

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

26.03.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Логистика производства"

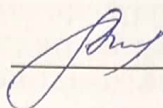
Б1.В.31

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

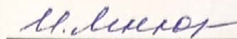
Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
канд. экон. наук, доцент

 В. Е. Малиненко

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент

 И. М. Ягнюк

Рабочая программа учебной дисциплины "Логистика производства" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

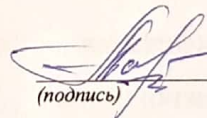
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 г. № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

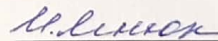

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Барышникова Л.П.
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент Барышникова Л.П.
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**Председатель ПМК _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; способностью к экономическому образу мышления	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
знать понятийный аппарат и сущность производственной логистики; принципы организации и структура производственного процесса, в рамках которого организуется материальный поток; виды движения материальных потоков; типы производств и производственная структура предприятия; поточные и непоточные формы организации производственных процессов; изучить системы и методы оперативного планирования и управления материальным потоком, в том числе используемые в концепциях MRP I, MRP II, ERP, JIT и системе KANBAN; применять на практике методы оперативного планирования и управления материальным потоком; проводить расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса; проводить расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса; владеть принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; механизмом производственного процесса и современными тенденциями в области организации, планирования материальных и сопутствующих потоков в производстве и управления ими	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Логистика производства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория организации	
История управленческой мысли	
<i>1.3.2. Дисциплина "Логистика производства" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Контроллинг логистических систем	
Логистика складирования	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6: Способен организовывать и контролировать деятельность по обеспечению сохранности товарно-материальных ценностей</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные требования к ведению отчетности, проведению логистического аудита и инвентаризации
Уровень 2	основные требования национальных и международных стандартов менеджмента качества
Уровень 3	основные методические материалы по логистике; правила упаковки, маркировки, хранения и утилизации; правила перевозки, хранения и размещения товарно-материальных ценностей
Уметь:	
Уровень 1	вести отчетность, проводить логистический аудит и инвентаризацию
Уровень 2	использовать требования национальных и международных стандартов менеджмента качества
Уровень 3	использовать основные методические материалы по логистике; правила упаковки, маркировки, хранения и утилизации; правила перевозки, хранения и размещения товарно-материальных ценностей
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения отчетности, проведения логистического аудита и инвентаризации
Уровень 2	навыками использования национальных и международных стандартов менеджмента качества
Уровень 3	навыками использования методических материалов по логистике; правилами упаковки, маркировки, хранения и утилизации; правилами перевозки, хранения и размещения товарно-материальных ценностей
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</i>	
Знать:	

Уровень 1	основы расчета потребности в ресурсах, определения затрат на выполнение поставок и хранение товарно-материальных ценностей
Уровень 2	основные элементы планирования рационального размещения товарно-материальных ценностей; расчета норматива запасов; определения оптимального количества и расположения складов, сроков, маршрутов и методов доставки
Уровень 3	основы определения технологических мощностей поставщиков, производственных мощностей; анализа и прогноза потребностей производства, контроля производственного
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать потребности в ресурсах, определять затраты на выполнение поставок и хранение товарно-материальных ценностей
Уровень 2	планировать рациональное размещение товарно-материальных ценностей; рассчитывать норматив запасов; определять оптимальное количество и расположение складов, сроков, маршрутов и методов доставки
Уровень 3	определять технологические мощности поставщиков, производственные мощности; анализировать и прогнозировать потребности производства, контролировать производственный процесс
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчета потребности в ресурсах, определения затрат на выполнение поставок и хранение товарно-материальных ценностей
Уровень 2	навыками планирования рационального размещения товарно-материальных ценностей; расчета норматива запасов; определения оптимального количества и расположения складов, сроков, маршрутов и методов доставки
Уровень 3	навыками определения технологических мощностей поставщиков, производственных мощностей; анализа и прогноза потребностей производства, контроля производственного процесса

В результате освоения дисциплины "Логистика производства" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Основные элементы материально-технического обеспечения; особенности планирования материально-технического снабжения; методику классификации, индексации и нормирования расхода и запаса материалов; структуру складского хозяйства; классификацию складов; методологию учета приема и выдачи материалов в производство; способы рациональной организации транспортного хозяйства; основы проведения анализа производственного процесса, качества производимой продукции или услуги; контроля соблюдения режимов хранения, перевозки и упаковки товарно-материальных ценностей
3.2	Уметь:
	Анализировать полученную информацию о потребностях промышленных предприятий в материально-техническом обеспечении; осуществлять логистическую поддержку процессов снабжения промышленных предприятий; проектировать и анализировать организационные структуры и разрабатывать предложения по их совершенствованию; проводить анализ производственного процесса, качества производимой продукции или услуги; контроль соблюдения режимов хранения, перевозки и упаковки товарно-материальных ценностей
3.3	Владеть:
	Навыками анализа данных и принятия решения по его результатам в плане логистической поддержки материально-технического снабжения; навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями; навыками проведения анализа производственного процесса, качества производимой продукции или услуги; контроля соблюдения режимов хранения, перевозки и упаковки товарно-материальных ценностей

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Логистика производства" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика производства" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Экономические основы функционирования производственных предприятий						
Тема 1.1. Производственное предприятие в современных условиях хлзяйствования /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Производственное предприятие в современных условиях хлзяйствования /Сем зан/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Производственное предприятие в современных условиях хлзяйствования /Ср/	5	5	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методологические и практические основы функционирования предприятия /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методологические и практические основы функционирования предприятия /Сем зан/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Методологические и практические основы функционирования предприятия /Ср/	5	8	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Типы производства и организация производственного /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Типы производства и организация производственного /Сем зан/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Типы производства и организация производственного процесса /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия						
Тема 2.1. Производство в общей структуре функциональной деятельности предприятия /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Производство в общей структуре функциональной деятельности /Сем зан/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Производство в общей структуре функциональной деятельности /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 2.2. Основные понятия, категории и принципы производственного менеджмента /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные понятия, категории и принципы производственного менеджмента /Сем зан/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные понятия, категории и принципы производственного менеджмента /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла /Сем зан/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Логистические концепции и микрологистические системы управления предприятием						
Тема 3.1. Принципы, цели и задачи логистики производства. Стратегии и функции логистики производства /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.1. Принципы, цели и задачи логистики производства. Стратегии и функции логистики производства /Сем зан/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Принципы, цели и задачи логистики производства. Стратегии и функции логистики производства /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Основные логистические концепции /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Основные логистические концепции /Сем зан/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Основные логистические концепции /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Основные микрологистические системы управления производством /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Основные микрологистические системы управления производством /Сем зан/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2		
Тема 3.3. Основные микрологистические системы управления производством /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности производства						
Тема 4.1. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала производственного предприятия /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала производственного предприятия /Сем зан/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Логистическое обеспечение конкурентного потенциала производственного предприятия /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Планирование производства /Лек/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Планирование производства /Сем зан/	5	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Планирование производства /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

				Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 4.3. Контроллинг в структуре логистического производства /Лек/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Контроллинг в структуре логистического производства /Сем зан/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Контроллинг в структуре логистического производства /Ср/	5	3	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
консультация по дисциплине /Конс/	5	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Логистика производства" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины маркетинг используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Терованесов М. Р., Козлов В. С.	Траспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Яшин, А. А., Ряшко, М. Л.	Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО (51 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Дыбская, В. В.	Логистика складирования: учебник (796 с.)	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021
Л2.3	Палагин, Ю. И.	Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие (288 с.)	Санкт-Петербург : Политехника, 2020
Л2.4	Лебедев, Е. А. Л. Б. Миротин, А. К. Покровский	Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность: монография (236 с.)	Москва : Инфра-Инженерия, 2019
Л2.5	Пустынникова, Е. В.	Интегрированная логистика : учебное пособие (316 с.)	Санкт-Петербург : Интермедия, 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.М. Ягнюк	Логистика производства: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (210 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	И.М. Ягнюк	Логистика производства: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (45 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	И. М. Ягнюк	Логистика производства: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Режим доступа:	http://www.risk-online.ru	
Э2	Логистические системы в глобальной экономике [Электронный ресурс]: электронный журнал. – Режим доступа:	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=5285111	
4.3. Перечень программного обеспечения			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №112 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедий-ный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консульта-ций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интер-нет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организа-ции: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распростра-няемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Win-dows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинно-сти системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной сис-темы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте понятие «предприятия», в чем сущность этого понятия как объекта, как субъекта? Чем характеризуется предприятие как субъект, как объект?
2. Какое значение в классификации предприятий занимают промышленные предприятия? Какие особенности их отличают?
3. Миссия предприятия и его цели. Цели предприятия по характеру содержания.
4. Структура и содержание основных функций предприятия. Функциональное управление.
5. Особенности деятельности коммерческого предприятия.
6. Коммерческая деятельность производственного предприятия, функции и предмет коммерческой деятельности.
7. Функциональные отрасли коммерческой деятельности (сбыт и снабжение).
8. Коммерческие и технологические, основные и вспомогательные функции коммерческой деятельности.

9. Что представляет собой понятие «производство»? Какие существуют еще смысловые трактовки этого понятия?
10. Виды производственных процессов по назначению?
11. Стадии воспроизводственного процесса в масштабе предприятия.
12. Стадии технологического процесса.
13. Основное содержание процессов производственной деятельности.
14. Логистическая составляющая производственной деятельности предприятия.
15. В каких измерениях осуществляется интеграция технологических функций процесса формирования вещественного воплощения предмета производства в структуре логистического менеджмента?
16. Составляющие материального потока, их характеристика.
17. Охарактеризуйте понятие «готовая продукция», «деталь», «узел», «агрегат». В чем разница между этими понятиями?
18. В чем назначение продукции основного производства? Вспомогательного производства?
19. Какие основные ресурсные составляющие используются при производстве продукции? Охарактеризуйте их.
20. Формы, методы организации производства на основании логистического подхода.
21. Типы производства. Какой тип производства соответствует логистической организации производства?
22. Составляющие длительности производственного цикла.
23. Технологический процесс, как основная составляющая производственного процесса.
24. Способы минимизации регламентированных и нерегламентированных перерывов, как один из принципов рациональной организации логистики производства.
25. Раскройте операционную составляющую производственного процесса.
26. Охарактеризуйте традиционные принципы организации производства.
27. Какие принципы организации производства можно отнести к логистическим. В чем их сущность?
28. Взаимосвязь функциональной деятельности производственного предприятия и содержание его функциональной логистики.
29. Сбыт и коммерческая деятельность производственного предприятия.
30. Логистика сбыта и сбытовая логистика.
31. Материально-техническое обеспечение ресурсами производственного предприятия.
32. Функциональное пространство сбытовой логистики производственного предприятия.
33. Функциональное пространство логистики обеспечения.
34. В чем сущность понятия «логистика»? Каковы основные принципы?
35. Можно ли говорить о том, что логистика касается только управления материальными потоками? Почему?
36. Что дает предприятиям применение логистического подхода к управлению деятельностью?
37. Почему считается, что производственная логистика занимает центральное место в системе логистики? В чем ее сущность?
38. Функциональное пространство логистики производства.
39. Логистика в технологическом процессе.
40. Каково содержание коммерческой деятельности производственного предприятия по сбыту?
41. Какова цель, предмет, объекты и субъекты материально-технического обеспечения?
42. Определите понятие «логистика производства».
43. Соотнесите между собой понятия «затраты», «расходы», «издержки».
44. Логистическая концепция организации производства предполагает ориентацию на рынок производителя или потребителя? Почему?
45. В чем состоит актуальность Производственной логистики как отдельной дисциплины?
46. В каких формах выражается материальный поток в логистике производства?
47. Приведите и охарактеризуйте принципы логистики производства.
48. Охарактеризуйте принципы логистики производства.
49. Превентивность логистики производства.
50. Динамичность логистики производства.
51. Экономичность и эффективность логистики производства.
52. Иерархия Акоффа применительно к логистике производства.
53. Производство в контексте микро- и макрологистики.
54. Комплексы задач производственной логистики.
55. Логистические функции производства.
56. Логистика производства как средство достижения корпоративной миссии.
57. Типовые конкурентные стратегии организации.
58. Конкурентные преимущества на базе логистического подхода к организации деятельности

- предприятия, в том числе производственной.
59. Направления производственной стратегии.
 60. Нововведения как основа конкурентного преимущества и производственной логистической стратегии.
 61. Факторы формирования конкурентного преимущества
 62. Экономическое содержание логистических концепций.
 63. Принципиальные предпосылки и основные факторы реализации концепции экономичности логистического подхода.
 64. Сравнительный анализ ключевых факторов экономии концепции «Точно в срок».
 65. Примеры иностранного применения концепции «Точно в срок»
 66. Примеры отечественного применения концепции «Точно в срок»
 67. Вытягивающий и выталкивающий механизмы логистического потока в зависимости от стадийности и этапности производственного процесса.
 68. Охарактеризуйте концепцию «Планирование Потребностей / Ресурсов». Какой логистический механизм востребует такая система? При каких условиях такая концепция может быть реализована?
 69. Охарактеризуйте концепцию «Бережливое Производство» / «Lean Production» (LP). Какой логистический механизм соответствует такой концепции?
 70. Практическая основа корпоративных информационных системы.
 71. Охарактеризуйте полносистемную концепцию «Планирование Потребностей / Ресурсов» // «Requirements / Resource Planning» (RP).
 72. Приведите и раскройте особенности линейки функциональных расширений микрологистических систем стандарта MRP.
 73. Системы стандарта MRP – типы изделий, различаемые системой стандарта, функциональные модули.
 74. Функциональное пространство систем стандарта MRP.
 75. Системы заказов.
 76. Входные данные для планирования в модуле MRP.
 77. Полносистемные концепции, на которых базируются логистические корпоративные информационные системы.
 78. Логистические информационные системы в зависимости от уровня управления.
 79. Производственный, финансовый и логистический контуры стандарта MRP.
 80. Системы стандарта MRP
 81. Преимущества и недостатки системы Kanban.

5.2. Темы письменных работ

1. Место и роль промышленного предприятия в создании валового национального продукта в Донецкой народной республике.
2. Основные понятия и сущность производственной логистики.
3. Структура производственного процесса.
4. Принципы организации производственного процесса.
5. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
6. Характеристика типов производств.
7. Основа производственной структуры предприятия.
8. Поточные и непоточные формы производственных процессов.
9. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.
10. Роль логистических функций в деятельности производственного предприятия.
11. Типовые конкурентные стратегии производственного предприятия.
12. Положительные и отрицательные стороны вертикальной и горизонтальной интеграции.
13. Логистические концепции, используемые современными успешными предприятиями.
14. Исторический генезис логистических концепций.
15. Использование логистических корпоративных информационных систем эффективно функционирующими предприятиями.
16. Наиболее распространенные корпоративные информационные логистические системы.
17. Использование системы Kanban отечественными предприятиями.
18. Проблемы использования информационных логистических систем в Донецкой Народной Республике

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика производства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика производства" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

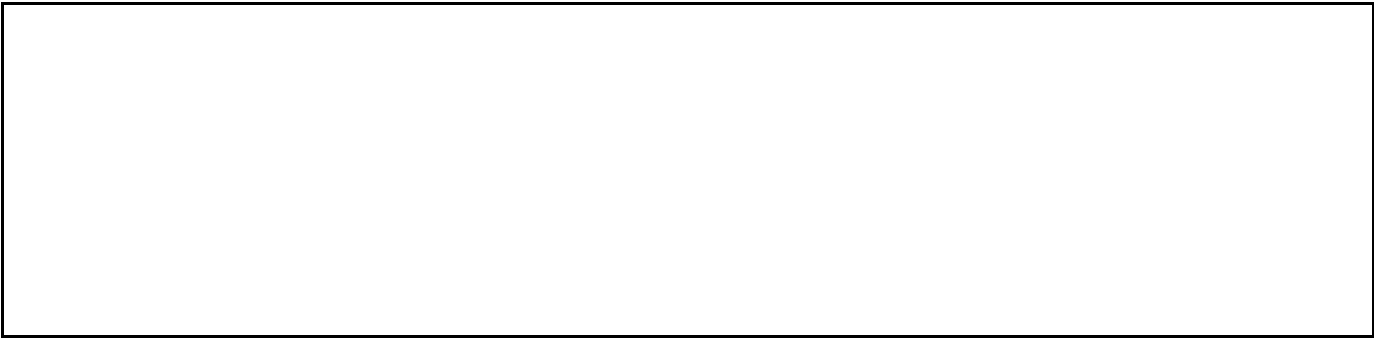
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки

И. М. Ягнюк
(подпись) (инициалы, фамилия)

25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
маркетинга и логистики

Л.П. Барышникова
(подпись) (инициалы, фамилия)

25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Логистика производства»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Автор / Составитель	доцент, канд. экон. наук, доцент, В. Е. Малиненко

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Логистика»
Протокол № 6 от 28.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Логистика производства»
1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов учебной дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.31
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	74
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	Способен организовывать и контролировать деятельность по обеспечению сохранности товарно-материальных ценностей	Знать: 1. Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в области логистических потоков	ПК-631
		Уметь: 1. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.	ПК-6У1
		2. Разрабатывать программы осуществления организационных изменений в сфере логистики и оценивать их эффективность	ПК-6У2
		Владеть: 1. Методами реализации основных управленческих	ПК-6В1

		функций - принятие решений, организация, мотивирование и контроль	
ПК-5	Способен планировать и организовывать деятельность подразделения в соответствии со стратегическими целями организации	Знать: 1.Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика.	ПК-531
		2.Понятийный аппарат и сущность производственной логистики.	ПК-532
		3.Принципы организации и структуру производственного процесса, в рамках которого организуется материальный поток.	ПК-533
		4.Виды движения материальных потоков.	ПК-534
		5.Типы производств и производственная структура предприятия.	ПК-535
		6.Поточные и непоточные формы организации производственных процессов	ПК-536
		Уметь: 1.Формировать оптимальные логистические цепи в организациях, применять современные эффективные методы оптимизации логистических потоков	ПК-5У1
		Владеть: 1.Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами.	ПК-5В1
		2.Механизмом производственного процесса и современными тенденциями в области организации, планирования материальных и сопутствующих потоков.	ПК-5В2

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства *
Раздел 1. Экономические основы функционирования производственных предприятий				
1	Тема 1.1. Производственное предприятие в современных условиях хозяйствования	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, реферат
2	Тема 1.2. Методологические и практические основы функционирования предприятия	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, расчетные задачи, реферат
3	Тема 1.3. Типы производства и организация производственного процесса	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, расчетные задачи, реферат, контроль знаний 1
Раздел 2. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия				
4	Тема 2.1. Производство в общей структуре функциональной деятельности предприятия	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, реферат
5	Тема 1.2. Основные понятия, категории и принципы производственного менеджмента	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, расчетные задачи, реферат
6	Тема 1.3. Логистическая система производственного предприятия в структуре воспроизводственного цикла	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, расчетные задачи, реферат, контроль знаний 2
Раздел 3. Логистические концепции и микрологистические системы управления предприятием				
4	Тема 3.1. Принципы, цели и задачи логистики производства. Стратегии и функции логистики производства	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, расчетные задачи, реферат
5	Тема 3.2. Основные логистические концепции	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, реферат
6	Тема 3.3. Основные микрологистические системы управления производством	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, расчетные задачи, реферат, контроль знаний 2
Раздел 4. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности производства				
7	Тема 4.1. Логистическое обеспечение конкурентного	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы,

	потенциала производственного предприятия			расчетные задачи, реферат
8	Тема 4.2. Планирование производства	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, реферат
9	Тема 4.3. Контроллинг в системе логистического производства	5	ПК-5, ПК-6	устные ответы, расчетные задачи, реферат, контроль знаний 2

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 4

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	
1	2	3	4	5	6
Знает	ПК-5, ПК-6	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-5, ПК-6				
Владеет	ПК-5, ПК-6				
Знает	ПК-5, ПК-6	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	ПК-5, ПК-6				
Владеет	ПК-5, ПК-6				
Знает	ПК-5, ПК-6	У	д	о	З
					а
					ч
					е
					н
					о
					.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы		
1	2	3	4	5	6
Умеет	ПК-5, ПК-6				теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	ПК-5, ПК-6				
Знает	ПК-5, ПК-6	Неудовлетворительно	Незачтено	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ПК-5, ПК-6				
Владеет	ПК-5, ПК-6				

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется согласно Порядку организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и Порядку организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированных элементов компетенций (знаний и умений) с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Логистика производства» предусматривает следующие виды:

устный опрос на лекциях и семинарских занятиях;

проверка выполнений письменных домашних заданий и расчётно-графических работ;

индивидуальные задания;
тестирование;
контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
оценка активности работы студента на занятии.

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и доводятся до сведения студентов на первом занятии по дисциплине преподавателем, проводящим занятие.

Оценку текущего контроля обязательно выставляют в журнале учёта работы академической группы. В оценке текущей успеваемости студентов принимает участие преподаватель, проводящий семинарские занятия по учебной дисциплине «Логистика производства».

Данные текущего контроля успеваемости используются для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины.

Студенту предоставляется возможность получить информацию о результатах текущего контроля успеваемости у преподавателя во время аудиторных занятий или консультаций.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (СРС) – основной способ овладения учебным материалом, которая выполняется во внеурочное время. Учебное время, отведенное для самостоятельной работы студента, регламентируется учебным планом.

Содержание дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студента определяется рабочей программой учебной дисциплины «Логистика производства», методическими материалами, заданиями преподавателя.

Дополнительная внеаудиторная (самостоятельная) работа студента обеспечивается комплексом учебно-методических средств, предусмотренных для изучения учебной дисциплины «Логистика производства»: учебник, учебные и методические пособия, конспект лекций преподавателя, практикум и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждому разделу учебной дисциплины «Логистика производства» обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы и контрольных вопросов для самоподготовки.

Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

Раздел 1.

Тема 1.1.

1. Охарактеризуйте понятие «предприятия», в чем сущность этого понятия как объекта, как субъекта? Чем характеризуется предприятие как субъект, как объект?
2. Какое значение в классификации предприятий занимают промышленные предприятия? Какие особенности их отличают?
3. Миссия предприятия и его цели. Цели предприятия по характеру содержания.
4. Структура и содержание основных функций предприятия. Функциональное управление.
5. Особенности деятельности коммерческого предприятия.
6. Коммерческая деятельность производственного предприятия, функции и предмет коммерческой деятельности.
7. Функциональные отрасли коммерческой деятельности (сбыт и снабжение).
8. Коммерческие и технологические, основные и вспомогательные функции коммерческой деятельности.
9. Что представляет собой понятие «производство»? Какие существуют еще смысловые трактовки этого понятия?
10. Виды производственных процессов по назначению?

Тема 1.2

11. Стадии воспроизводственного процесса в масштабе предприятия.
12. Стадии технологического процесса.
13. Основное содержание процессов производственной деятельности.
14. Логистическая составляющая производственной деятельности предприятия.
15. В каких измерениях осуществляется интеграция технологических функций процесса формирования вещественного воплощения предмета производства в структуре логистического менеджмента?
16. Составляющие материального потока, их характеристика.

Тема 1.3.

17. . Охарактеризуйте понятие «готовая продукция», «деталь», «узел», «агрегат». В чем разница между этими понятиями?
18. В чем назначение продукции основного производства? Вспомогательного производства?
19. Какие основные ресурсные составляющие используются при производстве продукции? Охарактеризуйте их.
20. Формы, методы организации производства на основании логистического подхода.
21. Типы производства. Какой тип производства соответствует логистической организации производства?
22. Составляющие длительности производственного цикла.

Раздел 2.

Тема 2.1

23. Технологический процесс, как основная составляющая производственного процесса.

24. Способы минимизации регламентированных и нерегламентированных перерывов, как один из принципов рациональной организации логистики производства.

25. Раскройте операционную составляющую производственного процесса.

26. Охарактеризуйте традиционные принципы организации производства.

27. Какие принципы организации производства можно отнести к логистическим. В чем их сущность?

Тема 2.2.

28. Взаимосвязь функциональной деятельности производственного предприятия и содержание его функциональной логистики.

29. Сбыт и коммерческая деятельность производственного предприятия.

30. Логистика сбыта и сбытовая логистика.

31. Материально-техническое обеспечение ресурсами производственного предприятия.

32. Функциональное пространство сбытовой логистики производственного предприятия.

33. Функциональное пространство логистики обеспечения.

34. В чем сущность понятия «логистика»? Каковы основные принципы?

35. Можно ли говорить о том, что логистика касается только управления материальными потоками? Почему?

Тема 2.3

36. Что дает предприятиям применение логистического подхода к управлению деятельностью?

37. Почему считается, что производственная логистика занимает центральное место в системе логистики? В чем ее сущность?

38. Функциональное пространство логистики производства.

39. Логистика в технологическом процессе.

40. Каково содержание коммерческой деятельности производственного предприятия по сбыту?

41. Какова цель, предмет, объекты и субъекты материально-технического обеспечения?

42. Определите понятие «логистика производства».

43. Соотнесите между собой понятия «затраты», «расходы», «издержки».

44. Логистическая концепция организации производства предполагает ориентацию на рынок производителя или потребителя? Почему?

Раздел 3.

Тема 3.1

45. В чем состоит актуальность Производственной логистики как отдельной дисциплины?

46. В каких формах выражается материальный поток в логистике производства?

47. Приведите и охарактеризуйте принципы логистики производства.

48. Охарактеризуйте принципы логистики производства.

49. Превентивность логистики производства.

50. Динамичность логистики производства.

51. Экономичность и эффективность логистики производства.

52. Иерархия Акоффа применительно к логистике производства.

53. Производство в контексте микро- и макрологистики.

Тема 3.2

54. Комплексы задач производственной логистики.

55. Логистические функции производства.

56. Логистика производства как средство достижения корпоративной миссии.

57. Типовые конкурентные стратегии организации.

58. Конкурентные преимущества на базе логистического подхода к организации деятельности предприятия, в том числе производственной.

59. Направления производственной стратегии.

60. Нововведения как основа конкурентного преимущества и производственной логистической стратегии.

61. Факторы формирования конкурентного преимущества

Тема 3.3

62. Экономическое содержание логистических концепций.

63. Принципиальные предпосылки и основные факторы реализации концепции экономичности логистического подхода.

64. Сравнительный анализ ключевых факторов экономии концепции «Точно в срок».

65. Примеры иностранного применения концепции «Точно в срок»

66. Примеры отечественного применения концепции «Точно в срок»

67. Вытягивающий и выталкивающий механизмы логистического потока в зависимости от стадийности и этапности производственного процесса.

68. Охарактеризуйте концепцию «Планирование Потребностей / Ресурсов». Какой логистический механизм востребует такая система? При каких условиях такая концепция может быть реализована?

69. Охарактеризуйте концепцию «Бережливое Производство» / «Lean Production» (LP). Какой логистический механизм соответствует такой концепции?

Раздел 4

Тема 4.1

70. Практическая основа корпоративных информационных системы.

71. Охарактеризуйте полносистемную концепцию «Планирование Потребностей / Ресурсов» // «Requirements / Resource Planning» (RP).
72. Приведите и раскройте особенности линейки функциональных расширений микрологистических систем стандарта MRP.
73. Системы стандарта MRP – типы изделий, различаемые системой стандарта, функциональные модули.
74. Функциональное пространство систем стандарта MRP.
75. Системы заказов.
- Тема 4.2**
76. Входные данные для планирования в модуле MRP.
77. Полносистемные концепции, на которых базируются логистические корпоративные информационные системы.
78. Логистические информационные системы в зависимости от уровня управления.
79. Производственный, финансовый и логистический контуры стандарта MRP.
80. Системы стандарта MRP
81. Преимущества и недостатки системы Kanban.

Задания для индивидуальной работы обучающихся

Индивидуальное практическое задание 1

1. Рассчитать удельные и предельные затраты логистической системы.
2. Определить оптимальный размер материалопотока, который минимизирует удельные общие затраты логистической системы.
3. Рассчитать удельные общие расходы, удельные постоянные расходы, удельные переменные расходы предприятия.
4. Рассчитать удельные и предельные доходы и прибыль предприятия.
5. Определить оптимальный размер материалопотока для максимизации доходов и прибыли предприятия.
6. Построить диаграмму “Удельный доход – Предельный доход – Валовая прибыль”. Выделить на диаграмме зоны роста, снижения и отрицательной предельной отдачи.
7. Построить график изменения расходов, доходов и прибыли от величины материалопотока. Сделать соответствующие выводы.

Исходные данные приведены в таблицах 5 (Приложение 1) и 6 (Приложение 2).

Постоянные расходы предприятия равны 2000 руб.

Методические указания к выполнению индивидуального практического задания 1

1. Общие (валовые) расходы определяются как сумма переменных и постоянных расходов.
2. Удельные расходы (переменные, постоянные и общие) логистической системы определяются для каждого значения величины материалопотока по формуле:
- переменные удельные расходы:

$$I_{\text{пер}}^{\text{уд}} = \frac{I_{\text{пер}i}}{Q_i}, \quad (1)$$

где $I_{\text{пер}i}$ – переменные расходы, которые отвечают i -ому значению объема материало потока, руб;

Q_i – объем материало потока в i -ой точке, т.

Таким же образом вычисляются постоянные и общие расходы.

3. Граничные (предельные) общие расходы логистической системы определяются для каждого значения материало потоков по формуле:

$$I_{\text{общ}}^{\text{гр}} = \frac{I_i^{\text{общ}} - I_{i-1}^{\text{общ}}}{Q_i - Q_{i-1}}, \quad (3)$$

где $I_{i-1}^{\text{общ}}$, $I_i^{\text{общ}}$ – общие расходы в соответствии с объемами материало потоков Q_{i-1} и Q_i , руб;

Q_{i-1} , Q_i – соответственно предыдущие и следующие значения объема материало потока из упорядоченной по росту значений строке, т.

4. Для расчета дохода и прибыли предприятия необходимо использовать заданные в таблице значения объема материало потока, которые отвечают определенной цене единицы материало потока. Доход предприятия при установленной цене единицы материало потока определяется по формуле:

$$D_i = C_i \cdot Q_i, \quad (4)$$

где C_i – цена i -того материало потока, руб.

- удельный доход предприятия:

$$D_i^{\text{уд}} = \frac{D_i}{Q_i}, \quad (5)$$

- предельный доход предприятия:

$$D_{\text{пред}} = \frac{D_i - D_{i-1}}{Q_i - Q_{i-1}}, \quad (6)$$

- валовая прибыль:

$$P_i = D_i - I_{\text{общ}i} \quad (7)$$

- удельная (валовая) прибыль:

$$P_i^{\text{уд}} = \frac{P_i}{Q_i} \quad (8)$$

- предельная валовая прибыль:

$$P_{\text{гр}i} = \frac{P_i - P_{i-1}}{Q_i - Q_{i-1}} \quad (9)$$

Расчеты свести в таблицу 7 (приложение 3).

Индивидуальное практическое задание 2

1. Предприятие принимает решение расширить собственное производство благодаря созданию производственного филиала на новом месте. Это необходимо в связи с исчерпанием лимита расширения мощности предприятия на месте его нынешнего расположения.

Исходные данные приведены в табл. 8.

Необходимо провести рейтинговую оценку возможных мест размещения производственных объектов.

Результаты привести в виде таблицы (табл. 9).

Таблица 8

Исходные данные по размещению предприятия

Фактор	Взвешенная оценка	Оценка	
		А	В
1	2	3	4
Вариант 1,2			
Размещение поставщиком материалов	0,12	70	80
Транспортная система	0,03	60	70
Наличие центров распределения	0,17	90	40
Наличие конкурентов	0,05	70	45
Факторы внешней среды			
-правовые	0,16	50	50
-технико-технологические	0,03	70	40
-социальные	0,08	50	70
-экологические	0,11	30	35
Логистические расходы	0,13	70	50
Местные факторы	0,12	60	50
Общая оценка	1,00		
Вариант 3,4			
Размещение поставщиком материалов	0,10	70	80
Транспортная система	0,03	60	70
Наличие центров распределения	0,19	90	40
Наличие конкурентов	0,05	70	45
Факторы внешней среды			
-правовые	0,15	50	50
-технико-технологические	0,23	70	40
-социальные	0,08	50	70
-экологические	0,11	30	35
Логистические расходы	0,14	70	50
Местные факторы	0,10	60	50
Общая оценка	1,00		
Вариант 5,6			
Размещение поставщиком материалов	0,12	90	80
Транспортная система	0,03	50	70
Наличие центров распределения	0,17	90	40
Наличие конкурентов	0,05	70	45
Факторы внешней среды			
-правовые	0,16	50	50
-технико-технологические	0,03	70	60
-социальные	0,08	50	70
-экологические	0,11	35	35
Логистические расходы	0,13	70	50

Местные факторы	0,12	50	50
Общая оценка	1,00		
Вариант 7,8			
Размещение поставщиком материалов	0,12	70	90
Транспортная система	0,03	60	70
Наличие центров распределения	0,17	80	40
Наличие конкурентов	0,05	60	45
Факторы внешней среды			
-правовые	0,14	50	50
-технико-технологические	0,03	70	40
-социальные	0,08	50	70
-экологические	0,13	30	35
Логистические расходы	0,13	70	50
Местные факторы	0,12	60	50
Общая оценка	1,00		

Таблица 9

Рейтинговая оценка размещения предприятия

Фактор	Вес	Оценка		Взвешенная оценка	
		А	Б	А	Б

2. На основании исходных данных (табл. 10) определить наиболее экономичный вариант размещения предприятия

Таблица 10

Показатель	Вариант							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Структура постоянных затрат, руб.:								
- пункт А	50 000	100000	60000	75000	20000	35000	25000	30000
- пункт Б	60 000	50000	70000	85000	25000	40000	45000	50000
- пункт С	100 000	60000	80000	95000	30000	25000	30000	60000
Переменные затраты, руб/шт.:								
- пункт А	60	40	35	80	55	25	50	60
- пункт Б	50	50	50	85	45	15	20	65
- пункт С	40	60	70	55	35	10	30	35
Цена изделия	120	150	135	170	110	90	100	120
Годовой выпуск, шт	2000	1500	2500	3000	1200	1500	1400	2500

3. Предприятие формирует сеть складов на базе 6 региональных центров: А, В, С, D, E, F. Определить оптимальный вариант места расположения центрального склада. Спрос на товары приведены в табл. 11.

Таблица 11

Спрос на товары				
N, п/п	Место расположения складов	Объем продукции на складах на единицу продукции	Координаты, км	
			d _{xi}	d _{yi}
Четные варианты				
1	A	200	10	10
2	B	150	80	110
3	C	300	30	150
4	D	400	75	50
5	E	50	110	5
6	F	670	45	90
Нечетные варианты				
1	A	220	20	20
2	B	170	90	120
3	C	320	40	160
4	D	420	85	60
5	E	70	120	10
6	F	690	55	100

Методические рекомендации

Метод взвешенных факторов является достаточно эффективным для оценивания процессов с трудно измеряемыми затратами, к которым относится и процесс размещения предприятия. Этот процесс включает:

- определение веса и граничных значений для различных факторов;
- определение осязаемых материальных затрат (на налоги, аренду земли, выплату заработной платы и т. п);
- исследование и оценку нематериальных затрат (обусловленных решением местных органов самоуправления, профсоюзов, общественных организаций);
- анализ затрат в кратко-и долгосрочных периодах.

Метод взвешенных факторов реализуется в такой последовательности:

- 1) разработка перечня соответствующих факторов;
 - 2) определение веса каждого фактора в соответствии с его важностью для реализации стратегии;
 - 3) разработка шкалы для каждого из факторов;
 - 4) экспертная оценка уровня каждого фактора для каждого варианта размещения с использованием шкалы, построенной на этапе 3;
 - 5) расчет взвешенной оценки каждого фактора;
 - 6) разработка рекомендаций по выбору оптимального варианта расчета.
- Преимущества:

- эффективность при оценке процессов с трудно измеряемыми затратами;
- возможность анализировать чувствительность принятых факторов полученного решения за счет изменений в определенных пределах их веса;
- определение степени влияния факторов на конечный результат.

Например, предприятие желает расширить производство путем создания производственного филиала на новом месте. Рейтинговая оценка факторов, влияющих на выбор местоположения представлена в таблице 12.

Таблица 12

Фактор	Весомость	Оценка		Взвешенная оценка	
		пункт		пункт	
		А	В	А	В
Наличие поставщиков	0,50	70	80	$3,5=0,50*70$	$4,0=0,50*80$
Транспортная система	0,30	60	50	$1,8=0,30*60$	$1,5=0,30*50$
Конкуренция	0,20	90	90	$1,8=0,20*90$	$1,8=0,20*90$
Общая оценка	1,00			7,1	7,3

Сущность метода анализа точки критических соотношений (метод безубыточного размещения) заключается в определении размера расходов и экономическом выборе альтернативных вариантов размещения предприятия.

Этапы анализа критической точки при выборе размещения объекта производства такие:

1. Определение постоянных и переменных затрат для каждого места размещения объектов производства.
2. Графическое отражение зависимости затрат каждого варианта размещения от размера годового результата производства (объема выпуска продукции).
3. Выбор варианта размещения объекта производства с наименьшими общими затратами с учетом запланированного объема производства.

Например, производитель рассматривает два варианта места расположения нового предприятия: пункт А или В. Издержки, которые существуют при этом: постоянные – 6 тыс.руб и 7 тыс. руб.; соответственно, переменные – 2 руб. и 1 руб. на одно изделие. Годовой объем производства – 500 упаковок.

Общие расходы для каждого пункта будут равны:

Общие расходы пункта А $(6000+2*500)=7000$ руб.;

Общие затраты пункта В $(7000+1*500)=7500$ руб.

Таким образом, более оптимальным вариантом размещения по критерию минимальных затрат является пункт А. При объеме производства меньше, чем 420 упаковок предпочтение следует отдать пункту А, при больших объемах – пункту В.

Сущность метода центров гравитации заключается в том, что на план размещения накладывают координатную сетку соответствующего масштаба.

Центр гравитации определяется по формуле:

$$C_x = \frac{\sum d_{ix} \cdot W_i}{\sum W_i} \quad (10)$$

$$C_y = \frac{\sum d_{iy} \cdot W_i}{\sum W_i}, \quad (11)$$

где C_x – координата x центра гравитации;

C_y – координата y центра гравитации;

D_{ix} , D_{iy} – координата x и y размещения i -ого объекта, соответственно;

W_i – объем производства i -того товара.

Например, необходимо определить оптимальное месторасположение головного предприятия. Координаты приведены в табл. 13.

Таблица 13

№ п/п	Место расположения объекта	Объем производства, нат. ед.	Координаты, км	
			D_{ix}	D_{iy}
1	L	200	80	110
2	M	100	30	120
3	N	300	100	90

Координаты центра гравитации будут равны:

$$C_x = \frac{200 \cdot 80 + 100 \cdot 30 + 300 \cdot 100}{200 + 100 + 300} = 38,3(\text{км})$$

$$C_y = \frac{200 \cdot 110 + 100 \cdot 120 + 300 \cdot 90}{200 + 100 + 300} = 101,6(\text{км})$$

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 3 балла - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 2 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 0 баллов - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,33 балла;

правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,33 балла за каждый верный ответ и 1 балл за безошибочно выполненное задание;

правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 2 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	3	75-100
Хорошо	2	51-75
Удовлетворительно	1	25-50
Неудовлетворительно	0	менее 25

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.3.

Выберите верный вариант ответа.

1. Совокупность трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции, заданного качества, ассортимента в установленные сроки это:

- А. Логистический процесс
- Б. Производственный процесс
- В. Маркетинговый процесс
- Г. Процесс управления

2. Управление материальными и нематериальными потоками на пути от склада материальных ресурсов до склада готовой продукции называется:

- А. Производством
- Б. Производственной логистикой
- В. Логистикой распределения
- Г. Логистикой снабжения

3. Производственный процесс, результаты которого предназначены для потребления в основном производстве называется:

- А. Основным
- Б. Обслуживающим
- В. Подсобным
- Г. Вспомогательным

4. Производственный процесс, результаты которого предназначены для продажи на рынке в качестве основной уставной деятельности, называется:

- А. Основным
- Б. Обслуживающим

- В. Подсобным
- Г. Вспомогательным

5. Обеспечение вхождение материального потока в организацию, прохождение потока через нее и выход из нее обеспечивается с помощью:

- А. Внутрипроизводственных логистических систем на микроуровне
- Б. Внутрипроизводственных логистических систем на макроуровне
- В. Контролингом внутрипроизводственных логистических систем
- Г. Распределительных логистических систем

6. Применение логистических принципов организации производства позволяет повысить конкурентоспособность предприятия за счет ориентации:

- А. На рынок конкурентов
- Б. На рынок поставщиков
- В. На рынок покупателей
- Г. На государственный рынок

7. Какие подсистемы можно отнести к внутривнутрилогистическим на микроуровне:

- А. Закупка, сбыт, информация, транспорт, производство
- Б. Покупателей, поставщиков, налоговые и другие контролирующие государственные органы

В. Финансовая отчетность, управленческий учет, менеджмент организации, нормирование запасов

8. Отказ от избыточных запасов; от завышенного времени на выполнение вспомогательных и транспортно-складских операций; от изготовления изделий, на которые нет заказов покупателей; обязательное устранение брака производства; превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров относится к:

- А. Принципам организации производства
- Б. Принципам логистики
- В. Принципам логистической концепции организации производства

9. Как называется принцип логистики производства, который предполагает незаменимость системы суммой ее составляющих:

- А. Системность
- Б. Комплектность
- В. Целостность;
- Г. Интегративность
- Д. Конструктивность

10. Как называется принцип логистики производства, который обуславливает необходимость формирования и обладания логистической системой совокупностью качеств, дающих основание и придающих импульс к созиданию и развитию:

- А. Системность
- Б. Комплектность
- В. Целостность
- Г. Интегративность
- Д. Конструктивность

11. Производственная логистика – это?
- А. Управление материальным потоком в процессе реализации продукции
 - Б. Управление материальным потоком в внутри предприятия
 - В. Управление материальным потоком на транспортных участках
12. Главной целью производственной логистики является:
- А. Производство материальных благ
 - Б. Расширение связей с поставщиками
 - В. Оптимизация материальных потоков внутри предприятий
13. Как еще называют объекты изучения производственной логистики?
- А. Островные объекты логистики
 - Б. Производственные объекты логистики
 - В. Материальные объекты логистики
14. Что связывает участников производственной логистики?
- А. Внутрипроизводственные отношения
 - Б. Товарно-денежные отношения
 - В. Контрактные отношения
15. Какие основные положения включает в себя логистическая концепция организации производства?
- А. Отказ от избыточных запасов
 - Б. Отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций
 - В. Изготовление серий деталей, на которые нет заказа покупателей
 - Г. Устранение простоев оборудования
 - Д. Нерациональные внутризаводские перевозки
 - Е. Превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров
16. В каком случае производство в условиях рынка может выжить?
- А. Если оно способно продавать свою продукцию по низким ценам
 - Б. Если оно способно выпускать продукцию как можно более крупными партиями
 - В. Если оно способно быстро менять ассортимент и количество выпускаемой продукции
17. Частичный процесс производства – это?
- А. Процесс изготовления партии деталей одного наименования на производственном участке
 - Б. Процесс изготовления комплекта деталей одного изделия (заказа) на производственном участке
 - В. Процесс изготовления изделия (заказа) одного наименования на всех стадиях производства, во всех производственных подразделениях основного производства
18. В обеспечение максимальной непрерывности процессов производства входят:
- А. Обеспечение непрерывности движения предметов труда
 - Б. Обеспечение непрерывности поступления информации

- В. Обеспечение непрерывности загрузки рабочих мест
- Г. Обеспечение непрерывности поступления сырья и материалов
- 19. Расшифруйте аббревиатуру ТСД ПТ?
 - А. Типовая схема движения первичных товаров
 - Б. Типовая схема доставки предметов труда
 - В. типовая схема движения предметов труда.
- 20. По каким двум структурным группам организуется движение предметов труда?
 - А. Товарная
 - Б. Предметная
 - В. Производственная
 - Г. Маршрутная
 - Д. Транспортная.

Тема 2.3.

Выберите правильный вариант ответа.

- 1. К организационно-плановым характеристикам процесса изготовления деталей относятся:
 - А. Качество деталей
 - Б. Стабильность производства
 - В. Трудоемкость производства
 - Г. Объем выпуска
 - Д. Ритмичность производства
- 2. Ведущие детали — это?
 - А. Детали, характеризующиеся наибольшей трудоемкостью или наибольшим количеством технологических операций
 - Б. Детали, производящие вращение механизма
 - В. Детали, которые пользуются высоким спросом со стороны потребителя
- 3. Назовите два основных способа управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем?
 - А. Поднимающий
 - Б. Управляющий
 - В. Распределительный
 - Г. Толкающий
 - Д. Тянущий
- 4. Если спрос превышает предложение, то можно полагать, что:
 - А. Партия товара будет реализована
 - Б. Будет повышена цена на товар
 - В. Выручка будет максимальная
- 5. Управление материальными потоками в процессе производства предполагает использование основных логистических принципов:
 - А. Направленности
 - Б. Гибкости
 - В. Связи

- Г. Синхронизации
- Д. Оптимизации
- Е. Дифференциации
- Ж. Интеграции

6. Какое условие нанесет производству больше убытков?

А. 1 час пролеживания предметов труда одного наименования

Б. 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях непоточного производства

В. 1 час простоя рабочего места (рабочего и оборудования) в условиях поточного производства

7. Что понимается под дефицитом производственных мощностей?

А. Нехватка рабочей силы

Б. Нехватка оборудования

В. Жалобы потребителей

Г. Всё выше перечисленное

8. По какой причине возникает неэффективное управление запасами?

А. Простой производства

Б. Высокий уровень суммарных запасов оборачивается большими издержками по их содержанию

В. Нехватка сырья приводит к отставанию от графиков производства

Г. Плохая организация управления

9. Согласны ли Вы с тем, что длительность производственного цикла изготовления всего комплекта определяет длительность производственного цикла изготовления ведущей детали комплекта?

А. Да

Б. Нет

10. Что обязательно требует роста эффективности производства в условиях рынка ускорения?

А. Повышения научного уровня управления

Б. Автоматизации его функций

В. Применения современного математического аппарата, средств вычислительной и организационной техники

11. Что определяет маршрутная группа параметров?

А. Рациональную последовательность производственных подразделений

Б. Годовую номенклатуру данного предприятия

В. Однородные предметы труда

Г. Рациональную последовательность типов и видов основного технологического оборудования

12. Основными календарно-плановыми нормативами организации производственного процесса во времени являются

А. Длительность производственного цикла обработки детали

Б. Нормативный размер партии деталей

В. Технологический процесс изготовления деталей

Г. Длительность производственного цикла изготовления изделия

13. Что относится к основным конкретным условиям производства, от которых зависит рациональный размер партии деталей?

А. Загрузка производственного оборудования

Б. Количество наименований деталей, подлежащих изготовлению в данном плановом периоде

В. Соответствие выбранного оптимального варианта технологического процесса изготовления деталей и годовой программой данного участка

Г. Соответствие структуры и величины пропускной способности производственного подразделения суммарной трудоемкости и структуре трудоемкости производственной программы данного подразделения

Д. Количество операций по изготовлению ведущей детали

14. Какой метод используется для расчета оптимального, экономически целесообразного размера партии?

А. Бухгалтерский метод

Б. Расчетно-аналитический метод

В. Математический метод

Г. Инженерно-технический метод

15. Тянущая система – это?

А. Система, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости

Б. Система, в которой предметы труда поступают на производственный участок без заказа

В. Система, в которой предметы труда поступают на передающее звено из другого звена

3.8. Рекомендации по оцениванию рефератов/ докладов

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
3 (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2 (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1

	ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ
УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Место и роль промышленного предприятия в создании валового национального продукта в Донецкой народной республике.
2. Основные понятия и сущность производственной логистики.
3. Структура производственного процесса.
4. Принципы организации производственного процесса.
5. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
6. Характеристика типов производств.
7. Основа производственной структуры предприятия.
8. Поточные и непоточные формы производственных процессов.
9. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.
10. Роль логистических функций в деятельности производственного предприятия.
11. Типовые конкурентные стратегии производственного предприятия.
12. Положительные и отрицательные стороны вертикальной и горизонтальной интеграции.
13. Логистические концепции, используемые современными успешными предприятиями.
14. Исторический генезис логистических концепций.
15. Использование логистических корпоративных информационных систем эффективно функционирующими предприятиями.
16. Наиболее распространенные корпоративные информационные логистические системы.

17. Использование системы Kanban отечественными предприятиями.
18. Проблемы использования информационных логистических систем в Донецкой Народной Республике

3.9 Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная составляющая предполагает написание научной статьи по тематике учебной дисциплины и представляет собой продукт самостоятельной работы при непосредственном руководстве лектором или преподавателем ведущим семинарские занятия по данной учебной дисциплине

Согласно РПУД максимальное количество баллов - 10 баллов.

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Балл «10» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 85-100%.

Балл «8» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 70 -84%.

Балл «6» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 55 - 69%.

Балл «4» ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 40 - 54%.

Балл «2» и менее ставится, если при написании статьи указанные требования выполнены на 35 - 39%.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Тема 1.1-1.3		
1.	Вопросы к экзамену 1-10	ПК-5, ПК-6
Раздел 2. Тема 2.1 -2.3		
2.	Вопросы к экзамену 11-20	ПК-5, ПК-6
Раздел 3. Тема 3.1 – 3.3		
3.	Вопросы к экзамену 21-32	ПК-5, ПК-6
Раздел 4. Тема 4.1-4.3		
4.	Вопросы к экзамену 33-50	ПК-5, ПК-6

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Производственно - техническое и организационно-экономическое единство предприятия.

2. Производственная система. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы - результативность, надежность, гибкость, долговременность, управляемость.

3. Цели и задачи управления производством

4. Представление производственного процесса в виде потоков и процессов.

5. Производственная структура предприятия.

6. Факторы, влияющие на производственную структуру

7. Структура основного производства.

8. Рабочее место, как первичное звено в организации производственного процесса.

9. Показатели, характеризующие структуру предприятия - размеры производственных звеньев; степень централизации отдельных производств; соотношение между основными, вспомогательными и обслуживающими производствами;

10. Показатели, характеризующие структуру предприятия - пропорциональность входящих в состав предприятия звеньев; уровень специализации отдельных производственных звеньев; эффективность пространственного размещения предприятия; характер взаимосвязи между подразделениями.

11. Пути совершенствования производственной структуры.

12. Сущность, функции и задачи организации производства.

13. Процесс организации производства (пример).

14. Производственный процесс и принципы его организации. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

15. Стадии, фазы производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.

16. Организация производственного процесса во времени.

17. Последовательный способ организации производства.

18. Параллельный способ организации производства.

19. Параллельно-последовательный способ организации производства.

20. Вытаскивающее (централизованное) управление потоками.

21. Вытягивающее (децентрализованное) управление потоками.

22. Типы «вытягивающих» логистических систем (пример).

23. Методы организации производства. Массовое, серийное, и единичное производство.

24. Поточный метод организации производства. Расчеты показателей поточных линий. Такт, ритм и темп поточной линии.

25. Показатели, характеризующие эффективность поточной организации производства. Согласование ритмичного выполнения производственных операций на основе единого расчетного такта.

26. Моделирование размещения оборудования.

27. Понятие производственной мощности предприятия.

28. Факторы, определяющие производственные мощности предприятия.

29. Расчет производственной мощности. Баланс производственных мощностей.

30. Методы расчета производственной мощности

31. Показатели использования производственной мощности.

32. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятии.

33. Межцеховое и внутрицеховое планирование оперативное планирование.

34. Текущее планирование.

35. Нормативы планирования.

36. Ритмичная работа и методы ее определения.

- 37.Разработка календарно-плановых нормативов. Расчеты календарно-плановых нормативов в единичном производстве. Опережение и задел.
- 38.Сетевые методы планирования. Оперативно-производственное планирование в серийном производстве.
- 39.Построение сетевого графика организации производства двумя способами.
- 40.Сущность и этапы осуществления подготовки производства. Понятие инноваций (нововведений). Жизненный цикл продукции. Фазы жизненного цикла инновации-продукта.
- 41.Этапы подготовки производства к выпуску новой продукции.
- 42.Проектно-конструкторская подготовка производства (ПКПП).
- 43.Патентно-лицензионная деятельность предприятия. Порядок проведения патентных исследований. Обеспечение патентной чистоты.
- 44.Технологическая подготовка производства.
- 45.Методы перехода на выпуск новых видов продукции.
- 46.Состав, задачи и структура органов управления инструментальным хозяйством.
- 47.Подразделения промышленного предприятия, составляющие инструментальное хозяйство.
- 48.Классификация технологической оснастки и инструмента.
- 49.Формы организации инструментального хозяйства.
- 50.Планирование расхода и запаса инструмента.