

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 09:59:56  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### 09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами

(наименование образовательной программы)

### бакалавр

(квалификация)

### очная

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Автор-составитель РПП:**

Литвак Елена Геннадиевна, канд. экон. наук, доцент кафедры информационных технологий

**Заведующий кафедрой:**

Брадул Наталья Валерьевна, канд. физ.-мат. наук, заведующий кафедрой информационных технологий

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01(У) Ознакомительная практика одобрена на заседании кафедры информационных технологий факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «05 » марта 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Программа ознакомительной практики разработана в соответствии с Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. Ознакомительная практика является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Практика предполагает введение обучающегося в практико-ориентированную среду, получение студентом первичных навыков и умений работы с веб-технологиями. Ознакомительная практика является важным и необходимым этапом подготовки бакалавров в сфере прикладной информатики. В ходе практики студенты осваивают основы языка разметки HTML для структурирования веб-страниц, базовые возможности CSS для визуального оформления и стилизации элементов, а также знакомятся с системой контроля версий Git - изучают базовые команды (init, add, commit, push, pull) и принципы работы с репозиториями на платформе GitHub. Итогом практики является создание персональной веб-страницы-портфолио, на которой студент размещает информацию о себе, своих учебных достижениях и выполненных проектах. Полученные навыки закладывают основу для дальнейшего изучения клиентской и серверной веб-разработки.

Ознакомительная практика является первым этапом в приобретении подобного опыта. Практические умения и навыки необходимы обучающемуся как в ходе текущего освоения программы бакалавриата при подготовке курсовых работ и дипломной работы.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения – стационарный.

Практика рассредоточенная.

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных	ОПК-2.2. Использует принципы работы современных информационных систем и методы проектирования программных средств, в	ОПК-2.2. 3-2 Знает этапы разработки программных продуктов. ОПК-2.2. У-2 Умеет применять знания в условиях практической деятельности.

средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	том числе отечественного производства в своей профессиональной деятельности	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики: 6,00 з.е., 216 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 11 ак. час на контактную работу с преподавателем, 205 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- Информационные системы и технологии.

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1.	Организационно-подготовительный	На данном этапе обучающиеся знакомятся с целями, задачами и программой практики, получают индивидуальные задания от руководителя и проходят инструктаж по технике безопасности. Обучающиеся изучают базовые понятия веб-технологий, устанавливают необходимое программное обеспечение (текстовый редактор, браузер, систему контроля версий Git), регистрируются на платформе GitHub и осваивают основные команды Git для работы с репозиториями. Результатом этапа является подготовка рабочего окружения и создание удалённого	4	72

		репозитория для будущего проекта.		
2.	Основной	Обучающиеся приступают к практическому освоению основ HTML и CSS. Они изучают структуру веб-страницы, основные теги разметки (заголовки, абзацы, списки, изображения, ссылки, таблицы, формы), а также базовые принципы стилизации: цвета, шрифты, отступы, рамки, позиционирование элементов и адаптивную вёрстку. Параллельно обучающиеся продолжают работу с Git, фиксируя изменения в локальном и удалённом репозитории. Итогом основного этапа является создание первой веб-страницы-портфолио, на которой студент размещает информацию о себе, своих учебных достижениях, навыках и выполненных проектах.	4	72
3.	Отчетный	Формирование отчета о практике. Получение отзыва руководителя практики от организации. Подготовка презентационного материала к защите результатов практики	3	72

## 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

### 5.1 Общие положения

По практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются:

- качество выполнения индивидуального задания;
- содержание отчета по практике;

ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

В ходе реализации ознакомительной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Этапы (периоды) практики.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный	Документ «Индивидуальное задание» в заполненном виде
Основной	Выполненное индивидуальное задание
Заключительный	Отчет и защита отчета

## 5.2. Индивидуальное задание по ознакомительной практике:

**ФИО студента:** \_\_\_\_\_

**Группа:** \_\_\_\_\_

**Тема индивидуального задания:** Персональная веб-страница-портфолио «Junior-разработчик»

**Задача:** создать одностраничный сайт-портфолио, который расскажет о вас как о начинающем разработчике. Страница в будущем может быть использована для отклика на стажировки или первые вакансии.

**Обязательная часть задания:**

- в шапке - ваше имя и роль (например, «анна иванова / junior web-разработчик»);
- блок «о себе» с вашим фото (или аватаром) и текстом от первого лица;
- блок «навыки» со списком технологий, которые вы освоили;
- блок «проекты» с описанием 2–3 работ и ссылками на github;
- таблица (любая: расписание, список прочитанных книг, курсы);
- блок «контакты» со ссылками на github, почту;
- вариативная секция на ваш выбор (тему согласовать заранее или выбрать из списка ниже).

**Вариативные секции на выбор (отметьте одну):**

- «Мои любимые ресурсы для изучения IT»;
- «Roadmap моего обучения (план на год)»;
- «Книги по программированию, которые я прочитал(а)»;
- «Мои цели в IT: куда я хочу расти»;
- «Свободная тема: \_\_\_\_\_ (напишите свою)».

**Технологии, которые необходимо применить:**

- HTML5 (семантические теги);
- CSS3 (внешний файл);
- Flexbox или Grid (для вёрстки блоков);
- CSS-позиционирование (хотя бы один элемент);
- Git + GitHub Pages (публикация).

**Сроки:**

- Начало работы: \_\_\_\_\_
- Ссылка на репозиторий и GitHub Pages прислать до: \_\_\_\_\_
- Защита / показ страницы: \_\_\_\_\_

**Подпись преподавателя:** \_\_\_\_\_

**Подпись студента:** \_\_\_\_\_

### **5.3 Требования к отчету:**

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. На титульном листе номер страницы не ставится. Объем отчета должен составлять от 20 до 25 страниц печатного текста. Значительное отклонение от установленного объема являются недостатком отчета и указывают на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал.

Каждый раздел отчета (введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложение) начинаются с новой страницы. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист; оглавление; общая часть (основные разделы отчета); список используемых источников и литературы; приложения (копии документов, изученных в процессе прохождения практики, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал)

Защита ответа (устное собеседование). После презентации результатов исследования, студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Каждый раздел отчета (введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложение) начинаются с новой страницы. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: • титульный лист;

- оглавление;
- общая часть (основные разделы отчета);
- список используемых источников и литературы;
- приложения (копии документов, изученных в процессе прохождения практики, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал).

Рекомендуется использовать в отчете таблицы и схемы, так как это основной способ систематизированного представления информации. Важнейшие требования к таблице состоят в том, чтобы она содержала весь необходимый материал и была легко читаема. Небольшие таблицы желательно помещать в тексте по ходу изложения материала, а большие таблицы, занимающие целую страницу и более, желательно выносить в приложения. Графики, диаграммы, схемы и т.д. в тексте отчета называются рисунками. В отчете должно содержаться не менее 3–5 таблиц и 2-3 рисунка. Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающее содержание.

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной. Ссылки на литературные источники, статистические и нормативные материалы, использованные автором при написании отчета, должны отражаться в

квадратных скобках в конце предложения с указанием номера источника в списке литературы. Если фрагмент текста является цитатой, то необходимо указать диапазон цитируемых страниц. Допускаются ссылки на несколько источников в одних скобках.

Список использованных ресурсов оформляется по ГОСТ Р 7.0.100–2018.

## 5.4 Структура отчета по ознакомительной практике

### Титульный лист

### Индивидуальное задание на практику

#### Глава 1. Организационные и методические аспекты практики

*(максимум 2–3 страницы)*

##### 1.1. Цели и задачи практики

Перечень целей (освоить HTML, CSS, Git, создать страницу-портфолио).

Формулировка задач (освоить семантическую вёрстку, стилизацию, позиционирование, таблицы, работу с репозиторием, публикацию на GitHub Pages).

##### 1.2. Этапы практики

Организационно-подготовительный этап (инструктаж, настройка ПО, регистрация на GitHub).

Основной этап (изучение HTML/CSS, вёрстка страницы, работа с Git).

Отчётный этап (публикация, оформление отчёта, защита).

##### 1.3. Программное обеспечение и инструменты

Перечень используемого ПО (VS Code, Git, браузер, GitHub) с кратким пояснением, зачем каждый нужен.

Ссылка на репозиторий (дублируется из индивидуального задания).

##### 1.4. Краткий обзор изученных технологий (минимум!)

Только перечень: HTML5 (семантические теги), CSS3 (селекторы, свойства, Flexbox, позиционирование), Git (основные команды), GitHub Pages.

(Допустим объём — один-два абзаца).

#### Глава 2. Разработка персональной веб-страницы-портфолио

*(5–7 страниц, индивидуальная часть, зависит от индивидуального задания)*

##### 2.1. Концепция и структура страницы

Цель создания страницы (например: «рассказать о себе как о junior-разработчике», «показать навыки вёрстки», «сделать первую страницу, которую можно отправить работодателю»).

Выбор вариативной секции (какую дополнительную тему выбрал обучающийся и почему).

Эскиз / набросок структуры (можно схемой или текстом: шапка, блок «О себе», блок «Навыки», блок «Проекты», таблица, вариативная секция, подвал).

##### 2.2. Реализация вёрстки

Какие семантические теги использованы (<header>, <main>, <section>, <article>, <footer> и т.д.) - с пояснением.

Организация CSS (внешний файл, подключение, основные селекторы и классы).

### **2.3. Позиционирование и флекс-вёрстка**

Какие блоки сверстаны с помощью Flexbox (или Grid).

Пример использования CSS-позиционирования (relative, absolute, fixed или sticky) - где именно на странице применяется.

### **2.4. Таблицы на странице**

Краткое описание таблицы (какая информация представлена, почему выбрана табличная форма).

Скриншот таблицы на странице.

### **2.5. Индивидуальные и вариативные элементы**

Описание вариативной секции (своя уникальная тема): что это за блок, почему выбран, как выглядит.

Что именно делает страницу личной («мое фото», «моя биография», «мой список целей» и т.д.).

### **2.6. Git и публикация**

Скриншот истории коммитов (с датами и сообщениями, чтобы виден процесс разработки).

Описание процесса публикации на GitHub Pages (кратко, своими словами - что именно сделал).

Ссылка на рабочий GitHub Pages.

### **2.7. Трудности и находки (обязательно!)**

Что не получилось или было трудно (конкретно: например, «долго не мог настроить Flexbox для трёх колонок», «путался в позиционировании absolute/relative»).

Как решил проблему (нашел в документации MDN, посмотрел видео, спросил у преподавателя).

Чему горжусь (что сделал лучше, чем ожидал).

### **Заключение**

#### **(0,5–1 страница)**

Самооценка выполнения индивидуального задания (что сделано из чеклиста, что не сделано - если есть).

Какие навыки освоил (перечислить: HTML, CSS, Flexbox, Git, GitHub Pages и т.д.).

Как страница может пригодиться в будущем (для портфолио, отклика на стажировку, дальнейшего развития).

### **Список использованных ресурсов**

## **5.5 Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике**

1. Опишите структуру HTML-документа. Назовите обязательные теги и их назначение.

2. Что такое тег? Чем отличаются парные и одиночные теги? Приведите примеры.

3. Для чего используются теги заголовков <h1> – <h6>? Как они влияют на иерархию содержимого страницы?

4. Как вставить изображение на веб-страницу? Какие обязательные атрибуты имеет тег `<img>`?
5. Опишите разницу между абсолютной и относительной ссылкой. Приведите примеры.
6. Как создать якорную ссылку для навигации по странице?
7. Что такое семантическая вёрстка? Назовите не менее трёх семантических тегов и объясните их назначение.
8. Как создать нумерованный и маркированный список? Приведите примеры кода.
9. Какие типы полей можно создать с помощью тега `<input>`? Назовите не менее пяти.
10. Для чего нужен тег `<form>`? Опишите его основные атрибуты `action` и `method`.
11. Опишите структуру HTML-таблицы: какие теги используются для создания строк, ячеек и заголовков?
12. Чем отличается `<td>` от `<th>`? В каких случаях используется каждый из них?
13. Для чего нужны атрибуты `colspan` и `rowspan`? Приведите пример их использования.
14. Как задать границы таблицы, отступы внутри ячеек и расстояние между ячейками? Какие CSS-свойства для этого используются?
15. Как объединить несколько ячеек в одну строку? А в один столбец? Напишите пример кода.
16. Что такое CSS? Какие существуют три способа подключения CSS к HTML-документу?
17. В чём разница между селектором тега, селектором класса и селектором идентификатора (`id`)? Приведите примеры.
18. Что такое каскадность в CSS? Как рассчитывается приоритет применения стилей?
19. Опишите основные единицы измерения в CSS: `px`, `em`, `rem`, `%`, `vh`, `vw`.
20. Как задать цвет текста и фона элемента? Назовите три способа указания цвета в CSS.
21. Какие свойства отвечают за настройку шрифта: `font-family`, `font-size`, `font-weight`, `font-style`? Что делает каждое из них?
22. Для чего нужны свойства `margin` и `padding`? В чём их отличие?
23. Как задать фоновое изображение для элемента? Какие свойства для этого используются?
24. Что такое псевдоклассы? Приведите примеры использования `:hover`, `:active`, `:first-child`.
25. Как сделать элемент невидимым, но сохранить занимаемое им место? А как полностью скрыть его со страницы?
26. Опишите модель блочной вёрстки (`box model`). Из каких слоёв она состоит?
27. Какие существуют значения свойства `display`? Объясните разницу между `block`, `inline` и `inline-block`.

28. Что делает свойство position? Опишите все его значения: static, relative, absolute, fixed, sticky.
29. В чём разница между position: relative и position: absolute? Как они взаимодействуют друг с другом?
30. Для чего используется свойство z-index? Как оно влияет на перекрытие элементов?
31. Как выровнять элемент по центру горизонтально с помощью margin: auto? При каких условиях это работает?
32. Как центрировать элемент по вертикали и горизонтали с помощью Flexbox?
33. Что такое Flexbox? Назовите основные свойства контейнера (display: flex, justify-content, align-items, flex-direction).
34. Как с помощью CSS создать две или три колонки одинаковой высоты?
35. Опишите разницу между float-вёрсткой и вёрсткой на Flexbox. Какие недостатки у float?
36. Что такое система контроля версий Git? Для чего она нужна в веб-разработке?
37. Назовите и кратко охарактеризуйте основные команды Git: init, add, commit, push, pull, clone.
38. Что такое репозиторий? Чем отличается локальный репозиторий от удалённого?
39. Как создать новый репозиторий на GitHub и связать его с локальным проектом?
40. Что такое README.md? Для чего его создают в репозитории проектов?
41. Как опубликовать статический веб-сайт с помощью GitHub Pages? Опишите последовательность действий.
42. Что такое ветка (branch) в Git? Зачем создавать отдельные ветки при разработке?
43. Как просмотреть историю коммитов? Как откатить изменения к предыдущему коммиту?
44. Что происходит при конфликте слияния (merge conflict)? Как его разрешить?
45. Опишите полную последовательность действий, чтобы загрузить созданную веб-страницу-портфолио на GitHub Pages и получить рабочий публичный URL.

## 5.6 Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный

		вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

### 6.1 Основная литература

1. Хромушин, В. А. Сборник примеров HTML страниц : учебное пособие / В. А. Хромушин, Р. В. Грачев, Н. Д. Юдакова. – Тула : ТулГУ, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-7679-5040-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/264062> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петракова, Н. В. Основы HTML : учебно-методическое пособие / Н. В. Петракова. – Брянск : Брянский ГАУ, 2022 – Часть 1 – 2022. – 50 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/304958> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нурмагомедова, Н. Х. Лабораторный практикум по дисциплине «Web-технологии» : учебное пособие / Н. Х. Нурмагомедова. – Махачкала : ДГПУ, 2023 – Часть 1 : Язык HTML – 2023. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/406952> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Петракова, Н. В. Основы CSS : учебно-методическое пособие / Н. В. Петракова. – Брянск : Брянский ГАУ, 2023 – Часть 2 – 2023. – 107 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/385640> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

5. Богатенков, С. А. Разработка сайтов и web-приложений : учебное пособие для вузов / С. А. Богатенков, Е. В. Бунова, В. В. Костерин. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 96 с. – ISBN 978-5-507-52835-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/502463> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузенкова, Г. В. WEB-технологии. Разработка сайтов : учебное пособие / Г. В. Кузенкова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. – 50 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144688> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3 Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

5. База знаний по ОС RedOS – URL: <https://redos.red-soft.ru/base/>

6. Платформа обучения веб-технологиям – URL: <https://htmlacademy.ru/study>

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения ознакомительной практики требуется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Специализированные компьютерные аудитории, оснащённые рабочими станциями с операционными системами RedOS и Windows, объединёнными в локальную сеть с выходом в сеть «Интернет». Аудитории должны быть оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения (освещение, вентиляция, температурный режим) и нормами противопожарной безопасности.

Для проведения инструктивных занятий аудитории оснащаются электронными досками и средствами звуковоспроизведения.

На всех рабочих станциях установлено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– веб-браузер (Google chrome, Mozilla Firefox, Yandex.browser или любой другой с поддержкой инструментов разработчика);

– текстовый редактор / среда разработки (VS code, Sublime text, notepad++ или встроенные редакторы ос) – программное обеспечение, необходимое для написания html/css-кода;

– система контроля версий git (для windows) или встроенные средства терминала (для redos);

– утилиты для работы с графикой (просмотр изображений, базовое редактирование) – при необходимости создания графических элементов для веб-страницы.