

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.04.2025 15:44:20
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13

"Социальная геронтология"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Общая трудоемкость

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

, *ст.преподаватель*

_____М.Р.Арушанян

Рецензент(ы):

, *канд. психол. наук, доцент*

_____Е.В.Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная геронтология"

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ
Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного
плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением", утвержденного
Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии
управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление о специфике социального поведения и социальной роли в обществе пожилых и престарелых граждан, мерах оказания социальной поддержки для повышения качества их жизни.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о феномене старения в ракурсе социальной и психологической специфики;
 ознакомить с теориями старения;
 сформировать систему знаний о причинах и факторах социальных проблем пожилых и престарелых граждан и способах их профилактики;
 сформировать коммуникативную компетентность в общении с людьми пожилого и престарелого возраста;
 научить основам разработки программ социальной помощи пожилым и престарелым гражданам, направленным на повышение качества их жизни.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Социальная геронтология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Возрастная психология

Социология

Демография

1.3.2. Дисциплина "Социальная геронтология" выступает опорой для следующих элементов:

Социальное сопровождение семьи

Технологическая практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-3.1: Умеет разрабатывать и координировать систему предоставления социальных услуг пожилым гражданам с учетом их возрастных, психологических и социальных особенностей

Знать:

Уровень 1	Систему социального обслуживания пожилых граждан в Российской Федерации
Уровень 2	Виды и формы социальных услуг для пожилых людей
Уровень 3	Особенности организации стационарного и полустационарного обслуживания пожилых

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать индивидуальные программы социального обслуживания пожилых граждан
Уровень 2	Координировать деятельность междисциплинарной команды специалистов
Уровень 3	Организовывать взаимодействие между различными учреждениями социальной сферы

Владеть:

Уровень 1	Навыками координации межведомственного взаимодействия
Уровень 2	Методиками планирования индивидуальных программ социального обслуживания
Уровень 3	Технологиями социального сопровождения пожилых граждан

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-1.6: Способен анализировать и выявлять социальные, экономические и психологические факторы, влияющие на условия жизни пожилых людей

Знать:

Уровень 1	Теории старения и старости в социальной геронтологии
Уровень 2	Основные социальные проблемы пожилых людей (одиночество, бедность, социальная изоляция, дискриминация)
Уровень 3	Экономические факторы, влияющие на качество жизни пожилых (пенсия, трудовая занятость, материальная обеспеченность)

Уметь:

Уровень 1	Проводить комплексную оценку социального положения пожилого человека
Уровень 2	Выявлять и анализировать факторы риска социального неблагополучия в пожилом возрасте

Уровень 3	Использовать методы социологического исследования для изучения условий жизни пожилых
Владеть:	
Уровень 1	Методиками социальной диагностики в геронтологии
Уровень 2	Навыками междисциплинарного анализа ситуации пожилого человека
Уровень 3	Техниками интервьюирования пожилых клиентов с учетом их особенностей

В результате освоения дисциплины "Социальная геронтология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная геронтология" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная геронтология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальная геронтология как наука. Феномен старения.						
Тема 1.1. Социальная геронтология: понятие и содержание /Лек/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Социальная геронтология: понятие и содержание /Сем зан/	5	4	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Социальная геронтология: понятие и содержание /Ср/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социально-психологические теории старения /Лек/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Социально-психологические теории старения /Сем зан/	5	4	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Социально-психологические теории старения /Ср/	5	3	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Процесс старения населения в мире и в РФ						
Тема 2.1. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире /Лек/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире /Сем зан/	5	4	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире /Ср/	5	3	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, по-следствия и прогнозирование /Лек/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, по-следствия и прогнозирование /Сем зан/	5	4	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, по-следствия и прогнозирование /Ср/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Гериатрические аспекты в деятельности социального работника						
Тема 3.1. Психологические аспекты старости и старения /Лек/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Психологические аспекты старости и старения /Сем зан/	5	4	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Психологические аспекты старости и старения /Ср/	5	3	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых, престарелых и долгожителей /Лек/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых, престарелых и долгожителей /Сем зан/	5	4	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых, престарелых и долгожителей /Ср/	5	6	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми /Лек/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми /Сем зан/	5	4	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми /Ср/	5	6	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Инновационные методы работы с пожилыми. Андрагогика в пожилом возрасте /Лек/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Инновационные методы работы с пожилыми. Андрагогика в пожилом возрасте /Сем зан/	5	4	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Инновационные методы работы с пожилыми. Андрагогика в пожилом возрасте /Ср/	5	6	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
Гериантрические аспекты в деятельности социального работника /Конс/	5	2	ПКс-1.6 ПКс-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид технологии и/или метода
 Традиционные образовательные технологии: Технология проведения учебной дискуссии
 Технологии объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля
 Технология электронного обучения

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кислицына И. Г.	Основы геронтологии: учебное пособие (64 с.)	Поволжский государственный технологический университет, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Анисимов, В. Н. [и др.]	Геронтология in Silico. Становление новой дисциплины. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты: сборник научных трудов (536 с.)	Москва : Лаборатория знаний, 2020
ЛД.2	Яцемирская Р. С.	Социальная геронтология (лекции): учебное пособие для вузов (320 с.)	«Академический Проект», 2020
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации https://www.garant.ru/			
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp			
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) — российская исследовательская организация https://wciom.ru/			
Министерство труда и социальной защиты ДНР официальный сайт https://mintrud.gov-dpr.ru/			
Министерство труда и социальной защиты РФ официальный сайт https://mintrud.gov.ru/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
1. Социальная геронтология: понятие, содержание, категорийно-понятийный инструментарий.
2. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического

приложения.

3. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
4. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
5. Социально-психологические теории старения: перечислить и дать краткое определение.
6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
7. Модели демографической старости, фазы демографической старости /ООН, Эд. Россета и Дж. Санберга.
8. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
9. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям во второй половине 20 века.

10. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании..
11. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ и экономически благополучных странах.
12. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.
13. ЦСО как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.
14. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.
15. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.
16. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
17. Технологии социальной работы с определенными категориями пожилых и старых людей (асоциальных, без постоянного места жительства, вынужденные переселенцы).
18. Анализ законодательно-правовой базы защиты одиноких граждан старших возрастов и перспективы социального патронажа.
19. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
20. Роль психотерапии и семейной терапии в решении социально-бытовых проблем населения пожилого и старческого возраста.
21. Понятия «гериатрический уход» «гериатрическая реабилитация», основные механизмы и оценка эффективности.
22. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старого возраста: проблемы и возможности.
23. Роль и значение нестационарных учреждений социальной защиты в профилактике и преодолении социально-бытовой дезадаптации пожилых и старых людей.
24. Роль негосударственных организаций в социальной защите пожилых и старых людей и взаимосвязи с государственной системой социальной защиты.
25. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.
26. Методы психотерапии в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
27. Сущность и методы семейной терапии в социальной работе с населением старших возрастов и в привлечении родственников в гериатрическую реабилитацию одиноко проживающих пожилых и старых людей.
28. Основные направления социальной и медицинской реабилитации пожилых и старых людей: взаимосвязи и взаимоотношения.
29. Деонтологические проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
30. Инновационные технологии работы с пожилыми и престарелыми людьми.
31. Особенности социальной работы с пожилыми в Швеции.
32. Особенности социальной работы с пожилыми в Дании;
33. Особенности социальной работы с пожилыми в США;
34. Особенности социальной работы с пожилыми во Франции и Великобритании;
35. Особенности социальной работы с пожилыми в Японии.

5.2. Темы письменных работ

Ориентировочные темы эссе:

1. Пожилой человек в современном мире.
2. Активное долголетие - какое оно?
3. Геронтофобия - правило или исключение в современном мире?
4. Стереотипы восприятия пожилых людей.
5. Депривация лиц пожилого возраста. Пути ее предупреждения и преодоления.
6. Возраст как фактор дискриминации личности. Пути предупреждения и преодоления.
7. Как становятся долгожителями.
8. Качество жизни пожилого человека: типичное и индивидуальное.
9. Преимущества и сильные стороны старости.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная геронтология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная геронтология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, эссе, ситуационные задания, тестирование.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «Социальная геронтология»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Разработчики: Разработчики: преподаватель кафедры социологии управления

М.Р.Арушанян

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная геронтология» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 и Образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 39.03.02 Социальная работа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС № 01-24502 от 07 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПКс-1, индикатор: ПКс-1.6; ПКс-3, ПКс-3,1.) формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная геронтология» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд.психол.наук, доцент

Дата 18.04.2025

С.В.Данилова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Социальная геронтология»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) ««Социальная геронтология» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа с населением) очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): Старший преподаватель Арушанян М.Р.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании ПМК
кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2025

№9

Председатель ПМ К

дата

Е.В.Головлева

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

22.04.2025

№ 10

Заведующий кафедрой

дата

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Социальная геронтология»

1.1 Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Количество разделов дисциплины	
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы текущего контроля	Дискуссия, Доклад/сообщение, Творческое задание, Тестирование
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	31
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индкатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-1: Способен анализировать и оценивать обстоятельства, которые могут негативно повлиять на условия жизни граждан, выявлять их индивидуальные потребности и на основе этого разрабатывать социальный диагноз и индивидуальные программы предоставления социальных услуг с учетом психологических аспектов обен а	ПКс-1.6: Способен анализировать и выявлять социальные, экономические и психологические факторы, влияющие на условия жизни пожилых людей	Знать:	
		1. Теории старения и старости в социальной геронтологии	З-1
		2. Социально-демографические характеристики пожилого населения	З-2
		3. Факторы, влияющие на качество жизни пожилых людей	З-3
		Уметь:	
		1. Проводить комплексную оценку социального положения пожилого человека	У-1
		2. Выявлять факторы риска социального неблагополучия в пожилом возрасте	У-2
		3. Анализировать взаимосвязь между различными факторами и социальным самочувствием пожилых	У-3
		Владеть:	
		1. Методиками социальной диагностики в геронтологии	В-1
ПКс-3: Способен организовывать процесс предоставления социальных услуг, координировать деятельность участников социального обслуживания, обеспечивать эффективное	ПКс-3.1: умеет разрабатывать и координировать систему предоставления социальных услуг пожилым гражданам с учетом их возрастных, психологических и социальных особенностей	Знать:	
		1. Систему социального обслуживания пожилых граждан в РФ.	З-1
		2. Виды и формы социальных услуг для пожилых людей	З-2
		3. Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми	З-3
		Уметь:	
		1. Разрабатывать индивидуальные программы социального обслуживания	У-1

взаимодействие организаций и специалистов с получателями социальных услуг на основе анализа их потребностей		2.Координировать деятельность междисциплинарной команды	У-2
		3. Организовывать групповые формы работы с пожилыми людьми	У-3
		Владеть:	
		1. Навыками координации межведомственного взаимодействия	В-1
		2. Методиками планирования социальных программ	В-2
		3. Навыками координации межведомственного взаимодействия	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1.1. Социальная геронтология: понятие и содержание	5	ПКс-1.6	Устный опрос, Доклад/сообщение
2.	Тема 1.2. Социально-психологические теории старения	5	ПКс-1.6, ПКс-3.1	Дискуссия, Творческое задание
3.	Тема 2.1. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире	5	ПКс-1.6, ПКс-3.1	Устный опрос, Тестирование
4.	Тема 2.2. Старение населения в Российской Федерации	5	ПКс-1.6, ПКс-3.1	Устный опрос, Доклад/сообщение
5.	Тема 3.1. Психологические аспекты старости и старения	5	ПКс-1.6, ПКс-3.1	Устный опрос, Доклад/сообщение
6.	Тема 3.2. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых	5	ПКс-1.6, ПКс-3.1	Устный опрос, Доклад/сообщение
7	Тема 3.3. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми	5	ПКс-1.6, ПКс-3.1	Устный опрос, Доклад/сообщение
8	Тема 3.4. Инновационные методы работы с пожилыми .Андрагогика в пожилом возрасте.	5	ПКс-1.6, ПКс-3.1	Устный опрос, Доклад/сообщение

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы научной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	СЗ				Всего за тему	КС	Т	Р (СР)	Р*
	ЛЗ	УО*	ДС*	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	1	4	3	2	10			1	1
Р.1.Т.1.2	1	4	3	2	10			1	1
Р.2.Т.2.1	1	4	3	2	10			1	1
Р. 2.Т.2.2	1	4	3	2	10			2	2
Р. 3.Т.3.1	1	4	3	2	10			2	2
Р. 3.Т.3.2	1	4	3	2	10			1	1
Р. 3.Т.3.3	1	4	3	2	10			1	1
Р. 3.Т.3.4	8	32	24	16	80			10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы социальной геронтологии	
Тема 1.1. Социальная геронтология: понятие и содержание	1. Предмет и объект социальной геронтологии 2. Взаимосвязь социальной геронтологии с другими науками 3. Основные задачи социальной геронтологии 4. История развития геронтологии как науки 5. Междисциплинарный характер геронтологических исследований
Тема 1.2. Социально-психологические теории старения	1. Биологические теории старения 2. Психологические теории старения 3. Социальные теории старения 4. Теория активности и теория разобществления 5. Современные концепции успешного старения
РАЗДЕЛ 2. Процесс старения населения в мире и в РФ	
Тема 2.1. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире	1. Демографическое старение: понятие и показатели 2. Факторы демографического старения 3. Региональные особенности старения населения 4. Социально-экономические последствия старения населения 5. Международный опыт работы с пожилыми людьми
Тема 2.2. Старение населения в Российской Федерации	1. Динамика старения населения России 2. Региональная дифференциация процессов старения 3. Прогнозы старения населения РФ 4. Влияние старения на социальную политику 5. Пенсионная система и старение населения
РАЗДЕЛ 2. Процесс старения населения в мире и в РФ	
Тема 2.1. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире	1. Демографическое старение: понятие и показатели 2. Факторы демографического старения 3. Региональные особенности старения населения 4. Социально-экономические последствия старения населения

	5. Международный опыт работы с пожилыми людьми
Тема 2.2. Старение населения в Российской Федерации	1. Динамика старения населения России 2. Региональная дифференциация процессов старения 3. Прогнозы старения населения РФ 4. Влияние старения на социальную политику 5. Пенсионная система и старение населения
РАЗДЕЛ 3. Гериатрические аспекты в деятельности социального работника	
Тема 3.1. Психологические аспекты старости и старения	1. Возрастные изменения психических функций 2. Личностные особенности пожилых людей 3. Адаптация к старости 4. Кризисы пожилого возраста 5. Психологическая помощь пожилым людям
Тема 3.2. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых	1. Система социального обслуживания пожилых в 2. Стационарные формы обслуживания 3. Полустационарные формы обслуживания 4. Социальное обслуживание на дому 5. Стандарты качества социальных услуг
Тема 3.3. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми	1. Социальная диагностика в работе с пожилыми 2. Социальная реабилитация пожилых людей 3. Социальная адаптация и ресоциализация 4. Групповые методы работы 5. Работа с семьями пожилых людей
Тема 3.4. Инновационные методы работы с пожилыми. Андрагогика в пожилом возрасте	1. Образование пожилых людей: зарубежный опыт 2. Университеты третьего возраста 3. Информационные технологии в работе с пожилыми 4. Волонтерская деятельность пожилых 5. Активное долголетие как концепция

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины . «Социальная геронтология»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Социальная геронтология изучает:

- А. Только медицинские аспекты старения
- Б. Социальные аспекты старения и положение пожилых в обществе
- В. Исключительно демографические процессы
- Г. Психологические особенности пожилых людей

2. Демографическое старение населения характеризуется:

- А. Увеличением доли детей в структуре населения
- Б. Снижением средней продолжительности жизни
- В. Увеличением доли лиц пожилого возраста в общей численности населения
- Г. Ростом рождаемости

3. К основным демографическим показателям старения относится:

- А. Коэффициент рождаемости
- Б. Индекс старения (отношение числа лиц 60+ к числу лиц 0-14 лет)
- В. Коэффициент брачности
- Г. Миграционный прирост

4. Процесс демографического перехода включает:

- А. Только снижение смертности
- Б. Только снижение рождаемости
- В. Последовательное снижение смертности, а затем рождаемости
- Г. Одновременное повышение рождаемости и смертности

5. Возрастная структура населения типа "урна" характеризуется:

- А. Высокой долей детей
- Б. Равномерным распределением по возрастам
- В. Высокой долей пожилых людей
- Г. Преобладанием трудоспособного населения

6. Коэффициент демографической нагрузки пожилыми рассчитывается как:

- А. Отношение числа лиц 65+ к числу лиц 15-64 лет
- Б. Отношение числа лиц 60+ к общей численности населения
- В. Отношение числа лиц 0-14 к числу лиц 65+
- Г. Сумма всех возрастных групп

7. Теория модернизации в геронтологии утверждает, что:

- А. Статус пожилых людей повышается с развитием общества
- Б. Статус пожилых людей снижается в процессе модернизации
- В. Модернизация не влияет на положение пожилых
- Г. Пожилые люди являются движущей силой модернизации

8. Концепция "успешного старения" включает:

- А. Только отсутствие болезней
- Б. Низкий риск заболеваний, высокий уровень физических и когнитивных функций, активное участие в жизни
- В. Исключительно материальное благополучие
- Г. Только психологическое здоровье

9. Эйджизм — это:

- А. Наука о старении
- Б. Дискриминация по возрастному признаку
- В. Метод лечения пожилых
- Г. Социальная программа для пожилых

10. Теория разобщения (дизангажмента) предполагает:

- А. Активное участие пожилых в общественной жизни
- Б. Постепенное отстранение пожилых от социальных ролей
- В. Усиление социальных связей с возрастом
- Г. Неизменность социальной активности

11. К факторам, влияющим на демографическое старение, НЕ относится:

- А. Снижение рождаемости
- Б. Увеличение продолжительности жизни

- В. Миграция молодежи
- Г. Повышение уровня безработицы

12. Индекс глубины старения показывает:

- А. Долю лиц 80+ среди населения 60+
- Б. Общую долю пожилых в населении
- В. Скорость старения населения
- Г. Качество жизни пожилых

13. Гендерные различия в старении проявляются в том, что:

- А. Мужчины живут дольше женщин
- Б. Женщины составляют большинство среди долгожителей
- В. Гендерные различия отсутствуют
- Г. Мужчины чаще страдают хроническими заболеваниями

14. Теория активности в геронтологии утверждает:

- А. Необходимость снижения активности с возрастом
- Б. Важность поддержания активного образа жизни для успешного старения
- В. Неважность социальной активности
- Г. Вредность физической активности в пожилом возрасте

15. Социальная поддержка пожилых людей включает:

- А. Только материальную помощь
- Б. Эмоциональную, инструментальную, информационную и социальную поддержку
- В. Только медицинскую помощь
- Г. Исключительно семейную поддержку

16. Возрастная сегрегация означает:

- А. Интеграцию всех возрастных групп
- Б. Пространственное и социальное разделение возрастных групп
- В. Равенство возрастных групп
- Г. Доминирование одной возрастной группы

17. Коэффициент старения населения считается высоким, если доля лиц 65+ составляет:

- А. Более 7%
- Б. Более 10%
- В. Более 14%
- Г. Более 20%

18. Понятие "сэндвич-поколение" относится к:

- А. Детям, заботящимся о родителях
- Б. Людям среднего возраста, ухаживающим за детьми и престарелыми родителями
- В. Пожилым людям с внуками
- Г. Одиноким пожилым людям

19. Теория непрерывности в геронтологии предполагает:

- А. Резкие изменения в пожилом возрасте
- Б. Сохранение личностных характеристик и паттернов поведения
- В. Полное изменение образа жизни
- Г. Утрату всех социальных связей

20. Социальные часы означают:

- А. Время работы социальных служб
- Б. Социально ожидаемые сроки наступления жизненных событий
- В. Продолжительность социального обслуживания
- Г. График социальных выплат

21. Феминизация старения связана с:

- А. Увеличением числа пожилых мужчин
- Б. Преобладанием женщин среди пожилого населения
- В. Равенством полов в пожилом возрасте
- Г. Снижением числа пожилых женщин

22. Интергенерационная солидарность включает:

- А. Только материальную поддержку
- Б. Конфликты между поколениями
- В. Взаимную поддержку и связи между поколениями
- Г. Изоляцию поколений

23. Социальная изоляция пожилых людей проявляется в:

- А. Активном участии в общественной жизни
- Б. Ограничении социальных контактов и участия в социальной жизни
- В. Увеличении социальных связей
- Г. Улучшении качества отношений

24. Концепция "активного долголетия" предполагает:

- А. Пассивное старение
- Б. Максимальное использование возможностей для здоровья, участия и безопасности
- В. Изоляцию от общества
- Г. Только физическую активность

25. Демографический дивиденд от старения населения может проявляться в:

- А. Всегда отрицательных экономических последствиях
- Б. Использовании опыта и знаний пожилых людей, развитии "серебряной экономики"
- В. Только увеличении социальных расходов
- Г. Снижении качества жизни всего населения

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл 20-25 правильных ответов – отлично;
15-19 правильных ответов – хорошо;
11-14 правильных ответов – удовлетворительно; 0-10 правильных ответов –
неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий:

Кол-во баллов	Оценка
20-25	отлично
15-19	хорошо
11-14	удовлетворительно
0-10	удовлетворительно

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Демографическое старение и его социальные последствия:

1. Демографическое старение - вызов или возможность для современного общества?
2. Влияние низкой рождаемости на процессы старения населения: российский контекст
3. "Серебряная экономика": миф или реальная перспектива развития?

Тема 1.2. Социально-психологические теории старения:

1. Какая из теорий старения наиболее точно объясняет процессы адаптации в пожилом возрасте?
2. Возможно ли "успешное старение" в современных российских условиях?
3. Роль социальной активности в процессе старения: теория vs практика

Тема 1.3. Социальная стратификация и возраст:

1. Эйджизм в трудовых отношениях: проблема дискриминации или объективная необходимость?

2. Возрастная сегрегация в современном обществе: естественный процесс или социальная проблема?
3. Пенсионная система как фактор социального неравенства в пожилом возрасте

Тема 2.1. Семья и старение:

1. Трансформация семейных ролей в процессе старения: от родителя к иждивенцу?
2. "Сэндвич-поколение": современные вызовы среднего возраста
3. Бабушки и дедушки в современной семье: архаизм или необходимость?

Тема 2.2. Гендерные аспекты старения:

1. Феминизация старости: социальные и экономические последствия
2. Различия в стратегиях старения у мужчин и женщин: биология или социализация?
3. Вдовство в пожилом возрасте: гендерные особенности адаптации

Тема 2.3. Интергенерационные отношения:

1. Конфликт поколений в цифровую эпоху: непреодолимая пропасть или временные трудности?
2. Передача культурного наследия между поколениями в условиях быстрых социальных изменений
3. Солидарность поколений vs индивидуализм: что побеждает в современном обществе?

Тема 3.1. Психологические аспекты старости и старения:

1. Старость как кризис или как новый этап развития личности?
2. Проблема одиночества в пожилом возрасте: социальные и психологические аспекты
3. Межпоколенческие конфликты: причины и пути решения

Тема 3.2. Социальная изоляция пожилых людей:

1. Цифровое неравенство как фактор социальной изоляции пожилых
2. Урбанизация и сельская местность: где комфортнее стареть?
3. COVID-19 и пожилые люди: уроки пандемии для социальной политики

Тема 4.1. Трудовая деятельность в пожилом возрасте:

1. Повышение пенсионного возраста: экономическая необходимость или социальная несправедливость?
2. Возрастная дискриминация на рынке труда: как защитить права пожилых работников?
3. Волонтерство как альтернатива трудовой деятельности в пожилом возрасте

Тема 4.2. Здоровье и качество жизни в пожилом возрасте:

1. Активное долголетие: индивидуальная ответственность или задача государства?
2. Медикализация старости: когда лечение становится проблемой?
3. Ментальное здоровье пожилых людей: замалчиваемая проблема современности

Тема 5.1. Социальная политика в отношении пожилых людей:

1. Патернализм vs расширение прав и возможностей: какой подход эффективнее?
2. Институционализация vs старение на дому: что выбрать?
3. Универсальные vs адресные социальные программы для пожилых людей

Тема 5.2. Жилищные условия и пожилые люди:

1. "Старение на месте" vs переезд в специализированные учреждения: плюсы и минусы
2. Доступная среда для пожилых людей: утопия или достижимая цель?
3. Совместное проживание поколений: возвращение к традициям или новая модель?

Тема 6.1. Образование и пожилые люди:

1. Образование в третьем возрасте: роскошь или необходимость?
2. Университеты третьего возраста: западная мода или потребность российского общества?
3. Цифровая грамотность пожилых людей: как преодолеть технологический разрыв?

Тема 6.2. Досуг и социальная активность:

1. Организованный досуг vs самостоятельная активность: что предпочтительнее?
2. Туризм в пожилом возрасте: привилегия или право?
3. Творческая активность как фактор успешного старения

Тема 7.1. Смерть и умирание в контексте социальной геронтологии:

1. Табуирование темы смерти в современном обществе: защита или препятствие?
2. Эвтаназия и право на достойную смерть: этические дилеммы
3. Подготовка к смерти как часть успешного старения

Тема 7.2. Международный опыт политики в отношении пожилых людей:

1. Скандинавская модель vs азиатские традиции: что лучше для России?
2. Опыт Японии в решении проблем стареющего общества: применим ли в российских условиях?
3. Европейская концепция активного старения: универсальный рецепт или культурно-специфический подход?

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
---------------------	---

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1. 1. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми (на примере конкретной страны)
2. Эйджизм как форма дискриминации: проявления и способы преодоления
3. Активное долголетие: международные стандарты и российская практика
4. Роль семьи в поддержке пожилых людей: традиции и современность
5. Цифровизация социальных услуг для пожилых: возможности и барьеры
6. Волонтерство среди пожилых людей: ресурс для общества
7. Паллиативная помощь и социальное сопровождение в конце жизни
8. Гендерные особенности старения и их социальные последствия
9. Демографическое старение и рынок труда: вызовы и возможности
10. Инновационные технологии в домах-интернатах для пожилых

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень заданий /вопросов Теоретические вопросы

Теоретические вопросы:

1. Предмет, объект и задачи социальной геронтологии
2. Междисциплинарный характер геронтологических исследований
3. Биологические теории старения и их социальные аспекты
4. Психологические теории старения
5. Социальные теории старения (теория разобществления, теория активности)
6. Концепция успешного старения
7. Демографическое старение: понятие, показатели, факторы
8. Глобальные тенденции старения населения в мире
9. Особенности старения населения в Российской Федерации
10. Социально-экономические последствия старения населения
11. Прогнозы старения населения и их значение для социальной политики
12. Возрастные изменения психических функций в пожилом возрасте
13. Личностные особенности и адаптация к старости
14. Кризисы пожилого возраста и способы их преодоления
15. Система социального обслуживания пожилых граждан в РФ
16. Стационарные формы социального обслуживания пожилых
17. Полустационарные формы социального обслуживания
18. Социальное обслуживание на дому: принципы и технологии
19. Социальная диагностика в работе с пожилыми людьми
20. Социальная реабилитация пожилых граждан
21. Групповые методы работы с пожилыми людьми
22. Работа с семьями пожилых людей

23. Образование пожилых людей и андрагогика
24. Активное долголетие как концепция социальной политики
25. Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми

Практические задания:

1. Составить социальный портрет пожилого человека по предложенному кейсу
2. Разработать индивидуальную программу социального обслуживания для конкретного случая
3. Провести анализ демографической ситуации региона с точки зрения старения населения
4. Составить план социальной реабилитации для пожилого человека с ограниченными возможностями
5. Разработать программу групповой работы для пожилых людей в центре социального обслуживания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) _____

Курс **Семестр** **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

Теоретические вопросы:

1. Предмет, объект и задачи социальной геронтологии
2. Социальные теории старения: теория разобществления и теория активности
3. Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми

Практическое задание: Проанализируйте демографическую ситуацию в регионе (по предложенным статистическим данным) с точки зрения процессов старения населения. Определите основные тенденции и их влияние на систему социального обслуживания.

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 202_г. (протокол №__ от «__» _____ 202_г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина