

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:05:34
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Социология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организаций и государственной службы
(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Арушанян М.Р., ст. преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Я.А., канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.07 Социология* одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении обществ, для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и в повседневной практике социального взаимодействия.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития,
- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципов организации рабочего места, сущность социальной структуры общества и социальной мобильности,
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях,
- формировать знания о социализации индивида, о социальных отношениях,
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения,
- ознакомить с несудебными способами решения конфликтов и показать возможности их применения в социальном взаимодействии,
- ознакомить с методами, программой, технологией и возможностях социологического исследования в рамках прикладной социологии по направлению подготовки

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Психология

Философия

1.3.2. Дисциплина "Социология" выступает опорой для следующих элементов:

Основы управления персоналом

Управление проектами

Управление человеческими ресурсами

Психофизиология профессиональной деятельности

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.1: Использует основные категории и понятия экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, в работе с персоналом при решении профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	закономерности развития
-----------	-------------------------

Уровень 2	основные закономерности развития социальной реальности
-----------	--

Уровень 3	специфику социальных фактов, явлений и процессов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места.
-----------	--

Уровень 2	самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;
-----------	--

Уровень 3	использовать социологическую информацию при восприятии социума;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками критического осмыслиния информации
-----------	---

Уровень 2	навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности
-----------	--

Уровень 3	навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.3: Использует знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, а также законодательства ДНР при принятии управленческих решений.</i>	
Знать:	
Уровень 1	решение стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;
Уровень 3	- специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;
Уметь:	
Уровень 1	- рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места;
Уровень 2	- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Владеть:	

В результате освоения дисциплины "Социология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;
	основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;
	специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;
	базовые понятия социологии, ее основные положения и методы.
3.2	Уметь:
	использовать социологическую информацию при восприятии социума;
	самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;
	выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;
	рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места.
3.3	Владеть:
	навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
	навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;
	навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;
	навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социология" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Социология как наука						
Тема 1.1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания. /Сем зан/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания. /Cр/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Социальная структура общества и социальная стратификация /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Социальная структура общества и социальная стратификация /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Социальная структура общества и социальная стратификация /Cр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Общество как социальная система. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Общество как социальная система. /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

Тема 1.3 Общество как социальная система. /Cр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Социальная мобильность. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Социальная мобильность /Сем зан/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Социальная мобильность /Cр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Социальные процессы и институты			ОПК-1.1			
Тема 2.1. Социализация индивида /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Сем зан/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Cр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Cр/	2	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

Тема 2.3. Социология семьи /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Ср/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5 Прикладная социология /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5 Прикладная социология /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5 Прикладная социология /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
/Конс/	2	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения

Технология игрового обучения*

Технология проведения учебной дискуссии*

Технология индивидуализированного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телеинформатическая) технология»)

Технологии мультимедийного обучения

Инновационные техники Техники группового взаимодействия*

Инновационные методы Диалоговая лекция

Проблемная лекция

Семинар-деловая игра*

Семинар-дискуссионная площадка*

Методика развития критического мышления

Методика мозгового штурма*

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. А. Емец	Гендерная социология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (81 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Институт социологии НАНУ (доступ к электронной библиотеке института и архиву журнала «Социология: теория, методы, маркетинг»)	http://i-soc.com.ua/institute/
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_sociologi@donampa.ru)
2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 403, 203 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный

корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень типовых вопросов тестового контроля

Выберите правильный вариант ответа:

стр. 9

УП: 09.03.03-ПИ 2017-ЗФplx

1. Социология – это ...

А) наука о культуре общества;

Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;

В) наука об историческом развитии общества.

2. Как самостоятельная наука социология возникла:

А) в 30-40-х годах 19 века;

Б) в 30-40-х годах 18 века;

В) в 30-40-х годах 20 века.

3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...

А) Объект науки;

Б) Предмет науки;

В) Функция науки.

4. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...

А) Социальная стратификация

Б) Социальная система

В) Социальная структура

7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...

А) Р. Мerton;

Б) П. Сорокин;

В) Э. Гидденс.

8. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...

А) в Западной Европе;

Б) в США;

В) в Восточной Европе.

10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...

А) М. Вебер;

Б) П.А. Сорокин;

В) О.Конт.

11. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...

А) Прогностическую функцию социологии;

Б) Гуманистическую функцию социологии;

В) Идеологическую функцию социологии.

12. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...

А) индукция;

Б) синтез.

В) анализ;

Г) дедукция.

13. Социальное взаимодействие это:

- А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;
- Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;
- В) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.

14. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

- А) симпатия;
- Б) сублимация;
- В) статус;
- Г) чувство.

15. Предмет социологии:

- А) Закономерности развития общества;
- Б) Закономерности развития личности;
- В) Закономерности развития социологии.

16. «Основатель» социологии:

- А) О. Конт;
- Б) П. Сорокин;

стр. 10

УП: 09.03.03-ПИ 2017-ЗФplx

В) Т. Парсонс.

17. Теории социальной мобильности органически связаны с...

- А) концепциями социальной стратификации;
- Б) теориями социального господства;
- В) теориями демографических изменений;
- Г) концепциями институциональной социологии.

18. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...

- А) Социальный статус;
- Б) Социальная роль;
- В) Социальная мобильность.

19. Основные характеристики роли выделял социолог...

- А) Т. Парсонс;
- Б) Р. Мертон;
- В) Э. Гидденс.

19. Понятие «институционализация»:

- А) признание достигнутого социального статуса индивида;
- Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;
- В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

20. Важнейший критерий экономической стратификации...

- А) уровень образования;
- Б) престиж профессии;
- В) ранг в государственной иерархии;
- Г) место в организации труда.

21. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...

- А) в общественном транспорте;
- Б) в производственном коллективе;
- В) в первичной малой группе;
- Г) в большой социальной общности.

22. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ...

- А) трех основных классов;
- Б) четырех основных классов;
- В) пяти основных классов;
- Г) шести основных классов.

Перечень вопросов к зачету

1. Особенности социологического знания. Объект и предмет социологии.

3. Специфика обыденного и научного знания
4. Понятие общества как социальной системы, критерии общества
5. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация», критерии социальной стратификации.
6. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.
7. Рабочее место как элемент социальной системы. Принципы организация рабочего места.
8. Сущность и соотношение понятий: человек, индивид, личность и индивидуальность
9. Группа как элемент социальной структуры: виды и характеристика групп
10. Социальная общность как элемент структуры общества, виды социальных общностей
11. Общественное мнение: понятие и этапы формирования
12. Понятие социализации, каналы социализации.
13. Возрастная специфика социализации.
14. Понятия социальный статус и социальная роль: виды и характеристика социальных статусов.
15. Понятие управления, функции управления.
16. Стили руководства и лидерства их характеристика.
17. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства.
18. Понятие групповой динамики. Характеристика уровней развития групп.
19. Семья как социальный институт и малая группа: характеристика.
20. История развития семьи, виды семей: нуклеарная, расширенная.
21. Функции семьи. Жизненные циклы семьи.
22. Понятие брачного рынка. Ведущие тенденции в брачных отношениях.
23. Социальные отношения: понятие и типология социальных отношений
24. Понятие конфликт. Критерии конструктивного и деструктивного конфликта. АнATOMия конфликта.
25. Виды и характеристика конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, социальный.
26. Причины конфликтов в организации. Тактики конфликтного взаимодействия.
27. Методы социологического исследования
28. Понятие и сущность девиации. Относительность девиации.
29. Классификация девиантного поведения Р.Мэртона. Понятие социального контроля.
30. Понятие и сущность социальных институтов. Типология социальных институтов.

5.2. Темы письменных работ

1. Исторические условия возникновения и развития социологии.
2. Социология как наука, ее объект и предмет.
3. Структура и основные функции социологии.
4. Методика и техника социологического исследования.
5. Общество, его структура и функции.
6. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы.
7. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления.
8. Основные аспекты взаимодействия общества, природы, человека.
9. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства.
10. Социально – классовая структура общества.
11. Социальная стратификация и социальная мобильность.
12. Средний класс, его структура и функции в обществе.
13. Особенности социальной структуры российского общества.
14. Миграционные процессы в молодежной среде.
15. Виды социальной мобильности
16. Понятие миграции и виды миграций.
17. Управление миграционными процессами
18. Последствие миграций
19. Проблемы адаптации вынужденных мигрантов
20. Личность, ее социологическая сущность и содержание. Социальные типы личности.
21. Личность и общество: механизм взаимодействия.
22. Гендерная специфика в молодежной среде.
23. Гендерные аспекты молодежных проблем.
24. Феминизм как явление в молодежной среде.
25. Роль религиозных институтов в социализации молодежи.
26. Реклама и социализация молодых людей.
27. понятия и классификации социальных отношений.
28. Социальное управление: структура и функции.

30. Труд и его роль в жизни общества.
 31. Историко-культурологический аспект взаимоотношений поколений.
 32. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений.
 33. Анализ отличий социальных проблем молодежи от проблем старших поколений.
 34. Значение практики позитивных межпоколенных отношений.
 35. Отношения функциональной зависимости: типология
 36. Брачно-семейные отношения как особый вид социальных отношений
 37. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества.
 38. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества.
 39. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения.
 40. Молодежь как социально-демографическая группа.
 41. Проблемы молодой семьи.
 42. Молодежный сленг: игра или вызов.
 43. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах.
 44. Молодежные ценности и поведенческие стереотипы.
 45. Клубный стиль и молодежь.
 46. Экономическая идентификация российской молодежи.
 47. Гендерная идентификация российской молодежи.
 48. Причины конфликтов в организации

стр. 12

УП: 09.03.03-ПИ 2017-ЗФplx

49. Поколенный конфликт и способы его предотвращения регулирования и разрешения
 50. Типология социальных конфликтов и способы их разрешения
 51. СМИ как субъект конфликтного взаимодействия
 52. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
 53. Культура как социальный институт. Материальная и духовная культура.
 54. Религия и ее социальные функции.
 55. Мировые религии современности и их роль в духовной жизни общества и человека.
 56. Политика как регулятор социальной жизни. Личность в тоталитарном и правовом государстве.
 57. Менеджмент, его сущность, структура и содержание. Концепции Ф. Тейлора, Э. Мэйо. Японский менеджмент.
 58. Научное управление и его характерные черты. Особенности современного руководителя.
 59. Трудовой коллектив, его структура и функции.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, подготовка и защита рефератов.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины «Социология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных выше. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочтайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараитесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочтайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постараитесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контролю знаний.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к контролю знаний.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.07 «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»

Разработчик: старший преподаватель Арушанян М.Р.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социология» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 № 859.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины. В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-1.1, ОПК-1.3.), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления
канд. филос. наук

И.А. Емец

