

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.12.2024 05:36:17
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04

"Гражданская оборона и охрана труда"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Составитель(и):

ст.препод.


_____ А.Е. Кусков

Рецензент(ы):

ст.препод.


_____ И.И. Папа-Дмитриева

Рабочая программа учебной дисциплины "Гражданская оборона и охрана труда" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы"

, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В.


_____ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 26.08.2021г. № 1

Председатель ПМК:

ст.преподаватель Папа-Дмитриева И.И.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. № ____

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Петрова И.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " 18 " ____ 05 ____ 2023 г. № 14_

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Петрова И.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Петрова И.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Петрова И.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданская оборона и охрана труда» является формирование у обучающихся необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам гражданской обороны (ГО) и охраны труда (ОТ), по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, знаний в области новейших теорий, методов и технологий по прогнозированию чрезвычайных ситуаций (ЧС), построения моделей их развития, определения уровня риска и обоснования комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, защиту персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи учебной дисциплины:

- осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса над результатами производственной деятельности и в случае возникновения ЧС;
- научить способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и практическим действиям по сигналам оповещения;
- ознакомить с основными средствами индивидуальной защиты и правилами пользования ими;
- формирование личности, способной к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать полученные знания в области ГО и ОТ для предотвращения травматизма на рабочих местах и защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и конфликтного характера.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Гражданская оборона и охрана труда" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Правоведение

Безопасность жизнедеятельности

1.3.2. Дисциплина "Гражданская оборона и охрана труда" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	нормативные и правовые документы, регламентирующие факторы вредного влияния природного, техногенных и конфликтного происхождения
Уровень 2	методы выявления и анализа вредных факторов среды обитания
Уровень 3	правила поведения в ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

Уметь:

Уровень 1	применять в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы, регламентирующие факторы вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 2	выявлять, идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы в сфере осуществляемой деятельности
Уровень 3	предотвращать ЧС и нарушения техники безопасности на рабочем мест

Владеть:

Уровень 1	методами выявления и анализа вредных факторов среды обитания
Уровень 2	навыками решения проблем, возникающих при нарушении техники безопасности на рабочем месте

Уровень 3	навыками создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
------------------	--

В результате освоения дисциплины Гражданская оборона и охрана труда" обучающийся

3.1	Знать:
	- требования основных нормативных правовых актов в сфере ГО и ОТ;
	- вредные и опасные факторы производственной среды и полнражающие факторы ЧС;
	- методы управления охраной труда на предприятии и защитой населения в случае возникновения ЧС;
	- основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий;
	- основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения;
	- порядок создания в целях ГО запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами ГО;
	- способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды;
	- правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве и при ЧС.
3.2	Уметь:
	- создавать службу ОТ и ГО на предприятии и организовывать их функционирование;
	- вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;
	- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) ГО;
	- принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий;
	- создать службу охраны труда на предприятии и организовать ее функционирование;
	- проводить анализ случаев производственного травматизма и профзаболеваемости;
	- практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;
	- брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий;
	- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;
	- обеспечить обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ;
	- правильно регулировать режим труда и отдыха;
	- оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в случае воздействия неблагоприятных факторов ЧС.
3.3	Владеть:
	- приемами эффективного управления ОТ и ГО на предприятии;
	- правовыми знаниями в сфере ОТ, ГО и защиты населения от поражающих факторов ЧС;
	- навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты;
	- способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;
	- умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;
	- методами оценки условий труда и анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Гражданская оборона и охрана труда" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Гражданская оборона и охрана труда" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС						
Тема 1.1. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Лек/	6	4	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Сем зан/	6	8	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Ср/	6	12	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Лек/	6	4	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	

				Э5		
Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Сем зан/	6	8	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Ср/	6	12	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы производственной безопасности						
Тема 2.1. Физиолого-гигиенические основы труда /Лек/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Физиолого-гигиенические основы труда /Сем зан/	6	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Физиолого-гигиенические основы труда /Ср/	6	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Электро-пожаро-взрывобезопасность на производстве /Лек/	6	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Электро-пожаро-взрывобезопасность на производстве /Сем зан/	6	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.2. Электро-пожаро-взрывобезопасность на производстве /Ср/	6	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Управление и правовое регулирование безопасности труда /Лек/	6	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Управление и правовое регулирование безопасности труда /Сем зан/	6	12	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Управление и правовое регулирование безопасности труда /Ср/	6	16	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	6	2	УК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона и охрана труда" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся(СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона и охрана труда" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются приборы радиационной и химической разведки и контроля,

средства индивидуальной защиты, медицинское имущество и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования, решения расчетных задач по оценке обстановки.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сатонина, Н. Н., Султанова, А. В., Чечина, О. С.	Охрана труда : учебное пособие (160 с.)	Саратов : Профобразование, 2021
Л1.2	А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов.	Охрана труда : учебное пособие (197 с.)	Саратов : Профобразование, 2021
Л1.3	Солопова, В. А.	Охрана труда : учебное пособие (125 с.)	Саратов : Профобразование, 2019
Л1.4		Гражданская оборона (400)	М.: АГЗ МЧС России, 2018
Л1.5	Тихомиров Д. В., Грищенко Я. И.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения (328)	М.: ООО «Термика.ру», 2021
Л1.6		Гражданская оборона : Учебник (377)	М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016
Л1.7	Прудников С. П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : Учебник (268)	Минск : РИПО, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова	Экономика в сфере безопасности: охрана труда : практикум (84 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019
Л2.2	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие (111 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.3		О гражданской обороне: Федеральный закон № 28- ФЗ ()	, от 12.02.1998 г.
Л2.4		О защите населения и территорий от чрезвычайных situаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ ()	, от 21.12.1994 г.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.5		Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ № 804 ()	, от 26.11.2007 г.
Л2.6		О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон № 116-ФЗ ()	, от 21.07.1997 г.
Л2.7		Трудовой кодекс РФ: № 197-ФЗ ()	, от 30.12.2001
Л2.8		О пожарной безопасности: Закон ДНР от 30.09.2016 № 151-ІНС (с изменениями) ()	, 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум (151)	Донецк: ДонАУиГС, 2021
Л3.2	А.Е. Кусков	Гражданская оборона и охрана труда: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата всех профилей по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной / заочной форм обучения ()	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.3	А.Е. Кусков	Гражданская оборона и охрана труда: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата всех профилей по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения ()	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.4	А.Е. Кусков	Гражданская оборона и охрана труда: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата всех профилей по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной / заочной форм обучения ()	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Портал правительства России. Законопроектная деятельность	http://government.ru/activities/
Э2	Трудовой кодекс РФ	https://www.debet.ru/site/assets/files/1020/tk.pdf
Э3	официальный сайт МЧС ДНР	http://dnmchs.ru/index.php?page=bezopasnost-zhiznedeyatelnosti
Э4	Донецкое управление федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Донецкое управление Ростехнадзора)	https://www.audit-it.ru/contragent/1239300000598_donetskoe-upravlenie-rostekhnadzora
Э5	МЧС России официальный сайт	http://government.ru/department/91/events/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Для изучения дисциплины используется имеющееся в свободном доступе и лицензированное программное обеспечение Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и MS Outlook и др.), которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения. Кроме того, для чтения отдельных материалов используются специальные программы, позволяющие читать материалы в форматах HTML, TXT, PDF и др.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

При изучении дисциплины для получения информации по отдельным вопросам обучающиеся могут обращаться к ресурсам сети «Internet»:

- <http://dnmchs.ru/index.php?page=bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> - официальный сайт МЧС ДНР.
- <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html> - журнал «Азбука безопасности».
- <https://dikipedia.ru/> - коллекция документов «Докипедия».
- <https://mchs.fun/category/literatura/grazhdanskaya-oborona/> - сайт с литературой по гражданской обороне (ГО) МЧС России для руководителя и вузов: учебники, книги, учебные и методические пособия.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского и практического типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 407 учебный корпус № 3а г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0);
- демонстрационные плакаты, муляжи поражений отдельных органов и частей тела человека опасными и поражающими факторами ЧС, макет простейшего защитного сооружения (щель перекрытая);
- манекены, демонстрирующие различные виды защитной одежды;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания от негативных факторов: противогазы - ГП-5, ГП-7, ГП-4у, ДП-6, ПБФ, ДФ-7, ПДФ-Ш, КЗД, промышленные противогазы ФПП-130 с различными марками фильтрующих коробок большого и малого габарита; изолирующие ИП-4, ИП-46; шланговый ПШ-1; респираторы – Р-2, Лепесток, ШБ-1, Ф-62Ш, РПА-1, ПРШ-741, РПГ-67, РУ-60; ватно-марлевая повязка, ПТМ;
- стандартные измерительные приборы радиационной и химической разведки (ДП-5А, ДП-5В, ДБГБ-04, ВПХР, ПХР-МВ, ГХ-4) и контроля (ДП-70, ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД-02, ИД-11, ДПГ-03, Д-2Р), бытовые дозиметрические приборы ("Белла", "Припять", "Мастер", "Синтэкс", ДБГ-0,5Б).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

- читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNUAfferoGeneralPublicLicense3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС

1. История развития ГО.
2. Нормативно-правовая база ГО.
3. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности ДНР.
4. Нормы международного гуманитарного права.
5. Принципы создания и построения системы ГО.
6. Организационная структура ГО ДНР и уровни ее построения.
7. Отнесение территорий к группам по ГО.
8. Отнесение организаций к категориям по ГО.
9. Управление системой ГО.

10. Планирование подготовки и ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к планам ГО.
11. Режимы функционирования ГО.
12. Силы и средства ГО.
13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
14. Оружие массового поражения.
15. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов характерных для военных действий.
16. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
17. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
18. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
19. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
20. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
21. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
22. Биологическое (бактериологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
23. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
24. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
25. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки.
26. Очаги поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
27. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
28. Оценки степени загрязнения и заражения окружающей среды радиационными, химическими и биологическими веществами.
29. Вторичные факторы поражения от опасных производств.
30. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
31. Система наблюдения и лабораторного контроля.
32. Система оповещения и информирования о ЧС.
33. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС техногенного и природного характера.
34. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
35. Защитные сооружения ГО, их классификация. Порядок укрытия персонала организации и населения.
36. Радиационная и химическая защита населения.
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
38. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы эвакуационной комиссии.
39. Медицинская защита производственного персонала и населения.
40. Виды первой и медицинской помощи.
41. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.
42. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
43. Первая помощь при конкретных случаях нарушения здоровья в результате ЧС.
44. Биологическая защита населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
45. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи жизнеобеспечения населения.
46. Световая маскировка населенных пунктов и организаций.
47. Организация обучения и подготовки в системе ГО.
48. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГО.
49. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
50. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках (объектах) работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
51. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов.
52. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
53. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.
54. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСДНР.
55. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
56. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества, растворы и технические средства, применяемые для этих целей.

57. Действия невоенизированных формирований ГО при проведении обеззараживания. Меры безопасности.
58. Создание условий для последующего проведения восстановительных работ на предприятиях, учреждениях и организациях.
59. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
60. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
61. Понятие исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
62. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения.
63. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов.
64. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов.
65. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны. Подготовка предприятий к восстановлению нарушенного производства.

Раздел 2. Основы производственной безопасности

1. История развития ОТ.
2. Нормативно-правовая база охраны труда в ДНР.
3. Понятие охраны труда и ее содержание.
4. Система стандартов безопасности труда.
5. Основные положения закона «Об охране труда».
6. Принципы государственной политики в области охраны труда.
7. Гарантии прав граждан на охрану труда.
8. Особенности охраны труда женщин.
9. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
10. Особенности охраны труда инвалидов.
11. Рабочее время и время отдыха.
12. Основные положения закона ДНР «Об отпусках».
13. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
14. Управление ОТ в ДНР.
15. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции.
16. Служба ОТ на предприятии.
17. Комиссия по вопросам ОТ.
18. Обучение по вопросам ОТ.
19. Государственный надзор и контроль за ОТ.
20. Производственная травма и производственный травматизм.
21. Основные положения Закона ДНР «Об основах всеобщего социального страхования».
22. Расследование и учет несчастных случаев.
23. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
24. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
25. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
26. Определение понятия условия труда..
27. Показатели, характеризующие условия труда.
28. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
29. Гигиеническая классификация условий труда.
30. . Аттестация рабочих мест.
31. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
32. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
33. Загрязнение воздуха производственных помещений.
34. Вредные вещества и их влияние на организм человека.
35. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
36. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
37. Вибрация и защита от нее.
38. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.

39. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
40. Ионизирующие излучения: их особенности и единицы изменения.
41. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
42. Нормирование ионизирующих излучений
43. Защита от ионизирующих излучений.
44. Средства индивидуальной защиты и их назначение.
45. Мероприятия по улучшению условий труда.
46. Понятие о технике безопасности.
47. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
48. Требования безопасности к организации рабочих мест.
49. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ.
50. Действие электрического тока на организм человека.
51. Методы и средства защиты от поражения электротоком.
52. Классификация условий труда по степени опасности поражения электротоком.
53. Шаговое напряжение.
54. Первая помощь при поражении электротоком.
55. Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР.
56. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
57. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
58. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
59. Система предупреждения пожаров. Пожарная защита.
60. Способы и средства тушения пожара.
61. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи пострадавшим.
62. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
63. Реанимационные мероприятия.
64. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
65. Правила оказания первой помощи при переломах.
66. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
67. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
68. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
69. Правила оказания первой помощи при ожогах.
70. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.
71. Правила транспортировки пострадавшего.
72. Первая помощь при обморожении.

5.2. Темы письменных работ

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гражданской обороны для конкретного профиля профессиональной деятельности, особенности их применения в профессиональной деятельности.
2. Система управления ГО, нормативные правовые акты ДНР, регламентирующие вопросы гражданской обороны.
3. Назначение и правила использования средств индивидуальной защиты.
4. Подготовка и работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля и приборов химической разведки.
5. Порядок разработки плана гражданской обороны. Оценка возможной обстановки на территории предприятия при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев химической обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий.
7. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев радиационной обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий. Разработка режимов радиационной защиты.
8. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев бактериологической обстановки на объекте и территории при ведении военных действий или вследствие этих действий.
9. Оценка инженерной обстановки по степени разрушения зданий и объемов завалов, расчет количества людей в завалах и потерь среди людей.
10. Определение объемов средств индивидуальной защиты работающего населения, личного состава объектов невоенизированных формирований ГО в условиях военного времени и в случае возникновения вторичных факторов поражения от химически опасных объектов.
11. Определение порядка использования защитных сооружений ГО к укрытию персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
12. Определение необходимого количества медицинских средств и сил объектовых медицинских

- формирований, по обеспечению первой помощи, направленной на предотвращение или уменьшения степени поражения, работающего населения в условиях военного времени.
13. Определение транспортных средств для эвакуации пострадавшего населения и порядок первоочередного жизнеобеспечения пострадавших продуктами, водой и предметами первой необходимости при ведении военных действий или вследствие этих действий.
 14. Определение скорости, площади и времени проведения специальной обработки (развертывание поста радиационного и химического наблюдения) и расчет требуемой производительности санитарно обмывочных пунктов при ведении военных действий или вследствие этих действий.
 15. Работа командира формирования по организации и ведению; аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге; поражения в условиях военных действий. Безопасность спасательных работ.
 16. Методика определения необходимых аварийно-спасательных работ на объекте при ведении военных действий или вследствие этих действий.
 17. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.
 18. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при взрывах и пожарах при ведении военных действий или вследствие этих действий.
 19. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при радиационных ЧС на АЭС при ведении военных действий или вследствие этих действий.
 20. Оценка устойчивости химически опасных объектов к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.
 21. Оценка устойчивости гидрологических сооружений (плотины, и дамбы, водосбросы, водоприемники, каналы) к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.
 22. Разработка планов взаимодействия сил ГО при ведении спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера.
 23. Определение общих потерь населения и ущерба от повреждения зданий и сооружений при прогнозировании чрезвычайных ситуаций техногенного характера, обусловленных взрывами.
 24. Основные положения трудового законодательства
 25. Возмещение владельцем ущерба работникам в случае повреждения их здоровья или нанесения морального вреда.
 26. Критическая оценка существующих льгот и компенсаций работающим во вредных и опасных условиях.
 27. Регулирование ОТ в коллективном договоре.
 28. Роль менеджера в управлении ОТ.
 29. Роль и организация информации в системе управления ОТ.
 30. Автоматизация системы управления ОТ.
 31. Фонды ОТ, управление, источники формирования средств фондов.
 32. Методы управления ОТ и их особенности.
 33. Расследование профзаболеваний.
 34. Анализ и методы оценки общей, профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве.
 35. Уровень травматизма в угольной промышленности ДНР и его сравнение с другими угледобывающими странами.
 36. Уровень травматизма в сельском хозяйстве ДНР (металлургии, строительстве и пр.).
 37. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда.
 38. Мероприятия и средства предупреждения загрязнения воздуха рабочей зоны.
 39. Системы искусственной (механической) вентиляции, их выбор, конструктивное оформление.
 40. Эксплуатация систем производственного освещения.
 41. Методы и способы коллективной и индивидуальной защиты от шума.
 42. Приборы, методы контроля и защита от электромагнитных излучений и полей.
 43. Типовые методы и средства защиты персонала от ионизирующего излучения в производственных условиях.
 44. Мероприятия по энергосбережению в ДНР
 45. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
 46. Анализ трудопотерь на производстве вследствие электротравматизма и пожаров.
 47. Основные мероприятия по профилактике электротравматизма

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Гражданская оборона и охрана труда" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Гражданская оборона и охрана труда" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;

- выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;

- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:
 - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
 - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат. При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя относительно структуры и оформления реферата.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Производственного менеджмента и маркетинга
Кафедра Менеджмента в производственной сфере**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Гражданская оборона и охрана труда»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Гражданская оборона и охрана труда»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.В.04
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный и письменный опросы. Реферат. Тестовые задания. Ситуационные задания. Индивидуальные задания. Контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	
Лекционные занятия	18
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	52
Контроль	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-8	<i>Организовывает внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации при обеспечении устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>Знать:</i>	
		1. нормативные и правовые документы, регламентирующие факторы вредного влияния природного, техногенных и конфликтного происхождения	УК-8 3-1
		2. методы выявления и анализа вредных факторов среды обитания	УК-8 3-2
		3. правила поведения в ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	УК-8 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		1. применять в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы, регламентирующие факторы вредного влияния элементов среды обитания	УК-8 У-1
		2. выявлять, идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы в сфере осуществляемой деятельности	УК-8 У-2.3
		3. предотвращать ЧС и нарушения техники безопасности на рабочем месте	УК-8 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1. методами выявления и анализа вредных факторов среды обитания	ОПК-8 В-1
		2. навыками решения проблем, возникающих при нарушении техники безопасности на рабочем месте	ОПК-8 В-2
		3. навыками создания	ОПК-8 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС				
1.	Тема 1.1. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС	6	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
2.	Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	6	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, тестовые задания, ситуационное задание, индивидуальное задание.
Раздел 2. Основы производственной безопасности				
3.	Тема 2.1. Физиолого-гигиенические основы труда	6	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
4.	Тема 2.2. Электро-пожаро-взрывобезопасность на производстве	6	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
5.	Тема 2.3. Управление и правовое регулирование безопасности труда	6	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, тестовые задания, ситуационное задание, индивидуальное задание.

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гражданская оборона и охрана труда»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1+1	5+5		5	17	5	5	5
Р.1.Т.1.2	1+1	5+5	5		17			
Р.2.Т.2.1	1	5			6	5	5	5
Р.2.Т.2.2	1	5		5	11			
Р.2.Т.2.3	1+1+1	5+5+5	6	5	29			
Итого: 100б	9	45	11	15	80	10	5	5

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится

индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Оружие массового поражения (ОМП) и его особенности.2. Воздействие на человека и объекты хозяйствования поражающих факторов, характерных для военных действий (первичные и вторичные факторы)3. Ядерное оружие: его виды и поражающие факторы4. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ5. Поражающие факторы химического оружия.6. Биологическое оружие и его особенности7. Поражающие факторы биологического оружия8. Обычные средства поражения и их особенности9. Высокоточное оружие10. Оружие на новых физических принципах11. Информационные войны и киберугрозы12. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки13. Очаги поражения и зоны разрушений14. Зоны радиоактивного загрязнения

15. Порядок обнаружения районов радиоактивного, химического и биологического заражения
16. Оценка радиационной обстановки
17. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля
18. Возможная обстановка при применении противником современных средств поражения
19. Техногенные аварии: причины возникновения и их последствия
20. Аварии на радиационно опасных объектах и их особенности
21. Особенности радиационной обстановки при аварии на АЭС в сравнении с обстановкой при ядерном взрыве
22. Аварии на химически опасных объектах и их последствия
23. Оценка химической обстановки
24. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
25. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере ГО
26. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС
27. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС
28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
29. Система информирования и оповещения
30. Система наблюдения и лабораторного контроля
31. Укрытие в защитных сооружениях
32. Эвакуационные мероприятия
33. Инженерная защита населения от ЧС
34. Защитные сооружения ГО, их классификация
35. Порядок укрытия персонала организации в военное время
36. Радиационная и химическая защита
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
38. Медицинская защита производственного персонала и населения
39. Первая помощь: виды и принципы оказания

	<ul style="list-style-type: none"> 40. Медицинские средства защиты и порядок их использования 41. Первая помощь при поражении ядерным оружием 42. Первая помощь при поражении отравляющими веществами 43. Первая помощь при наиболее распространенных нарушениях здоровья в результате чрезвычайных ситуаций 44. Биологическая защита населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах ЧС, очагах поражения и местах размещения эвакуированного населения 45. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий 46. Световая маскировка населенных пунктов и организаций 47. Организация обучения и подготовки в системе ГО 48. Основные принципы и требования организации первоочередного жизнеобеспечения населения
<p>Раздел 2. Основы производственной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда 2. Основные положения санитарного законодательства 3. Влияние параметров микроклимата на организм человека 4. Аттестация рабочих мест 5. Вредные вещества и их влияние на организм человека 6. Производственный шум и методы защиты от него 7. Освещение производственных помещений и рабочих мест 8. Производственные излучения и защита от них 9. Действие электротока на организм человека 10. Факторы, влияющие на характер поражения человека электротоком 11. Шаговое напряжение 12. Классификация помещений по электробезопасности 13. Опасные и вредные факторы пожаров 14. Процесс горения и его разновидности 15. Пожарная безопасность и пожарный надзор

	<p>16. Классификация производств по взрыво- и пожароопасности</p> <p>17. Система предупреждения пожаров</p> <p>18. 10.Порядок действия в случае пожара</p> <p>19. Что такое СУОТ?</p> <p>20. Кто является субъектом и объектом СУОТ на предприятиях?</p> <p>21. Перечислите задачи СУОТ.</p> <p>22. Перечислите функции СУОТ.</p> <p>23. Какие системы контролю за охраной труда существуют?</p> <p>24. Что является нормативно-правовой базой СУОТ?</p> <p>25. В чем заключается цель планирования мероприятий по охране труда?</p> <p>26. Как осуществляется оценка уровня безопасности труда на предприятии?</p> <p>27. Какие показатели охраны труда должны быть учтены при функционировании СУОТ?</p> <p>28. Как определяется показатель технической безопасности?</p> <p>29. Как стимулируется работа по охране труда на предприятии?</p> <p>30. Как определяется показатель безопасности труда?</p> <p>31. Как определяется показатель выполнения плановых работ?</p> <p>32. Как определяется показатель охраны труда?</p> <p>33. Как определяется базовый показатель охраны труда?</p> <p>34. Основные причины производственного травматизма?</p> <p>35. Расследование несчастных случаев на производстве</p> <p>36. Острые профессиональные заболевания (отравления)</p> <p>37. Специальное расследование несчастных случаев</p> <p>38. Расследование и учет аварий</p>
--	--

2.2. Оценивание результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
4,5 - 5	85-100	Отлично
3,5 - 4	65-84	Хорошо
2,5-3	45-64	Удовлетворительно
До 2,5	менее 45	Неудовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (выберите 1 правильный ответ)

Раздел 1. **Безопасность населения и территорий в ЧС**

Тема 1.1. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС

1. К ЧС техногенного характера относятся:
 - А Транспортные аварии, землетрясения, ураганы;
 - Б Аварии с выбросом АХОВ, степные пожары, сильные дожди;
 - В Ураганы, наводнения, извержения вулканов;
 - Г Аварии с выбросом или угрозой выброса РВ и АХОВ, взрывы, транспортные аварии.

2. Для Донбасса характерны следующие стихийные бедствия:
 - А Проседание земной поверхности, сели, оползни;
 - Б Суховеи, обильные снегопады, цунами;
 - В Степные пожары, засуха, извержения вулканов;
 - Г Снежные заносы, степные пожары, наводнения.

3. Основным поражающим фактором нейтронного оружия является:
 - А ударная волна;
 - Б световое излучение;
 - В проникающая радиация;
 - Г радиоактивное заражение местности.

Тема 1.2. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

1. К специализированным формированиям ГО относятся:
А Сандружины объектов хозяйственной деятельности
Б Эвакуационная комиссия объекта
В Горноспасательная служба
Г Полиция
2. Какой противогаз предназначен для защиты органов дыхания детей возрастом до 15 лет?
А ПДФ – Ш; Б ГП – 5; В ПДФ – Д; Г ГП – 7.
3. Защита населения от последствий аварий на АЭС обеспечивается:
А обучением населения действиям во время аварии;
Б составлением плана-графика действий во время аварий;
В использованием средств индивидуальной защиты и эвакуацией людей в безопасное место;
Г зонированием территории подвергшейся загрязнению

Раздел 2. Основы производственной безопасности

Тема 2.1. Физиолого-гигиенические основы труда

1. Система стандартов безопасности труда имеет шифр:
А) 15; Б) 23; В) 12.
2. Какая потеря трудоспособности является стойкой:
А если пострадавший болеет 30 суток;
Б если пострадавший болеет 10 суток;
В если пострадавший болеет более 120 суток.
3. Напряженность труда – это характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку на:
А функциональные системы;
Б центральную нервную систему;
В сердечно-сосудистую систему.

Тема 2.2. Электро-пожаро- взрывобезопасность на производстве

1. Наиболее опасный вид действия электротока на организм человека:
А тепловое; Б химическое; В биологическое.
2. Какие пожары нельзя гасить водой:
А электрооборудования;
Б легковоспламеняющиеся жидкости;
В твердые материалы.
3. Что обозначают цифры в маркировке огнетушителей:

- А дату изготовления;
- Б объем огнетушащего вещества;
- В срок использования.

Тема 2.3. Управление и правовое регулирование безопасности труда

1. Сколько видов инструктажей по вопросам охраны труда выделяется в зависимости от характера и времени их проведения:

- А) четыре;
- Б) пять;
- В) шесть.

2. Служба охраны труда предприятия подчиняется непосредственно:

- А Госнадзорхрантруда;
- Б Министерству (управлению), в ведении которого находится предприятие;
- В работодателю.

3. Как часто проводится аттестация рабочих мест на предприятии:

- А 1 раз в 5 лет;
- Б 1 раз в 7 лет;
- В через каждые 10 лет.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворитель	Ответы неверные или отсутствуют

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
но	

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационная задача 1 к теме 1.1

Измеренный разведкой в районе расположения цеха через 2 ч после взрыва уровень радиации составил $P_2 = 3.5$ рад/ч. Определить уровень радиации на 1 ч после взрыва (P_1).

Ситуационная задача 2 к теме 1.1

В районе расположения цеха были измерены уровни радиации: $T_1 = 10.00 - P_{t1} = 50$ рад/ч и $t_2 = 10.30 - P_{t2} = 45$ рад/ч. Необходимо определить время взрыва.

Ситуационная задача 3 к теме 1.2

Необходимо определить, какую дозу излучения получают рабочие в здании цеха с $K_{осл} = 10$, если уровень радиации на 1 ч после взрыва – $P_1 = 80$ Р/ч, а работу они начнут через 1 ч после ядерного взрыва. Продолжительность работы - 3 часа.

Ситуационная задача 4 к теме 1.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через ($n = 2$ ч после аварии) составлял $P_2 = 3$ рад/ч. Заданная доза облучения $D_{зад} = 10$ рад.

Ситуационная задача 5 к теме 1.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через ($n = 2$ ч после аварии) составлял $P_2 = 3$ рад/ч. Заданная доза облучения $D_{зад} = 10$ рад.

Ситуационная задача 6 к теме 2.3

Рассчитайте период, с которого возможно оформление отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет, если женщина родила двух детей на 55-м дне родового отпуска. Роды прошли с патологией.

Через какое время после родов женщина должна приступить к работе в связи с окончанием всех предоставленных ей отпусков?

Ситуационная задача 7 к теме 2.3

На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Контрольные вопросы Какие нарушения были допущены? К какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

Ситуационная задача 8 к теме 2.3

При проведении ремонтных работ, связанных с побелкой стен человек взялся рукой за электропровод, идущий вдоль стены. Из-за нарушения целостности изоляции электропроводки и влажности рук работника его тело подверглось действию переменного электротока силой 15 мА (при частоте 50 Гц). Каковы будут ваши действия?

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении и смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Информационные войны и киберугрозы.
3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Раздел 2. Основы производственной безопасности

1. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда.
2. Мероприятия и средства предупреждения загрязнения воздуха рабочей зоны.
3. Мероприятия по энергосбережению в ДНР

4. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
5. Современные методы тушения пожаров.
6. Классификация огнетушителей.
7. Алгоритм поведения при оказании первой помощи пострадавшим от конкретных несчастных случаев на производстве.
8. Правила транспортировки пострадавшего.

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ

1. Развитие и структура Системы стандартов безопасности труда.
2. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой.
3. Современное состояние ОТ.
4. Основные положения Трудового кодекса (раздел Охрана труда).
5. Возмещение владельцем ущерба работникам в случае повреждения их здоровья или нанесения морального вреда.
6. Критическая оценка существующих льгот и компенсаций работающим во вредных и опасных условиях.
7. Регулирование ОТ в коллективном договоре.
8. Роль менеджера в управлении ОТ.
9. Роль и организация информации в системе управления ОТ.
10. Автоматизация системы управления ОТ.
11. Фонды ОТ, управление, источники формирования средств фондов.
12. Методы управления ОТ и их особенности.
13. Расследование профзаболеваний.
14. Анализ и методы оценки общей, профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве.
15. Уровень травматизма в угольной промышленности ДНР и его сравнение с другими угледобывающими регионами страны.
16. Уровень травматизма в сельском хозяйстве ДНР (металлургии, строительстве и пр.).
17. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда.
18. Мероприятия и средства предупреждения загрязнения воздуха рабочей зоны.
19. Системы искусственной (механической) вентиляции, их выбор, конструктивное оформление.
20. Эксплуатация систем производственного освещения.
21. Методы и способы коллективной и индивидуальной защиты от шума.
22. Приборы, методы контроля и защита от электромагнитных излучений и полей.
23. Типовые методы и средства защиты персонала от ионизирующего излучения в производственных условиях.

24. Мероприятия по энергосбережению.
25. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
26. Анализ трудопотерь на производстве вследствие электротравматизма и пожаров.
27. Основные мероприятия по профилактике электротравматизма
28. Пожарная безопасность на предприятиях строительной промышленности.
29. Особенности пожарной безопасности на предприятиях угольной промышленности.
30. Алгоритм поведения при оказании первой помощи пострадавшим от конкретных несчастных случаев на производстве.

2.5.Оценивание индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии

	учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальное задание № 1.

Ответьте на вопросы своего индивидуального задания

Индивидуальное задание № 2.

Из предложенных вариантов ответов на тестовые задания выберите один правильный ответ.

Более подробно содержание индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению изложены в «Методических рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине «Гражданская оборона и охрана труда».

2.6. Рекомендации по оцениванию научной составляющей.

К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Критерии оценивания научной составляющей и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов	Критерии	
<i>Научная статья</i>	<i>Тезисы доклада</i>	
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если работа	

10	5	<p>исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.</p>
«Хорошо»		Выставляется обучающемуся, если работа частично
8	4	<p>поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>
«Удовлетворитель»		Выставляется обучающемуся, если работа в целом

но»		репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
6	3	
«Неудовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.
4	2	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Перспективы развития трудового законодательства.
2. Механизмы совершенствования обучения вопросам охраны в ВУЗах.
3. Направления развития международных отношений в области охраны труда.

4. Социально-экономические проблемы ОТ в городах с развитой промышленной инфраструктурой
5. Роль менеджера в управлении ОТ
6. Автоматизация системы управления ОТ
7. Анализ и методы оценки общей, профессиональной заболеваемости и травматизма на производстве
8. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда
9. Мероприятия по энергосбережению

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Оружие массового поражения (ОМП) и его особенности
2. Влияние радионуклидов на человека, объекты хозяйствования, продукты питания, фураж и воду
3. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ
4. Поражающие факторы химического оружия.
5. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы
6. Поражающие факторы биологического оружия
7. Обычные средства поражения и их особенности
8. Информационные войны и киберугрозы
9. Оценка радиационной и химической обстановки
10. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля
11. Техногенные аварии: причины возникновения и их последствия
12. Аварии на радиационно опасных объектах и их особенности
13. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере ГО
14. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС
15. Эвакуационные мероприятия
16. Защитные сооружения ГО, их классификация
17. Радиационная, химическая и инженерная защита населения от ЧС
18. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
19. Медицинская защита производственного персонала и населения
20. Первая помощь при наиболее распространенных нарушениях здоровья в результате ЧС
21. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий
22. Понятие условия труда и показатели, характеризующие их
23. Гигиеническая классификация условий труда.
24. Аттестация рабочих мест.
25. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
26. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
27. Вредные вещества и их влияние на организм человека.

28. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
29. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
30. Вибрация и защита от нее.
31. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
32. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
33. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
34. Требования безопасности к организации рабочих мест.
35. Действие электрического тока на организм человека.
36. Методы и средства защиты от поражения электротоком.
37. Классификация условий труда по степени опасности поражения электротоком.
38. Шаговое напряжение.
39. Первая помощь при поражении электротоком.
40. Пожарная безопасность и пожарный надзор в ДНР.
41. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
42. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
43. Система предупреждения пожаров. Пожарная защита.
44. Способы и средства тушения пожара.
45. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции.
46. Обучение по вопросам ОТ
47. Производственная травма и производственный травматизм.
48. Расследование и учет несчастных случаев.
49. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
50. Принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Гарантии прав граждан на охрану труда.
52. Особенности охраны труда женщин.
53. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
54. Особенности охраны труда инвалидов.