

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 13.12.2024 06:43:44
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в составе ДПП)
Протокол № 11/27 от 29.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Программно-целевые методы в управлении государственными
финансами»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Управление государственными и муниципальными финансами»

Автор(ы)-составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент, доцент

(степень, звание, должность)



К.В. Шарый

(ФИО)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3	Объем дисциплины	7
4	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Содержание дисциплины.....	10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
	6.1. Нормативно-правовые документы	15
	6.2. Основная литература.....	16
	6.3. Интернет ресурсы	17
7	Материально-техническое и программное обеспечение.....	18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыки по разработке планов и программ социально-экономического развития.

Задачи:

ознакомление с теоретическими, правовыми и методологическими основами применения программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении;

изучение методов определения приоритетов, целей, задач и мер по развитию территории, их увязки с ресурсным обеспечением путем разработки и реализации программ;

знание основ разработки и реализации государственных и муниципальных программ, а также других видов программно-плановых документов по развитию территорий.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Обще-профессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выстраивает иерархию целей деятельности и подчиненных им задач;	Владеет способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа
Организационно – управленческая	ОПК-1	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составляет сметы учреждений и планы деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Анализирует содержание государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов	Владеет навыками формулирования приоритетов, целей, задач и мер по развитию территории

Организационно – регулирующая	ПК-4	Осуществляет проведение комплексного анализа финансовой деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками.	Анализирует ход и результаты социально-экономического развития территории	Собирает, систематизирует и анализирует данные, необходимые для расчета значений социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, проблемы, тенденции и перспективы развития территориальных образований
Организационно – регулирующая	ПК-5	Способность составляет финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Анализирует содержание государственных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов	Применяет программно-целевые методы при принятии финансового решения

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки			
1	Программно-целевые методы управления: теоретико-методологические основы	8				2		2	6	О	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5	
2	Формализация целевых программ	10				4		2	6	О	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5	
3	Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ	10				4		2	6	О	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5	

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.			Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Всего	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме				
4	Программно-целевые методы: региональный аспект	8										0	УК-3 ОПК-1 ПК-4 ПК-5	
Форма контроля (зачет / экзамен)												Э		
Экзамен		4										4		
Итого		40										4		

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1		
	Программно-целевые методы управления: теоретико-методологические основы	
2		
	Формализация целевых программ	Формализация целевых программ
3		
	Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ	Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации целевых программ
4		
	Программно-целевые методы: региональный аспект	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Формирование основных подходов и методологии ПЦУ в публичном управлении.
2. Развитие ПЦУ за рубежом.
3. БОР как разновидность ПЦУ.
4. ПЦУ и проектное управление: общее и особенности.
5. Принципы ПЦУ.
6. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
7. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.

8. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
9. Проектное управление в реализации целевых программ.
10. Структура целевой программы как документа.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
12. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
13. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
14. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
15. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
16. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
17. Реализация федеральных целевых программ в России.
18. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
19. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
20. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
21. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
22. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
23. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
24. Организация отчетности о выполнении программы.

25. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.

26. Процедура коррекции целевой программы.

27. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления развитием.

28. Общая методика государственного (муниципального) стратегического управления социально-экономическим развитием.

29. Организационно-подготовительный этап стратегического управления социально-экономическим развитием: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.

30. Алгоритм стратегического планирования развития: формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ,

31. Конкуренция в публичном управлении и виды стратегий.

32. Вопросы реализации стратегии развития: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, конструирование механизма реализации, выполнение разработанных планов и программ.

33. Основные стадии возможного алгоритма программирования развития региона.

34. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: модель МОБ, тренды экзогенных параметров модели, оптимизационная линейная межотраслевая модель, сфера применения моделей сетевого планирования и управления.

35. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (среднесрочные), целевые программы развития (среднесрочные).

36. Организационный механизм реализации программного управления в рамках алгоритма программирования развития региона.

37. Оценка реализации мероприятий в рамках алгоритма программирования развития региона и коррекция планово-прогнозной документации.

38. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.

39. Выработка корректирующих мер. Постпрограммный мониторинг.

40. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном. Методология стратегического планирования и управления в публичном секторе.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Сущность и характеристика программно-целевого управления.
2. Признаки программно-целевого управления.
3. Формирование основных подходов и методологии программно-целевого управления.
4. Развитие программно-целевого управления за рубежом.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат как разновидность программно-целевого управления.
6. Программно-целевого управления и проектное управление: общее и особенности
7. Принципы программно-целевого управления.
8. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
9. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
10. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.

11. Проектное управление в реализации целевых программ.
12. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
13. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого управления.
14. Виды классификационных признаков целевых программ.
15. Правовое регулирование целевых программ в России.
16. Общий алгоритм разработки и реализации целевой программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.
17. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
18. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
19. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
20. Реализация федеральных целевых программ в России.
21. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
22. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
23. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
24. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
25. Комплексная структура массива планово-прогнозных документов: концепция развития, стратегия развития, комплексные программы развития (среднесрочные), целевые программы развития (среднесрочные).
26. Организационный механизм реализации программ.

**Оценочные средства промежуточной аттестации
(критерии оценивания)**

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации».

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2005 № 239 «Об утверждении положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2014 № 621 «О порядке ведения реестра расходных обязательств Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 № 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы».

6.2. Основная литература

1. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А. С., – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2019 – 308 с. ISBN 978-5-394-03334-6 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358574>
2. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Аверин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 – 200 с. – <https://znanium.com/catalog/product/1081717>

3. Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2019 – 268 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/858509>

4. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Курченко Л.Ф. – М.: Дашков и К, 2020. – 252 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415033>

6.3. Интернет ресурсы

1. <http://programs.gov.ru> – портал Государственных программ Российской Федерации

2. <http://budget.gov.ru> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации

3. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

4. <http://www1.minfin.ru/ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

5. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

6. <http://www.oecd.org> – Сайт Организации экономического сотрудничества и развития

7. <http://www.imf.org> – Сайт Международного валютного фонда

8. <http://www.cipfa.org> – сайт Международного института государственных и муниципальных финансов.

9. <http://www.cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «Киберленинка»

22. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант-Плюс»

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.