

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2026 14:35:44  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.10 Логистика распределения**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

#### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

#### **Логистика и управление цепями поставок**

(наименование образовательной программы)

#### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Близкая Наталья Владимировна., старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики*

*Юрманова Елена Александровна., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики*

**Заведующий кафедрой:**

*Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.10 Логистика распределения** одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетентности будущего специалиста в сфере логистического обеспечения распределения продукции. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний особенностей логистики распределения, а практическая – на формирование навыков принятия решений в логистических процессах распределения.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- обучить основам логистической организации распределения готовой продукции производственных субъектов хозяйствования и товаров в торговых системах;
- понимать сущность процессов, решаемые задачи, концептуальные положения и методы, применяемые в логистике распределения;
- привить навыки, связанные с анализом и проектированием систем распределения на основе изучения и прогнозирования спроса;
- уметь рассчитывать параметры функционирования элементов логистической инфраструктуры и оценивать экономическую эффективность принимаемых решений.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Логистика распределения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Маркетинг

Внешняя среда бизнеса

Маркетинговые исследования в логистике

Ценообразование в цепях поставок

Основы логистики

Логистическая инфраструктура

*1.3.2. Дисциплина "Логистика распределения" выступает опорой для следующих элементов:*

Методы принятия управленческих решений

Управление клиентским сервисом в цепях поставок

Логистика и управление цепями поставок

Организация логистического сервиса

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Риск-менеджмент в цепях поставок

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1.3: Использует навыки планирования и контроля складских процессов на предприятии при приеме, хранении и отпуске товарно-материальных ценностей, их размещении и перемещении*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	состав и содержание функций логистики распределения
<b>Уровень 2</b>	основные правила построения сети распределения и логистические принципы управления материальными потоками в логистике распределения
<b>Уровень 3</b>	особенности организации и управления структурой сетей распределения компаниями с различными видами деятельности

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	проводить анализ управления материальными потоками в логистике распределения в конкретной компании, в цепях поставок этой компании или в ее логистической сети
<b>Уровень 2</b>	находить возможные варианты решения выявленных в логистике распределения проблем применительно к конкретной ситуации
<b>Уровень 3</b>	применять на практике теоретические знания, концепции, принципы и положения логистики распределения для повышения эффективности функционирования логистической сети (системы распределения)

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками выявления проблем в организации и реализации управления материальными
------------------	--

	потоками в логистике распределения
<b>Уровень 2</b>	методами межорганизационной координации при реализации функций логистики распределения, при решении вопросов оптимизации материальных потоков в сети распределения
<b>Уровень 3</b>	навыками реорганизации систем распределения в условиях изменяющихся экономических условий

**В результате освоения дисциплины "Логистика распределения" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Управленческие функции в области товаропроводящих систем и их особенности; основы маркетинга и логистики в области организации товаропроводящих систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Организовывать и планировать логистическую деятельность организации; применять логистический инструментарий, направленный на решение операционных задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Теоретическими и практическими навыками организации и планирования логистической деятельностью организации; методическим инструментарием в решении задач по организации товаропроводящих систем

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Логистика распределения" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика распределения" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Роль и методы логистики распределения в обеспечении эффективности деятельности организации</b>						
1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Лек/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Сем зан/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Ср/	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Лек/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Сем зан/	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Ср/	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи  /Лек/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи  /Сем зан/	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи  /Ср/	5	8	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел. 2. Методология управления логистикой распределения продукции</b>						
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

программы поставок /Лек/				Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок /Сем зан/	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок /Ср/	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Лек/	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Сем зан/	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Ср/	5	7	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими /Лек/	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими /Сем зан/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими /Ср/	5	5	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
<b>Раздел 3. Раздел 3. Управление логистическим сервисом при распределении готовой продукции</b>						
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Лек/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Сем зан/	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Ср/	5	5	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2. Формирование системы логистического сервиса /Лек/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2. Формирование системы логистического сервиса /Сем зан/	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2. Формирование системы логистического сервиса /Ср/	5	5	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Лек/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Сем зан/	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Ср/	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Конс/Каттэк	5	2,9	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.</p> <p>В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, реферата, презентации, эмпирического исследования.</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. А. Лукашова, Н. А. Штанько	Логистика распределения: учебное пособие (76)	Хабаровск : ДВГУПС, 2022
Л1.2	Левкин Г. Г.	Логистика распределения : учебно-практическое пособие (110)	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л1.3	Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова.	Коммерческая логистика: теория и практика : учебное пособие (336)	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021
Л1.4	А. Лаптева, И. В. Заславская, М. П. Бовсуновская	Логистика на предприятии : учебно-методическое пособие (43)	Москва : Издательство МИСИ, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	В. А. Глинский, У. В. Шварева, А. В. Елисеева.	Коммерческая логистика (инновационные способы товародвижения): учебное пособие (87)	Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова , 2024

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпычева, М. В.	Транспортная и распределительная логистика: Практикум (33)	Москва : РУТ (МИИТ), 2021
Л2.2	Бочкарев А. А.	Управление надежностью и устойчивостью цепей поставок : учебное пособие (264)	Санкт-Петербург : Лань, 2023
Л2.3	Черемушкина И. В.	Товарный менеджмент : учебное пособие (224)	Санкт-Петербург : Лань, 2024
Л2.4	Гаджинский, А. М.	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник (324)	Москва : Дашков и К, 2021

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Близкая	Логистика распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной форм обучения (42 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	Н.В. Близкая	Логистика распределения: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов 3 курса направления подготовки Менеджмент (профиль "Логистика и управление цепями поставок") очной форм обучения: методические рекомендации (32 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Н.В. Близкая	Логистика распределения: Конспект лекций для студентов 3 курса направления подготовки Менеджмент (профиль "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения (126 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство транспорта РФ	// <a href="https://mintrans.gov.ru/">https://mintrans.gov.ru/</a>
Э2	Министерство транспорта ДНР	// <a href="http://donmintrans.ru/">http://donmintrans.ru/</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <http://dnr-sovet.su/>  
 Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской – <http://www.lib-dpr.ru/>  
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <https://cyberleninka.ru/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронно-библиотечная система "Лань" – <https://e.lanbook.com/>  
 Электронно-библиотечная система Znaniy – <https://znaniy.ru/>  
 Информационный портал кадровой поддержки малого предпринимательства - [www.jobsme.ru](http://www.jobsme.ru)  
 Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства - [www.rasme.ru](http://www.rasme.ru)  
 Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса - [www.siora.ru](http://www.siora.ru)  
 Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

Электронная библиотека корпоративного менеджмента – <http://www.cfin.ru>  
 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» <http://www.mevriz.ru>  
 Платформа «Бизнес.ру: <https://online.business.ru/>  
 Справочно-правовая система Консультант Плюс/ <http://www.consultant.ru/>  
 Справочно-правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>  
 Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (<http://Window.edu.ru>)  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек <http://нэб.рф/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.  
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы учебных корпусов 1, 6, адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.  
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС») и электронно-библиотечные системы («ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>, «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>), а также возможность индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте исторические предпосылки выделения распределительной логистики как отдельной функциональной области логистики.
2. Каковы были предпосылки консолидации разрозненных инфраструктурных элементов в единую логистическую систему?
3. Охарактеризуйте распределительную логистику как часть логистической системы.
4. В чем состоит современная тенденция интеграции участников сферы обращения?
5. В чем особенности управления товародвижением в логистической системе?
6. Область исследований в распределительной логистике.
7. Приведите и раскройте предмет изучения, а также экономическую сущность распределительной логистики.
8. Каковы задачи и функции распределительной логистики?
9. Какими понятиями оперирует распределительная логистика?
10. Приведите базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения.
11. Каковы основные базовые логистические концепции управления процессами распределения?
12. Охарактеризуйте «толкающие» и «тянущие» системы управления товарными потоками и запасами.
13. Как определяется современное понятие маркетингового канала?
14. Какие вы знаете виды других каналов?
15. Как формулируется понятие логистической цепи?
16. Каковы функции логистической цепи дистрибуции?
17. Каковы основные характеристики структуры логистической цепи?
18. Каковы основные проблемы управления в логистических цепях?
19. Что можно отнести к барьерам на пути внедрения методов управления цепью поставок?
20. Какие бывают формы движения материального потока?
21. В чем особенности прямых, эшелонированных и смешанных логистических каналов?
22. В чем общность и отличия широко- и узкофункциональных логистических посредников в каналах?
23. Каковы функции посредников в каналах?
24. Какие бывают типы посредников?
25. Какие существуют стратегии в логистических каналах?
26. Каковы основные стратегии охвата рынка?
27. Каковы основные стратегии ассортимента продукции?
28. В какой последовательности осуществляется управление логистической деятельностью на этапе распределения?
29. Что представляет собой «портфель заказов» и в каких логистических системах он используется?
30. Какие выделяют виды контроля системы управления заказами?

31. В каких случаях осуществляется стратегический контроль?
32. В чем заключается цель тактического контроля?
33. Как определить понятие поставки?
34. Какие известны методы оценки уровня равномерности поставок?
35. В каких показателях учитывается отгрузка?
36. Какие выделяют виды доставки?
37. От чего зависят управление возвратным процессом и его эффективность?
38. Как определяется понятие конфликта в канале?
39. Что можно отнести к факторам, влияющим на возникновение конфликтов?
40. Как определяют возможные уровни конфликтов?

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, виды и функции логистики.
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Информационные потоки в логистическом управлении.
4. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
5. Неоднозначность формирования отдельных понятий логистики распределения.
6. Современное состояние и эволюция распределительных процессов в отечественной экономике.
7. Ключевые факторы развития сбытовых процессов.
8. Выявление границ компетенции логистики распределения и маркетинга.
9. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
10. Планирование и управление запасами.
11. Основная модель управления запасами.
12. Виды распределительных каналов и их характеристики.
13. Практическая реализация функций логистики распределения в деятельности крупной производственной компании.
14. Роль посредников в сбытовых процессах макро- и микроуровней.
15. Разделение посреднических функции в системе распределения.
16. Роль складирования в логистической системе.
17. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности
18. Основные функции образования запасов.
19. Модель управления запасами по минимуму – максимуму с постоянной периодичностью их пополнения.
20. Развитие информационных технологий в отслеживании, анализе и повышении надежности перевозок.
21. Тенденции развития современного рынка транспортно-экспедиторских услуг в России.
22. Экономические факторы транспортировки грузов
23. Анализ издержек на логистику распределения производственно-сбытовой организации.
24. Формы контроля логистических издержек в рамках логистики распределения.
25. Базовая концепция общих издержек, как элемент интегрированной логистической системы. Роль затрат на логистику распределения.
26. Составляющие затрат на создание сбытовой сети и ее дальнейшее функционирование.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика распределения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика распределения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецкого филиала РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом важно учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, информационно обеспечивающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у студента профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий.
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой Донецкого филиала РАНХиГС, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам  
К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по выполнению заданий на контрольном занятии в принципе не отличается от выполнения отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.