

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:27:23
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 9.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.04.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа с различными категориями граждан

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	6
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого института управления – филиала РАНХиГС	7
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	8
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	9
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкий институт управления – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС)
Координатор программы	Учёный совет Донецкого института управления – филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра социологии управления</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ президента российской федерации от 09.11.2022 № 809 «об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ президента российской федерации от 07.05.2024 № 309 «о национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О Государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г</p>

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Рабочая программа воспитания Донецкого института управления – филиала РАНХиГС
Координатор программы	Учёный совет Донецкого института управления – филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра социологии управления</i>
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018); «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666); Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015); Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Международные нормативные правовые документы: Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975 г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого института управления – филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления,

	формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	<p>Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности.</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2026–2028 гг.
Ожидаемые результаты	<p>привлечение к воспитательной работе заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого института управления – филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого института управления – филиала РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.

8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецком институте управления – филиале РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология и методы научных исследований	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-3.1, ОПК-4.2
2.	Научно-исследовательский практикум	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ОПК-1.1, ОПК-1.2
3.	Качественные методы исследования в социальной работе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-2.2
4.	Педагогика высшей школы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-6.2, ОПК-4.1
5.	Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	ОПК-3.2
6.	Методы психологической диагностики в практике социальной работы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-4.1
7.	Иностранный язык делового и профессионального общения	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1
8.	Теория и практика управления в социальной работе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-1.2, УК-6.1, ПК-1.1
9.	PR-технологии в социальной сфере	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-1.8

10.	Психология социальной работы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-5.2, ПК-2.1
11.	Модерация и фасилитация в практике социальной работы	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-1.3, ПК-1.7
12.	Ведение личного приёма граждан в системе социальных служб	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4
13.	Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-1.1, ПК-2.3
14.	Психологические аспекты работы с разными категориями граждан	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-2.2, ПК-2.2, ПК-2.4
15.	Практикум по эффективной коммуникации	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	УК-3.3, ПК-2.1
16.	Технологии профилактики аддиктивного поведения	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-1.3, ПК-2.3
17.	Психология конфликта	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-2.1
18.	Кадровая политика и мотивация в социальной сфере	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-1.2, ПК-1.5, ПК-1.7
19.	Социальная политика и социальная инфраструктура в современной России	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4
20.	CASE-технологии в социальной работе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся;	экзамен	УК-2.1, ПК-1.2

			деятельность студенческих объединений		
21.	Лидерство и руководство социальной работой	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; Студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-3.2, ПК-1.5, ПК-1.7
22.	Управление стрессом в социальной работе	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-3.1, ПК-1.7
23.	Правовое регулирование и стандартизация в сфере социальной защиты населения	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-2.3, ПК-1.1, ПК-2.1
24.	Инновационные технологии в социальной работе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-1.3, ПК-1.4
25.	Социальная работа с молодёжью	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-2.3
26.	Социальные проблемы молодёжи	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	ПК-2.3
27.	Актуальные проблемы социальной работы	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	ПК-1..6
28.	Социально-экономические проблемы развития современного общества	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	ПК-1.6
29.	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая	зачёт	УК-1.2, ОПК-2.1

)		деятельность, деятельность студенческих объединений		
30.	Технологическая практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	УК-1.2, ОПК-2.1
31.	Педагогическая практика	216	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачёт	УК-6.2, ПК-6.1
32.	Преддипломная практика	432	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачёт	ПК-1.2, ПК-2.2
33.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8,

					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
--	--	--	--	--	---

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник для студентов вузов / М. Ю. Зеленков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02954-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141615.html>
2. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-021165-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216048>
3. Теплых, Г. И. Межвузовские студенческие научно-практические экспедиции «Города воинской славы» как эффективный инструмент обучения и гражданско-патриотического воспитания обучающихся: методическое пособие / Г. И. Теплых, А. А. Левицкая. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-85006-610-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180956>
4. Безуглая, Л. И. Медико-биологические аспекты оздоровительной деятельности : учебное пособие / Л.И. Безуглая. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2238590. - ISBN 978-5-16- 021803-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238590>

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого института управления – филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого института управления – филиала РАНХиГС в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого института управления – филиала РАНХиГС в социальных сетях.
8. Доступ к ЭИОС Донецкого института управления – филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.