

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 28.06.2025 21:15:34
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02

"Современный стратегический анализ"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Логистика"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ П.А. Климова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Современный стратегический анализ" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 05.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является развитие у будущих управленцев стратегического мышления, формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации через освоение разнообразных методов и методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) формирование навыков применения научно-методического инструментария анализа для оценки влияния факторов внешней и внутренней среды организации с использованием современных инструментов стратегического анализа;
- 2) изучение различных аспектов по разработке инновационных стратегий в сфере массового, серийного и индивидуального производства и услуг;
- 3) изучение существующих теоретических подходов и практических рекомендаций по повышению стратегического потенциала организаций и их объединений, базирующихся на системном определении и анализе ключевых факторов успеха в новых условиях ведения международного бизнеса с учетом глобальных изменений и вызовов нестабильной внешней среды.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Современный стратегический анализ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Управленческая экономика

1.3.2. Дисциплина "Современный стратегический анализ" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.6: Способен применять системный подход при анализе информации, восполнять и синтезировать недостающую информацию

Знать:

Уровень 1	Маркетинговые стратегии организаций
Уровень 2	Базовые стратегии развития организаций
Уровень 3	Типологию стратегий развития бизнеса

Уметь:

Уровень 1	Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации на достаточном уровне
Уровень 3	Разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации на уровне отлично

Владеть:

Уровень 1	Навыками выработки оперетивных действий
Уровень 2	Навыками выработки тактических действий
Уровень 3	Навыками выработки стратегии дальнейших действий

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.7: Способен разрабатывать альтернативные стратегии действий на основе критического анализа и системного подхода

Знать:

Уровень 1	Понятийный аппарат стратегического управления
Уровень 2	Факторы внешней и внутренней среды, воздействующие на организацию

Уровень 3	3-5 методов стратегического анализа
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы анализа внешней и внутренней среды организации для определения позиции организации на рынке
Уровень 2	Осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней и внешней среды
Уровень 3	Делать выводы по результатам проведенного комплексного анализа внешней и внутренней среды организации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора оптимального метода анализа внешней, внутренней среды организации
Уровень 2	Навыками проведения анализа среды организации с использованием инструментов стратегического анализа
Уровень 3	Способностью разрабатывать альтернативные стратегии действий организации на основе полученных результатов, проведенного анализа

В результате освоения дисциплины "Современный стратегический анализ" обучающийся

3.1	Знать:
	инструменты и методы стратегического анализа;
	знать и понимать, критически осмысливать основные теории, принципы и методы анализа и оценивания процессов деятельности организации;
	основные составляющие внешней среды;
	способы сбора и обработки качественной и своевременной информации о внешней среде организации;
	основные составляющие внутренней среды;
	способы сбора и обработки качественной и своевременной информации о внутренней среде организации
3.2	Уметь:
	формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее обработки, систематизации и презентации;
	использовать методы оценки и прогнозирования развития рынка;
	осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней и внешней среды, ранжирование их по степени влияния на экономические результаты организации
3.3	Владеть:
	навыками выбора оптимального метода диагностики внутренних подсистем;
	навыками проведения анализа среды организации с использованием инструментов стратегического анализа;
	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций по повышению эффективности и результативности деятельности организации

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современный стратегический анализ" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современный стратегический анализ" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1. Теоретические основы и особенности стратегического анализа среды организации						
Тема 1.1.Цели и задачи современного стратегического анализа /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Цели и задачи современного стратегического анализа /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Цели и задачи современного стратегического анализа /Ср/	4	10	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Анализ влияния внешней среды на функционирование организации /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Анализ влияния внешней среды на функционирование организации /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Анализ влияния внешней среды на функционирование организации /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема1.3.Стратегический анализ влияния внутренней среды на функционирование организации /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема1.3.Стратегический анализ влияния внутренней среды на функционирование организации /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема1.3.Стратегический анализ влияния внутренней среды на функционирование организации /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. 2. Стратегический анализ как этап выбора стратегии						

Тема 2.1. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества организации /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества организации /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества организации /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Оценка действующей стратегии организации /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Оценка действующей стратегии организации /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Оценка действующей стратегии организации /Ср/	4	12	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Оценка действующей стратегии организации /Конс/	4	2			0	
Тема 2.3.Сценарное бизнес-планирование стратегий различных отраслей /Лек/	4	2	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3.Сценарное бизнес-планирование стратегий различных отраслей /Сем зан/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3.Сценарное бизнес-планирование стратегий различных отраслей /Ср/	4	8	УК-1.6 УК-1.7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Современный стратегический анализ" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Современный стратегический анализ" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных

научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме эссе.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Муромец Н.Е., Климова П.А.	Современный стратегический анализ : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (376 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. М. Деева	Системный анализ : теория, методология, практика : учебное пособие (148 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л2.2	Толикова, Е. Э.	Современный стратегический анализ: практикум (72 с.)	Москва : Российская таможенная академия
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Климова П.А.	Современный стратегический анализ: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной формы обучения (245 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.2	Климова П.А.	Современный стратегический анализ: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной формы обучения (69 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.3	Климова П.А.	Современный стратегический анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной формы обучения (64 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека журнал "СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ" Издательский дом "Гребенников" (Москва)	https://www.elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=823300	
Э2	Персональный журнал руководителя "Генеральный директор"	https://www.gd.ru/articles/11721-pest-analiz	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе			

отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Используются следующие информационные технологии:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронный курс лекций;
- электронная почта, форумы;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"), библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Используется специализированные онлайн-сервисы («Поиск корневых проблем», «SWOT-анализ online» и др.), размещенные в открытом доступе на Интернет-портале «Эксперты бизнес-планирования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: <https://www.masterplans.ru/> , а также «Современный подход к миссии в компании. Powerbranding» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://powerbranding.ru/marketing-strategy/mission/>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Современный стратегический анализ» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Характеристика теоретических подходов к понятию стратегического управления.
2. Уровни стратегического экономического анализа в зависимости от уровней управления.
3. Теоретические подходы к классификации видов стратегического анализа.
4. Методологические основы инструментария стратегического анализа, его методы и технологии.
5. Характеристика этапов проведения современного стратегического анализа.
6. Подходы к классификации методов и моделей стратегического анализа
7. Цели и задачи современного стратегического анализа.
8. Влияние характеристики внешней среды влияют на выбор метода ее анализа.
9. Понятие системного подхода в управлении и особенности его использования в стратегическом анализе.
10. Основные принципы системного подхода и основные аспекты его практического использования.
11. Классификация ресурсов предприятия в системе анализа конкурентных преимуществ.
12. Понятие конкурентных преимуществ организации и их классификация.
13. Охарактеризуйте процесс GAP-анализа, его цель и виды разрывов между поставками сырья и продажами.
14. Что такое портфель предприятия, или корпоративный портфель?
15. Цель, процесс, преимущества и недостатки портфельного анализа деятельности диверсифицированных организаций.
16. Построение матрицы Бостонской консультационной группы (БКГ) как метод портфельного анализа
17. Методика построения матрицы портфельного анализа McKinsey и ее отличие от матрицы БКГ и Ансоффа.
18. Сущность применения концепции стратегического управления SHELL/DPM для анализа развития текущей отраслевой ситуации.
19. Классификация факторов эффективности действующей стратегии, цель анализа и основные этапы

анализа соответствия реализуемой организацией стратегии внутренним ресурсам, внешним рыночным условиям и конкурентным возможностям.

20. Система показателей и критериев эффективности действующей стратегии организации и характеристика используемых методов ее анализа.

5.2. Темы письменных работ

1. Разработка конкурентной стратегии на предприятии.
2. Разработка продуктово-маркетинговой стратегии на предприятии.
3. Разработка и реализация стратегии на предприятии.
4. SWOT-анализ: роль и место в стратегическом анализе.
5. Принципы проведения анализа конкуренции с использованием модели М. Портера.
6. Стратегический анализ как основа выбора стратегических альтернатив развития.
7. Роль и место инструментов стратегического анализа и диагностики при разработке стратегии развития.
8. Методология и организация стратегического анализа.
9. Методы стратегического анализа при разработке стратегии развития.
10. Оценка нестабильности внешней среды с помощью современных методов анализа.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Комплект оценочных материалов по дисциплине в полном объеме представлен в виде приложения к ОП ОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме
Ситуационные задания
Эссе
Тестовые задания
Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы дисциплины. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями в специальных журналах и сборниках.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск информации, систематизирует и закладывает основы качественной подготовки докладов как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Обсуждение теоретических проблем и ситуационных заданий на семинарских занятиях требует активного участия всей группы, поэтому желательно формулировать вопросы по ситуационным заданиям не только в процессе их обсуждения, но и при домашней подготовке к занятию.

Обязательной формой самостоятельной работы является подготовка докладов и прохождение тестирования по 2-м разделам, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Тематика докладов и перечень тестовых заданий, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Современный стратегический анализ».

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции в ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются рекомендуемые литературные источники. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины и полезно мысленно задать себе следующие

вопросы (и попробовать ответить на них): о чем эта тема, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?