

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.07.2025 15:39:20  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Социальная деятельность международных общественных организаций"**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль "Социально-психологическая работа с населением"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>3 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2025</i></b>

Донецк  
2025

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Сучкова Елена Юрьевна

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Головлёва Елена Викторовна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная деятельность международных общественных организаций" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление обучающихся с историей развития и нормативно-правовом обоснованием деятельности международных общественных организаций;
- формирование систематических представлений о социальной деятельности международных общественных организаций;
- формирование систематических представлений о технологии деятельности международных общественных организаций;
- изучение технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодежи; проблем инвалидов, многодетных семей и пожилых людей.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование навыков научного исследования и толерантного отношения, применение их в профессиональной деятельности;
- адаптация к личным и деловым контактам с представителями международных общественных организаций;
- закрепление и практическое усвоение учебной программы, раскрытие её практической стороны и преподнесение материала курса в интеллектуально привлекательной, интересной и доступной форме.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.01
------------------------	------------

*1.3.1. Дисциплина "Социальная деятельность международных общественных организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Этнопсихология в социальной сфере

История благотворительности, меценатства и социальной работы

Социальная политика

Политология

Теория социальной работы

История России

*1.3.2. Дисциплина "Социальная деятельность международных общественных организаций" выступает опорой для следующих элементов:*

Регулирование социальных конфликтов

Социальная работа с мигрантами и беженцами

Социальная работа в экстремальных условиях

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК ОС-7.3: Учитывает международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты, ориентированные на нужды различных групп населения (мигранты, беженцы, лица с ограниченными возможностями и др.) в разных странах*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	как учитывать международные стандарты, разрабатывая проекты;
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	как учитывать международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты;
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	как учитывать международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты, ориентированные на нужды различных групп населения (мигранты, беженцы, лица с ограниченными возможностями и др.) в разных странах.
------------------	---

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	учитывать международные стандарты, разрабатывая проекты;
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	учитывать международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты;
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	учитывать международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты, ориентированные на нужды различных групп населения (мигранты, беженцы, лица с ограниченными возможностями и др.) в разных странах.
------------------	---

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	учётом международных стандартов, разрабатывая проекты;
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	учётом международных стандартов, а также спецификой социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты;
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	учётом международных стандартов, а также спецификой социальных, культурных и правовых
------------------	---

	аспектов, разрабатывая проекты, ориентированные на нужды различных групп населения (мигранты, беженцы, лица с ограниченными возможностями и др.) в разных странах.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК ОС-7.4: Оценивает эффективность реализации социальных программ и проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы, а также показателей улучшения качества жизни и социальной интеграции</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	как оценивать эффективность реализации социальных программ на основе анализа их воздействия на целевые группы;
<b>Уровень 2</b>	как оценивать эффективность реализации проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы;
<b>Уровень 3</b>	как оценивать эффективность реализации социальных программ и проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы, а также показателей улучшения качества жизни и социальной интеграции.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	оценивать эффективность реализации социальных программ на основе анализа их воздействия на целевые группы;
<b>Уровень 2</b>	оценивать эффективность реализации проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы;
<b>Уровень 3</b>	оценивать эффективность реализации социальных программ и проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы, а также показателей улучшения качества жизни и социальной интеграции.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	оценкой эффективности реализации социальных программ на основе анализа их воздействия на целевые группы;
<b>Уровень 2</b>	оценкой эффективности реализации проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы;
<b>Уровень 3</b>	оценкой эффективности реализации социальных программ и проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы, а также показателей улучшения качества жизни и социальной интеграции.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-2.10: Способен анализировать международные социальные и экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании, с учетом глобальных и локальных факторов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	как анализировать международные социальные условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании;
<b>Уровень 2</b>	как анализировать международные экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании;
<b>Уровень 3</b>	как анализировать международные социальные и экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании, с учётом глобальных и локальных факторов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать международные социальные условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании;
<b>Уровень 2</b>	анализировать международные экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании;
<b>Уровень 3</b>	анализировать международные социальные и экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании, с учётом глобальных и локальных факторов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	анализом международных социальных условий, влияющих на потребности граждан в социальном обслуживании;
<b>Уровень 2</b>	анализом международных экономических условий, влияющих на потребности граждан в социальном обслуживании;
<b>Уровень 3</b>	анализом международных социальных и экономических условий, влияющих на потребности граждан в социальном обслуживании, с учётом глобальных и локальных факторов.
<b>В результате освоения дисциплины "Социальная деятельность международных</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	- как проводить оценку потребностей граждан в социальном обслуживании с учётом различных факторов, таких как социальное, экономическое и физическое состояние;
	- как выявлять факторы, которые требуют социальной поддержки или вмешательства для улучшения их жизненных условий;
	- как участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- проводить оценку потребностей граждан в социальном обслуживании с учётом различных факторов, таких как социальное, экономическое и физическое состояние;
	- выявлять факторы, которые требуют социальной поддержки или вмешательства для улучшения их жизненных условий;
	- участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- в проведении оценки потребностей граждан в социальном обслуживании с учётом различных факторов, таких как социальное, экономическое и физическое состояние;
	- в выявлении факторов, которые требуют социальной поддержки или вмешательства для улучшения их жизненных условий;
	- в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная деятельность международных общественных организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций						
Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Лек/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э2	0	

Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Сем зан/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э2	0	
Концепция организации "третьего сектора". Виды некоммерческих организаций и цели их создания /Ср/	7	3	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э2	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Лек/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Сем зан/	7	2	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Организационно-правовые формы общественных объединений /Ср/	7	3	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Лек/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.2Л2.2Л3 .2 Э3	0	
Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Сем зан/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.2Л2.2Л3 .2 Э3	0	
Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций /Ср/	7	3	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.2Л2.2Л3 .2 Э3	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Лек/	7	2	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.2Л3 .2 Э1	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Сем зан/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.2Л3 .2 Э1	0	
Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций /Ср/	7	2	ПКс-2.10 ОПК ОС-7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.4Л2.2Л3 .2 Э1	0	
<b>Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем</b>						

Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Лек/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.1Л2.6Л3 .2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Сем зан/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.1Л2.6Л3 .2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи /Ср/	7	3	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.1Л2.6Л3 .2 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Лек/	7	2	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.3Л2.5Л3 .1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Сем зан/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.3Л2.5Л3 .1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов /Ср/	7	3	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.3Л2.5Л3 .1 Э3	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Лек/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.3Л2.3Л3 .2 Э1	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Сем зан/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.3Л2.3Л3 .2 Э1	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей /Ср/	7	3	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.3Л2.3Л3 .2 Э1	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Лек/	7	4	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.1Л2.4Л3 .1 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Сем зан/	7	2	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.1Л2.4Л3 .1 Э2	0	
Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей /Ср/	7	3	ПКс-2.10 ОПК ОС- 7.3 ОПК ОС-7.4	Л1.1Л2.4Л3 .1 Э2	0	

/Конс/	7	2			0	
--------	---	---	--	--	---	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (Сем), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point».

Для наглядности используются данные справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Семинарские занятия предполагают аудиторную работу студентов (или в режиме видеоконференции) по усвоению знаний тем лекций в форме устного опроса, дискуссий, выступления с докладами и их обсуждения.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме тезисов.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погоulich, О. В.	Международные интеграционные процессы и международные организации: Учебное пособие (140 с.)	Чита : Забайкальский государственный ун-т, 2021
Л1.2	Григорова, З.Н.	Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие (56 с.)	Санкт-Петербург : СПГПМУ, 2022
Л1.3	Гехт, А. Б., Неровный, А. В.	Региональные интеграционные процессы и международные организации: учебное пособие (78 с.)	Санкт-Петербург : СПГУТ, 2022
Л1.4	Закаурцева, Т. А., Каширина, Т. В.	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие (206 с.)	Москва : Дашков и К, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Кривцова, Е. В.	Социальная работа в экстремальных ситуациях: учебное пособие (169 с.)	Кемерово : КемГУ, 2021
Л2.2	Дианова, Л. П., Жаркова, Е. Х., Назарцева, Е. А.	Русский язык как иностранный. Международные организации в современном мире. В 2 частях. Уровни В1-В2. Часть 1: Учебное пособие (150 с.)	Москва : МГИМОУМИД РФ, 2021
Л2.3	Крикунова, А. Е.	Социальная работа в России и за рубежом. Раздел 1.: Теоретические основания социальной политики (80 с.)	Елец: ЕГУ, 2023
Л2.4	Холостова, Е. И.	Социальная работа: учебник для бакалавров (612 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.5	Басов, Н.Ф.	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие (399 с.)	Москва : КноРус, 2021
Л2.6	Милькаманович, В. К.	Медико-социальная работа: Учебное пособие (248 с.)	Минск : Вышэйшая школа, 2024

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Толкачёв, В. В., Ульмаева, Л.Н.	Международные организации в современной мировой политике: вопросы теории: учебно-методическое пособие (69 с.)	Нижний Новгород : НГУ, 2021
Л3.2	Бугров, Р. В.	Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа: Учебно-методическое пособие на английском языке (63 с.)	Нижний Новгород : НГУ, 2021

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«CYBERLENINKA»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
Э2	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «Знаниум»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения. <http://wciom.ru>

РОМИР – российское общественное мнение и исследование рынка. [www.romir.ru](http://www.romir.ru)  
ФОМ – Фонд «общественное мнение». [www.fom.ru](http://www.fom.ru)  
Левада-центр – аналитический центр Юрия Левады. [www.levada.ru](http://www.levada.ru)  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля знаний

1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных проблем международными общественными организациями?
4. Каковы задачи учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
5. Какова система учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
6. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
7. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
8. Какая организация является некоммерческой?
9. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
10. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
11. Перечислите основные цели создания некоммерческих организаций.
12. Дайте определение иностранной неправительственной некоммерческой организации.
13. Найдите информацию об иностранной неправительственной некоммерческой организации (на выбор).
14. Проанализируйте отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента.
15. Дайте определение международной неправительственной некоммерческой организацией.

Контрольные задания для проведения текущего контроля знаний

1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых проблем международных общественных организаций?
4. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
5. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
6. Какая организация является некоммерческой?
7. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
8. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
9. Каковы основные цели создания некоммерческих организаций?
10. Что такое иностранная неправительственная некоммерческая организация?
11. Каковы отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией и некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента?
12. Какие основные организационно-правовые формы общественных объединений Вам известны?
13. Что означает «общественная организация»?
14. Что означает «общественное движение»?
15. Что означает «общественное учреждение»?
16. Что означает «общественный фонд»?
17. Что означает «орган общественной самодеятельности»?

18. Что означает «политическая партия»?
19. Проанализируйте общие и различные черты организационно-правовых форм общественных объединений.
20. Каковы права и обязанности общественных объединений?

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

#### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная деятельность международных общественных организаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на лекционных семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, подготовка и защита рефератов.

### РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и чётко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра Социологии управления**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине (модулю) «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная деятельность международных общественных организаций» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа с населением) очной формы обучения

Автор,  
разработчик: Доцент, канд.ист.наук, доцент Е.Ю.Сучкова

ФОС рассмотрен на заседании ПМК кафедры «Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от 18.04.2025 г. № 9

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ Е.В.Головлёва

ФОС рассмотрен на заседании кафедры Социологии управления

Протокол заседания кафедры от 22.04.2025 г. № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Я.А.Зырина

**РАЗДЕЛ 1**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Социальная деятельность международных общественных организаций»**

1.1 Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Формы текущего контроля	Устный опрос; Дискуссия; Доклад, сообщение; Творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	56
Лекционные занятия	28
Практические занятия	-
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	16
Контроль	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-ОС-7.3	Учитывает международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты, ориентированные на	<b>Знать:</b>	
		1. как учитывать международные стандарты, разрабатывая проекты;	3-1
		2. как учитывать международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты;	3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<p>нужды различных групп населения (мигранты, беженцы, лица с ограниченными возможностями и др.) в разных странах</p>	<p>3. как учитывать международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты, ориентированные на нужды различных групп населения (мигранты, беженцы, лица с ограниченными возможностями и др.) в разных странах.</p>	3-3
<b>Уметь:</b>			
<p>1. учитывать международные стандарты, разрабатывая проекты;</p>		У-1	
<p>2. учитывать международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты;</p> <p>3. учитывать международные стандарты, а также специфику социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты, ориентированные на нужды различных групп населения (мигранты, беженцы, лица с ограниченными возможностями и др.) в разных странах.</p>		У-2 У-3	
<b>Владеть:</b>			
<p>1. учётом международных стандартов, разрабатывая проекты;</p>		В-1	
<p>2. учётом международных стандартов, а также спецификой социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты;</p> <p>3. учётом международных стандартов, а также спецификой социальных, культурных и правовых аспектов, разрабатывая проекты, ориентированные на нужды различных групп населения</p>		В-2 В-3	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		(мигранты, беженцы, лица с ограниченными возможностями и др.) в разных странах.	
ОПК-ОС-7.4	Оценивает эффективность реализации социальных программ и проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы, а также показателей улучшения качества жизни и социальной интеграции	<b>Знать:</b>	
		1. как оценивать эффективность реализации социальных программ на основе анализа их воздействия на целевые группы;	3-1
		2. как оценивать эффективность реализации проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы;	3-2
		3. как оценивать эффективность реализации социальных программ и проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы, а также показателей улучшения качества жизни и международной интеграции.	3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. оценивать эффективность реализации социальных программ на основе анализа их воздействия на целевые группы;	У-1
2. оценивать эффективность реализации проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы;	У-2		
3. оценивать эффективность реализации социальных программ и проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы, а также показателей улучшения качества жизни и международной интеграции.	У-3		
		<b>Владеть:</b>	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		1. оценкой эффективности реализации социальных программ на основе анализа их воздействия на целевые группы;	В-1
		2. оценкой эффективности реализации социальных программ на основе анализа их воздействия на целевые группы; 3. оценкой эффективности реализации социальных программ и проектов международных организаций на основе анализа их воздействия на целевые группы, а также показателей улучшения качества жизни и международной интеграции.	В-2
ПКс-2.10	Способен анализировать международные социальные и экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании, с учётом глобальных и локальных факторов	<b>Знать:</b>	
		1. как анализировать международные социальные условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании;	3-1
		2. как анализировать международные экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании;	3-2
		3. как анализировать международные социальные и экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании, с учётом глобальных и локальных факторов.	3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. анализировать международные социальные условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании;	3-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. анализировать международные экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании;	3-2
		3. как анализировать международные социальные и экономические условия, влияющие на потребности граждан в социальном обслуживании.	3-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. анализом международных социальных условий, влияющих на потребности граждан в социальном обслуживании;	В-1
		2. анализом международных экономических условий, влияющих на потребности граждан в социальном обслуживании;	В-2
		3. анализом международных социальных и экономических условий, влияющих на потребности граждан в социальном обслуживании.	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций</b>	7	ОПК-ОС-7.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 ОПК-ОС-7.4 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 ПКс-2.10 3-1, 3-2,	Доклад, собеседование по вопросам к разделу

			3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	
2.	Тема 1.1. Концепция организации «третьего сектора». Виды некоммерческих организаций и цели их создания	7	ОПК-ОС-7.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
3.	Тема 1.2. Организационно-правовые формы общественных объединений	7	ОПК-ОС-7.4 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
4.	Тема 1.3. Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций	7	ПКс-2.10 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
5.	Тема 1.4. Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций	7	ОПК-ОС-7.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
6.	<b>Раздел 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем</b>	7	ОПК-ОС-7.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 ОПК-ОС-7.4 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 ПКс-2.10 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
7.	Тема 2.1. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи	7	ОПК-ОС-7.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Доклад, собеседование по вопросам к разделу
8.	Тема 2.2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов	7	ОПК-ОС-7.4 3-1, 3-2, 3-3 У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
9.	Тема 2.3. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей	7	ПК-2.10 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат
10.	Тема 2.4. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей	7	ОПК-ОС-7.3 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Устный опрос, реферат

## РАЗДЕЛ 2.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### «Социальная деятельность международных общественных организаций»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	СЗ				Всего за тему			Р (СР)	КС
	ЛЗ	УО	ДС	Т					
Р.1.Т.1.1	1	1	2	5	13			2	2
Р.1.Т.1.2	1	1	2	5	12			2	1
Р.1.Т.1.3	1	1	2	5	13			2	2
Р.1.Т.1.4	1	1	2	5	12			2	1
Р. 2.Т.2.1	1	1	2	5	13			2	2
Р. 2.Т.2.2	1	1	2	5	12			2	1
Р. 2.Т.2.3	1	1	2	5	13			2	2
Р. 2.Т.2.4	1	1	2	5	12			2	1
<b>Итого: 100 б.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>100 б.</b>			<b>16</b>	<b>12</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций</b>	
Тема 1.1 Концепция организации «третьего сектора». Виды некоммерческих организаций и цели их создания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «третий сектор»?</li> <li>2. В чём суть концепции организации «третьего сектора»?</li> <li>3. Охарактеризуйте виды некоммерческих организаций.</li> <li>4. Каковы цели создания некоммерческих организаций?</li> </ol>
Тема 1.2 Организационно-правовые формы общественных объединений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте общественную организацию.</li> <li>2. Охарактеризуйте общественное движение.</li> <li>3. Охарактеризуйте общественный фонд.</li> <li>4. Охарактеризуйте общественное учреждение.</li> <li>5. Охарактеризуйте орган общественной самодеятельности.</li> </ol>
Тема 1.3 Исторические аспекты становления общественных объединений и организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте становление общественных объединений и организаций в Российской империи.</li> <li>2. Раскройте становление общественных объединений и организаций в СССР.</li> <li>3. Раскройте становление общественных объединений и организаций в Российской Федерации.</li> <li>4. Раскройте становление общественных объединений и организаций в Западной Европе.</li> <li>5. Раскройте становление общественных объединений и организаций в США и Канаде.</li> </ol>
Тема 1.4 Современная нормативно-правовая база регулирования деятельности международных общественных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу регулирования деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.</li> <li>2. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу регулирования деятельности международных общественных организаций в республиках СНГ.</li> <li>3. Охарактеризуйте современную нормативно-</li> </ol>

	<p>правовую базу регулирования деятельности международных общественных организаций в Западной Европе.</p> <p>4. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу регулирования деятельности международных общественных организаций в США и Канаде.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем</b>	
<b>Тема 2.1 Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи.</li> <li>2. Охарактеризуйте технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем социализации молодёжи.</li> </ol>
<b>Тема 2.2 Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов.</li> <li>2. Охарактеризуйте технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем инвалидов.</li> </ol>
<b>Тема 2.3 Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей.</li> <li>2. Охарактеризуйте технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем многодетных семей.</li> </ol>
<b>Тема 2.4 Технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей.</li> <li>2. Охарактеризуйте технологии деятельности международных общественных организаций в решении проблем пожилых людей.</li> </ol>

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1. «История развития и нормативно-правовое обоснование деятельности международных общественных организаций»**

Задание 1.1. Что означает «общественная организация»:

- а) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан;
- б) коммерческое предприятие;
- в) некоммерческое объединение;
- г) основанное на членстве общественное объединение.

Задание 1.2. Что подразумевается под термином «третий сектор»:

- а) государственный;
- б) частный;
- в) публичный;
- г) некоммерческий.

Задание 1.3. Что такое социально ориентированные НКО:

- а) некоммерческая организация, которая осуществляет деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества, а также определённые виды деятельности;
- б) коммерческая организация;
- в) частная организация;
- г) публичная организация.

Задание 1.4. Основными целями создания некоммерческих организаций являются:

- а) социальные;
- б) благотворительные;
- в) культурные;
- г) образовательные.

Задание 1.5. Целями создания некоммерческих организаций могут являться:

- а) научные;
- б) управленческие;
- в) охрана здоровья граждан;
- г) развитие физической культуры и спорта.

Задание 1.6. Целями создания некоммерческих организаций могут являться:

- а) удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан;
- б) защиты прав, законных интересов граждан и организаций;
- в) разрешение споров и конфликтов;
- г) оказание юридической помощи.

Задание 1.7. Что означает МНПО:

- а) международная неправительственная организация;
- б) межправительственное объединение;
- в) международная неправительственная общность;
- г) межправительственная организация.

Задание 1.8. Кем является иностранный агент:

- а) лицом (юридическим или физическим), которое прямо или косвенно занимается политической и финансовой деятельностью в интересах иностранного государства;
- б) деструктивным лицом;
- в) реалистическим лицом;
- г) сюрреалистическим лицом.

Задание 1.9. Какие организационно-правовые формы принимают общественные объединения:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) политическое движение.

Задание 1.10. Какие организационно-правовые формы принимают общественные объединения:

- а) общественное учреждение;
- б) орган общественной самодеятельности;
- в) политическая партия;
- г) коммерческое учреждение.

## **Раздел 2. «Технологии деятельности международных общественных организаций в решении широкого спектра социальных проблем»**

Задание 2.1. Когда вышло Постановление ЦИК СНК СССР «О порядке учреждения и ликвидации Всесоюзных обществ и союзов, не преследующих целей извлечения прибыли»:

- а) 6 января 1930 г.;
- б) 5 ноября 1933 г.;
- в) 10 июля 1950 г.;
- г) 11 октября 1964 г.

Задание 2.2. Когда вышло Положение «О добровольных обществах и союзах» в СССР:

- а) 13 декабря 1925 г.;
- б) 17 ноября 1929 г.;
- в) 10 июля 1932 г.;
- г) 19 октября 1939 г.

Задание 2.3. В чём суть Федерального закона от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.):

- а) о некоммерческих организациях;
- б) о коммерческих организациях;
- в) об общественных объединениях;
- г) о другом.

Задание 2.4. В чём суть Федерального закона от 19.05.1995 г. №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.):

- а) о некоммерческих организациях;
- б) о коммерческих организациях;
- в) об общественных объединениях;
- г) о другом.

Задание 2.5. Для решения каких социальных проблем создано подавляющее число российских благотворительных организаций:

- а) уменьшить социальное напряжение;
- б) устранить социальные проблемы;
- в) помочь многодетным семьям;
- г) помочь инвалидам.

Задание 2.6. Основными задачами Российского союза молодёжи являются:

- а) патриотическое воспитание молодёжи;
- б) развитие межкультурного диалога в молодёжной среде;
- в) развитие международного молодёжного сотрудничества;
- г) развитие волонтерства.

Задание 2.7. В состав РСМ входят:

- а) Ассоциация студентов и студенческих объединений;
- б) Ассоциация учащейся молодёжи «Содружество»;
- в) Ассоциация студентов «Клио»;
- г) Ассоциация учащейся молодёжи «Университет».

Задание 2.8. В Российской Федерации самой крупной общественной организацией, объединяющей людей с инвалидностью является:

- а) Всероссийское общество инвалидов;
- б) Всероссийское общество глухих;
- в) Всероссийское общество немых;
- г) Всероссийское общество слепых.

Задание 2.9. Какие цели и задачи ставит перед собой ВОИ:

- а) содействие инвалидам в осуществлении равных прав с другими гражданами Российской Федерации;
- б) содействие инвалидам в осуществлении равных возможностей с другими гражданами Российской Федерации;
- в) защита общих прав и интересов инвалидов;
- г) содействие в интеграции инвалидов в современное общество.

Задание 2.10. Центральными задачами деятельности Всероссийского общества глухих являются:

- а) защита прав и законных интересов людей с нарушениями слуха;
- б) социальная реабилитация людей с нарушениями слуха;
- в) интеграция в общество людей с нарушениями слуха;
- г) все ответы верны.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Кол-во баллов	Оценка
4,5-5	отлично
3,5-4	хорошо
2,5-3	удовлетворительно
0-2	неудовлетворительно

### 2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
---------------------------------	----------

Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие темы;</li> <li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>

### **ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. Что является объектом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
2. Что является предметом учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
3. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных проблем международными общественными организациями?
4. Каковы задачи учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
5. Какова система учебной дисциплины «Социальная деятельность международных общественных организаций»?
6. Что в Вашем представлении понимается под общественными объединениями и организациями?
7. Что подразумевается под термином «третий сектор»?
8. Какая организация является некоммерческой?
9. Какие организации относятся к социально ориентированным некоммерческим организациям?
10. Что понимается под некоммерческими организациями – исполнителями общественно полезных услуг?
11. Перечислите основные цели создания некоммерческих организаций.

12. Дайте определение иностранной неправительственной некоммерческой организации.
13. Найдите информацию об иностранной неправительственной некоммерческой организации (на выбор).
14. Проанализируйте отличия между иностранной неправительственной некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента.
15. Дайте определение международной неправительственной некоммерческой организацией.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
---------------------	---

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Темы рефератов:

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

Темы докладов:

1. Понятие и сущность международных общественных организаций и объединений.
2. Виды международных общественных организаций и объединений.
3. Правовое регулирование деятельности международных организаций и объединений.
4. Технологии управления международными общественными организациями.
5. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
6. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
7. Зарубежный опыт деятельности общественных организаций и объединений (государство на выбор).

8. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
9. Специфика и направление деятельности международных общественных организаций и объединений в Российской Федерации.
10. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Сущность общественных организаций и объединений как части демократического государства.
3. Виды общественных организаций и объединений как части демократического государства.
4. Исторические факторы в создании международных общественных организаций.
5. Политические факторы в создании международных общественных организаций.
6. Культурные факторы в создании международных общественных организаций.
7. Роль личности в создании международных общественных организаций.
8. Порядок регистрации деятельности международных общественных организаций.
9. Правовое регулирование деятельности международных общественных организаций.
10. Технологии управления международными общественными организациями.
11. Роль НКО в системе социальной реабилитации.
12. Волонтерская деятельность в системе организаций «третьего сектора».
13. Опыт деятельности международных общественных организаций.
14. Государственная политика и международные общественные организации.
15. Общественная организация, общественное объединение, общественное движение: общее и частное.
18. Специфика деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
19. Направления деятельности международных общественных организаций в Российской Федерации.
20. Социальное предпринимательство как инновационное направление развития сферы социальных услуг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль** «Социально-психологическая работа с населением»

**Кафедра** социологии управления

**Дисциплина (модуль)** «Социальная деятельность международных общественных организаций»

**Курс** 4 **Семестр** 7 **Форма обучения** очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Понятие общественных организаций и объединений как части демократического государства.
2. Исторические факторы создания международных общественных организаций.
3. **Практическое задание**  
Раскройте опыт деятельности международных общественных организаций.

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г. (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 202\_г.)

*Зав. кафедрой:* \_\_\_\_\_ Я.А.Зырина