

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 16:12:55
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Туризм и гостиничная деятельность

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») |
| Координатор программы | Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» |
| Разработчик программы | Кафедра туризма |
| Нормативно-правовые основания программы | <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной</p> |

| | |
|--|--|
| | сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831) |
|--|--|

Продолжение таблицы

| 1 | 2 |
|-------------------------------------|---|
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы |
| Задачи программы | Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся |
| Сроки реализации программы | Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2027 гг. |
| Ожидаемые результаты | Привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций; оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ |

2.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение професионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Организационно-управленческая деятельность обучающихся.

Проектная деятельность обучающихся.

Технологическая деятельность обучающихся.

Сервисная деятельность обучающихся.

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллектизы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:*

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:*

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:*

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

| № п/п | Дисциплина | Кол- во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|----------|--------------------------------|---------------------|---|-------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Всеобщая история | 72 | Формирование глубокого понимания исторических процессов и явлений путем соотнесения универсальных тенденций и локальных особенностей в жизни различных обществ различных эпох, прояснение роли механизмов ретрансляции человеческого опыта и знаний в историческом и цивилизационном развитии | Зачет | УК-5.3 |
| 2 | История России | 144 | Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение .Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений | Зачет с оценкой | УК-5.1; УК-5.2 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Экзамен | УК-8.1; |
| 4 | Основы военной подготовки | 36 | Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации | Зачет | УК-8.2 |
| 5 | Математическая статистика | 108 | Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, | Зачет с оценкой | ПК-6.3, ПК-6.4 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|---|-----------------|------------------|
| | | | самореализации, использованию творческого потенциала | | |
| 6 | Математические методы в туризме | 108 | Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Зачет с оценкой | ОПК-5.3; ОПК-5.4 |
| 7 | Философия | 144 | Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов | Экзамен | УК-1.1; УК-1.2 |
| 8 | Логика | 72 | Формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса | зачет | УК-1.3 |
| 9 | Религиеведение | 72 | Формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно- служебных задач | зачет | УК-5.4 |
| 10 | Основы российской государственности | 72 | Формирование у студентов отчетливого и достаточно полного представления об основных путях становления и развития государственно-правовой организации российского общества | Зачет с оценкой | УК-5.6 |
| 11 | Иностранный язык | 252 | Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач | экзамен- | УК-4.3; УК-4.6 |

| | | | | | |
|----|---|-----|--|-----------------|------------------|
| | | | в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования | | |
| 12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | Развитие способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Зачет с оценкой | ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| 13 | Основы туризмоведения | 144 | Развитие эрудиции, расширение кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению профессиональных проблем в современном мире | Экзамен | ПК-7.1; ПК-7.2 |
| 14 | Физическая культура и спорт | 72 | Приобретение жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни | зачет | УК-7.2 |
| 15 | Второй иностранный язык | 216 | Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования | экзамен-зачет | УК-4.4; УК-4.7 |
| 16 | Менеджмент в туризме и гостеприимстве | 144 | Развитие способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций | Экзамен | ОПК-2.1; ОПК-2.2 |

| | | | | | |
|----|---|-----|--|--------------------------|------------------|
| | | | социальной значимости принимаемых решений в профессиональной сфере | | |
| 17 | Организация деятельности предприятий туристской индустрии | 288 | Проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, направленная на формирование основных общекультурных компетенций в профессиональной деятельности | Экзамен | ОПК-4.4; ПК-1.2 |
| 18 | Организация экскурсионной деятельности | 144 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу в профессиональной деятельности | Экзамен | ОПК-4.4; ПК-1.2 |
| 19 | Маркетинг в туризме | 144 | Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности | Экзамен | ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| 20 | Технологии продвижения и продажи турпродукта | 180 | Технологическая деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности | Экзамен | ОПК-4.3; ОПК-4.5 |
| 21 | Правовое обеспечение деятельности в турииндустрии | 144 | Активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов | Зачет с оценкой | ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| 22 | Организация гостиничной деятельности | 288 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу в профессиональной деятельности | Экзамен, Зачет с оценкой | ПК-4.1; ПК-4.2 |

| | | | | | |
|----|---|-----|--|-----------------|------------------|
| 23 | Туроперейтинг | 108 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу в профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ОПК-4.6; ПК-1.1 |
| 24 | Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле | 360 | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность | Экзамен | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| 25 | Экономические аспекты в туризме | 288 | Развитие способности использовать основы экономических, финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Экзамен | ОПК-5.1; ОПК-5.2 |
| 26 | Безопасность в туризме | 72 | Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Зачет с оценкой | ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| 27 | ГИС-технологии в туризме | 72 | Развитие способностей решать стандартные задачи Профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Зачет с оценкой | ОПК-8.3 |
| 28 | Информационные технологии в туристской индустрии | 72 | Развитие способностей решать стандартные задачи Профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | Зачет | ОПК-1.1; ОПК-1.2 |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|------------------------|----------------|
| | | | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 29 | Стандартизация и сертификация в туризме и гостиничной деятельности | 72 | Развитие способности использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности | зачет | ОПК-3.1 |
| 30 | Русский язык и культура речи | 144 | Развитие устойчивых навыков высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, реализация в речевой деятельности своего личностного потенциала | Зачет с оценкой с | УК-4.1; УК-4.2 |
| 31 | Информатика | 180 | Развитие способностей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Зачет, зачет с оценкой | УК-1.4; УК-1.5 |
| 32 | Психология | 72 | Приобретение студентами необходимых знаний о природе психики человека, об основных психических функциях и их физиологических механизмах, о роли сознания и самосознания в поведении и деятельности, о формировании и основных характеристиках личности, психических состояниях, социально-психологических групп и коллективов | Зачет | УК-3.1 |
| | Экономическая теория | 72 | Развитие знаний, понимания и критического осмысления основных теорий, принципов | Зачет | УК-9.1 |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|--------------------|------------------|
| | | | и методов анализа и оценивание процессов деятельности организации | | |
| 33 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтез | Зачет, | УК-2.1; УК-10.1 |
| 34 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 328 | Приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей, воспитание потребности в организации здорового стиля жизни | зачет | УК-3.2; УК-7.3 |
| 35 | Туризмоведение на англ. языке | 504 | Формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности | Экзамен , Зачет | УК-4.8; УК-4.10 |
| 36 | Профессионально-ориентированный второй иностранный язык | 504 | Развитие личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | Экзамен, зачет | УК-4.5; УК-4.9 |
| 37 | Организация анимационной деятельности | 144 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу в профессиональной деятельности | зачет | ПК-10.1; ПК-10.2 |
| 38 | Культура здоровья | 72 | Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности | зачет | УК-7.1 |

| | | | | | |
|----|---|-----|--|-----------------|----------------|
| 39 | Туризм и страховые услуги | 108 | Учебно-исследовательская деятельность обучающихся, организационно-управленческая деятельность | Зачет с оценкой | ПК-3.3; ПК-3.4 |
| 40 | Этика и эстетика в туризме (на англ.яз.) | 108 | Формирование корпоративной культуры (этический кодекс, карта этики и т.д.), воспитание приверженности этическим ценностям в профессиональной деятельности, формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности | Зачет с оценкой | УК-5.5; ПК-2.5 |
| 41 | Основы гостеприимства на английском языке | 144 | Формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности | Экзамен | ПК-2.1; ПК-2.3 |
| 42 | Туризм и гостиничная деятельность (второй иностранный язык) | 144 | Формирование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности | зачет | ПК-2.2; ПК-2.4 |
| 43 | Статистика в туризме | 108 | Развитие способности использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Экзамен | ПК-6.1; ПК-6.2 |
| 44 | География туризма и туристское страноведение | 180 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу в профессиональной деятельности | Экзамен | ПК-7.3; ПК-7.4 |
| 45 | Туристское краеведение | 144 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу в профессиональной деятельности | Экзамен | ПК-7.5; ПК-7.6 |
| 46 | Организация экскурсионной | 108 | Формирование основных общекультурных | Зачет с оценкой | ПК-11.1; ПК- |

| | | | | | |
|----|--|-----|--|-----------------|--|
| | деятельности | | компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу в профессиональной деятельности | | 11.2 |
| 47 | Туристско-рекреационное проектирование | 180 | Проектная деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПК-8.1; ПК-8.2 |
| 48 | Управление рисками в туризме | 108 | Проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность обучающихся | Экзамен | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| 49 | Связь с общественностью в туризме | 108 | Формирование профессионально значимых умений по связям с общественностью, развитие лидерских способностей | Экзамен | УК-4.11; ПК-1.3 |
| 50 | Пиар в туризме | 108 | Формирование профессионально значимых умений по связям с общественностью, развитие лидерских способностей | Экзамен | УК-4.11; ПК-1.3 |
| 51 | Туристские формальности | 144 | Развитие способности использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ПК-9.1; ПК-9.2 |
| 52 | Консульско-визовые услуги в туризме | 144 | Развитие способности использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | ПК-9.1; ПК-9.2 |
| 53 | Организационно-управленческая практика | 216 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Зачет с оценкой | УК-3.3; УК-6.1; ПК-1.4; ПК-7.7; ПК-9.3; ПК-10.4; ПК-11.5 |
| 54 | Преддипломная практика | 756 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно | Зачет с оценкой | УК-3.4; УК-6.2; ПК-2.6; ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-8.3 |

| | | | | | |
|----|--|-----|--|---------|---|
| | | | планировать повышение квалификации | | |
| 55 | Ознакомительная практика | 108 | Развитие умений устанавливать взаимосвязи между прошлыми и настоящими событиями, критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению, замечанию | Зачет | ПК-10.5; ПК-11.4 |
| 56 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Экзамен | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-4.7; УК-4.8; УК-4.9; УК-4.10; УК-4.11; УК-4.12; УК-4.13; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-9.1; УК-10.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| 57 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 216 | Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Экзамен | УК-2.2; УК-4.2; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК- |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-----|--|---|------------------|
| | | | | 2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-7.6; ПК-7.7; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4; ПК-10.5; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-11.5 | |
| 58 | Музейная деятельность в туризме | 72 | Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к анализу и синтезу в профессиональной деятельности | зачет | ПК-10.3; ПК-11.3 |
| 59 | Третий иностранный язык | 216 | Развитие личностных качеств, формирование общекультурных | Зачет, зачет с оценкой | УК-4.12; УК-4.13 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|----|--|-------|--------|
| | | | (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | |
| 60 | Интеллектуальная собственность | 72 | Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определенных стандартом, в сфере динамики имущественных отношений | Зачет | УК-2.2 |

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С. В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как идеологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С. В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e/>. (дата обращения 26.04.2023 г.)
2. Безгодов, Н. А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н. А. Безгодов, О. А. Волкова, В. М.Флоря. - Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201>. (дата обращения 26.04.2023 г.)
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова и др.; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.
6. Гамаюнов, В. Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В. Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . – С.463- 467.- URL : <file:///C:/Documents%20and%20Sett> ; (дата обращения 26.04.2023 г.).
7. Глухова, Е. А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е. А. Глухова, В. В. Небесная. – Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . – С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения 26.04.2023 г.).
8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. – Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891> (дата обращения 26.04.2023 г.).
9. Зиненко, В. Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В. Е. Зиненко. – Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. – С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>. (дата обращения 26.04.2023 г.)
7. Зубанова, С. Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С. Г. Зубанова. - Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/archiv_. (дата обращения 26.04.2023 г.)
8. Кривец, И. Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] /

И. Г. Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16. - Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

9. Крушельницкая, О. И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О. И. Крушельницкая, А. Н.Третьякова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. — С. 70-77. - Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021). (дата обращения 26.04.2023 г.)

11. Малашонок, Н. Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмыслиения [Электронный ресурс] [текст] / Н. Г. Малашонок, Т. В. Семенова, Е. А. Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. — С.92-121. - Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

12. Матеха, А. С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А. С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum> ; (дата обращения 26.04.2023 г.).

13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М. Л. Куприенко. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

15. Назарова, Г. И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г. И. Назарова, Г. Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика». - 2017. № 4. — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130> (дата обращения 26.04.2023 г.)

17. Подковырова, Л. В. Патриотическое воспитание молодежи / Л. В. Подковырова, Е. В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения 26.04.2023 г.).

18. Помигуева, Е. А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е. А. Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

19. Поплавская, А. А. Что мы знаем о молодежи XXI века? Американские подростки глазами психолога / А. А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

20. Протасова, Х. А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х. А. Протасова, Е. А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916> (дата обращения 26.04.2023 г.)

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республикаанской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республикаанской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609> (дата обращения 26.04.2023 г.)

24. Фролова, С. В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С. В. Фролова, С. В. Пепеляева, О. В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

25. Хамидулина, М. Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М. Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

26. Ходченко, С. Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С. Ю. Ходченко, Л. А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>. (дата обращения 26.04.2023 г.)

27. Чичиль, А. В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А. В. Чичиль, Е. В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения 26.04.2023 г.)

29. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21

апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915>; (дата обращения 26.04.2023 г.)

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty>)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.