

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 11.08.2022 16:05:01
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09

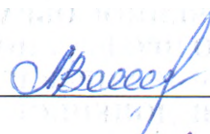
"Источники и механизмы финансирования бизнеса"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"


Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Составитель(и):
д-р экон. наук, зав.каф.


Л.М.Волощенко

Рецензент(ы):
д-р экон. наук, профессор


Б.Г. Шелегеда

Рабочая программа учебной дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.06.2022 г. № 52-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/2.

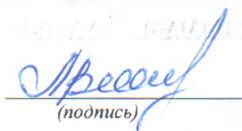
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 29.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

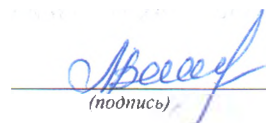

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.экон.наук, доцент, Погоржельская Н.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Источники и механизмы финансового бизнеса» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно–кредитных отношений, финансового бизнеса и банковской системы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;
- изучение основных теорий и концепций в денежно–кредитной сфере;
- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;
- изучение основ кредитных отношений;
- изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;
- формирование представлений о роли и значении международных финансово–кредитных организаций;
- овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела;
- научить обучающихся самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Раскрыть основные понятия и модели финансового менеджмента, современные показатели оценки эффективности деятельности компании; отработать методы и приемы управления финансами в компании.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Источники и механизмы финансирования бизнеса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Макроэкономика

История экономических учений

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Источники и механизмы финансирования бизнеса" выступает опорой для следующих элементов:

Основы внешнеэкономической деятельности

Страхование

Операционный менеджмент

Основы бухгалтерского учета и отчетности

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.1: Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений

Знать:

Уровень 1 механизм правового регулирования финансовых отношений

Уровень 2 механизм правового регулирования налоговых отношений

Уровень 3 механизм сбора и анализа экономических данных

Уметь:

Уровень 1 собирать экономические данные

Уровень 2 анализировать экономические данные

Уровень 3 рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели

Владеть:

Уровень 1 навыками разработки финансовой политики

Уровень 2 навыками осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости

Уровень 3 навыками разработки финансовой политики и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные конфликтные ситуации в финансовых сферах
Уровень 2	основные конфликтные ситуации в налоговых сферах
Уровень 3	современные технологии финансирования деятельности предприятия, инновационные и инвестиционные проекты
Уметь:	
Уровень 1	решать конфликтные ситуации в финансовых сферах
Уровень 2	решать конфликтные ситуации в налоговых сферах
Уровень 3	предотвращать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах
Владеть:	
Уровень 1	умением решать конфликтные ситуации в финансовых сферах
Уровень 2	умением решать конфликтные ситуации в налоговых сферах
Уровень 3	умением предотвращать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах

В результате освоения дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса"

3.1	Знать:
	Типовые методики сбора и анализа экономических данных;
	методы расчета и обоснования экономических показателей;
	основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.
3.2	Уметь:
	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты;
	определить цель управления финансами;
	вырабатывать стратегию и тактику управления финансами на предприятии;
	определять необходимые методы и модели управления финансами.
3.3	Владеть:
	системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Источники и механизмы финансирования бизнеса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА						
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Сем зан/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Ср/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Сем зан/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Ср/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	0	
Раздел 2. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА						
Тема 2.1. Заемные и собственные источники финансирования /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Заемные и собственные источники финансирования /Сем зан/	3	8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Заемные и собственные источники финансирования /Ср/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.2. Инвестиционное кредитование /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Инвестиционное кредитование /Сем зан/	3	8	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Инвестиционное кредитование /Ср/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Лек/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Сем зан/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Ср/	3	5	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Раздел 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА						
Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса /Сем зан/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса /Ср/	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Инновационные методы	3	6	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3	0	

финансирования малого и среднего бизнеса /Сем зан/			ПК-2.2	.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5		
Тема 3.2. Тема 3.2. Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО, КАК ФОРМА ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА						
Тема 4.1. Государственное частное партнерство, как экономическое явление /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.1. Государственное частное партнерство, как экономическое явление /Сем зан/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.1. Государственное частное партнерство, как экономическое явление /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Лек/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Сем зан/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Ср/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Консультация /Конс/	3	2		Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий

преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.

Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Источники и механизмы финансирования бизнеса: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения (150 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джеффри, Фокс ; перевод Гутман, Т	Как делать большие деньги в малом бизнесе: Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса (167 с.)	Москва : Альпина Паблицер, , 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Источники и механизмы финансирования бизнеса: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения (35 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Источники и механизмы финансирования бизнеса: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения (15 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Источники и механизмы финансирования бизнеса: фонд оценочных средств для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной формы обучения (35 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Центрального Банка России	http://www.cbr.ru
----	--	---

Э2	Информационный Портал ГАРАНТ	http://www.garant.ru/news/tag/572
Э3	Консалтинговая компания ДНР-Консалтинг	http://dnr-consulting.com/
Э4	Сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
Э5	Журнал «Банковское дело»	https://www.bankdelo.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Налоговое администрирование (продвинутый уровень)":

использование электронных презентаций, электронного курса лекций;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов.

Программное обеспечение включает в себя:

Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал «Российский налоговый вестник: для бухгалтеров и консультантов» [Электронный ресурс]: – Режим доступа:<https://www.rnk.ru/article/217031-sdacha-szv-td-za-yanvar-2020-goda>

Журнал «Международные процессы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/five/004.htm>

Обзор деятельности Банка России по управлению валютными активами [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?PrId=obzor>

Global Association of Risk Professionals | GARP [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.garp.org>

BIS [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.bis.org>

European Central Bank [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.ecb.int>

Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.imf.org>

International Swaps and Derivatives Association [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.isda.org>

The World Bank [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.cbr.ru>

Гильдия Финансовых Аналитиков и Риск-менеджеров [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gifa.ru>

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.government.ru>

Экспертный институт, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exin.ru>

Экономическая экспертная группа, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

ММВБ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.micex.ru>

РТС [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.rts.ru>

Лондонская биржа [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.LondonStockExchange.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и ПК. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 413 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)).

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 402 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная

доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)).

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 309 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)).

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 403 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)).

5. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)(1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)), 6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Становление экономической социологии в России: школы, сложившаяся проблематика и направления исследования.
2. Этапы развития зарубежной экономической социологии.
3. Предмет экономической социологии в работах Т. Парсонса и Н. Смелсера.
4. Экономическая социология с точки зрения теории рационального выбора Дж. Коулмена.
5. Специфика институционального анализа социально-экономических процессов: Т. Веблен, Д. Норт, Н. Флигетин и др.
6. Теория капитала П. Бурдьё. Виды капиталов и способы их конвертации.
7. Новая экономическая социология М. Грановеттера, Х. Уайта.
8. Сетевой анализ: Х. Уайт, Д. Старк. Роль социальных сетей взаимодействия в экономической жизни общества.
9. Экономические институты: понятие, классификации, функции. Социологическая интерпретация экономических институтов общества.
10. Институт собственности и его исторические формы. Специфика трансформации института собственности в России.
11. Рынок как социальный институт и его характеристики.
12. Понятие обмена в экономике и социологии.
13. Институт контрактных отношений. Типы и виды контрактных отношений. Специфика функционирования института контрактных отношений в современной России.
14. Понятие конкуренции как социально обусловленного процесса. Виды и формы конкуренции. Основные подходы к анализу конкуренции.
15. Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Социологический подход к анализу организации.
16. Деньги как социальные отношения. Множественность денег и денежные суррогаты.
17. Структура и функции экономического поведения.
18. Виды экономического поведения. Мотивы экономического поведения.

19. Распределительные отношения как категория экономической социологии: сущность, функции.
20. Сходство и различие экономического и социологического подходов к изучению потребительского поведения. Виды потребительского поведения.
21. Институты потребления, их социально-экономическая роль и формы.
22. Экономическая культура: генезис, структура, функции.
23. Проблемы воспроизводства экономической культуры в условиях реформирования в России.
24. Понятие «домашнего хозяйства» и его структура. Развитие сферы услуг и ее влияние на домашний труд.
25. Исследование финансового поведения в социологии, психологии и экономике: различие подходов.

5.2. Темы письменных работ

1. Дискуссии о предмете экономической социологии.
2. Значение поведенческого анализа в структуре социологического знания
3. Уровни социологического анализа экономического поведения
4. Вебер и его концепция экономической социологии
5. Теория социального и экономического действия М. Вебера.
6. Основные концепты экономической социологии М. Вебера.
7. Постановка проблем экономической социологии в социологии Э. Дюркгейма.
8. В. Парето и его концепция экономического действия.
9. Оптимум Парето и его социологическая интерпретация.
10. Монетарный анализ в социологии Г. Зиммеля.
11. Социологическая концепция Н. Кондратьева.
12. Теория хозяйственного действия Н. Кондратьева.
13. Синтетический подход Й. Шумпетера в анализе экономической жизни общества.
14. М. Шелер и его критика капитализма.
15. К. Поланьи как критик рыночной цивилизации.
16. Ю. Хабермас о проблемах и противоречиях современного западного общества
17. Социологический синтез Т. Парсонса.
18. Гражданское общество в социологии Т. Парсонса.
19. Миросистемный анализ Ф. Броделя и его особенности.
20. Современные западные концепции экономической социологии.
21. Социология рационального выбора Г. Беккера, ДЖ. Коулмена.
22. Поведенческий анализ Дж. Акерлофа и его интерпретация.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, реферат, собеседование, коллоквиум, тестовые задания, расчетные задания, устный опрос, кейс-задачи

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания:

изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, собеседования, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине в форме тестирования и решения задач.

Семинарские занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Рассматриваются намеченные вопросы, поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и решения задач.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, написание рефератов (тема по выбору обучающегося):

При подготовке обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы и написать по ним реферат.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Источники и механизмы финансирования бизнеса»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Составитель: Волощенко Л.М., д-р экон.наук, доцент
Кафедра финансовых услуг и банковского дела

Предоставленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Источники и механизмы финансирования бизнеса» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 27 июня 2022 г. №52-НП) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствует учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Источники и механизмы финансирования бизнеса» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Профессор кафедры финансовых
услуг и банковского дела,
д-р экон.наук, профессор



Б. Г. Шелегеда