

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 09.09.2024 18:09:49
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01

"Методология правовых исследований"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

| | |
|---|----------------|
| Квалификация | <i>Магистр</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>6 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2024</i> |

Составитель(и):

канд.экон.наук, доцент

_____ Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология правовых исследований" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 2020).

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 29.03.2021 г. № 01-3038).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Методология правовых исследований» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами учебной дисциплины «Методология правовых исследований» являются:

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;
- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;
- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;
- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;
- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Методология правовых исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Организационно-управленческая деятельность юриста

Философия права

Ознакомительная практика

1.3.2. Дисциплина "Методология правовых исследований" выступает опорой для следующих элементов:

Актуальные проблемы нотариальной деятельности

Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-1.1.: Определяет методологию решения профессиональной задачи и формулирует непротиворечивые тезисы, выражающие позицию.

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | способы выбора метода или методики решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения; |
| Уровень 2 | принципы формулирования целей и постановки задач исследований, составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, особенности выбора методов планирования и проведения научных исследований; |
| Уровень 3 | основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей. |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | применять методы решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения; |
| Уровень 2 | формулировать цели и задачи исследований, составлять программы проведения исследований, определять потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, выбирать методы планирования и проведения научных исследований; |
| Уровень 3 | применять основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей. |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | методами поиска информации с помощью информационных ресурсов для решения |
|------------------|--|

| | |
|---|--|
| | поставленной задачи в своей профессиональной деятельности; |
| Уровень 2 | навыками обработки и хранения информации, касающейся профессиональной деятельности, применять способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий; |
| Уровень 3 | методами решения задач профессиональной деятельности на основе нормативнотехнической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>УК ОС-1.2.: Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач и применять системный подход для решения профессиональных задач.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методики сбора и обработки информации; |
| Уровень 2 | актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | метод системного анализа. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять методики поиска, сбора и обработки информации; |
| Уровень 2 | осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; |
| Уровень 3 | применять системный подход для решения профессиональных задач. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; |
| Уровень 2 | методикой системного подхода для решения поставленных задач; |
| Уровень 3 | навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>УК ОС-5.1.: Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности и проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; |
| Уровень 2 | основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; |
| Уровень 3 | формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять нормы делового поведения на практике; |
| Уровень 2 | устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы; |
| Уровень 3 | проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; |
| Уровень 2 | навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады); |
| Уровень 3 | навыками применения стратегии поведения в конфликтных ситуациях. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКо ОС-1.1. : Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; |
| Уровень 2 | способы разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | основы научно-исследовательской деятельности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; |
| Уровень 2 | проводить исследования с целью разработки новых научно обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли права; |
| Уровень 3 | апробировать полученные результаты. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; |
| Уровень 2 | навыками применения современных технологий сбора информации; |
| Уровень 3 | навыками обработки и интерпретации эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации). |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК-3.2.: Способен устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные закономерности формирования, функционирования и развития права; |
| Уровень 2 | правила толкования нормы права; |
| Уровень 3 | понятие, признаки, структуру нормы права. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; |
| Уровень 2 | профессионально толковать нормы права; |
| Уровень 3 | профессионально уяснять смысл нормы права. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; |
| Уровень 2 | приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; |
| Уровень 3 | способностью профессионально уяснять смысл нормы права. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКо ОС-2.2.: Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права.</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | актуальные проблемы права, современные методы исследовательской деятельности; |
| Уровень 2 | особенности информационно-библиографического обеспечения исследования; |
| Уровень 3 | о правовых актах, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | определять направление (цели), формулировать задачи, отбирать методы и систематизировать источники информацию под рабочую гипотезу исследования; |
| Уровень 2 | осуществлять подготовку научного исследования и апробацию его результатов; |
| Уровень 3 | самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасли права. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью разрабатывать концепции научно-квалификационной работы; |

| | |
|------------------|---|
| Уровень 2 | методологией научного исследования; |
| Уровень 3 | навыками самостоятельно разрабатывать научно обоснованные решения для развития соответствующей отрасли права. |

В результате освоения дисциплины "Методология правовых исследований" обучающийся

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | значение юридических терминов, способы уяснения смысла норм права, выявления и преодоления пробелов и коллизий в праве; приемы разъяснения норм права, доведения их смысла до заинтересованных лиц; источники правовой информации, критерии определения ее достоверности и достаточности. |
| 3.2 | Уметь: |
| | определяет конкретные приемы, процедуры и технологии уяснения норм права, выявляет пробелы и коллизии норм права; умеет выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права; выбирает необходимый источник информации, определяет ее актуальность и новизну. |
| 3.3 | Владеть: |
| | владеет приемами уяснения норм права, процедурами и правилами преодоления пробелов и коллизий в праве. формирует правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования владеет алгоритмами устранения пробелов в информации, обоснования логической связи между фактами и гипотезами. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология правовых исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методология правовых исследований" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|---|--------------------------|------------|------------|
| Раздел 1. Раздел 1. История юридической науки | | | | | | |
| Тема 1.1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение) /Лек/ | 1 | 2 | УК ОС-1.1. УК ОС-1.2. УК ОС-5.1. ОПК-3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС-2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 1.1. Исторические корни научного | 1 | 2 | УК ОС- | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|--------------------------|---|--|
| подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение) /Сем зан/ | | | 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.2Л2.1Л3 .1 | | |
| Тема 1.1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение) /Ср/ | 1 | 15 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 1.2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. /Лек/ | 1 | 2 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 1.2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. /Сем зан/ | 1 | 2 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 1.2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. /Ср/ | 1 | 10 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Раздел 2. Раздел 2. Философия права | | | | | | |
| Тема 2.1. Типология концепций правопонимания и понятия государства /Лек/ | 1 | 2 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.1. Типология концепций | 1 | 2 | УК ОС- | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|--------------------------|---|--|
| правопонимания и понятия государства /Сем зан/ | | | 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.2Л2.1Л3 .1 | | |
| Тема 2.1. Типология концепций правопонимания и понятия государства /Ср/ | 1 | 10 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости /Лек/ | 1 | 2 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости /Сем зан/ | 1 | 2 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости /Ср/ | 1 | 10 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.3. Права человека и права гражданина. Правовое государство /Лек/ | 1 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.3. Права человека и права гражданина. Правовое государство /Сем зан/ | 1 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|--------------------------|---|--|
| | | | ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | | | |
| Тема 2.3. Права человека и права гражданина. Правовое государство /Ср/ | 1 | 10 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.4. Право и государство в системе социальной регуляции /Лек/ | 1 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.4. Право и государство в системе социальной регуляции /Сем зан/ | 1 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.4. Право и государство в системе социальной регуляции /Ср/ | 1 | 15 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 2.4. Право и государство в системе социальной регуляции /Конс/ | 1 | 2 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Раздел 3. Раздел 3. Методы юридической науки | | | | | | |
| Тема 3.1. Типы научной рациональности и юридическая наука /Лек/ | 2 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|--------------------------|---|--|
| | | | ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | | | |
| Тема 3.1. Типы научной рациональности и юридическая наука /Сем зан/ | 2 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.1. Типы научной рациональности и юридическая наука /Ср/ | 2 | 10 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.2. Структура юридического знания /Лек/ | 2 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.2. Структура юридического знания /Сем зан/ | 2 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.2. Структура юридического знания /Ср/ | 2 | 10 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.3. Методологические основания юридической науки /Лек/ | 2 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКо ОС-1.1. ПКо ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.3. Методологические основания юридической науки /Сем зан/ | 2 | 4 | УК ОС- 1.1. УК | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|--------------------------|---|--|
| | | | ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | .1 | | |
| Тема 3.3. Методологические основания юридической науки /Ср/ | 2 | 10 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.4. Типология методов правовых исследований /Лек/ | 2 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.4. Типология методов правовых исследований /Сем зан/ | 2 | 4 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.4. Типология методов правовых исследований /Ср/ | 2 | 17 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |
| Тема 3.4. Типология методов правовых исследований /Конс/ | 2 | 2 | УК ОС- 1.1. УК ОС-1.2. УК ОС- 5.1. ОПК- 3.2. ПКo ОС-1.1. ПКo ОС- 2.2. | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. В процессе освоения дисциплины "Методология правовых исследований" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Методология правовых исследований" используются следующие

интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

| 1. Основная литература | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Прилукова, Е. Г., Хомутова, Н. С., Харасов, Х. К. | История и методология науки: учебное пособие (115 с.) | Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ , 2021 |
| Л1.2 | Коречков, Ю. В., Иванов, С. В. | Методология исследований: учебное пособие (118 с.) | Ярославль : Международная академия бизнеса и новых технологий, 2020 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Чичерин, Б. Н. | Философия права. Избранные сочинения : для студентов высших учебных заведений, аспирантов, специалистов по истории, праву, политологии, социологии, философии, всех интересующихся историей русской государственно-правовой мысли (371 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Б. Е. Саенко | История и методология юридической науки: конспект лекций по дисциплине "История и методология юридической науки" для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной/заочной форм обучения (82 с.) | Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)

2. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

3. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и состав юридической науки.
2. Предмет и объект юридической науки.
3. Уровни и формы знания юридической науки.
4. Философское основание юридической науки.
5. Функции юридической науки.
6. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.
7. Всеобщий принцип научного познания.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания предмета юридической науки.
10. Логическая структура метода общей теории права.
11. История российской юридической науки: общая характеристика.
12. Семейно-монастырский период российской юридической науки.
13. Академический период российской юридической науки.
14. Университетский период российской юридической науки.
15. «Золотой век» российской юридической науки.
16. Сталинский период российской юридической науки.
17. Современные период российской юридической науки.
18. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
19. Юридическая наука Др. Греции, Др. Рима, средневековья, Нового и Новейшего времени.
20. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований.
21. Понятие и виды новизны юридических научных исследований.
22. Основные процедуры правовых исследований.
23. Методология догматических правовых исследований.
24. Методология сравнительных правовых исследований.
25. Методология социальных правовых исследований.

5.2. Темы письменных работ

Тематика докладов по дисциплине "Методология правовых исследований"

1. Мировая история развития юридической науки.
2. Становление российской юридической науки.
3. Методы юридической науки.
4. Научные школы, научные центры, их наиболее
5. Задачи юридической науки в современной России.
6. Научная новизна правовых исследований.
7. Экспертиза нормативных правовых актов.
8. Методы изучения социально-правовой реальности.
9. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований.

10. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований

11. Понятие и виды историко-правовых исследований

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Состав отрасли правовой науки.
2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки.
3. Комплексный характер предмета правовой науки.
4. Объект правовой науки: понятие и состав.
5. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
6. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
7. Формы эмпирических знаний правовой науки
8. Форм знаний теоретического уровня правовой науки
9. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
10. Философия как основание правовой науки.
11. Философское мировоззрение правоведов.
12. Философский метод как основа методологии правовой науки.
13. Общие философские (логические) методы научного познания.
14. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
15. Частнонаучные методы познания права.
16. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретноисторический подход.
17. Новизна эмпирических юридических исследований.
18. Новизна прогностических юридических исследований
19. Превращенная форма научных юридических исследований.
20. Догматические исследования в правовой науке.
21. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
22. Сравнительно-правовой метод.
23. Методы конкретных социальных правовых исследований.
24. Методы изучения социально-правовой реальности.
25. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований.
26. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований
27. Понятие и виды историко-правовых исследований.
28. Понятие и виды исторических источников законодательства.
29. Методология периодизации истории правовых явлений.
30. Объяснение исторических фактов.
31. Понятие и виды юридических прогнозов.
32. Методология организации и составления юридических прогнозов.
33. Понятие и виды научных юридических публикаций.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология правовых исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология правовых исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, реферат, эссе, устный опрос, доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Методология правовых исследований" предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения базовых юридических дисциплин и дисциплин профессионального цикла, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

Семинарское занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью семинарского занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На семинарских занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к семинарскому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к семинарскому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Семинарские занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На семинарском занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, формулирования и аргументации собственной позиции по спорным вопросам.

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Эссе (реферат) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе (реферат), как правило, включает следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Написание эссе (рефератов) является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой. Целью написания эссе (реферата) является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе (реферата) дает навыки делать то же самое, но в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе (рефераты) можно подразделить на две основные группы (типа): научно проблемные и обзорно-информационные. Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman,

12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.