

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:11:58  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.02 Судебные и правоохранительные органы**  
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.03.01 Юриспруденция**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**Юриспруденция**  
*(наименование образовательной программы)*

**очная форма обучения**  
*(форма обучения)*

Год набора – 2026

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

Сиренко Богдан Николаевич, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.08 Судебные и правоохранительные органы* одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда, факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от 27.02.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.
7. Методические материалы по освоению дисциплины.
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина *Б1.В.08 Судебные и правоохранительные органы* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Индекс   | Образовательный результат  |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1            | Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда | ПК-1.1 Способен определить правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан | ПК-1.1. 3-1. Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан<br>ПК-1.1 У-1 Умеет определять правовые процедуры и средства для предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан |

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общая трудоёмкость дисциплины *Б1.В.08 Судебные и правоохранительные органы* составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

| №<br>п/п  | Наименование тем<br>и (или) разделов                               | В<br>С<br>Е<br>Г<br>О | Объем дисциплины, ак.час   |    |                                 |    |    |   |    |                           |   |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |                                       |    |
|---|--|-----------------------|--|----|---------------------------------|----|----|---|----|---------------------------|---|------|---|---------------------------------------|----|
|   |  |                       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |                                 |    |    |   |    | Самостоятельная<br>работа |   |      |   |                                       |    |
|   |  |                       | Период теоретического обучения   |    |                                 |    |    | Период<br>промежуточной<br>аттестации<br>(сессия) |    |                           |   |      |   |                                       |    |
|   |  |                       | Занятия<br>лекционного<br>типа   |    | Занятия<br>семинарского<br>типа |    | ИК | КСР   | КЭ | Кат<br>тэк                | К | СРкр |   | СРэк                                  | СР |
|   |  |                       | Л  | ВЛ | ЛР                              | ПЗ |    |   |    |                           |   |      |   |                                       |    |
| <b>Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах</b>         |  |                       |  |    |                                 |    |    |   |    |                           |   |      |   |                                       |    |
| T.1.1.  | Общие положения о правоохранительных органах                       | 11                    | 2  | 0  | 0                               | 4  | 0  | 0   | 0  | 0                         | 0 | 0    | 5   | Опрос,<br>тестирование                |    |
| T.1.2.  | Судебная власть и судебная система                                 | 11                    | 2  | 0  | 0                               | 4  | 0  | 0   | 0  | 0                         | 0 | 0    | 5   | Доклад,<br>тестирование               |    |
| T.1.3.  | Правосудие и его демократические основы (принципы)                 | 11                    | 2  | 0  | 0                               | 4  | 0  | 0   | 0  | 0                         | 0 | 0    | 5   | Тестирование,<br>ситуационные задания |    |
| T.1.4.  | Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества | 11                    | 2  | 0  | 0                               | 4  | 0  | 0   | 0  | 0                         | 0 | 0    | 5   | Тестирование,<br>доклад               |    |
| <b>Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов</b> |  |                       |  |    |                                 |    |    |   |    |                           |   |      |   |                                       |    |

|                          |  |         |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |
|--------------------------|--|---------|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|
| Т.2.1.                   | Министерство юстиции                         | 11      | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Тестирование, ситуационные задания, опрос  |
| Т.2.2.                   | Исполнительная служба                        | 11      | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Тестирование, ситуационные задания, опрос  |
| Т.2.3.                   | Прокуратура ДНР и прокурорский надзор        | 11      | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Тестирование, ситуационные задания, доклад |
| Т.2.4.                   | Органы предварительного следствия и дознания | 11      | 2  | 0 | 0 | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Тестирование, контрольные задания          |
| Промежуточная аттестация |  | 9       | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой                            |
| Итого                    |  | 10<br>8 | 18 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |  |

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **РАЗДЕЛ.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ**

- Тема 1.1. Общие положения о правоохранительных органах
- Тема 1.2. Судебная власть и судебная система
- Тема 1.3. Правосудие и его демократические основы (принципы)
- Тема 1.4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества

#### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

- Т.2.1. Министерство юстиции
- Т.2.2. Исполнительная служба
- Т.2.3. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор
- Т.2.4. Органы предварительного следствия и дознания

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Судебные и правоохранительные органы*

входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                       | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Прочитайте текст и установите соответствие       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>   | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>   |  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>   |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1.

1. **Какова основная функция правоохранительных органов?**
  - a) **Обеспечение правопорядка**
  - b) Проведение выборов
  - c) Организация образовательного процесса
  - d) Управление экономикой
2. **Какой из перечисленных органов отвечает за расследование уголовных дел?**
  - a) Прокуратура
  - b) Суд
  - c) **Полиция**
  - d) Администрация
3. **Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законности в деятельности правоохранительных органов?**
  - a) Министерство юстиции
  - b) **Прокуратура**
  - c) Суд
  - d) ФСБ
4. **Какой из следующих органов является специальным правоохранительным органом?**
  - a) Полиция
  - b) Гражданская защита
  - c) **Федеральная служба безопасности (ФСБ)**
  - d) Судебная система
5. **Какой из перечисленных органов не относится к правоохранительным?**
  - a) Полиция
  - b) Прокуратура
  - c) **Министерство образования**
  - d) Следственный комитет
6. **Какова роль судов в системе правоохранительных органов?**
  - a) Проведение расследований
  - b) **Принятие решений по делам**
  - c) Осуществление контроля за полицией
  - d) Проведение выборов
7. **Кто из перечисленных является руководителем правоохранительных органов?**
  - a) Президент
  - b) **Министр внутренних дел**
  - c) Генеральный прокурор
  - d) Судья
8. **Какой из органов отвечает за борьбу с экономическими преступлениями?**

- a) Полиция
- b) Следственный комитет
- c) Экономическая безопасность**
- d) Прокуратура

**9. Как называется система, которая объединяет правоохранительные органы разных уровней?**

- a) Правоохранительная структура
- b) Правоохранительная система**
- c) Правоохранительная сеть
- d) Правоохранительный комитет

**10. Кто из перечисленных не имеет полномочий в области уголовного преследования?**

- a) Прокурор
- b) Следователь
- c) Судья**
- d) Оперативный работник

## **Раздел 2.**

**1. Какой орган осуществляет уголовное преследование в суде?**

- a) Полиция
- b) Прокуратура**
- c) Суд
- d) Следственный комитет

**2. Какой из органов отвечает за контроль за деятельностью полиции?**

- a) Прокуратура**
- b) Суд
- c) Министерство юстиции
- d) ФСБ

**3. Кто из перечисленных имеет право проводить обыски и задержания?**

- a) Судья
- b) Прокурор
- c) Полиция**
- d) Адвокат

**4. Какой орган занимается профилактикой преступлений и правонарушений?**

- a) Следственный комитет
- b) Полиция**
- c) Прокуратура
- d) Суд

**5. Какой из перечисленных органов не занимается уголовными делами?**

- a) Следственный комитет
- b) Полиция
- c) Гражданская защита**

d) Прокуратура

**6. Кто осуществляет контроль за законностью действий правоохранительных органов?**

a) Суд

b) Правительство

c) Граждане

**d) Прокуратура**

**7. Какой из органов имеет полномочия по проведению оперативно-розыскных мероприятий?**

a) Суд

b) Прокуратура

**c) Полиция**

d) Министерство внутренних дел

**8. Какой из органов может инициировать уголовное дело?**

a) Суд

b) Прокуратура

c) Полиция

**d) Все перечисленные**

**9. Какой орган отвечает за защиту прав граждан в ходе уголовного процесса?**

a) Суд

b) Прокуратура

c) Полиция

**d) Все перечисленные**

### **1. Тестовые задания закрытого типа.**

#### *1.1. Тестовые задания на установление соответствия*

**Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения на каждое задание – 2 мин.).**

1. Правоохранительные органы – группа обособленных органов власти, защищающих права и свободы граждан, а также охраняющих правопорядок, общественный порядок и законность в государстве и обществе.

Установите соответствие между названием понятий или процесса и их описанием.

| <b>Описание понятия или процесса</b> |  | <b>Название понятия или процесса</b> |  |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| A.                                   | лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность | 1.                                   | Предмет дисциплины «Правоохранительные органы» |

|    |   |    |                                     |
|----|---|----|-------------------------------------|
| Б. | организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов | 2. | Субъекты правоохранительных органов |
| В. | Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это ...                   | 3. | Прокуратура                         |
| Г. | Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ  | 4. | Принцип взаимопомощи                |
| Д. | Кто назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ  | 5. | Президент РФ                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> |
| 2        | 1        | 4        | 3        | 5        |

2. Определите функции правоохранительных органов:

| <b>Описание понятия или процесса</b> |  | <b>Название понятия или процесса</b> |            |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| А.                                   | консультация по юридическим вопросам.  | 1.                                   | Адвокатура |
| Б.                                   | представление клиентов в суде по гражданским делам.                                  | 2.                                   | Суд        |
| В.                                   | вынесение решений по подсудным делам.  |                                      |            |
| Г.                                   | помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера.                          |                                      |            |
| Д.                                   | проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций. |                                      |            |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 1        | 2        | 1        | 2        |

3. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями.

| <b>Описание понятия или процесса</b> |   | <b>Название понятия или процесса</b> |                       |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| А.                                   | охрана общественного порядка  | 1.                                   | Органы внутренних дел |
| Б.                                   | надзор за исполнением законов   | 2.                                   | Прокуратура           |
| В.                                   | раскрытие преступлений  |                                      |                       |
| Г.                                   | координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью |                                      |                       |
| Д.                                   | розыск лиц, скрывающихся от суда  |                                      |                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 1        | 2        | 1        |

4. Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ:

| <b>Описание понятия или процесса</b> |  | <b>Название понятия или процесса</b> |                         |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| А.                                   | организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций           | 1.                                   | Конституционный суд РФ  |
| Б.                                   | разрешение споров о компетенции между органами государственной власти                        | 2.                                   | Министерство юстиции РФ |
| В.                                   | осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов      |                                      |                         |
| Г.                                   | проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле |                                      |                         |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Д. | осуществление<br>правоприменительных<br>функций и функций по<br>контролю и надзору в сфере<br>исполнения уголовных<br>наказаний |  |  |
|----|---|--|--|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> |
| 2        | 1        | 2        | 1        | 2        |

5. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ

| Вопросы |   | Субъект |                                 |
|---------|---|---------|---------------------------------|
| А.      | судоустройство                              | 1.      | только федеральный центр        |
| Б.      | федеральные налоги и сборы                  | 2.      | федеральный центр и субъекты РФ |
| В.      | оборона и безопасность                      |         |                                 |
| Г.      | разграничение государственной собственности |         |                                 |
| Д.      | адвокатура, нотариат                        |         |                                 |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> |
| 1        | 1        | 1        | 2        | 2        |

## 2. Тестовые задания комбинированного типа.

2.1. Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (время выполнения на каждое задание – 3 мин.).

### 1. Правоохранительный орган - это:

А) негосударственный орган, осуществляющий надзорные, правоприменительные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом;

Б) исключительный государственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, и иные функции;

В) специальный государственный или негосударственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом,

контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом и применяющий при этом убеждение и принуждение

Ответ: В.

**2. По общему правилу срок производства дознания:**

- А) 3 месяца
- Б) 5 месяцев
- В) 30 суток
- Г) 2 месяца

Ответ: В. 30 суток

Обоснование: По общему правилу срок производства дознания составляет 30 суток со дня возбуждения уголовного дела (ст. 223 УПК РФ)

**3. Выберите правильный ответ и обоснуйте (время выполнения – 3 мин.).**

Кто предоставляет государственное обвинение в суде?

- А) судья
- Б) адвокат
- В) прокурор
- Г) присяжные заседатели?

Ответ: В. Прокурор

Обоснование: В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, для этого он представляет и исследует доказательства, излагает суду свое мнение по существу обвинения и другим возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, высказывает свои предложения о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания.

**4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа.**

Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, организациями, учреждениями является...

- А) нотариат
- Б) адвокат
- В) суд
- Г) прокуратура

Ответ: Г. Суд

Обоснование: Суд рассматривает экономические споры между юридическими лицами.

5. Укажите верный ответ и объясните, как аналогии работают в контексте аргументации.

Кто представляет в суде права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью?

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) судья
- Г) нотариус

Ответ: Б. Адвокат

Обоснование: Полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, а также в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, регламентируются соответствующим процессуальным законодательством Российской Федерации.

### 3. Тестовые задания открытого типа

*3.1. Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс-задание) (время выполнения 10 мин.).*

**1. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Ситуация: Сотруднику полиции необходимо было войти в жилое помещение помимо воли проживающих в нем граждан для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.

Вопрос: Допускается ли проникновение сотрудника полиции в жилое помещение в данном случае Уведомляется ли прокурор о каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан? Если уведомлялся, то в какой срок?

Ответ: согласно части 7 статьи 15 ФЗ «О полиции», допускается проникновение сотрудников полиции в жилые помещения для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления. О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение 24 часов.

**2. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Ситуация: на приобретение правового статуса частного охранника претендует лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации.

Вопрос: Вправе ли гражданин другого государства претендовать на приобретение правового статуса частного охранника по законодательству Российской Федерации? Обоснуйте свой выбор

Ответ: В связи с тем, что гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения, любое физическое лицо при соблюдении прочих условий может стать частным охранником вне зависимости от оснований приобретения гражданства РФ. Соответственно, иностранный гражданин или лицо без гражданства не могут претендовать на получение статуса частного охранника (ст.11.1 Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 25.12.2023) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»).

### **3. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Ситуация: Маркова обратилась к прокурору с просьбой разыскать и привлечь к ответственности неизвестного гражданина, покушавшегося на изнасилование ее дочери. Прокурор разъяснил заявительнице, что поводом к возбуждению уголовного дела является заявление ее дочери. Однако Маркова сообщила, что ее дочь боится мести со стороны преступника и просит возбудить уголовное дело без ее жалобы.

Вопрос: 1) Как в данном случае должен поступить прокурор?

2) Как должен поступить следователь, если потерпевшая попросит прекратить уголовное дело.

Ответ: 1) – По закону – поводом для возбуждения уголовного дела по данной статье может быть заявление и матери потерпевшей.

2) – Возбужденное уголовное дело по статье – изнасилование – прекращению по заявлению потерпевшей не подлежит (это не дело частного обвинения).

### **4. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Ситуация: Укажите в приведенном перечне полномочия общего собрания адвокатской палаты субъекта РФ:

- а) Присваивает статус адвоката;
- б) Избирает президента адвокатской палаты субъекта Федерации;
- в) Утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты;
- г) Утверждает штатное расписание аппарата органов адвокатской палаты;
- д) Принимает квалификационный экзамен у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката;

- е) Определяет порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь бесплатно;  
 ё) Рассматривает жалобы на действия (бездействие) адвокатов.

Вопрос: Ответ обоснуйте, используя ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ?

Ответ: в. Утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты (Согласно статье 30 ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

## 5. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ситуация: Прокурорский надзор – это...

Вопрос: продолжите определение.

Ответ: Прокурорский надзор — это самостоятельная деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемая от имени государства и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на её территории.

## 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 90-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 80-89                    | Хорошо               |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-79                    |                      |                  | C                        | P/ Passed            |
| 70-74                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 60-69                    | Удовлетворительно    |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-59                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

|  |   |                                       |   |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
| 100 баллов   | 100 баллов  | 100 баллов                            | 100 баллов  |

### **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.08 Судебные и правоохранительные органы* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, ситуационные задания, контрольные задания.

#### 5.2. Задачи и кейс-задания по дисциплине

***Задание 1. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение – 10 мин.).***

Петр хочет заверить копию свидетельства о рождении сына.

Иван обнаружил пропажу своего телефона.

Ирину незаконно уволили с работы.

Георгию необходимо вступить в наследство.

Анне нужна помощь в составлении искового заявления в суд.

Федор считает, что его сосед незаконно забрал у него часть земельного участка.

Евгения случайно нашла в подвале многоквартирного дома оружие и боеприпасы.

В квартире Светланы разбили окно.

Полиция отказалась расследовать дело о причинении вреда здоровью, и Снежана решила пожаловаться на их бездействие.

Екатерине нужно представительство в суде.

Егор приобрел автомобиль в Германии, приехал на нем в Россию и хочет его оформить.

Виталий узнал, что в соседнем здании развернула деятельность экстремистская организация.

Сергей и Вера решили развестись и разделить имущество.

Инне нужно вывезти из страны картину известного художника.

Василий стал свидетелем ограбления магазина.

Валерия не устроило решение суда и он хочет составить заявление на обжалование.

Налоговая служба незаконно начислила пеню на автомобиль, который Нина продала три года назад.

Во время разговора по телефону за рулем автомобиля Екатерина въехала в бордюр.

Муж Дарьи вышел из дома и пропал в неизвестном направлении.

Магазин отказал Владимиру в возврате холодильника, который оказался неисправным.

*Задание:*

*К каждой ситуации подберите правоохранительный орган, в который необходимо обратиться:*

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ  | Критерии   |
|-----------|---|--|
| 1         | Петр хочет заверить копию свидетельства о рождении сына – Нотариус.<br>Иван обнаружил пропажу своего телефона – Полиция.<br>Ирину незаконно уволили с работы – Трудовая инспекция или суд.<br>Георгию необходимо вступить в наследство – Нотариус.<br>Анне нужна помощь в составлении искового заявления в суд – Адвокат или юридическая консультация.<br>Федор считает, что его сосед незаконно забрал у него часть земельного участка – Суд.<br>Евгения случайно нашла в подвале многоквартирного дома оружие и боеприпасы – Полиция. | 1. Правильность.<br>2. Полнота.<br>3. Логика изложения.<br>4. Обоснованность ответа<br><br>3 б — полное правильное соответствие;<br>0 б — остальные случаи |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>В квартире Светланы разбили окно - Полиция.<br/>         Полиция отказалась расследовать дело о причинении вреда здоровью, и Снежана решила пожаловаться на их бездействие - Прокуратура.<br/>         Екатерине нужно представительство в суде - Адвокат.<br/>         Егор приобрел автомобиль в Германии, приехал на нем в Россию и хочет его оформить - ГИБДД.<br/>         Виталий узнал, что в соседнем здании развернула деятельность экстремистская организация - ФСБ или Полиция.<br/>         Сергей и Вера решили развестись и разделить имущество - Суд.<br/>         Инне нужно вывезти из страны картину известного художника - Министерство культуры или таможня.<br/>         Василий стал свидетелем ограбления магазина - Полиция.<br/>         Валерия не устроило решение суда и он хочет составить заявление на обжалование - Суд.<br/>         Налоговая служба незаконно начислила пеню на автомобиль, который Нина продала три года назад - Налоговая инспекция или суд.<br/>         Во время разговора по телефону за рулем автомобиля Екатерина въехала в бордюр - ГИБДД.<br/>         Муж Дарьи вышел из дома и пропал в неизвестном направлении - Полиция.<br/>         Магазин отказал Владимиру в возврате холодильника, который оказался неисправным - Роспотребнадзор или суд.</p> |  |
|--|--|--|

**Задание 2. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнение – 10 мин.).**

Сотрудник УИС Иванов управлял незарегистрированным автомобилем и был задержан инспектором ДПС ГИБДД. В ответ на требование инспектора уплатить штраф Иванов заявил, что сотрудники несут ответственность только по Положению о службе в органах внутренних дел. Тогда инспектор ДПС ГИБДД составил на Иванова протокол об административном правонарушении и изъял у него водительское удостоверение. Впоследствии начальник отделения ГИБДД наложил на Иванова штраф.

*Задание:*

*Проанализируйте действия участников дела. Будет ли Иванов привлечен к дисциплинарной ответственности?*

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ  | Критерии  |
|-----------|---|---|
| 2         | <p>Действия инспектора ДПС ГИБДД по составлению протокола об административном правонарушении и изъятию водительского удостоверения представляются правомерными. Управление незарегистрированным транспортным средством является административным правонарушением, предусмотренным КоАП РФ. Инспектор, выявив данное нарушение, обязан был зафиксировать его и принять соответствующие меры.</p> <p>Заявление Иванова о том, что сотрудники УИС несут ответственность только по Положению о службе в органах внутренних дел, не соответствует действительности. Сотрудники УИС, как и все граждане, несут ответственность за совершение административных правонарушений на общих основаниях, в соответствии с КоАП РФ. Положение о службе в органах внутренних дел регулирует вопросы прохождения службы, а не освобождает от ответственности за нарушение законов.</p> <p>Решение начальника отделения ГИБДД о наложении штрафа на Иванова также является законным, если протокол об административном правонарушении был составлен надлежащим образом и вина Иванова была доказана. Размер штрафа должен соответствовать санкции, предусмотренной КоАП РФ за данное правонарушение.</p> <p>Что касается привлечения Иванова к дисциплинарной ответственности, то это будет зависеть от внутренних регламентов и положений, действующих в УИС. Если управление незарегистрированным автомобилем является нарушением служебной дисциплины, то к Иванову могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные Положением о службе в органах внутренних дел.</p> <p>Таким образом, действия инспектора ГИБДД и начальника отделения ГИБДД представляются правомерными, а вопрос о привлечении Иванова к дисциплинарной ответственности будет решаться в рамках внутренних процедур УИС.</p> | <p>1. Правильность.<br/>2. Полнота.<br/>3. Логика изложения.<br/>4. Обоснованность ответа</p> <p>3 б – полное правильное соответствие;<br/>0 б – остальные случаи</p> |

**Задание 3. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения – 10 мин.).**

Оперуполномоченный уголовного розыска предъявил постановление о проведении обыска в помещении юридического лица, подписанное следователем. Руководитель

организации заявил, что оперуполномоченный не вправе проводить данное следственное действие. Он сообщил, что не допустит проведения обыска, поскольку в помещении имеются документы, содержащие коммерческую тайну, и потребовал судебное решение на проведение обыска.

*Задание:*

1. Чем отличается уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность?

2. В чем выражается судебный контроль на стадии предварительного расследования?

3. Каковы полномочия следователя в уголовном процессе?

4. Прав ли руководитель организации?

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ   | Критерии  |
|-----------|--|---|
| 3         | <p>В представленной ситуации важно разграничить полномочия оперативных сотрудников и следователей, а также роль судебного контроля в уголовном процессе. Уголовно-процессуальная деятельность регулируется Уголовно-процессуальным кодексом РФ и включает в себя действия, направленные на установление обстоятельств преступления, сбор и закрепление доказательств. Оперативно-розыскная деятельность, в свою очередь, регулируется Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» и направлена на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также на установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших.</p> <p>Судебный контроль на стадии предварительного расследования выражается в санкционировании наиболее важных следственных действий, ограничивающих конституционные права граждан, таких как обыск, выемка, прослушивание телефонных переговоров и другие. Следователь обладает широким спектром полномочий, включая возбуждение уголовного дела, производство следственных действий, предъявление обвинения, избрание меры пресечения и другие процессуальные действия, направленные на расследование преступления.</p> <p>Однако, полномочия следователя ограничены законом, и проведение обыска в помещении</p> | <p>1. Правильность.<br/>2. Полнота.<br/>3. Логика изложения.<br/>4. Обоснованность ответа</p> <p>3 б – полное правильное соответствие;<br/>0 б – остальные случаи</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>юридического лица, содержащего коммерческую тайну, требует судебного решения. Оперативный сотрудник, даже при наличии постановления следователя, не вправе проводить обыск без соответствующего судебного решения.</p> <p>Таким образом, руководитель организации прав в своих требованиях о предоставлении судебного решения на проведение обыска. Отсутствие судебного решения делает действия оперативного сотрудника незаконными и может повлечь за собой признание полученных доказательств недопустимыми.</p> |  |
|--|--|--|

**Задание 4. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения – 10 мин.).**

Правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ

*Задание:*

*Раскройте тему*

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ   | Критерии  |
|-----------|--|---|
| 4         | <p>Правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ многогранны и охватывают различные уровни нормативного регулирования. Конституция Российской Федерации закрепляет основополагающие принципы деятельности прокуратуры, определяет ее место в системе государственных органов и устанавливает ключевые направления ее работы. В частности, статья 129 Конституции РФ посвящена прокуратуре, определяя ее как единую централизованную систему органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, а также координирующую деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года № 2202-1 является базовым законодательным актом, детально регламентирующим структуру, полномочия, функции и порядок деятельности прокуратуры. Он</p> | <p>1. Правильность.<br/>2. Полнота.<br/>3. Логика изложения.<br/>4. Обоснованность ответа</p> <p>3 б — полное правильное соответствие;<br/>0 б — остальные случаи</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>определяет систему органов прокуратуры, компетенцию Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров, устанавливает требования к прокурорским работникам, а также регулирует порядок осуществления прокурорского надзора.</p> <p>Помимо Конституции РФ и ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», правовую основу деятельности прокуратуры составляют иные федеральные законы, регулирующие отдельные направления ее работы. К ним относятся Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, а также законы, регулирующие отдельные виды надзора, такие как надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления, надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, и другие.</p> <p>Важное значение для организации и деятельности прокуратуры имеют также подзаконные нормативные акты, издаваемые Генеральным прокурором РФ. Эти акты, в частности, приказы, указания, распоряжения и инструкции, конкретизируют положения федерального законодательства, устанавливают порядок осуществления отдельных прокурорских функций, регулируют вопросы организации работы прокуратуры и взаимодействия с другими государственными органами и организациями.</p> <p>Таким образом, правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ представляют собой сложную и многоуровневую систему, обеспечивающую законность и эффективность ее работы. Эта система постоянно развивается и совершенствуется с учетом изменений в законодательстве и потребностей правоприменительной практики.</p> |  |
|--|---|--|

**Задание 5. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения – 10 мин.).**

Следователю Следственного комитета РФ было передано заявление О., где он просил привлечь к уголовной ответственности оперативных сотрудников полиции К. и Т., которые в своем кабинете избили его, добиваясь, чтобы он сознался в совершении ряда краж. К заявлению была приложена справка от хирурга из поликлиники, где были описаны

множественные телесные повреждения. Следователь, опросив заявителя и сотрудников полиции, которые отвергли возводимое на них обвинение, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, т.к. обвинение К. и Т. в совершении преступления не нашло в ходе проверки объективного подтверждения.

*Задание:*

Решите дело.

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ   | Критерии  |
|-----------|--|---|
| 5         | <p>Постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела представляется преждевременным и необоснованным. Наличие справки из поликлиники, констатирующей множественные телесные повреждения у О., требует тщательной проверки версии о применении насилия со стороны сотрудников полиции. Проведение поверхностного опроса заявителя и отрицающих обвинения сотрудников недостаточно для установления истины по делу.</p> <p>В первую очередь, необходимо назначить судебно-медицинскую экспертизу для определения степени тяжести телесных повреждений, их характера и механизма образования. Эксперты должны установить, могли ли данные повреждения быть причинены в результате действий, описанных О. в своем заявлении. Важно также выяснить, не могли ли повреждения быть получены при иных обстоятельствах, о которых заявитель умолчал.</p> <p>Кроме того, следует провести служебную проверку в отношении сотрудников полиции К. и Т. Необходимо изучить их послужные списки, наличие дисциплинарных взысканий, а также другие обстоятельства, которые могли бы свидетельствовать об их склонности к превышению должностных полномочий. Целесообразно провести опрос других сотрудников полиции, которые могли быть свидетелями событий, происходивших в кабинете в день, когда О. заявил о применении к нему насилия. Необходимо также проверить алиби сотрудников полиции К. и Т. Если они утверждают, что в момент совершения преступления находились в другом месте, необходимо получить документальные подтверждения этого факта. Например, записи с</p> | <p>1. Правильность.<br/>2. Полнота.<br/>3. Логика изложения.<br/>4. Обоснованность ответа</p> <p>3 б – полное правильное соответствие;<br/>0 б – остальные случаи</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>камер видеонаблюдения, показания других сотрудников или граждан.</p> <p>В связи с вышеизложенным, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела подлежит отмене. Необходимо провести дополнительную проверку, направленную на установление всех обстоятельств произошедшего и принятие законного и обоснованного решения по делу.</p> |  |
|--|--|--|

**Задание 6. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения – 10 мин.).**

В суде находится гражданское дело по иску Ивановой к Иванову о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Для представления своих интересов Иванов заключил соглашение с адвокатом Васильевым. На 17 апреля 2025 года назначено очередное судебное заседание. Ответчик и его представитель извещены о времени и месте судебного разбирательства, но не могут явиться в суд в назначенное время по уважительной причине.

*Задание:*

Каковы действия ответчика и адвоката? Какие причины могут быть признаны судом уважительными?

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ  | Критерии  |
|-----------|---|---|
| 6         | <p>В сложившейся ситуации ответчику Иванову и его адвокату Васильеву необходимо предпринять ряд действий, чтобы уведомить суд о невозможности явки и минимизировать негативные последствия для рассмотрения дела. Первоочередной задачей является направление в суд ходатайства об отложении судебного заседания. В ходатайстве следует подробно изложить причины неявки, подкрепленные, по возможности, документальными доказательствами. Например, это может быть справка из медицинского учреждения, подтверждающая болезнь Иванова или его близкого родственника, требующего ухода, либо копия командировочного удостоверения, свидетельствующая о служебной поездке.</p> <p>Адвокату Васильеву, как профессиональному представителю, целесообразно продублировать ходатайство, направив его от своего имени. В ходатайстве адвокат может дополнительно</p> | <p>1. Правильность.<br/>2. Полнота.<br/>3. Логика изложения.<br/>4. Обоснованность ответа</p> <p>3 б — полное правильное соответствие;<br/>0 б — остальные случаи</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>подчеркнуть важность личного участия Иванова в судебном заседании для дачи пояснений по существу спора и представления дополнительных доказательств. Кроме того, адвокат может предложить суду рассмотреть возможность проведения судебного заседания в режиме видеоконференцсвязи, если технические возможности позволяют это сделать.</p> <p>Перечень уважительных причин неявки в суд законом не установлен и определяется судом в каждом конкретном случае, исходя из обстоятельств дела. К уважительным причинам, как правило, относят болезнь, стихийные бедствия, командировку, смерть близкого родственника, необходимость ухода за тяжелобольным членом семьи. Важно, чтобы причина неявки была объективной, непредвиденной и не зависела от воли лица, обязанного явиться в суд.</p> <p>В случае признания судом причины неявки уважительной, судебное заседание будет отложено на другую дату. Если же суд сочтет причину неявки неуважительной, он может рассмотреть дело в отсутствие ответчика и его представителя. В этом случае решение суда будет основано на имеющихся в деле доказательствах, представленных истцом. Поэтому, для Иванова и его адвоката крайне важно предоставить суду убедительные доказательства уважительности причин неявки, чтобы обеспечить возможность полноценного участия в судебном разбирательстве и защиты интересов ответчика.</p> |  |
|--|--|--|

***Задание 7. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения – 10 мин.).***

Судья Ворошиловского райсуда г. Ростова-на-Дону, принимая к производству уголовное дело, удовлетворил ходатайство потерпевшего Г. о назначении ему бесплатного защитника в связи с тем, что он пострадал от совершенного преступления и нуждается в том, чтобы государство из своих собственных средств оплатило юридическую помощь, которую ему окажет назначенный судом защитник. Ходатайство подсудимого Л. по этому же уголовному делу о назначении ему бесплатного защитника в связи с тем, что находится под стражей и не имеет средств для оплаты адвоката, судьей было отклонено со ссылкой на то, что ст.26 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» не предусматривает бесплатной юридической помощи для лиц, являющихся подсудимыми по уголовным делам.

*Задание:*

1. Правильно ли определил судья статус адвоката в отношении потерпевшего и в отношении подсудимого и почему?

2. Существует ли единый список юридической помощи, оказываемой адвокатом бесплатно независимо от видов адвокатской деятельности и почему?

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ   | Критерии  |
|-----------|--|---|
| 7         | <p>Судья Ворошиловского районного суда допустил существенные ошибки в толковании и применении законодательства, регулирующего вопросы оказания бесплатной юридической помощи. В отношении потерпевшего Г., удовлетворение ходатайства о назначении бесплатного защитника представляется правомерным, но требует уточнения оснований. Государство обязано обеспечить бесплатную юридическую помощь потерпевшим в случаях, предусмотренных ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Если Г. соответствует критериям, установленным этим законом, например, является малоимущим или относится к иной категории граждан, имеющих право на такую помощь, то решение судьи обоснованно.</p> <p>Однако, отказ в удовлетворении ходатайства подсудимого Л. о назначении бесплатного защитника является грубым нарушением его права на защиту. Ссылка на статью 26 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» в данном контексте нерелевантна, поскольку эта статья регулирует вопросы организации адвокатской деятельности, а не порядок предоставления бесплатной юридической помощи. Право на бесплатную юридическую помощь подозреваемым и обвиняемым в уголовном судопроизводстве гарантировано Конституцией РФ (ст. 48) и Уголовно-процессуальным кодексом РФ (ст. 51).</p> <p>Судья обязан был назначить Л. бесплатного защитника, учитывая его нахождение под стражей и отсутствие средств для оплаты адвоката. Необеспечение права на защиту является существенным нарушением уголовно-процессуального закона, влекущим отмену судебного решения.</p> <p>Единый список юридической помощи, оказываемой адвокатом бесплатно, действительно существует и определен ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Этот список включает в себя различные виды юридической помощи, такие как правовое</p> | <p>1. Правильность.<br/>2. Полнота.<br/>3. Логика изложения.<br/>4. Обоснованность ответа</p> <p>3 б – полное правильное соответствие;<br/>0 б – остальные случаи</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>консультирование, составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, а также представление интересов граждан в судах, государственных и муниципальных органах, организациях.</p> <p>Важно отметить, что объем и виды бесплатной юридической помощи, оказываемой адвокатами, могут варьироваться в зависимости от категории граждан, имеющих право на такую помощь, и от конкретных обстоятельств дела. Однако, независимо от видов адвокатской деятельности, адвокаты обязаны оказывать бесплатную юридическую помощь в случаях, предусмотренных законом, в целях обеспечения доступности правосудия для всех граждан.</p> |  |
|--|--|--|

**Задание 8. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения – 10 мин.).**

Старший судебный пристав Токарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Колкину, вызванному в качестве свидетеля за то, что Колкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Колкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Колкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Токарев составил на гражданина Колкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному сотруднику полиции.

*Задание:*

*Имел ли право старший судебный пристав Колкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?*

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ   | Критерии   |
|-----------|--|--|
| 8         | Старший судебный пристав Токарев, исходя из описанной ситуации, действовал в рамках своих полномочий, но с некоторыми оговорками. Для точного определения правомерности его действий необходимо обратиться к положениям ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» № 118-ФЗ и Кодексу об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ). | Критерии ответа:<br>1. Правильность.<br>2. Полнота.<br>3. Логика изложения.<br>4. Обоснованность ответа<br><br>3 б — полное правильное соответствие; |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  | <p>Судебные приставы, в частности, судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов (ОУПДС), наделены широким спектром полномочий по поддержанию порядка в зданиях и помещениях судов. Эти полномочия включают в себя пресечение нарушений общественного порядка, совершаемых в здании суда, а также задержание лиц, совершивших такие нарушения.</p> <p>Что касается составления протоколов об административных правонарушениях, то здесь необходимо учитывать, какое именно правонарушение вменялось Колкину. Если речь идет о правонарушении, предусмотренном статьей 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения), то судебные приставы ОУПДС, как правило, не уполномочены составлять протоколы по данной статье. В большинстве случаев это входит в компетенцию сотрудников полиции.</p> <p>Однако, если действия Колкина квалифицируются по другой статье КоАП РФ, например, по статье 17.3 КоАП РФ (неисполнение законного распоряжения судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов), то судебный пристав вполне мог иметь право составить протокол об административном правонарушении. В любом случае, передача протокола сотруднику полиции является правильным действием, поскольку именно полиция впоследствии будет осуществлять дальнейшее производство по делу об административном правонарушении.</p> | 0 б — остальные случаи |
|--|--|------------------------|

**Задание 9. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения – 10 мин.).**

Проверяя изолятор временного содержания, прокурор установил, что задержание подозреваемых Арбузова и Дяткина было произведено с нарушением законодательства.

*Задание:*

*Как может отреагировать прокурор на это нарушение? О каком направлении прокурорского надзора идет речь в задаче? Укажите предмет надзора. (Ответ обосновать ссылками на ФЗ «О прокуратуре РФ»)*

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ  | Критерии  |
|-----------|---|---|
| 9         | <p>Обнаружив нарушение закона при задержании Арбузова и Дяткина, прокурор обязан принять меры к восстановлению законности. В соответствии со ст. 1 ФЗ «О прокуратуре РФ», прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением действующих на территории Российской Федерации законов. В данном случае речь идет о надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ст. 26 ФЗ «О прокуратуре РФ») органами предварительного следствия и дознания.</p> <p>Прокурор, установив факт незаконного задержания, должен незамедлительно освободить незаконно задержанных лиц на основании п. 2 ст. 27 ФЗ «О прокуратуре РФ». Кроме того, он вправе внести представление об устранении нарушений закона (ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ») должностному лицу, ответственному за задержание, с требованием принять меры к недопущению подобных нарушений в будущем.</p> <p>В представлении прокурор может потребовать привлечь виновных лиц к дисциплинарной ответственности. Помимо этого, прокурор может вынести постановление о возбуждении дела об административном правонарушении или направить материалы в следственные органы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, если в действиях лиц, осуществивших незаконное задержание, усматриваются признаки преступления, предусмотренного, например, ст. 301 УК РФ (незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей).</p> <p>Предметом надзора в данном случае является законность задержания подозреваемых, соответствие процедуры задержания требованиям уголовно-процессуального законодательства и соблюдение прав задержанных лиц. Прокурор должен проверить наличие законных оснований для задержания, соблюдение сроков задержания, правильность оформления процессуальных документов, а также обеспечение задержанным права на защиту и других прав, предусмотренных законом.</p> | <p>Критерии ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность.</li> <li>2. Полнота.</li> <li>3. Логика изложения.</li> <li>4. Обоснованность ответа</li> </ol> <p>3 б — полное правильное соответствие;<br/>0 б — остальные случаи</p> |

**Задание 10. Внимательно прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения – 10 мин.).**

Несколько коммерческих фирм разместили в средствах массовой информации рекламные объявления, в которых сообщалось о том, что эти фирмы обещают оказать гражданам интимные услуги. Проверка заказчиков этих рекламных объявлений показала, что все указанные фирмы действительно занимаются оказанием интимных услуг гражданам. По результатам проведенной проверки прокуратура возбудила уголовные дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 241 УК РФ. Одновременно прокуратура предупредила главных редакторов газет о недопустимости такой рекламы.

*Задание:*

*Дайте оценку правомерности действий прокуратуры*

*Ответ:*

**Ключ к оцениванию:**

| № задания | Верный ответ   | Критерии  |
|-----------|--|---|
| 10        | <p>Действия прокуратуры вызывают ряд вопросов с точки зрения законности и обоснованности. Возбуждение уголовных дел по ст. 241 УК РФ (организация занятия проституцией) требует тщательной проверки фактических обстоятельств. Сама по себе реклама интимных услуг не является безусловным доказательством организации занятия проституцией. Необходимо установить, что фирмы, разместившие рекламу, непосредственно занимались вовлечением других лиц в занятие проституцией или содержанием притонов для этих целей.</p> <p>Предупреждение главных редакторов газет о недопустимости такой рекламы также требует правовой оценки. С одной стороны, прокуратура вправе осуществлять надзор за соблюдением законодательства, в том числе в сфере средств массовой информации. С другой стороны, свобода слова и право на распространение информации гарантированы Конституцией РФ.</p> <p>Ограничения на распространение информации допустимы только в случаях, прямо предусмотренных законом. Реклама интимных услуг может быть ограничена, если она содержит признаки пропаганды проституции, насилия, жестокости, либо нарушает права и законные интересы граждан. Однако, простое упоминание об оказании интимных услуг не всегда может быть расценено как нарушение закона.</p> <p>Таким образом, правомерность действий прокуратуры зависит от конкретных обстоятельств дела, содержания рекламных объявлений и наличия доказательств, подтверждающих организацию занятия проституцией. Предупреждение редакторов газет должно быть обосновано ссылками на</p> | <p>Критерии ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность.</li> <li>2. Полнота.</li> <li>3. Логика изложения.</li> <li>4. Обоснованность ответа</li> </ol> <p>3 б — полное правильное соответствие;<br/>0 б — остальные случаи</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>конкретные нормы закона, нарушенные размещением рекламы. В противном случае, действия прокуратуры могут быть признаны незаконными и нарушающими права граждан и организаций.</p> |  |
|--|---|--|

### Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада развивает исследовательские навыки, расширяет кругозор и учит критически оценивать информацию. При работе над докладом по указанной теме необходимо составить план и отобрать ключевые источники. Изучая их, студент систематизирует полученные данные, формулирует выводы и обобщения.

Такая деятельность требует высокой степени самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы. Наибольшую пользу она принесёт при соблюдении следующих *этапов*:

- ознакомление с основными научными трудами по теме (список рекомендует преподаватель);
- анализ изученного материала, выделение наиболее важных фактов, точек зрения учёных и научных положений;
- обобщение и логическое выстраивание материала (например, в виде развёрнутого плана);
- написание текста доклада в научном стиле.

Структура доклада традиционно включает три части: введение, основную часть и заключение.

Во введении обозначают тему, показывают её связь с другими вопросами или место среди смежных проблем, кратко характеризуют использованные источники.

Основная часть строится логично и последовательно, в ней полностью раскрывается тема.

В заключении подводят итоги, формулируют выводы, подчёркивают значимость рассмотренной проблемы.

*Каждая тема предполагает анализ нормативных и методических источников, практических примеров. Рекомендуемый объём доклада – 5-7 страниц, выступление – 7-10 минут с презентацией.*

1. Понятие, предмет, метод и система дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительных органов
3. Источники дисциплины
4. Классификация нормативно-правовых актов.
5. Понятие, признаки, принципы судебной власти.
6. Основные этапы развития судебной системы.

7. Суд как орган судебной власти.
8. Понятие и структура судебной системы
9. Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии
10. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности
11. Роль суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел
12. Формирование судейского корпуса.
13. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности.
14. Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в судебном заседании.
15. Министерство юстиции в системе правоохранительных органов.
16. Основные задачи и функции.
17. Правовые основы деятельности службы судебных приставов.
18. Система и структура службы судебных приставов.
19. Задачи Прокуратуры ДНР и принцип организации ее деятельности.
20. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
21. Система органов прокуратуры и их организация.
22. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
23. Понятие оперативно-розыскной деятельности

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ**

Критерии оценивания ситуационных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия   |
|-----------------|---|
| 85-100          | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.   |
| 65-84           | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64           | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания  |
| 0-54            | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.            |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия             |  |
|-----------------|-------------------------------|--|
| 85-100          | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84           | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.    |

|       |                               |   |
|-------|-------------------------------|---|
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54  | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

## Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20            | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                                  |
| Грамотность изложения       | 0-20            | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации   |
| Стилистика                  | 0-20            | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения            | 0-20            | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность              | 0-20            | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально:          | 100             |   |

## Критерии оценивания опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия  |
|-----------------|--|
| 85-100          | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных |

|       |   |
|-------|---|
|       | понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.   |
| 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.  |
| 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0-54  | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.  |

*Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.*

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1. Понятие правоохранительных органов, их место в государстве и назначение.

2. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
3. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее место в системе смежных юридических дисциплин.
4. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Правоохранительные органы».
5. Понятие правосудия.
6. Принцип осуществления правосудия судом.
7. Независимость судей и подчинение их только закону.
8. Неприкосновенность судьи.
9. Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения к ответственности судей.
10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип гласности судебного разбирательства, его содержание и значение.
12. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
13. Понятие судебной власти, ее функции и место в системе государственной власти.
14. Судебная система.
15. Звенья судебной системы судов.
16. Понятие и виды судебных инстанций.
17. Направления деятельности прокуратуры.
18. Прокурорские работники, порядок назначения на должность, освобождения от должности и присвоения классных чинов.
19. Отрасли прокурорского надзора.
20. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
21. Понятие прокурорского надзора и его задачи.
22. Министерство юстиции: система органов, основные функции.
23. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
24. Адвокатские образования и порядок их создания.
25. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
26. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
27. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями.
28. Права, обязанности и ответственность нотариуса.