

Составитель(и):

д-р экон.наук, профессор

_____ Петрушевская В.В.

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Шарый К.В.

Рабочая программа дисциплины "Финансовая экономика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954);

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 01.04.2024 №14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук. профессор. Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук. профессор. Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон.наук, профессор, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - сформировать у студента системное представление о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной экономической системе.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;
овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.14
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Финансовая экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы теории финансов

Финансы

Финансовая система государства

Финансовый менеджмент

1.3.2. Дисциплина "Финансовая экономика" выступает опорой для следующих элементов:

Управление финансовыми активами

Основы финансовых вычислений

Финансовый анализ

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-9.9: Применяет системное представление о финансовой экономике в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной экономической системе. Формирует закономерности финансовых отношений в современной экономической системе

Знать:

Уровень 1	основные теоретические положения финансовой экономики;
Уровень 2	основные финансовые и экономические теории и методологию;
Уровень 3	практики реализации финансовых отношений в современной экономической системе.

Уметь:

Уровень 1	анализировать, интерпретировать и применять основные научные понятия в области финансов, денег и кредита;
Уровень 2	адаптировать применяемые в зарубежной практике подходы к управлению финансами;
Уровень 3	использовать результаты анализа процессов, происходящих в финансово-экономической сфере и представлять результаты аналитической и исследовательской работы.

Владеть:

Уровень 1	основными научными понятиями и категориями экономической и финансовой науки и способностью к их применению в различных сферах деятельности;
Уровень 2	способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития финансовой науки;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать современную финансовую и экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины "Финансовая экономика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	содержание и составные части теории финансовых отношений, структуру и функции финансовой системы, финансовых рынков, банковской системы.
	закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);
	основные результаты новейших исследований в области финансовой теории;
	особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов.
3.2	Уметь:

	давать оценку современным процессам происходящим в области финансов;
	формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
	анализировать равновесие на финансовых рынках, факторы, влияющие на спрос и предложение финансовых активов.
3.3 Владеть:	
	навыками самостоятельной работы с литературными источниками для поиска информации, ее применения в практических ситуациях;
	навыками самостоятельной работы с приемами анализа доходности и риска финансовых операций;
	способностью применять различные подходы к анализу равновесия денежного рынка.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансовая экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Финансовая экономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в финансовую экономику						
Тема 1.1. Основополагающие теории экономической науки /Лек/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основополагающие теории экономической науки /Сем зан/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основополагающие теории экономической науки /Ср/	6	11	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Введение в финансовую экономику /Лек/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Введение в финансовую экономику /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Введение в финансовую экономику /Ср/	6	11	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Финансовая и бюджетная система государства						
Тема 2.1. Финансовая система государства /Лек/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Финансовая система государства /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Финансовая система государства /Ср/	6	11	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Бюджетная система /Лек/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Бюджетная система /Сем зан/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Бюджетная система /Ср/	6	11	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Финансовая политика и финансовое регулирование						
Тема 3.1. Финансовая политика государства /Лек/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Финансовая политика государства /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Финансовая политика государства /Ср/	6	11	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Финансовое регулирование и государственный финансовый контроль /Лек/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Финансовое регулирование и государственный финансовый контроль /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Финансовое регулирование и государственный финансовый контроль /Ср/	6	10	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансовые инструменты и методы их реализации /Лек/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.3. Финансовые инструменты и методы их реализации /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансовые инструменты и методы их реализации /Ср/	6	10	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Финансовый потенциал и экономическая безопасность государства						
Тема 4.1 Финансовый потенциал государства /Лек/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1 Финансовый потенциал государства /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1 Финансовый потенциал государства /Ср/	6	11	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Экономическая безопасность государства /Лек/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Экономическая безопасность государства /Сем зан/	6	4	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2 Экономическая безопасность государства /Ср/	6	11	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	6	2	УК ОС-9.9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3, Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансовая экономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Финансовая экономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. В. Иванов, Н. А. Львова, А. Ю. Адрианов	Финансовая экономика : учебник в 2 томах, том 1 для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), очной формы обучения (784 с.)	Москва : Издательство Проспект, 2022
Л1.2	В. В. Иванов, Н. Р. Абрамишвили, Н. А. Львова	Финансовая экономика : учебник в 2 томах, том 2 для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), очной формы обучения (688 с.)	Москва : Издательство Проспект, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.В. Петрушевская, В.Л. Сорокотягина, Н.С. Стружко	История финансовой науки : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили : «Финансы и кредит», очной / заочной форм обучения (396 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л2.2	В. В. Петрушевская, Н. В. Гордеева	Финансы: конспект лекций для студентов 2 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), очной формы обучения (196 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.3	Т. П. Беляева	Финансы : учебник для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), очной формы обучения (449 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2023

3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. В. Петрушевская	Финансовая экономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль : «Финансы и кредит», очной формы обучения (65 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	В. В. Петрушевская	Финансовая экономика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль : «Финансы и кредит», очной формы обучения (70 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	В. В. Петрушевская	Финансовая экономика : методические рекомендации по организации индивидуальной работы для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль : «Финансы и кредит», очной формы обучения (25 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	http://unilib.dsum.internal/
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows XP, Professional, версия 2002, Service Pack 3.

Microsoft Office Word 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Microsoft Office Enterprise 2007 (89388-707-1528066-65140)

Microsoft Office PowerPoint 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина "Финансовая экономика" обеспечена:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" Учебный корпус № 2 г. Донецк, п-т Б. Хмельницкого 108, Аудитория № 309, Общая площадь – 50,9 м2, Основное оборудование: количество посадочных мест - 42; парты, столы – 21; стол для преподавателя: 1; лампы; шторы; доска аудиторная.

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" Учебный корпус № 2 г. Донецк, п-т Б. Хмельницкого 108, Аудитория № 309, Общая площадь – 50,9 м2, Основное оборудование: количество посадочных мест - 42; парты, столы – 21; стол для преподавателя: 1; лампы; шторы; доска аудиторная.

- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163 а, корпус 1, ауд. № 406, 205,0 м2, 64 посадочных мест.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Сущность финансов, их отличительные признаки
2. Функции финансов
3. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями в распределительном процессе
4. Группировка финансовых отношений. Финансовая система страны
5. Характеристика финансов как экономического инструмента.
6. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
7. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования
8. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
9. Содержание финансовой политики.
10. Финансовый механизм, понятие, структура.
11. Особенности современной финансовой политики России.
12. Общее понятие об управлении финансами.
13. Органы управления финансами
14. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
15. Содержание и значение финансового контроля
16. Виды и методы финансового контроля
17. Характеристика финансовых отношений в разных сферах деятельности.
18. Принципы организации финансов экономических субъектов в коммерческой и некоммерческой деятельности.
19. Влияние организационно-правовых и отраслевых особенностей на организацию финансов экономических субъектов
20. Финансовые ресурсы коммерческой организации, специфика их формирования и использования.
21. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств
22. Принципы и механизм распределения прибыли коммерческой организации.
23. Специфика финансового планирования коммерческой организации.
24. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций
25. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.

26. Особенности финансового механизма для разных видов некоммерческой деятельности
27. Особенности финансовых отношений предпринимателей без образования юридического лица
28. Особенности налогообложения субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
29. Экономическая сущность страхования, его функции и роль
30. Содержание государственных финансов.
31. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.
32. Местные финансы, их особенности.
33. Сущность и роль госбюджета в социально-экономическом развитии общества.
34. Бюджетная политика в области расходов и доходов
35. Характеристика бюджетного устройства и бюджетной системы
36. Межбюджетные отношения
37. Бюджетный процесс
38. Сущность и значение государственного и муниципального кредита
39. Государственный и муниципальный долг
40. Управление государственным и муниципальным долгом
41. Понятие внебюджетных фондов, их классификация и назначение.
42. Социальные внебюджетные фонды
43. Роль финансов в проведении реформ
44. Направления развития финансового рынка
45. Роль финансов в социальных преобразованиях.
46. Трансформация международной финансовой системы
47. Роль финансов в международной интеграции
48. Роль финансов в развитии внешней торговли, в экспорте, импорте капитала
49. Необходимость реформирования мировой финансовой системы
50. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.

5.2. Темы письменных работ

Тематика для реферата:

1. Значение и роль государственных финансов
2. Возникновение и развитие финансов
3. Финансовая система государства
4. Национальное богатство государства
5. Финансовые ресурсы государства
6. Модели финансовых отношений в обществе
7. Формирование и развитие финансового рынка
8. Функции управления государственными финансами в России и в других странах
9. Финансовая система государства России сравнительно с другими странами
10. Формирование финансовой политики государства
11. Бюджетная система России сравнительно с другими странами
12. Финансовое планирование
13. Государственный финансовый контроль
14. Проблемы формирования муниципальных бюджетов
15. Внебюджетные фонды
16. Фонды целевого назначения
17. Управление государственным долгом
18. Международные финансовые учреждения
19. Общая характеристика финансовой системы РФ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовая экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовая экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовая экономика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансовая экономика»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль	«Финансы и кредит»
Количество разделов учебной дисциплины	4
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.В.14
Часть образовательной программы	Формируемая участниками образовательных отношений
Формы контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	34
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	16
Консультации	2
Самостоятельная работа	83
Контроль	27
Наличие курсовой работы	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код индикатора	Формулировка индикатора	Элементы индикатора	Индекс индикатора
УК ОС-9	<i>УК ОС-9.9: Применяет системное представление о финансовой экономике в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной экономической системе. Формирует закономерности финансовых отношений в современной экономической системе</i>	Знать:	
		1. Основные теоретические положения финансовой экономики.	УК ОС-9.9 З-1
		2. Основные финансовые и экономические теории и методологию.	УК ОС-9.9 З-2
		3. Практики реализации финансовых отношений в современной экономической системе.	УК ОС-9.9 З-3
		Уметь:	
		1. анализировать, интерпретировать и применять основные научные понятия в области финансов, денег и кредита;	УК ОС-9.9 У-1
		2. адаптировать применяемые в зарубежной практике подходы к управлению финансами;	УК ОС-9.9 У-2
		3. использовать результаты анализа процессов, происходящих в финансово-экономической сфере и представлять результаты аналитической и исследовательской работы.	УК ОС-9.9 У-3
		Владеть:	
		1. основными научными понятиями и категориями экономической и финансовой науки и способность к их применению в различных сферах деятельности;	УК ОС-9.9 В-1
		2. способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития финансовой науки;	УК ОС-9.9 В-2
		3. анализировать и интерпретировать современную финансовую и экономическую информацию.	УК ОС-9.9 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ЭКОНОМИКУ				
1.	Тема 1.1. Основопологающие теории экономической науки	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые задания, доклад
2.	Тема 1.2 Введение в финансовую экономику	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА				
3	Тема 2.1. Финансовая система государства	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад
4	Тема 2.2. Бюджетная система	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые задания, доклад, контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 3 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ				
5	Тема 3.1 Финансовая политика государства	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые задания / ситуационные задания, доклад
6	Тема 3.2 Финансовое регулирование и государственный финансовый контроль	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые задания, доклад
7	Тема 3.3 Финансовые инструменты и методы их реализации	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
				задания, доклад, контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА				
8	Тема 4.1 Финансовый потенциал государства	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые задания, доклад
9	Тема 4.2 Экономическая безопасность государства	6	УК ОС-9.9	Устный /письменный опрос, тестовые задания, доклад, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР (Д)	ИЗ
	УО	ТЗ	РЗ (СЗ)				
P.1.T.1.1	2	2		4	5	5	5
P.1.T.1.2	2	2	2	6			
P.2.T.2.1	2	2	2	6	5	5	5
P.2.T.2.2	2	2		4			
P.3.T.3.1	2	2	2	6	5	5	5
P.3.T.3.2	2	2		4			
P.3.T.3.3	2	2	2	6			

Р.4.Т.4.1	2	2		4	5	5	5	
Р.4.Т.4.2	2	2		4				
Итого: 1006	18	18	8	44	20	15	15	6

СЗ – семинарское занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – ситуационные задания

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

Р – реферат;

Д – доклад;

ИЗ – индивидуальное задание.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балла) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1,5 балла) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «0» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ЭКОНОМИКУ	
Тема 1.1. Основополагающие теории экономической науки	1. Экономическая теория. 2. Меркантилизм. 3. Физиократы. 4. Классическая политическая экономия. 5. Марксизм. 6. Маржинализм. 7. Неоклассическая экономическая теория. 8. Кейнсианство. 9. Институционализм. 10. Монетаризм.
Тема 1.2. Введение в финансовую экономику	1. Методология финансовых исследований. 2. Понятие «финансовой экономики». 3. Предмет, объект, структура финансовой экономики. 4. Место финансовой экономики в системе экономических наук. 5. Основные теории финансов.
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА	
Тема 2.1. Финансовая система государства	1. Понятие финансы. 2. Понятие «финансовая система». 3. Сущность финансовой системы. 2. Внутренняя структура финансовой системы. 3. Управление финансовой системой.
Тема 2.2. Бюджетная система	1. Содержание понятия «бюджет». 2. Функции бюджета в современной экономике. 3. Основные принципы бюджетного устройства РФ. 4. Межбюджетные отношения. 5. Бюджетная политика государства.

	6. Бюджетная система: сущность и роль в экономике государства.
РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	
Тема 3.1. Финансовая политика государства	1. Сущность финансовой политики 2. Виды и инструменты финансовой политики 3. Финансовое право 4. Зарубежный опыт реализации финансовой политики государства 5. Финансовая инфраструктура экономики.
Тема 3.2. Финансовое регулирование и государственный финансовый контроль	1. Финансовое регулирование: понятие и роль в экономике. 2. Государственный финансовый контроль. 2. Задачи и функции государственного финансового контроля. 3. Инструменты государственного финансового контроля 4. Проблемы организации и функционирования системы государственного финансового контроля и их влияние на экономику государства.
Тема 3.3. Финансовые инструменты и методы их реализации	
РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА	
Тема 4.1 Финансовый потенциал государства	1. Сущность финансового потенциала. 2. Составные элементы финансового потенциала государства. 3. Финансовые ресурсы государства. 4. Производственный территориальный комплекс. 5. Финансовый потенциал территорий.
Тема 4.2. Экономическая безопасность государства	1. Экономическая безопасность: понятие, сущность, структура. 2. Цели и задачи стратегии экономической безопасности.

	3. Уровни экономической безопасности.
	4. Финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности.
	5. Индикаторы экономической безопасности.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,4 балла для очной формы обучения.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 2 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:.

Баллы	% правильных ответов
Отлично (2 балла)	75-100
Хорошо (1,5 балла)	51-75
Удовлетворительно (1 балл)	25-50
Неудовлетворительно (0 балла)	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Основополагающие теории экономической науки.

1. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- А. Только рыночную экономику.
- Б. Все системы, кроме плановой экономики.
- В. Все экономические системы.
- Г. Все системы, кроме переходной экономики.

2. В иерархии экономических интересов на первом месте стоят:

- А. Индивидуальные интересы.
- Б. Региональные интересы.
- В. Коллективные интересы.
- Г. Интересы всего общества.

3. Позитивная экономическая теория:

- А. Исследует отношения через призму «что должно быть».
- Б. Исследует фактическое состояние экономики.

В. Выделяет в исследовании положительные процессы.

Г. Исследует отношения будущего.

4. В сферах экономической деятельности определяющее значение имеет:

А. Производство.

Б. Потребление.

В. Распределение.

Г. Обмен.

5. Какая проблема фундаментальна для всех экономических систем?

А. Редкость.

Б. Инвестиции.

В. Потребление.

Г. Производство.

Тема 1.2. Введение в финансовую экономику

1. Предпосылками возникновения финансов являются:

А. способность главы государства (монарха) единолично распоряжаться общегосударственным фондом средств;

Б. устранение монарха от управления казной в результате революционных преобразований;

В. возникновение системы государственных доходов и расходов;

Г. сборы в бюджет осуществлялись в виде натуральных податей.

2. Экономический интерес - это:

А. Стремление людей к удовлетворению своих потребностей.

Б. Стремление работать на благо общества.

В. Стремление произ

3. Вычеркните пункт, не характеризующий предмет экономической теории:

А. Удовлетворение потребностей.

Б. Общественное признание.

В. Использование ресурсов.

Г. Поведение людей.

4. Вычеркните пункт, не характеризующий одну из основных целей общества:

А. Экономический рост.

Б. Демилитаризация.

В. Полная занятость.

Г. Стабильный уровень цен.

5. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

А. Макроэкономики.

Б. Менеджмента.

В. Микроэкономики.

Г. Международных финансов.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Тема 2.1. Финансовая система государства

1. Предпосылками возникновения финансов являются:

- А) способность главы государства (монарха) единолично распоряжаться общегосударственным фондом средств;
- Б) устранение монарха от управления казной в результате революционных преобразований;
- В) возникновение системы государственных доходов и расходов;
- Г) сборы в бюджет осуществлялись в виде натуральных податей.

2. Системный характер формирования и исполнения бюджета означает:

- А) определен состав и сумму государственных доходов и расходов;
- Б) определен состав и структуру государственных доходов и расходов, а также их законодательное закрепление;
- В) законодательное закрепление порядка поступления налогов в бюджет;
- Г) оставление основной группы расходной части бюджета без изменений в течение длительного времени.

3. Какие признаки характерны для первого этапа развития финансов:

- А) основная масса средств расходовалась на военные цели;
- Б) ограниченное количество финансовых отношений;
- В) высокая степень воздействия финансов на экономику;
- Г) узость финансовой системы.

4. Общественное назначение финансов заключается в:

- А) формировании и использовании денежных фондов государства посредством особых форм движения стоимости;
- Б) двигательные стоимости без наличности путем перечисления денежных средств по счетам кредитных учреждений;
- В) возникновении денежных отношений по мобилизации финансовых ресурсов в распоряжение государства;
- Г) денежных отношениях, связанных с использованием государственных средств на нужды государства.

5. Выберите среди предложенных факторов те, которые определяют эффективность финансового сектора:

- А) отказ от льготного кредитования частных и государственных фирм;
- Б) отмена планов распределения кредитов;
- В) уменьшение текущего дефицита бюджета;
- Г) установление единой системы обменных курсов валют.

Тема 2.2. Бюджетная система

1. Бюджет в экономической системе это:

- А. план создания и использования финансовых ресурсов;
- Б. общепроизводственный фонд средств;

В. отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;

Г. общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

А. общегосударственных финансов;

Б. местных финансов;

В. государственных финансов;

Г. международных финансов;

Д. государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

А. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;

Б. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;

В. финансирование национальной экономики;

Г. обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

А. профицит, баланс, излишек, дефицит;

Б. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;

В. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;

Г. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Бюджетные ассигнования – это формы:

А. коллективного капитала;

Б. покрытия затрат за счет заемных средств;

В. покрытие затрат за счет собственных средств;

Г. государственного финансового обеспечения.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 3.1. Финансовая политика государства

1. Какой основной элемент финансовой политики государства?

А. бюджет государства;

Б. государственные органы управления финансами;

В. определение целей и задач использования финансовых отношений;

Г. установление системы налогов.

2. Включается в содержание финансовой политики государства разработка финансового механизма?

А. нет;

Б. да;

В. в определенных случаях.

3. Могут ли фискальные цели составлять основу финансовой политики государства?

А. нет;

Б. да;

В. в определенных случаях.

4. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?

А. обеспечение роста производительности труда;

Б. обеспечение налоговых поступлений;

В. предоставление бюджетных кредитов;

Г. обеспечение занятости.

5. В каких странах проводилась директивная финансовая политика?

А. в странах с рыночной экономикой;

Б. только в развивающихся государствах;

В. в странах с плановой экономикой;

Г. нигде не проводилась.

Тема 3.2. Финансовое регулирование и государственный финансовый контроль

1. Основные органы финансового контроля в РФ:

А. Федеральное собрание

Б. Президент

В. Центральный банк

Г. Правительство

Д. Счетная палата

2. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

А. экономической обоснованности государственных расходов

Б. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ

В. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов

Г. законности и правильности расходования средств

Д. сохранности и повышение эффективности использования частной собственности

Е. экономической безопасности Российской Федерации

3. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий:

А. субъект контроля

Б. объект контроля

В. предмет контроля

Г. принципы контроля

Д. методика контроля

Е. процесс контроля
Ё. сбор и обработка исходных данных для проведения контроля
результат контроля

4. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля

- А. государственный
- Б. ведомственный
- В. предварительный
- Г. последующий
- Д. общественный
- Е. независимый
- Ё. внутрихозяйственный

5. Основные методы бюджетного контроля

- А. проверка, обследование, анализ, ревизия
- Б. проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия
- В. проверка, мониторинг, анализ, ревизия
- Г. обследование, анализ, мониторинг, ревизия

Тема 3.3. Финансовые инструменты и методы их реализации

1. Понятия «финансовый инструмент» означает:

- А. финансовые отношения, источники финансовых ресурсов, финансовые ресурсы, денежный оборот;
- Б. финансовые активы организации;
- В. денежные средства (средства в кассе и на расчетном счете, валюта); кредитные инструменты (облигации, кредиты, депозиты); способы участия в уставном капитале (акции и паи).

2. Основные принципы финансового менеджмента:

- А. принцип комплексности, функциональности, адаптивности;
- Б. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности;
- В. принцип системности, комплексности, динамичности.

3. К производным относятся финансовые инструменты:

- А. предусматривающие возможность покупки/продажи права на приобретение/поставку базисного актива или получение/выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;
- Б. предусматривающие покупку / продажу или поставку/получение некоторого финансового актива, в результате чего возникают взаимные финансовые требования;
- В. денежные потоки, формирующиеся в результате надлежащего исполнения этих договоров, predetermined.

4. К первичным относятся финансовые инструменты:

- А. денежные средства, ценные бумаги, дебиторская задолженность и др.
- Б. предусматривающие покупку/продажу или поставку/получение некоторого финансового актива, в результате чего возникают взаимные финансовые требования;

В. предусматривающие возможность покупки/продажи права на приобретение/поставку базисного актива или получение/выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;

5. *Что представляет собой понятие финансовый инструмент:*

- А. финансовый актив;
- Б. финансовый договор;
- В. финансовые обязательства

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Тема 4.1. Финансовый потенциал государства

1. *Термин «финансы» в переводе с латинского языка:*

- А. денежный платеж
- Б. обмен
- В. сделка

2. *Функцию финансов, связанную с вмешательством государства в процесс воспроизводства, называют:*

- А. распределительная
- Б. контролирующая
- В. регулирующая

3. *Форма государственной организации денежного обращения:*

- А. денежная масса
- Б. денежное обращение
- В. денежная система

4. *Централизованные финансовые ресурсы складываются из следующих источников:*

- А. доходы бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов
- Б. собственные, привлеченные, заемные средства
- В. прибыль, выручка, кредиторская задолженность

5. *На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:*

- А. статус государства в мировой экономической системе
- Б. форма государственного устройства
- В. особенности административно-территориального устройства государства

Тема 4.2. Экономическая безопасность государства

1. *К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится...*

- А. интенсификация хозяйственной деятельности
- Б. значительная неравномерность уровней развития регионов
- В. деформация структуры национальной экономики
- Г. значительное расслоение населения по уровню жизни

2. *Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...*

- А. природными факторами
- Б. конкурентоспособностью страны
- В. устойчивостью мирового валютного рынка
- Г. вовлеченностью в мировую хозяйственную систему

3. *К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...*

А. неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций

Б. высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры

В. сокращение численности населения и его старение

Г. высокий уровень внешнего государственного долга

4. *К внешним угрозам экономической безопасности России относятся*

...

А. криминализация экономики и рост организованной преступности

Б. неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны

В. дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией

Г. сокращение численности населения и его старение

5. *К основным задачам Совета безопасности России не относится ...*

А. способствование экономическому росту

Б. сохранение социально-политической стабильности

В. укрепление позиций РФ на мировом рынке

Г. коренное улучшение экологической ситуации в стране

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2 (отлично)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1,5 (хорошо)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 (удовлетворительно)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0,5 (неудовлетворительно)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ЭКОНОМИКУ

Ситуация 1 к теме 1.2. «Введение в финансовую экономику»

Описание ситуации: в январе предприятие - производитель табачных изделий, выработало сигарет с фильтром 80000000 шт., Себестоимость которых составила 4000000 руб., Прибыль - 100 000 руб. Задекларированная производителем максимальная розничная цена за 1 пачку (20 шт.) Сигарет с фильтром, которые он производит, без налога на добавленную стоимость и акцизного сбора составляет 2 руб. Определить сумму акцизного сбора и НДС. (Ставки АП - 110,36 руб. За 1000 шт. и 5% базы налогообложения).

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Ситуация 1 к теме 2.1. «Финансовая система государства»

Описание ситуации: предприятие отгрузило продукцию. Определить сумму акцизного налога используя следующие данные:

Описание товара	Количество, бут	Ёмкость, л	Ставка АП, руб. за 1 литр
Вино виноградное натуральное	200	0,75	0,25
Пиво из солода	1000	0,5	0,27
Сидр без добавки спирта	200	0,5	1,2

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Ситуация 1 к теме 3.1. «Финансовая политика государства»

Описание ситуации: депозитный сертификат номиналом 2000 руб. выпущенный в год под 30% годовых был куплен за 7 месяцев до погашения и продан через 2 месяца. Определить эффективность операции купли-продажи,

если ставка простого процента операции покупки 20%, операции продажи - 40%.

2.4 Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 балла)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Экономическая теория.
2. Меркантилизм.
3. Физиократы.
4. Классическая политическая экономия.
5. Марксизм.
6. Маржинализм.
7. Неоклассическая экономическая теория.
8. Кейнсианство.
9. Институционализм.
10. Монетаризм.
11. Методология финансовых исследований.

12. Место финансовой экономики в системе экономических наук.
13. Основные теории финансов.
14. Сущность финансовой системы.
15. Управление финансовой системой.
16. Функции бюджета в современной экономике.
17. Межбюджетные отношения.
18. Бюджетная система: сущность и роль в экономике государства.
19. Бюджетная политика государства.
20. Сущность финансовой политики.
21. Финансовая инфраструктура экономики.
22. Финансовый потенциал территорий.
23. Экономическая безопасность: понятие, сущность, структура.
24. Стратегия экономической безопасности.

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся

Критерии оценивания:

Максимальное количество Баллов	Критерии
18 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера
	Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
12 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

8 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
4 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Примерная тематика для написания реферата по дисциплине:

1. Значение и роль государственных финансов
2. Возникновение и развитие финансов
3. Финансовая система государства
4. Национальное богатство государства
5. Финансовые ресурсы государства
6. Модели финансовых отношений в обществе
7. Формирование и развитие финансового рынка
8. Функции управления государственными финансами в России и в других странах
9. Финансовая система государства России сравнительно с другими странами
10. Формирование финансовой политики государства
11. Бюджетная система России сравнительно с другими странами
12. Финансовое планирование
13. Государственный финансовый контроль
14. Проблемы формирования муниципальных бюджетов
15. Внебюджетные фонды
16. Фонды целевого назначения
17. Управление государственным долгом
18. Международные финансовые учреждения
19. Общая характеристика финансовой системы РФ

2.6. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла для очной формы обучения.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 5 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
Отлично (5 балла)	75-100
Хорошо (4 балла)	51-75
Удовлетворительно (3 балл)	25-50
Неудовлетворительно (2 балла)	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗДЕЛАМ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ЭКОНОМИКУ

Тема 1.1. Основополагающие теории экономической науки.

1. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- А. Только рыночную экономику.
- Б. Все системы, кроме плановой экономики.
- В. Все экономические системы.
- Г. Все системы, кроме переходной экономики.

2. В иерархии экономических интересов на первом месте стоят:

- А. Индивидуальные интересы.
- Б. Региональные интересы.
- В. Коллективные интересы.
- Г. Интересы всего общества.

3. Позитивная экономическая теория:

- А. Исследует отношения через призму «что должно быть».
- Б. Исследует фактическое состояние экономики.
- В. Выделяет в исследовании положительные процессы.
- Г. Исследует отношения будущего.

4. В сферах экономической деятельности определяющее значение имеет:

- А. Производство.
- Б. Потребление.
- В. Распределение.
- Г. Обмен.

5. Какая проблема фундаментальна для всех экономических систем?

- А. Редкость.
- Б. Инвестиции.
- В. Потребление.

Г. Производство.

Тема 1.2. Введение в финансовую экономику

1. Предпосылками возникновения финансов являются:

А. способность главы государства (монарха) единолично распоряжаться общегосударственным фондом средств;

Б. устранение монарха от управления казной в результате революционных преобразований;

В. возникновение системы государственных доходов и расходов;

Г. сборы в бюджет осуществлялись в виде натуральных податей.

2. Экономический интерес - это:

А. Стремление людей к удовлетворению своих потребностей.

Б. Стремление работать на благо общества.

В. Стремление произ

3. Вычеркните пункт, не характеризующий предмет экономической теории:

А. Удовлетворение потребностей.

Б. Общественное признание.

В. Использование ресурсов.

Г. Поведение людей.

4. Вычеркните пункт, не характеризующий одну из основных целей общества:

А. Экономический рост.

Б. Демилитаризация.

В. Полная занятость.

Г. Стабильный уровень цен.

5. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

А. Макроэкономики.

Б. Менеджмента.

В. Микроэкономики.

Г. Международных финансов.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА

Тема 2.1. Финансовая система государства

1. Предпосылками возникновения финансов являются:

А) способность главы государства (монарха) единолично распоряжаться общегосударственным фондом средств;

Б) устранение монарха от управления казной в результате революционных преобразований;

В) возникновение системы государственных доходов и расходов;

Г) сборы в бюджет осуществлялись в виде натуральных податей.

2. Системный характер формирования и исполнения бюджета означает:

А) определен состав и сумму государственных доходов и расходов;

Б) определен состав и структуру государственных доходов и расходов, а также их законодательное закрепление;

В) законодательное закрепление порядка поступления налогов в бюджет;

Г) оставление основной группы расходной части бюджета без изменений в течение длительного времени.

3. Какие признаки характерны для первого этапа развития финансов:

А) основная масса средств расходовалась на военные цели;

Б) ограниченное количество финансовых отношений;

В) высокая степень воздействия финансов на экономику;

Г) узость финансовой системы.

4. Общественное назначение финансов заключается в:

А) формировании и использовании денежных фондов государства посредством особых форм движения стоимости;

Б) двигательные стоимости без наличности путем перечисления денежных средств по счетам кредитных учреждений;

В) возникновении денежных отношений по мобилизации финансовых ресурсов в распоряжение государства;

Г) денежных отношениях, связанных с использованием государственных средств на нужды государства.

5. Выберите среди предложенных факторов те, которые определяют эффективность финансового сектора:

А) отказ от льготного кредитования частных и государственных фирм;

Б) отмена планов распределения кредитов;

В) уменьшение текущего дефицита бюджета;

Г) установление единой системы обменных курсов валют.

Тема 2.2. Бюджетная система

1. Бюджет в экономической системе это:

А. план создания и использования финансовых ресурсов;

Б. общепроизводственный фонд средств;

В. отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;

Г. общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

А. общегосударственных финансов;

Б. местных финансов;

В. государственных финансов;

Г. международных финансов;

Д. государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

А. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;

Б. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;

В. финансирование национальной экономики;

Г. обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. *Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?*

А. профицит, баланс, излишек, дефицит;

Б. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;

В. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;

Г. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. *Бюджетные ассигнования – это формы:*

А. коллективного капитала;

Б. покрытия затрат за счет заемных средств;

В. покрытие затрат за счет собственных средств;

Г. государственного финансового обеспечения.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Тема 3.1. Финансовая политика государства

1. *Какой основной элемент финансовой политики государства?*

А. бюджет государства;

Б. государственные органы управления финансами;

В. определение целей и задач использования финансовых отношений;

Г. установление системы налогов.

2. *Включается в содержание финансовой политики государства разработка финансового механизма?*

А. нет;

Б. да;

В. в определенных случаях.

3. *Могут ли фискальные цели составлять основу финансовой политики государства?*

А. нет;

Б. да;

В. в определенных случаях.

4. *В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?*

А. обеспечение роста производительности труда;

Б. обеспечение налоговых поступлений;

В. предоставление бюджетных кредитов;

Г. обеспечение занятости.

5. *В каких странах проводилась директивная финансовая политика?*

- А. в странах с рыночной экономикой;
- Б. только в развивающихся государствах;
- В. в странах с плановой экономикой;
- Г. нигде не проводилась.

Тема 3.2. Финансовое регулирование и государственный финансовый контроль

1. Основные органы финансового контроля в РФ:

- А. Федеральное собрание
- Б. Президент
- В. Центральный банк
- Г. Правительство
- Д. Счетная палата

2. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

- А. экономической обоснованности государственных расходов
- Б. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- В. полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов
- Г. законности и правильности расходования средств
- Д. сохранности и повышение эффективности использования частной собственности

- Е. экономической безопасности Российской Федерации

3. Наиболее существенные элементы контроля, от которых зависит эффективность проводимых контрольно-ревизионных мероприятий:

- А. субъект контроля
 - Б. объект контроля
 - В. предмет контроля
 - Г. принципы контроля
 - Д. методика контроля
 - Е. процесс контроля
 - Ё. сбор и обработка исходных данных для проведения контроля
- результат контроля

4. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля

- А. государственный
- Б. ведомственный
- В. предварительный
- Г. последующий
- Д. общественный
- Е. независимый
- Ё. внутрихозяйственный

5. Основные методы бюджетного контроля

- А. проверка, обследование, анализ, ревизия
- Б. проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия

- В. проверка, мониторинг, анализ, ревизия
- Г. обследование, анализ, мониторинг, ревизия

Тема 3.3. Финансовые инструменты и методы их реализации

1. Понятия «финансовый инструмент» означает:

- А. финансовые отношения, источники финансовых ресурсов, финансовые ресурсы, денежный оборот;
- Б. финансовые активы организации;
- В. денежные средства (средства в кассе и на расчетном счете, валюта); кредитные инструменты (облигации, кредиты, депозиты); способы участия в уставном капитале (акции и паи).

2. Основные принципы финансового менеджмента:

- А. принцип комплексности, функциональности, адаптивности;
- Б. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности;
- В. принцип системности, комплексности, динамичности.

3. К производным относятся финансовые инструменты:

- А. предусматривающие возможность покупки/продажи права на приобретение/поставку базисного актива или получение/выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;
- Б. предусматривающие покупку / продажу или поставку/получение некоторого финансового актива, в результате чего возникают взаимные финансовые требования;
- В. денежные потоки, формирующиеся в результате надлежащего исполнения этих договоров, predetermined.

4. К первичным относятся финансовые инструменты:

- А. денежные средства, ценные бумаги, дебиторская задолженность и др.
- Б. предусматривающие покупку/продажу или поставку/получение некоторого финансового актива, в результате чего возникают взаимные финансовые требования;
- В. предусматривающие возможность покупки/продажи права на приобретение/поставку базисного актива или получение/выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;

5. Что представляет собой понятие финансовый инструмент:

- А. финансовый актив;
- Б. финансовый договор;
- В. финансовые обязательства

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Тема 4.1. Финансовый потенциал государства

1. Термин «финансы» в переводе с латинского языка:

- А. денежный платеж
- Б. обмен

В. сделка

2. *Функцию финансов, связанную с вмешательством государства в процесс воспроизводства, называют:*

А. распределительная

Б. контролирующая

В. регулирующая

3. *Форма государственной организации денежного обращения:*

А. денежная масса

Б. денежное обращение

В. денежная система

4. *Централизованные финансовые ресурсы складываются из следующих источников:*

А. доходы бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов

Б. собственные, привлеченные, заемные средства

В. прибыль, выручка, кредиторская задолженность

5. *На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:*

А. статус государства в мировой экономической системе

Б. форма государственного устройства

В. особенности административно-территориального устройства государства

Тема 4.2. Экономическая безопасность государства

1. *К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится...*

А. интенсификация хозяйственной деятельности

Б. значительная неравномерность уровней развития регионов

В. деформация структуры национальной экономики

Г. значительное расслоение населения по уровню жизни

2. *Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...*

А. природными факторами

Б. конкурентоспособностью страны

В. устойчивостью мирового валютного рынка

Г. вовлеченностью в мировую хозяйственную систему

3. *К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...*

А. неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций

Б. высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры

В. сокращение численности населения и его старение

Г. высокий уровень внешнего государственного долга

4. *К внешним угрозам экономической безопасности России относятся*

...

- А. криминализация экономики и рост организованной преступности
 - Б. неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны
 - В. дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией
 - Г. сокращение численности населения и его старение
5. К основным задачам Совета безопасности России не относится ...
- А. способствование экономическому росту
 - Б. сохранение социально-политической стабильности
 - В. закрепление позиций РФ на мировом рынке
 - Г. коренное улучшение экологической ситуации в стране

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сущность финансов, их отличительные признаки
2. Функции финансов
3. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями в распределительном процессе
4. Группировка финансовых отношений. Финансовая система страны
5. Характеристика финансов как экономического инструмента.
6. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
7. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования
8. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
9. Содержание финансовой политики.
10. Финансовый механизм, понятие, структура.
11. Особенности современной финансовой политики России.
12. Общее понятие об управлении финансами.
13. Органы управления финансами
14. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
15. Содержание и значение финансового контроля
16. Виды и методы финансового контроля
17. Характеристика финансовых отношений в разных сферах деятельности.
18. Принципы организации финансов экономических субъектов в коммерческой и некоммерческой деятельности.
19. Влияние организационно-правовых и отраслевых особенностей на организацию финансов экономических субъектов
20. Финансовые ресурсы коммерческой организации, специфика их формирования и использования.
21. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств

22. Принципы и механизм распределения прибыли коммерческой организации.

23. Специфика финансового планирования коммерческой организации.

24. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций

25. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.

26. Особенности финансового механизма для разных видов некоммерческой деятельности

27. Особенности финансовых отношений предпринимателей без образования юридического лица

28. Особенности налогообложения субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

29. Экономическая сущность страхования, его функции и роль

30. Содержание государственных финансов.

31. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.

32. Местные финансы, их особенности.

33. Сущность и роль госбюджета в социально-экономическом развитии общества.

34. Бюджетная политика в области расходов и доходов

35. Характеристика бюджетного устройства и бюджетной системы

36. Межбюджетные отношения

37. Бюджетный процесс

38. Сущность и значение государственного и муниципального кредита

39. Государственный и муниципальный долг

40. Управление государственным и муниципальным долгом

41. Понятие внебюджетных фондов, их классификация и назначение.

42. Социальные внебюджетные фонды

43. Роль финансов в проведении реформ

44. Направления развития финансового рынка

45. Роль финансов в социальных преобразованиях.

46. Трансформация международной финансовой системы

47. Роль финансов в международной интеграции

48. Роль финансов в развитии внешней торговли, в экспорте, импорте капитала

49. Необходимость реформирования мировой финансовой системы

50. Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

Кафедра «финансов»

Дисциплина (модуль) «Финансовая экономика»

Курс 3 Семестр 6 Форма обучения очно-заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
2. Особенности финансового механизма для разных видов некоммерческой деятельности

Экзаменатор: Петрушевская В.В.

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. (протокол
№ _____ от «___» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: Петрушевская В.В.