

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 10:59:38  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**


**Стратегического управления и  
международного бизнеса**

**Кафедра**

**Туризма**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Е.В. Кислюк

27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

**Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 43.04.02 Туризм**  
**Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

**Квалификация** *МАГИСТР*

**Форма обучения** *очная*

**Объём практики** *12 ЗЕТ*

**Год начала подготовки  
по учебному плану** *2023*

Донецк  
2023

Составители:

*д-р экон. наук, доцент*

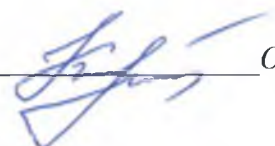
 Д.А. Овчаренко

*канд. экон. наук, доцент*

 В.Г. Шепилова

Рецензент:

*канд. экон. наук, доцент*

 О.Э. Кириенко

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" разработана в соответствии с: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

Рабочая программа практики составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Туризма"

Протокол от \_\_\_\_\_ 19.04.2023 г. № \_\_\_\_9

*Заведующий кафедрой:*

*канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г.*

  
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент,

В.Г. Шепилова

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент,  
Шепилова

В.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент,  
Шепилова

В.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Туризма

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент,  
Шепилова

В.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной научно-исследовательской работы является закрепление знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности, овладение основными методами исследования, проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование профессиональных компетенций и осуществление сбора информации для выполнения магистерской диссертации.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

закрепление, углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения;  
овладение навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;  
формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе;  
приобретение современных навыков сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;  
изучение требований к оформлению научной документации;  
совершенствование навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях, семинарах, форумах);  
совершенствование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научных тезисов;  
участие в научно-исследовательской работе кафедры;  
осуществление сбора материала для подготовки и написания магистерской диссертации.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.В.02(П)

*1.3.1. "Научно-исследовательская работа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма

Методология и методы научных исследований

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*ОПК-6: Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности*

#### **Знать:**

Уровень 1 на уровне воспроизведения принципы проведения научно-прикладных исследований и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства

Уровень 2 принципы проведения научно-прикладных исследований и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации

Уровень 3 принципы проведения научно-прикладных исследований и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

#### **Уметь:**

Уровень 1 воспроизводить научно-прикладные исследования и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства

Уровень 2 проводить научно-прикладные исследования и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации

Уровень 3 проводить научно-прикладные исследования и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

#### **Владеть:**

Уровень 1 навыками воспроизведения научно-прикладных исследований и внедрения их результатов в сфере туризма и гостеприимства

Уровень 2 навыками проведения научно-прикладных исследований и внедрения их результатов в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации

Уровень 3 навыками проведения научно-прикладных исследований и внедрения их результатов в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации

*ПК-4: Способен выявлять теоретические и методологические проблемы, проводить научные исследования в сфере туризма и гостеприимства, интерпретировать их результаты*

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | на уровне воспроизведения принципы анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов             |
| Уровень 2       | принципы анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в знакомой ситуации                   |
| Уровень 3       | принципы анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в незнакомой ситуации                 |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | воспроизводить анализ теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов                                  |
| Уровень 2       | анализировать теоретические и методологические проблемы в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в знакомой ситуации                     |
| Уровень 3       | анализировать теоретические и методологические проблемы в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в незнакомой ситуации                   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками воспроизведения анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов                       |
| Уровень 2       | навыками воспроизведения анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в знакомой ситуации   |
| Уровень 3       | навыками воспроизведения анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в незнакомой ситуации |

*В результате прохождения "Научно-исследовательская работа" обучающийся должен:*

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Знать:</b>   |
|          | основные методы проведения исследований и самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе формирования профессиональных компетенций и осуществления сбора информации для выполнения магистерской диссертации;  |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|          | применять на практике современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы; проводить интеллектуальный анализ данных в рамках профессиональных задач; оценивать организационные и социальные последствия;  |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|          | методами проведения исследований и самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе формирования профессиональных компетенций и осуществления сбора информации для выполнения магистерской диссертации; современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами; навыками анализа данных в рамках решения профессиональных задач; оценки организационных и социальных последствий. |

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом "Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По типу практики "Научно-исследовательская работа" видом промежуточной аттестации является Зачет.

#### *1.5.1. Формы отчетности по практике*

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо,

удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа" составляет 12 зачётные единицы, 432 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия  | Семестр | Часов | Компет енции   | Литература                         | Интр акт. | Примечания |
|---|---------|-------|----------------|------------------------------------|-----------|------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный</b>   |         |       |                |                                    |           |            |
| Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности. /Пр/   | 2       | 4     | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |           |            |
| Тема 1.2. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. /Пр/  | 2       | 6     | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |           |            |
| Тема 1.3. Анализ проблем и выбор направления исследований /Ср/  | 2       | 68    | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |           |            |
| <b>Раздел 2. Исследовательский</b>  |         |       |                |                                    |           |            |
| Тема 2.1. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы /Пр/   | 2       | 4     | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |           |            |
| Тема 2.1. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы /Ср/   | 2       | 65    | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |           |            |
| Тема 2.2. Выбор и формулировка темы исследования. Работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научной информации /Пр/ | 2       | 4     | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |           |            |

|   |   |    |                |                                    |  |  |
|---|---|----|----------------|------------------------------------|--|--|
| Тема 2.2. Выбор и формулировка темы исследования. Работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научной информации /Ср/ | 2 | 65 | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| <b>Раздел 3. Теоретико-аналитический</b>  |   |    |                |                                    |  |  |
| Тема 3.1. Изучение отдельных аспектов, рассматриваемой исследовательской проблемы /Пр/  | 3 | 2  | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 3.1. Изучение отдельных аспектов, рассматриваемой исследовательской проблемы /Ср/  | 3 | 26 | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 3.2. Обобщение материала по теме исследования /Пр/   | 3 | 2  | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 3.2. Обобщение материала по теме исследования /Ср/   | 3 | 26 | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 3.3. Составление плана работы /Пр/   | 3 | 2  | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 3.3. Составление плана работы /Ср/   | 3 | 26 | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| <b>Раздел 4. Заключительный</b>   |   |    |                |                                    |  |  |
| Тема 4.1. Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы /Пр/   | 3 | 4  | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 4.1. Выполнение и корректировка 1 и 2 главы научно-исследовательской работы /Ср/   | 3 | 26 | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 4.2. Выполнение и корректировка 3 главы научно-исследовательской работы /Пр/   | 3 | 4  | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 4.2. Выполнение и корректировка 3 главы научно-исследовательской работы /Ср/   | 3 | 36 | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 4.3. Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы /Пр/   | 3 | 4  | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 4.3. Устранение замечаний и подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской работы /Ср/   | 3 | 26 | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |
| Тема 4.4. Подготовка и публикация тезисов в сборниках научных конференций /Ср/  | 3 | 32 | ОПК-6.4,ПК-4.3 | Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1 |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе прохождения практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы справочных материалов, научных статей т.д. В ходе прохождения практики предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы.

Используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход.

При организации и прохождении практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы, сбором материала для подготовки отчета о практике, подготовкой к контролю, а также выполнением индивидуального задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

|      |  |
|------|--|
| Л1.3 | Филиппова, О. Б. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. - 175 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253556">https://e.lanbook.com/book/253556</a> |
| Л1.1 | Менеджмент организации: учебник. - Донецк : ДонАУиГС, 2021. - 440 с.   |
| Л1.2 | Воробьев, А. А., Шадрин, Н. Ю. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 37 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/224510">https://e.lanbook.com/book/224510</a>  |

###### Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л2.2 | Зайцева, И. С. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/257555">https://reader.lanbook.com/book/257555</a>  |
| Л2.1 | Беганская, И. Ю., Кулешова, Л. В. Международный менеджмент и маркетинг: учебное пособие. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 466 с.  |
| Л2.3 | Дудяшова, В. П. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/177619">https://reader.lanbook.com/book/177619</a> |

###### Дополнительная литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Методические рекомендации по организации и прохождению учебной (научно-исследовательской) практики для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Международный менеджмент» (с частичной реализацией на английском языке)) очной формы обучения. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. - 21 с. |
|------|---|

#### 4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации |
| Э2 | Официальный сайт Народного Совета ДНР  |
| Э3 | Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики |
| Э4 | Официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"  |
| Э5 | СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА                                     |
| Э6 | ЭБС IPRbooks   |



#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему

(ЭБС «Лань»), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС

посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена

сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS

Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы

Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS

Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft

№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla

Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL),

IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public

License3)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» -

<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Электронно- библиотечная система «Лань»-<https://e.lanbook.com> Договор #СЭБ 561/у от 09.12.2021 г.

#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 509 учебный корпус № 1. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему(ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ,MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460),MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNU LGPLv3,MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle(ModularObject- OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense3)

#### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

Контрольные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе формулируются исходя из темы индивидуального задания.

##### 5.2. Темы письменных работ:

1. Управление проектом в сфере туризма
2. Разработка стратегии устойчивого развития туризма в регионе
3. Разработка стратегии устойчивого развития сферы гостеприимства в регионе
4. Формирование туристского кластера на основе интеграции ресурсов его участников
5. Разработка стратегии формирования санаторно-курортного комплекса региона
6. Теоретические и методологические основы оценки туристско-рекреационных территорий
7. Разработка стратегии управления внутрирегиональным (национальным) туризмом
8. Методология и методы научных исследований в туризме и гостеприимстве
9. Внедрение инноваций в гостиничную деятельность
10. Стратегическое управление предприятием индустрии туризма
11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия индустрии туризма
12. Управление качеством в гостиничном предприятии
13. Развитие коммуникационных технологий в туризме и сфере гостеприимства
14. Государственно-частное партнёрство как механизм формирования туристской инфраструктуры в регионе
15. Стратегическое управление деятельностью санаторно-курортного предприятия
16. Информационно-коммуникационные технологии и инновации в туризме и гостеприимстве
17. Внедрение инноваций в гостиничную деятельность
18. Стратегическое управление предприятием индустрии туризма

##### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Научно-исследовательская работа" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет о научно-исследовательской работе

#### РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса  
Кафедра туризма**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по Производственной практике «Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация  
Форма обучения

**43.04.02 Туризм**  
**"Туризм и гостиничная деятельность"**  
Магистр  
очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по Производственной практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся 1 и 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки код 43.04.02 Туризм ("Туризм и гостиничная деятельность") очной формы обучения

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент В.Г. Шепилова

д-р. экон. наук, доцент Л.А. Овчаренко

ФОС рассмотрен на заседании кафедры

туризма

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023 г.

9

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.Г. Шепилова

(инициалы, фамилия) •

**РАЗДЕЛ 1.  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Основные сведения об Производственной практике «Научно-исследовательская работа»**

1.1. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения Производственной практики «Научно-исследовательская работа» Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета/ зачета с оценкой.

*Таблица 1*

**Основные сведения о Производственной практике «Научно-исследовательская работа»**

|                                       |                                     |                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Образовательная программа             | Магистратуры                        |                 |
| Направление подготовки                | 43.04.02 Туризм                     |                 |
| Профиль                               | "Туризм и гостиничная деятельность" |                 |
| Формы контроля                        | Собеседование, отчет по практике    |                 |
| Показатели                            | очная форма обучения<br>Б2.В.02 (П) |                 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 6                                   | 6               |
| Семестр                               | 1                                   | 2               |
| Общая трудоемкость (академ. часов)    | 216                                 | 216             |
| Самостоятельная работа                | 198                                 | 198             |
| Аудиторная работа                     | 18                                  | 18              |
| Форма промежуточной аттестации        | зачет                               | зачет с оценкой |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (требования к результатам обучения по практике)**

*Таблица 2*

**Перечень компетенций и их элементов**

| Компетенция  | Индикатор компетенции и его формулировка  | *Элементы индикатора компетенции   | Индекс элемента |
|--|---|--|-----------------|
| <i>ОПК-6<br/>Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной</i> | <i>ОПК-6.4 Демонстрирует навыки проведения научно-прикладных исследований и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства</i> | <b><i>Знать</i></b>  |                 |
|  |   | на уровне воспроизведения принципы проведения научно-прикладных исследований и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства | ОПК-6 3-1       |
|  |   | принципы проведения научно-прикладных  | ОПК-6 3-2       |

| Компетенция  | Индикатор компетенции и его формулировка  | *Элементы индикатора компетенции   | Индекс элемента |
|--|---|--|-----------------|
| <i>деятельности</i>  |   | исследований и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации   |                 |
|  |   | принципы проведения научно-прикладных исследований и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации             | ОПК-6 3-3       |
|  |   | <b>Уметь</b>   |                 |
|  |   | воспроизводить научно-прикладные исследования и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства  | ОПК-6 У-1       |
|  |   | проводить научно-прикладные исследования и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации                         | ОПК-6 У-2       |
|  |   | проводить научно-прикладные исследования и внедрение их результатов в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации                       | ОПК-6 У-3       |
|  |   | <b>Владеть:</b>  |                 |
|  |   | навыками воспроизведения научно-прикладных исследований и внедрения их результатов в сфере туризма и гостеприимства                              | ОПК-6 В-1       |
|  |   | навыками проведения научно-прикладных исследований и внедрения их результатов в сфере туризма и гостеприимства в знакомой ситуации               | ОПК-6 В-2       |
| навыками проведения научно-прикладных исследований и внедрения их результатов в сфере туризма и гостеприимства в незнакомой ситуации | ОПК-6 В-3   |  |                 |
| <i>ПК-4<br/>Способен выявлять теоретические и методологические проблемы, проводить научные</i>                                       | <i>ПК-4.3 Демонстрирует навыки анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства,</i> | <b>Знать</b><br>на уровне воспроизведения принципы анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения | ПК-4 3-1        |

| Компетенция   | Индикатор компетенции и его формулировка                                     | *Элементы индикатора компетенции  | Индекс элемента |
|---|--|---|-----------------|
| <p><i>исследования в сфере туризма и гостеприимства, интерпретировать их результаты</i></p> | <p><i>проведения научных исследований и интерпретации их результатов</i></p> | <p>научных исследований и интерпретации их результатов</p>  |                 |
|   |  | <p>принципы анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в знакомой ситуации</p>   | <p>ПК-4 З-2</p> |
|   |  | <p>принципы анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в незнакомой ситуации</p> | <p>ПК-4 З-3</p> |
|   |  | <p><b><i>Уметь</i></b></p>  |                 |
|   |  | <p>воспроизводить анализ теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов</p>                  | <p>ПК-4 У-1</p> |
|   |  | <p>анализировать теоретические и методологические проблемы в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в знакомой ситуации</p>     | <p>ПК-4 У-2</p> |
|   |  | <p>анализировать теоретические и методологические проблемы в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в незнакомой ситуации</p>   | <p>ПК-4 У-3</p> |
|   |  | <p><b><i>Владеть</i></b></p>  |                 |
|   |  | <p>навыками воспроизведения анализа теоретических и методологических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения</p>   | <p>ПК-4 В-1</p> |



| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | *Элементы индикатора компетенции   | Индекс элемента |
|-------------|--|--|-----------------|
|             |  | научных исследований и интерпретации их результатов  |                 |
|             |  | навыками воспроизведения анализа теоретических и методических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в знакомой ситуации   | ПК-4 В-2        |
|             |  | навыками воспроизведения анализа теоретических и методических проблем в сфере туризма и гостеприимства, проведения научных исследований и интерпретации их результатов в незнакомой ситуации | ПК-4 В-3        |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Код индикатора компетенции | Этап формирования индикатора компетенции | Контролируемые виды работы по практике<br>(устанавливает предприятия)  | Наименование оценочного средства*   |
|-------|----------------------------|--|--|---|
| 1.    | ОПК-6.4,<br>ПК-4.3         | Раздел 1.<br>Подготовительный этап       | Прохождение инструктажа по технике безопасности<br>Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.<br>Анализ проблем и выбор направления исследований                                | <i>Ростись в журнале по технике безопасности, отметка в дневнике практики<br/>собеседование</i> |
| 2.    | ОПК-6.4,<br>ПК-4.3         | Раздел 2. .<br>Исследовательский этап    | Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы<br>Выбор и формулировка темы исследования. Работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научной информации | <i>собеседование</i>  |

|    |                    |   |  |                      |
|----|--------------------|---|--|----------------------|
| 3. | ОПК-6.4,<br>ПК-4.3 | Раздел 3.<br>Теоретико-<br>аналитический этап | Изучение отдельных<br>аспектов, рассматриваемой<br>исследовательской проблемы<br>Обобщение материала<br>по теме исследования<br>Составление плана<br>работы  | <i>собеседование</i> |
| 4. | ОПК-6.4,<br>ПК-4.3 | Раздел 4.<br>Заключительный<br>этап           | Выполнение и<br>корректировка 1 и 2 главы<br>научно- исследовательской<br>работы<br>Выполнение и<br>корректировка 3 главы<br>научно- исследовательской<br>работы<br>Устранение<br>замечаний и подготовка<br>отчета о прохождении<br>научно-исследовательской<br>работы<br>Подготовка и<br>публикация тезисов в<br>сборниках научных<br>конференций | <i>Защита отчета</i> |

**РАЗДЕЛ 2.  
ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1.** Производственная практика «Научно-исследовательская работа» обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки;
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

*Таблица 4*

Обобщенные критерии оценивания

| Обобщенные критерии компетенций  | Шкалы оценивания |         |        | Обобщенные критерии |   |
|--|------------------|---------|--------|---------------------|---|
|  | Государственная  | Баллы   | ECTS   |                     |   |
| 1  | 2                | 3       | 4      | 5                   | 6   |
| Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;  | Отлично          | Зачтено | 90-100 | А                   | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты       |
| Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций; | Хорошо           | Зачтено | 75-89  | В-С                 | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями |

| Обобщенные критерии компетенций  | Шкалы оценивания    |           |      | Обобщенные критерии |  |
|--|---------------------|-----------|------|---------------------|--|
|  | Государственная     | Баллы     |      |                     | ECTS   |
| 1  | 2                   | 3         | 4    | 5                   | 6  |
| знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки | Удовлетворительно   | Зачтено   | D-E  | 60-74               | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен |
| Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены.   | Неудовлетворительно | Незачтено | F-FX | 0-59                | При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»   |

Таблица 5

Примерная система оценивания прохождения практики обучающимися  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

| /п | Критерии и основные требования к выполнению                         | Количество баллов |          |                     |
|----|---|-------------------|----------|---------------------|
|    |   | «отлично»         | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| .  | Выполнение рабочих программы практики и качество выполнения заданий | 22-20             | 20-17    | 17-16               |
| .  | Соблюдение сроков сдачи отчетной документации                       | 14-13             | 13-11    | 11-8                |
| .  | Сбор и обобщение обучающимися данных для                            | 20-19             | 19-16    | 16-13               |

| /п                  | Критерии и основные требования к выполнению                          | Количество баллов |                     |                     |
|---------------------|--|-------------------|---------------------|---------------------|
|                     |  | «отлично»         | «хорошо»            | «удовлетворительно» |
|                     | оформления отчетной документации по практике                         |                   |                     |                     |
|                     | Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике | 14-12             | 12-10               | 10-7                |
|                     | Соблюдение требований к оформлению                                   | 14-12             | 12-10               | 10-7                |
|                     | Оценка руководителя практики от кафедры                              | 5                 | 4                   | 3                   |
|                     | Защита отчета по практике на кафедре                                 | 5                 | 4                   | 3                   |
|                     | Ответы на вопросы при защите отчета по практике                      | 6-4               | 5-4                 | 4-3                 |
| <b>Всего баллов</b> |  | <b>100-90 (A)</b> | <b>89-75 (B, C)</b> | <b>74-60 (D, E)</b> |

При подведении итогов по практике выносятся дифференцированная оценка по балльной шкале или зачет с оценкой

## **2.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета.

Объем отчетной документации по практической подготовке соответствует направлению подготовки 43.04.02 Туризм (профиль «Туризм и гостиничная деятельность»). Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. СОДЕРЖАНИЕ. Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

3. ВВЕДЕНИЕ. Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями конкретного вида практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов

следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту).

5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы)

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ. Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

Перечень примерных тем индивидуальных заданий на Производственную практику "Научно-исследовательская работа": Изложить краткие теоретические положения вопроса, основные проблемы по выбранной теме индивидуального задания.

| <b>Перечень</b>  |
|--|
| 1. Управление проектом в сфере туризма   |
| 2. Разработка стратегии устойчивого развития туризма в регионе                                       |
| 3. Разработка стратегии устойчивого развития сферы гостеприимства в регионе                          |
| 4. Формирование туристского кластера на основе интеграции ресурсов его участников                    |
| 5. Разработка стратегии формирования санаторно-курортного комплекса региона                          |
| 6. Теоретические и методологические основы оценки туристско-рекреационных территорий                 |
| 7. Разработка стратегии управления внутререгиональным (национальным) туризмом                        |
| 8. Методология и методы научных исследований в туризме и гостеприимстве                              |
| 9. Внедрение инноваций в гостиничную деятельность  |
| 10. Стратегическое управление предприятием индустрии туризма   |
| 11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия индустрии туризма                        |
| 12. Управление качеством в гостиничном предприятии   |
| 13. Развитие коммуникационных технологий в туризме и сфере гостеприимства                            |
| 14. Государственно-частное партнёрство как механизм формирования туристской инфраструктуры в регионе |
| 15. Стратегическое управление деятельностью санаторно-курортного предприятия                         |
| 16. Информационно-коммуникационные технологии и инновации в туризме и гостеприимстве                 |
| 17. Внедрение инноваций в гостиничную деятельность   |
| 18. Стратегическое управление предприятием индустрии туризма   |

## Перечень примерных вопросов при защите отчета по практике

|  |
|--|
| <b>Перечень вопросов</b>   |
| Контрольные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе формулируются исходя из темы индивидуального задания |