

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2024 11:44
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Теории управления и государственного
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04

"Управление территориальным развитием и
урбанистика"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

ст.препод.

_____ Т.А. Денисова

Рецензент:

канд. экон. наук, зав.каф

_____ Е.В. Хасанова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление территориальным развитием и урбанистика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016). Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 15.04.2024г. № 01-7397)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования
Протокол от 08.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель курса «Управление территориальным развитием и урбанистика» посвящен актуальным теоретическим и практическим проблемам социально-экономического развития российских городов в условиях реформирования экономики страны. В материалах курса рассматриваются теоретические основы, методические подходы и инструменты управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, в том числе основы стратегического планирования, методы взаимно увязки стратегических планов со средне- и краткосрочными планами и программами, разработки и реализации муниципальной инвестиционной политики, формирования институтов социального партнерства.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию. Уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для муниципального образования, управления его развитием. Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к уровню населенных пунктов муниципального образования, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития. Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования и территориального планирования на муниципальном уровне. Дать слушателям навыки продвижения местных брендов. Уяснение роли местного сообщества как субъекта и ресурса стратегического планирования и ознакомление с культурологическими аспектами (культурными ресурсами) стратегии функционирования и развития муниципальных образований.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Этика государственной и муниципальной службы	
Теория и практика управления	
Прогнозирование и планирование	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление территориальным развитием и урбанистика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Государственная политика и управление	
Организационно-управленческая практика	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Региональное управление и территориальное планирование	
Управление проектами и программами	
Управление человеческими ресурсами	
Экономика и управление муниципальным хозяйством	
Преддипломная практика	
Управление государственным и муниципальным имуществом	
Развитие муниципального хозяйства	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.5: Применяет методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ (региона), отдельных сфер экономики региона, муниципальных образований, в том числе для анализа проблемных ситуаций, возникающих при планировании территориального развития</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий
Уровень 2	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности)

Уровень 3	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в прогнозировании
Уметь:	
Уровень 1	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий
Уровень 2	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня
Уровень 3	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий
Владеть:	
Уровень 1	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ
Уровень 2	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий
Уровень 3	мониторингом реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории

В результате освоения дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика"

3.1	Знать:
	методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; различие мониторинга социально-экономических процессов с управленческими категориями (планирование, контроль и оценка эффективности деятельности); модели в прогнозировании
3.2	Уметь:
	применять технологии и информационное обеспечение при проведении мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях развития социально-экономических систем различного уровня; применять методы мониторинга, анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий
3.3	Владеть:
	мониторинга реализации Стратегий социально-экономического развития регионов, региональных целевых программ; методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития территорий; оценкой современного состояния и использования планируемой территории

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление территориальным развитием и урбанистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Управление территориальным развитием России						
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.1Л2.4 Л2.7Л3.3 Л3.7 Э2	0	
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Ср/	5	7	ПК-3.5	Л1.1Л2.4 Л2.7 Л3.7Л3.3 Л3.4 Э2	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л3.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7 Л2.11Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Ср/	5	8	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л3.4 Л2.7 Л2.11Л3.5 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.1 Л2.5Л3.7Л3. 4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л1.1 Л2.5Л3.7Л3. 4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Ср/	5	8	ПК-3.5	Л1.1 Л2.5Л3.7Л3. 4 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л1.1 Л2.5Л2.4Л3. 4 Э1 Э2	0	

Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Ср/	5	8	ПК-3.5	Л1.1 Л2.5Л2.4Л3. 4 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Основные направления территориального развития России						
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.2Л2.4Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Ср/	5	8	ПК-3.5	Л1.2Л2.4Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разно целевых структур /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л1.4 Л2.11Л2.9Л 3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разно целевых структур /Ср/	5	8	ПК-3.5	Л1.4 Л2.11Л2.9Л 3.3 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Урбанистика						
Тема 3.1. Экономическая теория города /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.11Л3.7Л 3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Экономическая теория города /Ср/	5	8	ПК-3.5	Л1.2 Л1.3 Л2.11Л3.7Л 3.1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л2.5 Л2.6Л3.7Л3. 1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Ср/	5	8	ПК-3.5	Л2.5 Л2.6Л3.7Л3. 1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Лек/	5	2	ПК-3.5	Л2.5 Л2.6Л3.7Л3. 1 Л3.3	0	

				Л3.5 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Планирование развития города /Сем зан/	5	2	ПК-3.5	Л2.5 Л2.6Л3.7Л3. 1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Планирование развития города /Ср/	5	8	ПК-3.5	Л2.5 Л2.6Л3.7Л3. 1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Управление городом /Ср/	5	7	ПК-3.5	Л1.3 Л1.5Л3.7Л3. 1 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	5	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л1.4 Л1.5 Л2.11 Л3.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	К.Ю.Багратуни, М.В.Данилина, В.Б. Терновсков	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие (170 с.)	Москва : Изд-во РУСФЙНС, 2024
Л1.2	Моттаева, А. Б., Лукинов, В. А., Моттаева, Ас. Б.	Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика: монография (360 с.)	Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л1.3	Буров, М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров (446 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л1.4	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
Л1.5	Л. Э. Лимонов	Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов (822 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2024 г.
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. С. Леонтович	Государственная и муниципальная служба: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (130 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.2	А. Г. Заярин, М. Н. Комаревцева	Основы возникновения и развития города: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (111 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л.2.3	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л.2.4	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие (142 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019

Л2.5	А. М. Садекова	Управление государственной и муниципальной собственностью: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 и 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (25 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
------	----------------	---	--------------------------

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т.А. Денисова	Управление территориальным развитием и урбанистика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной /очно- заочной форм обучения (18 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.2	Т.А. Денисова	Управление территориальным развитием и урбанистика: конспект лекций по дисциплине для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной /очно- заочной форм обучения (140 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
Л3.3	Т.А. Денисова	Управление территориальным развитием и урбанистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной /очно- заочной форм обучения (16 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/help/lesson6309.html
Э2	Сафина Г.Р., Федорова В.А., Хайруллина Д.Н. Управление региональным развитием: курс лекций. Часть 1. / Г.Р. Сафина, В.А. Федорова, Д.Н. Хайруллина. Казань: Казан. ун-т, 2021. – 114 с.	https://kpfu.ru/staff_files/F_223691215/Posobie

ЭЗ	Институт Экономики Города	https://urbaneconomics.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP</p> <p>УП: 38.03.04-РУМС 2022-ОФ.plx</p> <p>(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented</p>		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
<p>Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal</p> <p>Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/</p> <p>Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>https://www.iprbookshop.ru Договор № 69/У от 21.10.2021</p>		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).</p> <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств</p>		
РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		
5.1. Контрольные вопросы и задания		
<p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления. 2. Развернутое содержание основных функций муниципального управления. 3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления. 4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления. 5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления? 		

6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какая сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?
20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управленческому персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования*.

Перечень вопросов для устного (письменного) опроса:

1. Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.
2. Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием.
3. Назовите критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития*.

Перечень тем докладов, сообщений:

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления*.

Темы индивидуальных заданий:

1. Система программных документов территориального и пространственного развития.
2. Федеральные инструменты территориального развития.
3. Показатели оценки управления территориальным развитием.
4. Преимущества кластеризации территориальной экономики
5. Анализ связей кластера.
6. Параметры кластера.
7. Показатели уровня развития территории*.

Контроль знаний учебной дисциплины (тестирование по разделам).

- 1) Населенная территория, на которой осуществляется местное самоуправление – это:
- сельское поселение;
 - муниципальный округ;
 - муниципальное образование;
 - местное управление.
- 2) Несколько поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией – это:
- городское поселение;
 - сельское поселение;
 - внутригородской район;
 - муниципальный район.
- 3) Какое муниципальное образование было введено как новый вид в 2019г.?
- городской округ;
 - муниципальный округ;
 - межселенная территория;
 - внутригородская территория.
- 4) Стратегическое планирование – это:
- процесс, с помощью которого местные сообщества формируют картину будущего;
 - стратегический документ;
 - целеполагание;
 - сочетание экономических и социологических методов.

* полный перечень тем рефератов находится в фонде оценочных средств учебной дисциплины

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Устный (письменный) опрос, ответы на контрольные и дискуссионные вопросы по изучаемой теме.
- Доклад, сообщение.
- Защита реферата.
- Контроль знаний учебной дисциплины.
- Индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие - вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий. Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку подготовка к текущей и итоговой аттестации. Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

Самостоятельная работа обучающихся над учебной дисциплиной «Управление территориальным развитием и урбанистика» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала.

При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.