

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 07.06.2026 16:19:36
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Современные коммуникации в менеджменте
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент организаций
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гурий Петр Степанович, канд. гос. упр, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Современные коммуникации в менеджменте одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

получение обучающимися основ теоретических знаний и практических навыков по формированию ценностей, компетенций, необходимых для лидерства и работы в команде в стратегической перспективе.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов понимание системы развития лидерских качеств, стиля лидерства, развития навыков их воплощения и достижения их в команде;
научить навыкам целеполагания и мотивирования сотрудников на решение задач различных типов для реализации стратегии организации и воплощения ее миссии;
навыкам создания и управления командами различных типов;
побудить обучающихся к самостоятельному поиску необходимой информации для совершенствования уровня знаний и умений в области лидерства и управления командой.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Современные коммуникации в менеджменте" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Психология межличностных отношений

Основы бизнес лингвистики и теория переговоров

Развитие и управление личным брендом руководителя

Управленческая экономика

1.3.2. Дисциплина "Современные коммуникации в менеджменте" выступает опорой для следующих элементов:

Стратегическое планирование и бизнес-план

Управление изменениями

Управление инвестициями и проектами

Современный менеджмент

Современный стратегический анализ

Управление инфраструктурным обеспечением организации

Риск-менеджмент

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.3: Способен находить и использовать при профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

Уровень 1 традиции различных социальных групп,

Уровень 2 культурные особенности различных социальных групп,

Уровень 3 основы профессионального общения.

Уметь:

Уровень 1 находить информацию для построения профессионального общения,

Уровень 2 составлять планы работ с учетом культурных особенностей различных социальных групп,

Уровень 3 проводить анкетный опрос для фиксации результатов общения.

Владеть:

Уровень 1 навыками построения подводок социальной группы к началу профессионального общения,

Уровень 2 техническими средствами фиксации результатов общения,

Уровень 3 навыками презентации продвигаемых продуктов и идей.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-1.1: Способен применять необходимые методы и средства коммуникаций для планирования и координации деятельности организаций с учетом рисков внешней среды

Знать:

Уровень 1 основы управления рисками внешней среды,

Уровень 2	основы координации деятельности организаций,
Уровень 3	методы и средства коммуникаций для планирования и координации деятельности организаций.
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать риски внешней среды,
Уровень 2	составлять схемы координационного управления,
Уровень 3	пользоваться средствами коммуникаций.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с рисками внешней среды,
Уровень 2	навыками координации видов деятельности,
Уровень 3	навыками поддержания коммуникаций в организациях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-2.2: Способен поддерживать эффективные коммуникации в профессиональной сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности профессиональной сферы деятельности,
Уровень 2	критерии оценки эффективности коммуникаций,
Уровень 3	способы поддержания интереса к рассматриваемому вопросу.
Уметь:	
Уровень 1	проводить предварительный анализ деятельности организаций,
Уровень 2	разрабатывать программу проведения коммуникационной политики,
Уровень 3	проводить рефлексивный анализ проделанной работы.
Владеть:	
Уровень 1	набором афоризмов и цитат сжато отражающих смысл обсуждаемых вопросов,
Уровень 2	методами разрешения конфликтов,
Уровень 3	современными средствами визуализации коммуникационной работы.

В результате освоения дисциплины "Современные коммуникации в менеджменте"

3.1	Знать:
	становление науки о лидерстве, особенности личности лидера и процесс формирования его качеств, составы творческих групп,
3.2	Уметь:
	организовывать процессы лидерства и стратегического мышления в организации, управлять командообразованием в стратегическом поведении команды, оценивать состояние лидерства и командообразования в организации
3.3	Владеть:
	навыками формирования оптимального стиля лидерства, способами управления континуумом групповой и командной организации в предпринимательстве; методологией преобразования команды в непобедимую группу единомышленников; методологией проведения системно-управленческой игры (СУИ)

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку

работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные коммуникации в менеджменте" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные коммуникации в менеджменте" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Лидерство и командообразование. Общее представление						
Тема 1.1. Становление науки о лидерстве /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Становление науки о лидерстве /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Становление науки о лидерстве /Ср/	1	5	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Личность лидера /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Личность лидера /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Личность лидера /Ср/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Группы, командообразование и управление конфликтами /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
Тема 1.3. Группы, командообразование и управление конфликтами /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э3		
Тема 1.3. Группы, командообразование и управление конфликтами /Ср/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Раздел 2. Методологические основы стратегического лидерства и командообразования						
Тема 2.1. Лидерство и стратегическое мышление /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Лидерство и стратегическое мышление /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Лидерство и стратегическое мышление /Ср/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Командообразование в стратегическом управлении /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Командообразование в стратегическом управлении /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Командообразование в стратегическом управлении /Ср/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Лидер и командообразование /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Лидер и командообразование /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Лидер и командообразование /Ср/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Раздел 3. Практика стратегического лидерства						

и командообразования						
Тема 3.1. Оптимальный стиль лидерства /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.1. Оптимальный стиль лидерства /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.1. Оптимальный стиль лидерства /Ср/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.2. Континуум групповой и командной организации в предпринимательстве /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.2. Континуум групповой и командной организации в предпринимательстве /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.2. Континуум групповой и командной организации в предпринимательстве /Ср/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Команда: как создать непобедимую группу единомышленников /Лек/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Команда: как создать непобедимую группу единомышленников /Сем зан/	1	4	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 3.3. Команда: как создать непобедимую группу единомышленников /Ср/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
/Конс/	1	2	УК-5.3 ПКс-1.1 ПКс-2.2	Э1 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Современные коммуникации в менеджменте" используются:
- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов

(СРС) по выполнению различных видов заданий;

- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чернецкий, В. Ю., Ободец, Я. В.	Технологии коучинга : учебное пособие (234 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.2	П. С. Гурий	Стратегическое лидерство и командообразование : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы «Стратегическое управление», «Менеджмент организаций») очной формы обучения (157 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.3	Чегринцова С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие (115 с.)	Тверь : Тверской государственный университет, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Дорофиенко, Л. М. Дедаева	Управленческое консультирование : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (256 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	Т. Н. Гладченко	Управление командой проекта: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (252 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	П. С. Гурий	Стратегическое лидерство и командообразование: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент организаций"), очной формы обучения (120 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	П. С. Гурий	Стратегическое лидерство и командообразование: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент организаций") очной формы обучения (51 с.)	
ЛЗ.3	П. С. Гурий	Стратегическое лидерство и командообразование: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент организаций") очной формы обучения (20 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>
 Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>
 База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru
 Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru
 Портал профессионального сообщества менеджеров www.grebennikon.ru

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Раздел 1. Лидерство и командообразование. Общее представление
- Тема 1.1. Становление науки о лидерстве
1. Феномен «лидерство»
 2. Традиционные подходы к лидерству
 3. Менеджмент и лидерство
 4. Определение лидерства
- Раздел 2. Методологические основы стратегического лидерства и командообразования
- Тема 2.1. Лидерство и стратегическое мышление
5. Теории лидерских качеств
 6. Концепции лидерского поведения
 7. Три стиля руководства К.Левина

Тема 2.2. Командообразование в стратегическом управлении

8. Концепция вознаграждения и наказания
9. Заменители лидерства
10. Концепции ситуационного лидерства

Тема 2.3. Лидер и командообразование

11. Модель лидерства И. Адизиса
12. Интерактивный и сервисный лидер
13. Концепция атрибутивного лидерства

РАЗДЕЛ 3. Практика стратегического лидерства и командообразования

3.1. Общее представление о лидерстве и его теории

14. Концепция харизматического лидерства
15. Концепция преобразующего лидерства или лидерство для изменений
16. Цели и функции лидера

3.2. Континуум групповой и командной организации в современном предпринимательстве

17. Типы лидеров
18. Лидерство и власть
19. Личностный ресурс в реализации лидерской позиции
20. Лидер и команда. Роли членов в команде

3.3. Команда: как создать непобедимую группу единомышленников

21. Модель компетенций лидера
22. Основные компетенции в реализации лидерской позиции
23. Жизненный цикл команды
24. Отличия команд от рабочих групп

3.4. Системно-управленческая игра (СУИ)

25. Выращивание команд лидером
26. Конфликты в команде
27. Управление конфликтами в команде

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Лидерство и командообразование. Общее представление

1. История и теории лидерства
2. История и теория командообразования
3. Основные характеристики команды
4. Лидер и его команда
5. Лидерство в современном обществе
6. Принципы успешной работы команды
7. Эффективное командообразование
8. Тренинг как явление
9. Роль лидера в организации
10. Технологии лидерства

Раздел 2. Методологические основы стратегического лидерства и командообразования

1. Принятие стратегических решений
2. Лидерство как творческая деятельность
3. Сущность стратегического лидерства
4. Стратегическое лидерство в XXI веке
5. Лидер-стратег
6. Этапы стратегического командообразования
7. Игры на командообразование
8. Стратегическое планирование
9. Командообразование в корпорации
10. Стратегическое развитие организации

Раздел 3. Практика стратегического лидерства и командообразования

1. Тимбилдинг как явление
2. Тимфорсинг как явление
3. Современные концепции тимбилдинга
4. Методы построения эффективной команды
5. Деловые игры как явление
6. Стратегическое лидерство как часть стратегии организации
7. Руководство и лидерство
8. Управление людьми и командами
9. Академическое лидерство

10. Лидерская стратегия**5.3. Фонд оценочных средств / Комплект оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов дисциплины "Современные коммуникации в менеджменте" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, доклады, практические задания, рефераты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Обязательной формой индивидуальной работы является подготовка студентом 2 и более рефератов или презентаций (по одному из трех разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины), согласно перечню тем индивидуальных работ, с последующим докладом на семинаре.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным,

когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?