

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2023.04.27 14:34  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Теории управления и государственного**  
**администрирования**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.02**

**"Теория и механизмы современного государственного**  
**управления"**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Управление проектами"**

Квалификация

***МАГИСТР***

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану

**2023**

Донецк  
2023

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор



А.Д. Шемяков

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теория и механизмы современного государственного управления" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для диагностики и анализа современных проблем теории и практики государственного управления, обоснования подходов к их решению.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачи учебной дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного представления об анализе, синтезе в изучении закономерностей, условий, факторов, ключевых проблем государственного управления;</li> <li>- формирование знаний о методах и механизмах современного государственного управления;</li> <li>- ознакомление с системой формирования нормативно-правовой базы современного государственного управления;</li> <li>- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем государственной власти;</li> <li>- развитие навыков анализа современной практики государственного управления;</li> <li>- приобретение навыков обоснования подходов к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного управления</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Теория и механизмы современного государственного управления" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Администрирование в государственном управлении	
Менеджмент организаций	
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Управление конфликтами в системе государственного и муниципального управления	
Власть и управление	
<i>1.3.2. Дисциплина "Теория и механизмы современного государственного управления" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Кадровая политика и кадровый аудит	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Разработка управленческих решений	
Региональная экономика и управление	
Управление государственной и муниципальной собственностью	
Государственная служба как публичный институт	
Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	
Управление общественными связями в государственной и муниципальной службе	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-5.1: Способен анализировать механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Общие, но не структурированные подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
<b>Уровень 2</b>	Не в полном объеме существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
<b>Уровень 3</b>	В полной мере существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Частично анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере

<b>Уровень 2</b>	В целом анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
<b>Уровень 3</b>	Успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Частично отдельными принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
<b>Уровень 2</b>	В целом принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере
<b>Уровень 3</b>	Успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ОПК-2.1: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти и организовывать разработку и реализацию управленческих решений в области государственного управления*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Общие, но не структурированные основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
<b>Уровень 2</b>	Не в полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
<b>Уровень 3</b>	В полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Частично анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации
<b>Уровень 2</b>	В целом анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации
<b>Уровень 3</b>	В полной мере использовать научные и практические подходы, проводить анализ возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Фрагментарно возможностями определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
<b>Уровень 2</b>	Частично навыками использования возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения
<b>Уровень 3</b>	Успешно и систематически применять навыки определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения

***В результате освоения дисциплины "Теория и механизмы современного государственного***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	методы анализа, верификации полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию;
	участников и методы определения приоритетов;
	формы и меру ответственности за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива;
	нормы служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего;
	подходы к планированию деятельности органа государственной власти на основе интегрированной совокупности знаний из различных сфер жизнедеятельности;
	основы интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти;

	формы и методы механизмов взаимодействия между государственными органами и органами местного самоуправления;
	основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, теоретических аспектов применения новых технологий управления и тенденции развития политических процессов в мире;
	основные методы систематизации и обобщения информации, зарубежную практику правового регулирования;
	основы системы бизнес-процессов организации, методы и способы разработки, внедрения и организации процессного управления в организации, методику анализа развития экономики общественного сектора.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации;
	отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок;
	организовать работу коллектива, гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации;
	принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;
	разрабатывать и воплощать антикоррупционную стратегию деятельности органа власти;
	структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности творчески их использовать, и развивать в ходе решения профессиональных задач;
	формировать целостное представление о механизме взаимодействия между государственными органами и органами местного самоуправления);
	разбираться в современных моделях управления, умеет анализировать принципы их построения и функционирования;
	объяснять суть управленческих проблем и осуществлять оценку последствий организационно-управленческих решений;
	решать проблемы, связанные с необходимостью интеграции в системы управления различного уровня высокоэффективных методов, в т.ч. стандартизованных, в условиях международной конкуренции;
	использовать технологии проектной деятельности для решения профессиональных задач в области государственного и муниципального управления;
	формировать собственное видение результативности используемых средств и методов правового регулирования деятельности корпоративных органов управления;
	анализировать современные тенденции развития правового регулирования государственного и муниципального управления в иностранных государствах, применять полученные знания в области решения актуальных проблем управления в практической профессиональной деятельности;
	реализовать полученные знания при управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, объяснять функции и деятельность государства с точки зрения макроэкономического подхода.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами принятия обоснованных решений, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;
	способами систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности;
	способностью мобилизовать работу коллектива на достижение поставленных целей;
	навыками по привлечению и поддержке талантливых работников;
	способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики;
	методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти;
	методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти;
	навыками организации взаимодействия государственных органов, с одной стороны, и органов местного самоуправления, с другой стороны;

	навыками анализа государственного и муниципального управления, осуществляемой органами государственной власти и органами местного самоуправления, и определения ее целей и приоритетов, а также навыками анализа и синтеза организационных структур, управленческих решений и т.п. применительно к системам управления различного уровня;
	основными теориями и концепциями из различных областей профессиональной деятельности, направления их использования при решении управленческих проблем, методы структуризации соответствующих знаний;
	навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, практическими навыками учета современных тенденций развития правового регулирования государственного и муниципального управления в иностранных государствах;
	перспективными технологиями и современным инструментарием организации и управления с целью совершенствования взаимодействия элементов организации и повышения эффективности ее деятельности;
	навыками анализа и выбора альтернатив в ходе решения профессиональных задач, а также самостоятельной подготовки проектов решений в своей области.
	практическими навыками организации и управления бизнес-процессами и навыками анализа экономики общественного сектора;

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория и механизмы современного государственного управления" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления</b>						
Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	

Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества /Ср/	1	3	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 1.3.Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 1.3.Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления /Ср/	1	3	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	0	
Тема 1.4.Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4.управление как сложное, многоаспектное явление социального управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4.Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5.Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5.Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.5.Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.6.Роль системного подхода в развитии государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.6.Роль системного подхода в развитии государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.6.Роль системного подхода в развитии государственного управления /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.7.Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.7.Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.7.Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 1.8.Государственно-управленческая деятельность /Лек/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.8.Государственно-управленческая деятельность /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.8.Государственно-управленческая деятельность /Ср/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.9.Основные технологии современного государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.9.Основные технологии	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.1	0	

современного государственного управления /Лек/			ОПК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.9.Основные технологии современного государственного управления /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Механизмы современного государственного управления</b>						
Тема 2.1.Конституционные основы развития механизмов государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 2.1.Конституционные основы развития механизмов государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 2.1.Конституционные основы развития механизмов государственного управления /Ср/	1	3	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 2.2.Методологические основы развития механизмов государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 2.2.Методологические основы развития механизмов государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 2.2.Методологические основы развития механизмов государственного управления /Ср/	1	3	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
Тема 2.3.Конституционные модели формирования механизмов государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3.Конституционные модели формирования механизмов государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3.Конституционные модели формирования механизмов	1	3	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

государственного управления /Ср/				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.4.Общественный контроль как механизм обратной связи между органами государственного управления и обществом /Лек/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4.Общественный контроль как механизм обратной связи между органами государственного управления и обществом /Сем зан/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4.Общественный контроль как механизм обратной связи между органами государственного управления и обществом /Ср/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Менеджмент органа власти</b>						
Тема 3.1. Государственная служба в механизме государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Государственная служба в механизме государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Государственная служба в механизме государственного управления /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Муниципальное управление как	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.1	0	

базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления /Ср/			ОПК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.3. Кадровая политика в системе государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Кадровая политика в системе государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Кадровая политика в системе государственного управления /Ср/	1	3	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Профессиональная культура в системе государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.4. Профессиональная культура в системе государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.4. Профессиональная культура в системе государственного управления /Ср/	1	3	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.5. Эффективность государственного управления /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.5. Эффективность государственного управления /Сем зан/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.5. Эффективность государственного управления /Ср/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	

				Э5 Э6		
<b>Раздел 4. Консультация</b>						
Консультация /Конс/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.1 Л1.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "ТМСГУ" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "ТМСГУ" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
Л1.2	Шемяков, А.Д.	Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Механизмы социализации государственной	Донецк : ДонАУиГС, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	А. Д. Шемякова, Л. А. Воробьёвой	экономической политики: коллективная монография (116 с.)	
Л2.2	Наумов, С. Ю., Мокеев, М. М., Подсумкова, А. А., Гегедюш, Н. С.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие (554 с.)	Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016
Л2.3	Гребенникова, А. А., Зюзин, С. Ю.	Технологии государственного и муниципального управления: словарь-справочник (90 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2017

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Д. Шемяков	Теория и механизмы современного государственного управления : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами) очной / заочной форм	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	А. Д. Шемяков	Теория и механизмы современного государственного управления : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами) очной /	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.3	А. Д. Шемяков	Теория и механизмы современного государственного управления : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами) очной / заочной форм обучения (43 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Законодательная деятельность Народного Совета Донецкой Народной Республики	<a href="http://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatye/zakony/">http://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatye/zakony/</a>
Э2	Нормативно-правовые акты Совета Министров Донецкой Народной Республики	<a href="http://smdnr.ru/postanovleniya/">http://smdnr.ru/postanovleniya/</a>
Э3	Кузнецова И. Государственное и муниципальное управление: конспект лекций	<a href="http://fictionbook.ru/author/inna_aleksandrovna_kuznecova/gosudarstvenniye_i_municipaln">http://fictionbook.ru/author/inna_aleksandrovna_kuznecova/gosudarstvenniye_i_municipaln</a>
Э4	Конституция Донецкой Народной Республики. Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики. Постановление № 1-1 от 14 мая 2014	<a href="https://dnrsovet.su/konstitutsiya/">https://dnrsovet.su/konstitutsiya/</a>
Э5	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.	<a href="http://www.pravo.gov.ru/konstituciya/">http://www.pravo.gov.ru/konstituciya/</a>
Э6	Закон Донецкой Народной Республики «О государственной гражданской службе». Принят Постановлением Народного Совета №91-ПНС от 15 января 2020 года	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-gosudarstvennoj-grazhdanskoj-sluzhbe/">https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-gosudarstvennoj-grazhdanskoj-sluzhbe/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS GNU Affero General Public License3

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>  
 Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>  
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>  
 Договор № 69/У от 21.10.2021

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);  
 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 407 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)  
 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 402 учебный корпус №6.  
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты; № 321 учебный корпус №6.  
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, демонстрационные плакаты;  
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.  
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональную мебельных устройств

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных тем (вопросов) для промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»:

1. Сущность понятия управленческой деятельности социального управления.
2. Сущность понятия государства, принципы его построения и функционирования.
3. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.
4. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.
5. Природа и сущность государственного управления.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Этапы развития теории государственного управления.
8. Сущность понятия «Конституция»: цели, задачи и ее роль в системе государственного управления.
9. Школы управления: особенности и отличия.
10. Менеджмент органа государственной власти: сущность, особенности, регламент деятельности.

11. Сущность понятия управления, принципы и функции (по А. Файоллю) и их роль в становлении государственного управления.
12. Принцип разделения власти, сущность понятия и сфера его применения, высшие органы государственной власти.
13. Управленческие функции органов государственной власти и их отличия от функций государственного управления.
14. Механизм государственного управления России, Украины и Донецкой Народной Республики: особенности, положительные и отрицательные стороны.
15. Классическая дихотомия Вудро Вильсона и Фрэнка Гуднау: общая характеристика.
16. Республика как модель демократического правления, характеристика существующих моделей.
17. Субъекты и объекты управления: сущность понятия, цели и задачи.
18. Центральные органы исполнительной власти в системе государственного управления России, и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика
19. Виды, функции и принципы государственного управления.
20. Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.
21. Бихевиористское направление в развитии государственного управления, цели и задачи.
22. Функции государства и государственного управления: особенности и различия.
23. «Дерево целей»: сущность понятия, формирование и ресурсное обеспечение.
24. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.
25. Сущность понятия государственной службы, ее место и роль в системе государственного управления.
26. Конституционные модели правления и принципы распределения в них власти: сравнительная характеристика
27. Социальная природа государственного управления: общая характеристика.
28. Импичмент и его роль в развитии института президентства.
29. Целеполагание как эпицентр управленческой деятельности: общая характеристика, роль в развитии государственного управления.
30. Публичная власть: сущность понятия, цели, задачи, особенности.
31. Программно-целевой метод в государственном управлении: преимущества и особенности.
32. Европейская Хартия местного самоуправления как основа повышения эффективности функционирования системы самоуправления.
33. Общесистемные принципы управления и их место в определении содержания государственного управления.
34. Территориальные органы исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, структура и их взаимосвязь с центральными (на примере России и ДНР).
35. Общественный контроль в системе государственного управления: сущность понятия, субъекты, объекты, цели, задачи и функции.
36. Либерально-этактистская конституционная модель правления: общая характеристика.
37. Средний класс, как объект управления, и социальная опора современного демократического государства.
38. Исторический аспект и конституционно правовые принципы развития местного самоуправления в России.
39. Типичное, особенное и уникальное в системе государственного управления.
40. Совокупность институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной, культурно-идеологической подсистем и их роль в развитии государственного управления.
41. Верховная власть в Донецкой Народной Республике: объекты, субъекты, признаки верховной власти.
42. Сущность понятия парламентаризма, его цели и задачи в системе власти.
43. Государственное регулирование: сущность понятия, принципы, методы.
44. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.
45. Сущность и понятие верховной власти, общая характеристика ее объектов и субъектов.
46. Нормативно-правовая база, определяющая полномочия и действенность Центральных органов исполнительной власти России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика.
47. Механизмы реализации конституционного права граждан России и Донецкой Народной Республики на участие в государственном управлении.
48. Изменения в административной сфере государственного управления Российской Федерации: сущность понятия, цели, задачи.
49. Формы и методы участия граждан России в принятии решений органами местного самоуправления и исполнительной власти: сравнительная характеристика.

50. Децентрализация полномочий органов исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.
51. Судебная система России и ДНР на региональном уровне: функции, полномочия.
52. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.
53. Состояние развития общественного контроля в России и Донецкой Народной Республике: сравнительный анализ.
54. Высшие законодательные органы власти в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике: сравнительная характеристика.
55. Отчуждение граждан от участия в деятельности органов государственного и местного самоуправления: факторы, способствующие росту недоверия граждан к органам государственного и муниципального управления.
56. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти.
57. Роль функций и принципов управления (по А. Файолю) в строительстве государственности Донецкой Народной Республики.
58. "Бюрократия" и "бюрократизм": сущность понятий, особенности, различия, и пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.
59. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления.
60. Основные технологии современного государственного управления с передачей органам местного самоуправления необходимых материальных и финансовых ресурсов.
61. Правовая культура, этика поведения государственных служащих и их роль в повышении эффективности государственного управления.
62. Государственно-управленческая деятельность: сущность формы, методы, принципы и средства управленческой деятельности.
63. Государственное управление и государственное регулирование: соотношение понятий.
64. Основные направления государственного регулирования экономики.
65. Оптимизация управленческой деятельности (функций и структуры) органов исполнительной власти.
66. Совершенствование административных процессов в органах исполнительной власти.
67. Правовые и информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении.
68. Модель механизма государственного управления в Советском Союзе: особенности и недостатки.
69. Особенности формирования модели механизма государственного управления в Российской Федерации.
70. Становление модели механизма государственного управления в Донецкой Народной Республике.
71. «Общероссийский народный фронт» (ОНФ): функции, цели, задачи, принципы, методы обеспечения контроля деятельности органов власти.
72. Система правовых актов о государственной службе и правовом статусе государственных служащих в Донецкой Народной Республике.
73. Система правовых актов о государственной службе и правовом статусе государственных служащих в Российской Федерации.
74. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления.
75. Организационно-правовые основы развития муниципального управления на примере Российской Федерации.
76. Механизмы реализации государственной кадровой политики в системе государственного управления.
77. Профессиональная культура управления: сущность понятия, формы, методы, принципы, особенности развития.
78. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц.
79. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления

1. Власть как ведущий субъективный фактор и фундаментальный источник эффективного управляющего воздействия.
2. Верховная власть в Донецкой Народной Республике: объекты, субъекты, признаки верховной власти.
3. Типы верховной власти в России, Швеции, Германии: сравнительная характеристика.

4. Характеристика моделей правления США, Франции и Саудовской Аравии: сравнительный анализ.
5. Роль принципа разделения властей и его влияние на эффективность государственного управления России.
6. Национальные и зарубежные механизмы реализации прав граждан в осуществлении государственной власти: сравнительный анализ.
7. Механизмы реализации конституционных прав граждан на участие в осуществлении государственной власти в Российской Федерации и ДНР.
8. Положительные и негативные тенденции участия граждан Европейских стран в осуществлении государственной власти.
9. Государственная политика и механизмы участия граждан в ее осуществлении: преимущества и недостатки.
10. Взаимосвязь политики с теорией и практикой государственного управления.
11. Метод анализа как форма выявления проблем теории и практики государственного управления и их взаимосвязи с государственной политикой.
12. Формы и методы реализации политических прав граждан в субъектах Российской Федерации.
13. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.
14. Природа и сущность государственного управления.
15. Виды государственного управления.
16. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления.
17. Функции и принципы управления (по А. Файолю) и их роль в развитии государственного управления.
18. «Классическая дихотомия» В. Вильсона и Ф. Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
19. «Идеальная бюрократия» М. Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.
20. Объективные условия, детерминирующие характер государственного управления.
21. Субъективный фактор государственного управления, его структура и качественные характеристики.
22. Социальные процессы как объект государственного управления.
23. Сущность и правовые основы социального государства как субъекта управления.
24. Проблемы формирования среднего класса в России и Донецкой Народной Республики: анализ и пути их решения.
25. Ресурсное обеспечение государственного управления в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике как субъекта РФ.
26. Система государственного управления и ее структура.
27. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении.
28. «Электронное правительство» в России: положительные и отрицательные стороны.
29. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений.
30. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
31. Типичное, особенное и уникальное в государственном управлении.
32. Принципы государственно-управленческой деятельности как система.
33. Социальная и управленческая системы в субъектах Российской Федерации.
34. Принцип социальности и принцип гуманизма в системе государственного управления Донецкой Народной Республике.
35. Принцип оптимального сочетания централизма и демократической децентрализации: европейский опыт.
36. Долгосрочные и краткосрочные цели государственного управления.
37. «Древо целей», его построение и ресурсное обеспечение.
38. Программно-целевой метод в государственном управлении.
39. Государственно-управленческая деятельность, ее отличительные черты и формы.
40. Целеполагание как эпицентр управленческой деятельности.
41. Характеристика целей государственного управления на примере России и США.
42. Организационная структура и особенности государственного управления на национальном уровне.
43. Раздел 2. Механизмы современного государственного управления
44. Механизм государственного управления, принципы построения и функционирования.
45. Принцип разделения власти в механизме государственного управления. Основные элементы механизма государственного управления: региональный уровень.
46. Опыт и практика реализации принципов государственного управления в конституции и Донецкой Народной Республики.
47. Конституция Российской Федерации и ее роль в развитии государственности.
48. Конституция Донецкой Народной Республики и ее роль в развитии государственности.
49. Механизм государственного управления России и Абхазии: положительные и отрицательные

стороны.

50. Структурные элементы механизма государственного управления: национальный и местный уровень.
51. Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру механизма государственного управления.
52. Система органов исполнительной власти в механизме государственного управления субъектов Российской Федерации.
53. Роль и место центральных органов власти в механизме государственного управления России.
54. Роль и место центральных органов власти в механизме государственного управления Германии.
55. Функции и полномочия законодательной власти в механизме государственного управления.
56. Судебная система власти и ее роль на всех уровнях механизма государственного управления.
57. Глава государства и государственное управление: Россия и Донецкая Народная Республика.
58. Раздел 3. Менеджмент органа власти
59. Государственная служба: место и роль в системе государственного управления.
60. Теория бюрократии: история и современные концепции.
61. Государственная служба как институт публично-правового регулирования.
62. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность государственной службы в субъектах Российской Федерации.
63. Закон о государственной гражданской службе в Донецкой Народной Республике.
64. Закон о системе государственной службы в Донецкой Народной Республике.
65. Международные правовые акты как стандарты по организации деятельности государственной службы.
66. Правовое регулирование гражданской службы: анализ зарубежного опыта.
67. Принцип внепартийности государственной службы.
68. Принципы кадровой политики реализуемой в механизме государственного управления.
69. Персонал государственного управления: содержание, структура, качественные характеристики.
70. Профессиональное развитие кадров государственного управления.
71. Инновационная культура кадров государственного управления.
72. Особенности управления персоналом в системе государственной службы зарубежных стран: сравнительный анализ.
73. Особенности организации государственной службы в Европе и России.
74. Инновационная ориентация системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе государственной службы.
75. Коррупция: сущность понятия и ее влияние на эффективность органов государственной власти.
76. Виды и причины появления коррупции в системе государственной службы.
77. Основные признаки и формы коррупции, характеризующие коррупционную деятельность.
78. Пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.
79. Реализация «Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти» как метод противодействия коррупции.
80. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
81. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления в ДНР и России: сравнительная характеристика.
82. Управление качеством государственной служебной деятельности.
83. Сущность понятия государства и истоки его появления.
84. Характерные черты государства.
85. Функции государства как процесс достижения целей.
86. Организационно-правовые основы взаимодействия органов государственного управления с органами местного самоуправления.
87. Функции государства и государственного управления: особенности и различия.
88. Требования к построению функциональной структуры государственного управления.
89. Внешнеэкономическая функция и ее роль в развитии государственного управления.
90. Функциональная система государственного управления и ее роль в развитии государства.
91. Цели и задачи советского государства на этапе развитого социализма.
92. Принцип законности, его юридический и социально-нравственный смысл.
93. Обеспечение законности в государственном управлении
94. Государственное и региональное управление в контексте трансформационных и глобализаций процессов.
95. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.
96. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе горизонтальных связей России: положительные и отрицательные стороны.

97. Формы и методы взаимодействия местных государственных администраций с Центральными органами исполнительной власти.
98. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.
99. Исторический аспект и конституционно правовые принципы местного самоуправления в России и США.
100. Европейская Хартия местного самоуправления как основа повышения эффективности функционирования системы самоуправления.
101. Профессиональная культура как подсистема государственного управления: сущность понятия, цели и задачи.
102. Структура и важнейшие компоненты профессиональной культуры управления.
103. Объективные и субъективные условия, влияющие на уровень культуры работников органов государственного управления.
104. Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.
105. Квалификация правовой практики госслужащих, уровни развития профессионального правосознания управленцев.
106. Принципы этического, морального поведения человека и их влияние на развитие профессионально-управленческой культуры.
107. Требования к компетентности госслужащего, модели профессионально-психологической подготовки специалиста.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория и механизмы современного государственного управления" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Реферат

Доклад, сообщение

Самостоятельная работа

Тестовые задания и ситуационные задачи

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) "Теория и механизмы современного  
государственного управления"

Направление подготовки	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль		Управление проектами
Квалификация		магистр
Форма обучения		очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Теория и механизмы современного государственного управления" для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление проектами» очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

профессор, д-р. экон. наук, доцент, А.Д. Шемяков

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры *теории управления и государственного администрирования*

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023г.

№13

дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

## РАЗДЕЛ 1.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине (модулю) «Теория и механизмы современного  
государственного управления»**

## 1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.О.02
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	№ 1
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная работа:</b>	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	43
<b>Контроль</b>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-5	ОПК-5.1 Способен анализировать механизмы современного государственного управления для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<b>Знать:</b>	
		1 Общие, но не структурированные подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 3-1
		2 Не в полном объеме существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 3-2
		3 В полной мере существующие подходы использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1 Частично анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 У-1
		2 В целом анализировать возможности использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 У-2
		3 Успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 У-3
			<b>Владеть:</b>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		1 Частично отдельными принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 В-1
		2 В целом принципами и методами финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 В-2
		3 Успешно и систематически применять навыки использования принципов и методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления и управления в социальной сфере	ОПК-5.1/ 1 В-3
ОПК-2	ОПК-2.1 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти и организовывать разработку и реализацию управленческих решений в области государственного управления	<b>Знать:</b>	
		1 Общие, но не структурированные основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 3-1
		2 Не в полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 3-2
		3 В полной мере существующие основы определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1 Частично анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 У-1
2 В целом анализировать возможности определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 У-2		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	
		3 В полной мере использовать научные и практические подходы проводить анализ возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1 Фрагментарно возможностями определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 В-1
		2 Частично навыками использования возможностей определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 В-2
		3 Успешно и систематически применять навыки определения стратегии публичного органа (организации, учреждения), организующего разработку и обеспечение реализации управленческого решения	ОПК-2.1/ 1 В-3

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер се местра	Код индикатора компетенции)	Наименование оценочного средства*
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления</b>				
1	Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат,

				самостоятельная работа
2	Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа
3	Тема 1.3. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления.	1	ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
4	Тема 1.4. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
5	Тема 1.5. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления	1	ОПК-5.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания.
6	Тема 1.6. Роль системного подхода в развитии государственного управления.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
7	Тема 1.7. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания.
8	Тема 1.8. Государственно-управленческая деятельность.	1	ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
9	Тема 1.9. Основные технологии современного государственного управления.	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
<b>Раздел 2. Механизмы современного государственного управления</b>				
10	Тема 2.1. Конституционные основы развития механизмов государственного управления	1	ОПК-5.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа
11	Тема 2.2. Методологические основы развития механизмов государственного управления	1	ОПК-5.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа
12	Тема 2.3. Конституционные модели формирования механизмов государственного управления	1	ОПК-5.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
13	Тема 2.4. Общественный	1	ОПК-5.1	доклад, сообщение, тестовые

	контроль в современном государственном управлении			задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
<b>Раздел 3. Менеджмент органа власти</b>				
14	Тема 3.1. Государственная служба в механизме государственного управления	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания.
15	Тема 3.2. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
16	Тема 3.3. Кадровая политика в системе государственного управления	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.
17	Тема 3.4. Профессиональная культура в системе государственного управления	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания.
18	Тема 3.5. Эффективность государственного управления	1	ОПК-5.1, ОПК-2.1	доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные задания, реферат, самостоятельная работа.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Теория и механизмы современного государственного управления»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью, в том числе, самостоятельной работой обучающихся.

Бально-рейтинговая система оценки результатов обучающихся по разделам (табл. 2.1), представляет собой накопительную систему суммы баллов по видам учебной деятельности в течении семестра. Общая максимальная сумма баллов за дисциплину не может превышать 100 баллов.

В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(бально-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	ТД*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	1	4	4	10	2
Р.1.Т.1.2	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.4	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.5	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.6	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.7	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.8	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.9	1	1	1	1	4			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	1	4	4	10	2
Р.2.Т.2.2	1	1	1	1	4			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	1	4			
Р.2.Т.2.4	1	1	1	1	4			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	1	4	4	10	2
Р.1.Т.3.2	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.3.3	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.3.4	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.3.5	1	1	1	1	4			
<b>Итого: 100б</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

Виды работы:

ЛЗ – лекционное занятие (посещение лекций);

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовые задания;

- ТД - тезисы доклада;  
 РЗ – разноуровневые задания;  
 Р(СР) – реферат - самостоятельная работа обучающегося;  
 КЗР – контроль знаний по Разделу (контрольные задания по вариантам);  
 СР – самостоятельная работа обучающегося  
 ИЗ – индивидуальное задание (подготовка глоссария по разделу)

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ (ТЕМЫ) ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы(темы) для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
Тема 1.1.	Назовите признаки верховной власти. Обоснуйте, что является характерной чертой власти. На чем основывается организация и деятельность государственной власти?
Тема 1.2	Раскройте сущность понятия государственной политики.

	<p>Дайте определение термина: «Политическая жизнь».</p> <p>Назовите субъекты и объекты политики и обоснуйте их роль в развитии политической жизни.</p> <p>Обоснуйте что такое процесс разработки и внедрения государственной политики.</p>
Тема 1.3	<p>Дайте характеристику видов управления, целей и задач.</p> <p>Выделите субъекты и объекты управления и выделите их роль в развитии государства и общества.</p> <p>Дайте характеристику научных школ управления.</p> <p>Выделите характерные особенности видов государственного управления.</p>
Тема 1.4.	<p>Обоснуйте сущность управления как социального явление и его специфику.</p> <p>Определите роль бихевиористского направления в развитии государственного управления.</p> <p>Рассмотрите государственное управление как элемент системы социального управления.</p> <p>Обоснуйте роль государства в становлении и развитии системы государственного управления.</p>
Тема 1.5.	<p>Обоснуйте сущность понятия субъекта и субъективного фактора и их роли в системе государственного управления.</p> <p>Дайте характеристику субъективного и субъективизма назовите их отличия.</p> <p>Определите социальные нормы как один из элементов структуры субъективного фактора.</p> <p>Охарактеризуйте ресурсы как фактор эффективного государственного управления.</p>
Тема 1.6.	<p>Обоснуйте роль системологии в процессах развития современного государственном управлении.</p> <p>Выделите особенности и базовые отличия социальной и управленческой системы.</p> <p>Проведите оценку роли системного подхода в науке управления и развитии государственного управления.</p> <p>Проведите детальный анализ понятия: управленческие отношения и выделить их характерные особенности.</p>
Тема 1.7.	<p>Обоснуйте роль процесса целеформирования, целеполагания и целереализации.</p> <p>Выделите особенности реализация главной цели посредством решения целого ряда задач. Назовите их.</p> <p>Дайте характеристику целей государственного управления.</p> <p>Обоснуйте роль Алексиса де Токвиля в развитии, разделения и децентрализации власти, роли масс в управлении делами общества.</p>

Тема 1.8.	<p>Раскройте сущность понятия, формы, методы, принципы и средства государственно-управленческой деятельности. Дайте характеристику управляющего воздействия государственного управления по объекту.</p> <p>Классифицируйте другие виды государственно-управленческой деятельности.</p> <p>Раскройте сущность понятия государственного управления и государственного регулирования.</p>
Тема 1.9.	<p>Раскройте сущность понятия «управленческие технологии».</p> <p>Представьте критерии классификации государственных и управленческих функций.</p> <p>Раскройте сущность понятия технологии электронного правительства.</p> <p>Определите роль развития технологии электронного правительства в строительстве государственности ДНР.</p>
РАЗДЕЛ 2.	
Тема 2.1.	<p>Раскройте сущность понятия, форм, методов, принципов формирования механизмов государственного управления как системы.</p> <p>Дайте характеристику аспектам, влияющим на формирование механизма государственного управления.</p> <p>Обоснуйте наличие предпосылок возникновения государства во взаимосвязи с процессами формирования и саморазвития человеческого общества.</p> <p>Выделите существующие подходы в части понимания сущности государства.</p>
Тема 2.2.	<p>Раскройте сущность понятия методологических основ развития механизмов государственного управления.</p> <p>Выделите формы, методы, принципы формирования механизмов государственного управления.</p> <p>Дайте характеристику государства как социально-политического механизма.</p> <p>Выделите объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование механизма государственного управления.</p>
Тема 2.3.	<p>Раскройте сущность понятия конституционного строя государства.</p> <p>Дайте характеристику таких понятий как экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>Выделите особенности, принципы, формы и методы развития конституционных моделей формирования механизмов государственного управления.</p> <p>Дайте характеристику и выделите положительные и отрицательные стороны модели механизма</p>

	государственного управления в СССР.
Тема 2.4.	<p>Раскройте сущность понятия общественного контроля в современном государственном управлении.</p> <p>Определите роль и место принципов в формировании общественного контроля.</p> <p>Выделите особо значимый вид контроля в части оказания и совершенствования качественных государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Обоснуйте роль Организации Объединенных Наций в защите прав человека.</p>
РАЗДЕЛ 3.	
Тема 3.1.	<p>Раскройте сущность понятия менеджмента органа государственной власти.</p> <p>Обоснуйте наличие отличий между менеджментом бизнес организаций и органов государственной власти.</p> <p>Назовите составляющие менеджмента органа государственной власти.</p> <p>Дайте определение менеджмента органа государственной власти.</p>
Тема 3.2	<p>Обоснуйте сущность и понятие основ формирования муниципального управления.</p> <p>Дайте определение муниципального управления.</p> <p>Раскройте сущность понятия принципа самоуправления.</p> <p>Обоснуйте наличие предпосылок развития термина «местное самоуправление».</p>
Тема 3.3	<p>Раскройте сущность понятия «государственная кадровая политика».</p> <p>Выделите особенности и принципы реализации государственной кадровой политики.</p> <p>Назовите главные цели государственной кадровой политики.</p> <p>Дайте характеристику основных задач государственной кадровой политики.</p>
Тема 3.4	<p>Раскройте сущность понятия профессиональная культура.</p> <p>Выделите формы, методы, принципы, особенности развития профессиональная культура.</p> <p>Дайте определение правовой культуры.</p> <p>Дайте характеристику политической и нравственной культуры.</p>
Тема 3.5	<p>Раскройте смысл общей социальной эффективности государственного управления.</p> <p>Назовите основные критерии специальной социальной эффективности государственного управления и</p>

	<p>охарактеризуйте их.</p> <p>Расскажите, как в вашей практической деятельности применяются критерии конкретной социальной эффективности государственного управления.</p> <p>Что такое оценка эффективности государственного управления и каковы общественные институты ее применения?</p>
--	--

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

### ***Критерии оценивания.***

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины: «Теория и механизмы современного государственного управления».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления**

*Инструкция к выполнению тестов: для определения правильного ответа вам необходимо выбрать одну из букв под которой, по вашему мнению, изложен наиболее полный вариант ответа.*

#### **Тема 1.1. Верховная власть и ее роль в развитии государственной политики.**

##### ***Задание 1.1. Общественная власть может быть:***

- А. Юридической и демократической.
- Б. Частной, семейной, господской.
- В. Системой распределения полномочий между субъектами общества.
- Г. Патриархальной, гражданской, церковной, государственной.

##### ***Задание 1.2. Верховная власть – это:***

- А. Высшая власть в государстве, являющаяся источником полномочий всех его органов.
- Б. Беспрекословное подчинение государственных институций монарху.
- В. Единая воля в государстве.
- Г. Право принадлежащее не как лицу, а как органу целого.

#### **Тема 1.2. Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества.**

##### ***Задание 1.3. Государственная политика - это:***

- А. Обеспечение целостности и стабильности общества.

Б. Очень сложное, разнообразное, динамическое и переменчивое явление, которое развивается на социальном пространстве и включает политические отношения, институты, процессы и сознание людей, вступающих в мир политики.

В. Совокупность целей, заданий, приоритетов, принципов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества. Это целеустремленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер.

Г. Неотъемлемая часть человеческой культуры, проявляющаяся во всех взаимоотношениях и структурах общества, пронизывающая общественную и частную жизнь человека.

***Задание 1.4. Политическая жизнь – это:***

А. Отношения, возникающие между элементами системы государственного управления и местного самоуправления.

Б. Целеустремленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер.

В. Средство, которое позволяет политической партии достичь определенной цели в конкретной области, используя правовые и административные методы.

Г. Особенная сторона социальной жизни, которая тесно связана с государством, его функциями, институтами и способами осуществления власти.

**Тема 1.3. Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления.**

***Задание 1.5. Суть управления означает:***

А. Упорядочение взаимосвязей между элементами любой системы.

Б. Сложный универсальный общественный феномен обеспечивающий достижение цели.

В. Осуществление управляющего влияния на соответствующие объекты.

Г. Выполнение функции организованных систем, которая обеспечивает сохранение их структуры, поддержку режима деятельности, достижения поставленной цели.

***Задание 1.6. К видам управления следует отнести:***

А. Общественно-политическое, оперативное.

Б. Экономическое, стратегическое, тактическое,

В. Техническое, биологическое, социальное.

**Тема 1.4. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления.**

***Задание 1.7. Государственное управление как общественное явление:***

А. Образовано для решения проблем возникающих между структурами органов власти.

Б. Выполняет функцию посредничества между государством, общественными объединениями, партиями, союзами, ассоциациями, организациями, фирмами и тому подобное.

В. Образовано людьми с целью сознательного саморегулирования их жизнедеятельности и зависит от состояния общества, его закономерностей, форм, идеалов и ценностей, от уровня развития и организации человеческого потенциала.

**Задание 1.8. . Социальное управление – это:**

А. Осуществление целеустановливающего, организующего и регулирующего влияния на совместную (коллективную) деятельность людей с целью эффективного достижения общих результатов в соответствии с реальными общественными потребностями.

Б. Взаимодействие людей и социальных групп, которые они образуют.

В. Важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни.

Г. Явление, которое возникло, и развивались в течение всей истории человечества.

**Тема 1.5. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления**

**Задание 1.9. Термин субъект, учеными рассматривается как:**

А. Объективная реальность в процессе государственного управления.

Б. Носитель предметно-практической деятельности и познания;

В. Процесс развития исторической эволюции.

**Задание 1.10. Субъективный фактор структурно включает:**

А. Обычай и традиции, обряды и ритуалы, создающие привычную форму общественной регуляции.

Б. Образ желаемого результата управленческого воздействия, соотнесенного с интересами и потребностями субъекта государственного управления и условиями их удовлетворения.

В. Потребности, интересы, цели, волю, социальные нормы.

**Тема 1.6. Роль системного подхода в развитии государственного управления.**

**Задание 1.11. Системный подход в науке управления рассматривается как:**

А. Процесс рассмотрения взаимосвязанных функции управления по достижению поставленных целей в системе государственного управления.

Б. Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов

В.. Совокупность различных методов управления определяющихся сложившейся ситуацией в системе управления.

**Задание 1.12. Социальная система – это:**

А. Возникающие отношения между объектами социальной сферы требующие управления и регулирования

Б. Самостоятельное научное направление, представляющее процесс приведения субъективного фактора в соответствие с объективным ходом общественного развития.

В. Структурный элемент социальной реальности, определенное целостное образование, основными элементами которого являются люди, их связи и взаимодействия..

**Тема 1.7. Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении.**

**Задание 1.13. Цель — это:**

А. Форма достижения определенного результата.

Б. Чувство устремленности к решению поставленной задачи.

В. Мысленное предвосхищение результата какого-то вида конструктивно-преобразующей человеческой деятельности

**Задание 1.14. Целеполагание, по мнению ученых — это:**

А. Эпицентр управленческой деятельности, где люди в концентрированном виде ставят и получают ответы на вопросы: ради чего система существует, что является главным в ее деятельности, чем мотивирована деятельность и каковы пределы социальной ответственности и т.п.

Б. Продукт субъективного отражения объективной реальности с последующим выходом на активные практические действия.

В. Способ достижения гармонии интересов государства, элиты, чиновников, бизнесменов, ученых и рядовых граждан.

**Тема 1.8. Государственно-управленческая деятельность.**

**Задание 1.15. Российский ученый Охотский Е.В. рассматривает управленческую деятельность как:**

А. Процесс удовлетворения интересов партий и местного самоуправления.

Б. Практическую необходимость в формировании государственной политики.

В. Процесс конструктивной реализации выработанных историческим опытом, научным познанием и талантом людей знаний, умений и навыков целесообразных действий в сфере управления.

**Задание 1.16. По мнению ученых, главный смысл управленческой деятельности – это:**

А. Анализ, обобщение, прогнозирование, выбор приемлемого решения из огромного количества альтернатив и на этой основе получение нового качества управляемого процесса.

Б. Процесс накопления знаний, обеспечивающих гарантированные обществом, а по его поручению государством, возможности жизнедеятельности человека.

В. Регулирование в отношениях понятий "власть" и "управление" в которых прослеживаются определенная соподчиненность и взаимозависимость.

### **Тема 1.9. Основные технологии современного государственного управления.**

**Задание 1.17.** Российский ученый Атаманчук, Г.В. рассматривает управленческую технологию как:

А. Одно из проявлений социальных технологий, отражающих непосредственно управленческие процессы.

Б. Набор действий (операций), с помощью которых осуществляется тот или иной процесс.

В. Логически неделимую часть процесса управления, направленного на достижение определенной цели.

#### **Задание 1.18.**

**Управленческая технология деятельности включает в себя:**

А. Методики разработки предполагаемых мероприятий на предприятиях, в организациях, учреждениях, отраслевых подсистемах и территориальных (общей компетенции) государственных органах.

Б. Развитие межотраслевых, межтерриториальных, проблемных целевых программ, разрабатываемых и реализуемых на различных уровнях.

В. Использование тождественных форм фиксации информационных материалов и другие моменты, свойственные рассматриваемому аспекту государственного управления

## **Раздел 2. Механизмы современного государственного управления**

### **Тема 2.1. Конституционные основы развития механизмов государственного управления**

**Задание 2.1.** Механизм государственного управления — это:

А. Структурно оформленная система воздействия на общественные процессы государственной службы и ее персонала, государственных фондов и учреждений с целью реализации эффективной управленческой деятельности.

Б. Организационная структура органов, учреждений, организаций, должностных лиц и властных структур местного самоуправления деятельность, которой направлена на организацию эффективного взаимодействия субъектов и объектов в обществе.

В. Функционально и иерархически упорядоченная система государственных и муниципальных органов, организаций, предприятий и учреждений, которая обеспечивается единством государственной власти, единым правовым пространством и едиными принципами деятельности всех входящих в нее структур

**Задание 2.2.** Конституция – это:

А. Руководящий правовой документ, обеспечивающий реализацию международных обязательств.

Б. Нормативно правовой документ утвержденный правительством с целью организации общественной жизни в государстве.

В. Своего рода договор между народом и обществом, органами власти и государством нацеленного на достижение политического компромисса

### **Тема 2.2. Методологические основы развития механизмов государственного управления**

**Задание 2.3. Базовым элементом механизма государственного управления, является:**

А. Конституционализм как форма государственного строительства.

Б. Государственный орган, как относительно самостоятельное структурно обособленное звено государства, наделенное властными полномочиями, необходимыми для реализации целей, задач и функций государственного управления.

В. Указы Главы государства, обеспечивающие жизнедеятельность общества.

**Задание 2.4. . Законодательный орган власти – это:**

А. Государственный орган, осуществляющий приведение национального законодательства в соответствии с мировыми стандартами управления.

Б. Представительское учреждение, на которое конституцией страны в качестве основной функции возложено осуществление законотворческой деятельности.

В. Полномочный орган, утверждающий государственный бюджет и внесение изменений к нему.

### **Тема 2.3. Конституционные модели формирования механизмов государственного управления**

**Задание 2.5. Конституционный строй рассматривается как:**

А. Система взаимоотношений государства и политических партий.

Б. Система базовых ценностей, целей и принципов жизнедеятельности общества, закрепленных в Конституции и охраняемых государством.

В. Система отношений, обеспечивающих фактический правопорядок, в обществе

**Задание 2.6. Экономические основы конституционного строя России выражены в:**

А. Конституционном закреплении (регулировании) типа общественного производства, правового статуса собственности и ее форм, а также в принципах государственно-правового воздействия на экономику.

Б. Единстве социальной сферы, обеспечивающей свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

В. В признании народа в качестве источника и носителя власти, наделении граждан политическими правами и свободами, прежде всего правом на принятие участия в управлении государственными делами.

### **Тема 2.4. Общественный контроль в современном государственном управлении**

**Задание 2.7. Общественный контроля представляет собой:**

А. Процесс государственного регулирования принятых решений.

Б. Систему взаимодействия международных организаций с национальными правительствами государств.

В. Систему элементов или отношений, закономерно связанных друг с другом в единое целое и обеспечивающих защиту прав и свобод человека на различных уровнях.

**Задание 2.8. Общественный контроль, осуществляемый гражданским обществом и его институтами направлен:**

А. Совершенствование международно-правовых документов, а также тех структур, которые осуществляют их реализацию.

Б. На оценку деятельности органов власти всех уровней, одним из которых является соблюдение международных стандартов в части соблюдения прав человека, как неотчуждаемых, так и приобретенных.

В. На обеспечение реализации принятых решений совещанием по безопасности и сотрудничеству в Европе, на котором рассматривались проблемы нарушения прав человека.

### **Раздел 3. Менеджмент органа власти**

#### **Тема 3.1. Государственная служба в механизме государственного управления**

**Задание 3.1. Менеджмент органа государственной власти – это:**

А. Система обеспечивающая создание правовых, организационных и других условий для достижения целей, заданий, формирования структуры, технологии деятельности, а также жизнедеятельности людских ресурсов в органах государственной власти.

Б. Организация деятельности органа государственной власти направленная на не получение прибыли, а развитие соответствующего сектора экономики или функциональной сферы управления.

В. Организация деятельности органа государственной власти направленная на выполнение функций и полномочий структурных элементов системы. Государственного управления.

**Задание 3.2. К видам государственной службы относятся:**

А. Государственная служба в партийных органах.

Б. Государственная служба в аппаратах законодательного, исполнительного органа, а также служба в судебных органах и органах прокуратуры.

В. Государственная служба в органах самоуправления и общественных организаций.

#### **Тема 3.2. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления**

**Задание 3.3. Муниципальное управление – это:**

А. Целенаправленное воздействие на коллективы людей муниципального образования для достижения поставленных целей;

Б. Деятельность, которая постоянно совершенствуется в соответствии с объективными требованиями производства и реализацией товаров на территории муниципального образования;

В. Самостоятельный вид профессиональной деятельности, основанный на принципе самоуправления и направленный на удовлетворение общественных интересов и потребностей в рамках, определенных законом.

**Задание 3.4. Самоуправление – это:**

А. Совокупность форм воздействия на объекты с целью самостоятельного решения проблем возникающих внутри муниципального образования;

Б. Выбор целей, формирование сопутствующих им задач, разработка средств и методов решения возникающих проблем;

В. Способ решения вопросов и проблем на уровне муниципальных образований, напрямую не связанных с общегосударственными функциями и имеющих жизненное значение, для населения;

**Тема 3.3. Кадровая политика в системе государственного управления**

**Задание 3.5. По мнению ученых кадровая политика – это:**

А. Совокупность политических установок направленных на реализацию власти.

Б. Многоуровневое явление, обеспечивающее развитие гражданского общества.

В. Система теоретических знаний, взглядов, установок государственных органов, направленная на установление стратегии, принципов и приоритетов этой политики

**Задание 3.6. Основными задачам государственной кадровой политики являются:**

А. Создание равных и благоприятных социальных условий и правовых гарантий для проявления каждым работником своих знаний, навыков, талантов и способностей.

Б. Определение отношения государства к кадрам и к труду в целом.

В. Определение места и роли государства в реализации конституционного принципа создания равных условий для свободного распоряжения гражданами своими способностями к труду, для выбора рода деятельности и профессии.

**Тема 3.4. Профессиональная культура в системе государственного управления**

**Задание 3.7. Профессиональная культура управления имеет свою специфику, что позволяет ее выделить как:**

А. Подсистему государственного управления выявляющая общечеловеческие проблемы.

Б. Относительно самостоятельное явление, имеющее свои закономерности организации, характеризующее поведение и отношения людей.

В. Совокупность норм и правил в организации и осуществлении процесса муниципального управления.

**Задание 3.8. Правовая культура-это:**

А. Высокий уровень правосознания, который опирается на знания, соотносится как общее с сущностным, частным.

Б. Комплекс специальных знаний, умений и навыков, позволяющих правильно и своевременно разрешать возникающие в процессе работы вопросы.

В. Глубокое знание и понимание права, высокосоциальное использование его предписаний как осознанной необходимости и внутренней потребности.

### **Тема 3.5. Эффективность государственного управления**

**Задание 3.9. В нынешних условиях развития государственности особо значимым элементом, определяющим действенность государственных органов и выступающим основным регулятором развития социальной и экономической сфер является процесс:**

А. Развития муниципального управления.

Б. Эффективного функционирования системы государственного управления

В. Развития политической жизни.

**Задание 3.10.** Важной категорией социальной эффективности государственного управления, является:

А. Общая социальная эффективность, характеризующая роль системы государственного управления и развития гражданского общества как объекта управления.

Б. Выработка предложений по использованию ресурсов для формирования инструментария.

В. Наличие постоянного прогнозного анализа управленческой деятельности

### **2.3. Рекомендации по оцениванию подготовленных рефератов, докладов, сообщений.**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа

	<p>характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

**Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции:**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления**

1. Власть как ведущий субъективный фактор и фундаментальный источник эффективного управляющего воздействия.

2. Верховная власть в Донецкой Народной Республике: объекты, субъекты, признаки верховной власти.

3. Типы верховной власти в России, Швеции, Германии: сравнительная характеристика.

4. Характеристика моделей правления США, Франции и Саудовской Аравии: сравнительный анализ.

5. Роль принципа разделения властей и его влияние на эффективность государственного управления России.

6. Национальные и зарубежные механизмы реализации прав граждан в осуществлении государственной власти: сравнительный анализ.
7. Механизмы реализации конституционных прав граждан на участие в осуществлении государственной власти в Российской Федерации и ДНР.
8. Положительные и негативные тенденции участия граждан Европейских стран в осуществлении государственной власти.
9. Государственная политика и механизмы участия граждан в ее осуществлении: преимущества и недостатки.
10. Взаимосвязь политики с теорией и практикой государственного управления.
11. Метод анализа как форма выявления проблем теории и практики государственного управления и их взаимосвязи с государственной политикой.
12. Формы и методы реализации политических прав граждан в субъектах Российской Федерации.
13. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.
14. Природа и сущность государственного управления.
15. Виды государственного управления.
16. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления.
17. Функции и принципы управления (по А. Файолю) и их роль в развитии государственного управления.
18. «Классическая дихотомия» В. Вильсона и Ф. Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.
19. «Идеальная бюрократия» М. Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.
20. Объективные условия, детерминирующие характер государственного управления.
21. Субъективный фактор государственного управления, его структура и качественные характеристики.
22. Социальные процессы как объект государственного управления.
23. Сущность и правовые основы социального государства как субъекта управления.
24. Проблемы формирования среднего класса в России и Донецкой Народной Республики: анализ и пути их решения.
25. Ресурсное обеспечение государственного управления в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике как субъекта РФ.
26. Система государственного управления и ее структура.
27. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении.
28. «Электронное правительство» в России: положительные и отрицательные стороны.
29. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений.

30. Прямые и обратные связи в системе государственного управления.
31. Типичное, особенное и уникальное в государственном управлении.
32. Принципы государственно-управленческой деятельности как система.
33. Социальная и управленческая системы в субъектах Российской Федерации.
34. Принцип социальности и принцип гуманизма в системе государственного управления Донецкой Народной Республике.
35. Принцип оптимального сочетания централизма и демократической децентрализации: европейский опыт.
36. Долгосрочные и краткосрочные цели государственного управления.
37. «Древо целей», его построение и ресурсное обеспечение.
38. Программно-целевой метод в государственном управлении.
39. Государственно-управленческая деятельность, ее отличительные черты и формы.
40. Целеполагание как эпицентр управленческой деятельности.
41. Характеристика целей государственного управления на примере России и США.
42. Организационная структура и особенности государственного управления на национальном уровне.
43. Раздел 2. Механизмы современного государственного управления
44. Механизм государственного управления, принципы построения и функционирования.
45. Принцип разделения власти в механизме государственного управления. Основные элементы механизма государственного управления: региональный уровень.
46. Опыт и практика реализация принципов государственного управления в конституции и Донецкой Народной Республики.
47. Конституция Российской Федерации и ее роль в развитии государственности.
48. Конституция Донецкой Народной Республике и ее роль в развитии государственности.
49. Механизм государственного управления России и Абхазии: положительные и отрицательные стороны.
50. Структурные элементы механизма государственного управления: национальный и местный уровень.
51. Влияние федеративного устройства на организационную и функциональную структуру механизма государственного управления.
52. Система органов исполнительной власти в механизме государственного управления субъектов Российской Федерации.
53. Роль и место центральных органов власти в механизме государственного управления России.

54. Роль и место центральных органов власти в механизме государственного управления Германии.

55. Функции и полномочия законодательной власти в механизме государственного управления.

56. Судебная система власти и ее роль на всех уровнях механизма государственного управления.

57. Глава государства и государственное управление: Россия и Донецкая Народная Республика.

58. Раздел 3. Менеджмент органа власти

59. Государственная служба: место и роль в системе государственного управления.

60. Теория бюрократии: история и современные концепции.

61. Государственная служба как институт публично-правового регулирования.

62. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность государственной службы в субъектах Российской Федерации.

63. Закон о государственной гражданской службе в Донецкой Народной Республике.

64. Закон о системе государственной службы в Донецкой Народной Республике.

65. Международные правовые акты как стандарты по организации деятельности государственной службы.

66. Правовое регулирование гражданской службы: анализ зарубежного опыта.

67. Принцип внепартийности государственной службы.

68. Принципы кадровой политики реализуемой в механизме государственного управления.

69. Персонал государственного управления: содержание, структура, качественные характеристики.

70. Профессиональное развитие кадров государственного управления.

71. Инновационная культура кадров государственного управления.

72. Особенности управления персоналом в системе государственной службы зарубежных стран: сравнительный анализ.

73. Особенности организации государственной службы в Европе и России.

74. Инновационная ориентация системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе государственной службы.

75. Коррупция: сущность понятия и ее влияние на эффективность органов государственной власти.

76. Виды и причины появления коррупции в системе государственной службы.

77. Основные признаки и формы коррупции, характеризующие коррупционную деятельность.

78. Пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.

79. Реализация «Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти» как метод противодействия коррупции.

80. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

81. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления в ДНР и России: сравнительная характеристика.

82. Управление качеством государственной служебной деятельности.

83. Сущность понятия государства и истоки его появления.

84. Характерные черты государства.

85. Функции государства как процесс достижения целей.

86. Организационно-правовые основы взаимодействия органов государственного управления с органами местного самоуправления.

87. Функции государства и государственного управления: особенности и различия.

88. Требования к построению функциональной структуры государственного управления.

89. Внешнеэкономическая функция и ее роль в развитии государственного управления.

90. Функциональная система государственного управления и ее роль в развитии государства.

91. Цели и задачи советского государства на этапе развитого социализма.

92. Принцип законности, его юридический и социально-нравственный смысл.

93. Обеспечение законности в государственном управлении

94. Государственное и региональное управление в контексте трансформационных и глобализаций процессов.

95. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.

96. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе горизонтальных связей России: положительные и отрицательные стороны.

97. Формы и методы взаимодействия местных государственных администраций с Центральными органами исполнительной власти.

98. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.

99. Исторический аспект и конституционно правовые принципы местного самоуправления в России и США.

100. Европейская Хартия местного самоуправления как основа повышения эффективности функционирования системы самоуправления.

101. Профессиональная культура как подсистема государственного управления: сущность понятия, цели и задачи.

102. Структура и важнейшие компоненты профессиональной культуры управления.

103. Объективные и субъективные условия, влияющие на уровень культуры работников органов государственного управления.

104. Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.

105. Квалификация правовой практики госслужащих, уровни развития профессионального правосознания управленцев.

106. Принципы этического, морального поведения человека и их влияние на развитие профессионально-управленческой культуры.

107. Требования к компетентности госслужащего, модели профессионально-психологической подготовки специалиста.

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию тезисов докладов (презентаций) обучающихся на семинарских занятиях (ТД)**

Доклад (тезисы доклада), сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов в процессе освоения лекционного материала, согласно утвержденной тематики семинарского занятия.

Тезисы доклада позволяют обучающемуся, в процессе исследования выбранной темы семинарского занятия, извлечь ключевые идеи, мысли, выводы и рекомендации для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской задачи или выделенной проблемы.

Такой подход, способствует развитию на подсознании у обучающегося умений и навыков оценивания и интегрирования знаний различных областей, а также аргументирования собственной точки зрения.

**Примерный перечень тем для подготовки тезисов докладов (презентаций), дискуссий для проверки уровня сформированности компетенции:**

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития государственного управления**

##### **Семинарское занятие 1. Верховная власть в системе государственного управления**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов*

Сущность и понятие верховной власти.

Объекты и субъекты верховной власти.

Признаки верховной власти, вытекающие из самого существа государства и из отношения верховной власти к другим элементам политического союза.

Типы и характеристика верховной власти.

Сущность понятия единой воли в государстве

Сущность понятия государственной власти.

Власть в системе субъектно-объектных управленческих отношений в государстве.

Характеристика принципов в реализации властных полномочий.

Характеристика основных направлений научной мысли в части осознания содержания власти в государственном управлении.

**Семинарское занятие 2. Модели реализации государственной власти: формы, виды и методы реализации политических прав граждан**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов*

Самоуправление как механизм реализации права граждан на участие в осуществлении государственной власти?

Механизмы реализации государственной политики и их значимость в системе государственного управления.

Формы и методы реализации политических прав граждан.

Характеристика факторов влияющих на эффективность государственного управления.

Сущность права граждан участвовать в управлении государственными делами.

Участие граждан в управлении государственными делами путем обращения к органам власти.

Особенности государственной политики в сфере местного самоуправления.

Сущность государственной политики и ее характерные черты.

Взаимосвязь теории и практики государственного управления с государственной политикой.

**Семинарское занятие 3. Ключевые этапы развития теории государственного управления:**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Характеристика видов управления, цели и их задачи.

Субъекты и объекты управления и их роль в развитии государства и общества.

Школа научного управления.

Школа классическая или административно-бюрократического подхода.

Школа человеческих отношений.

Школа поведенческих наук.

Эмпирическая школа.

Школа социальных систем.

Новая школа.

**Семинарское занятие 4. Аспекты развития социального управления и объективные условия, детерминирующие характер государственного управления**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Управление как социальное явление, его сущность и специфика.

Социальное управление как система и важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни.

Управленческие функции органов государственной власти и их отличия от функций государственного управления.

Характеристика бихевиористского направления в развитии государственного управления.

Государство как философско-правовая теория и практика развития социального управления.

Государственное управление как элемент системы социального управления.

Государство и его роль в становлении и развитии системы государственного управления.

Характеристика видов государственного управления, цели, задачи.

Субъекты и объекты государственного управления и их роль в развитии государства и общества.

**Семинарское занятие 5. Роль факторов влияния на развитие государственного управления, его структура и качественные характеристики**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Понятие субъекта и субъективного фактора и их роли в системе государственного управления.

Субъективное и субъективизм их отличия.

Субъективный фактор государственного управления: структура и качественные характеристики.

Субъективные факторы как целенаправленная деятельность народных масс, социальных групп, классов партий, отдельных личностей.

Важнейшие предпосылки научного понимания государственного управления как материализации субъективного фактора.

Социальные нормы как один из элементов структуры субъективного фактора.

Характеристика обычаев, традиций, обрядов и ритуалов как форма влияния на качественные характеристики государственного управления.

Экономические, политические и корпоративные нормы как метод влияния на функционирование системы государственного управления.

Роль социальных норм и норм морали как субъективный фактор эффективного развития государственного управления.

**Семинарское занятие 6. Система государственного управления, ее структура, прямые и обратные связи**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Анализ точек зрения исследователей по определению понятия «система».

Характеристика социальной и управленческой системы: особенности и базовые отличия.

Российские ученые о системном подходе в науке управления и его роли в развитии государственного управления.

Управляющая подсистема: понятие и особенности.

Управленческие отношения и их характерные особенности.

Опыт и практика формирования институциональной и нормативной подсистем в России.

Развитие коммуникативной и культурно-идеологической подсистем на примере строительства государственности Донецкой Народной Республики.

Развитие подсистемы взаимодействия управляющих и управляемых на примере государственного строительства в Донецкой Народной Республики и Абхазии.

Средний класс, как объект управления, и социальная опора современного государственного управления в демократическом обществе.

**Семинарское занятие 7. Сущность понятия целеполагания, цели, задачи и программно-целевой метод в системе государственного управления**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Долгосрочные и краткосрочные цели государственного управления: сущность понятия.

Цель как продукт субъективного отражения объективной реальности в системе государственного управления на примере государственного строительства республики Южная Осетия.

Главная цель развития ДНР, формы и методы ее реализации.

Формы и методы разработки задач по достижению главной цели государства, на примере субъекта РФ - Республики Крым.

Модернизация экономики и технологическое обновление производства как метод достижения главной цели государства.

Принципы Питера Друкера, американского экономиста, социолога, специалиста в области проблем управления, обеспечивающие реализацию концепции «управления по целям».

Генеральная цель программы ведомственного или территориального социально-экономического развития: формы и методы ее разработки достижения.

Характеристика уровней целей.

«Дерево целей» как система: сущность понятия.

**Семинарское занятие 8. Сущность понятия целеполагания, цели, задачи и программно-целевой метод в системе государственного управления**

*Вопросы (темы) для обсуждения и дискуссии*

Государственно-управленческая деятельность: сущность понятия

Классификация государственно-управленческой деятельности как особый вид общественно-полезного труда.

Характеристика стадий управленческой деятельности.

Виды государственно-управленческой деятельности.

Характеристика видов государственно-управленческой деятельности в Донецкой Народной Республике (ДНР).

Характеристика государственного управления по объекту управляющего воздействия.

Государственное регулирование: сущность понятия.

Соотношение понятий государственного управления и государственного регулирования.

Формы и методы государственного регулирования реализуемые в Российской Федерации (РФ).

**Семинарское занятие 9. Управленческие технологии государственного управления как процесс оптимизации функций и административных процессов в органах исполнительной власти.**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Управленческие технологии: сущность понятия, цели, задачи.

Становление и развитие управленческих технологий: национальный и зарубежный опыт развития.

Характеристика этапов развития управленческих технологий в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике.

Формы виды управленческих технологий в системе государственных органов и управляемых объектов.

Правовой статус и место основных управленческих технологий в системе государственного управления федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Государственные и управленческие функций: критерии их классификации.

Классификация видов функций государственного управления и их роль в развитии системно-функционального подхода.

На примере РФ рассмотреть практику возложения функций на федеральные органы исполнительной власти в части выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования.

Характеристика управленческой деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ в части реализации функции по контролю и надзору.

**Раздел 2. Механизмы современного государственного управления**

**Семинарское занятие 2.1. Основы развития механизма государственного управления: опыт и практика формирования конституционных моделей.**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Организационная структура и особенности государственного управления на национальном уровне.

Основа организационной структуры государственного управления.

Характеристика организационных связей между субъектами управления.

Субординационные связи в организационной структуре государственного управления.

Роль реординационных и координационных связей в организационной структуре государственного управления.

Характеристика существующих точек зрения о становлении и развития государства ученых Аристотеля, Н. Макиавелли Дж. Локка Г. Гегеля Ж.-Ж. Руссо, Б. Н. Чичерина, Ф. Энгельса, К. Маркса

Сущность государства в соответствии с цивилизационным общечеловеческим подходом.

Сущность государства в соответствии с формационным классовым подходом.

Сущность государства в соответствии с цивилизационным подходом.

**Семинарское занятие 2.2. Сущность понятия механизма государственного управления и его роль в развитии конституционных основ строительства государственности.**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Механизм государственного управления: сущность понятия, цели и задачи.

Механизм государственного управления, принципы построения и функционирования.

Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование механизма государственного управления.

Государственный орган как базовый элемент механизма государственного управления.

Механизм государственного управления России и Донецкой Народной республики: положительные и отрицательные стороны.

Опыт и практика формирования европейских моделей механизмов государственного управления.

Общественные механизмы контроля в системе современного государственного управления.

Парламентаризм как система правления: особенности, цели, задачи.

Система высших органов государственной власти в Российской Федерации.

**Семинарское занятие 2.3. Конституция как основа формирования модели механизма государственного управления.**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Понятие и сущность конституционного строя.

Конституция – правовая основа государственного и муниципального управления

Первая Конституция СССР и ее роль в формировании механизма государственного управления.

Вторая Конституция СССР и ее роль в усовершенствовании механизма государственного управления.

Третья Конституция СССР: изменения и дополнения, обеспечивающих развитие механизма государственного управления.

Характеристика конституционной модели механизма государственного управления СССР на основе Конституции СССР от 1977 года

Система центральных и местных органов власти в Московском государстве в XV–XVI вв.

Государственное управление в России в XVII в.

Государственное управление в России в период Февральской и Октябрьской революций.

#### **Семинарское занятие 2.4. Роль общественного контроля в системе органов власти**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Сущность понятия прав и свобод человека, сходство и отличия понятий.

Права человека, права гражданина и их признаки.

Сущность понятия «Поколение прав человека»: характеристика, особенности.

Сущность понятия неотъемлемости и неотчуждаемости прав человека.

Международные документы, и их роль в формировании национальной базы по обеспечению соблюдения прав человека.

Национальные нормативно-правовые акты, регулирующие права человека.

Истоки образования международной системы защиты прав человека.

Условия определяющие применения ограничение прав и свобод.

Характеристика современной международной системы защиты прав и свобод человека.

#### **Раздел 3. Менеджмент органа власти**

##### **Семинарское занятие 3.1. Государственной, служба как менеджмент органа государственной власти: сущность понятия, история становления, цели и задачи**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Сущность понятия менеджмента органа государственной власти его место и роль в системе государственного управления.

История становления государственной службы, современные концепции ее развития.

Бюрократия, сущность понятия, и ее роль в системе государственного управления.

Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.

Структура органа государственной власти как логические взаимоотношения уровней управления и функциональных сфер.

Менеджмент органа государственной власти как система: составляющие элементы, цели, задачи, методы управления.

Технология как важная составляющая системы менеджмента органа государственной власти, обеспечивающая оказание государственных услуг.

Характеристика основных ресурсных компонентов системы менеджмента органа государственной власти.

Аппарат государства как система государственных органов, взаимосвязанных общими принципами организации и деятельности, определяющие основные подходы к его формированию и функционированию.

### **Семинарское занятие 3.2. Муниципальное управление: сущность понятия, организационно-правовые основы его развития.**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Сущность и содержание муниципального управления.

Предмет и задачи муниципального управления.

Формирование муниципального управления в царской России.

Становление муниципального управления в СССР.

Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

Современные тенденции развития муниципального управления.

Муниципальные системы управления зарубежных стран.

Европейская Хартия местного самоуправления.

Подходы к организации местного самоуправления.

### **Семинарское занятие 3.3. Кадровая политика в государственном управлении**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Сущность понятия кадровой политика в системе государственном управлении.

Теоретические основы государственной кадровой политики.

Сущность понятия "кадровая доктрина государства".

Приоритетные направления государственной кадровой политики РФ и ДНР

Характеристика субъектов государственной кадровой политики.

Характеристика объектов государственной кадровой политики.

Главные цели государственной кадровой политики.

Основные задачи государственной кадровой политики.

Требования к современной государственной кадровой политике.

### **Семинарское занятие 3.4. Профессиональная культура в системе государственного управления как инструмент повышения качества управленческой деятельности.**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Профессиональная культура: сущность понятия, цели и задачи.

Профессиональная культура как подсистема государственного управления.

Структура профессионально-управленческой культуры.

Важнейшие компоненты профессиональной культуры управления.

Корпоративная культура в системе государственной службы.

Объективные и субъективные условия влияющие на уровень культуры работников органов государственного управления.

Системный подход к профессиональной культуре государственного служащего.

Культура политическая: сущность понятия, цели, задачи.

Классификация политической культуры.

Правовая культура сотрудников органов власти и ее влияние на качество государственного управления.

Квалификация правовой практики госслужащих.  
 Уровни развития профессионального правосознания управленцев.  
 Принципы этического, морального поведения человека и их влияние на развитие профессионально-управленческой культуры.  
 Гуманистическая направленность государственной службы.  
 Административная этика как новое научно-педагогическое направление.  
 Требования к компетентности специалиста: уровни компетенции.  
 Модели профессионально-психологической подготовки специалиста.

### **Семинарское занятие 3.5. Формы и методы оценки эффективности государственного управления**

*Темы (вопросы) для подготовки тезисов докладов:*

Сущность понятия социальной эффективности государственного управления.

Характеристика основных критериев специальной социальной эффективности государственного управления.

Национальная и зарубежная практика оценки социальной эффективности государственного управления.

Применение принципа социальной справедливости при оценке социальной эффективности государственного управления.

Эффективность организации и функционирования субъекта управления

Оценка целеориентированности организации и функционирования управляющих систем (подсистем) организационной, нормативной и другой деятельности.

Характеристика критерия компетентности при оценке степени соответствия направлений, содержания и результатов управленческой деятельности органов и должностных лиц.

Характеристика критерия законности решений и действий органов государственной власти и местного самоуправления, при оценке степени эффективности.

Характеристика критерия правдивости и целесообразности управленческой информации, выдаваемой управленческими органами и должностными лицами при оценке степени эффективности.

### **2.5 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

***Ситуация к разделу 1. «Теоретико-методологические основы развития государственного управления»***

### **Описание ситуации.**

В соответствии с Конституцией государственная социальная политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Государственная социальная политика представляет собой совокупность принципов, норм и методов, используемых государством для обеспечения защиты граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществление такой защиты требует системного подхода, способствующего созданию системы социальной защиты населения.

Вы Министр труда и социальной политики ДНР, перед вами стоит задача создать систему социальной защиты населения

### **Контрольный вопрос.**

Используя полученные знания в процессе обучения и руководствуясь нормативно-правовыми актами:

сформулируйте основные цели и задачи государственной социальной политики;

для достижения постепенной цели и решения задач предложите основные направления социальной защиты населения;

сформируйте организационную структуру, которая на ваш взгляд, позволит реализовать государственную социальную политику ДНР

## ***Ситуация к разделу 2. «Механизмы современного государственного управления»***

### **Описание ситуации.**

На территории вновь образованного государства начался процесс строительства государственности. На начальном этапе была принята Конституция, в которой провозглашено строительство демократическо-правового, социального государства. В соответствии с принципом разделения властей сформирована вертикаль государственного управления:

руководитель государства – Глава государства;

законодательные органы – Народный Совет;

исполнительные органы – Совет Министров;

органы судебной власти – Верховный и иные суды.

Глава государства по Конституции является высшим должностным лицом и главой исполнительной власти.

Мотивируя особыми условиями, сложившимися в стране Глава государства принимает самостоятельное решение (в виде Указа) об отмене действия пункта статьи Конституции в части заслушивания его ежегодных отчетов о результатах деятельности Совета Министров. Этот документ был направлен для исполнения в Народный Совет.

Председатель Народного совета не согласился с принятием такого решения и предупредил Главу государства о нарушении им Конституции страны.

Глава государства обвинил Председателя Народного Совета в непонимании сложившейся в стране ситуации и в препятствовании выполнения его решений.

Возник конфликт между двумя ветками власти.

### **Контрольный вопрос.**

Вы председатель Народного Совета:

руководствуясь Конституцией, подготовьте обоснование правомочности или неправомочности принятого Указа Главы государства;

на ваш взгляд, существует ли механизм воздействия Народного Совета на Главу государства в случае превышения делегированных ему полномочий;

при наличии такого механизма, дайте определение и изложите суть его действия;

при отсутствии, предложите свой вариант такого механизма;

подготовьте соответствующий проект постановления Народного Совета.

предложить порядок действий Народного Совета, направленный на нормализацию взаимоотношений двух веток власти.

## ***Ситуация к разделу 3. «Менеджмент органа власти»***

### **Описание ситуации.**

Разбирая на лекции процесс формирования государственной гражданской службы в ДНР, преподаватель попросил студентов перечислить ее принципы.

Студент Сидоров высказал мнение о том, что главным принципом, в соответствии с которым, формируется государственная гражданская служба, является принцип разделения властей.

Студент Еремеев возразил, указывая на то, что принцип разделения властей является базовым для Конституции. Согласно его мнению к принципам государственной гражданской службы следует отнести: принцип демократического централизма; принцип подчиненности; принцип командной работы; принцип духовности; принцип культурного общения; принцип ответственности.

#### **Контрольный вопрос.**

На ваш взгляд, какое из представленных мнений является верным?

Если вы не поддерживаете оба мнения, используя нормативно-правовые документы, обоснуйте то, которое на ваш взгляд является единственно верным.

### **2.6. Рекомендации по оцениванию результатов выполнения контрольных заданий по разделу**

#### **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ (КРЗ), (комплект контрольных заданий по вариантам)**

Оценка по государственной шкале	Максимальное количество баллов	Процент качества ответа	Критерии
Отлично	4	90-100	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно.
Хорошо	3,56	75-89	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответах, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля).
Удовлетворительно	2,96	69-74	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля).
Неудовлетворительно	2,36	0-59	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»  
Факультет государственной службы и управления  
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

**Учебная дисциплина: «Теория и механизмы современного  
государственного управления»**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ**

*Первый вариант*

**1. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Инструкция к выполнению тестов:** для определения правильного ответа вам необходимо выбрать одну из букв под которой, по вашему мнению, изложен наиболее полный вариант ответа.

**К теме: «Государственная власть и государственная политика»  
выполнению тестов**

**Задание 1.1. Верховная власть – это:**

- A. Единая воля в государстве
- B. Беспрекословное подчинение государственных институций монарху.
- C. *Высшая власть в государстве, являющаяся источником полномочий всех его органов.*

**1.2. К теме: Государственная политика как фактор  
жизнеобеспечения общества.**

**Задание 1.2. Государственная политика - это:**

- A. Обеспечение целостности и стабильности общества.
- B. *Совокупность целей, заданий, приоритетов, принципов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества. Это целеустремленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер.*

C. *Очень сложное, разнообразное, динамическое и переменчивое явление, которое развивается на социальном пространстве и включает политические отношения, институты, процессы и сознание людей, вступающих в мир политики.*

D. *Неотъемлемая часть человеческой культуры, проявляющаяся во всех взаимоотношениях и структурах общества, пронизывающая общественную и частную жизнь человека.*

**1.3. К теме: Теоретические и практические аспекты формирования  
государственного управления.**

**Задание 1.3. Возникновение теории государственного управления обычно связывают с:**

А. Научным направлением, появившемся в XVII в. В Австрии и Германии, где в университетах читали курс «камеральных» наук.

Б. Признанием основных положений концепции В. Вильсона изложенной в его статье «Изучение администрации».

В. Появлением теории бюрократии Макса Вебера.

**К теме 1.4. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления**

**Задание 1.4.**

2. Государственное управление как подвид социального, является необходимой функцией общественной жизни. Его цель заключается:

А. В выработке международных стандартов регулирующих международную деятельность.

Б. В создании условий для совместной деятельности индивидов, социальных групп и организаций, которые они образуют для обеспечения координации и взаимодействия между ними.

В. В создании условий для деятельности руководителя государства.

Г. В создании условий для развития профсоюзов.

**К теме 1.5. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления**

**Задание 1.5. Термин субъект, учеными рассматривается как:**

А. Объективная реальность в процессе государственного управления.

Б. Носитель предметно-практической деятельности и познания;

В. Процесс развития исторической эволюции.

**К теме 1.6: «Системные характеристики государственного управления»**

**Задание 1.6. Системный подход в науке управления рассматривается как:**

А. Процесс рассмотрения взаимосвязанных функций управления по достижению поставленных целей в системе государственного управления.

Б. Совокупность различных методов управления определяющихся сложившейся ситуацией в системе управления.

В. Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов.

**К теме 1.7: «Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении**

**Задание 1.7. Цель — это:**

А. Форма достижения определенного результата.

Б. Чувство устремленности к решению поставленной задачи.

В. Мысленное предвосхищение результата какого-то вида конструктивно-преобразующей человеческой деятельности.

**К теме 1.8. Государственно-управленческая деятельность**

**Задание 1.8. Российский ученый Охотский Е.В. рассматривает управленческую деятельность как:**

А. Процесс удовлетворения интересов партий и местного самоуправления.

Б. Практическую необходимость в формировании государственной политики.

В. Процесс конструктивной реализации выработанных историческим опытом, научным познанием и талантом людей знаний, умений и навыков целесообразных действий в сфере управления.

**К теме 1.9. Основные технологии современного государственного управления**

**Задание 1.9. Управленческая технология деятельности включает в себя:**

А. Методики разработки предполагаемых мероприятий на предприятиях, в организациях, учреждениях, отраслевых подсистемах и территориальных (общей компетенции) государственных органах.

Б. Развитие межотраслевых, межтерриториальных, проблемных целевых программ, разрабатываемых и реализуемых на различных уровнях.

В. Использование тождественных форм фиксации информационных материалов и другие моменты, свойственные рассматриваемому аспекту государственного управления

## **2. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

*Задания, требующие написать ответ в виде числа или набора цифр*

**Задание 2.1. Сколько, в процессе строительства государственности, было принято Конституций РСФСР?**

*Задания открытого типа для проверки терминов и понятий.*

**Задание 2.2.** Множество ученых и великих мыслителей занимаются и сегодня проблематикой развития государства. Но до сих пор в науке так и не сложилось единого мнения по поводу происхождения, сущности и статуса государства как главного субъекта власти и социального управления. По-прежнему популярна трактовка государства как внешней властной силы, стоящей над обществом, как машины управления и принуждения, механизма удержания в повиновении одним классом прочих подчиненных классов. Если обобщить имеющиеся точки зрения, то сущность государства можно представить в различных системах методологических координат. В связи с этим существуют несколько подходов в части понимания сущности государства.

Назовите эти подходы.

Дайте определение государства в широком и узком смысле его понимания.

*Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова.*

**Задание 2.3.** В каких правовых документах выражены экономические основы конституционного строя России?

***Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания.***

**Задание 2.4.** Исследуя опыт и практику развития механизмов государственного управления ученые обращают внимание на то, что каждое государство обладает уникальными, исторически обусловленными политическими, духовно-культурными, экономическими, правовыми свойствами, образующими фундаментальные основы общественной жизни, определяющими главные приоритеты в развитии социума, закрепляющими базовые ключевые принципы взаимоотношений между государством, обществом и личностью. Указанные параметры, как правило,

---

***Задания с развернутым ответом.***

**Задание 2.5.** Используя полученные знания, дайте характеристику внутренних и внешних факторов, способствующих социальной и политической дестабилизации в обществе.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»  
Факультет государственной службы и управления  
Кафедра теории управления и государственного администрирования  
Учебная дисциплина: «Теория и механизмы современного  
государственного управления»**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ**

***Второй вариант***

**1. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Инструкция к выполнению тестов:** для определения правильного ответа вам необходимо выбрать одну из букв под которой, по вашему мнению, изложен наиболее полный вариант ответа.

**К теме: «Государственная власть и государственная политика»  
выполнению тестов**

**Задание 1.1. Характерной чертой власти является:**

А. Воля.

Б. Формирование у людей уверенности в истинности принятых решений.

В. Легитимация неприкосновенности государственных чиновников.

Г. Разъяснение гражданам необходимости соблюдения правопорядка в обществе.

**1.2. К теме: Государственная политика как фактор жизнеобеспечения общества.**

**Задание 1.2. Политическая жизнь – это:**

А. Отношения, возникающие между элементами системы государственного управления и местного самоуправления.

Б. Целеустремленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер.

В. Средство, которое позволяет политической партии достичь определенной цели в конкретной области, используя правовые и административные методы.

Г. Особенная сторона социальной жизни, которая тесно связана с государством, его функциями, институтами и способами осуществления власти.

**1.3. К теме: Теоретические и практические аспекты формирования государственного управления.**

**Задание 1.3. В. Вильсон, ф. Гуднау, м. Вебер разработали основополагающие идеи, среди которых наиболее актуальными являются и в настоящее время:**

А. Изучение с научных позиций администрации является центральной задачей реформирования государственного управления, государственный аппарат должен быть вне политики.

Б. Авторитарная власть руководителя, который принимает решения, отдает распоряжения подчиненным – это основа эффективного управления.

В. Идеальное административно-государственное управление – это управление, построенное на жестких бюрократических принципах.

**К теме 1.4. Государственное управление как сложное, многоаспектное явление социального управления**

**Задание 1.4. К элементам системы социального управления ученые относят:**

А. Общественные движения.

Б. Профсоюзы, партии.

В. Некоммерческие организации.

Г. Виды управления - муниципальное, общественное, государственное, корпоративное.

**К теме 1.5. Субъективные факторы и ресурсное обеспечение развития государственного управления**

**Задание 1.5. Ресурсы обеспечения государственного управления – это:**

А. Реальные и потенциальные средства, резервы, ценности и блага, которыми располагает государство и использует их для реализации своих управленческих целей и задач.

Б. Совокупность отношений руководства, господства и подчинения в определенных интересах.

В. Возможности материального характера, которыми располагает государство для принятия управленческих решений.

**К теме 1.6: «Системные характеристики государственного управления»**

**Задание 1.6. Социальная система – это:**

А. Структурный элемент социальной реальности, определенное целостное образование, основными элементами которого являются люди, их связи и взаимодействия.

Б. Самостоятельное научное направление, представляющее процесс приведения субъективного фактора в соответствие с объективным ходом общественного развития.

В а. Возникающие отношения между объектами социальной сферы требующие управления и регулирования.

**К теме 1.7: «Цели, целеполагание и целереализация в государственном управлении»**

**Задание 1.7. Целеполагание, по мнению ученых — это:**

А. Эпицентр управленческой деятельности, где люди в концентрированном виде ставят и получают ответы на вопросы: ради чего система существует, что является главным в ее деятельности, чем мотивирована деятельность и каковы пределы социальной ответственности и т.п.

Б. Продукт субъективного отражения объективной реальности с последующим выходом на активные практические действия.

В. Способ достижения гармонии интересов государства, элиты, чиновников, бизнесменов, ученых и рядовых граждан.

**К теме 1.8. Государственно-управленческая деятельность**

**Задание 1.8. Из анализа научной литературы следует, что такое понятие как «управленческая деятельность» понимается как:**

А. Модель выхода страны из экономического, социального, экологического кризиса.

Б. Базовая составляющая управления, обеспечивающая: «целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие людей на собственную, общественную, коллективную и групповую жизнедеятельность, осуществляемую как непосредственно (в формах самоуправления), так и через специально созданные структуры.

В. Развитие национального рынка тесно связано с внедрением новейших технологий.

**К теме 1.9. Основные технологии современного государственного управления**

**Задание 1.9. Управленческие технологии — это:**

А. Структуризации целей путем определения связей между целями и средствами их достижения.

Б. Совокупность методов и процессов управления, а также научное описание способов управленческой деятельности, в том числе формирования управленческих решений для достижения общих и конкретных целей организации.

В. Один из видов административного управления, в основе которого лежит ориентация деятельности на достижение целей.

## **2. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

*Задания, требующие написать ответ в виде числа или набора цифр*

Задание 2.10. Сколько депутатов избрано в Государственную Думу Российской Федерации

**Задания открытого типа для проверки терминов и понятий.**

Задание 2.11. Как показывает исторический опыт государственного строительства, система государственного управления в состоянии обеспечить устойчивое развитие общества при наличии тесных связей между органами власти и народом. Анализ научной литературы показывает, что в системе государственного управления ученые рассматривают одни связи жесткими и деспотичными, без чего, по их мнению, невозможно обеспечить эффективное управление. В других, по их мнению, чаще всего царят не разум и логика, а эгоистическое «я хочу» и «я так считаю».

О каких связях идет речь?

Дайте краткую их характеристику.

**Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова.**

Задание 2.12. Что собой представляют политические основы конституционного строя?

**Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания.**

Задание 2.13. Экономические основы конституционного строя России выражены в конституционном закреплении (регулировании) типа общественного производства, правового статуса собственности и ее форм, а также в принципах \_\_\_\_\_.

**Задания с развернутым ответом.**

Задание 2.14. Студенты на семинарском занятии организовали дискуссию по вопросу структуры системы органов государственной власти в соответствии с принципом разделения власти, на высшем уровне в Российской Федерации. Студент Петров доказывал, что руководителем высшего органа законодательной власти Российской Федерации является Президент РФ, т.к. он обладает законодательной инициативой, может присутствовать и высказывать свое мнение на любых заседаниях парламента. Студент Федоров утверждал, что руководителем высшего органа законодательной власти Российской Федерации является председатель Правительства, так как он осуществляет организацию исполнения принятых Законов на территории всей России.

На ваш взгляд, какое из представленных мнений является верным?

Если вы не поддерживаете оба мнения, используя нормативно-правовые документы, обоснуйте то, которое на ваш взгляд является единственно верным.

Начертите структурно-логическую схему системы органов государственной власти в соответствии с принципом разделения власти, на высшем уровне Российской Федерации.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сущность понятия управленческой деятельности социального управления.
2. Сущность понятия государства, принципы его построения и функционирования.
3. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.
4. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.
5. Природа и сущность государственного управления.
6. Судебная система Российской Федерации.
7. Этапы развития теории государственного управления.
8. Сущность понятия «Конституция»: цели, задачи и ее роль в системе государственного управления.
9. Школы управления: особенности и отличия.
10. Менеджмент органа государственной власти: сущность, особенности, регламент деятельности.
11. Сущность понятия управления, принципы и функции (по А. Файолю) и их роль в становлении государственного управления.
12. Принцип разделения власти, сущность понятия и сфера его применения, высшие органы государственной власти.
13. Управленческие функции органов государственной власти и их отличия от функций государственного управления.
14. Механизм государственного управления России, Украины и Донецкой Народной Республики: особенности, положительные и отрицательные стороны.
15. Классическая дихотомия Вудро Вильсона и Фрэнка Гуднау: общая характеристика.
16. Республика как модель демократического правления, характеристика существующих моделей.
17. Субъекты и объекты управления: сущность понятия, цели и задачи.
18. Центральные органы исполнительной власти в системе государственного управления России, и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика
19. Виды, функции и принципы государственного управления.
20. Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.
21. Бихевиористское направление в развитии государственного управления, цели и задачи.
22. Функции государства и государственного управления: особенности и различия.
23. «Дерево целей»: сущность понятия, формирование и ресурсное обеспечение.

24. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.

25. Сущность понятия государственной службы, ее место и роль в системе государственного управления.

26. Конституционные модели правления и принципы распределения в них власти: сравнительная характеристика

27. Социальная природа государственного управления: общая характеристика.

28. Импичмент и его роль в развитии института президентства.

29. Целеполагание как эпицентр управленческой деятельности: общая характеристика, роль в развитии государственного управления.

30. Публичная власть: сущность понятия, цели, задачи, особенности.

31. Программно-целевой метод в государственном управлении: преимущества и особенности.

32. Европейская Хартия местного самоуправления как основа повышения эффективности функционирования системы самоуправления.

33. Общесистемные принципы управления и их место в определении содержания государственного управления.

34. Территориальные органы исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, структура и их взаимосвязь с центральными (на примере России и ДНР).

35. Общественный контроль в системе государственного управления: сущность понятия, субъекты, объекты, цели, задачи и функции.

36. Либерально-элитарная конституционная модель правления: общая характеристика.

37. Средний класс, как объект управления, и социальная опора современного демократического государства.

38. Исторический аспект и конституционно правовые принципы развития местного самоуправления в России.

39. Типичное, особенное и уникальное в системе государственного управления.

40. Совокупность институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной, культурно-идеологической подсистем и их роль в развитии государственного управления.

41. Верховная власть в Донецкой Народной Республике: объекты, субъекты, признаки верховной власти.

42. Сущность понятия парламентаризма, его цели и задачи в системе власти.

43. Государственное регулирование: сущность понятия, принципы, методы.

44. Взаимоотношения местных государственных администраций в системе вертикальных связей Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

45. Сущность и понятие верховной власти, общая характеристика ее объектов и субъектов.

46. Нормативно-правовая база, определяющая полномочия и действенность Центральных органов исполнительной власти России и Донецкой Народной Республики: сравнительная характеристика.

47. Механизмы реализации конституционного права граждан России и Донецкой Народной Республики на участие в государственном управлении.

48. Изменения в административной сфере государственного управления Российской Федерации: сущность понятия, цели, задачи.

49. Формы и методы участия граждан России в принятии решений органами местного самоуправления и исполнительной власти: сравнительная характеристика.

50. Децентрализация полномочий органов исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.

51. Судебная система России и ДНР на региональном уровне: функции, полномочия.

52. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.

53. Состояние развития общественного контроля в России и Донецкой Народной Республике: сравнительный анализ.

54. Высшие законодательные органы власти в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике: сравнительная характеристика.

55. Отчуждение граждан от участия в деятельности органов государственного и местного самоуправления: факторы, способствующие росту недоверия граждан к органам государственного и муниципального управления.

56. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти.

57. Роль функций и принципов управления (по А. Файолю) в строительстве государственности Донецкой Народной Республики.

58. "Бюрократия" и "бюрократизм": сущность понятий, особенности, различия, и пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.

59. Роль государственного регулирования в создании условий для деятельности субъектов и объектов управления.

60. Основные технологии современного государственного управления с передачей органам местного самоуправления необходимых материальных и финансовых ресурсов.

61. Правовая культура, этика поведения государственных служащих и их роль в повышении эффективности государственного управления.

62. Государственно-управленческая деятельность: сущность формы, методы, принципы и средства управленческой деятельности.

63. Государственное управление и государственное регулирование: соотношение понятий.

64. Основные направления государственного регулирования экономики.

65. Оптимизация управленческой деятельности (функций и

структуры) органов исполнительной власти.

66. Совершенствование административных процессов в органах исполнительной власти.

67. Правовые и информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении.

68. Модель механизма государственного управления в Советском Союзе: особенности и недостатки.

69. Особенности формирования модели механизма государственного управления в Российской Федерации.

70. Становление модели механизма государственного управления в Донецкой Народной Республике.

71. «Общероссийский народный фронт» (ОНФ): функции, цели, задачи, принципы, методы обеспечения контроля деятельности органов власти.

72. Система правовых актов о государственной службе и правовом статусе государственных служащих в Донецкой Народной Республике.

73. Система правовых актов о государственной службе и правовом статусе государственных служащих в Российской Федерации.

74. Муниципальное управление как базовый механизм децентрализации полномочий органов государственного управления.

75. Организационно-правовые основы развития муниципального управления на примере Российской Федерации.

76. Механизмы реализации государственной кадровой политики в системе государственного управления.

77. Профессиональная культура управления: сущность понятия, формы, методы, принципы, особенности развития.

78. Эффективность деятельности управленческих органов и должностных лиц.

79. Оценка эффективности государственного управления и общественные институты ее применения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**Профиль** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Дисциплина (модуль)** \_\_\_\_\_

**Курс** \_\_\_\_ **Семестр** \_\_ **Форма обучения** \_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1****Теоретические вопросы.**1.  

---

2.  

---

**Практическое задание\*.**  

---

Экзаменатор: \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

*\* Практическое задание включается по усмотрению преподавателя исходя из содержания учебной дисциплины и формируемых компетенций, если весомую часть составляют компоненты компетенций «уметь», «владеть». Количество вопросов в билете – не менее 2-х; практическое задание может быть вторым вопросом билета.*