результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального секторов экономики.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Экономический анализ производства						
Тема 1.1. Комплексный экономический анализ /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Комплексный экономический анализ /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	

Тема 1.1. Комплексный экономический анализ /Ср/	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня производства /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня производства /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня производства /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 1.3. Анализ производства и реализации продукции /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Анализ производства и реализации продукции /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 1.3. Анализ производства и реализации продукции /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Раздел 2. Анализ эффективности затрат и средств						
Тема 2.1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 2.1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств /Ср/	4	9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсов /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсов /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсов /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 2.3. Анализ деловой активности /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Анализ деловой активности /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 2.3. Анализ деловой активности /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Раздел 3. Финансовый анализ						
Тема 3.1. Анализ затрат на производство /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Анализ затрат на производство /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 3.1. Анализ затрат на производство /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	

Тема 3.3. Оценка финансового состояния /Лек/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Оценка финансового состояния /Сем зан/	4	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Тема 3.3. Оценка финансового состояния /Ср/	4	10	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	0	
Консультации /Конс/	4	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: классическая лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные и статистические материалы. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: показательный, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением расчетно-графических и практических заданий, решение задач.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бендерская, О. Б.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник (291 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018
Л1.2	Буракова, Ж. А., Карпович, И. В., Семещенко, Т. В.	Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие (172 с.)	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. А. Демидова	Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : конспект лекций для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (130 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	Науменко, Т. С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения (95 с.)	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017
Л2.3	Агаева, Н. Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие (96 с.)	Вологда : Вологодский государственный университет, 2021
Л2.4	Долматова, О. В., Сысоева, Е. Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие (148 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. А. Демидова	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (345 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Богатырева О.Н., Шмулевич Т.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие /ВШТЭ СПбГУПТД.- СПб., 2016 – 73 с.	https://reader.lanbook.com/book/195224#3
Э2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательство "Дашков и К", 2020. – 246 с.	https://reader.lanbook.com/book/229388#2
Э3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2022. – 166 с.	https://reader.lanbook.com/book/264797

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-ступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
 Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-gas.ru/libr.htm>;
 ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";
 ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";
 ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедий-ный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ПГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Экономический анализ производства

1. Что является предметом комплексного экономического анализа?
2. Назовите основные научные подходы, используемые в экономическом анализе.
3. Перечислите виды экономического анализа и укажите особенности их применения.
4. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
5. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
6. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
7. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
8. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
9. В чем особенности балансового метода анализа?
10. Что понимают под экономическим факторным анализом?
11. Как связаны факторы в аддитивных и мультипликативных моделях?
12. В каких случаях при анализе используется способ цепных подстановок?
13. Приведите примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.
14. Какие требования предъявляются к аналитической информации?
15. Какие источники информации используются при экономическом анализе?
16. Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов производства и продажи товаров?
17. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту товара.
18. Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?
19. Какие необходимы исходные данные для анализа структурных сдвигов?
20. Каким образом осуществляется анализ факторов изменения объема продаж товаров и что он показывает?

Раздел 2. Анализ эффективности затрат и средств

1. Какие группы источников информации являются базой для анализа затрат?
2. Какие затраты относятся к переменным и почему?
3. В чем различие прямых и косвенных затрат?
4. Назовите особенности анализа «затраты — объем — прибыль».
5. Что характеризует порог рентабельности и средняя величина маржинального дохода?

6. В чем суть метода уравнений для определения точки безубыточности?
7. Какие задачи решает организация в процессе анализа затрат на производство и себестоимости выпускаемых товаров?
8. В каком порядке осуществляется факторный анализ влияния на изменение себестоимости объема производства товаров, цен и тарифов по затратам, структуры и удельной себестоимости отдельных видов товаров?
9. В каких направлениях проводится анализ затрат на оплату труда?
10. Каким образом осуществляется анализ соблюдения норм расхода материалов?
11. Назовите основные пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
12. Какими показателями характеризуют состав, структуру и движение основных средств?
13. Как оценивается экономия основных средств за период?
14. Какими коэффициентами характеризуется степень использования оборудования?
15. В чем заключается факторный анализ влияния эффективности использования оборудования на изменение объем производства товаров?
16. Каким образом осуществляется анализ изменения фондоотдачи под влиянием изменения структуры основных средств и загрузки оборудования?
17. Какими показателями оценивается средняя численность работающих и движение рабочей силы?
18. Что показывает анализ использования фонда рабочего времени одного работающего?
19. Что включают резервы роста производительности труда?
20. Охарактеризуйте показатели деловой активности.

Раздел 3. Финансовый анализ

1. Что является информационной базой для проведения финансового анализа?
2. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продажи?
3. Что показывают результаты факторного анализа прибыли от продаж?
4. В чем суть анализа рентабельности активов с применением мультипликативной модели (модели «Дюпон»)?
5. Каким образом проводится анализ рентабельности активов организации и что показывает ее оценка?
6. Какими показателями оцениваются финансовые результаты деятельности организации?
7. От чего зависит финансовое состояние организации?
8. Каким образом анализ внеоборотных и оборотных активов отражает стратегию организации?
9. Что показывает анализ капитала и резервов?
10. Какие изменения статей баланса могут рассматриваться как рациональные и нерациональные при увеличении актива и пассива?
11. Назовите подходы к устранению влияния инфляции на результаты анализа баланса.
12. В чем экономический смысл понятия оборачиваемости определенного вида активов?
13. В чем состоит основное предназначение отчета о движении денежных средств?
14. В чем смысл термина “ликвидность”, и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?
15. Что характеризует платежеспособность организации?
16. В каком случае финансовую устойчивость можно считать абсолютной и нормальной?
17. Как оценивается финансовая устойчивость организации по коэффициенту соотношения заемных и собственных средств?
18. Какими показателями оценивается производственная составляющая производственного потенциала?
19. Что характеризуют показатели оценки кадровой составляющей производственного потенциала?
20. Каким образом оценивается уровень финансовых показателей?

5.2. Темы письменных работ

1. Использование статистического метода в экономическом анализе.
2. Сбор аналитических данных для измерения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Измерение показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Решение задач.
4. Представление данных в табличной и графической формах. Компьютерная обработка данных.
5. Аналитическая оценка полученных результатов.
6. Применение традиционных методов математической статистики (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных) в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Решение задач.
7. Применение индексного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
8. Использование корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, дисперсионного анализа. Решение задач.

9. Метод построения дерева решений (выделение ключевых моментов) в системе методов ситуационного анализа.
10. Сущность и содержание метода экспресс-анализа как метода получения самого общего представления об объекте анализа.
11. Основные аналитические процедуры экспресс-анализа (просмотр отчета по формальным признакам, ознакомление с заключением аудитора, выявление «больных» статей в отчетности, общая оценка имущественного и финансового состояния).
12. Экспресс-анализ деятельности предприятия при помощи шкалы финансово-экономической устойчивости (на основе отклонений от точки равновесия).
13. Диагностика как метод оценки и управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Понятие финансовой устойчивости и финансового равновесия. Взаимосвязь финансовой устойчивости и платежеспособности.
15. Анализ движения рабочего и финансового капитала. Понятие дефицита финансового капитала.
16. Использование общего правила отчетного периода для укрепления финансового состояния организации.
17. Создание универсальной комплексной оптимизационной модели управления финансовой устойчивостью организации.
18. Факторный анализ финансовой устойчивости предприятия.
19. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
20. Нефинансовые показатели результативной деятельности предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач
2. Тестовые задания.
3. Реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными справочниками, статистическими материалами, литературными источниками,

содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов, сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», разработанную для обучающихся программы бакалавриата «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Рецензируемые рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» разработаны в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление проектами» (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016). Программа разработана профессором кафедры инновационного менеджмента и управления проектами, д-ром гос. упр., проф. Пономаренко Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» содержит основные структурные элементы, среди которых: цели и задачи, место дисциплины в структуре ОПОП, трудоемкость; содержание, образовательные технологии; формы промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Содержание программы подразделяется на три раздела с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.

Программа формирует способности анализировать экономическое и финансовое состояние организации государственного и муниципального сектора экономики, а также применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальными финансами и имуществом (ПК-3).

Программа дисциплины содержит перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий и осуществления самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебно-методическое обеспечение дисциплины размещено в электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и содержит перечень основной и дополнительной литературы, методические материалы, библиотечно-информационные ресурсы. Образовательные технологии обучения, отраженные в программе, включают традиционные и интерактивные виды.

Фонд оценочных средств соответствует стандартам высшего образования, учебному плану, основной профессиональной образовательной программе и включает следующие элементы: контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тесты, индивидуальные задания в виде эссе (докладов), участие в научно-практических конференциях. Перечисленные оценочные средства в полной мере соответствуют условиям выполнения выпускником профессиональных задач.

Заключение: рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» соответствуют всем требованиям к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами,
канд. гос. упр., доцент



Е. Л. Морозов